

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組

114 年度第 2 次會議記錄

時 間：中華民國 114 年 4 月 16 日（星期三）上午 10 時 00 分(因前面會議延後，故延至 11 點召開)

地 點：(臺北校區)A301 國際研討室

主 席：陳校長 清溪

記 錄：林彥君

出席人員：如簽到表

宣讀本次會議應出席 14 人，目前出席 10 人，達法定 2/3 出席人數，符合會議規則。

壹、主席致詞：略

貳、確認前次會議紀錄

114 年 3 月 12 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 114 年度第 1 次會議決議案執行情形：

114 年 3 月 12 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫第一期經費-教學面向、研究面向、產學面向、學生輔導面向及國際化面向「資本門」經費分配案，提請討論。	一、照案通過。 二、核定後之支用項目已匯入會計系統，由各請購單位動支執行，並定期管考執行進度。
提案二：114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費-各學術單位改進教學經費分配案，提請討論。	一、經委員討論審議後，決議本年度各學術單位執行改進教學經費共計 60 萬元。 二、改進教學案於 114 年 4 月 9 日學審會通過後，各案之經費分配提案至本次案由二審議。

參、報告事項

一、113 年度獎補助款：

(一)依內部稽核作業規定，訂於 114 年 4 月 14 日至 114 年 5 月 9 日辦理 113 年度獎勵補助款經費內部稽核作業。

(二)依高等教育評鑑中心 114 年 3 月 3 日高評字第 1141000224 號函，辦理「113 年度獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視」學校自評資料，須於 114 年 6 月 2 日前函文報高教評鑑中心審查。

二、114 年度獎補助款：

- (一)教育部 114 年 1 月 22 日臺教高(三)字第 1142200088 號函核定本校 114 年度第一期經費為 674 萬 657 元(資本門)，研發處已於 114 年 2 月 4 日函報教育部請領第一期款，教育部已撥付經費。
- (二)114 年度第一期經費(資本門)支用項目由請購單位動支執行，惟 5 案須變更規格於本次會議案由一中討論，1 案聯盟電子書採購案資圖中心簽請展延動支，其餘管考情形如【附件一】。

肆、討論事項

案由一、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫第一期款，資本門經費變更規格及申請案，提請討論。

說明：

- 一、體育組支用項目原序號：資-輔-3「雙層十付啞鈴架」及資-輔-5「舉重訓練台」，原經 114 年 3 月 12 日專責會議審議通過，惟請購單位經執行後，雙層十付啞鈴架價格相較於前次訪商較低，且尺寸規格優於原申請項目；舉重訓練台尺寸規格優於原申請項目，故申請變更規格內容及金額，如【附件二-1】。
- 二、護理科支用項目原序號：資-教-13 及 資-教-19(標-4)「五官鏡」2 案，原經 114 年 3 月 12 日專責會議審議通過，惟請購單位因誤植採購規格，故申請變更規格內容，如【附件二-2】。
- 三、護理科支用項目原序號：資-產-2(標-1)「OSCE 攝影監控系統」，原經 114 年 3 月 12 日專責會議審議通過，但因該面向剩餘 60 萬 8,066 元，需待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後始可執行；現因應 OSCE（客觀結構式臨床考試）考場設施尚未完善，亟需充實並完備相關設備，以支援未來課程教學、考試實施及參與校外競賽之場地需求，提升整體教學與評量品質，故申請變更規格內容及金額，如【附件二-3】。
- 四、幼保系原申請之序號：資-研-3「電腦主機」採購案，經 114 年 3 月 12 日專責會議討論後暫緩執行，請資圖中心評估後再行審議。經資圖中心評估後，本校提供給教職員使用的電腦為電腦教室汰換之 106 年度購入電腦，目前剩 31 臺，數量吃緊，建議保留給其他科系、單位同仁使用，擬同意幼保系電腦主機採購案，採購規格及經費，如【附件三】。
- 五、護理科因 OSCE 教室建置已達 10 年，但須配合國內外產學合作業務及學生自主學習使用，目前冷氣機年久失修，故障無法修復，擬申請於產學面向下增購，序號為資-產-3-冷氣，採購規格及經費，如【附件四】，另原經 114 年 3 月 12 日專責會議審議通過之標餘款採購案之序號則順延。
- 六、本案之經費管考執行：
 - (一)114 年 4 月 30 日前：資本門完成動支(需含已決行)，並提供黏存單給研發處承辦人備查。
 - (二)114 年 5 月 29 日前：資本門進行招標程序。
 - (三)114 年 6 月 30 日前：資本門完成核銷程序(需含已付款)。
 - (四)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。

(五)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決 議：

- 一、體育組支用項目原序號：資-輔-3「雙層十付啞鈴架」、資-輔-5「舉重訓練台」及護理科支用項目原序號：資-產-2「OSCE攝影監控系統」之變更規格及金額案，照案通過。
- 二、幼保系支用項目原序號：資-研-3「電腦主機」採購案，照案通過。
- 三、護理科支用項目原序號：資-教-13及資-教-19(標-4)「五官鏡」2案之變更規格案，照案通過；另新增產學面向下之「冷氣」採購案，經委員討論後，考量經費使用合宜性，決議將「冷氣」採購案調整至教學面向執行，並修正教學面向標餘款採購案之序號，原資-教-13「五官鏡」採購5套，修正為3套，另2套調整至產學面向執行。
- 四、本案通過之支用項目申請表，如【附件八】。

案由二、「114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費」教學面向、研究面向、學生輔導面向及國際化面向經常門經費運用事宜案，提請討論。

說 明：

- 一、114年度教學面向、研究面向、學生輔導面向及國際化面向經常門支用項目第一次申請案，如【附件五】。
- 二、經常門項目如為活動計畫申請，於本會議審議通過後，仍需依格式填寫「活動計畫書」(格式詳【附件六】)，經單位主管審核通過用印後，作為請購流程附件之一，另核銷時請檢附「成果報告」(格式詳【附件七】)，各請購單位務必自行留存計畫書及成果報告等相關資料以利稽核。
- 三、本計畫經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。
- 四、經常門經費管考執行：
 - (一)114年8月30日前：經常門完成動支(需含已決行)，並提供「活動計畫書」(核章版)給研發處承辦人備查。
 - (二)114年10月31日前：完成核銷程序(需含已付款)。
 - (三)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。
 - (四)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決 議：照案通過

伍、臨時動議：無

陸、主席指示：無

柒、散會(11時50分)

114年度獎補款資本門(第一次)管考作業

優先序 (請填數字)	序 號	執行單位	114年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								經費執行管考			備 註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
教學面向														
資圖1	資-教-1	資圖中心	教學	優化教學 資訊環境	Rpage客製API 介接模組	客製化API包含13種介接功能,用於RPage2網站介接 申請服務接口 登入系統接口 按編號查詢會員接口 按條件查詢會員接口 會員資料新增接口 會員資料更新接口 會員密碼修改接口 刪除會員資料接口 資訊新增接口 資訊更新接口 資訊從分類及公告模組移除 資訊加入分類及公告模組 資訊刪除	套	1	150,000	150,000	已動支 4/8研發簽核			
總務1	資-教-2	總務處	教學	營造友善 校園	中央監控求救 系統副控電腦	求救系統副控電腦主機 Win7（需與本校求救系統連結） 工業級嵌入式電腦-無風扇 含27吋以上螢幕、單臂壁掛架、副控系統、圖資 （或同等級以上）	套	1	111,500	111,500				
總務2	資-教-3	總務處	教學	營造友善 校園	校園監視系統	監控錄影主機（Hybrid 5MP 16路數位高效能 錄影機/內建8TB HDx2） 監視器5百萬畫素/3.6mm 30米紅外線AHD攝影機 16支 路由器100/1000路由器 遠控系統（含電腦主機、圖資、螢幕） 需連結本校監視系統及安裝完成 （或同等級以上）	套	1	302,400	302,400				
總務3	資-教-4	總務處	教學	營造友善 校園	慈暉樓監視系 統	監控錄影主機（Hybrid 5MP 16路數位高效能 錄影機/內建8TB HDx2） 監視器5百萬畫素/3.6mm 30米紅外線AHD攝影機 16支 需連結本校監視系統及安裝完成 （或同等級以上）	套	1	224,700	224,700				
幼保1	資-教-5	嬰幼兒保育 學系	教學	優化學習 空間與場 域	機器人	Kebbi Air S 凱比機器人：內含機器人工具／題目製造機1組及 程式實驗室專業版(內含 3D 模擬器)	臺	5	21,480	107,400	已動支 3/20研發簽核			
企管1	資-教-6	企業管理學 系	教學	優化學習 空間與場 域	多媒體AI筆記 型電腦	處理器CPU AMD Ryzen AI 9 HX 370 Processor 2.0GHz (AMD Ryzen AI up to 81 TOPs) 內建記憶體 32GB LPDDR5X on board (無法擴充) 硬碟 / SSD 容量 1TB M.2 NVMe PCIe 4.0 SSD 螢幕尺寸 14 吋 3K (2880 x 1800) OLED 16:10 網路通訊功能 Wi-Fi 6E(802.11ax) (Dual band) 2*2 作業系統 Windows 11 Home 重量 1.3 kg 顏色 極致黑 隨附配件 附後背包、附滑鼠 保固二年(或同等級以上)	臺	1	42,900	42,900	已動支 3/19研發簽核			

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	114年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								經費執行管考			備註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
資管1	資-教-7	資訊管理科	教學	優化學習 空間與場 域	機器人教育積 木套組	教育積木組包含 1124 個樂高®積木顆粒，可程式控制器*1，充電鋰電池*1，大馬達*1，中馬達*2，顏色感應器*1，距離感應器*1，壓力感應器*1，三層改良式整理盤，其餘零件包含 44mm 輪胎，88mm 大輪胎，連接器，插銷，橫桿等塑膠積木，五冊繁體中文電子教材，保固兩年。	組	40	21,000	840,000	已動支 3/24研發簽核			
視光1	資-教-8	視光科	教學	優化學習 空間與場 域	雙面橫四屨工 作桌(配鏡實驗 示範桌)	*尺寸:W2400xD1200xH1150mm 1桌板：耐磨桌板T:30mm（貼0912鐵灰色） 2雙面橫四屨+桌下櫃組合(含開放式電腦櫃*1) 3側邊左後、右後各配三插二孔電源插座組*1 4開放式電腦櫃下方配三插二孔電源插座組*1 5烤漆：黑色	張	1	99,400	99,400	已動支 3/20研發簽核			
視光1	資-教-9	視光科	教學	優化學習 空間與場 域	直立式定位儀	規格 1. 體積：2000mm*490mm*450mm 2. 重量：18Kg 3. 電源：110~220V, 50/60Hz 4. 使用系統：IOS 10.0以上系統 2. 配件：支架、平板、軟體、定位儀、感應器 需求功能 1. 可測量遠用/近用瞳孔距離 2. 可測量閱讀距離 3. 測量眼位高/鏡架面彎/傾斜角(PT)/角膜頂點距離VCD等 4. 準確快速的測量出配鏡所需相關數據 5. 搭配使用IPAD(ios)系統或是安卓(Android)系統平板 6. 可採用藍芽連線 7. 可支援多種數據輸出(印表機列印/傳送電子郵件/儲存於電腦內) (或同等級以上)	臺	1	280,000	280,000	已動支 3/20研發簽核			
動畫1	資-教-10	數位影視動 畫科	教學	優化學習 空間與場 域	多媒體展示機	尺寸 32吋 解析度 1920X1080(FHD)亮度 300 cd/m2 WIFI 2.4GHz/5GHz 802.11 ac/a/b/g/n 藍芽 支援V2.1+EDR / BT V3.0/ BT V3.0+HS/ BT v4.0/ BT 5.0 乙太網路 10 / 100 / 1000M OS系統 Android 11喇叭 左右聲道 8R/10W * 2 輸入電壓 AC 110V-220V 50/60HZ 組合尺寸(含底座＋輪子) 高180cm/寬46cm/螢幕厚度2.2cm/底座深度45cm (或同等級以上)	臺	1	40,000	40,000				
動畫2	資-教-11	數位影視動 畫科	教學	優化學習 空間與場 域	網路交換器	包含 1.24埠Gigabit+2埠SFP交換器3臺 2.Cat6網路佈線含網路節點，共61點。 (或同等級以上)	組	2	137,000	274,000				

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								經費執行管考			備註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
護理1	資-教-12	護理科	教學	優化學習 空間與場 域	新生兒沐浴	尺寸：1.身長約48cm(±5%)；頭圍34cm(±5%)；重量3000g(±5%)。2.頸部柔軟似真人，全身一體成型無接縫，臍帶可組合分離。3.上下肢關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋。4.外觀評估及測量(頭、胸門、脊椎)，可實際觸摸到脊椎及鎖骨。5.抽吸練習(鼻孔至喉部可插入5cm(±5%)，口腔深入15cm(±5%)至胃部)。6.耳鼻口之清潔練習。7.臍帶採分離式(可插入肚臍)練習。8.肛溫測量動作練習(可實際插入5cm(±5%))。9.新生兒體操。10.隱罩症檢查(男)。11.大、小陰唇構造，可練習清潔及排尿(女)。12.母乳哺育練習。13.沐浴時可反折耳朵。14.具有似真的胸骨及鎖骨，用於訓練對新生兒骨折的判斷。15.具有似真的前後胸門，冠狀縫和矢狀縫。16.男娃娃LM026M x2具、女娃娃LM026G x2具。整組配件：1.原廠攜行袋x1 2.分離式臍帶x1(內含動脈血管(紅色),靜脈血管(藍色)標示	具	8	46,000	368,000	已動支 3/27研發簽核			
護理2	資-教-13	護理科	教學	優化學習 空間與場 域	五官鏡	規格： 耳鏡: 1.開關壽命:可使用至少20,000次以上。 2.LEDHQ，提供一般燈泡(XHL)2倍亮度，免換燈泡。 3.3x放大倍率，提供精確診斷，極佳演色性，紅即是紅。 4.夾上衣領口袋時即自動關閉電源。 5.低電量警示，當電池電量不足時，開啟LED會達最高亮度並降至目前電量亮度，提醒需更換新電池。 6.換新電池可連續使用10小時以上，LED新科技節能環保。 眼底鏡: 1.最新輕巧型眼底鏡，Fixation star可降低光照強度。擁有卓越的光學系統與絕佳的演色性，確保精確診斷。 2.LEDHQ-溫控管理系統，光線恆定，同質、飽和、均勻、明亮無光暈，確保精確診斷。 3.絕佳演色性，影像不失真。免保養，免換燈泡，使用時間達10小時，節能環保(使用3號乾電池)。 4.焦段範圍:18組鏡片，-20D至+20D。 5.5種光圈選擇。 6.灰色Filter以減輕對光敏感病人的不適。 7.簡易的操作流程，眼底鏡無須穿透過瞳孔擴張來檢測。	套	5	83,500	417,500	申請變更規格			

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	114年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								經費執行管考			備註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
長照1	資-教-14	長期照護學系	教學	優化學習空間與場域	照顧服務員國家考場設備-QCPR全身心肺復甦安妮	1.假人主體 (1)可模擬訓練心肺復甦術之成人全身假人 (2)可搭配同廠牌各款CPR(QCPR)監測回饋裝置 (3)人為產生頸動脈搏動，初始呼吸道為關閉狀態，可執行壓額抬下巴，或下顎上提法開啟呼吸道，擬真的吹氣與胸外按壓感覺 (4)吹氣量達500~600毫升時，可見明顯之胸部起伏，通氣正確與否，假人可發出提示聲 (5)正確之胸外按壓深度為大於5公分，正確之胸外按壓位置為胸骨中線與兩乳頭連線之間，可模擬不同胸廓硬度，進行按壓訓練 (6)具全面可拆式橡膠臉皮 (7)具可拆式肺袋(含氣道)，方便更換 (8)人工氣道有單向閥及腹側排氣口，避免訓練時之交互感染 (9)採用充電式電池 2.電子顯示儀 (1)可監測心肺復甦訓練品質狀態 (2)即時回饋模式: 以LED燈號顏色回饋胸外按壓深度、回彈高度、按壓速率是否正確; 螢幕上以心臟短動畫顯示按壓位置是否正確、肺臟顏色顯示通氣是否成功。另可記錄CPR時間、胸外按壓次數、通氣進氣次數。 (3)不回饋模式: 不顯示任何回饋訊息，適用於考試評核。 (4)成績報告模式: 螢幕顯示胸外按壓成績、通氣成績、胸部持續按壓比(CCF)、心肺復甦總時間，以短動畫顯示手部按壓位置錯誤(若有)、通氣不足或過量(若有); 以LED燈號顯示主要錯誤因子(如有): 按壓深度不夠、回彈不夠、按壓過快、過慢。 (5)電力來源來自假人主體 3.每組配件: (1)人工氣道組 2 組 (2)面皮3張(1張已裝於假人) (3)45kg彈簧1個(已裝於假人內)，30kg和60kg彈簧各1個 (4)清潔用酒精棉片1包 (5)充電電線與充電座 (6)滾輪式攜帶箱 (7)手指棒1個:砂膠，本體全長17.5cm，球4.8×2.7cm，本體為六條柱狀砂膠，可供活動時手指套入使用 (8)腳部固定物1組，含： a.鞋型支撐物2件：踝關節開口20cm、腳掌處開口12cm；彈性布料，外加魔鬼膠黏扣帶，穿戴後使腳踝關節行動較不靈活。 b.腳踝固定板：長20cm，寬7.5cm，依腳踝弧度造型塑膠製硬板，腳踝二側各1片，附加魔鬼膠黏扣帶以固定腳踝。 4.以上尺寸公差±10%	組	2	154,050	308,100				
長照2	資-教-15	長期照護學系	教學	優化學習空間與場域	照顧服務員國家考場設備-病床隔簾	圍簾尺寸: 1.L型圍簾1座，長300cm*寬210cm*高250cm 2.Π型圍簾1座，長300cm*寬210cm*高250cm 3.依現場規劃平面圖施作。 圍簾功能: 1.抗菌測試。 2.防黴達甲級、無毒重金屬檢測。(需附檢測報告) 3.耐洗牢度達 4-5 級、耐光牢度 4 以上、縮水率±1%。(需附檢測報告) 4.材質: 100% Polyester 原紗防焰。 5.防焰需求須為防焰材質並符合CNS標準、建築技術規則及相關消防法規之規定並於布 品顯著處縫製防焰標籤。(需附經內政部消防署評鑑符合辦理防焰性能試驗之檢驗報告)。 6.網狀部份的高度約 500mm(±20mm)。 7.每檯隔簾不得產生毛邊現象。 8.隔簾收置綁帶應與隔簾布相同材質。	組	1	90,000	90,000				
資圖2	資-教-16 (標-1)	資圖中心	教學	優化教學資訊環境	無線網路建置案(控制器、基地台)	1. 無線網路控制器1台 Aruba 9200 系列開道器 HPE Aruba Networking 9240 (RW) 一年保固 支援 Maximum devices (APs) 512個、4 個 SFP28 (含安裝施工、系統設定及調校測試) 2. 無線網路基地台25臺 Aruba 無線基地台 HPE Aruba Networking AP-615-RW 一年保固規格 Dual Radio Tri Band 2x2、支援Wi-Fi 6E (含壁掛安裝套件、含安裝施工、系統設定) (或同等級以上)	式	1	1,200,000	#####				1.第一教學大樓21臺、第二教學大樓4臺 2.此面向剩餘5萬1,460元，此案不足114萬8,540元，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	114年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								經費執行管考			備註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
長照3	資-教-17 (標-2)	長期照護學系	教學	優化學習空間與場域	自立支援設備	1.重量 1.6kg 2.全長: 289mm、寬度:222m 3.防塵防水性: IP55，在浴室內亦可使用。 4.模組開關設在腰間，便於配合使用者操作時切換模式。 5.左右兩端設有便利的口袋，可收納手機或乾洗手液等等。 6.不需額外裝接框架、支架等構造，採用皮帶上捲的方式來調整體姿，大幅實現省力裝置的輕量化。 7.「背心」、「膝部護墊」、「腳部繫帶」三部份配件皆為獨立拆裝。 8.除一般輔助模式外，具獨創「保持站立模式」，主皮帶將持續以高強度拉力支撐站姿。在必須保持背部不彎曲，膝蓋彎曲時所使用的模式。 9.輔助力道拉力強度等級，具有3階段(弱、中、強)。	組	3	94,500	283,500				此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
資圖3	資-教-18 (標-3)	資圖中心	教學	優化教學資訊環境	伺服器	訂約機關 臺灣銀行股份有限公司 標案案號 LP5-113012 商品分類 電腦設備 組別 伺服器 第一組 第20項次 序號42 品項名稱 2U機架式中階2路伺服器(Intel Xeon Gold系列16核心2.8GHz二顆)(無作業系統)(SAS硬碟) CPU: Intel Xeon 6526Y 16C 2.8GHz 37.5MB *2 Memory: DDR5-5600 SR 16GB R-DIMM *8 Disk: HP 12G SAS 10K SFF BC 600GB *5 NIC: 4 Port 1Gbps BCM5719 PS: HP 800W *2 (或同等級以上)	組	1	264,111	264,111				此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
護理3	資-教-19 (標-4)	護理科	教學	優化學習空間與場域	五官鏡	規格： 耳鏡： 1. 開關壽命: 可使用至少 20,000 次以上。 2. LEDHQ，提供一般燈泡 (XHL) 2 倍亮度，免換燈泡。 3. 3x 放大倍率，提供精確診斷，極佳演色性，紅即是紅。 4. 夾上衣領口袋時即自動關閉電源。 5. 低電量警示，當電池電量不足時，開啟 LED 會達最高亮度並降至目前電量亮度，提醒需更換新電池。 6. 換新電池可連續使用 10 小時以上，LED 新科技節能環保。 眼底鏡： 1. 最新輕巧型眼底鏡，Fixation star 可降低光照強度。擁有卓越的光學系統與絕佳的演色性，確保精確診斷。 2. LEDHQ - 溫控管理系統，光線恆定，同質、飽和、均勻、明亮無光暈，確保精確診斷。 3. 絕佳演色性，影像不失真。免保養，免換燈泡，使用時間達 10 小時，節能環保 (使用 3 號乾電池)。 4. 焦段範圍：18 組鏡片， -20 D 至 +20 D。 5. 5 種光圈選擇。 6. 灰色 Filter 以減輕對光敏感病人的不適。 7. 簡易的操作流程，眼底鏡無須穿透過瞳孔擴張來檢測。	套	5	83,500	417,500				此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	114年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								經費執行管考			備註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
長照5	資-教-20 (標-5)	長期照護學系	教學	優化學習 空間與場 域	照顧服務員國 家考場設備-具 鼻胃管假病人	1.尺寸：身高158(+2)公分、體重13(+1)公斤，亞洲人膚色。 2.軟質樹脂材質製作。模擬人性化設計，四肢一體成型無接縫，四肢關節無螺絲。模擬真人骨骼設計，有手紋,大腿粗、小腿細之特徵，可將手指關節,髖、膝關節固定彎曲，且可觸摸到膝關節，頭髮以磁扣式設計易於拆除清洗。 3.操作練習 :可利用32或28號胸管插入右腋中線做胸腔引流護理練習。上下排牙齒可拆卸，做口腔清潔練習。下顎可配合練習做移動。利用7.0號氣切管，可做氣切護理及抽痰術練習。 可做結腸造瘻護理、灌洗及清潔換藥。軟質造瘻內接約20cm腸道，可直接灌洗並將清水排出模型外。 可做會陰沖洗及導尿練習。膀胱內有立體儲水容器，不需另外使用儲水袋及止水夾控制，內部具有特殊閥門設計液體不逆流、外漏。 可更換男女性外生殖器。 4.基本配件：手指棒1個:矽膠，本體全長17.5cm，球4.8×2.7cm，本體為六條柱狀矽膠，可供活動時手指套入使用;立體胃500ml*1個;女性生殖器官(含膀胱)*1組; 立體軟質造瘻接腸道*1個; 膀胱注水幫浦* 1個;拆卸式上下排牙齒*1組; 磁扣拆卸式頭髮*1組; 腳部固定物1組，含： a.鞋型支撐物2件：踝關節開口20cm、腳掌處開口12cm；彈性布料，外加魔鬼膠黏扣帶，穿戴後使腳踝關節行動較不靈活。 b.腳踝固定板：長20cm，寬7.5cm，依腳踝弧度造型塑膠製硬板，腳踝二側各1片，附加魔鬼膠黏扣帶以固定腳踝。 此案2組假病人模型附上照服員技術考備餐用品及身體功能精準活化訓練器1組。	組	4	160,000	640,000				此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
教學面向資本門(第一期)規劃金額			3,707,360			總計			3,655,900					
						剩餘			51,460					

優先序 (請填數字)	序 號	執行單位	114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								經費執行管考			備 註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規 格	單 位	數 量	單 價	小 計	動 支	招 標/採購	核 銷	
研究面向														
資 圖3	資-研-1	資 圖 中 心	研究	增能培力 ，優化研 究資源設 備，提升 教師研究 量能	聯盟電子書	電子書約1500冊	批	1	300,000	300,000	申請展延			
資 圖4	資-研-2				電子期刊	期刊約15冊	批	1	41,350	41,350	已動支 4/9研發簽核			
幼保1	資-研-3	嬰幼兒保育 學系	研究	增能培力 ，優化研 究資源設 備，提升 教師研究 量能	電腦主機	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-113046 商品分類：電腦設備用品（商用電腦） 組別及項次： 第1組第4項個人電腦之主機 CPU：INTELi5-14500 記憶體：8GB*1 DDR5 硬碟：1T+512G SSD DVD RW含燒錄功能 電源：180W 80+ 作業系統Win11PRO（或同等級以上） 保固三年	臺	15	25,027	375,405				此案暫緩，請資圖 中心檢視後再另行 審議。
視光1	資-研-4 (標-1)	視光科	研究	增能培力 ，優化研 究資源設 備，提升 教師研究 量能	3D全自動磨片 機	1. 磨片方式：3D免模板加工 2. 加工功能：尖邊、平磨、車溝、拋光、柔性加工 3. 可加工鏡片：CR39、高折樹脂、PC、Trivex、聚氨基酯、壓克力、玻璃 4. 調整範圍：FPD:30.00mm至99.50mm(0.01mm一階)、PD:30.00mm至99.50mm(0.01mm一階)、1/2PD:15.00mm至49.75mm(0.01mm一階)、光學中心高度:0至正負15mm(0.1mm一階)、尺寸:正負9.95mm(0.01mm一階)、尖邊位置:正負10.0mm(0.01一階) 5. 最小磨片尺寸：平磨:22.0x17.4mm、尖邊:23.0x18.4mm、安全邊(平):27.6x23.0mm、安全邊(尖):30.2x25.6mm、車溝:22.0x17.4mm 6. 中心機：精度:正負0.5mm、軸度:正負10度、倍率x2、亮度:正負9 7. 取型方式：模板、撐片、鏡片、配掃框機且本體可直接掛載掃框機、取型後之軸度可調整、取型數量1000點 8. 操作介面：繁體中文、英文互換 (或同等級以上)	臺	1	558,000	558,000				此面向剩餘29萬 4,344元，此案不 足26萬3,656元， 建議待有標餘款或 教育部核定第二期 款可補足不足之金 額後另行通知採購。

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	114年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								經費執行管考			備註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
長照1	資-研-5 (標-2)	長期照護學系	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	智慧遊戲互動墊(含32吋移動式平板)	1.整組包含巧拼型互動墊9片、控制盒、32吋移動式觸控平板及APP系統 2.互動墊尺寸：430×430×13mm 3.材質：塑膠ABS 4.止滑層墊材質：矽膠 5.LED燈：4組RGB LED燈光。 6.接頭規格：Type C 7.控制盒資料傳輸規格：Bluetooth v4.2 BR/EDR and BLE 8.巧拼形式活動感知地墊，單元可以組成各種不同形狀，以藍牙連接App，長輩以簡單行走、踩踏的方式即可進行不同類型認知遊戲。遊戲App除了提供影像、燈光、音樂等多感官刺激外，照護者並可以根據不同長者的狀況、能力，在App上選擇適合長者的遊戲型態和困難度遊戲App並提供使用 9.具帳號登入功能，將遊戲之結果紀錄儲存於雲端，供後續的評估及分析。 10.遊戲種類繁多九宮格配對遊戲為例，將互動墊拼接成九宮格形式，選擇App上的遊戲，長輩即可以踩踏地墊方式翻開圖卡做顏色配對（記憶）或圖型配對（記憶+認知）；根據長輩不同的生活經驗，配對圖卡內容也可有所不同，如麻將配對、動物－食物配對等，進行日常生活相關的認知練習。追逐遊戲 10.尺寸公差±10%	組	1	147,000	147,000				此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
長照2	資-研-6 (標-3)	長期照護學系	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	智慧體感遊戲組-人像版(含主機)	一、整組包含: 1.體感影像擷取偵測器 (1)影像解析度：1920*1080 (2)採樣頻率：30fps 2.主機 作業系統：Windows 10(含以上) 顯示晶片：RTX3050-4G GDDR6(含以上) 記憶體：DDR4 8G 3200(含以上) 含無線網路及藍芽Bluetooth 5.0(含以上) 3.軟體內容： 1)50款以上多人同時訓練遊戲 2)人訓練軟體內容：可供同時三人(含)以上進行上肢或下肢訓練。 3)多人訓練軟體訓練效益與範圍：可訓練上下肢粗大動作、手部抓握、物體與顏色辨識。 4)適用狀況：神經受損疾病、輕度智能障礙、輕度發展性協調障礙、肌少症、高齡或衰弱族群。 5)身體肢段14個訓練部位自由選擇設定。 6)訓練時間長度1-5分鐘設定。 7)中文介面 8)全彩人像即時投影	組	1	275,000	275,000				此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
研究面向資本門(第一期)規劃金額					1,011,099		總計			716,755				
							剩餘			294,344				

優先序 (請填數字)	序 號	執行單位	114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								經費執行管考			備 註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
產學面向														
動畫科1	資-產-1	數位影視動 畫科	產學	透過產研 社群之建 立，強化 教師至產 業服務或 進行研究 之能力	VR飛行攝影機	電池容量：0~3500mAh 重量：401g~600g 解析度：4K 畫素：3000萬以上 保固期1年 顏色 灰色 適用於 150mm以上MicroSD 功能 智能避障無線遙控APP遙控一鍵返航鏡頭俯仰GPS 公司貨 保固期 1年保固期 (或同等級以上)	臺	2	33,000	66,000				
護理1	資-產-2 (標-1)	護理科	產學	透過產研 社群之建 立，強化 教師至產 業服務或 進行研究 之能力	OSCE攝影監控 系統	A.影像管理主機 1.硬體: 1.1.CPU:intel i5 1.2.記憶體:8GB 1.3.硬碟:8TB 1.4.獨立顯示卡 2.軟體： 2.1.支援各種攝影機串流解析度比例，包含4:3、3:2、16:9、1:1均可。 2.2.支援多種影像編碼，包含M-JPEG、H.264、H.265。 2.3.支援多種聲音編碼，包含 G.711(μ-Law, A-Law)、G726、AAC 2.4.支援已整合之數位輸入輸出控制器，可直接於系統內定義每個輸入埠與輸出埠名稱，以及監控每個輸入埠、輸出埠的狀況，亦可點擊控制觸發輸出埠。 2.5.可自動偵測到區域網路內之主機，使用者不須另行查閱主機IP列表。 2.6.系統內所有主機皆可成為使用者登入窗口，不須指定特定主機做為登入窗口，登入任何一台 錄影主機皆可瀏覽並回放所有錄影主機上之影像，亦可對所有錄影主機做主機設定及攝影機設定。 2.7.系統具備登入窗口備援功能，若登入之主機發生故障，系統會自動跳轉連線至該主機，不需手動重新登入至其它主機。 2.8.可指定任何一台錄影主機做為校時伺服器，使所有錄影主機向該校時伺服器校時以確保系統內所有錄影主機時間同步。 2.9.攝影機配置可自行拖移攝影機至任一錄影主機錄影不須做刪除與新增。 2.10.系統具備影像廣播功能，錄影主機向攝影機取得串流後由錄影系統做為廣播主機提供給所有使用者，不再讓使用者向攝影機取串流以避免攝影機效能降低。 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	1	911,000	911,000	申請變更規格			此面向剩餘60萬8,066元，此案不足30萬2,934元，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
視光1	資-產-3 (標-2)	視光科	產學	透過產研 社群之建 立，強化 教師至產 業服務或 進行研究 之能力	視覺功能檢測 及訓練裝置	1. 機體尺寸：200x80x60mm(長x寬x高) 2. 可調瞳距：52至72 mm 3. 可調稜鏡度：40BO至40BI 4. 步進減速馬達：1：210 5. LED燈示 6. 藍芽/Wifi 7. 操作介面：視覺檢測軟體、平板電腦	臺	2	138,000	276,000				此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	114年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								經費執行管考			備註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
護理科2	資-產-4 (標-3)	護理科	產學	透過產研 社群之建 立，強化 教師至產 業服務或 進行研究 之能力	OSCE考程管理 系統	A.時程管理系統 1.硬體: 1.1.CPU:intel i5 1.2.記憶體:8GB 1.3.硬碟:1TB 1.4.含八組顯示螢幕 2.軟體: 2.1.支採用Java技術開發。 2.2.所有管理系統參數設定如考試流程時間、流程時間差、版面字體 色系、音效檔案等均可於參數試算表上完成設定。 2.3.任意改變參數試算表之考試開始時間時，此考試時程依既有流程 時間差隨即自動修正，無須逐一調整。 2.4.可在設定過程中，需顯示每階段預計執行時間，方便時程規劃。 2.5.系統執行中，可依現場狀況臨時暫停時程管理系統計時作業，試 場人員可預估暫停時間間距設定，系統並自動重新啟動計時作業。 2.6.暫停系統計時作業後之重新啟動，系統可依暫停時間間距而自動 延後所有流程時間。 2.7.新增或修改音效檔案，以音效檔案名稱複製並貼上試算表即可新 增或修改音效檔案。 2.8.可任意定義系統背景文字與數字的顏色，便於針對每段流程，每 次考試或每種技術之視覺辨識。 2.9.系統執行時，可檢視現階段節數與音效。 2.10.可於主程式中任意規劃節數或時間為開始時間。 2.11.需可安裝於Linux及Windows作業系統。 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	1	456,000	456,000				此面向第一期經費 已規劃完畢，建議 待有標餘款或教育 部核定第二期款可 補足不足之金額後 另行通知採購。
長照1	資-產-5 (標-4)	長期照護學 系	產學	透過產研 社群之建 立，強化 教師至產 業服務或 進行研究 之能力	AI健康檢測儀	1.AI檢測感應器一個 2.8吋平板一台 3.平板充電線一條、充電頭一個 4.平板包一個 5.AI健康檢測雲端連線權限 6.AI健康檢測報告生成 7.功能： 1)透過AI檢測器與平板鏡頭能快速檢測出128(男)至134(女)項 個人健康資訊。 2)操作簡易、安全且無需出門即可隨時監測身體資訊。 3)30秒鐘產出健康資訊與分析報告，有效做好個人健康管理 ，找回健康的人生。(或同等級以上)	臺	3	128,000	384,000				此面向第一期經費 已規劃完畢，建議 待有標餘款或教育 部核定第二期款可 補足不足之金額後 另行通知採購。
產學面向資本門(第一期)規劃金額					674,066				總計	66,000				
									剩餘	608,066				

優先序 (請填數字)	序 號	執行單位	114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								經費執行管考			備 註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
學生輔導面向														
體育1	資-輔-1	體育組	學生輔導	提升社團 參與率	跑步機	尺寸：215CM x 90CM x 150CM(上下不超過5CM) 器材重量：173公斤 最大負重：205公斤 跑步面積：56 x152.5CM 電源需求：220V AC 馬力：3.0 HP AC 速度/坡度範圍：0.8~20kph / 0~15段 (含同等級以上)	臺	1	80,000	80,000	已動支 3/26研發簽核			擴增體適能教室原有之器材數量(目前僅一臺跑步機)
體育2	資-輔-2	體育組	學生輔導	提升社團 參與率	啞鈴訓練組	啞鈴重量規格單位 以公斤計重（2.5-25 kg= 34 cm直徑握把）。 PU表面塗層 2.5-25 kg（2.5 kg增量）。 重量：2.5kg、5kg、7.5kg、10kg、12.5kg、15kg、17.5kg、20kg、22.5kg、25kgSets: (10 Pairs) 2.5-25kg啞鈴，一套共10對，2.5kg為單位	組	1	60,000	60,000	已動支 3/26研發簽核			更換體適能教室原有之器材(目前器材均有滑牙無法閉鎖狀況易造成槓片滑落發生危安)
體育3	資-輔-3	體育組	學生輔導	提升社團 參與率	雙層十付啞鈴架	器材尺寸:長 142x 寬 77 x 高 101 公分 器材重量:63公斤 最大載重:250 公斤 1-橡膠腳墊是標準配置，可提供穩定性以防止產品移動。 2-最多可放置10對包膠啞鈴 3-堅固鋼製結構，主架烤漆處理，可預防鏽蝕及碎裂。 4-橡膠弧形墊可保護啞鈴, 免於任何刮傷。	個	1	45,000	45,000	申請變更規格			更換體適能教室原有之器材
體育4	資-輔-4	體育組	學生輔導	提升社團 參與率	訓練用直槓	桿子: 5cm*中間手握2.86cm*218cm長 * 1支 槓夾: 長度12cm*寬度18cm * 2只 (0.57KG/只) 單重: 20KG (不含槓夾) 材質: 鋼材/銅/電鍍 最大瞬間承重: 680KG (1500LBS)	支	2	12,000	24,000	已動支 3/26研發簽核			更換體適能教室原有之器材
體育5	資-輔-5	體育組	學生輔導	提升社團 參與率	舉重訓練台	產品規格 尺寸：180*240*3 公分 外框鋼管材尺寸：5*5*0.3公分，帶4個彈力帶掛勾 耐摔橡膠地墊尺寸：共六片，每片尺寸 60*60*4公分 踩踏木板：120*180*3公分 重量：56 KG	組	1	64,000	64,000	申請變更規格			新增體適能教室原有之器材
體育6	資-輔-6	體育組	學生輔導	提升社團 參與率	可調式訓練椅	可調式訓練椅長：137cm寬：76cm高：46cm(上下不超過5CM)	個	2	32,000	64,000	已動支 3/26研發簽核			更換體適能教室原有之器材(目前僅兩座訓練椅皆已破損)

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								經費執行管考			備註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	動支	招標/採購	核銷	
課外1	資-輔-7	課外組	學生輔導	提升社團 參與率	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號：LP5-113046 商品分類： 組別及項次:第三組，第20項 CPU：Intel Core 5 210H,記憶體16GB 硬碟：512GB/SSD 或同等級以上	組	6	33,546	201,276	已動支 3/20研發簽核			本組可借用社團使用之設備已超過使用年限不敷使用。
課外2	資-輔-8	課外組	學生輔導	提升社團 參與率	四合一軟式跳箱	長75cm×寬90cm×高150cm，重量約21公斤 1號跳箱：長90cm×寬75cm×高15cm 2號跳箱：長90cm×寬75cm×高30cm 3號跳箱：長90cm×寬75cm×高45cm 4號跳箱：長90cm×寬75cm×高60cm 組合總高度150公分	組	1	18,000	18,000	已動支 4/8研發簽核			
課外3	資-輔-9	課外組	學生輔導	提升社團 參與率	體操競賽地板 墊保護墊	1.表面材料：地毯面 2.複合材料：XPE發泡 3.規格12.8m*1.82m*5cm	組	1	80,000	80,000	已動支 3/20研發簽核			
課外4	資-輔-10 (標-1)	課外組	學生輔導	提升社團 參與率	LED電子顯示 設備	規格： 1. P8全彩LED字幕機模組 2.尺寸：55*800公分以上 3.高於需求規格以上 (或同等級以上)	組	1	220,000	220,000				此面向剩餘3萬7,790元，此案不足18萬2,210元，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
課外5	資-輔-11 (標-2)	課外組	學生輔導	提升社團 參與率	吊隱埋入型變 頻冷專一對一 分離式冷氣空 調	冷氣能力：11KW，CSPF 能效一級 室外機 尺寸：寬950×高1380×深370(mm) 電源：220V/60Hz 室內機： 尺寸：寬1850×高250×深505(mm) (或同等級以上)	組	1	143,724	143,724				此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
學生輔導面向資本門(第一期)規劃金額					674,066		總計			636,276				
							剩餘			37,790				

優先序 (請填數字)	序 號	執行單位	114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								經費執行管考			備 註
			自選辦學 特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規 格	單 位	數 量	單 價	小 計	動 支	招 標/採購	核 銷	
國際化面向														
應外1	資-國-1	應用外語科	國際	舉辦跨文 化交流營 隊與研習	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-113046 契約編號 商品分類：電腦設備用品(商用電腦) 組別及項次：第1組第4項個人電腦之主機 CPU:INTELi5-14500/記憶體:8G 硬碟:1T+512G SSD/DVD RW含燒錄功能 電源:180W 80/作業系統Win11PRO 保固三年 (或同等級以上)	臺	12	25,027	300,324	已動支 4/7研發簽核			更換E203教室電腦
外語1	資-國-2	外語中心	國際	舉辦跨文 化交流營 隊與研習	網路設備	包含: 1.24埠Gigabit+2埠SFP交換器3台 2.Cat6網路佈線61點 3.19吋 600x450mm 15U網路機櫃1組(含12cm兩風扇組及活動輪) (或同等級以上)	組	1	149,000	149,000	已動支 4/7研發簽核			更新E205電腦教室 廣播系統
資圖1	資-國-3	資圖中心	國際	舉辦跨文 化交流營 隊與研習	無線網路建置 案(基地台)	無線網路基地台25台 Aruba 無線基地台 HPE Aruba Networking AP-615-RW 一年保固規格 Dual Radio Tri Band 2x2、支援Wi-Fi 6E (含壁掛安裝套件、含安裝施工、系統設定) (或同等級以上)	臺	25	22,000	550,000				1.第二教學大樓8 臺、行政大樓17臺 2.此面向剩餘22萬 4,742元，此案不 足32萬5,258元， 建議待有標餘款或 教育部核定第二期 款可補足不足之金 額後另行通知採購。
國際化面向資本門(第一期)規劃金額				674,066			總計			449,324				
							剩餘			224,742				

114年度獎勵補助經費(資本門)項目變更對照表

申請單位：

原申請項目						變更後項目					
資本門 原序號	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	
資-輔-3	雙層十付啞鈴架	器材尺寸： 長 142x 寬 77 x 高 101 公分 器材重量：63公斤 最大載重：250 公斤 1-橡膠腳墊是標準配置，可提供穩定性以防止產品移動。 2-最多可放置10對包膠啞鈴 3-堅固鋼製結構，主架烤漆處理，可預防銹蝕及碎裂。 4-橡膠弧形墊可保護啞鈴, 免於任何刮傷。	1	45,000	45,000	雙層十付啞鈴架	器材尺寸： 長 221x 寬 71 x 高 81 公分 器材重量：94公斤 最大載重：726 公斤 1-橡膠腳墊是標準配置，可提供穩定性以防止產品移動。 2-最多可放置10對包膠啞鈴 3-堅固鋼製結構，主架烤漆處理，可預防銹蝕及碎裂。 4-橡膠弧形墊可保護啞鈴, 免於任何刮傷。 5-獨特鞍座設計，去除了硬金屬邊緣，在取放啞鈴時不會刮傷手指。	1	40,000	40,000	
資-輔-5	舉重訓練台	產品規格 尺寸：180*240*3 公分 外框鋼管材尺寸：5*5*0.3公分，帶4個彈力帶掛勾 耐摔橡膠地墊尺寸：共六片，每片尺寸 60*60*4公分 踩踏木板：120*180*3公分 重量：56 KG	1	64,000	64,000	舉重訓練台	產品規格 尺寸：310*255*5 公分 外框鋼管材： 鋼框架、雷射切割和精密彎曲角撐板、螺栓連接設計 耐摔地墊： 橡膠地磚，無需用螺栓固定在地面上 踩踏木板：木質中心 重量：180 KG(+5)	1	64,000	64,000	
變更前金額小計					109,000	變更後金額小計					104,000
變更原因：雙層十付啞鈴架價格相較於前次訪商較低，且尺寸規格優於原申請項目；舉重訓練台尺寸規格優於原申請項目											

承辦人：黃竣貿

承辦主管：賴淑美

114年度獎勵補助經費(資本門)項目變更對照表

申請單位：護理科

原申請項目						變更後項目				
資本門 原序號	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價
資-教-13	五官鏡	規格： 耳鏡： 1. 開關壽命:可使用至少 20,000 次以上。 2. LEDHQ，提供一般燈泡 (XHL) 2 倍亮度，免換燈泡。 3. 3x 放大倍率，提供精確診斷，極佳演色性，紅即是紅。 4. 夾上衣領口袋時即自動關閉電源。 5. 低電量警示，當電池電量不足時，開啟 LED 會達最高亮度並降至今前電量亮度，提醒需更換新電池。 6. 換新電池可連續使用 10 小時以上，LED 新科技節能環保。 眼底鏡： 1. 最新輕巧型眼底鏡，Fixation star 可降低光照強度。擁有卓越的光學系統與絕佳的演色性，確保精確診斷。 2. LEDHQ - 溫控管理系統，光線恆定，同質、飽和、均勻、明亮無光暈，確保精確診斷。 3. 絕佳演色性，影像不失真。免保養，免換燈泡，使用時間達 10 小時，節能環保 (使用 3 號乾電池)。 4. 焦段範圍：18 組鏡片，-20 D 至 +20 D。 5. 5 種光圈選擇。 6. 灰色 Filter 以減輕對光敏感病人的不適。 7. 簡易的操作流程，眼底鏡無須穿透過瞳孔擴張來檢測。	5	83,500	417,500	五官鏡	一、耳鏡規格： (一) 堅固耐用：耳鏡頭為金屬材質，堅固耐用，抗氧化歷久彌 (二) 放大倍率：多層膜高解析玻璃觀景窗，影像清晰無扭曲。為 3x 放大倍率，易於辨別異物以精確診斷 (三) LEDHQ：結合德國光纖技術，集中 LED 光源，以確保最高品質的照明，創造出均勻、無擾入反光，提供 ear canal 與 tympanum 清晰視野。 (四) 獨家線性亮度調整：可單指調整 3% 至 100% 的亮度 (五) 可選購充氣球 test of tympanic mobility，以測試鼓膜震動狀況 (需另購) 二、直接眼底鏡規格： (一) HEINE 獨家光學系統 AOS (aspherical optics system)，照明與回應光線可分離，降低角膜與虹膜反射，即使小瞳孔，仍可全景清楚觀測 (二) LEDHQ - 高品質光源，絕佳演色性 (CRI)，飽和同質均勻光源，確保精準診斷。 (三) LED 長效耐用，免換燈泡，結合德國光纖技術，創造出均勻、無擾入反光 (四) 6 種光圈與獨立紅色濾鏡，適合大或小的瞳孔，結合 slit 光圈，固定座標，藍色濾片和紅色濾片觀察以提高對比度 (五) 焦段範圍：27 組鏡片，-35 D 至 +40 D，可適應較高的屈光不正狀況 (六) 獨家專利，單手線性亮度調整 3% - 100 % (七) 光學系統組合於鋁合金金屬材質輪盤，除去錯位、震動狀況 (八) 多層鍍膜觀景窗，可消除多餘的反光，防塵外殼 (九) 人體工學設計、舒適眼窩靠墊設計，使儀器能舒適地貼合於眼窩，保護眼睛 三、內容物： (一) LED 耳鏡頭 x1 (二) LED 眼底鏡頭 x1 (三) 握柄 (鋰電池、USB 充電式) x1 (四) USB 充電組 x1 (五) 重複使用耳套 1 組	5	83,500	417,500

原申請項目						變更後項目					
資本門 原序號	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	
資-教-19 (標-4)	五官鏡	規格： 耳鏡： 1. 開關壽命:可使用至少 20,000 次以上。 2. LEDHQ，提供一般燈泡 (XHL) 2 倍亮度，免換燈泡。 3. 3x 放大倍率，提供精確診斷，極佳演色性，紅即是紅。 4. 夾上衣領口袋時即自動關閉電源。 5. 低電量警示，當電池電量不足時，開啟 LED 會達最高亮度並降至目前電量亮度，提醒需更換新電池。 6. 換新電池可連續使用 10 小時以上，LED 新科技節能環保。 眼底鏡： 1. 最新輕巧型眼底鏡，Fixation star 可降低光照強度。擁有卓越的光學系統與絕佳的演色性，確保精確診斷。 2. LEDHQ - 溫控管理系統，光線恆定，同質、飽和、均勻、明亮無光暈，確保精確診斷。 3. 絕佳演色性，影像不失真。免保養，免換燈泡，使用時間達 10 小時，節能環保 (使用3 號乾電池)。 4. 焦段範圍：18 組鏡片， -20 D 至 +20 D。 5. 5 種光圈選擇。 6. 灰色 Filter 以減輕對光敏感病人的不適。 7. 簡易的操作流程，眼底鏡無須穿透過瞳孔擴張來檢測。	5	83,500	417,500	五官鏡	一、耳鏡規格： (一) 堅固耐用：耳鏡頭為金屬材質，堅固耐用，抗氧化歷久彌 (二) 放大倍率：多層膜高解析玻璃觀景窗，影像清晰無扭曲。為3x放大倍率，易於辨別異物以精確診斷 (三) LEDHQ：結合德國光纖技術，集中LED光源，以確保最高品質的照明，創造出均勻、無擾人反光，提供 ear canal 與 tympanum 清晰視野。 (四) 獨家線性亮度調整：可單指調整 3% 至 100% 的亮度 (五) 可選購充氣球test of tympanic mobility，以測試鼓膜震動狀況(需另購) 二、直接眼底鏡規格： (一) HEINE 獨家光學系統 AOS (aspherical optics system)，照明與回應光線可分離，降低角膜與虹膜反射，即使小瞳孔，仍可全景清楚觀測 (二) LEDHQ - 高品質光源，絕佳演色性 (CRI)，飽和同質均勻光源，確保精準診斷。 (三) LED 長效耐用，免換燈泡，結合德國光纖技術，創造出均勻、無擾人反光 (四) 6 種光圈與獨立紅色濾鏡，適合大或小的瞳孔，結合 slit 光圈，固定座標，藍色濾片和紅色濾片觀察以提高對比度 (五) 焦段範圍：27 組鏡片，-35 D 至 +40 D，可適應較高的屈光不正狀況 (六) 獨家專利，單手線性亮度調整 3% - 100 % (七) 光學系統組合於鋁合金金屬材質輪盤，除去錯位、震動狀況 (八) 多層鍍膜觀景窗，可消除多餘的反光，防塵外殼 (九) 人體工學設計、舒適眼窩靠墊設計，使儀器能舒適地貼合於眼窩，保護眼睛 三、內容物： (一) LED耳鏡頭x1 (二) LED 眼底鏡頭x1 (三) 握柄 (鋰電池、USB 充電式)x1 (四) USB 充電組x1 (五) 重複使用耳套 1 組	5	83,500	417,500	
變更前金額小計					835,000	變更後金額小計					835,000
變更原因：此兩案原採購規格誤植，故申請變更規格。											

承辦人：林意欣

承辦主管：方又圓

114年度獎勵補助經費(資本門)項目變更對照表

申請單位：護理科

原申請項目						變更後項目								
資本門 原序號	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價				
資-產-2 (標-1)	OSCE攝影監控系統	A.影像管理主機 1.硬體: 1.1.CPU:intel i5 1.2.記憶體:8GB 1.3.硬碟:8TB 1.4.獨立顯示卡 2.軟體: 2.1.支援各種攝影機串流解析度比例, 包含4:3、3:2、16:9、1:1均可。 2.2.支援多種影像編碼, 包含M-JPEG、H.264、H.265。 2.3.支援多種聲音編碼, 包含 G.711(μ-Law, A-Law)、G726、AAC 2.4.支援已整合之數位輸入輸出控制器, 可直接於系統內定義每個輸入埠與輸出埠名稱, 以及監控每個輸入埠、輸出埠的狀況, 亦可點擊控制觸發輸出埠。 2.5.可自動偵測到區域網路內之主機, 使用者不須另行查閱主機IP列表。 2.6.系統內所有主機皆可成為使用者登入窗口, 不須指定特定主機做為登入窗口, 登入任何一台錄影主機皆可瀏覽並回放所有錄影主機上之影像, 亦可對所有錄影主機做主機設定及攝影機設定。 2.7.系統具備登入窗口備援功能, 若登入之主機發生故障, 系統會自動跳轉連線至該主機, 不需手動重新登入至其它主機。 2.8.可指定任何一台錄影主機做為校時伺服器, 使所有錄影主機向該校時伺服器校時以確保系統內所有錄影主機時間同步。 2.9.攝影機配置可自行拖移攝影機至任一錄影主機錄影不須做刪除與新增。 2.10.系統具備影像廣播功能, 錄影主機向攝影機取得串流後由錄影系統做為廣播主機提供給所有使用者, 不再讓使用者向攝影機取串流以避免攝影機效能降低。 (其餘詳細規格詳見報價單)	1	911,000	911,000	OSCE攝影監控系統	1.影像管理主機： 1-1.CPU:intel i5(含)以上 1-2.記憶體8GB 1-3.具獨立顯示卡 1-4.具攝影機故障移轉功能 1-5.支援各種攝影機串流解析度比例, 包含4:3、3:2、16:9、1:1 均可。 1-6.支援多種影像編碼, 包含M-JPEG、H.264、H.265。 1-7.支援多種聲音編碼, 包含 G.711(μ-Law, A-Law)、G726、AAC (其餘詳細規格詳見報價單)	1	184,066	184,066				
		OSCE攝影監控系統				2.光學變焦攝影機 2-1.影像元件：1/3”Progressive Scan RGB CMOS(含)以上, 像素尺寸:1.998 μm(含)以上 2-2.鏡頭：Auto-iris, 採P-Iris 控制4.7-47mm、F1.6-3.0 光圈鏡頭, 攝影機需具備遠端變焦和對焦的功能提供使用方便性。 2-3.需具備光學最少10 倍(含)以上、數位12 倍(含)以上, 至少可達120倍放大 2-4.鏡頭水平可視角度：水平6.5°-59.1°(含)以上 2-5.移動角度：垂直從0 度到90 度, 水平360° 無限迴轉 2.6. 鏡頭移動速度：水平：1.8°/s -150°/s 、垂直：1.8°/s - 150°/s 2-7. 含指向型麥克風 (其餘詳細規格詳見報價單)	2				108,265	216,530		
		OSCE攝影監控系統				3.固定式攝影機 3.1.採用1/2.8英寸(含)以上CMOS 影像感測器,搭配P-iris 控制與IR修正之F1.8的3.4-8.9mm 變焦鏡頭(水平可視角度為36-100 度) 3.2.攝影機需具備遠端調整焦距與對焦功能,以方便設定使用 3.3.最低照度:彩色0.1 Lux at 50 IRE,F1.8;黑白0.02 Lux at 50 IRE, F1.8 3.4.攝影機快門為2~1/66,500 秒 3.5.採用可三軸(Pan, Tilt, Rotation)分別調整鏡頭角度之設計, 以方便不同取景角度調整之需求 3.6 支援MJPEG、H.264 (Main, Baseline,High 等三種不同profile)以及H.265(Main profile)影像壓縮技術 3-7.含指向型麥克風 (其餘詳細規格詳見報價單)							2	62,265
變更前金額小計					911,000	變更後金額小計								
變更原因：因應OSCE（客觀結構式臨床考試）考場設施尚未完善，亟需充實並完備相關設備，以支援未來課程教學、考試實施及參與校外競賽之場地需求，提升整體教學與評量品質，故申請變更金額及規格。														

承辦人：林意欣

承辦主管：方又圓

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
研究面向													
幼保1	資-研-3	嬰幼兒保育學系	S2-3厚植產學研發量能	量化 1.添購教師個人主機15臺 2.逐年更換研究發展資源設備 質化 1.提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	電腦主機	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-113046 商品分類：電腦設備用品（商用電腦） 組別及項次：第1組第4項個人電腦之主機 CPU：INTELi5-14500 記憶體：8GB*1 DDR5 硬碟：1T+512G SSD DVD RW含燒錄功能 電源：180W 80+ 作業系統Win11PRO（或同等級以上） 保固三年	臺	15	25,027	375,405	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
產學面向													
動畫科1	資-產-1	數位影視動畫科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購VR飛行攝影機2臺。 質化 透過VR飛行攝影機的增購，強化教師執行媒體VR產學合作及運用於教學上，增進教師執行產學能力。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	VR飛行攝影機	電池容量：0~3500mAh 重量：401g~600g 解析度：4K 畫素：3000萬以上 保固期1年 顏色 灰色 適用於 150m以上MicroSD 功能 智能避障無線遙控APP遙控一鍵返航鏡頭俯仰GPS 公司貨 保固期 1年保固期 (或同等級以上)	臺	2	33,000	66,000	
護理1	資-產-2	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購攝影系統 質化 1.優化OSCE實驗教師，增加產學合作績效。 2.改善技能競賽考場影音系統。 3.提升技術網路上傳成效，改善教師評分系統。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	OSCE攝影監控系統	1.影像管理主機： 1-1.CPU:intel i5(含)以上 1-2.記憶體8GB 1-3.具獨立顯示卡 1-4.具攝影機故障轉移功能 1-5.支援各種攝影機串流解析度比例，包含 4:3、3:2、16:9、1:1 均可。 1-6.支援多種影像編碼，包含M-JPEG、H.264、H.265。 1-7.支援多種聲音編碼，包含 G.711(μ-Law, A-Law)、G726、AAC (其餘詳細規格詳見報價單)	組	1	184,066	184,066	此案已提本次會議修正規格及金額
							2.光學變焦攝影機 2-1.影像元件：1/3”Progressive Scan RGB CMOS(含)以上，像素尺寸:1.998 μm(含)以上 2-2.鏡頭：Auto-iris，採P-Iris 控制4.7-47mm、F1.6-3.0 光圈鏡頭，攝影機需具備遠端變焦和對焦的功能提供使用方便性。 2-3.需具備光學最少10 倍(含)以上、數位12 倍(含)以上，至少可達120倍放大 2-4.鏡頭水平可視角度：水平6.5°-59.1°(含)以上 2-5.移動角度：垂直從0 度到90 度，水平360° 無限迴轉 2. 6. 鏡頭移動速度：水平：1.8°/s -150°/s 、垂直：1.8°/s - 150°/s 2-7.含指向型麥克風 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	2	108,265	216,530		
							3.固定式攝影機 3.1.採用1/2.8英吋(含)以上CMOS 影像感測器,搭配P-iris 控制與IR修正之F1.8的3.4-8.9mm 變焦鏡頭(水平可視角度為36-100 度) 3.2.攝影機需具備遠端調整焦距與對焦功能,以方便設定使用 3.3.最低照度:彩色0.1 Lux at 50 IRE,F1.8;黑白0.02 Lux at 50 IRE, F1.8 3.4.攝影機快門為2~ 1/66,500 秒 3.5.採用可三軸(Pan, Tilt, Rotation)分別調整鏡頭角度之設計，以方便不同取景角度調整之需求 3.6 支援MJPEG、H.264 (Main, Baseline,High 等三種不同 profile)以及H.265(Main profile)影像壓縮技術 3-7.含指向型麥克風 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	2	62265	124,530		

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理2	資-產-3 (標-1)	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購OSCE考試環境冷氣設備。 質化 1.優化OSCE實驗教室，增加產學合作績效。 2.改善技能競賽考場環境	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	冷氣	1.冷氣能力：2.8 KW 2.電源電壓：220 / 60 V/Hz 3.除濕能力：1.8 L/h 4.運轉電流：3.5 Amp 5.消耗電力：811 W 6.能源效率比：3.45 KW/KW 7.液體管(分)：2 8.氣體管(分)：3 9.內機重量：10 Kg 10.外機重量：30 Kg 11.內機尺寸：寬845x高275x深180mm 12.外機尺寸：寬680x高425x深250mm	臺	4	33,915	135,660	此面向剩餘8萬2,940元，此案不足5萬2,720元，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
視光1	資-產-4 (標-2)	視光科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購視覺功能檢測及訓練裝置2臺。 質化 透過視覺功能檢測及訓練裝置，強化產學研究量能，增進教師產學能力。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	視覺功能檢測及訓練裝置	1. 機體尺寸：200x80x60mm(長x寬x高) 2. 可調瞳距：52至72 mm 3. 可調稜鏡度：40BO至40BI 4. 步進減速馬達：1：210 5. LED燈示 6. 藍芽/Wifi 7. 操作介面：視覺檢測軟體、平板電腦	臺	2	138,000	276,000	此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
護理科2	資-產-5 (標-3)	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購考程暨廣播系統。 質化 1.優化OSCE實驗教室，增加產學合作績效。 2.改善技能競賽考場影音系統。 3.提升技術網路上傳成效，改善教師評分系統	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	OSCE考程管理系統	A.時程管理系統 1.硬體： 1.1.CPU:intel i5 1.2.記憶體:8GB 1.3.硬碟:1TB 1.4.含八組顯示螢幕 2.軟體： 2.1.支援用Java技術開發。 2.2.所有管理系統參數設定如考試流程時間、流程時間差、版面字體色系、音效檔案等均可於參數試算表上完成設定。 2.3.任意改變參數試算表之考試開始時間時，此考試時程依既有流程時間差隨即自動修正，無須逐一調整。 2.4.可在設定過程中，需顯示每階段預計執行時間，方便時程規劃。 2.5.系統執行中，可依現場狀況臨時暫停時程管理系統計時作業，試場人員可預估暫停時間間距設定，系統並自動重新啟動計時作業。 2.6.暫停系統計時作業後之重新啟動，系統可依暫停時間間距而自動延後所有流程時間。 2.7.新增或修改音效檔案，以音效檔案名稱複製並貼上試算表即可新增或修改音效檔案。 2.8.可任意定義系統背景文字與數字的顏色，便於針對每段流程，每次考試或每種技術之視覺辨識。 2.9.系統執行時，可檢視現階段節數與音效。 2.10.可於主程式中任意規劃節數或時間為開始時間。 2.11.需可安裝於Linux及Windows作業系統。 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	1	456,000	456,000	此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
長照1	資-產-6 (標-4)	長期照護學系	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 1.每年增加健康產業合作企業至少1案 2.健康產業合作服務社區活動2場 質化 1.強化教師產學合作能量。 2.優質教師實務經驗並連結健康產業合作進行社區服務機會。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	AI健康檢測儀	1.AI檢測感應器一個 2.8吋平板一台 3.平板充電線一條、充電頭一個 4.平板包一個 5.AI健康檢測雲端連線權限 6.AI健康檢測報告生成 7.功能： 1)透過AI檢測器與平板鏡頭能快速檢測出128(男)至134(女)項個人健康資訊。 2)操作簡易、安全且無需出門即可隨時監測身體資訊。 3)30秒鐘產出健康資訊與分析報告，有效做好個人健康管理，找回健康的人生。(或同等級以上)	臺	3	128,000	384,000	此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
產學面向資本門(第一期)規劃金額											總計	591,126	
											剩餘	82,940	

114年度獎勵補助款支用項目明細表-經常門

【附件五】

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經113年11月13日專責會議審議通過之教學面向支用金額為獎補款120萬元											1,200,000	(一年期微軟授權軟體)	
動畫1	經-教-2	數位影視動畫科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 改進教學計畫案32件 質化 1.透過改進教學設計，培養學生創新、問題解決與自主學習的能力。 2.透過創新教材，提升學生視光專業及相關實務操作能力，以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。 3.透過校外專業師資臨床實務分享，結合學界與產業界聯繫，除了提升學生對於產業界的了解，也同時增加學生對未來職涯的認知，對於學生學習的動力相信有顯著助益。對於科內專業教師，也能適時更新產業最新資訊，對於教學動能也會有助益。 4.建構課程精進輔導課程，透過弱勢學習輔導機制，開設課後輔導班，進行「課後學習成長營」改進教學。	教學	執行教師改進教學計畫	整合型專業證照成效改進教學計畫		式	1	36,579	36,579	計畫主持人-藍靜義
企管1	經-教-3	企業管理學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	開設企業管理系低年級學生勞委會會計資訊項丙級證照輔導課程		式	1	13,075	13,075	計畫主持人-胡珮高
企管2	經-教-4	企業管理學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	門市服務技術士丙級證照考試輔導		式	1	13,075	13,075	計畫主持人-熊漢琳
企管3	經-教-5	企業管理學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	學生創意設計思考培育計畫		式	1	13,074	13,074	計畫主持人-鍾珮珊
企管4	經-教-6	企業管理學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	電腦軟體應用專業證照輔導計畫		式	1	13,075	13,075	計畫主持人-徐鵬翔
資管1	經-教-7	資訊管理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	資管科學生技能競賽強化計畫		式	1	83,115	83,115	計畫主持人-嚴竹華
應外1	經-教-8	應用外語科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	初級日/韓語輔導課程		式	1	33,000	33,000	計畫主持人-陳韋君

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
應外2	經-教-9	應用外語科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	多益國際溝通英語測驗考照輔導計畫		式	1	18,000	18,000	計畫主持人-陳琇娟
應外3	經-教-10	應用外語科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	培育學生專業英文詞彙能力-參與PVQC競賽與認證提升國際職場競爭力		式	1	17,406	17,406	計畫主持人-林貞均
通識1	經-教-11	通識中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	品德行動融入國文教學		式	1	3,300	3,300	計畫主持人-潘素卿
通識2	經-教-12	通識中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	高齡功能性體適能課程改進教學計畫		式	1	3,300	3,300	計畫主持人-溫華昇
通識3	經-教-13	通識中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	正念靜坐影響生物課程教學成效之探討		式	1	3,300	3,300	計畫主持人-張振華
通識4	經-教-14	通識中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	職場數學PBL及STEAM教學模組改進教學計畫		式	1	3,300	3,300	計畫主持人-徐偉鈞
幼保1	經-教-15	嬰幼兒保育學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	幼兒教保人員基本救命術證照輔導計畫		式	1	16,338	16,338	計畫主持人-陳慧玲
幼保2	經-教-16	嬰幼兒保育學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	強化學生專業證照競賽學習成效計畫—幼兒運動遊戲指導員		式	1	15,395	15,395	計畫主持人-許存惠

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
幼保3	經-教-17	嬰幼兒保育學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	強化學生全國競賽能力培訓計畫—幼兒律動競賽		式	1	16,206	16,206	計畫主持人－許存惠
幼保4	經-教-18	嬰幼兒保育學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	舉辦全國「童詩」競賽建立專家形象計畫		式	1	21,015	21,015	計畫主持人－薛惠琪
幼保5	經-教-19	嬰幼兒保育學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	強化學生參加「圖畫書創作」競賽能力之培訓計畫		式	1	20,537	20,537	計畫主持人－梁可憲
長照1	經-教-20	長期照護學系	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	提升另類照護技能與雙證照輔導計畫		式	1	34,744	34,744	計畫主持人－陳秀珍
視光1	經-教-21	視光科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	視光科高年級統合性課程輔導		式	1	49,210	49,210	計畫主持人－江彥穎 王詩嵐 張家沅 洪鼎翔
視光2	經-教-22	視光科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	裂隙燈實務應用		式	1	20,000	20,000	計畫主持人－王詩嵐
護理1	經-教-23	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	全國護理技能競賽教學強化計畫		式	1	19,000	19,000	計畫主持人－潘美芳
護理2	經-教-24	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	提升「身體檢查與評估」實驗課程教學成效計畫		式	1	4,000	4,000	計畫主持人－潘美芳

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理3	經-教-25	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	學生醫護英文能力之提升以作為教學反思之回饋		式	1	6,000	6,000	計畫主持人-李忠信
護理4	經-教-26	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	深化學生學習鼓勵學生考取專業證照考取專業英文詞彙能力國際認證(PVQC)		式	1	14,000	14,000	計畫主持人-方又圓
護理5	經-教-27	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	高護實習前護理技術能力鑑定考試		式	1	36,000	36,000	計畫主持人-嚴惠宇
護理6	經-教-28	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	大體參訪提升學生學習成效		式	1	13,000	13,000	計畫主持人-劉壁瑜
護理7	經-教-29	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	強化學生創新競賽能力培訓計畫		式	1	7,000	7,000	計畫主持人-葉麗娟
護理8	經-教-30	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	應用團隊合作學習之模式強化護理科學生「內外科護理實驗」課程之學習成效		式	1	4,000	4,000	計畫主持人-李惠玲
護理9	經-教-31	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	護理師證照輔導課程計畫		式	1	37,151	37,151	計畫主持人-徐偉鈞 李忠信
護理10	經-教-32	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	體驗式學習於護理科學生「基本護理實驗」課程之應用		式	1	8,000	8,000	計畫主持人-林毓

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
外語1	經-教-33	外語中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	執行教師改進教學計畫	英文文法練功房-從零開始		式	1	4,805	4,805	計畫主持人-陳建智
人事1	經-教-34	人事室	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 新聘2年內6位教師使用該經費 質化 1.積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 2.強化教師專業成長，提升教師教學實務知能及師資質量。	教學	補助新進教師薪資	補助新進教師薪資		式	1	4,000,000	4,000,000	
教學1	經-教-35	教務處	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 1.舉辦或參加跨領域競賽(場次)1場 質化 1.鼓勵師生跨領域學習 2.整合課程跨域學習	教學	建構系科合作跨領域整合課程	辦理或參加跨領域競賽		場	1	33,000	33,000	
教學2	經-教-36	教務處	S1-2推動總整課程，強化專業技能	量化 1.課綱審查10門 2.總整課程(課程數)14門 質化 1.縱向橫向課綱審查與修業科目表審查。 2.確立總整課程內容與執行方式與深化學習之型態。 3.以PDCA流程檢討課綱，落實培育核心能力。 4.課程綱要符合課程規劃與需求。 5.檢視系所開設課程是否符合預期培育人才之目標及對應相關職能項目，以利進行課程改善調整。	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	完善系科課程規劃和核心能力之檢核		式	1	25,850	25,850	
教學3	經-教-37	教務處	S1-2推動總整課程，強化專業技能	量化 1.舉辦或參加相應研討或講座(場次)1 2.學生自主學習總整課程(課程數)1門 質化 1.建立以學習者為導向之學習評量 2.學程化的專業課程運用在實務的能力培養 3.鼓勵教師建構評量規準評分方法	教學	建構系科之專業課程學程化績效	與課程要素相關之議題研討或講座		式	1	8,250	8,250	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
教學4	經-教-38	教務處	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 獎勵優良教師(依辦法專任教師總人數之3%) 質化 透過校內教學傑出教師遴選，優質校園文化並提升教學品質	教學	辦理優良教師選拔	優良教師獎勵		位	3	8,000	24,000	
教學5	經-教-39	教務處	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1.參與教師專業發展社群(組數)13 2.參與教學實踐研究教師成長社群(人次)8 質化 1.鼓勵教師參加跨域專業成長社群，以達教學增能和提升品質之目標 2.建置教學創新和教學實踐研究社群，以精進教學模式，建構教學現場的挑戰	教學	推動教師專業成長社群	推動教師專業成長社群		式	1	99,000	99,000	
教學6	經-教-40	教務處	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1.每學年至少培育12名教學助理 2.每學年預計辦理1場教學助理培訓 3.執行教學助理相關業務預計5件 質化 1.以同儕輔導，促進低成就學生的學習成效 2.優化教學助理能力，提升教學品質與成就	教學	設置教學助理計畫	教學助理培訓(回流)課程		式	1	9,900	9,900	
教學面向總計												6,000,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
研發1	經-研-1	研發處學術組	S2-3厚植產學研發量能	量化 辦理學術研究倫理相關研習活動2場 質化 1.提高教師研發能量 2.提升教師、計畫主持人之研究倫理相關知能	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	辦理學術研究倫理相關研習活動		式	1	8,169	8,169	
動畫1	經-研-2	數位影視動畫科	S2-3厚植產學研發量能	量化 補助專題研究計畫案3案 質化 1.提升教師研發能量 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會	研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	動畫創作多元成效研究計畫		式	1	49,565	49,565	計畫主持人-藍靜義
動畫2	經-研-3	數位影視動畫科	S2-3厚植產學研發量能		研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	生成式AI技術輔助動畫設計教學模式之建構與評估		式	1	82,609	82,609	計畫主持人-王英猷
護理1	經-研-4	護理科	S2-3厚植產學研發量能		研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	探討大專護生對精障病人汙名化的影響因素		式	1	57,826	57,826	計畫主持人-董俊平
資圖1	經-研-5	資圖中心	S2-3厚植產學研發量能	量化 1.訂購學術資料庫1種。 質化 1.完成添購學術資料庫。 2.提供全校師生豐富電子資料庫，便利全校師生研究。 3.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	CEPS資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	338,795	338,795	
全校1	經-研-6	研發處學術組	S2-3厚植產學研發量能	量化 獎勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎15(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.鼓勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎，提高學生研究量能。	研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	獎勵教師輔導學生考取證照及競賽獲獎		式	1	220,000	220,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
全校2	經-研-7	研發處學術組	S2-3厚植產學研發量能	量化 教師著作/專利獎勵15(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.藉由獎勵制度，鼓勵教師發表學術著作。 3.逐年提升教師產學與研究之量能。	研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	教師著作/專利獎勵		式	1	180,000	180,000	
全校3	經-研-8	研發處學術組	S2-3厚植產學研發量能	量化 補助教師研習5(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.藉由獎勵制度，鼓勵教師參加研習活動。 3.逐年提升教師產學與研究之量能。	研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	教師研習補助		式	1	63,036	63,036	
研究面向總計												1,000,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
全校1	經-產-1	研發處 產學組	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 獎勵教師產學合作19案。 質化 1.了解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積經驗。	產學合作 與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作	補助教師產學合作獎勵		式	1	300,000	300,000	
全校2	經-產-2	研發處 產學組	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 辦理產學論壇交流。 質化 邀請產業與學界進行論壇對談，促進知識和技術的交流，與業界無縫接軌。	產學合作 與推廣教育	建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案	舉辦產學論壇、交流		式	1	32,000	32,000	
資圖1	經-產-3	資圖中心	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 訂購資料庫。 質化 添購資料庫，厚植教師實務經驗並拓展更多服務機會。	產學合作 與推廣教育	整合大健康產學機構資料庫，建構產學交流平台	CINAHL資料庫	護理學索摘資料庫	式	1	26,070	26,070	
資圖2	經-產-4						天下雜誌群電子資料庫	中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	24,500	24,500	
全校3	經-產-5	研發處 產學組	S2-2推動國際化在地化並進的創新創意創業發展	量化 辦理業師協同教學課程約35人。 質化 縮短課堂教育與職場需求之間的差距，實現課堂與職場銜接。	產學合作 與推廣教育	引進業師協同教學	業師協同教學		式	1	617,430	617,430	
產學面向總計												1,000,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
學務1	經-輔-1	學務處課外活動組	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化: 提升職涯輔導導師，提升校內具備CPAS 諮詢師資源，預計2名。 質化: 強化學生職涯輔導效能，協助同學釐清職場競爭優勢，以期適才適所地接軌就業市場，提高學生就業率。	學生輔導及就業情形	建立職涯輔導專業能力	CPAS 諮詢師校園培訓課程		人	2	25,000	50,000	
學務2	經-輔-2	護理科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 各系科辦理實習業者或就業雇主座談(一場次)。 質化 實施實習業者及就業雇主座談蒐集雇主回饋意見，檢視職涯學習歷程與發展，培育人才與職場接軌，符合就業市場脈動，減少學用落差。 透過畢業生流向調查結果之回饋，可以提供各學系課程規劃修正之參考	學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-護理科		場	1	20,000	20,000	
學務3	經-輔-3	嬰幼兒保育學系(科)	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力		學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-嬰幼兒保育學系(科)		場	1	20,000	20,000	
學務4	經-輔-4	資訊管理科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力		學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-資訊管理科		場	1	20,000	20,000	
學務5	經-輔-5	數位影視動畫科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力		學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-數位影視動畫科		場	1	20,000	20,000	
學務6	經-輔-6	企業管理學系(科)	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力		學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-企業管理學系(科)		場	1	20,000	20,000	
學務7	經-輔-7	應用外語科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力		學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-應用外語科		場	1	20,000	20,000	
學務8	經-輔-8	視光科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力		學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-視光科		場	1	20,000	20,000	
學務9	經-輔-9	長期照護學系	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力		學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-長期照護學系		場	1	20,000	20,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
學務10	經-輔-10	通識教育中心	S3-3推動學生多元自主學習，促進同儕共學成長	量化 1.建構基礎核心課程之數位自學系統，開發國英數資訊科技四大基本學科能力評量工具和題庫，提升基礎學科能力。 2.題庫建置分為三個步驟：首先設計國、英、數資訊四科試題並針對樣本做施測工作，再依據試題層次分析試題的難易度、鑑別度區分試題的層次理論，設計線上適性測驗系統，學生能在測驗上通過該層次試題與否做為能力值檢定的依據。 3.透過數位自學系統進行前後測和結果分析，提供瞭解學生基礎學科能力之差異性，進而強化學生能力。 質化 1.建置自主學習平台系統，達成學習個別化、互動性、適性化、多元化的自主學習目標。 2.培養獨立學習與自我評量能力，增進學習成效。 3.定期評估學生學習成果和學科能力的發展。	學生輔導及就業情形	開設多樣自主學習模式	基礎學科能力品管計畫	建置數位自學系統包含:(1)國語文能力測驗系統(2)英語文能力檢定系統(3)數學能力測驗系統(4)資訊科技能力檢定系統。	組	1	160,000	160,000	
學務11	經-輔-11	教務處、各系科	S3-4落實學生課業學習之支持與輔導機制	量化 1.全程配合參與課業輔導的比率86% 2.針對專業科目學習落後學生進行學習輔導144人次 3.針對延續性課程基礎能力或專業課程的先備知識不足48人次 質化 為有效協助低成就學習之學生，縮短其學習落差，協助學生克服學習問題，以提高學習成效。	學生輔導及就業情形	強化學習低成就學生輔導機制	強化學習低成就學生輔導機制		式	1	192,000	192,000	
學務12	經-輔-12	學務處課外活動組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 輔導5組社團外聘社團指導老師。 質化 持續支持聘僱專業社團指導老師。	學生輔導及就業情形	提升社團參與率	外聘社團指導教師		人	10	5,105	51,050	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
學務13	經-輔-13	學務處課外活動組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購西洋劍社團訓練器材，強化。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導及就業情形	提升社團參與率	擊劍短袖教練服	規格: 1.整件採背拉式拉鍊設計,以防止刺穿。 2.材質表面為合成皮質,內含黑色抗張纖維,以防止刺穿。 3.雙邊需有袖子。	件	3	9,950	29,850	
體育1	經-輔-14	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導及就業情形	提升社團參與率	六角槓	規格:尺寸為長 125cm*寬74cm*高36cm(上下不超過5CM); 可裝載的袖子長度為 9.5 英吋(約 24.1 公分); 組裝總重量為 22.7 公斤;建議最大承重為 50 磅(約 226.8 公斤)	支	1	9,000	9,000	新增體適能教室原有之器材
體育2	經-輔-15	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導及就業情形	提升社團參與率	訓練槓收納架	垂直儲物架規格: 材料：合金鋼 產品尺：30.5深 x 30.5 寬 x 19.1高 公分(上下不超過5CM) 適用於 2 英吋(約 5.1 公分)奧林匹克各式訓練用槓	個	1	8,000	8,000	新增體適能教室原有之器材
學務14	經-輔-16	學務處課外活動組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 每學年度規劃成果展與參與全國性競賽共計 4 次。 質化 支持社團代表學校參與全國性競賽或辦理年度社團成果展，強化課外活動學習成效與成果展現。	學生輔導及就業情形	提升社團參與率	學生參與全國性競賽或全校性成果發表，展現社團成效。		次	4	40,000	160,000	
資圖1	經-輔-17	資圖中心	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理閱讀講座1場，參與學生達50人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理閱讀講座		場	1	4,000	4,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
資圖2	經-輔-18	資圖中心	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理藝文活動3場，參與學生達100人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理藝文相關展覽活動		場	3	13,600	40,800	
學務15	經-輔-19	學務處生活輔導組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理品德實踐活動(每學期1場次，共2場次) 質化 在核心素養的社會參與面向中，品德實踐融入社會領域的公民與社會課程，透過活動推動校園環境與美化實踐過程，達到學習效果。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理品德實踐活動		場	2	35,000	70,000	
學務16	經-輔-20	學務處生活輔導組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理法治演講(1場次) 質化 在核心素養的社會參與面向中，法治教育是建立道德實踐與公民意識的一環，融入社會領域的公民與社會課程，以參與式的課程設計引發學生思考，推動法治教育工作向下紮根。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	深化法治教育宣導		場	1	10,000	10,000	
學務17	經-輔-21	學務處生活輔導組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理人權演講(1場次) 質化 人權教育的目的是為了增進每一個人對於人權和基本自由的尊重，使得個人及其尊嚴能夠全面發展、所有人都能切實成為自由社會的一份子。人權教育的內容以人權、民主、法治為核心。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理人權教育宣導		場	1	10,500	10,500	
學務18	經-輔-22	學務處學生輔導中心	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 一、辦理性別平等教育相關輔導活動(80人次) 二、辦理性別平等教育小團體(1場次) 質化 一、透過性別平等教育相關活動，以協助學生建立性別友善、性別平等意識，學習尊重他人身體界線、降低性別與性傾向刻板印象、以及性平法規現況。 二、讓學生學習面對人際互動界線及情緒調適，同時覺察性別平等價值與意義，並具備性別平等意識預防性騷擾、性侵害、性霸凌、性剝削事件。	學生輔導及就業情形	促進身心健康	辦理性別平等教育相關輔導活動或講座。		場	1	24,000	24,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務19	經-輔-23	學務處學生輔導中心	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 一、辦理生命教育相關輔導活動(80人次) 二、辦理生命教育小團體(1場次) 質化 一、以生命教育活動使學生接觸多面向生命故事與人生信念,鼓勵學生反思自我生命意義與價值。 二、透過生命教育活動,讓學生學習面對人際互動及情緒調適,同時覺察自我生命價值與意義。	學生輔導及就業情形	促進身心健康	辦理生命教育相關輔導活動或講座。		場	1	20,800	20,800	
學生輔導面向總計												1,000,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
國際1	經-國-1	國際處	S4-1深耕在地國際化學習	量化 1.舉辦跨文化交流營隊至少2梯次 2.辦理跨文化研習活動至少2場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-國際處		式	1	140,000	140,000	
國際2	經-國-2	護理科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 1.舉辦跨文化交流營隊至少1梯次 2.辦理跨文化研習活動至少1場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-護理科-日本兵庫縣立龍野北高等學校		式	1	35,000	35,000	
國際3	經-國-3	應用外語科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦跨文化交流營隊至少1梯次 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-應外科-韓國首爾東丘高中		式	1	15,000	15,000	
國際4	經-國-4	華語中心	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化研習活動至少2場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-華語中心		式	1	60,000	60,000	
國際5	經-國-5	資訊管理科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化研習活動至少1場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-資管科		式	1	10,000	10,000	
國際6	經-國-6	視光科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化研習活動至少1場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-視光科		式	1	10,000	10,000	
國際7	經-國-7	嬰幼兒保育學系(科)	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化研習活動至少1場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-幼保系		式	1	10,000	10,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
國際8	經-國-8	嬰幼兒保育學系(科)	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化研習活動至少2場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-幼保系-交換生		式	1	25,000	25,000	
國際9	經-國-9	應用外語科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化研習活動至少2場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊與研習-應外科-交換生		式	1	25,000	25,000	
國際10	經-國-10	通識中心	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理全球公民素養與國際議題講座或研習至少3場 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。	國際化	辦理全球公民素養與國際議題講座或研習	辦理全球公民素養與國際議題講座或研習-通識中心		式	1	15,000	15,000	
國際11	經-國-11	國際處	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少2場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-國際處		式	1	30,000	30,000	
國際12	經-國-12	護理科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-護理科		式	1	20,000	20,000	
國際13	經-國-13	視光科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-視光科		式	1	20,000	20,000	
國際14	經-國-14	嬰幼兒保育學系(科)	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-幼保系		式	1	20,000	20,000	
國際15	經-國-15	長期照護學系	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-長照系		式	1	20,000	20,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
國際16	經-國-16	資訊管理科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-資管科		式	1	20,000	20,000	
國際17	經-國-17	企業管理科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-企管科		式	1	20,000	20,000	
國際18	經-國-18	數位影視動畫科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-動畫科		式	1	20,000	20,000	
國際19	經-國-19	應用外語科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習-應外科		式	1	20,000	20,000	
國際20	經-國-20	國際處	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外研習相關講座至少3場 質化 師生赴海外交流與研習，增廣見聞，增進專業成長。	國際化	擴展師生海外交流與研習	擴展師生海外交流與研習-國際處		式	1	40,000	40,000	
國際21	經-國-21	護理科	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外研習相關講座至少2場 質化 師生赴海外交流與研習，增廣見聞，增進專業成長。	國際化	擴展師生海外交流與研習	擴展師生海外交流與研習-護理科		式	1	10,000	10,000	
國際22	經-國-22	資訊管理科	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外研習相關講座至少2場 質化 師生赴海外交流與研習，增廣見聞，增進專業成長。	國際化	擴展師生海外交流與研習	擴展師生海外交流與研習-資管科		式	1	10,000	10,000	
國際23	經-國-23	視光科	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外研習相關講座至少2場 質化 師生赴海外交流與研習，增廣見聞，增進專業成長。	國際化	擴展師生海外交流與研習	擴展師生海外交流與研習-視光科		式	1	10,000	10,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
國際24	經-國-24	嬰幼兒保育學系(科)	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外研習相關講座至少2場 質化 師生赴海外交流與研習，增廣見聞，增進專業成長。	國際化	擴展師生海外交流與研習	擴展師生海外交流與研習-幼保系		式	1	40,000	40,000	
國際25	經-國-25	應用外語科	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外研習相關講座至少2場 質化 師生赴海外交流與研習，增廣見聞，增進專業成長。	國際化	擴展師生海外交流與研習	擴展師生海外交流與研習-應外科		式	1	10,000	10,000	
國際26	經-國-26	國際處	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理國際志工培訓至少2場 質化 學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響。	國際化	推動學生海外志工服務	推動學生海外志工服務-國際志工		式	1	15,000	15,000	
國際27	經-國-27	長期照護學系	S4-2促進多元國際參與	量化 學生至海外見實習至少5人 質化 學生至海外企業或機構見習與實習，加值職場競爭力。	國際化	選送學生赴海外見實習	選送學生赴海外見實習-長照系		式	1	2,043	2,043	
國際28	經-國-28	企業管理科	S4-2促進多元國際參與	量化 1.辦理國際性競賽相關講座或研習至少1場 2.學生參與國際性競賽至少1場 質化 學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用。	國際化	輔導學生參與國際競賽	輔導學生參與國際競賽-企管科		式	1	50,000	50,000	
國際29	經-國-29	資訊管理科	S4-2促進多元國際參與	量化 1.辦理國際性競賽相關講座或研習至少1場 2.學生參與國際性競賽至少1場 質化 學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用。	國際化	輔導學生參與國際競賽	輔導學生參與國際競賽-資管科		式	1	30,000	30,000	
國際30	經-國-30	護理科	S4-2促進多元國際參與	量化 1.辦理國際性競賽相關講座或研習至少1場 2.學生參與國際性競賽至少1場 質化 學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用。	國際化	輔導學生參與國際競賽	輔導學生參與國際競賽-護理科		式	1	30,000	30,000	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
國際31	經-國-31	數位影視動畫科	S4-2促進多元國際參與	量化 1.辦理國際性競賽相關講座或研習至少1場 2.學生參與國際性競賽至少1場 質化 學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用。	國際化	輔導學生參與國際競賽	輔導學生參與國際競賽-動畫科		式	1	10,000	10,000	
國際32	經-國-32	國際處	S4-2促進多元國際參與	量化 自主規劃海外體驗學習人數至少20人 質化 學生運用所學專業，自主規劃赴海外體驗，培養問題解決能力。	國際化	鼓勵學生自主規劃海外體驗學習	鼓勵學生自主規劃海外體驗學習-國際處		式	1	20,000	20,000	
國際33	經-國-33	應用外語科	S4-3培養國際夥伴與多元招生管道	量化 辦理外語檢定輔導至少2場 質化 透過多元化語言學習資源輔導，協助學生通過語言能力檢定，提升自身就業競爭力。	國際化	強化語言檢定輔導	強化語言檢定輔導-應外科		式	1	40,000	40,000	
國際34	經-國-34	外語中心	S4-3培養國際夥伴與多元招生管道	量化 辦理外語檢定輔導至少1場 質化 透過多元化語言學習資源輔導，協助學生通過語言能力檢定，提升自身就業競爭力。	國際化	強化語言檢定輔導	強化語言檢定輔導-外語中心		式	1	30,000	30,000	
國際35	經-國-35	視光科	S4-3培養國際夥伴與多元招生管道	量化 辦理外語檢定輔導至少1場 質化 透過多元化語言學習資源輔導，協助學生通過語言能力檢定，提升自身就業競爭力。	國際化	強化語言檢定輔導	強化語言檢定輔導-視光科		式	1	30,000	30,000	
國際36	經-國-36	長期照護學系	S4-3培養國際夥伴與多元招生管道	量化 辦理外語檢定輔導至少1場 質化 透過多元化語言學習資源輔導，協助學生通過語言能力檢定，提升自身就業競爭力。	國際化	強化語言檢定輔導	強化語言檢定輔導-長照系		式	1	22,535	22,535	

優先序	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
國際37	經-國-37	數位影視動畫科	S4-3培養國際夥伴與多元招生管道	量化 辦理領域國際證照研習至少2場 質化 輔導學生參與各類專業技術國際證照考試，使學生具備國際認可之專業實務能力。	國際化	辦理專業領域國際證照培訓	辦理專業領域國際證照培訓-動畫科		式	1	40,000	40,000	
國際38	經-國-38	長期照護學系	S4-3培養國際夥伴與多元招生管道	量化 辦理領域國際證照研習至少1場 質化 輔導學生參與各類專業技術國際證照考試，使學生具備國際認可之專業實務能力。	國際化	辦理專業領域國際證照培訓	辦理專業領域國際證照培訓-長照系		式	1	25,422	25,422	
國際化面向總計												1,000,000	

114 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫書

序號：

學 校 名 稱	康寧學校財團法人康寧大學			
活 動 名 稱				
日 期	114 年 00 月 00 日（星期 0）～114 年 00 月 00 日（星期 0）			
時 間	00 時 00 分 ～ 00 時 00 分			
地 點				
活動聯絡人		連 絡 電 話		
計畫內容說明				
歸屬獎補助款特色面向	☐ 教學 ☐ 研究 ☐ 國際化 ☐ 產學合作及推廣教育 ☐ 學生輔導及就業情形			
發展策略主軸、行動方案 (請勾選並敘明方案名稱)	☐ 發展策略主軸一： 落實教學創新		行動方案名稱：	
	☐ 發展策略主軸二： 強化產研連結		行動方案名稱：	
	☐ 發展策略主軸三： 學生學習與輔導		行動方案名稱：	
	☐ 發展策略主軸四： 拓展國際鏈結		行動方案名稱：	
	☐ 發展策略主軸五： 善盡社會責任		行動方案名稱：	
預期質、量化指 標	質化：			
	量化：			
計 畫 內 容				
計 畫 時 程 (可自行刪減增列)	日期	時間	活動名稱	地點

預期成效	
------	--

經費需求表				
申請單位：			計畫名稱：	
經費項目	計畫經費明細			用途說明
	單價(元)	數量/單位	總價(元)	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
總計			<u>\$000,000</u>	
1. 本經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。 2. 只可以編列業務費，不可支應工讀金。 3. 用途說明欄請就該經費項目之規格、用途等相關資料詳細填寫。 4. 二代健保費率為 2.11%(四捨五入)。 5. 雜支金額以此案總金額 6%以內規劃。				
申請人簽章		單位主管審核		院/中心/處審核

114 年度康寧學校財團法人康寧大學

經常門支用計畫成果報告

序號：

學 校 名 稱	康寧學校財團法人康寧大學				
活 動 名 稱					
日 期	114 年 00 月 00 日 (星期 O) ~ 114 年 00 月 00 日 (星期 O)				
時 間	00 時 00 分 ~ 00 時 00 分				
地 點					
活動聯絡人		連 絡 電 話			
計畫內容說明					
歸屬獎補助款特色面向	☐ 教學 ☐ 研究 ☐ 國際化 ☐ 產學合作及推廣教育 ☐ 學生輔導及就業情形				
發展策略主軸、行動方案 (請勾選並敘明方案名稱)	☐ 發展策略主軸一： 落實教學創新		行動方案名稱：		
	☐ 發展策略主軸二： 強化產研連結		行動方案名稱：		
	☐ 發展策略主軸三： 學生學習與輔導		行動方案名稱：		
	☐ 發展策略主軸四： 拓展國際鏈結		行動方案名稱：		
	☐ 發展策略主軸五： 善盡社會責任		行動方案名稱：		
預期質、量化指標	質化：				
	量化：				
計畫時程 (可自行刪減增列)	日期	時間	活動名稱	主講人/ 主持人	地點
計畫成果概述	活動紀要(含活動內容、質化成效、量化成效，200-400 字)：				

活動集錦

(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)
(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)
(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)
(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)

申請人簽章	單位主管審核	院/中心/處審核

114年獎補款資本門變更規格及新增支用項目申請表

【附件八】業經114年4月16日114年度第2次專責小組會議審議通過

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)									備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
教學面向														
護理2	資-教-13	護理科	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 增購3組五官鏡。 質化 透過五官鏡的學習，強化學生了解眼底及。	教學	優化學習空間與場域	五官鏡	一、耳鏡規格： (一) 堅固耐用：耳鏡頭為金屬材質，堅固耐用，抗氧化歷久彌 (二) 放大倍率：多層膜高解析玻璃觀景窗，影像清晰無扭曲。為3x放大倍率，易於辨別異物以精確診斷 (三) LEDHQ：結合德國光纖技術，集中LED光源，以確保最高品質的照明，創造出均勻、無擾人反光，提供 ear canal 與 tympanum 清晰視野。 (四) 獨家線性亮度調整：可單指調整 3% 至 100% 的亮度 (五) 可選購充氣球test of tympanic mobility，以測試鼓膜震動狀況(需另購) 二、直接眼底鏡規格： (一) HEINE 獨家光學系統 AOS (aspherical optics system)，照明與回應光線可分離，降低角膜與虹膜反射，即使小瞳孔，仍可全景清楚觀測 (二) LEDHQ - 高品質光源，絕佳演色性 (CRI)，飽和同質均勻光源，確保精準診斷。 (三) LED 長效耐用，免換燈泡，結合德國光纖技術，創造出均勻、無擾人反光 (四) 6 種光圈與獨立紅色濾鏡，適合大或小的瞳孔，結合 slit 光圈，固定座標，藍色濾片和紅色濾片觀察以提高對比度 (五) 焦段範圍：27 組鏡片，-35 D 至 +40 D，可適應較高的屈光不正狀況 (六) 獨家專利，單手線性亮度調整 3% - 100 % (七) 光學系統組合於鋁合金金屬材質輪盤，除去錯位、震動狀況 (八) 多層鍍膜觀景窗，可消除多餘的反光，防塵外殼 (九) 人體工學設計、舒適眼窩靠墊設計，使儀器能舒適地貼合於眼窩，保護眼睛 三、內容物： (一) LED耳鏡頭x1 (二) LED 眼底鏡頭x1 (三) 握柄 (鋰電池、USB 充電式)x1 (四) USB 充電組x1 (五) 重複使用耳套 1 組 (六) 拋棄式耳套 (4.0 mm) 10個 (七) 精裝盒 1 只 (八) 交貨時需檢附衛署許可證	套	3	83,500	250,500	經審議後，同意變更規格，並修正購買數量	
護理3	資-教-16	護理科	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 增購OSCE考試環境冷氣設備。 質化 優化OSCE實驗教室，改善技能競賽考場環境	教學	優化學習空間與場域	冷氣	1.冷氣能力： 2.8 KW 2.電源電壓： 220 / 60 V/Hz 3.除濕能力： 1.8 L/h 4.運轉電流： 3.5 Amp 5.消耗電力： 811 W 6.能源效率比：3.45 KW/KW 7.液體管(分)： 2 8.氣體管(分)： 3 9.內機重量： 10 Kg 10.外機重量： 30 Kg 11.內機尺寸：寬845x高275x深180mm 12.外機尺寸：寬680x高425x深250mm	臺	4	33,915	135,660	新增之採購案	
資圖2	資-教-17 (標-1)	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 購入1臺無線網路控制器，購入無線網路基地台25臺，用於第一教學大樓、第二教學大樓、行政大樓 質化 升級校園無線網路至WiFi 6，提升教學環境的無線網路速度	教學	優化教學資訊環境	無線網路建置案(控制器、基地台)	1. 無線網路控制器1台 Aruba 9200 系列開道器 HPE Aruba Networking 9240 (RW) 一年保固 支援 Maximum devices (APs) 512個、4 個 SFP28 (含安裝施工、系統設定及調校測試) 2. 無線網路基地台25臺 Aruba 無線基地台 HPE Aruba Networking AP-615-RW 一年保固規格 Dual Radio Tri Band 2x2、支援Wi-Fi 6E (含壁掛安裝套件、含安裝施工、系統設定) (或同等級以上)	式	1	1,200,000	1,200,000	1.修正序號 2.第一教學大樓21臺、第二教學大樓4臺 3.此面向剩餘8萬2,800元，此案不足111萬7,200元，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
長照3	資-教-18 (標-2)	長期照護學系	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購照顧服務員考照設備。 質化 透過設備的增購與提升，強化教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	自立支援設備	1.重量 1.6kg 2.全長: 289mm、寬度:222m 3.防塵防水性: IP55，在浴室內亦可使用。 4.模組開關設在腰間，便於配合使用者操作時切換模式。 5.左右兩端設有便利的口袋，可收納手機或乾洗手液等等。 6.不需額外裝接框架、支架等構造，採用皮帶上捲的方式來調整體姿，大幅實現省力裝置的輕量化。 7.「背心」、「膝部護墊」、「腳部繫帶」三部份配件皆為獨立拆裝。 8.除一般輔助模式外，具獨創「保持站立模式」，主皮帶將持續以高強度拉力支撐站姿。在必須保持背部不彎曲，膝蓋彎曲時所使用的模式。 9.輔助力道拉力強度等級，具有3階段(弱、中、強)。	組	3	94,500	283,500	1.修正序號 2.此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
資圖3	資-教-19 (標-3)	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 資訊機房購置兩臺資料庫伺服器，做資料庫的主機及備分機 質化 更換校園資料庫伺服器，提升資料庫的資訊安全與系統穩定	教學	優化教學資訊環境	伺服器	訂約機關 臺灣銀行股份有限公司 標案案號 LP5-113012 商品分類 電腦設備 組別 伺服器 第一組 第20項次 序號42 品項名稱 2U機架式中階2路伺服器(Intel Xeon Gold系列16核心2.8GHz二顆)(無作業系統)(SAS硬碟) CPU:Intel Xeon 6526Y 16C 2.8GHz 37.5MB *2 Memory:DDR5-5600 SR 16GB R-DIMM *8 Disk:HP 12G SAS 10K SFF BC 600GB *5 NIC:4 Port 1Gbps BCM5719 PS:HP 800W *2 (或同等級以上)	組	1	264,111	264,111	1.修正序號 2.此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
護理4	資-教-20 (標-4)	護理科	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 增購5組五官鏡。 質化 透過五官鏡的學習，強化學生了解眼底及。	教學	優化學習空間與場域	五官鏡	一、耳鏡規格： (一) 堅固耐用：耳鏡頭為金屬材質，堅固耐用，抗氧化歷久彌 (二) 放大倍率：多層膜高解析玻璃觀景窗，影像清晰無扭曲。為3x放大倍率，易於辨別異物以精確診斷 (三) LEDHQ：結合德國光纖技術，集中LED光源，以確保最高品質的照明，創造出均勻、無擾人反光，提供 ear canal 與 tympanum 清晰視野。 (四) 獨家線性亮度調整：可單指調整 3% 至 100% 的亮度 (五) 可選購充氣球test of tympanic mobility，以測試鼓膜震動狀況(需另購) 二、直接眼底鏡規格： (一) HEINE 獨家光學系統 AOS (aspherical optics system)，照明與回應光線可分離，降低角膜與虹膜反射，即使小瞳孔，仍可全景清楚觀測 (二) LEDHQ - 高品質光源，絕佳演色性 (CRI)，飽和同質均勻光源，確保精準診斷。 (三) LED 長效耐用，免換燈泡，結合德國光纖技術，創造出均勻、無擾人反光 (四) 6 種光圈與獨立紅色濾鏡，適合大或小的瞳孔，結合 slit 光圈，固定座標，藍色濾片和紅色濾片觀察以提高對比度 (五) 焦段範圍：27 組鏡片，-35 D 至 +40 D，可適應較高的屈光不正狀況 (六) 獨家專利，單手線性亮度調整 3% - 100 % (七) 光學系統組合於鋁合金金屬材質輪盤，除去錯位、震動狀況 (八) 多層鍍膜觀景窗，可消除多餘的反光，防塵外殼 (九) 人體工學設計、舒適眼窩靠墊設計，使儀器能舒適地貼合於眼窩，保護眼睛 三、內容物： (一) LED耳鏡頭x1 (二) LED 眼底鏡頭x1 (三) 握柄 (鋰電池、USB 充電式)x1 (四) USB 充電組x1 (五) 重複使用耳套 1 組 (六) 拋棄式耳套 (4.0 mm) 10個 (七) 精裝盒 1 只 (八) 交貨時需檢附衛署許可證	套	5	83,500	417,500	1.經審議後，同意變更規格及修正序號 2.此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
長照5	資-教-21 (標-5)	長期照護學系	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購照顧服務員考照設備。 質化 透過設備的增購與提升，強化教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	照顧服務員國家考場設備-具鼻胃管假病人	1.尺寸：身高158(+2)公分、體重13(+1)公斤，亞洲人膚色。 2.軟質樹脂材質製作。模擬人性化設計，四肢一體成型無接縫，四肢關節無螺絲。模擬真人骨骼設計，有手紋,大腿粗、小腿細之特徵，可將手指關節,髖、膝關節固定彎曲，且可觸摸到膝關節，頭髮以磁扣式設計易於拆除清洗。 3.操作練習:可利用32或28號胸管插入右腋中線做胸腔引流護理練習。上下排牙齒可拆卸，做口腔清潔練習。下顎可配合練習做移動。利用7.0號氣切管，可做氣切護理及抽痰術練習。 可做結腸造瘻護理、灌洗及清潔換藥。軟質造瘻內接約20cm腸道，可直接灌洗並將清水排出模型外。 可做會陰沖洗及導尿練習。膀胱內有立體儲水容器，不需另外使用儲水袋及止水夾控制，內部具有特殊閥門設計液體不逆流、外漏。 可更換男女性外生殖器。 4.基本配件：手指棒1個:矽膠，本體全長17.5cm，球4.8×2.7cm，本體為六條柱狀矽膠，可供活動時手指套入使用;立體胃500ml*1個;女性生殖器官(含膀胱)*1組; 立體軟質造瘻接腸道*1個; 膀胱注水幫浦* 1個;拆卸式上下排牙齒*1組; 磁扣拆卸式頭髮*1組; 腳部固定物1組，含： a.鞋型支撐物2件：踝關節開口20cm、腳掌處開口12cm；彈性布料，外加魔鬼膠黏扣帶，穿戴後使腳踝關節行動較不靈活。 b.腳踝固定板：長20cm，寬7.5cm，依腳踝弧度造型塑膠製硬板，腳踝二側各1片，附加魔鬼膠黏扣帶以固定腳踝。 此案2組假病人模型附上照服員技術考備餐用品及身體功能精準活化訓練器1組。	組	4	160,000	640,000	1.修正序號 2.此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
研究面向													
幼保1	資-研-3	嬰幼兒保育學系	S2-3厚植產學研發量能	量化 1.添購教師個人主機15臺。 2.逐年更換研究發展資源設備。 質化 1.提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	電腦主機	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-113046 商品分類：電腦設備用品（商用電腦） 組別及項次： 第1組第4項個人電腦之主機 CPU：INTELi5-14500 記憶體：8GB*1 DDR5 硬碟：1T+512G SSD DVD RW含燒錄功能 電源：180W 80+ 作業系統Win11PRO（或同等級以上） 保固三年	臺	15	25,027	375,405	經審議後，同意新增此採購案
產學面向													
								1.影像管理主機： 1-1.CPU:intel i5(含)以上 1-2.記憶體8GB 1-3.具獨立顯示卡 1-4.具攝影機故障移轉功能 1-5.支援各種攝影機串流解析度比例，包含4:3、3:2、16:9、1:1 均可。 1-6.支援多種影像編碼，包含M-JPEG、H.264、H.265。 1-7.支援多種聲音編碼，包含 G.711(μ-Law, A-Law)、G726、AAC (其餘詳細規格詳見報價單)	組	1	184,066	184,066	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理1	資-產-2	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購攝影系統 質化 1.優化OSCE實驗教師，增加產學合作績效。 2.改善技能競賽考場影音系統。 3.提升技術網路上傳成效，改善教師評分系統。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	OSCE攝影監控系統	2.光學變焦攝影機 2-1.影像元件：1/3”Progressive Scan RGB CMOS(含)以上，像素尺寸:1.998 μm(含)以上 2-2.鏡頭：Auto-iris，採P-Iris 控制4.7-47mm、F1.6-3.0 光圈鏡頭，攝影機需具備遠端變焦和對焦的功能提供使用方便性。 2-3.需具備光學最少10 倍(含)以上、數位12 倍(含)以上，至少可達120倍放大 2-4.鏡頭水平可視角度：水平6.5°-59.1°(含)以上 2-5.移動角度：垂直從0 度到90 度，水平360° 無限迴轉 2. 6. 鏡頭移動速度：水平：1.8°/s -150°/s 、垂直：1.8°/s -150°/s 2-7. 含指向型麥克風 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	2	108,265	216,530	經審議後，同意變更規格及修正金額
								3.固定式攝影機 3.1.採用1/2.8英吋(含)以上CMOS 影像感測器,搭配P-iris 控制與IR修正之F1.8的3.4-8.9mm 變焦鏡頭(水平可視角度為36-100 度) 3.2.攝影機需具備遠端調整焦距與對焦功能,以方便設定使用 3.3.最低照度:彩色0.1 Lux at 50 IRE,F1.8;黑白0.02 Lux at 50 IRE, F1.8 3.4.攝影機快門為2～1/66,500 秒 3.5.採用可三軸(Pan, Tilt, Rotation)分別調整鏡頭角度之設計，以方便不同取景角度調整之需求 3.6 支援MJPEG、H.264 (Main, Baseline,High 等三種不同 profile)以及H.265(Main profile)影像壓縮技術 3-7.含指向型麥克風 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	2	62265	124,530	
護理2	資-產-3 (標-1)	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購2組五官鏡。 質化 1.透過五官鏡的學習，強化學生了解眼底及。 2.教師運用設備增加產學合作績效。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	五官鏡	一、耳鏡規格： (一) 堅固耐用：耳鏡頭為金屬材質，堅固耐用，抗氧化歷久彌 (二) 放大倍率：多層膜高解析玻璃觀景窗，影像清晰無扭曲。為3x放大倍率，易於辨別異物以精確診斷 (三) LEDHQ：結合德國光纖技術，集中LED光源，以確保最高品質的照明，創造出均勻、無擾人反光，提供 ear canal 與 tympanum 清晰視野。 (四) 獨家線性亮度調整：可單指調整 3% 至 100% 的亮度 (五) 可選購充氣球test of tympanic mobility，以測試鼓膜震動狀況(需另購) 二、直接眼底鏡規格： (一) HEINE 獨家光學系統 AOS (aspherical optics system)，照明與回應光線可分離，降低角膜與虹膜反射，即使小瞳孔，仍可全景清楚觀測 (二) LEDHQ - 高品質光源，絕佳演色性 (CRI)，飽和同質均勻光源，確保精準診斷。 (三) LED 長效耐用，免換燈泡，結合德國光纖技術，創造出均勻、無擾人反光 (四) 6 種光圈與獨立紅色濾鏡，適合大或小的瞳孔，結合 slit 光圈，固定座標，藍色濾片和紅色濾片觀察以提高對比度 (五) 焦段範圍：27 組鏡片，-35 D 至 +40 D，可適應較高的屈光不正狀況 (六) 獨家專利，單手線性亮度調整 3% - 100 % (七) 光學系統組合於鋁合金金屬材質輪盤，除去錯位、震動狀況 (八) 多層鍍膜觀景窗，可消除多餘的反光，防塵外殼 (九) 人體工學設計、舒適眼窩靠墊設計，使儀器能舒適地貼合於眼窩，保護眼睛 三、內容物： (一) LED耳鏡頭x1 (二) LED 眼底鏡頭x1 (三) 握柄 (鋰電池、USB 充電式)x1 (四) USB 充電組x1 (五) 重複使用耳套 1 組 (六) 拋棄式耳套 (4.0 mm) 10個 (七) 精裝盒 1 只 (八) 交貨時需檢附衛署許可證	套	2	83,500	167,000	1.經審議後，同意新增此採購案 2.此面向剩餘8萬2,940元，此案不足8萬4,060元，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
視光1	資-產-4 (標-2)	視光科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購視覺功能檢測及訓練裝置2臺。 質化 透過視覺功能檢測及訓練裝置，強化產學研究量能，增進教師產學能力。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	視覺功能檢測及訓練裝置	1. 機體尺寸：200x80x60mm(長x寬x高) 2. 可調瞳距：52至72 mm 3. 可調稜鏡度：40BO至40BI 4. 步進減速馬達：1：210 5. LED燈示 6. 藍芽/Wifi 7. 操作介面：視覺檢測軟體、平板電腦	臺	2	138,000	276,000	1.修正序號 2.此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
護理科3	資-產-5 (標-3)	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購考程暨廣播系統。 質化 1.優化OSCE實驗教室，增加產學合作績效。 2.改善技能競賽考場影音系統。 3.提升技術網路上傳成效，改善教師評分系統	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	OSCE考程管理系統	A.時程管理系統 1.硬體： 1.1.CPU:intel i5 1.2.記憶體:8GB 1.3.硬碟:1TB 1.4.含八組顯示螢幕 2.軟體： 2.1.支援用Java技術開發。 2.2.所有管理系統參數設定如考試流程時間、流程時間差、版面字體色系、音效檔案等均可於參數試算表上完成設定。 2.3.任意改變參數試算表之考試開始時間時，此考試時程依既有流程時間差隨即自動修正，無須逐一調整。 2.4.可在設定過程中，需顯示每階段預計執行時間，方便時程規劃。 2.5.系統執行中，可依現場狀況臨時暫停時程管理系統計時作業，試場人員可預估暫停時間間距設定，系統並自動重新啟動計時作業。 2.6.暫停系統計時作業後之重新啟動，系統可依暫停時間間距而自動延後所有流程時間。 2.7.新增或修改音效檔案，以音效檔案名稱複製並貼上試算表即可新增或修改音效檔案。 2.8.可任意定義系統背景文字與數字的顏色，便於針對每段流程，每次考試或每種技術之視覺辨識。 2.9.系統執行時，可檢視現階段節數與音效。 2.10.可於主程式中任意規劃節數或時間為開始時間。 2.11.需可安裝於Linux及Windows作業系統。 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	1	456,000	456,000	1.修正序號 2.此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
長照1	資-產-6 (標-4)	長期照護學系	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 1.每年增加健康產業合作企業至少1案 2.健康產業合作服務社區活動2場 質化 1.強化教師產學合作能量。 2.優質教師實務經驗並連結健康產業合作進行社區服務機會。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	AI健康檢測儀	1.AI檢測感應器一個 2.8吋平板一台 3.平板充電線一條、充電頭一個 4.平板包一個 5.AI健康檢測雲端連線權限 6.AI健康檢測報告生成 7.功能： 1)透過AI檢測器與平板鏡頭能快速檢測出128(男)至134(女)項個人健康資訊。 2)操作簡易、安全且無需出門即可隨時監測身體資訊。 3)30秒鐘產出健康資訊與分析報告，有效做好個人健康管理，找回健康的人生。(或同等級以上)	臺	3	128,000	384,000	1.修正序號 2.此面向第一期經費已規劃完畢，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
學生輔導面向													
體育3	資-輔-3	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導	提升社團參與率	雙層十付啞鈴架	器材尺寸： 長 221x 寬 71 x 高 81 公分 器材重量：94公斤 最大載重：726 公斤 1-橡膠腳墊是標準配置，可提供穩定性以防止產品移動。 2-最多可放置10對包膠啞鈴 3-堅固鋼製結構，主架烤漆處理，可預防銹蝕及碎裂。 4-橡膠弧形墊可保護啞鈴，免於任何刮傷。 5-獨特鞍座設計，去除了硬金屬邊緣，在取放啞鈴時不會刮傷手指。	個	1	40,000	40,000	經審議後，同意變更規格及修正金額

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
體育5	資-輔-5	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導	提升社團參與率	舉重訓練台	產品規格 尺寸：310*255*5 公分 外框鋼管材： 鋼框架、雷射切割和精密彎曲角撐板、螺栓連接設計 耐摔地墊： 橡膠地磚，無需用螺栓固定在地面上 蹂躪木板：木質中心 重量：180 KG(+5)	組	1	64,000	64,000	經審議後，同意變更規格