

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組
113 年度第 4 次會議紀錄

時間：中華民國 113 年 6 月 19 日（星期三）上午 9 時 00 分

地點：(臺北校區)A301 國際研討室

主席：陳校長 清溪

記錄：傅鈺婷

出席人員：如簽到表

宣讀本次會議應出席 17 人，目前出席 13 人，達法定 2/3 出席人數，符合會議規則。

壹、主席致詞：略

貳、確認前次會議紀錄

113 年 5 月 15 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 113 年度第 3 次會議決議案執行情形：

113 年 5 月 15 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫第一期款，資本門經費變更規格事宜案，提請討論。	一、照案通過。 二、核定後之支用項目已匯入會計系統，由各請購單位動支執行，並定期管考執行進度。

參、報告事項

- 一、112 年度獎補助款：依教育部 113 年 6 月 6 日臺教高(三)字第 1132201658 號函，辦理「112 年度獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視」學校自評作業，本校須於 113 年 7 月 5 日前將自評資料函文報高教評鑑中心審查。
- 二、113 年度獎補助款：
 - (一) 依據教育部 113 年 6 月 3 日臺教高(三)字第 1132201531U 號函，核定本校 113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費為新臺幣 2,246 萬 8,858 元（經常門經費 1,084 萬 7,792 元、資本門經費 1,162 萬 1,066 元）及教育部 113 年 2 月 1 日臺教高(三)字第 1132200342 號核定本校軍公教調薪補助 346 萬 1,297 元（採專款專用）。
 - (二) 依教育部 113 年 1 月 31 日臺教高（三）字第 1132200225 號函，為有利學校提早規劃及辦理採購事宜，113 年度私校獎補助經費改採二期撥付，第一期經費（計 708 萬 9,773 元，資本門），並已完成撥付。本處已於 113 年 6 月 17 日摺據請領 113 年度私校獎補助經費之第 2 期經費 1,537 萬 9,085 元（經常門 1,084 萬 7,792 元；資本門 453 萬 1,293 元）。
 - (三) 本校所獲獎勵補助經費請依旨揭經費門分配比例使用，以 1 比 1.0713 分配，並確實依 113 年 4 月 8 日臺教高(三)字第 1134400189B 號令修正發布「教育部補(捐)助

及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補(捐)助及委辦經費計畫編列基準表」等規定辦理管控計畫執行及經費支用。

- (四) 教育部 113 年 6 月 3 日臺教高(三)字第 1132201531U 號函通知「113、114 年獎補款審查意見及支用計畫書修正作業」，本處已於 113 年 6 月 12 日通知各負責單位作業時程及內容，擬於 113 年 7 月 29 日前備文檢送修正計畫書（紙本 1 式 3 份及電子檔光碟 1 份）報部審核。

肆、討論事項

案由一、113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展經費，核定後經費各面向運用事宜案，提請討論。

說明：

- 一、教育部 113 年 6 月 3 日臺教高(三)第 1132201531U 號函，核定本校 113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費為新臺幣 2,246 萬 8,858 元（經常門經費 1,084 萬 7,792 元、資本門經費 1,162 萬 1,066 元）。
- 二、本校 113 年度獎補款原規劃補助款經費為 2,000 萬元，與教育部核定金額相差 246 萬 8,858 元，擬經常門各面向金額調整乘以 1.0847792、資本門各面向金額調整乘以 1.1621066 進行經費規劃(如表 1)，提請討論。

表 1 各面向規劃經常門/資本門之經費(補助款)一覽表

單位：元

面向		教學 55%	研究 15%	產學 10%	學生輔導 10%	國際化 10%	合計
經常門	原規劃	5,500,000	1,500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	10,000,000
	核定後	5,966,286	1,627,169	1,084,779	1,084,779	1,084,779	10,847,792
資本門	原規劃	5,500,000	1,500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	10,000,000
	核定後	6,391,586	1,743,159	1,162,107	1,162,107	1,162,107	11,621,066

決議：照案通過。

案由二、113 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展經費，經常門各面向經費(第二次)運用事宜案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部核定之 113 年獎補款各面向經常門經費規劃及運用說明如下：
 - (一) 教學面向經常門金額為 596 萬 6,286 元，已於 113 年 4 月 24 日專責會議審議通過之支用金額為 267 萬 1,265 元，剩餘獎補助款 329 萬 5,021 元規劃執行補助教師薪資、完善系科課程規劃及核心能力之檢核機制、辦理強化教師專業成長相關活動。
 - (二) 研究面向經常門金額為 162 萬 7,169 元，已於 113 年 4 月 24 日專責會議審議通過之支用金額為 33 萬 5,130 元，剩餘獎補助款 129 萬 2,039 元規劃執行獎勵教師輔導學生考取證照及競賽獲獎、採購 CEPS 資料庫、ProQuest Nursing & Allied Health Premium 護理與專職醫療旗艦版、著作、編纂教材、製作教具獎勵、補助教師研習及進修。

(三)產學面向經常門金額為108萬4,779元，規劃執行採購CINAHL 醫療資料庫、天下雜誌群電子資料庫、產學合作計畫獎勵、辦理產學論壇、推動多元實習場所及辦理業界教師協同教學。

(四)學生輔導面向經常門金額為108萬4,779元，已於113年4月24日專責會議審議通過之支用金額為17萬元，剩餘獎補助款91萬4,779元規劃執行全校性輔導及就業經費包含社團活動、學生助學及輔導相關活動、強化學習低成就學生輔導機制、基礎學科能力品管計畫等項目。

(五)國際化面向經常門金額為108萬4,779元，已於113年4月24日專責會議審議通過之支用金額為35萬元，剩餘獎補助款73萬4,779元規劃辦理培育學生具國際視野與外語溝通能力之活動、辦理厚植學生國際參與能力之講座或競賽活動等項目。

二、各支用單位113年度經常門申請表，詳【附件一】。

三、經常門項目如為活動計畫申請，於本會議審議通過後，仍需依格式填寫「活動計畫書」(格式詳【附件二】)，經單位主管審核通過用印後，作為請購流程附件之一，另核銷時請檢附「成果報告」(格式詳【附件三】)，各請購單位務必自行留存計畫書及成果報告等相關資料。

四、本計畫經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。

五、核定後經常門經費管考執行：

(一)113年8月30日前：經常門完成動支(需含已決行)，並提供「活動計畫書」(核章版)給研發處承辦人備查。

(二)113年10月31日前：完成核銷程序(需含已付款)。

(三)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。

(四)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決 議：照案通過，另有關UCAN共通職能施測事宜由學務處召集各相關單位進行規劃。

伍、臨時動議：無

陸、主席指示：無

柒、散會(9 時 45 分)

113年度獎勵補助款支用項目明細表-經常門(核定後)

【附件一】

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
經113年4月24日專責會議審議通過之教學面向支用金額為獎補款267萬1,265元。											2,671,265		
人事1	經-教-44	人事室	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 新聘2年內3位教師使用該經費 質化 1.積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 2.強化教師專業成長，提升教師教學實務知能及師資質量。	教學	補助新進教師薪資	補助新進教師薪資		式	1	2,595,615	2,595,615	1.原核定金額為174萬4,919元，現需求259萬5,615元，差額85萬696元。 2.擬由教師執行改進教學計畫流用15萬1,021元、優化學習空間與場域-建置核心課程所需器材流用50萬8,651元、優化教學資訊環境流用19萬1,024元。
教學1	經-教-45	資訊管理科、應用外語科	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 舉辦或參加相應跨科系混組競賽(場次)1場 質化 提升學生問題解決能力。	教學	建構系科合作跨領域整合課程	舉辦或參加相應跨科系混組競賽		場	1	16,500	16,500	
教學2	經-教-46	資訊管理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能	量化 113年目標值3.71 質化 提升學生資訊科技應用能力及成效	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	UCAN共通職能「資訊科技應用」之前後測		案	1	40,000	40,000	
教學3	經-教-47	視光科	S1-2推動總整課程，強化專業技能	量化 113年目標值3.62 質化 提升學生溝通表達能力及成效	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	UCAN共通職能「溝通表達」之前後測		案	1	40,000	40,000	
教學4	經-教-48	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能	量化 113年目標值3.71 質化 提升學生自主學習能力及成效	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	UCAN共通職能「持續學習」之前後測		案	1	40,000	40,000	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
教學5	經-教-49	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2 推動總整課程，強化專業技能	量化 113年目標值(敬請教務處鈞長填寫目標值) 質化 提升學生問題解決能力及成效	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	UCAN共通職能「問題解決」之前後測		案	1	40,000	40,000	
教學6	經-教-50	教務處	S1-2 推動總整課程，強化專業技能	量化 1. 課綱審查預計10門課程 2. 開設總整課程預計14門課程 質化 1. 縱向橫向課綱審查與修業科目表審查。 2. 確立總整課程內容與執行方式與深化學習之型態。 3. 進行在校生資訊應用能力提升的對應性。 4. 以PDCA流程檢討課綱，落實培育核心能力。 5. 課程綱要符合課程規劃與需求。 6. 檢視系所開設課程是否符合預期培育人才之目標及對應相關職能項目，以利進行課程改善調整。	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	完善系科課程規劃和核心能力之檢核	1. 課綱審查預計10門課程 2. 辦理1場精進課程發展專題講座	式	1	42,883	42,883	
教學7	經-教-51	教務處	S1-2 推動總整課程，強化專業技能	量化 1. 舉辦或參加相應研討或講座預計1場 2. 建構評分量尺預計1件 3. 預計開設學生自主學習總整課程1門課程 質化 1. 透過課程結構相關議題研討或講座，滾動式調整課程，建立相應專業課程的課程結構。 2. 建立以學習者為導向之學習評量 3. 學程化的專業課程運用在實務的能力培養 4. 課程學程化能降低大學生選修學分成本；課程學程化比較容易引導各系學生之學習成長；課程學程化可以成為修讀制度之差異化特色；透過排課時段，幫助學生完成跨領域第二專長學程之修讀。	教學	建構系科之專業課程學程化績效	課程結構相關議題研討或講座	舉辦或參加相應研討或講座(場次)1	式	1	8,250	8,250	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
教學8	經-教-52	教務處	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 選出本校專任教師總人數3%之優良教師予以獎勵 質化 透過校內教學或研究傑出教師的遴選，優化校園文化，提升教學品質。	教學	辦理優良教師選拔	優良教師獎勵			位	3	8,000	24,000	
教學9	經-教-53	教務處	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1. 預計成立13個教師專業發展社群 2. 參與教學實踐研究教師成長社群預計6人次 質化 1. 鼓勵教師參加跨域專業成長社群，以達教學增能和提升品質之目標。 2. 建置教學創新和教學實踐研究社群，以精進教學模式，建構教學現場的挑戰。	教學	推動教師專業成長社群	推動教師專業成長社群			式	1	110,670	110,670	
教學10	經-教-54	教務處	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1. 每學年至少培育10名教學助理 2. 每學年預計辦理1場教學助理培訓 3. 執行教學助理相關業務預計5件 質化 1. 以同儕輔導，促進低成就學生的學習成效。 2. 優化教學助理能力，提升教學品質與成就。	教學	設置教學助理計畫	教學助理培訓課程			式	1	9,900	9,900	
全校2	經-教-55	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 引入AI教學及行政輔工具21套 質化 引入AI到教學活動中，導引師生AI思維	教學	優化教學資訊環境	Microsoft Copilot	Microsoft Copilot for Microsoft 365 訂閱		套	21	6,750	141,750	
全校3	經-教-56	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 購買投影布幕6個 質化 更新教室設備，改善數位教學環境	教學	優化教學資訊環境	教學投影布幕	台灣銀行案號：LP5-112024 第五組 第5項次 投影銀幕 1. 電動式6呎x8呎，軸心式管狀馬達<訂購數量限1-30支>。 2. 含資訊講桌整合。		個	6	8,500	51,000	A502、C5070、C5080、C5110、C5120、E305

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
全校4	經-教-57	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境,營造友善校園	量化 購買25張電腦教室椅 質化 更新教室設備,優化數位教學環境。	教學	優化教學資訊環境	電腦教室椅	教育培訓椅 1.通過BIFMA及SGS測試 2.可堆疊節省空間	張	25	2,350	58,750	損壞更新
全校5	經-教-58	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境,營造友善校園	量化 購買攝影機器鏡頭6支 質化 更新圖書館設備,優化數位教學環境。	教學	優化教學資訊環境	攝影機器鏡頭	攝影機器鏡頭(需支援主機AVTECH DGH2115AX-U1) 1.支援 AI 智慧人形偵測 2.支援 POE 功能 3.內建麥克風 4.紅外線投射距離最遠可達 30 公尺 或同等級以上	支	6	2,250	13,500	圖書館
全校6	經-教-59	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境,營造友善校園	量化 購買網路攝影機器8支 質化 更新電腦教室設備,優化數位教學環境	教學	優化教學資訊環境	網路攝影機	1.FHD 1080P 高畫質 2.110°廣角大視野/IP66防水防塵 3.支援最大128GB (Class 10)記憶卡 4.位移偵測錄影/支援8公尺動態/溫度感應 5.夜視距離:15公尺/低光源環境(3-5LUX)全彩影像 6.支援有線網路/Wi-Fi (或同等級以上)	支	8	2,590	20,720	更新電腦教室攝影機
全校7	經-教-60	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境,營造友善校園	量化 購買6顆NAS硬碟,擴充56T儲存空間 質化 改善校園資訊系統儲存空間,提升系統資料安全性	教學	優化教學資訊環境	NAS用備份硬碟	8TB 3.5吋 企業級硬碟 (需支援 synology 814+ NAS SERVER) 或同等級以上	部	6	8,000	48,000	
全校8	經-教-61	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境,營造友善校園	量化 購買3部行動音響,供教學活動借用 質化 新購行動音響,提升校內外教學活動品質	教學	優化教學資訊環境	教學擴音機	大聲公巧樂型無線式多功能行動音響/喇叭 雙手持麥克風組 具消除人聲效果 藍牙4.0、TF、隨身碟、FM、單鍵錄音、AUX輸入 或同等級以上	部	2	3,980	7,960	供教學活動借用
原教學面向經常門規劃596萬6,286元,學生輔導面流用1萬6,278元,共計598萬2,564元											總計	5,980,763	此面向剩餘1,801元

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
結餘款優1	經-教-62	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境,營造友善校園	量化 購買2部藍光光碟機,供教學活動借用 質化 新購藍光光碟機,提升教學學習環境設備	教學	優化教學資訊環境	藍光光碟機	外接藍光 Combo 光碟機 支援 BDXL格式 Auto Tuning Power 技術,確保最佳的燒錄品質 支援 BDXL™ 格式 或同等級以上	台	2	2,690	5,380	1.供教學活動借用 2.此案已超出該面向可支用之金額;建議若本面向結餘款可補足不足之金額後,再另行通知採購。
結餘款優2	經-教-63	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境,營造友善校園	量化 購買2部藍牙耳機,供學習活動借用 質化 新購藍牙耳機,提升學習活動品質	教學	優化教學資訊環境	藍牙耳機	無線耳罩式耳機 1.低延遲模式 2.支援 Multipoint 功能,可同時連接兩部藍牙設備 3.最長可播放約60小時 或同等級以上	台	2	2,450	4,900	1.圖書館供讀者借用 2.此案已超出該面向可支用之金額;建議若本面向結餘款可補足不足之金額後,再另行通知採購。
結餘款優3	經-教-64	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境,營造友善校園	量化 購買2部藍牙耳機,供學習活動借用 質化 新購藍牙耳機,提升學習活動品質	教學	優化教學資訊環境	藍牙/無線耳機	超低延遲雙模藍牙耳機 1.15ms超低延遲 2.藍牙5.2/2.4G雙模式無線 或同等級以上	台	2	2,390	4,780	1.圖書館供讀者借用 2.此案已超出該面向可支用之金額;建議若本面向結餘款可補足不足之金額後,再另行通知採購。
S1-1-優化學習空間與場域-建置核心課程所需器材													
		視光科	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 購置1組人體彩色頭骨模型,用於眼解剖生理學課程。 質化 1.提升學生視光專業能力。 2.提升教師教學品質。	教學	優化學習空間與場域	人體彩色頭骨模型	1.可拆分22部件1:1人體彩色頭骨模型 2.21x14x16 cm	組	1	9,700	9,700	1.因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目 2.用途:參與眼眶成型骨骼的講解

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
		視光科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 購置2組立體視覺檢查卡，用於眼初檢技術課程。 質化 1. 提升學生視光專業能力。 2. 提升教師教學品質。	教學	優化學習空間與場域	立體視覺檢查卡	1. 立體視覺檢查卡 2. 內含至少3張測試板	組	2	7,200	14,400	1. 因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2. 用途：課程教學，立體視覺檢測
		視光科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 購置2組石原氏色盲檢查圖，用於視光學(一)課程。 質化 1. 提升學生視光專業能力。 2. 提升教師教學品質。	教學	優化學習空間與場域	石原氏色盲檢查圖	1. 石原氏色盲檢查圖 2. 內含38張檢查圖	組	2	8,000	16,000	1. 因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2. 用途：課程教學，色彩視覺檢測
		通識教育中心	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 五專體育、大學體育、健康與護理等課程教學滿意度達八成以上。 質化 提升五專體育、大學體育、健康與護理等課程教學品質。	教學	優化學習空間與場域	無線雙面雷射複合機	記憶體64 MB 支援紙材大小(公制)A4; A5; A6; B5 (JIS) 打印技術鐳射雙面打印自動雙面 掃描速度(一般)每分鐘最高可達 19 頁(黑白)、每分鐘最高可達 10 頁(彩色) 保養服務一年有限保養(或同等級以上)	台	1	8,990	8,990	1. 因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2. 用途作為教學使用，估價為 1 機 1 碳粉
		通識教育中心	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 數學、物理、化學等課程教學滿意度達八成以上。 質化 提升數學、物理、化學等課程教學品質。	教學	優化學習空間與場域	無線藍牙耳機麥克風	具備定向波束成形和 DSP 功能的雙全向 MEMS 麥克風 頻率響應: 100 ~ 8 KHz 喇叭 頻率響應(音樂模式): Zoom 頻率響應(通話模式): 100 ~ 8 KHz 靈敏度: 118.0±3 dB @ 1mW @1 kHz Battery 內建電池(鋰電池) 電池使用壽命(通話時間): 最長可達 18 小時 電池使用壽命(聆聽時間): 最長可達 20 小時 1電池壽命視使用者及運算條件而異。 充電 USB-C 充電連接線，無線 無線範圍: 高達 30 公尺(視線可及的開放式場地) 2無線範圍視使用者及運算條件而異。 保固資訊 1 年有限硬體保固(或同等級以上)	個	3	2,790	8,370	1. 因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2. 數學、物理、化學課程教學使用

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
		通識教育中心	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 國文等課程教學滿意度達八成以上。 質化 提升國文課程教學品質。	教學	優化學習空間與場域	無線藍牙耳機麥克風	具備定向波束成形和 DSP 功能的雙全向 MEMS 麥克風 頻率響應: 100 ~ 8 KHz 喇叭 頻率響應(音樂模式): Zoom 頻率響應(通話模式): 100 ~ 8 KHz 靈敏度: 118.0±3 dB @ 1mW @1 kHz Battery 內建電池(鋰電池) 電池使用壽命(通話時間): 最長可達 18 小時 電池使用壽命(聆聽時間): 最長可達 20 小時 1電池壽命視使用者及運算條件而異。 充電 USB-C 充電連接線, 無線 無線範圍: 高達 30 公尺(視線可及的開放式場地) 2無線範圍視使用者及運算條件而異。 保固資訊 1 年有限硬體保固 (或同等級以上)	個	4	2,790	11,160	1. 因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2. 國文課程教學使用
		通識教育中心	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 五專體育、大學體育、健康與護理等課程教學滿意度達八成以上。 質化 提升五專體育、大學體育、健康與護理等課程教學品質。	教學	優化學習空間與場域	無線藍牙耳機麥克風	具備定向波束成形和 DSP 功能的雙全向 MEMS 麥克風 頻率響應: 100 ~ 8 KHz 喇叭 頻率響應(音樂模式): Zoom 頻率響應(通話模式): 100 ~ 8 KHz 靈敏度: 118.0±3 dB @ 1mW @1 kHz Battery 內建電池(鋰電池) 電池使用壽命(通話時間): 最長可達 18 小時 電池使用壽命(聆聽時間): 最長可達 20 小時 1電池壽命視使用者及運算條件而異。 充電 USB-C 充電連接線, 無線 無線範圍: 高達 30 公尺(視線可及的開放式場地) 2無線範圍視使用者及運算條件而異。 保固資訊 1 年有限硬體保固 (或同等級以上)	個	5	2,790	13,950	1. 因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2. 體育課程教學使用
		數位影視動畫科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 空拍機在教學或專案中的實際使用每學期至少2次。 質化 操作界面的直觀性、飛行控制的穩定性和便捷性，使用者對於空拍機操作可提起學生的興趣與參與。	教學	優化學習空間與場域	空拍機	DJI Mini 3 空拍機 遙控器*1 (USB Type-C 接頭)*1 Lightning 接頭)*1 標準Micro-USB接頭*1 智慧飛行電池*1 備用螺旋槳(對)*1 備用螺絲*6 螺絲起子*1 雲台保護鎖扣*1 Type-C to Type-C PD 快充線*1 1年保固期	台	2	9,900	19,800	1. 因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2. 教學使用
		數位影視動畫科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購包裝設計教學電腦螢幕1台，辦理包裝設計教學研究案1件。 質化 透過辦理教學成果分享，提升產業設計與學界互動與合作。	教學	優化學習空間與場域	27吋液晶雙螢幕組	ASUS 27吋液晶雙螢幕組 1920*1080 解析/FreeSync/1ms/165Hz/IPS面板支援 HDMIx2、DisplayPort介面 /Shadow boost技 內建揚聲器 /原廠三年保固 含安裝設定	組	1	9,900	9,900	1. 因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2. 教學使用

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
		數位影視動畫科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購智慧聯網顯示器1台，辦理教學成果影片公開播放6週。 質化 透過教學成果展示，提升學生學習與教學精進成果。	教學	優化學習空間與場域	44型 FHD 智慧聯網顯示器	Haier 44型 FHD 智慧聯網顯示器 FHD 1920x1080 Android 11.0 系統 2年保固期 含安裝	台	1	9,900	9,900	1.因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2.教學使用
		數位影視動畫科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 教師和學生使用Insta360 ONE X2的次數於每學期至少2堂課的說明及使用。關於給同學租借的使用。 質化 學生對於全景視頻教學的興趣和參與度。教師在使用相機時的便利程度。	教學	優化學習空間與場域	全景防震相機	Insta360 ONE X2 全景防震相機 5.7K 全景影片 FlowState 防震科技和全景水平校正 支援 10 米防水 1年保固期	台	1	9,900	9,900	1.因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2.教學使用
		企業管理學系	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 新增10盒樂高積木，用於問題解決與創意思考、門市服務、行銷管理相關課程 質化 提升教學品質	教學	優化學習空間與場域	樂高積木	樂高積木 內容量/入數:830片裝 商品重量:1.31公斤 商品尺寸:長 54公分 X 寬 7.9公分 X 高 28.2公分 材質成分:ABS 塑膠	盒	10	2,920	29,200	1.因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2.用途作為教學使用
		企業管理學系	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 新增1臺AI智慧錄音卡，用於AI人工智慧相關課程 質化 提升教學品質	教學	優化學習空間與場域	智慧錄音卡	AI 智慧錄音卡 尺寸:8.5*5.3*0.29 cm 重量:30g 麥克風:樓氏 充電時間:2 小時 電池容量:400mAh 充電埠:磁吸式 儲存空間:64G 收音範圍:10m	臺	1	6,540	6,540	1.因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2.用途作為教學使用
		長期照護系	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 每台每學期使用至少200次 質化 操作簡單,能有效引導學生正確使用,提升健康管理意識。	教學	優化學習空間與場域	臂式電子血壓計	臂式電子血壓計 適用臂圍:22cm-30cm 測量範圍:血壓值0-300mmHg;脈搏/心跳40-180次/分 精準度:血壓(收縮壓/舒張壓)為±3mmHg 脈搏/心跳為顯示數值的±5% 量測不確定性:收縮壓/舒張壓均為8mmHg (根據臨床測試所得的最大容許標準誤差) 附加功能:心跳不規律警示功能:WHO (WHO guidelines.1999)血壓值範圍顯示 省電裝置:一分鐘閒置自動關機 記憶功能:記憶最後一次量測結果 尺寸:94x122x53mm 尺寸公差±5%	台	2	3,200	6,400	因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
		長期照護系	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 增購手足球檯1組。 質化 運用手足球檯可讓學生學習帶領高齡者或兒童進行遊戲互動,透過互動遊戲的方式讓體驗者訓練其反應、認知及手眼協調的能力。學生在使用設備進行活動時,可以事先評估參與者的身體功能狀況,依照不同對象選擇適合的遊戲難易程度,進而達到適切的活動規劃。	教學	優化學習空間與場域	手足球檯	手足球檯 1.尺寸:75x40x15公分(尺寸公差:±10%) 2.特色:雙手分別握持擊球板,藉由旋轉、移動方式,擊出木球進入對方得分區即勝利!	組	1	6,800	6,800	因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目
		長期照護系	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 使用人次280人次 質化 運用爬坡球檯可讓學生學習帶領高齡者或兒童進行遊戲互動,透過互動遊戲的方式讓體驗者訓練其反應、認知及手眼協調的能力。學生在使用設備進行活動時,可以事先評估參與者的身體功能狀況,依照不同對象選擇適合的遊戲難易程度,進而達到適切的活動規劃。	教學	優化學習空間與場域	爬坡球檯	爬坡球檯 1.尺寸:75x40x15.2公分(尺寸公差:±10%) 2.特色: (1)出棋致勝:雙方將自己的棋子佈置在上層,並輪流出球,使木球順著軌道至上層擊倒棋子,結束後統計旗子數量,多者獲勝。 (2)積分賽:雙方輪流出球,使木球落入得分區,結束後統計分數,高分者獲勝。	組	1	6,800	6,800	因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目
		長期照護系	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 使用人次280人次 質化 運用爬坡球檯可讓學生學習帶領高齡者或兒童進行遊戲互動,透過互動遊戲的方式讓體驗者訓練其反應、認知及手眼協調的能力。學生在使用設備進行活動時,可以事先評估參與者的身體功能狀況,依照不同對象選擇適合的遊戲難易程度,進而達到適切的活動規劃。	教學	優化學習空間與場域	拉密數字牌	拉密數字牌/大字版	組	2	2,500	5,000	因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目
		長期照護系	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 使用人次280人次 質化 運用爬坡球檯可讓學生學習帶領高齡者或兒童進行遊戲互動,透過互動遊戲的方式讓體驗者訓練其反應、認知及手眼協調的能力。學生在使用設備進行活動時,可以事先評估參與者的身體功能狀況,依照不同對象選擇適合的遊戲難易程度,進而達到適切的活動規劃。	教學	優化學習空間與場域	卡卡頌3.0	卡卡頌3.0/大盒版	組	2	2,990	5,980	因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
		長期照護系	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 1.使用人次120人次 2.運動數據收集120筆 3.增強體能：經過訓練，學生的肌肉力量可能增長5%。 質化 1.增強身體素質 負重腰套增加了運動的強度，有助於提升肌肉力量和耐力，學生的整體體能和身體素質會顯著提高。 2.增強自信心 隨著體能的提升，學生在運動中的表現會越來越好，將增強他們的自信心和成就感，讓他們會對自己的身體能力和運動表現有更多的信心。 3.提高學習動機 智慧設備帶來的即時反饋和進步的可視化，可以激發學生的運動興趣和學習動機，當學生直觀地看到自己的進步時，會更有動力繼續努力。	教學	優化學習空間與場域	負重腰套+感應器	負重腰套+感應器	組	2	7,980	15,960	因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目
		嬰幼兒保育學系(科)	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 1.採購建置核心課程所需8開木雕紙芝居2組。 質化 1.增添教學設備，提升學習力，友善學習環境。 2.用途作為"說故事技巧"及"兒童繪本賞析"課程實務操作使用。	教學	優化學習空間與場域	8開木雕紙	8開木雕紙芝居 8開紙入造型	組	2	6,650	13,300	1.因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2.使用於說故事技巧、兒童繪本賞析
		嬰幼兒保育學系(科)	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 1.採購建置核心課程所需實心一體成型娃娃8隻。 質化 1.增添教學設備，提升學習力，友善學習環境。 2.用途作為"嬰幼兒按摩與運動"課程實務操作使用。	教學	優化學習空間與場域	實心一體成型娃娃	實心一體成型娃娃 40-45公分；光頭，嬰兒衣服一套	隻	8	6,200	49,600	1.因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2.使用於嬰幼兒按摩與運動、嬰幼兒托育實務
		嬰幼兒保育學系(科)	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 1.採購建置核心課程所需酒精自動噴霧器機(含測溫儀)2台。 質化 1.增添教學設備，提升學習力，友善學習環境。 2.用途作為"嬰兒照護類"課程實務操作使用。	教學	優化學習空間與場域	酒精自動噴霧器機(含測溫儀)	酒精自動噴霧器機(含測溫儀) 150公分	台	2	5,000	10,000	1.因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目 2.使用於嬰幼兒按摩與運動、嬰幼兒照顧實務體驗、嬰幼兒疾病預防與照護

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
		嬰幼兒保育學系(科)	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 1.採購建置核心課程所需無線麥克風擴音器2組。 質化 1.增添教學設備,提升學習力,友善學習環境。 2.用途作為"兒童戲劇"課程實務操作使用。	教學	優化學習空間與場域	無線麥克風擴音器	無線麥克風擴音器 揚歌/JM-699	組	2	4,500	9,000	1.因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目 2.使用於兒童戲劇
		護理科	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 用於各科實驗課、上課說明、學生練習,預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練,以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	腳踩式封口機	產品名稱:MET-ASM400_腳踩式封口機 功率:420W 最大密封長度:400mm 最厚密封厚度:2~3mm 加熱時間:0.2~2秒 重量:7.5kg 使用電壓:110V	個	1	3,241	3,241	因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目
		護理科	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 用於基本護理學實驗課、上課說明、學生練習,預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練,以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	生命徵象測量套組	生命徵象測量套組	組	17	4,000	68,000	1.因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目 2.學期上課人數約200人,教學2人一組,目前僅有8組,無法滿足上課需求
		護理科	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 用於各實驗課、上課說明、學生練習,預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練,以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	床上桌	床上桌	個	4	5,000	20,000	因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目
		護理科	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 用於各實驗課、上課說明、學生練習,預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練,以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	三層車	三層車	個	4	6,000	24,000	因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目
		護理科	S1-1 落實教學創新,建構學校本位發展模式	量化 用於各實驗課、上課說明、學生練習,預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練,以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	血氧心變率儀器	血氧心變率儀器	組	12	4,480	53,760	1.因教學面向經費已全數規劃,無法支應此項目 2.應用科技工具測量心變率覺察生理上壓力變化

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
		護理科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 用於各實驗課、上課說明、學生練習，預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練，以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	移動式洗手台(腳踏式)	移動式洗手台(腳踏式)	個	8	2,000	16,000	因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目
		護理科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 用於各實驗課、上課說明、學生練習，預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練，以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	屏風(移動)	屏風(移動)	個	2	2,500	5,000	因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目
		護理科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 用於各實驗課、上課說明、學生練習，預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練，以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	治療車	治療車	個	1	6,000	6,000	因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目
		護理科	S1-1 落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 用於各實驗課、上課說明、學生練習，預計每年使用人次超過500人 質化 幫助學生技術操作或實驗室練習更熟練，以達到自主及有效的學習	教學	優化學習空間與場域	圍簾		個	8	2,000	16,000	因教學面向經費已全數規劃，無法支應此項目

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經113年4月24日專責會議審議通過之研究面向支用金額為獎補款33萬5,130元。											335,130		
全校1	經-研-8	研發處學術組	S2-3厚植產學研發量能	量化 獎勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎15(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.鼓勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎，提高學生研究量能。	研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	獎勵教師輔導學生考取證照及競賽獲獎		式	1	180,000	180,000	
全校2	經-研-9	研發處學術組	S2-3厚植產學研發量能	量化 獎勵教師編纂教材/製作教具3(案)。 質化 1.鼓勵教師編纂教材/製作教具。 2.提升教學品質，增進研究成效。	研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	獎勵教師編纂教材及製作教具		式	1	30,000	30,000	
全校3	經-研-10	研發處學術發展組	S2-3厚植產學研發量能	量化 教師著作/專利獎勵20(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.藉由獎勵制度，鼓勵教師發表學術著作。 3.逐年提升教師產學與研究之量能。	研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	教師著作/專利獎勵		式	1	341,491	341,491	1.國際化面向經費規劃後，剩餘8萬4,779元 2.此案原規劃28萬6,712元，擬流用5萬4,779元至此案
全校4	經-研-11	研發處學術發展組	S2-3厚植產學研發量能	量化 補助教師研習暨進修15(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.藉由獎勵制度，鼓勵教師參加研究與研習及進修活動。 3.逐年提升教師產學與研究之量能。	研究	獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	教師研習/進修獎勵		式	1	225,000	225,000	1.國際化面向經費規劃後，剩餘8萬4,779元 2.此案原規劃19萬5,000元，擬流用3萬元至此案
資圖1	經-研-12	資圖中心	S2-3厚植產學研發量能	量化 1.訂購學術資料庫3種。 質化 1.完成添購學術資料庫。 2.提供全校師生豐富電子資料庫，便利全校師生研究。 3.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	CEPS資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	328,927	328,927	
資圖2	經-研-13						ProQuest Nursing & Allied Health Premium護理與專職醫療旗艦版	一年期英文電子期刊資料庫全校授權	式	1	271,400	271,400	
原研究面向經常門規劃162萬7,169元，國際化面流用8萬4,779元，共計171萬1,948元											總計	1,711,948	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
全校1	經-產-1	研發處產學組	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 獎勵教師產學合作18(案)。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積經驗。	產學合作與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作	補助教師產學合作獎勵		式	1	371,680	371,680		
全校2	經-產-2	研發處產學組	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 辦理2場產學論壇交流。 質化 邀請產業界與學界進行論壇對談，促進知識和技術的交流，與業界吳縫接軌。	產學合作與推廣教育	建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案	舉辦產學論壇、交流		式	1	40,000	40,000		
資圖1	經-產-3	資圖中心	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 訂購資料庫2種。 質化 添購資料庫，厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	產學合作與推廣教育	整合大健康產學機構資料庫之，建構產學交流平臺	CINAHL資料庫	一年期護理學索摘資料庫	式	1	160,820	160,820		
資圖2	經-產-4						天下雜誌群電子資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	98,000	98,000		
全校3	經-產-5	研發處產學組	S2-2精進學生實務專業能力	量化 辦理業師協同教學課程預計17門課。 質化 縮短課堂教育與職場需求之間的差距，實現課堂與職場的無縫銜接。	產學合作與推廣教育	引進業師協同教學	業師協同教學		式	1	414,279	414,279		
產學面向經常門規劃108萬4,779元												總計	1,084,779	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經113年4月24日專責會議審議通過之學生輔導面向支用金額為獎補款17萬元。											170,000		
學務2	經-輔-6	學務處課外活動組	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 日間制學生UCAN 就業職能平台應用施測率(填答人數/總人數) 質化 瞭解受測學生興趣，結合課程，培育學生軟實力+硬實力，提升學生兼具各種實力。	學生輔導及就業情形	實施職涯測驗與團體解測	UCAN施測及團體解測		場	5	4,339	21,695	
學務3	經-輔-7	學務處課外活動組	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 1.各系(科)至少一位職涯輔導種子教師(8) 2.學務處課外組辦理職涯輔導種子教師培訓講座(2場次) 質化 辦理培訓各系科職涯輔導種子教師，協助各系科舉辦職場達人、產業趨勢等職涯講座活動。	學生輔導及就業情形	建立各系科職涯輔導種子教師制度	辦理職涯輔導種子教師培訓課程		場	2	21,696	43,392	
學務4	經-輔-8	學務處課外活動組	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 協助學生做好在就業前的面試準備，辦理求職面試技巧、求職履歷撰寫等講座。講座滿意度(各一場次)。 質化 邀請專業講師，協助需要深入職涯諮詢之個別或小團體學生，協助職涯規劃。	學生輔導及就業情形	輔導學生適性發展提升就業力	求職履歷撰寫講座		場	1	18,713	18,713	
護理1	經-輔-9	護理科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 各系科辦理實習業者或就業雇主座談(一場次)。 質化 實施實習業者及就業雇主座談蒐集雇主回饋意見，檢視職涯學習歷程與發展，培育人才與職場接軌，符合就業市場脈動，減少學用落差。透過畢業生流向調查結果之回饋，可以提供各學系課程規劃修正之參考	學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-護理科		場	1	20,000	20,000	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
幼保1	經-輔-10	嬰幼兒保育學系(科)	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 各系科辦理實習業者或就業雇主座談(一場次)。 質化 實施實習業者及就業雇主座談蒐集雇主回饋意見，檢視職涯學習歷程與發展，培育人才與職場接軌，符合就業市場脈動，減少學用落差。透過畢業生流向調查結果之回饋，可以提供各學系課程規劃修正之參考	學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-嬰幼兒保育學系(科)		場	1	22,713	22,713	
資管1	經-輔-11	資訊管理科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 各系科辦理實習業者或就業雇主座談(一場次)。 質化 實施實習業者及就業雇主座談蒐集雇主回饋意見，檢視職涯學習歷程與發展，培育人才與職場接軌，符合就業市場脈動，減少學用落差。透過畢業生流向調查結果之回饋，可以提供各學系課程規劃修正之參考	學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-資訊管理科		場	1	22,713	22,713	
動畫1	經-輔-12	數位影視動畫科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 各系科辦理實習業者或就業雇主座談(一場次)。 質化 實施實習業者及就業雇主座談蒐集雇主回饋意見，檢視職涯學習歷程與發展，培育人才與職場接軌，符合就業市場脈動，減少學用落差。透過畢業生流向調查結果之回饋，可以提供各學系課程規劃修正之參考	學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-數位影視動畫科		場	1	22,713	22,713	
企管1	經-輔-13	企業管理學系(科)	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 各系科辦理實習業者或就業雇主座談(一場次)。 質化 實施實習業者及就業雇主座談蒐集雇主回饋意見，檢視職涯學習歷程與發展，培育人才與職場接軌，符合就業市場脈動，減少學用落差。透過畢業生流向調查結果之回饋，可以提供各學系課程規劃修正之參考	學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-企業管理學系(科)		場	1	22,713	22,713	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
應外1	經-輔-14	應用外語科	S3-1提升學生職場共同職能，增進就業力	量化 各系科辦理實習業者或就業雇主座談(一場次)。 質化 實施實習業者及就業雇主座談蒐集雇主回饋意見，檢視職涯學習歷程與發展，培育人才與職場接軌，符合就業市場脈動，減少學用落差。透過畢業生流向調查結果之回饋，可以提供各學系課程規劃修正之參考	學生輔導及就業情形	辦理實習業者及就業雇主座談	實習業者或就業雇主座談-應用外語科		場	1	22,713	22,713	
通識1	經-輔-15	通識教育中心	S3-3推動學生多元自主學習，促進同儕共學成長	量化 1. 建構基礎核心課程之數位自學系統，開發國英數資訊科技四大基本學科能力評量工具和題庫，提升基礎學科能力。 2. 題庫建置分為三個步驟：首先設計國、英、數資訊四科試題並針對樣本做施測工作，再依據試題層次分析試題的難易度、鑑別度區分試題的層次理論，設計線上適性測驗系統，學生能在測驗上通過該層次試題與否做為能力值檢定的依據。 3. 透過數位自學系統進行前後測和結果分析，提供瞭解學生基礎學科能力之差異性，進而強化學生能力。 質化 1. 建置自主學習平台系統，達成學習個別化、互動性、適性化、多元化的自主學習目標。 2. 培養獨立學習與自我評量能力，增進學習成效。 3. 定期評估學生學習成果和學科能力的發展。	學生輔導及就業情形	開設多樣自主學習模式	基礎學科能力品管計畫	建置數位自學系統包含：(1)國語文能力測驗系統(2)英語文能力檢定系統(3)數學能力測驗系統(4)資訊科技能力檢定系統。	組	1	173,565	173,565	
學務5	經-輔-16	課外活動組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 每學期聘用外聘指導老師，共計10人次。 質化 外聘具備專業技能指導老師，輔導學生社團發展。	學生輔導及就業情形	提升社團參與率	外聘社團指導教師		次	10	5,106	51,060	
學務6	經-輔-17	課外活動組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 每學期新增使用次數，共計80堂。 質化 為增進表演性社團演練，增加全身鏡以擴大空間使用。	學生輔導及就業情形	提升社團參與率	明鏡	1樓牆面玻璃 尺寸1.4x2.4 m(需切割) 明鏡5 mm，含插座開孔、消光邊	片	12	9,207	110,484	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
學務7	經-輔-18	課外活動組	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 每學期借用次數，達10次。 質化 為增進社團戶外或跨場地活動需要，增購對講機通信設備，強化社團活動執行。	學生輔導及就業情形	提升社團參與率	業務型商用對講機	1.業務型商用對講機10W功率 2.含2500mAh鋰電池 3.128各記憶頻道 4.高解析點陣螢幕 5.尺寸：115*55*33mm 4.VHF 144`146MHZ、UHF 430~432MHZ 6.商品配件：天線、夾背、座充組、腕繩 7.附耳機2組 (合同等級以上)	個	18	2,000	36,000	
學輔1	經-輔-19	學務處學生輔導中心	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 1.辦理性別平等教育相關輔導活動(80人次) 2.辦理性別平等教育小團體(1場次) 質化 1.透過性別平等教育相關活動，以協助學生建立性別友善、性別平等意識，學習尊重他人身體界線、降低性別與性傾向刻板印象、以及性平法規現況。 2.讓學生學習面對人際互動界線及情緒調適，同時覺察性別平等價值與意義，並具備性別平等意識預防性騷擾、性侵害、性霸凌、性剝削事件。	學生輔導及就業情形	促進身心健康	辦理性別平等教育相關輔導活動或講座		場	1	26,035	26,035	
學輔2	經-輔-20	學務處學生輔導中心	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 1.辦理生命教育相關輔導活動(80人次) 2.辦理生命教育小團體(1場次) 質化 1.以生命教育活動使學生接觸多面向生命故事與人生信念，鼓勵學生反思自我生命意義與價值。 2.透過生命教育活動，讓學生學習面對人際互動及情緒調適，同時覺察自我生命價值與意義。	學生輔導及就業情形	促進身心健康	辦理生命教育相關輔導活動或講座		場	1	22,563	22,563	
學輔3	經-輔-21	學務處生活輔導組	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理人權演講(1場次) 質化 人權教育的目的是為了增進每一個人對於人權和基本自由的尊重，使得個人及其尊嚴能夠全面發展、所有人都能切實成為自由社會的一份子。人權教育的內容以人權、民主、法治為核心。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理人權教育宣導		場	1	3,544	3,544	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
學輔4	經-輔-22	學務處生活輔導組	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理法治演講(1場次) 質化 在核心素養的社會參與面向中，法治教育是建立道德實踐與公民意識的一環，融入社會領域的公民與社會課程，以參與式的課程設計引發學生思考，推動法治教育工作向下紮根。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理品德、法治教育宣導		場	1	3,544	3,544	
資圖3	經-輔-23	資圖中心	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理藝文活動1場，參與學生達100人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理藝文相關展覽活動-1		場	1	14,313	14,313	
資圖4	經-輔-24			量化 辦理藝文活動1場，參與學生達100人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理藝文相關展覽活動-2		場	1	14,313	14,313	
資圖5	經-輔-25			量化 辦理藝文活動1場，參與學生達100人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理藝文相關展覽活動-3		場	1	14,315	14,315	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註	
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
資圖6	經-輔-26	資圖中心	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 辦理閱讀講座1場，參與學生達50人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	辦理閱讀講座		場	1	4,000	4,000		
教學1	經-輔-27	教務處	S3-4 落實學生課業學習之支持與輔導機制	量化 1.全程配合參與課業輔導的比率86% 2.針對專業科目學習落後學生進行學習輔導144人次 3.針對延滯性課程基礎能力或專業課程的先備知識不足48人次 質化 為有效協助低成就學習之學生，縮短其學習落差，協助學生克服學習問題，以提高學習成效。	學生輔導及就業情形	強化學習低成就學生輔導機制	強化學習低成就學生輔導機制		式	1	192,000	192,000	核定金額20萬8,278，原規劃19萬2,000，剩餘1萬6,278元未使用	
資圖7	經-輔-28	資圖中心	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 購置閱覽室設備，入館使用達200人次 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任	學生輔導及就業情形	營造友善安心校園	閱讀椅-2	W495*D550*H820(mm)	張	7	2,200	15,400		
原學生輔導面向經常門規劃108萬4,779元，流用1萬6,278元至教學面向，可規劃106萬8,501元												總計	1,068,501	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
經113年4月24日專責會議審議通過之國際化面向支用金額為獎補款35萬元。											350,000			
國際5	經-國-9	國際處	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化交流營隊至少1梯次 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異國文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	舉辦跨文化交流營隊-2-國際處			式	1	115,000	115,000	
國際6	經-國-10	國際處	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化研習活動至少3場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異國文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	辦理跨文化研習活動-2--國際處			式	1	30,000	30,000	
長照1	經-國-11	長期照護學系	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理跨文化研習活動至少1場 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異國文化的尊重	國際化	舉辦跨文化交流營隊與研習	辦理跨文化研習活動-長期照護學系			場	1	15,000	15,000	
通識1	經-國-12	通識教育中心	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理全球公民素養與國際議題講座或研習至少3場 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度，以及對國際議題的關心	國際化	辦理全球公民素養與國際議題講座或研習	辦理全球公民素養與國際議題講座或研習-通識教育中心			場	3	10,000	30,000	
護理1	經-國-13	護理科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-護理科			場	1	15,000	15,000	
幼保2	經-國-14	嬰幼兒保育學系(科)	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-嬰幼兒保育學系(科)			場	1	15,000	15,000	
視光1	經-國-15	視光科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-視光科			場	1	15,000	15,000	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
長照2	經-國-16	長期照護學系	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-長期照護學系		場	1	15,000	15,000	
企管1	經-國-17	企業管理學系(科)	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-企業管理學系(科)		場	1	15,000	15,000	
資管1	經-國-18	資訊管理科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-資訊管理科		場	1	15,000	15,000	
應外2	經-國-19	應用外語科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-應用外語科		場	1	15,000	15,000	
動畫3	經-國-20	數位影視動畫科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-數位影視動畫科		場	1	15,000	15,000	
國際7	經-國-21	國際處	S4-1深耕在地國際化學習	量化 辦理國際職場趨勢與就業趨勢講座至少1場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備	國際化	辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	辦理國際職場與就業趨勢講座或活動-國際處		場	1	30,000	30,000	
國際8	經-國-22	國際處	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外研習相關講座至少1場 質化 教師帶領學生赴海外交流與研習，鍛鍊外語能力，增廣見聞培養世界觀	國際化	擴展師生海外交流與研習	辦理海外研習相關講座-2-國際處		式	1	10,000	10,000	
動畫4	經-國-23	數位影視動畫科	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外成果發表會1場 質化 教師帶領學生赴海外交流與研習，鍛鍊外語能力，增廣見聞培養世界觀	國際化	擴展師生海外交流與研習	辦理海外研習相關講座-2-數位影視動畫科		式	1	10,000	10,000	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
長照3	經-國-24	長期照護學系	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理海外研習相關講座1場、海外成果發表會1場 質化 教師帶領學生赴海外交流與研習，鍛鍊外語能力，增廣見聞培養世界觀	國際化	擴展師生海外交流與研習	辦理海外研習相關講座-長期照護學系		式	1	25,000	25,000	
國際9	經-國-25	國際處	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理國際志工培訓課程至少10場次 質化 學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響	國際化	推動學生海外志工服務	辦理國際志工培訓課程及活動-2		式	1	70,000	70,000	
國際10	經-國-26	國際處	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理學生至海外見實習成果分享會至少1場 質化 學生至海外企業或機構見習與實習，加值職場競爭力	國際化	選送學生赴海外見實習	選送海外企業或機構見習、實習成果分享會-國際處		式	1	20,000	20,000	
國際11	經-國-27	國際處	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理學生自主規劃海外體驗學習成果分享會至少1場 質化 學生自主規劃赴海外體驗，培養問題解決能力，啟發內在成長機會	國際化	鼓勵學生自主規劃海外體驗學習	辦理學生自主規劃海外體驗學習成果發表會-國際處		式	1	15,000	15,000	
企管2	經-國-28	企業管理學系(科)	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理國際性競賽相關講座或研習至少1場 質化 輔導學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用	國際化	輔導學生參與國際競賽	辦理國際性競賽相關講座或研習-企業管理學系(科)		式	1	40,000	40,000	
資管2	經-國-29	資訊管理科	S4-2促進多元國際參與	量化 辦理國際性競賽相關講座或研習至少1場 質化 輔導學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用	國際化	輔導學生參與國際競賽	辦理國際性競賽相關講座或研習-資訊管理科		式	1	40,000	40,000	
長照4	經-國-30	長期照護學系	S4-3培養與國際職場接軌的人才	量化 開設ESP英語訓練課程至少1門 質化 教師以實務為導向的課程設計，提升學生專業領域英語實力	國際化	精進專業領域英語應用	開設不同專業領域學生設計之ESP英語訓練課程-長期照護學系		式	1	20,000	20,000	
應外3	經-國-31	應用外語科	S4-3培養與國際職場接軌的人才	量化 辦理外語檢定輔導至少2場 質化 協助學生通過語文能力檢定，提升自身就業競爭力	國際化	強化語言檢定輔導	辦理語言檢定輔導課程-應用外語科		式	1	20,000	20,000	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		113年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
護理2	經-國-32	護理科	S4-3培養與國際職場接軌的人才	量化 辦理專業領域國際證照研習至少2場 質化 輔導學生參與各類專業技術國際證照考試，使學生具備國際認可之專業實務能力	國際化	辦理專業領域國際證照培訓	辦理專業領域國際證照培訓-護理科		式	1	40,000	40,000		
國際化面向經常門規劃108萬4,779元，流用8萬4,779元至研究面向，可規劃100萬元												總計	1,000,000	
113年度獎補助款經常門												總計	10,845,991	獎補款1,084萬5,991
承辦人核章:					主管核章:									

113 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫書

學校名稱					康寧學校財團法人康寧大學					
活動名稱										
日期					113 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 113 年 00 月 00 日 (星期 0)					
時間					00 時 00 分 ~ 00 時 00 分					
地點										
活動聯絡人					連絡電話					
計畫內容說明										
歸屬獎補助款特色面向			<input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 國際化 <input type="checkbox"/> 產學合作及推廣教育 <input type="checkbox"/> 學生輔導及就業情形							
發展策略主軸、行動方案 (請勾選並敘明方案名稱)			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸一： 落實教學創新		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸二： 強化產研連結		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸三： 學生學習與輔導		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸四： 拓展國際鏈結		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸五： 善盡社會責任		行動方案名稱：					
預期質、量化指標			質化：							
			量化：							
計畫內容										
計畫時程 (可自行刪減增列)			日期		時間		活動名稱		地點	

預期成效	
------	--

經費需求表

申請單位：		計畫名稱：		
經費項目	計畫經費明細			用途說明
	單價(元)	數量/單位	總價(元)	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
			<u>\$000,000</u>	
總計			<u>\$000,000</u>	
<p style="color: red; margin: 0;">1. 本經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。</p> <p style="color: red; margin: 0;">2. 只可以編列業務費，不可支應工讀金。</p> <p style="color: red; margin: 0;">3. 用途說明欄請就該經費項目之規格、用途等相關資料詳細填寫。</p> <p style="color: red; margin: 0;">4. 二代健保費率為 2.11%(四捨五入)。</p> <p style="color: red; margin: 0;">5. 雜支金額以其他規劃項目總金額 6%以內規劃。</p>				

申請人簽章	單位主管審核	院/中心/處審核

113 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫成果報告

學 校 名 稱	康寧學校財團法人康寧大學			
活 動 名 稱				
日 期	113 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 113 年 00 月 00 日 (星期 0)			
時 間	00 時 00 分 ~ 00 時 00 分			
地 點				
活動聯絡人		連 絡 電 話		
計畫內容說明				
歸屬獎補助款特色面向	<input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 國際化 <input type="checkbox"/> 產學合作及推廣教育 <input type="checkbox"/> 學生輔導及就業情形			
發展策略主軸、行動方案 (請勾選並敘明方案名稱)	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸一： 落實教學創新	行動方案名稱：		
	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸二： 強化產研連結	行動方案名稱：		
	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸三： 學生學習與輔導	行動方案名稱：		
	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸四： 拓展國際鏈結	行動方案名稱：		
	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸五： 善盡社會責任	行動方案名稱：		
預期質、量化指 標	質化：			
	量化：			
計 畫 時 程 (可自行刪減增列)	日期	時間	活動名稱	地點
計 畫 成 果 概 述	活動紀要(含活動內容、質化成效、量化成效，200-400 字)：			

活動集錦

(插入照片至少 8 張)

(插入照片至少 8 張)

(簡要敘明照片內容)

(簡要敘明照片內容)

(插入照片至少 8 張)

(插入照片至少 8 張)

(簡要敘明照片內容)

(簡要敘明照片內容)

(插入照片至少 8 張)

(插入照片至少 8 張)

(簡要敘明照片內容)

(簡要敘明照片內容)

(插入照片至少 8 張)

(插入照片至少 8 張)

(簡要敘明照片內容)

(簡要敘明照片內容)

申請人簽章	單位主管審核	院/中心/處審核