

**康寧學校財團法人康寧大學**  
**106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑自我追蹤評鑑**  
**指導委員會第 3 次會議 會議紀錄**

時間：107 年 5 月 29 日（星期二）上午 11 時至 12 時 30 分  
 地點：北大-行政大樓 5 樓會議室、南大-行政大樓 4 樓會議室(視訊會議)  
 主任委員：黃宜純 校長  
 執行秘書：陳昌裕副校長暨研發長  
 出席人員：如簽到表  
 記錄：翁錦霞



**壹、主席報告：**

校長校外開會，由陳副代理主持，進行業務報告，並針對委員對各項目「自我改善情形結果」修正意見彙整陳報。

**貳、業務單位工作報告：**

**一、 上次(前置評鑑計畫)會議決議事項：**

提案	事 項	執行情形	備註	
一	討論追蹤評鑑「自我改善情形結果」案，提請 討論。 決 議： 一、項目一為追蹤評鑑項目，務必完整。 二、所有回應建議視覺化、條列式具體回應說明 103-106 校務評鑑期間自我改善情形，質量化資料應以圖表簡潔呈現。 三、下次會議佐證資料清冊一併審議。 四、各項目原報告書待改善事項、訪視意見與決議修正方向，詳如附件表列。	持續執行修正中		
	項次			修正方向決議
	一.1			1. 建議再與教務處確認釐清配合學生基本核心能力之實施，調整相關課程規劃，以確保學生能力養成。建置「學生基本素養與核心能力架構圖」之課程能力權重為課程綱要，是否有佐證資料以避免訪視委員提問。 2. 建議確認釐清學生學習成效方面，本校以此基本素養與核心能力，作為各系科課程回饋評值參考依據。其回饋評值為何？是否有佐證資料以避免訪視委員提問。
	一.2			1. 建議依訪視意見提送校務發展委員委員會審議修訂本校校務發展 SWOT 分析。 2. 建議回應 3.財務方面整合:本校財務由南北校區的財務分列，至 106 學年度已整合完成。請與會計室確認文字是否需要修改。
	一.5			建議國際處補充呈現校園國際化策略與具體質量化成效。
一.7	1. 建議有關推廣教育具體績效再行整合確認。			

提案	事項	執行情形	備註
	<p>2. 建議學年度與年度呈現要一致，並以表格呈現質量化指標，較為清楚。</p> <p>一.8 建議參考既有專案管考委員會相關規定與內容訂定校務發展管考機制。</p> <p>二.1 建議除說明本校已修訂外，應檢附修正後委員名單。</p> <p>二.2 建議檢附佐證資料呈現各系科畢業門檻辦法與輔導機制。</p> <p>二.3 1. 建議檢附佐證資料呈現目前南北校區優良教學教師獎勵措施以符合訪視建議宜有一致性的辦法。 2. 請檢視並補充說明是否依照辦法流程選拔優良教師。</p> <p>二.4 本校仍尚未針對訪視意見討論升等辦法相關議題，建議業務單位召開會議討論人事室現有升等辦法是否修正，以落實委員的回應。</p> <p>二.5 建議檢視並補充說明本校兼任教師之教學評量成績低於 3.5 分者，是否符合辦法規定與輔導機制，並檢附相關佐證資料，以落實訪視意見待改善事項所提「該校於自我評鑑報告所敘之具體改善作為為「下學期不予聘任」，惟自 103 至 105 學年度學士班計有 8 名低於該標準，仍有 7 名續聘。」之疑慮。</p>		
	<p>三.1 1. 建議所有回應建議視覺化、條列式具體回應說明 103-106 校務評鑑期間自我改善情形，質量化資料亦應以圖表簡潔呈現，例如陳述教學助理宜表格化，詳細資料改為佐證資料呈現，另內文有 98-102 年度資料非本次 106 年度第二週期校務評鑑應回覆資料，建議刪除。 2. 合併後已更名教學發展暨資源中心，建議回應委員意見需要注意單位名稱一致性。 3. 建議第一段回應內容應補充強調委員意見「宜強化教學發展暨資源中心功能，並結合教學助理培訓與媒合機制，提升教師教學成效。」等說明。</p>		
	<p>三.2 1. 建議應完成陳述南北校區具體績效，例如學術研討會。 2. 由於專題研究計畫逐年遞減，建議應加強補充說明原因，避免委員挑出疑問。 3. 建議加強補充說明獎勵補助款 103-106 年度整體過程，及 106 年到 107 年提升教師學術研究風氣的改善作法。 4. 建議加強補充說明建置教師基地整體過程規劃與質量化指標績效。 5. 建議檢附高研究能量團隊組織成員與相關學術研究佐證資料及補充說明具體質量化指標績效。</p>		

提案	事項	執行情形	備註
	6.有關內文陳述 103-107 年度之企業合作研究計畫案共有 18 件，建議再行確認釐清企業合作研究計畫定義，是否涵蓋南北校區統計，能更具體陳述。		
二	聘任 4 位校內專家進行檢視項目一二三四自我改善情形案，提請討論。 決議： 一、校內專家名單建議南北各自提名 3 至 4 位專家，每位專家針對項目一二三四整體檢視。 二、由於資料內容仍未完善，審查時間延後，請各項目持續修訂，提送 5 月 29 日第 3 次指導委員會議審議確認定稿後，再轉請校內專家進行檢視回應內容與佐證資料作業。	待定稿再轉請校內外專家學者進行檢視作業。	

## 二、追蹤評鑑作業管考時程表：107.05.28 更新

階段	時間	工作內容	完成事項／執行任務
後續追蹤評鑑！自我改善與自我評鑑作業階段	107.05.01 (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第 1 次會議	討論項目一「自我改善情形結果」
	107.05.11 (四) 12:00 前	彙整「自我改善情形結果」	各單位繳交「自我改善情形結果」 各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)。
	107.05.15 (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第 2 次會議	1.討論各項目「自我改善情形結果」 2.南北校區各聘任 4 位校內專家書審檢核自我改善情形結果。
	107.05.15-24 (四) 12:00 前	彙整「自我改善情形結果」	各單位繳交「自我改善情形結果」 各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)。
	107.05.29 (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第 3 次會議	討論各項目「自我改善情形結果」
	107.05.29-06.04 (一) 12:00 前	彙整「自我改善情形結果」	各單位繳交「自我改善情形結果」 各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)。
	107.06.05-08 (五) 12:00 前	校內專家檢視並提出問題	校內專家檢視回應內容與佐證資料作業。
	107.06.12. (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第 4 次會議	討論校內專家檢視各項目「自我改善情形結果」 回應內容與佐證資料作業
	107.06.12-06.20 (一) 12:00 前	彙整「自我改善情形結果」	各單位繳交「自我改善情形結果」 各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)。

階段	時間	工作內容	完成事項／執行任務
	107.06.26. (二) 11:00	召開自我追蹤 評鑑指導委員 第 5 次會議	1. 討論各項目「自我改善情形結果」 2. 7 月 4 日追蹤校務自我評鑑專題研習，已與秘書室討論期末檢討會以此議題為專題演講 專題演講學者： 高教評鑑中心助理研究員兼研究規劃組組長池俊吉研究員
	107.07.4 (三) 09:30	追蹤校務自我 評鑑專題研習	辦理 106 學年度校務自我評鑑專題研習。 專題演講學者： 高教評鑑中心助理研究員兼研究規劃組組長池俊吉研究員
	107.07.04-07.19 (四) 12:00 前	彙整專題研習 後修正「自我 改善情形結 果」	各單位依據研習會校外專家指導修正「自我改善情形結果」，交給各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)
	107.07.24. (二) 11:00	召開自我追蹤 評鑑指導委員 第 6 次會議	討論各單位依據研習會校外專家指導修正「自我改善情形結果」(含佐證資料附件)
	107.08.07. (二) 11:00	召開自我追蹤 評鑑指導委員 第 7 次會議	討論各項目「自我改善情形結果」(含佐證資料附件)。
	107.08.28. (二) 11:00	召開自我追蹤 評鑑指導委員 第 8 次會議	討論各項目「自我改善情形結果」(含佐證資料附件)。 聘任 1 位校外專家進行自我改善情形結果書審檢核。
	開學前 一、二 級主管共識營 (台北召開) 107.08.29-30 (三、四) 擇一日	校外參訪活動	辦理追蹤自我評鑑校外參訪活動，由校長率領主管共同參與。(決議：請教資中心規劃主管研習營一併規劃) 參訪學校：健康護理起家為主學校 與會主管：南北校區一二級主管 一、二級主管共識營(台北召開) 為節省車馬費用建議參訪北部鄰近地區健康護理學院起家學校，參訪學校：

階段	時間	工作內容	完成事項／執行任務
	107.09.18. (二) 11:00	召開自我追蹤 評鑑指導委員 第 9 次會議	1. 討論各項目「自我改善情形結果」 2. 討論 1071 學期期中考前於台南校區辦理追蹤 自我評鑑一日時程、實施方式 自我訪評校外委員 2 位：校長聘任南部專家 3. 討論追蹤校務評鑑簡報資料(著重顯示績效) 4. 討論資料檢閱：資料夾擺放與檢核

#### 參、討論事項

提案一：討論追蹤評鑑「自我改善情形結果」案，提請 討論。

說 明：

- 一、依據第 2 次指導委員會決議辦理。
- 二、各項目修正資料如附件，提請 審議

決 議：

- 一、各項目原報告書待改善事項、訪視意見與決議修正方向，詳如附件表列。
- 二、各項目附件佐證資料呈現方式以研發處設計為主，有關佐證資料內容請各項目再行  
檢視是否增修。
- 三、請各項目負責人依決議修正，一周後提送校內專家進行檢視自我改善情形之回應內  
容與檢視佐證資料作業。

校內專家名單：

訪評項目	台北校區	台南校區
項目一	李惠玲	梁哲豪
項目二	朱錦文	鄭端耀
項目三	楊慕慈	郭勝豐
項目四	李玲玲	涂保民

肆、臨時動議 無

伍、散會 中午 12 時 30 分

各項目原報告書待改善事項、訪視意見與決議修正方向

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
<p>項目一-1</p> <p>該校在人才培育上仍缺乏師生共同理解並獲有共識之基本素養與核心能力之內涵，如在資料上各處論述不一：有以校訓「創新、創意、創未來」為核心能力；有以「就業力」為核心能力；組織規程又明訂：「秉承忠、誠、仁、愛之精神，以教授理論與技術，養成務實專業品德、國際觀與人文素養兼備之專才……</p>	<p>宜清楚釐清確認該校之基本素養與核心能力，建立師生共同語言，並做為各系所及通識課程規劃之參考</p>	<p><b>1070515</b></p> <p>1. 建議再與教務處確認釐清配合學生基本核心能力之實施，調整相關課程規劃，以確保學生能力養成。建置「學生基本素養與核心能力架構圖」之課程能力權重為課程綱要，是否有佐證資料以避免訪視委員提問。</p> <p>2. 建議確認釐清學生學習成效方面，本校以此基本素養與核心能力，作為各系科課程回饋評值參考依據。其回饋評值為何？是否有佐證資料以避免訪視委員提問。</p> <p><b>1070529</b></p> <p>1. 主要回應委員說明本校各處室論述不一，進而建置學生基本素養與核心能力架構圖統一明列，以確認該校之基本素養與核心能力，建立師生共同語言，並做為各系所及通識課程規劃之參考。</p> <p>2. 建議行政、學術單位全面檢視網頁，包括校務發展計畫書、通識教育、院系能力指標與校核心能力對應等。</p>
<p>項目一-2</p> <p>原兩校環境和狀況差異過大，惟該校提出的 SWOT 分析未能清楚列出差異；且自我定位未能與 SWOT 分析結果做聯結，並提出因應策略。</p>	<p>宜分別針對原康寧大學與康寧護理專科學校進行分析，再併成全校的自我分析，清楚描繪兩校區合併的發展與優勢。此外，該校自我定位，宜思考以自我分析為基，建立聯結關係，並提出該校利基和克服劣勢與威脅的因</p>	<p><b>1070515</b></p> <p>1. 建議依訪視意見提送校務發展委員委員會審議修訂本校校務發展 SWOT 分析。</p> <p>2. 建議回應 3.財務方面整合：本校財務由南北校區的財務分列，至 106 學年度已整合完成。請與會計室確認文字是否需要修改。</p> <p><b>1070529</b></p> <p>1. 建議因應兩校區合併的發展與優勢之因應策略，均應檢附佐證資料。</p> <p>2. 有關南北校區人力調整與教師交流策略佐證資料，分別請人事室提供</p>

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
	應策略	人力調整資料，教務處彙整院系科教師交流等佐證資料。
<p>項目一-3</p> <p>該校自兩校合併後，雖有舉辦主管共識營，但尚未具體建立兩校區原有成員間之有效交流機制，兩校區人原因地理位置限制而多為各自獨立運作，不利型塑合併後之組織新文化。</p>	<p>為利於型塑該校合併後之校園文化，宜引用現代建立共識或問題解決方法，創造兩校原有教師之對話機制，並針對該校自我分析結果、校務現況之理解、共事原則與具體策略方案進行交流，建立共識，以利校內教職員更有效的合作</p>	<p>1070515 無修正意見。</p> <p>1070529 會議決議</p> <p>1. 本項回應均應檢附相關會議佐證資料。</p> <p>2. 請教學發展暨資源中心提供歷次辦理主管共識營佐證資料。</p> <p>3. 建議補充說明本校除辦理主管共識營，也辦理期初共識會議與期末檢討會議。</p>
<p>項目一-4</p> <p>大學部招生長期為該校最大的威脅，惟未將其列為危機處理的第一要務。</p>	<p>該校宜將大學部招生列為危機處理項目，依該校條件及少子女化的趨勢，建立品牌並提出有效的招生策略，以利該校永續發展</p>	<p>1070515 無修正意見。</p> <p>1070529</p> <p>1. 建議補充說明招生之因應策略，例如入班宣導、招生博覽會、體驗營等活動質量化呈現，並檢附佐證資料。</p> <p>2. 請招生中心除定期南北校區視訊會議，另外依照南北校區特質不同也分別召開招生會議，均臚列清冊作為佐證資料。</p> <p>3. 請國際處補充第 5 點外籍學生招生相關佐證資料。</p>
<p>項目一-5</p> <p>該校對「國際化」部分並未列出有系統之策略、目標及具體行動方案，且負責國際化業務之相關執行</p>	<p>宜儘早確認校園國際化之目標與策略，策略目標宜一併考量校內學生國際視野的培養與國際移動力的養成，不宜儘針對國際</p>	<p>1070515 建議國際處補充呈現校園國際化策略與具體質量化成效。</p> <p>1070529 建議第 8 點說明強化標語雙語化，總務處與國際處針對整體環境再行檢視確認是否需加強改善之處。</p>

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
單位仍未確定。	招生，國際化業務作業宜指定相關執行單位，以利國際化之進行	
<p>項目一-6</p> <p>該校尚未依規劃之自我定位與重點特色進行人力、財力、物力資源配置或重新調整。</p>	<p>宜針對自我定位與重點特色，配置適當的人力、物力及財力等資源，以利該校校務發展</p>	<p><b>1070417</b></p> <p>人力方面，在南北校區也有一部分調整，包括教務處正與教育部溝通人力整合，學術單位應外科、應外系、企管科、企管系等部份也有人的整合。財力方面，現在合併滿三年，也由兩個帳本併成一個帳本，物力資源分配等等。</p> <p><b>1070501</b></p> <p>1. 建議補充說明將配合校務展計畫執行與經費運用，進行人力配置與資源整合，以利本校發展。重點將學校因應健康產業定位特色挹注的經費，強調在硬體環境投入專業教室設備、在人力上師生的安排，財力上申請計畫案挹注自籌款等整合型績效敘述。例如學生學習結合本校健康產業特色，結合社區服務學習投入課程經費、人力、物力等，老師對於健康產業共識的營造，例如建置教師基地提供教師專業研習等。原補充的數據當作佐證附件資料。</p> <p>補充資料：</p> <p>學校定位</p> <p>第一期程 102-105 學年度（含兩校合併過渡期）</p> <p>理論與實務結合的教學型大學</p> <p>第二期程 106-109 學年度</p> <p>健康產業理論與實務結合的教學型大學</p> <p>第三期程 110-113 學年度</p> <p>健康產業產學研一體的教學型大學</p> <p><b>1070515</b></p>



訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
		<p>無修正意見。</p> <p><b>1070529</b></p> <p>1. 建議補充敘述配合校務展計畫學校定位執行與經費運用，投入師資等人力配置與課程及軟硬體資源，重點敘述因應健康產業定位特色挹注的經費，強調在硬體環境投入專業教室設備、在人力上師生的安排，財力上申請計畫案挹注自籌款等整合型績效敘述。例如學生學習結合本校健康產業特色，結合社區服務學習投入課程經費、人力、物力等，以利本校發展。</p> <p>2. 建議會後與人事室再行討論是否補充說明各系科人力配置調整與規劃。</p> <p>3. 建議學校因應發展健康產業特色，與產業界(外部資源)簽訂多項合約與策略聯盟，例如新南向策略等，建議可以質量化呈現物力及財力等資源。</p>
<p>項目一-7</p> <p>該校產官學合作項目及內涵目前尚未有財務上的實質績效。</p>	<p>宜增強產官學合作項目及內涵，並重視於財務上的具體績效</p>	<p><b>1070515</b></p> <p>1. 建議有關推廣教育具體績效再行整合確認。</p> <p>2. 建議學年度與年度呈現要一致，並以表格呈現質量化指標，較為清楚。</p> <p><b>1070529</b></p> <p>建議年度樂齡大學計畫不宜列入推廣教育開班收入，應分開陳述。相關支出沒有呈現，非財務上的具體績效，學年度(回覆說明表格)與年度(附件)請統一，開設學分班是否納入並分列說明，請推廣教育中心重新提供包含南北校區資料。</p>
<p>項目一-8</p> <p>該校對於校務計畫的管考目前只有在校務會議、行政會議和臨時性會議，缺</p>	<p>宜根據校務發展計畫，建力相對應的管考機制，以力檢核</p>	<p><b>1070515</b></p> <p>建議參考既有專案管考委員會相關規定與內容訂定校務發展管考機制。</p> <p><b>1070529</b></p> <p>1. 建議補充專案管考委員會議資料。</p>

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
<p>乏執行管考的方法和工具。</p>		<p>2.建議將學校內部控制制度與內部稽核委員會機制納入學校全面性教務發展管考</p>
<p>項目二-1 該校校課程委員會之組成中，學院課程委員代表僅1名，恐不恰當。</p>	<p>該校校課程委員會之成員代表宜增加一般學術單位代表人數。</p>	<p>1070515 建議除說明本校已修訂外，應檢附修正後委員名單。 1070529 建議補充說明除了各院代表也增加各系科代表。</p>
<p>項目二-2 部分學系學生是否通過畢業門檻，採會議程序審核完成，恐造成全校畢業標準無法一致。</p>	<p>該校系所與校級畢業門檻之補救措施，宜重新檢視與修訂相關辦法，並依據所訂之辦法落實執行，不宜以會議方式決議處置。</p>	<p>1070515 建議檢附佐證資料呈現各系科畢業門檻辦法與輔導機制。 1070529 建議文字再修正，具體說明各系科(含外語中心)訂定畢業門檻的輔導與補救措施機制，並提供佐證資料。</p>
<p>項目二-3 目前該校南北兩校區對於優良教學教師獎勵之規定並不一致，易生紛爭。</p>	<p>該校優良教學教師獎勵措施，宜有一制性的辦法。</p>	<p>1070515 1.建議檢附佐證資料呈現目前南北校區優良教學教師獎勵措施以符合訪視建議宜有一致性的辦法。 2.請檢視並補充說明是否依照辦法流程選拔優良教師。 1070529 建議具體說明已修法後的改變，並提供佐證資料。</p>
<p>項目二-4 該校雖已訂定教師多元升等相關辦法，惟辦法內容尚不明確。</p>	<p>該校宜依據「教學型大學」之自我定位，重新審視並落實教師多元升等辦法。</p>	<p>1070515 本校仍尚未針對訪視意見討論升等辦法相關議題，建議業務單位召開會議討論人事室現有升等辦法是否修正，以落實委員的回應。 1070529 建議補充說明本校升等機制，並檢附相關規範、辦法及教師已透過多元升</p>

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
<p>項目二-5 該校兼任教師之教學評量成績低於 3.5 分者，該校於自我評鑑報告所敘之具體改善作為為「下學期不予聘任」，惟自 103 至 105 學年度學士班計有 8 名低於該標準，仍有 7 名續聘。</p>	<p>該校對於兼任教師教學評量成績不佳者，宜依相關辦法執行。</p>	<p>等具體成果清冊。</p> <p><b>1070515</b> 建議檢視並補充說明本校兼任教師之教學評量成績低於 3.5 分者，是否符合辦法規定與輔導機制，並檢附相關佐證資料，以落實訪視意見待改善事項所提「該校於自我評鑑報告所敘之具體改善作為為「下學期不予聘任」，惟自 103 至 105 學年度學士班計有 8 名低於該標準，仍有 7 名續聘。」之疑慮。</p> <p><b>1070529</b> 文字修正成績低於 3.5 分者增加滿分 5 分。</p>
<p>項目三-1 對教學評量分數較低的教師設有課程教學觀摩機制，惟成效有限。</p>	<p>宜強化教學發展暨資源中心功能，並結合教學助理培訓與媒合機制，提升教師教學成效。</p>	<p><b>1070515</b> 1. 建議所有回應建議視覺化、條列式具體回應說明 103-106 校務評鑑期間自我改善情形，質量化資料亦應以圖表簡潔呈現，例如陳述教學助理宜表格化，詳細資料改為佐證資料呈現，另內文有 98-102 年度資料非本次 106 年度第二週期校務評鑑應回覆資料，建議刪除。 2. 合併後已更名教學發展暨資源中心，建議回應委員意見需要注意單位名稱一致性。 3. 建議第一段回應內容應補充強調委員意見「宜強化教學發展暨資源中心功能，並結合教學助理培訓與媒合機制，提升教師教學成效。」等說明。</p> <p><b>1070529</b> 1. 建議文字修正感謝委員意見，本校為協助教師教學專業成長，成立教學發展暨資源中心，並說明功能。 2. 建議期末學生評量老師，增加評量教學助理 3. 建議補充說明教學助理實施課程心得建議等績效</p>

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
		<p>4. 建議期末增加學生接受教學助理的回饋機制，反映教學品質是否提升。</p> <p>5. 建議選拔優良的教學助理。</p> <p>6. 建議學期末辦理教學助理培訓，經費來源可從獎補助款或高教深耕計畫支應。</p> <p>上列建議以強化委員建議本校教學發展暨資源中心功能，並結合教學助理培訓與媒合機制，提升教師教學成效。</p>
<p>項目三-2 該校雖鼓勵教師研究發表，惟成效尚不顯著。</p>	<p>宜提出措施，積極提升教師研究能量。</p>	<p><b>1070515</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議應完成陳述南北校區具體績效，例如學術研討會。</li> <li>2. 由於專題研究計畫逐年遞減，建議應加強補充說明原因，避免委員挑出疑問。</li> <li>3. 建議加強補充說明獎勵補助款 103-106 年度整體過程，及 106 年到 107 年提升教師學術研究風氣的改善作法。</li> <li>4. 建議加強補充說明建置教師基地整體過程規劃與質量化指標績效。</li> <li>5. 建議檢附高研究能量團隊組織成員與相關學術研究佐證資料及補充說明具體質量化指標績效。</li> <li>6. 有關內文陳述 103-107 年度之企業合作研究計畫案共有 18 件，建議再行確認釐清企業合作研究計畫定義，是否涵蓋南北校區統計，能更具體陳述。</li> </ol> <p><b>1070529</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議回應學術研討會文字修正「每一學年於各院辦理相關學術研討會邀請師生共同參與…」，另外建議補充說明系科及通識教育或外語中心等辦理相關學術成果發表會。並提供依學年度活動資料及佐證資料。</li> <li>2. 建議針對高能研究團隊具體做法，再行文字修正。</li> </ol>
<p>項目四-1</p>		<p><b>1070515</b></p>

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
<p>該校辦學理念以健康照護和健康事業發展為特色，以長照 2.0 為該校契機，惟各專業系所對健康照護和長照內涵之認識、共識及該專業結合方式仍有待加強。</p>	<p>宜強化校院及系所核心能力之內涵及共識會議，增加跨域課程，並加強各系所職能與該校特色相關之連結性。</p>	<p>無修正意見。 <b>1070529</b> 建議內文提及本校已建構以學生為本位之學習成效推動架構圖，通過學生基本素養、核心能力訂定暨評量辦法等，教務長說明擬參考系所與通識追蹤評鑑修正意見學生針對基本能力素養檢測績效作為補充說明。請台南校區參考台北校區註冊組畢業前實施評量做法。</p>
<p>項目四-2 該校已有明確特色定位、已開始執行永續經營規劃機制作法和自我改善，惟具體成效指標相對於特色定位的主軸較為分散，仍有待改善。</p>	<p>宜使預期成效具體化，指標更聚焦校「健康照護及健康事業發展」之特色，且定期檢視財務狀況，以落實永續經營及提升健康照護專業大學校譽。</p>	<p><b>1070515</b> 無修正意見。 <b>1070529</b> 建議修正部分文字。</p>
<p>項目四-3 該校臺南校區雖已安排上、下課時間學生專車和節日返鄉專車，惟離市區較遠，公共交通仍屬不便，恐影響學生就讀意願，不利於該校永續經營。</p>	<p>宜改善上、下課時間學生專車班次，維護學生學習與校園生活品質與便利。</p>	<p><b>1070515</b> 無修正意見。 <b>1070529</b> 無修正意見。</p>

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	決議修正方向
<p>項目四-4 該校目前係以「內部稽核委員會」的方式進行內部稽核作業，未依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」之規定，設至隸屬於校長之兼任稽核人員，以執行內部稽核業務。</p>	<p>宜依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 15 條之規定，設置隸屬於校長之兼任稽核人員，或委任非辦理學校法人或學校該年度財務簽證之會計師，執行內部稽核業務。</p>	<p><b>1070515</b> 無修正意見。 <b>1070529</b> 無修正意見。</p>