

康寧學校財團法人康寧大學
106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑自我追蹤評鑑
指導委員會第 1 次會議 會議紀錄

時間：107 年 5 月 1 日（星期二）上午 11 時至 12 時止

地點：北大-行政大樓 5 樓會議室、南大-行政大樓 4 樓會議室(視訊會議)

主任委員：黃宜純 校長

執行秘書：陳昌裕副校長暨研發長

出席人員：如簽到表

記錄：翁錦霞



壹、主席報告：

今天召開第 1 次校務評鑑自我追蹤評鑑指導委員會議，教育部針對追蹤評鑑主要希望學校針對評鑑指標各項目建議事項提出自我改善情形，是否有依照學校制定校務發展計畫書執行，過程中在執行狀況與計畫書不一樣地方能適時滾動式修正。今上午與研發長討論校務發展計畫書，本校擬召開校務委員會議凝聚共識，持續往前滾動到下一年度計畫。

貳、業務單位工作報告：

一、 上次(前置評鑑計畫)會議決議事項：

提案	事 項	執行情形	備註
一	<p>討論 106 年上半年第二週期校務評鑑自我追蹤評鑑作業實施計畫(草案)，提請 討論。</p> <p>決 議：</p> <p>一、通過自我追蹤評鑑組織架構及任務</p> <p>(一)成立自我追蹤評鑑前置計畫小組</p> <p>(二)成立自我追蹤評鑑指導委員會</p> <p>(三)成立自我追蹤評鑑工作小組</p> <p>(四)成立外部評鑑委員會</p> <p>二、通過自我追蹤評鑑管考重要時程</p> <p>(一)追蹤校務自我評鑑專題研習：秘書室 107.07.4 09:30 舉辦期末檢討會一併辦理)</p> <p>(二)校外參訪學校：為節省車馬費用建議參訪北部鄰近地區健康護理學院起家學校 107.08.29-30 (三、四)擇一日，教資中心規劃主管研習營請一併規劃。</p> <p>(三)舉辦追蹤自我評鑑：107 學年度期中考前後 9 月底 10 月初舉辦追蹤自我評鑑，考量節省車馬預算編列，由請校長聘任南部專家 2 位於南校區進行自我評鑑一日。</p> <p>三、通過經費預算編列，列入 107 學年度學校自籌款編列。</p>	持續執行 修正中	
二	<p>討論追蹤評鑑「自我改善情形結果」案，提請 討論。</p> <p>決 議：</p>	持續執行 修正中	

提案	事項	執行情形	備註
	<p>一、第一階段：敬請各項目負責人交叉對調檢視，針對學校回應部分需要增減文字，請以紅色字體繕打標註，請於4月23日(一)中午前電子檔回復。(隨即進行第二階段由副校長檢視提出相關問題)</p> <p>(一)項目一研發長檢視項目二(含附件佐證資料) (二)項目二教務長檢視項目一(含附件佐證資料) (三)項目三學務長檢視項目四(含附件佐證資料) (四)項目四主任秘書檢視項目三(無提供附件佐證資料)</p> <p>二、第二階段：敬請副校長們針對各項目與負責人對調檢視意見後學校回應內容，提出問題及修正意見。</p> <p>(一)項目一由李副校長檢視相關問題 (二)項目二由陳副校長檢視相關問題 (三)項目三由楊副校長檢視相關問題 (四)項目四由校長檢視相關問題</p> <p>三、修正版如期於5月1日提案指導委員會議審議。</p>		

二、追蹤評鑑作業管考時程表：107.05.10 更新

107.05.10

階段	時間	工作內容	完成事項／執行任務
追蹤評鑑前置作業階段	107.04.12 (四) 12:00 前	彙整「自我改善情形結果」	各單位交給繳交「自我改善情形結果」各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)。
	107.04.17 (二) 11:00	召開前置追蹤評鑑計畫小組會議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論校務評鑑自我追蹤評鑑作業實施計畫(草案) 2. 成立追蹤評鑑指導委員會暨成員。 3. 成立追蹤評鑑工作小組暨成員。 4. 說明追蹤評鑑時程管考作業。 5. 討論繳交第1版「自我改善情形結果」認可評鑑結果各項目訪評報告書之「(三)建議事項」因應校務發展建議規劃工作分配，填報「自我改善情形結果」： <ol style="list-style-type: none"> (1) 項目一認可結果為「有條件通過」之項目，應合併撰寫「自我改善情形結果表」。 (2) 項目二、三、四認可結果為「通過」之項目，應合併撰寫「通過項目自我改善情形結果表」。

階段	時間	工作內容	完成事項／執行任務
後續追蹤評鑑！自我改善與自我評鑑作業階段	107.04.17-23 (一) 12:00 前	各項目負責人交叉對調檢視	第一階段： 敬請各項目負責人交叉對調檢視，針對學校回應部分需要增減文字，請以紅色字體繕打標註，請於4月23日(一)中午前電子檔回復。(隨即進行第二階段由副校長檢視提出相關問題) 項目一研發長檢視項目二(含附件佐證資料) 項目二教務長檢視項目一(含附件佐證資料) 項目三學務長檢視項目四(含附件佐證資料) 項目四主任秘書檢視項目三(含附件佐證資料)
	107.04.23-27 (五) 12:00 前	副校長檢視並提出問題	第二階段： 敬請副校長們針對各項目與負責人對調檢視意見後學校回應內容，挑出問題，請以紅色字體繕打標註，請於4月23-27日(五)中午前電子檔回復。 項目一由李副校長檢視相關問題 項目二由陳副校長檢視相關問題 項目三由楊副校長檢視相關問題 項目四由校長檢視相關問題
	107.04.30 (一) 12:00 前	彙整「自我改善情形結果」	各單位繳交「自我改善情形結果」 各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)。
	107.05.01 (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第1次會議	討論項目一「自我改善情形結果」
	107.05.11 (四) 12:00 前	彙整「自我改善情形結果」	各單位繳交「自我改善情形結果」 各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)。
	107.05.15 (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第2次會議	1.討論各項目「自我改善情形結果」 2.聘任4位校內專家進行自我改善情形結果檢核。(書審)
	107.05.15-18 (四) 12:00 前	校內專家檢視並提出問題	校內專家繳交檢核意見。
	107.05.18-24 (四) 12:00 前	彙整「自我改善情形結果」	各單位繳交「自我改善情形結果」 各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)。
	107.05.29 (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第3次會議	1.討論各項目「自我改善情形結果」 2.聘任1位校外專家進行自我改善情形結果書審檢核。

階段	時間	工作內容	完成事項／執行任務
	107.06.12. (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第4次會議	1. 討論各項目「自我改善情形結果」 2. 討論追蹤校務自我評鑑專題研習活動(校長邀請大學教授經驗分享) 3. 討論各項目追蹤評鑑資料夾檔案陳列規劃。
	107.06.26. (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第5次會議	1. 討論各項目「自我改善情形結果」 2. 討論舉辦自我評鑑專題研習。
	107.07.4 (三) 09:30	追蹤校務自我評鑑專題研習	辦理 106 學年度校務自我評鑑專題研習。 已與秘書室討論期末檢討會以此議題為專題演講 專題演講學者：
	研習會議後 1 週	彙整專題研習後修正「自我改善情形結果」	各單位依據研習會校外專家指導修正「自我改善情形結果」，交給各項目負責人彙整內容(含佐證資料附件)
	研習會議後 2 週	研發處彙整及審核完成	彙整「自我改善情形結果」(含佐證資料附件)。
	107.07.17. (二) 11:00	召開自我追蹤評鑑指導委員第6次會議	1. 討論項目一自我評鑑報告資料夾目錄(月 日前檢視)。 2. 討論追蹤校務評鑑簡報。
	開學前一、二級主管共識營(台北召開) 107.08.29-30 (三、四) 擇一日	校外參訪活動	辦理追蹤自我評鑑校外參訪活動，由校長率領主管共同參與。(決議：教資中心規劃主管研習營一併規劃) 參訪學校：健康護理起家為主學校 與會主管：南北校區一二級主管 一、二級主管共識營(台北召開) 為節省車馬費用建議參訪北部鄰近地區健康護理學院起家學校，參訪學校：

參、討論事項

提案一：討論追蹤評鑑「自我改善情形結果」案，提請討論。

說明：

- 一、依據前置評鑑計畫小組會議決議辦理。
- 二、各項目負責人已經由第一階段各項目負責人交叉對調檢視與第二階段校長、副校長們針對各項目與負責人對調檢視意見後學校回應內容所提出問題，修正版如附件，敬請各項目負責人說明，請參閱附件，提請審議

項目	指標	負責單位	負責人
項目一	校務治理與經營	研發處	研發長 陳昌裕
項目二	校務資源與支持系統	教務處	教務長 張毓幸
項目三	辦學成效	學務處	學務長 張志標

項目四	自我改善與永續發展	秘書室	主任秘書 鈕大旻
-----	-----------	-----	----------

決議：

一、項目一原報告書訪視意見與建議修正方向，如表列：

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	修正方向決議
<p>項目一-1</p> <p>該校在人才培育上仍缺乏師生共同理解並獲有共識之基本素養與核心能力之內涵，如在資料上各處論述不一：有以校訓「創新、創意、創未來」為核心能力；有以「就業力」為核心能力；組織規程又明訂：「秉承忠、誠、仁、愛之精神，以教授理論與技術，養成務實專業品德、國際觀與人文素養兼備之專才……</p>	<p>宜清楚釐清確認該校之基本素養與核心能力，建立師生共同語言，並做為各系所及通識課程規劃之參考</p>	<p>建議呼應以健康產業理論與實務結合的教學型大學及本校基本素養與核心能力，作為各系所及通識教育中心相關課程與活動規劃之依循，訂定各項能力之指標內涵、校能力指標與通識教育、院系能力指標對應關聯、課程能力權重，並配合學生基本核心能力之實施，調整相關課程規劃，以確保學生能力養成，在學生學習成效方面，也以此作為各系科課程回饋評值的參考依據。</p>
<p>項目一-2</p> <p>原兩校環境和狀況差異過大，惟該校提出的 SWOT 分析未能清楚列出差異；且自我定位未能與 SWOT 分析結果做聯結，並提出因應策略。</p>	<p>宜分別針對原康寧大學與康寧護理專科學校進行分析，再併成全校的自我分析，清楚描繪兩校區合併的發展與優勢。此外，該校自我定位，宜思考以自我分析為基，建立聯結關係，並提出該校利基和克服劣勢與威脅的因應策略</p>	<p>建議修正先敘述學校校務發展 SWOT 優劣勢分析，再說明本校針對分析如何因應調整，發展為健康產業特色學校。並建議本校應提報校務發展委員會議適時滾動式修訂 SWOT 分析。</p>
<p>項目一-3</p> <p>該校自兩校合併後，雖有舉辦主管共識營，但尚未具體建立兩校區原有成員間之有效交流機制，兩校區人原因地理位置限制而多為各自獨立運作，不利型塑合併後之組織新文化。</p>	<p>為利於型塑該校合併後之校園文化，宜引用現代建立共識或問題解決方法，創造兩校原有教師之對話機制，並針對該校自我分析結果、校務現況之理解、共事原則與具體策略方案進行交流，建立共識，以利校內教職員更有效的合作</p>	<p>檢核後無意見修正，依照原意。</p>
<p>項目一-4</p> <p>大學部招生長期為該校最</p>	<p>該校宜將大學部招生列為危</p>	<p>建議增加補充說明本校已著力</p>

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	修正方向決議
大的威脅，惟未將其列為危機處理的第一要務。	機處理項目，依該校條件及少子女化的趨勢，建立品牌並提出有效的招生策略，以利該校永續發展	加強外籍生招生及新南向計畫執行。
項目一-5 該校對「國際化」部分並未列出有系統之策略、目標及具體行動方案，且負責國際化業務之相關執行單位仍未確定。	宜儘早確認校園國際化之目標與策略，策略目標宜一併考量校內學生國際視野的培養與國際移動力的養成，不宜儘針對國際招生，國際化業務作業宜指定相關執行單位，以利國際化之進行	建議除強化國際招生外，針對在校生校內學生國際視野的培養與國際移動力的養成需要再加強具體方案。另外補充學生部份生國際志工服務、以色列來校論壇等系列學生雙向互動活動等；教師方面由研發處提供老師參與國際研討會質量化。學務處彙整學生國際化活動部分。
項目一-6 該校尚未依規劃之自我定位與重點特色進行人力、財力、物力資源配置或重新調整。	宜針對自我定位與重點特色，配置適當的人力、物力及財力等資源，以利該校校務發展	建議補充說明將配合校務展計畫執行與經費運用，進行人力配置與資源整合，以利本校發展。重點將學校因應健康產業定位特色挹注的經費，強調在硬體環境投入專業教室設備、在人力上師生的安排，財力上申請計畫案挹注自籌款等整合型績效敘述。例如學生學習結合本校健康產業特色，結合社區服務學習投入課程經費、人力、物力等，老師對於健康產業共識的營造，例如建置教師基地提供教師專業研習等。原補充的數據當作佐證附件資料。 學校定位 第二期程 106-109 學年度 健康產業理論與實務結合的教學型大學
項目一-7 該校產官學合作項目及內涵目前尚未有財務上的實質績效。	宜增強產官學合作項目及內涵，並重視於財務上的具體績效	建議條列式逐一回應，強調現況產官學合作是否提升財務具體績效，挹注教師研究經費是否提

訪評意見- 待改善事項	訪評意見- 針對待改善事項之建議事項	修正方向決議
		升等，並鋪成未來規畫結合各院提報 3 位專門教師並配合法律顧問成立跨領域顧問團隊，針對本校產官學合作諮詢，已增強本校產官學項目。有關量化部分均列為佐證資料。
<p>項目一-8</p> <p>該校對於校務計畫的管考目前只有在校務會議、行政會議和臨時性會議，缺乏執行管考的方法和工具。</p>	<p>宜根據校務發展計畫，建力相對應的管考機制，以力檢核</p>	<p>建議條列式逐一回應，有關量化部分均列為佐證資料。補充說明本校校務發展計畫已著手制定管考機制，進行有效的管制與考核，以確實掌握校務發展計畫的實施進度與成效。本機制依據行動方案權責單位為管考對象、以表單控管方式，結合定期彙整計畫績效指標的執行達成情況，並適時比較執行成效與目標的差距，提出計畫修正建議，研發處綜整成該學年度年報，並逐年就計畫內容做滾動式修訂，並作為為單位人力配置、預算編列及績效考核之參據。</p>

二、項目一部分依據上述建議修正後列入下次會議討論。項目二三四自我改善成果責成由陳副校長統一檢閱是否呼應建議事項補充說明。

三、所有回應建議視覺化、條列式具體回應說明 103-106 校務評鑑期間自我改善情形，質量化資料應以圖表簡潔呈現。

提案二：聘任 4 位校內專家進行檢視項目一二三四自我改善情形案，提請 討論。

說明：依據校務評鑑自我追蹤評鑑作業實施計畫作業時程辦理。

決議：

- 一、目前仍在進行資料彙整中，決議延後至各項目資料彙整定稿再聘請校內外專家學者進行檢視作業。
- 二、請研發處仍需掌握追蹤評鑑作業時程。

肆、臨時動議 無

伍、散會 中午 12 時止