

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組
112 年度第 3 次會議紀錄

時 間：中華民國 112 年 7 月 17 日（星期一）上午 10 時 00 分

地 點：(臺北校區)A301 國際研討室、(臺南校區)A405 會議室

主 席：陳校長 清溪

記 錄：傅鈺婷

出席人員：如簽到表

宣讀本次會議南北校區應出席 19 人，臺北校區應出席 18 人，目前出席 15 人；臺南校區應出席 1 人，目前出席 0 人；南北合計出席 15 人，達法定 2/3 出席人數，符合會議規則。

壹、主席致詞：略

貳、確認前次會議紀錄

112 年 3 月 21 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 112 年度第 2 次會議決議案執行情形：

112 年 3 月 21 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：112 年度教育部獎勵私立大專學校院校務發展計畫經費各面向資本門運用事宜案，提請討論。	一、修正後通過。 二、原序號資-教-9「模擬照護娃娃套組」採購案，經委員討論後同意編列自籌款新臺幣(以下同)2,182 元以補足不足之金額。 三、原序號資-教-12「光學閱讀機」採購案，經委員討論後同意編列自籌款 2 萬 3,000 元以補足不足之金額。 四、核定後之支用項目以匯入會計系統，由各請購單位動支採購項目。

參、報告事項

- 一、111 年度獎補助款：依教育部 112 年 5 月 24 日臺教高(三)字第 1122201447 號函辦理 111 年度獎補助款自評填報作業，本組已於 112 年 6 月 29 日函報高教評鑑中心審查。
- 二、112 年度獎補助款各面向經費規劃作業如下：
 - (一)教育部 112 年 6 月 26 日臺教高(三)字第 1122201665U 號函，核定本校 112 年度教育部獎勵私立大專學校院校務發展計畫之補助經費為新臺幣 2,363 萬 2,578 元（資本門經費 1,176 萬 2,184 元、經常門經費 1,187 萬 394 元）及軍公教調薪補助 58 萬 86 元（採專款專用）。
 - (二)依教育部 112 年 1 月 18 日臺教高(三)字第 1122200038 號函，為有利學校提早規劃及辦理採購事宜，112 年度私校獎補助經費改採二期撥付，第一期經費（計 200 萬 1,740 元，資本門），並已完成撥付。故本校 112 年度私校獎補助經費之第二期

經費 2,221 萬 0,924 元（資本門 976 萬 0,444 元；經常門 1,245 萬 0,480 元），須於第一期執行率達 70%始報部申請。本校截至 112 年 7 月 13 日，第一期款已付款 5 萬元，另資圖中心執行電腦採購案 168 萬 7,188 元及護理科執行 OSCE 教室設備案 48 萬元，核銷作業進行中，付款後企劃組即函報教育部申請第二期款。

(三)本校所獲獎勵補助經費請依旨揭經費門分配比例使用，以 1 比 0.9909 分配(該比例不含軍公教調薪補助)，並確實依 111 年 12 月 23 日臺教高(三)字第 1112204918A 號令修正發布「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補(捐)助及委辦經費計畫編列基準表」等規定辦理管控計畫執行及經費支用。

三、教育部 112 年 6 月 26 日臺教高(三)字第 1122201665U 號函通知「111-112 年獎補款審查意見及支用計畫書修正作業」，本組已於 112 年 7 月 3 日通知各負責單位作業時程及內容，擬於 112 年 7 月 31 日前備文檢送修正計畫書（紙本 1 式 3 份及電子檔光碟 1 份）報部審核。

肆、討論事項

案由一、「112 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費」企管科資本門規格變更及撤案事宜案，提請討論。

說明：

- 一、企管科支用項目原序號資-教-14擴音器(含麥克風)，經112年3月21日專責會議審議通過，經總務處詢價價格低於一萬元，不符合資本門採購規範，故申請撤案；另原序號資-教-17個人電腦(含螢幕)於112年6月28日研商會議提出撤案通過。
- 二、企管科支用項目原序號資-教-15磁性烤漆玻璃白板，經112年3月21日專責會議審議通過，請購單位因配合教學活動討論，需要大尺寸的白板，故申請修正請購規格內容，如【附件一】。

決議：照案通過。

案由二、「112 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費」核定後經費各面向運用事宜案，提請討論。

說明：

- 一、教育部112年6月26日臺教高(三)字第1122201665U號函，核定本校112年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫之補助經費為新臺幣2,363萬2,578元（資本門經費1,176萬2,184元、經常門經費1,187萬394元）。
- 二、本校112年度獎補款原規劃補助款經費為2,000萬元，與教育部核定金額相差363萬2,578元，擬資本門各面向金額調整乘以約1.1762184、經常門各面向金額調整乘以約1.1870394進行經費規劃(如表1)，提請討論。

表1 各面向規劃資本門/經常門之經費(補助款)一覽表

面向		教學 60%	研究 15%	產學 10%	學生輔導 15%	國際化 0%	合計
資本門	原規劃	6,000,000 元	1,500,000 元	1,000,000 元	1,500,000 元	0 元	10,000,000 元
	核定後	7,057,310 元	1,764,328 元	1,176,218 元	1,764,328 元	0 元	11,762,184 元

面向		教學 58%	研究 15%	產學 10%	學生輔導 13%	國際化 4%	合計
經常門	原規劃	5,800,000 元	1,500,000 元	1,000,000 元	1,300,000 元	400,000 元	10,000,000 元
	核定後	6,884,829 元	1,780,559 元	1,187,039 元	1,543,151 元	474,816 元	11,870,394 元

決議：照案通過。

案由三、「112 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費」各面向資本門運用事宜案，提請討論。

說明：

一、依據教育部核定本校112年獎補款後，本校於112年6月28日召開資本門經費規劃研商會議，各面向提出之資本門支用項目明細表，如【附件二】。

二、資本門使用原則建議如下：

- (一)科系有急迫性需求項目。
- (二)屬於全校性項目為優先。
- (三)與本校校務發展計畫之相關性。

三、本年度資本門之經費，各單位依其需規劃預採購項目並列優先序，可先規劃超出預期之經費，經專責會議核定後，待有標餘款即可通知採購。

四、112年資本門經費管考執行：

- (一)112年8月10日前：資本門完成動支(需含已決行)，並提供黏存單給研發處承辦人備查。
- (二)112年8月30日前：資本門進行招標程序。
- (三)112年9月30日前：資本門完成核銷程序(需含已付款)。
- (四)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。
- (五)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決議：

一、修正後通過，如【附件六】。

二、資圖中心支用項目原序號資-教-30個人電腦，經會議討論後，改由學生輔導面向下經費支應；動畫科支用項目原序號資-研-15個人電腦，經會議討論後，改由學生輔導面向下經費支應；原序號資-產-7「個人電腦(含螢幕)」採購案，經委員討論後同意與序號資-研-14「個人電腦(含螢幕)」共同採購。

三、本次會議討論後，決議編列自籌款55萬919元，以利進行採購，說明如下：

- (一)序號資-教-31「個人電腦」採購案，經委員討論後同意編列自籌款43萬1,463元以補足不足之金額。
- (二)序號資-研-16「SPSS Statistics Base統計分析軟體」採購案，經委員討論後同意編列自籌款9萬1,641元以補足不足之金額。
- (三)序號資-產-7「個人電腦」採購案，經委員討論後同意編列自籌款1萬3,215元以補足不足之金額。
- (四)序號資-輔-18「個人電腦」採購案，經委員討論後同意編列自籌款1萬4,600元以補足

不足之金額。

案由四、「112 年度教育部獎勵私立大專院校務發展計畫經費」各面向經常門經費運用事宜案，提請討論。

說明：

一、依據教育部核定之112年獎補款各面向經常門經費規劃及運用說明如下：

- (一)教學面向經常門金額為 688 萬 4,829 元，規劃執行補助教師薪資、全校性工作計畫執行、一年期微軟軟體授權及提出改進教學案之系科。
- (二)研究面向經常門金額為 178 萬 559 元，規劃執行採購 CEPS 資料庫、ProQuest Nursing & Allied Health Premium 護理與專職醫療旗艦版、天下雜誌群電子資料庫、著作獎勵、補助專題研究案及辦理研習活動。
- (三)產學面向經常門金額為 118 萬 7,039 元，規劃執行採購 CINAHL 醫療資料庫、產學合作計畫獎勵、辦理產學論壇、推動多元實習場所及辦理業界教師協同教學。
- (四)學生輔導面向經常門金額為 154 萬 3,151 元，規劃執行全校性輔導及就業經費包含社團服務學習、社區藝文推廣活動、生命關懷活動，以及性別平等、品德教育等講座等項目；教學單位經費包含主題式書院潛在課程活動、實習雇主滿意度座談會、校友回娘家、校友講座等項目。
- (五)國際化面向經常門金額為 47 萬 4,816 元，規劃辦理培育學生具國際視野與外語溝通能力之講座活動、辦理厚植學生國際參與能力之講座或競賽活動。

二、各支用單位112年度經常門申請表，詳【附件三】。

三、經常門項目如為活動計畫申請，於本會議審議通過後，仍需依格式填寫「活動計畫書」(格式詳【附件四】)，經單位主管審核通過用印後，作為請購流程附件之一，另核銷時請檢附「成果報告」(格式詳【附件五】)。

四、本計畫經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。

五、經常門經費管考執行：

- (一)112 年 8 月 30 日前：經常門完成動支(需含已決行)，並提供「活動計畫書」(核章版)給研發處承辦人備查。
- (二)112 年 11 月 10 日前：完成核銷程序(需含已付款)。
- (三)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。
- (四)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決議：

一、修正後通過，如【附件七】。

二、經-教-2數位化自主學習模式，經會議討論後，決議撤案，於下一次專責會議再行提案。

伍、臨時動議：無

陸、主席指示：無

柒、散會(11時05分)

112年度獎勵補助經費(資本門)項目變更對照表

申請單位：企管科

原申請項目						變更後項目					
資本門原序號	計畫內容	規格	數量	預估單價	預估總價	計畫內容	規格	數量	預估單價	預估總價	
資-教-15	磁性玻璃白板	磁性烤漆玻璃白板尺寸(h120*w210cm)	2	29,925	59,850	磁性玻璃白板	磁性烤漆玻璃白板尺寸(W641*H240cm)	1	119,700	119,700	
					變更前金額小計	59,850				變更後金額小計	119,700
變更原因：配合教學活動討論，需要大尺寸的白板。											

承辦人：

承辦主管：

112年度獎補助款各面向資本門支用項目明細表

【附件二】

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
1.經112年3月21日專責會議審議通過之教學面向支用金額為獎補款464萬5,932元，自籌款2萬5,182元；經執行後，實際執行獎補款金額為457萬0,563元，自籌款2萬5,182元。 2.企管科教室磁性烤漆玻璃白板申請變更規格及金額，金額變更為11萬9,700元。(於提案一討論)										4,690,263			
全校-6	資-教-30	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 更新圖書館自學區電腦8臺 質化 優化學生學習資訊環境	教學	優化教學資訊環境	個人電腦	臺灣銀行股份有限公司 標案案號 LP5-111039 商品分類：第1組第11項次 企業型電腦Intel Core i5-12500(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows作業系統)(獨立主機不含螢幕)<訂購數量限1~200台> 商品額外項： 1.雙硬碟更換單碟M.2 PCIe 512G SSD、電腦主機保固三年提 升至四年、含主機更換安裝定位。 2.電腦還原系統：TOP CPR 電腦還原系統企業版	臺	8	24,453	195,624	更換圖書館8部電腦
應外-1	資-教-31	應外科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 更新應外語言專業教室電腦61臺 質化 學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域	教學	優化學習空間與場域	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-111039 商品分類：電腦設備 組別：第1組第3項次個人電腦之主機 CPU:INTELi5-12500 記憶體:8G 硬碟:1T+256G SSD CRD/DVD RW含燒錄功能 電源:500W 含作業系統Win10(或同等級以上) SCMS軟體還原系統(含軟體教學管控系統) 支援用戶端Windows 11、Linux等作業系統開機立即復原及定時復原 系統範本快速複製，快速完成多系統安裝，無需逐一單獨安裝 最高速度可達6GB/分鐘，支援續傳分發功能 遠端控制對Windows、Linux作業系統進行遠端關機、重啟、喚醒操作 軟體式畫面廣播教學	臺	61	26,429	1,612,169	更換E205教室電腦61臺

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
動畫-7	資-教-32	動畫科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 增購多媒體電腦教室電腦40臺。 質化 透過多媒體電腦的增購與提升，強化多媒體教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-111039 商品分類：電腦設備 組別：第1組第3項次個人電腦之主機 CPU:INTELi5-12500 記憶體:8G 硬碟:1T+256G SSD CRD/DVD RW含燒錄功能 電源:500W 含作業系統Win10(或同等級以上) GeForce GTX 1650 D6 4G 顯示卡 記憶體：4GB GDDR6 核心時脈：1635 MHz 電源接口：1*6pin 輸出端子：1x DP / 1x HDMI SCMS軟體還原系統(含軟體教學管控系統) 支援用戶端Windows 11、Linux等作業系統開機立即復原及定時復原系統範本快速複製，快速完成多系統安裝，無需逐一單獨安裝最高速度可達6GB/分鐘，支援續傳分發功能 遠端控制對Windows、Linux作業系統進行遠端關機、重啟、喚醒操作 軟體式畫面廣播教學	臺	40	30,419	1,216,760	更換E505教室電腦40臺
教學面向核定金額								7,057,310	總計		7,714,816		
									剩餘		-657,506		
1.經112年3月21日專責會議審議通過之研究面向支用金額為獎補款68萬5,996元。											685,996		
護理-1	資-研-8	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	箱型靜音式無油空壓主機	箱型靜音式無油空壓主機 x1 尺寸約：850x730x1280mm±5% 重量約：195kg±5% 噪音值：70db 高流量空氣冷卻系統,提升運轉效率。 節能電子控制系統。 提供潔淨無油的空氣氣源。 全半自動設計，具大型風扇、散熱快。 主機設備及配管安裝 x1	臺	1	276,000	276,000	更換韓德森C1010教室設備

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理-2	資-研-9	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	油迴轉式真空泵浦主機	(一)油迴轉式真空泵浦主機 4HP x1 抽氣速度：75m3 /hr 馬達功率：1.8Kw 泵浦轉速：1700r.p.m 噪音量：66dB(A) 油容量(Liter)：2 泵浦重量約：59kg±5% 設計精密、結構堅固、重量輕,易於安裝及維修。 直結式驅動,可避免傳動皮帶及齒輪之鬆弛或損耗。 含高效率油霧過濾器,不須將氣體排出室外。 進氣口有逆止閥,當幫浦停止時,此止閥可隔離幫浦與系統,避免空油逆流。 (二)氧氣、乙炔、銀焊條及另料 x1 (三)主機設備及配管 x1 (四)管件、彎頭、閥接五金另料 x1	臺	1	127,500	127,500	更換臨床技能中心OSCE教室設備
護理-3	資-研-10	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	氣體管路設備	(一)三片式球塞閥 1-1/4"×1只 (二)三片式球塞閥3/4"×5只 (三)KC級無縫去酸銅管3/4"(含包膜)×18M (四)負壓專用軟管1-1/4"×1條 (五)無縫銅管配管件大小各式×1式 (六)焊接氧氣、乙炔及另料×1式 (七)焊接膏及含銀5%銀焊條×1式 (八)氣體設備及配管×1式	式	1	82,000	82,000	更換臨床技能中心OSCE教室設備
護理-4	資-研-11	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	空氣壓縮主機	(一)吸氣閥組×2 (二)排氣閥組×1 (三)皮帶×2	臺	1	19,000	19,000	更換臨床技能中心OSCE教室設備
護理-5	資-研-12	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	自動排水器	(一)電源及管路配管配線×1	組	1	20,000	20,000	更換臨床技能中心OSCE三樓機房教室設備
護理-6	資-研-13	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	護士呼叫設備安裝	(一)無線顯示警報面板 x1 (二)防水無線緊急求助鈴 x8 (三)設備安裝及系統設定	組	1	102,500	102,500	更換臨床技能中心OSCE教室設備

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
企管-3	資-研-14	企管科	S2-4厚植產學研發能量	量化 增購研究設備預計1件。 質化 完成添購研究設備。	研究	擴展教師研究管道	個人電腦(含螢幕)	臺灣銀行共同供應契約案號：LP5-111039 組別：第一組第六項次 Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows作業系統) 23.5吋寬螢幕LED彩色液晶顯示器 契約案號：LP5-111039 組別：第二組第三項次 (或同等級以上)	臺	11	31,204	343,244	更換B101教室電腦11臺
動畫-1	資-研-15	動畫科	S2-4厚植產學研發能量	量化 辦理專題研究競賽暨審查4場，更換E505多媒體教室電腦6台。 質化 舉辦專題研究競賽審查與評比座談會。	研究	擴展教師研究管道	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-111039 商品分類：電腦設備 組別：第1組第3項次個人電腦之主機 CPU:INTELi5-12500 記憶體:8G 硬碟:1T+256G SSD CRD/DVD RW含燒錄功能 電源:500W 含作業系統Win10(或同等級以上) GeForce GTX 1650 D6 4G 顯示卡 記憶體：4GB GDDR6 核心時脈：1635 MHz 電源接口：1*6pin 輸出端子：1x DP / 1x HDMI SCMS軟體還原系統(含軟體教學管控系統) 支援用戶端Windows 11、Linux等作業系統開機立即復原及定時復原系統範本快速複製，快速完成多系統安裝，無需逐一單獨安裝最高速度可達6GB/分鐘，支援續傳分發功能 遠端控制對Windows、Linux作業系統進行遠端關機、重啟、喚醒操作 軟體式畫面廣播教學	臺	6	30,419	182,514	更換E505教室電腦6臺
全校-5	資-研-16	資圖中心	S2-4厚植產學研發能量	量化 新增SPSS Statistics Base統計分析軟體一套 質化 透過統計套裝軟體進行統計分析演練，學習正確的量化資料分析方法。	研究	擴展教師研究管道	SPSS Statistics Base 統計分析軟體	IBM SPSS Statistics Base Authorized User License + SWSubscription & Support 12 Months	套	1	101,115	101,115	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
全校-6	資-研-17	資圖中心	S2-4厚植產學研發能量	量化 新增SPSS Amos統計分析軟體一套 質化 透過統計套裝軟體進行統計分析演練，學習正確的量化資料分析方法。	研究	擴展教師研究管道	SPSS Amos統計分析軟體	IBM SPSS Amos Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months	套	1	67,410	67,410	
研究面向核定金額								1,764,328	總計		2,007,279		
									剩餘		-242,951		
1.經112年3月21日專責會議審議通過之產學面向支用金額為獎補款67萬2,310元。											672,310		
企管-1	資-產-7	企管科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購產學設備1件。 質化 瞭解業界需求，創造合作機會。	產學	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	個人電腦(含螢幕)	臺灣銀行共同供應契約案號：LP5-111039 組別：第一組第六項次 Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows作業系統) 23.5吋寬螢幕LED彩色液晶顯示器 契約案號：LP5-111039 組別：第二組第三項次 (或同等級以上)	臺	1	31,204	31,204	1.更換B101電腦1臺 2.剩下10臺以高教深耕經費支應(36萬)

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
動畫-8	資-產-8	動畫科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購多媒體電腦教室電腦14台， 辦理產學合作開發者會議1場。 質化 透過辦理產學合作開發者會議， 提升產業與學界互動與合作。	產學	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-111039 商品分類：電腦設備 組別：第1組第3項次個人電腦之主機 CPU:INTELi5-12500 記憶體:8G 硬碟:1T+256G SSD CRD/DVD RW含燒錄功能 電源:500W 含作業系統Win10(或同等級以上) GeForce GTX 1650 D6 4G 顯示卡 記憶體：4GB GDDR6 核心時脈：1635 MHz 電源接口：1*6pin 輸出端子：1x DP / 1x HDMI SCMS軟體還原系統(含軟體教學管控系統) 支援用戶端Windows 11、Linux等作業系統開機立即復原及定時復原系統範本快速複製，快速完成多系統安裝，無需逐一單獨安裝 最高速度可達6GB/分鐘，支援續傳分發功能 遠端控制對Windows、Linux作業系統進行遠端關機、重啟、喚醒操作 軟體式畫面廣播教學	臺	14	30,419	425,866	更換E505教室電腦14臺
					產學面向核定金額		1,176,218	總計		1,129,380			
								剩餘		46,838			

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
1.經112年3月21日專責會議審議通過之學生輔導面向支用金額為獎補款20萬1,630元。										201,630			
長照-1	資-輔-7	長照系	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 1.辦理健康促進活動體適能在社區預計6場；共約80人次。 2.辦理認知功能培訓預計6場；共約80人次。 3.執行社區用藥安全服務方案預計1場；20人次。 質化 1.建立康寧與社區健康促進共老生活圈。 2.透過活動了解社區長者認知功能並透過訓練強化認知功能。 3.提升社區長者用藥安全，優化健康識能，延緩失能與老化。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	AI機器人	產品尺寸:31.8cm*30.7cm*16.6cm 產品重量:2.5kg 操作系統:Android9 MicroSD卡:最高支援128G 傳感器:人體及對地紅外線感測、促控感測 語言能力:中文、語音辨識距離3公尺 伺服器馬達:12個 臉部螢幕:7吋LCD螢幕、多點觸控 麥克風:6個數位麥克風陣列 藍芽:支援Bluetooth4.2 電池容量:9100mAh鋰電池 (含軟體:內容編輯器(買斷):1組以及簡報工具:(買斷):1組)(或同等級以上)	臺	3	20,000	60,000	
資管-1	資-輔-8	資管科	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計20次。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	電子商務(直播)設備	環形補光燈18吋 背景布 3*5(米) 攝影棚背景支架3*2.6(米) 一對二無線麥克風 電容式麥克風 桌邊懸臂式麥克風架 耳罩式耳機 雙色溫聚光燈 三軸穩定器 摺疊攝影棚(箱) 多功能輕便腳架 電子防潮箱(或同等級以上)	組	2	94,000	188,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
資管-2	資-輔-9	資管科	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計20次。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	電子商務(直播)相機組	35毫米全畫幅(35.6毫米x23.8毫米) CMOS傳感器 相機有效像素數/總像素數:2420萬像素/2528萬像素 AR(抗反射)塗層:支持 縱橫比/彩色濾光片:3:2/原色濾鏡 降塵系統:圖像傳感器 OLED實時取景器 像素數:約368萬點 視野/放大率:大約100%/約0.78倍50毫米鏡頭無限遠;-1.0m-1: 眼點/屈光度調節:約21毫米無限遠;-1.0m-1/-4.0-+2.0(dpt) 眼傳感器:支持 顯示速度:120fps/60fps 帶靜態觸摸控制的TFT液晶顯示器 顯示器尺寸:自由角度,3.0英寸(7.6厘米),3:2長寬比 像素數:約184萬點 視野:大約100% 色溫設置:2500-10000K,以100K為單位 肩背包、保護鏡、三腳架、256GB記憶卡、電池含充電器(或同等級以上)	組	1	92,000	92,000	
資管-3	資-輔-10	資管科	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計20次。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	電子商務(直播)電腦	處理器: Intel® Core i5-13400 記憶體: 32G DDR4 硬碟: 2TB 顯示卡: 12GB 作業系統: Win 11 擷取卡(或同等級以上)	臺	2	55,000	110,000	
資管-4	資-輔-11	資管科	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計20次。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	無人機教學應用發展系統	四軸教育機器人套裝(包含全罩式保護罩) 群飛教育機器人套裝(包含全罩式保護罩) 迷你遙控飛機 飛行電池 電池管家1對4充電器(或同等級以上)	組	10	16,400	164,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
資管-5	資-輔-12	資管科	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計20次。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	AERC飛行賽道套裝	1.5公尺刀旗 1公尺停機坪 45公分內徑穿越圓環 60公分內徑穿越圓環 80公分內徑穿越圓環 50/50/60公分三圓樹狀穿越圓環 1公尺拱門 90公分高隧道 (或同等級以上)	組	2	18,000	36,000	
動畫-1	資-輔-13	動畫科	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購攝影機3組，辦理學生學習與課業輔導，包含社團經營與學習精進共計10場。 質化 透過辦理攝影機教學實務學習與課業(包含社團)輔導，進行學生輔導及就業前職業訓練，推動學生社團學習與服務實作。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	攝影機	RF 24-50mm F4.5-6.3 IS 攝影機 2,420萬像素全片幅 CMOS 影像感測器 6K 超取樣4K 60p及FHD 180p與Canon Log 3 電子快門40FPS連拍 3台 帶雙15mm桿夾 V掛架 DC輸出端口：8V*1、12V*2 14.8V D-Tap輸出端口*1 5V/2A USB輸出端口*1 4個 碳纖維麥克風桿 3米 材質：碳纖維 收納口度：87cm 最長長度：300cm 節數：5節 4個 旗板框(含5色布) 不鏽鋼焊接框架，內含柔光控光布及金、銀、白、黑四色外套 4組	組	3	66,666	199,998	
動畫-2	資-輔-14	動畫科	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購電池套組，辦理學生學習與課業輔導，包含社團經營與學習精進共計10場。 質化 透過辦理攝影機教學實務學習與課業(包含社團)輔導，進行學生輔導及就業前職業訓練，推動學生社團學習與服務實作。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	電池	V掛電池 BP-M230電池8入含充電器箱載套裝 電池8入含充電器箱載套裝 1套	套	1	50,000	50,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
體育-1	資-輔-15	體育室	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 體適能中心使用人次每週增加至300人次。 質化 1.活化校園運動空間，強化學生體適能，養成運動習慣。 2.提供全校師生上課、課外、運動社團、校隊選手等使用。逐年汰換運動健身設備，營造健全的運動環境，進而促進校園健康學習的目的。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	心肺交叉訓練機(橢圓機)	面板設計: LED顯示 器材尺寸: 195*80*170 (約) 器材重量: 110-200kg 傳動系統: 前驅 踏步模式: 人體工學設計內傾2度踏板 涼感風扇: 有配置 運動模式: 手動、越野、爬坡、燃脂、有氧、間歇、功率及肌力等 踏步模式: 符合人體工學，踏步自然流暢 最大負重: 160kg以上 飛輪重量: 13-15kg 電源需求: 自發電 阻力範圍: 1-40段 (或同等級以上)	臺	6	60,000	360,000	
學生輔導面向核定金額							1,764,328			總計	1,461,628		
										剩餘	302,700		
										總計	12,313,103		

112年度獎補助款各面向經常門支用項目明細表

【附件三】112.07.12

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
1.經112年3月21日專責會議審議通過之教學面向支用金額為獎補助99萬8,000元。 2.改進教學案總共199萬9,600元。(長照系、資管科、動畫科審議後再送專責)											998,000		
通識-1	經-教-2	通識教育中心	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 建構4門數位化自主學習課程，開發國英數資訊科技四大基本學科能力評量工具(題庫500題)，以提升基礎學科能力。 質化 1.建構數位自主化學習模式，提供學生課後學習系統。 2.培養獨立學習與自我評量能力，增進學習成效。	教學	學生為先(Student First) 發展學生自主學習的數位化模式	數位化自主學習模式	1.優化學生基本能力品管機制，建置數位自學系統包含： (1)國語文能力測驗系統 (2)英語文能力檢定系統 (3)數學能力測驗系統 (4)資訊科技能力檢定系統。 2.建立學習表現優良獎勵機制。	組	4	40,000	160,000	
學術-1	經-教-3	研發處-學術組	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 獎勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎10(人次)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.鼓勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎，提高學生學習意願。	教學	提升教師教學成效	獎勵教師輔導學生考取證照及競賽獲獎		式	1	310,720	310,720	
學術-2	經-教-4	研發處-學術組	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 獎助教師編纂教材/製作教具5(案)。 質化 1.鼓勵教師編纂教材/製作教具。 2.提升教學品質，增進教學成效。	教學	提升教師教學成效	獎助教師編纂教材及製作教具		式	1	50,000	50,000	
人事-1	經-教-5	人事室	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 新聘2年內1位教師使用該經費。 質化 1.積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 2.強化教師專業成長，提升教師教學實務知能及師資質量。	教學	辦理新進教師輔導	補助新進教師薪資	聘任助理教授以上師資2名	式	1	1,168,169	1,168,169	
企管-1	經-教-6	企業管理學系(科)	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 建置參與式討論教室學習空間使用學習(B102)。 質化 學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域。	教學	優化學習空間與場域	桌子	方形桌(W100*D60*H74(cm))	張	20	8,460	169,200	
企管-2	經-教-7	企業管理學系(科)	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 建置參與式討論教室學習空間使用學習(B102)。 質化 學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域。	教學	優化學習空間與場域	椅子	可堆疊課椅(W49*D55*H82(cm))	張	32	2,200	70,400	
企管-3	經-教-8	企業管理學系(科)	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 增購教室設備預計2組。 質化 更新教室資訊教學設備，提升教學環境品質。	教學	優化學習空間與場域	教師桌子	方形桌(W100*D60*H74(cm))	張	2	7,880	15,760	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
企管-4	經-教-9	企業管理學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 增購教室設備預計2組。 質化 更新教室資訊教學設備，提升教學環境品質。	教學	優化學習空間與場域	教師椅子	可堆疊課椅(W49*D55*H82(cm))	張	2	2,200	4,400	
幼保-1	經-教-10	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	量化 改進教學計畫案30件。(北9系科) 質化 1.透過改進教學設計，培養學生創新、問題解決與自主學習的能力。	教學	改進教學計畫案	基本救命術證照輔導計畫		案	1	27,473	27,473	
幼保-2	經-教-11	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	2.透過創新教材，提升學生視光專業及相關實務操作能力，以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。 3.透過校外專業師資臨床實務分享，結合學界與產業界聯繫	教學	改進教學計畫案	強化學生專業證照學習成效計畫-幼兒運動遊戲指導員		案	1	22,767	22,767	
幼保-3	經-教-12	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	，除了提升學生對於產業界的了解，也同時增加學生對未來職涯的認知，對於學生學習的動力相信有顯著助益。對於科內專業教師，也能適時更新產業最新資訊，對於教學動能也會有助益。	教學	改進教學計畫案	強化學生全國「幼兒律動」競賽能力培訓計畫		案	1	30,347	30,347	
幼保-4	經-教-13	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	4.建構視覺藝術人才培育計畫案，將美術設計、動畫創作、影視傳播課程進行模組化改進教學方案，建構「藝術人才拔尖培育實作工作坊」。 5.建構課程精進輔導課程，透過弱勢學習輔導機制，開設課後輔導班，進行「課後學習成長營」改進教學。	教學	改進教學計畫案	強化學生「托育人員」證照學習成效計畫		案	1	58,162	58,162	
幼保-5	經-教-14	嬰幼兒保育學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	強化學生參加「圖畫創作」競賽能力之培訓計畫		案	1	36,595	36,595	
幼保-6	經-教-15	嬰幼兒保育學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	舉辦全國「童詩」競賽建立專家形象計畫		案	1	32,386	32,386	
幼保-7	經-教-16	嬰幼兒保育學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	強化學生全國創新教材教具競賽能力之培訓計畫		案	1	38,734	38,734	
幼保-8	經-教-17	嬰幼兒保育學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	永續發展目標(SDGs)議題導向之專業倫理案例設計與實作		案	1	86,536	86,536	
護理-1	經-教-18	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程，強化專業技能-深化學生學習鼓勵學生考取專業證照考取專業英文詞彙能力國際認證(PVQC)		案	1	53,510	53,510	
護理-2	經-教-19	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	落實實習課程績效評量制度(內外科護理學實習前課程-內外科護理學實習前課程-內外科及身體檢查評估實驗課程之活動)		案	1	156,674	156,674	
護理-3	經-教-20	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整體課程，強化專業技能-落實實習課程績效評量制度(基本護理學實習前課程活動)		案	1	46,575	46,575	
護理-4	經-教-21	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	醫護英文字彙競賽		案	1	44,505	44,505	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
護理-5	經-教-22	護理科	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	應用學思達教學法於精神科護理之實踐與成效		案	1	79,350	79,350	
護理-6	經-教-23	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	護理師證照輔導課程計畫		案	1	42,504	42,504	
護理-7	經-教-24	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	高護實習前護理技術能力鑑定考試		案	1	57,087	57,087	
護理-8	經-教-25	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	護理臨床實習增能發展		案	1	92,595	92,595	
視光-1	經-教-26	視光科	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	視光專業英文情境學習輔導		案	1	30,000	30,000	
視光-2	經-教-27	視光科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	視光科高年級統合性課程輔導		案	1	170,000	170,000	
視光-3	經-教-28	視光科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	臨床實習前視光技能總鑑定		案	1	32,000	32,000	
企管-1	經-教-29	企業管理學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	學生創意設計思考培育計畫		案	1	22,450	22,450	
企管-2	經-教-30	企業管理學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	門市服務技術士丙級證照考試輔導		案	1	22,450	22,450	
企管-3	經-教-31	企業管理學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	企管科專業證照全面提昇計畫		案	1	22,450	22,450	
企管-4	經-教-32	企業管理學系(科)	S1-3: 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	企管科創新實作課程輔導計畫		案	1	22,450	22,450	
企管-5	經-教-33	企業管理學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	開設企業管理系學生財務金融類證照考照輔導班		案	1	38,000	38,000	
應外-1	經-教-34	應用外語科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	多益國際溝通英語測驗考照輔導計畫		案	1	106,000	106,000	
應外-2	經-教-35	應用外語科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	提升日/韓語證照考照輔導計畫		案	1	67,600	67,600	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
通識-2	經-教-36	通識教育中心	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	體育課程設計及教學活動之革新-樂趣化教學		案	1	6,300	6,300	
通識-3	經-教-37	通識教育中心	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	職場數學教學模組發展改進教學計畫(PBL及STEAM素養導向學習)		案	1	11,000	11,000	
通識-4	經-教-38	通識教育中心	S1-3: 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	應用二維條碼於生物識別-以康寧大學台北校區為例		案	1	11,700	11,700	
通識-5	經-教-39	通識教育中心	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	多元品德行動融入國文教學		案	1	11,000	11,000	
全校-2	經-教-40	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園		量化 更換C2050電腦教室螢幕69台。 質化 優化數位教學環境，便利數位化教學活動之進行。	教學	優化教學資訊環境	液晶顯示器	臺灣銀行共同供應契約案號：LPS-111039 第二組第3項次 23.5吋彩色液晶顯示器 23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(獨立顯示器不含主機)(預設不含護目鏡)<訂購數量限1~500台> 附加採購：標準安裝	臺	69	3,782	260,958
全校-3	經-教-41	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 擴充校務資訊系統6TB以上的安全資料保存空間 質化 提升校園資訊服務的使用空間	教學	優化教學資訊環境	伺服器硬碟	6TB 3.5吋企業級硬碟	顆	2	7,390	14,780	
全校-4	經-教-42	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 擴充校務資訊系統1.2TB以上的安全資料保存空間 質化 提升校園資訊服務的使用空間	教學	優化教學資訊環境	伺服器硬碟	300GB SAS 10K 2.5吋 G5/G6/G7伺服器硬碟	顆	5	8,800	44,000	
全校-5	經-教-43	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 擴充校務資訊系統1.2TB以上的安全資料保存空間 質化 提升校園資訊服務的使用空間	教學	優化教學資訊環境	伺服器硬碟	300GB SAS 10K 2.5吋 G8/G9伺服器硬碟	顆	5	8,800	44,000	
全校-6	經-教-44	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 新增日誌分析管理工具一套 質化 提升校園資訊服務的資料安全性	教學	優化教學資訊環境	網路管理軟體日誌分析	111年第二次電腦軟體共同供應契約採購(契約案號：1110202) 第11組第315項(契約起始日期：111/10/26，契約終止日期：112/10/25) SolarWinds【共同契約】Syslog工具 SolarWinds Kiwi Syslog Server 最新版 永久使用含第一年維護	套	1	9,474	9,474	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
全校-7	經-教-45	資圖中心	S1-4： 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 更換C3050電腦教室螢幕70臺 質化 優化數位教學環境，便利數位化教學活動之進行。	教學	優化教學資訊環境	液晶顯示器	臺灣銀行共同供應契約案號：LPS-111039 第二組 第3項次 23.5吋彩色液晶顯示器 23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(獨立顯示器不含主機)(預設不含護目鏡)<訂購數量限1~500台> 附加採購：標準安裝，DVI轉HDMI線	臺	70	3,782	264,740	更換103年電腦教室螢幕：C3050 教室
全校-8	經-教-46	資圖中心	S1-4： 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 更換圖書館自學區螢幕8臺 質化 優化學習環境。	教學	優化教學資訊環境	液晶顯示器	臺灣銀行共同供應契約案號：LPS-111039 第二組 第3項次 23.5吋彩色液晶顯示器 23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(獨立顯示器不含主機)(預設不含護目鏡)<訂購數量限1~500台>	臺	8	2,982	23,856	
教育-1	經-教-47	教育中心	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 辦理教學創新辦理教學創新講座預計3場。 質化 提升教師創新教學的能力與方法。	教學	創新教學工作坊	創新教學工作坊		批	1	32,000	32,000	共計辦理3場
教育-2	經-教-48	教育中心	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 舉辦數位學習、雲端資料、遠距教學優化專題演說，預計2場。 質化 將教師教導的教學內容利用影片方式呈現移到課前，鼓勵學生在家自主學習基本知識。在課堂中則可以增加教師與學生之間的互動以增加學習成效。	教學	學生為先(Student First)	學生為先(Student First)，發展學生自主學習的數位化模式	學生為先(Student First)，發展學生自主學習的數位化模式	式	2	7,500	15,000	共計辦理2場
課務-1	經-教-49	教務處課務組	S1-2： 推動總整課程，強化專業技能	量化 預計共7個學術單位(護理、視光、幼保、應外、資管、企管、動畫)、2系(長照、幼保)、1中心(通識中心)參與進行課程網要之增修與審查，預計舉辦至少22場課程審查會議，檢視審議整體修課科目表與專業課程。並辦理1場精進課程發展專題講座。 質化 透過各系科課程網要審查與檢視整體課程規劃，確保開設專業必選修與總整課程所培育之教育目標與核心能力能符合就業趨勢及科系專業要求，精進各系科課程內容並維持教學品質。並且透過舉辦總整課程，增進各系科課程規劃與設計之品質，以提供本校同學們更優質的教學內容。	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制		批	1	55,100	55,100	
教育-3	經-教-50	教育中心	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 辦理教師增能活動預計2場。 質化 1.提升通識教育多元創新教學。 2.增進教師教學技巧與經驗交流。	教學	建構教師觀課暨交流平臺	建構教師觀課暨交流平臺	建構教師觀課暨交流平臺專題講座	場	2	7,500	15,000	辦理2場專題講座

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註		
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計	
教資-4	經-教-51	教資中心	S1-3: 強化教師專業成長,提升教師教學實務知能	量化 成立教師專業學習社群至少15個社群。 質化 1.鼓勵教師參加跨域專業成長社群,以達教學增能和提升品質之目標。 2.激發群體的學習興趣與創意教學。 3.提升教師跨語言知能及跨文化溝通能力。 4.成立教學實踐研究教師成長社群-視覺藝術教學實踐研究成長社群。	教學	推動教師專業成長社群	推動教師專業成長社群		批	1	300,000	300,000	預計15個教師社群	
教資-5	經-教-52	教資中心	S1-3: 強化教師專業成長,提升教師教學實務知能	量化 每學年至少預計培育15名教學助理。 質化 1.以同儕輔導,促進低成就學生的學習成效。 2.優化教學助理能力,提升教學品質與成效。	教學	教學助理培訓課程	教學助理培訓課程		批	1	10,000	10,000		
綜合-1	經-教-53	教務處綜合業務組	S1-3: 強化教師專業成長,提升教師教學實務知能	量化 每學期期初辦理1場。 質化 藉由每學期的專兼任教師共融會議了解學校辦學宗旨與教育目標並達成共識,及提升教學品質與班級經營的技巧,俾教師能提供學生更有效能及助益之課程與教學。	教學	專兼任共融會議	專兼任共融會議		式	1	20,000	20,000		
教資-6	經-教-54	教資中心	S1-3: 強化教師專業成長,提升教師教學實務知能	量化 選出本校專任教師總人數3%之優良教師(約3人),予以獎勵。 質化 提升教師創新教學之能量,以提升學生學習之成效。	教學	優良教師獎勵	優良教師獎勵		位	3	10,000	30,000	遴選3位優良教師	
									教學面向獎補款規劃金額		6,884,829	總計	5,564,757	
									改進教學保留金額		520,400	剩餘	799,672	
全校-2	經-研-1	研發處學術發展組	S2-4: 厚植產學研發能量	量化 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管,進行學術研究論理相關研習課程2(場)。 質化 1.提升教師研發能量。 2.辦理學術研究倫理相關研習。	研究	提升教師產學與研究能力基本技巧	學術研究倫理相關研習課程		式	1	15,000	15,000		
全校-3	經-研-2	研發處學術發展組	S2-4: 厚植產學研發能量	量化 教師著作/專利獎勵20(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.藉由獎勵制度,鼓勵教師發表學術著作。 3.逐年提升教師產學與研究之量能。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	教師著作/專利獎勵		式	1	250,000	250,000		
全校-4	經-研-3	研發處學術發展組	S2-4: 厚植產學研發能量	量化 補助教師研習暨進修10(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.藉由獎勵制度,鼓勵教師參加研究與研習及進修活動。 3.逐年提升教師產學與研究之量能。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	補助教師研習暨進修		式	1	200,000	200,000		
護理-1	經-研-4	護理科		量化 補助專題研究計畫案9(案) 質化	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	科學和藝術的交匯:數動科大專生對科普影片美學認知的Q方法研究		式	1	53,881	53,881		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
護理-2	經-研-5	護理科	S2-4： 厚植產學研發 能量	1.提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	台灣過重及肥胖大學生嗜食之經驗：以描述性現象學進行探究	式	1	62,862	62,862		
護理-3	經-研-6	護理科			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	運用Q方法從護生面向探討病人照護品質	式	1	53,881	53,881		
護理-4	經-研-7	護理科			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	身體組成與近視之相關性調查	式	1	62,862	62,862		
幼保-1	經-研-8	嬰幼兒保育學系(科)			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	小組加速學習團隊與有意義學習法於低成就學習者共同學習與激發思考之探討	式	1	62,862	62,862		
幼保-2	經-研-9	嬰幼兒保育學系(科)			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	以Q方法探討教保產業人員運用數位健康教學之調查研究	式	1	89,803	89,803		
幼保-3	經-研-10	嬰幼兒保育學系(科)			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	大專院校學前教育專業學生Physical Literacy之現況研究	式	1	53,881	53,881		
幼保-4	經-研-11	嬰幼兒保育學系(科)			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	影響教保服務人員其美感教育課程發展歷程之研究-以鬆散材料融入課程為例	式	1	62,862	62,862		
動畫-1	經-研-12	數位影視動畫科			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	大健康產業嬰兒哭聲因應策略之大數據分析	式	1	152,665	152,665		
全校-5	經-研-13	資圖中心	S2-4： 厚植產學研發 能量	量化 訂購學術資料庫3種。 質化 1.完成添購學術資料庫。 2.提供全校師生豐富電子資料庫，便利全校師生研究。 3.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	擴展教師研究管道	CEPS資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	319,347	319,347	
全校-6	經-研-14	資圖中心			研究	擴展教師研究管道	ProQuest Nursing & Allied Health Premium護理與專職醫療旗艦版	一年期英文電子期刊資料庫全校授權	式	1	242,653	242,653	
全校-7	經-研-15	資圖中心			研究	擴展教師研究管道	天下雜誌群電子資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	98,000	98,000	
研究面向獎補款規劃金額									1,780,559	總計	1,780,559		
									剩餘	0			
全校-1	經-產-1	資圖中心	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 訂購學術資料庫1(種) 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	產學交流、技術服務	CINAHL 資料庫	一年期醫學資料庫全校授權	式	1	156,447	156,447	
全校-2	經-產-2	研發處產學組	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 獎勵產學合作計畫10~15件。 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	產學合作計畫獎勵		式	1	290,000	290,000	
全校-3	經-產-3	研發處產學組	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 舉辦產學交流論壇3~4場。 質化 1.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 2.提供教師醫學護理應用資訊，累積健康產業實務知識。	產學合作與推廣教育	產學交流論壇	辦理產學論壇		式	1	40,000	40,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註		
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計	
全校-4	經-產-4	研發處產學組	S2-2： 推動國際化在地化並進的創新創意創業發展	量化 1.辦理業界教師協同教學課程預計45門課。 2.每學年各院簽訂產學合作案與各院學生業界實習人數達150-200人以上。 質化 1.延伸產學合作，融入教學。 2.推動學生至產業界實習與參訪，加強實務經驗與就業競爭力。	產學合作與推廣教育	協同業界師資參與創新創業相關活動，開設業界教師協同教學課程	辦理業界教師協同教學課程		式	1	550,000	550,000		
全校-5	經-產-5	研發處產學組	S2-2： 推動國際化在地化並進的創新創意創業發展	量化 1.各系(科)辦理實習相關說明會和評值會共計20場次。 2.每學年簽訂產學合作案與學生業界實習人數達150-200人以上。 質化 1.推動學生至產業界實習，加強實務經驗 2.推動學生智產業實習，提升學生就業競爭力。	產學合作與推廣教育	協同業界師資參與創新創業相關活動，開設業界教師協同教學課程	因應產業發展趨勢鏈結相關企業，推動多元實習場所		式	1	150,592	150,592		
產學面向規劃金額											1,187,039	總計	1,187,039	
												剩餘	0	
長照-1	經-輔-1	長期照護學系	S3-2： 融合在地文化，增進代間共榮	量化 辦理健康促進活動體適能在社區預計8場；共約120人次。 質化 建立康寧與社區健康促進共老生活園。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	健康促進活動體適能在社區(長照系)		場	1	43,000	43,000		
長照-2	經-輔-2	長期照護學系		量化 辦理認知功能培訓預計8場；共約120人次。 質化 透過活動了解社區長者認知功能並透過訓練強化認知功能。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	認知功能培訓(長照系)		場	1	56,151	56,151		
長照-3	經-輔-3	長期照護學系		量化 執行社區用藥安全服務方案預計2場；40人次。 質化 提升社區長者用藥安全，優化健康識能，延緩失能與老化。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	社區用藥安全服務方案(長照系)		場	1	6,000	6,000		
長照-4	經-輔-4	長期照護學系		量化 藝術創新活動預計2場，40人次 質化 透過藝術創作活動，提升社區長者人文藝術創作素養。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	藝術創新活動(長照系)		場	1	10,000	10,000		
長照-5	經-輔-5	長期照護學系		量化 危機意識宣導活動1場，20人次。 質化 危機意識之認知可減少社區長者不必要的生命危機。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	危機意識宣導(長照系)		場	1	3,000	3,000		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-1	經-輔-6	學務處	S3-2： 融合在地文化，增進代間共榮	量化 外聘社團指導教師預計6人。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	外聘社團指導教師	111學年度第二學期：5016元/人/學期(含二代健保費)		位	4	5,106	20,424	
學務-2	經-輔-7	學務處	S3-2： 融合在地文化，增進代間共榮	量化 外聘社團指導教師預計6人。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	外聘社團指導教師	112學年度第一學期：5016元/人/學期(含二代健保費)		位	6	5,106	30,636	
資圖-1	經-輔-8	資圖中心	S3-2： 融合在地文化，增進代間共榮	量化 辦理藝文活動3場。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	實施圖書館假日開放閱覽計畫	藝文活動		場	3	17,000	51,000	
資圖-2	經-輔-9	資圖中心		量化 辦理閱讀講座1場。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形		閱讀講座		場	1	5,000	5,000	
資圖-3	經-輔-10	資圖中心		量化 購置閱覽室設備，鄰近社區居民入館使用達200人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形		閱讀椅	W495*D550*H820(mm)	張	16	2,200	35,200	
資圖-4	經-輔-11	資圖中心		量化 購置閱覽室設備，鄰近社區居民入館使用達200人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形		造型花瓣閱覽桌	W70*D70(mm)	張	16	7,000	112,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-3	經-輔-12	學務處	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 辦理性平團體及講座預計參與30人次，滿意度約達80%以上。 質化 辦理性平團體活動及講座，透過座談讓學生 1.情感教育：自我探索親密關係，促進自我覺察與了解。 2.多元性別：促進同學覺察及認識，在日常生活中落實多元性別平等與尊重。 3.法律認識：認識性別工作平等法、性別教育平等法、性騷擾防治法及跟蹤騷擾防制法等基本法律常識，並宣導常見數位性暴力、預防性私密影像外洩之自我保護策略。	學生輔導及就業情形	性別平等尊重有愛	辦理性平相關團體及講座。		場	1	30,000	30,000	
學務-4	經-輔-13	學務處	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 辦理生命教育團體及入班講座預計參與30人次，滿意度約達80%以上。 質化 促進學生覺察生命的價值與意義。	學生輔導及就業情形	終極關懷價值思辨	生命教育輔導活動		場	1	4,325	4,325	
學務-5	經-輔-14	學務處	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 辦理高關學生追訪預計參與 500 人次，滿意度約達 80%以上。 質化 1.建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 2.尊重並關懷自己與他人的生命。 3.提升高關懷追訪學生之安全感及信任感。	學生輔導及就業情形	終極關懷價值思辨	高關學生追訪		式	1	45,675	45,675	
護理-1	經-輔-15	護理科	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 護理專業倫理講座 1 場，參加人次預計 50 人次。 質化 透過專業倫理提升計畫，培養護理對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	護理專業倫理講座		場	1	15,000	15,000	
幼保-1	經-輔-16	嬰幼兒保育學系(科)	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 幼保專業倫理提升案例討論會，共 1 場次(每場次至少 2 小時以上)，參加人次預計 40 人次。 質化 透過專業倫理提升計畫，培養教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	幼保系科專業倫理提升案例討論會		場	1	15,000	15,000	
視光-1	經-輔-17	視光科	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 視光專業倫理工作坊 2 場次，參加人次預計 90 人次。 質化 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養其所需要的高度道德和社會之責任感。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	視光科專業倫理講座		場	1	15,000	15,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-6	經-輔-18	學務處	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 1.針對畢業班辦理1場次以上職場品格力專題講座或方案活動，參加者約120人。 2.經營敦品志工社，協助辦理推動品德教育活動，社員約70人。(品德標竿及團體規範、品德教育分享等) 3.結合2-3個社團辦理活動，融入品德議題及核心價值，參加者約100人次。 4.透過正式及非正式課程落實品德教育(如升旗、表揚品德楷模及禮貌運動)，參加者五專1年級約650人。 質化 1.提升學生道德認知。 2.促進學生道德行動。 3.強化學生道德情感。	學生輔導及就業情形	推動品德四君子，履踐學養兼備之康寧人、品德標竿表揚	康寧真有品-品德教育專題講座		場	1	15,000	15,000	
學務-7	經-輔-19	學務處	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理UCAN職能診斷，施測對象為五專3年級與大學2年級學生，約450人。 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2.學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。	學生輔導及就業情形	實施職涯測驗與團體解測	UCAN職能診斷分析		場	1	25,000	25,000	
長照-6	經-輔-20	長期照護學系	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	長照系實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
護理-2	經-輔-21	護理科	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	護理科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
幼保-2	經-輔-22	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	幼保系科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
視光-2	經-輔-23	視光科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	視光科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
資管-1	經-輔-24	資訊管理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	資管科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
企管-1	經-輔-25	企業管理科(系)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	企管科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
應外-1	經-輔-26	應用外語科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	應外科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
動畫-1	經-輔-27	數位影視動畫科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	動畫科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
長照-7	經-輔-28	長期照護學系	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	長照系校友座談會		場	1	15,000	15,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理-3	經-輔-29	護理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	護理科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
幼保-3	經-輔-30	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	幼保系科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
資管-2	經-輔-31	資訊管理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	資管科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
企管-2	經-輔-32	企業管理科(系)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	企管科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
應外-2	經-輔-33	應用外語科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	應外科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
視光-3	經-輔-34	視光科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	視光科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
動畫-2	經-輔-35	數位影視動畫科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	動畫科校友座談會		場	1	15,000	15,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
長照-8	經-輔-36	長期照護學系	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	長照系校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
護理-4	經-輔-37	護理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	護理科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
幼保-4	經-輔-38	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	幼保系科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
資管-3	經-輔-39	資訊管理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	資管科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
企管-3	經-輔-40	企業管理科(系)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	企管科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
應外-3	經-輔-41	應用外語科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	應外科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
視光-4	經-輔-42	視光科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數30人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	視光科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
動畫-3	經-輔-43	數位影視動畫科	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	動畫科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
通識-1	經-輔-44	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦人文與創意比賽，參與學生作品數達30件。 質化 推動書院學習活動，以提升生活與品德教育。	學生輔導及就業情形	規劃主題式書院 潛在課程活動	「詩與畫的依戀」創作比賽活動		場	1	15,000	15,000	
通識-2	經-輔-45	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦數學競試活動，參與學生達20名。 質化 培養學生邏輯思維與問題解決能力。	學生輔導及就業情形		康寧盃數學競試活動		場	1	15,000	15,000	
通識-3	經-輔-46	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦電影欣賞暨閱讀寫作競賽，參與學生達30名。 質化 培養學生敬業樂群的人生態度與反思能力。	學生輔導及就業情形		電影欣賞暨閱讀寫作活動		場	1	15,000	15,000	
通識-4	經-輔-47	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦服務學習反思報告之優選競賽，參與學生達45名。 質化 陶冶利他精神與關懷社會之情操。	學生輔導及就業情形		推動服務學習課程活動		場	1	15,000	15,000	
通識-5	經-輔-48	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 辦理夜讀活動，參與學生達60名。 質化 充實學生課後自主學習和培養良好讀書風氣。	學生輔導及就業情形		樹立「健康人文書院」之良好學風	設立《剪燭夜讀營》		場	1	40,000	40,000
學務-8	經-輔-49	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團器材，使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	對講機	1.業務型商用對講機10W功率2.含2500mAh鋰電池3.128各記憶頻道4.高解析點陣螢幕5.尺寸：115*55*33mm4.VHF 144`146MHZ、UHF 430-432MHZ6.商品配件：天線、夾背、.座充組、腕繩(含同等級以上)	組	10	3,000	30,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-9	經-輔-50	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團器材使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	萬向伸縮帶欄柱	1.銀柱2.帶長500公分紅色(含同等級以上)	組	5	3,000	15,000	
學務-10	經-輔-51	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	手提對折桌	1.長183cm寬76cm高74cm厚4cm(尺寸正負2CM)2.桌面可對折3.桌腳可對折4.重量：14kg(公斤)5.材質：塑鋼中空桌面腳架為鋼管烤漆 6.顏色：白色(含同等級以上)	張	5	2,400	12,000	
學務-11	經-輔-52	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	折疊手推車	1.展開尺寸：寬59.2×深90×高86cm(±1cm)2.收合尺寸：寬59.2×深90cm×高29.5cm(±1cm)3.材質：鋁板、鐵管烤漆、止滑泡棉4.腳輪：5"TPR輪5.重量：約14.1kgs(含同等級以上)	臺	2	3,000	6,000	
學務-12	經-輔-53	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	對折桌	1.長183cm寬76cm高74cm厚4cm(尺寸正負2CM)2.桌腳可對折3.重量：15.8kg(公斤)4.材質：塑鋼中空桌面腳架為鋼管烤漆 5.顏色：白色)	張	5	2,500	12,500	
學務-13	經-輔-54	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	海報架	1.雙布面2.面板尺寸：面板尺寸：90 x 180 cm3.商品尺寸：98 x 50 x 212 cm4.底座雙連桿(含同等級以上)	組	6	6,100	36,600	
學務-14	經-輔-55	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計10次。 質化 培訓本校小小記者，強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	微型無線麥克風	1.一對二.可同時錄製兩個聲源 3.5毫米TRS模擬輸出3.全指向電容式無線麥克風4.發射器*2 接收器*2(含同等級以上)	組	2	9,900	19,800	
學務-15	經-輔-56	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計10次。 質化 培訓本校小小記者，強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	環形補光燈	1.10吋2.LED燈管3.架高度：785-1590mm4.燈外徑：35CM / 燈內徑：26CM / 底盤直徑25CM5.輸出功率：24W 6.供電方式：USB供電7.加重腳架(含同等級以上)	個	2	2,200	4,400	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-16	經-輔-57	學務處	S3-2: 融合在地文化,增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材,次數預計10次。 質化 培訓本校小小記者,強化社團運作與服務,推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	手機直播三腳架	1.伸縮尺寸:46至152cm2.材質:輕量化鋁合金3.三向液壓阻尼、固定後可360度旋轉(含同等級以上)	個	2	2,200	4,400	
學務-17	經-輔-58	學務處	S3-2: 融合在地文化,增進代間共榮	量化 增購社團聯合辦公室經常性設備 質化 強化社團運作與服務,推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	會議桌	1.W240*D120*H76 2.桌板:柚木色,厚18mm密集板 3.桌腳:鋼管製作,表面粉體烤漆處理,方管 4.橫樑:鋼管製作,表面粉體烤漆處理,方管	張	2	9,900	19,800	
學務-18	經-輔-59	學務處	S3-2: 融合在地文化,增進代間共榮	量化 增購社團聯合辦公室經常性設備 質化 強化社團運作與服務,推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	置物櫃	1.W140*D70*H60/1.0鋼板 2.附活動隔板 3.訂製品	座	15	9,800	147,000	
學生輔導面向獎補款規劃金額									1,543,151	總計		1,504,911	
學生輔導面向自籌款規劃金額									0	剩餘		38,240	
國際-1	經-國-1	國際處	S4-2: 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 舉辦國際職場趨勢講座預計8場。 質化 舉辦符合國際職場趨勢課程輔導學生取得國際證照,強化學生自我價值與專業能力。	國際化	強化學生與國際職場接軌之就業力	國際職場趨勢講座		場	8	16,875	135,000	
國際-2	經-國-2	國際處	S4-2: 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 1.舉辦跨文化活動或國際趨勢講座預計5場。 2.舉辦國際交流活動預計2場。 質化 透過對跨文化議題探討,豐富學生對國際視野的多方觀點,掌握世界脈動。	國際化	涵養學生全球與跨文化素養	1.跨文化活動或國際趨勢講座 2.海外教育機構或姊妹校來校交流參訪活動		場	7	32,831	229,816	
國際-3	經-國-3	國際處	S4-2: 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 1.辦理外語學習講座與活動場次預計2場。 2.辦理校園外語檢定考試預計1場。 質化 透過推動多樣化語言學習資源以培育學生具備國際化語文之軟實力,協助學生通過語文能力檢定,提升就業力。	國際化	推動多元語言學習,強化專業領域外語應用能力	外語學習講座及活動		場	2	15,000	30,000	
國際-4	經-國-4	國際處	S4-3: 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 1.辦理海外研習或參訪、成果分享相關講座預計3場。 2.赴海外研習或參訪人數預計55人。 質化 由教師帶領或學生自主前往海外進行移地學習,鍛鍊學生外語能力,增廣見聞培養世界觀。	國際化	推動學生赴海外移地學習	海外研習、參訪或成果分享相關講座及活動		場	3	10,000	30,000	
國際-5	經-國-5	國際處	S4-3: 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 參與國際性競賽預計2場。 質化 由學術單位及教師輔導學生參與國際性競賽,如國際發明展、國際機器人大賽等,強化學生專業新知與自信表現能力,使更具競爭力。	國際化	輔導學生參與國際競賽	國際性競賽相關講座及活動		場	2	10,000	20,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
國際-6	經-國-6	國際處	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 1.辦理公民意識與全球思維講座預計2場。 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。	國際化	辦理公民意識與全球思維講座與活動	公民意識與全球思維課程講座及活動		場	2	15,000	30,000	
國際化面向規劃金額							474,816				總計	474,816	
											剩餘	0	

112 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫書

學校名稱					康寧學校財團法人康寧大學					
活動名稱										
日期					112 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 112 年 00 月 00 日 (星期 0)					
時間					00 時 00 分 ~ 00 時 00 分					
地點										
活動聯絡人					連絡電話					
計畫內容說明										
歸屬獎補助款特色面向			<input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 國際化 <input type="checkbox"/> 產學合作及推廣教育 <input type="checkbox"/> 學生輔導及就業情形							
發展策略主軸、行動方案 (請勾選並敘明方案名稱)			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸一： 落實教學創新		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸二： 強化產研鏈結		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸三： 精進全人教育		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸四： 拓展全球移動力		行動方案名稱：					
預期質、量化指標			質化：							
			量化：							
計畫內容										
計畫時程 (可自行刪減增列)			日期		時間		活動名稱		地點	

預期成效	
------	--

經費需求表

申請單位：		計畫名稱：			
經費項目	計畫經費明細				用途說明
	單價(元)	數量/單位	總價(元)	小計	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
總計				<u>\$000,000</u>	
<p>1. 本經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。</p> <p>2. 只可以編列業務費，不可支應工讀金。</p> <p>3. 用途說明欄請就該經費項目之規格、用途等相關資料詳細填寫。</p> <p>4. 二代健保費率為 2.11%(四捨五入)。</p> <p>5. 雜支金額以其他規劃項目總金額 6% 以內規劃。</p>					

申請人簽章	單位主管審核	院/中心/處審核

112 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫成果報告

學校名稱					康寧學校財團法人康寧大學					
活動名稱										
日期					112 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 112 年 00 月 00 日 (星期 0)					
時間					00 時 00 分 ~ 00 時 00 分					
地點										
活動聯絡人					連絡電話					
計畫內容說明										
歸屬獎補助款特色面向			<input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 國際化 <input type="checkbox"/> 產學合作及推廣教育 <input type="checkbox"/> 學生輔導及就業情形							
發展策略主軸、行動方案 (請勾選並敘明方案名稱)			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸一： 落實教學創新		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸二： 強化產研鏈結		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸三： 精進全人教育		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸四： 拓展全球移動力		行動方案名稱：					
預期質、量化指標			質化：							
			量化：							
計畫時程 (可自行刪減增列)			日期		時間		活動名稱		地點	
計畫成果概述			活動紀要(含活動內容、質化成效、量化成效，200-400 字)：							

活動集錦

(插入照片至少 8 張)

(插入照片至少 8 張)

(簡要敘明照片內容)

(簡要敘明照片內容)

(插入照片至少 8 張)

(插入照片至少 8 張)

(簡要敘明照片內容)

(簡要敘明照片內容)

(插入照片至少 8 張)

(插入照片至少 8 張)

(簡要敘明照片內容)

(簡要敘明照片內容)

(插入照片至少 8 張)

(插入照片至少 8 張)

(簡要敘明照片內容)

(簡要敘明照片內容)

申請人簽章	單位主管審核	院/中心/處審核

112年度獎補助款各面向資本門支用項目明細表

【附件六】業經112年7月17日112年度第3次專責小組會議審議通過

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
1.經112年3月21日專責會議審議通過之教學面向支用金額為獎補款464萬5,932元，自籌款2萬5,182元；經執行後，實際執行獎補款金額為457萬0,563元，自籌款2萬5,182元。 2.企管科教室磁性烤漆玻璃白板申請變更規格及金額，金額變更為11萬9,700元。(於提案一討論)											4,690,263		
應外-1	資-教-30	應外科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 更新應外語言專業教室電腦61臺 質化 學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域	教學	優化學習空間與場域	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-111039 商品分類：電腦設備 組別：第1組第3項次個人電腦之主機 CPU:INTELi5-12500 記憶體:8G 硬碟:1T+256G SSD CRD/DVD RW含燒錄功能 電源:500W 含作業系統Win10(或同等級以上) SCMS軟體還原系統(含軟體教學管控系統) 支援用戶端Windows 11、Linux等作業系統開機立即復原及定時復原 系統範本快速複製，快速完成多系統安裝，無需逐一單獨安裝 最高速度可達6GB/分鐘，支援續傳分發功能 遠端控制對Windows、Linux作業系統進行遠端關機、重啟、喚醒操作 軟體式畫面廣播教學	臺	61	26,429	1,612,169	更換E205教室電腦61臺

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
動畫-7	資-教-31	動畫科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 增購多媒體電腦教室電腦39臺。 質化 透過多媒體電腦的增購與提升，強化多媒體教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-111039 商品分類：電腦設備 組別：第1組第3項次個人電腦之主機 CPU:INTELi5-12500 記憶體:8G 硬碟:1T+256G SSD CRD/DVD RW含燒錄功能 電源:500W 含作業系統Win10(或同等級以上) GeForce GTX 1650 D6 4G 顯示卡 記憶體：4GB GDDR6 核心時脈：1635 MHz 電源接口：1*6pin 輸出端子：1x DP / 1x HDMI SCMS軟體還原系統(含軟體教學管控系統) 支援用戶端Windows 11、Linux等作業系統開機立即復原及定時復原系統範本快速複製，快速完成多系統安裝，無需逐一單獨安裝最高速度可達6GB/分鐘，支援續傳分發功能 遠端控制對Windows、Linux作業系統進行遠端關機、重啟、喚醒操作 軟體式畫面廣播教學	臺	39	30,419	1,186,341	1.更換E505教室電腦39臺 2.此案不足43萬1,463元，會議決議規劃以自籌款補足不足之金額。
教學面向核定金額								7,057,310	總計		7,488,773		
									剩餘		-431,463		
1.經112年3月21日專責會議審議通過之研究面向支用金額為獎補款68萬5,996元。											685,996		
護理-1	資-研-8	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	箱型靜音式無油空壓主機	箱型靜音式無油空壓主機 x1 尺寸約：850x730x1280mm±5% 重量約：195kg±5% 噪音值：70db 高流量空氣冷卻系統,提升運轉效率。 節能電子控制系統。 提供潔淨無油的空氣氣源。 全半自動設計，具大型風扇、散熱快。 主機設備及配管安裝 x1	臺	1	276,000	276,000	更換韓德森C1010教室設備

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
護理-2	資-研-9	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	油迴轉式真空泵浦主機	(一)油迴轉式真空泵浦主機 4HP x1 抽氣速度：75m3 /hr 馬達功率：1.8Kw 泵浦轉速：1700r.p.m 噪音量：66dB(A) 油容量(Liter)：2 泵浦重量約：59kg±5% 設計精密、結構堅固、重量輕,易於安裝及維修。 直結式驅動,可避免傳動皮帶及齒輪之鬆弛或損耗。 含高效率油霧過濾器,不須將氣體排出室外。 進氣口有逆止閥,當幫浦停止時,此止閥可隔離幫浦與系統,避免空油逆流。 (二)氧氣、乙炔、銀焊條及另料 x1 (三)主機設備及配管 x1 (四)管件、彎頭、閘接五金另料 x1	臺	1	127,500	127,500	更換臨床技能中心OSCE教室設備
護理-3	資-研-10	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	氣體管路設備	(一)三片式球塞閥 1-1/4"×1只 (二)三片式球塞閥 3/4"×5只 (三)KC級無縫去酸銅管 3/4"(含包膜)×18M (四)負壓專用軟管 1-1/4"×1條 (五)無縫銅管配管件大小各式×1式 (六)焊接氧氣、乙炔及另料×1式 (七)焊接膏及含銀5%銀焊條×1式 (八)氣體設備及配管×1式	式	1	82,000	82,000	更換臨床技能中心OSCE教室設備
護理-4	資-研-11	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	空氣壓縮主機	(一)吸氣閥組×2 (二)排氣閥組×1 (三)皮帶×2	臺	1	19,000	19,000	更換臨床技能中心OSCE教室設備
護理-5	資-研-12	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	自動排水器	(一)電源及管路配管配線×1	組	1	20,000	20,000	更換臨床技能中心OSCE三樓機房教室設備
護理-6	資-研-13	護理科	S2-4厚植產學研發能量	質化 增購實驗室設備 量化 完成添購實驗室設備	研究	擴展教師研究管道	護士呼叫設備安裝	(一)無線顯示警報面板 x1 (二)防水無線緊急求助鈴 x8 (三)設備安裝及系統設定	組	1	102,500	102,500	更換臨床技能中心OSCE教室設備

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
企管-3	資-研-14	企管科	S2-4厚植產學研發能量	量化 增購研究設備預計1件。 質化 完成添購研究設備。	研究	擴展教師研究管道	個人電腦(含螢幕)	臺灣銀行共同供應契約案號：LP5-111039 組別：第一組第六項次 Intel Core i7-12700(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows作業系統) 23.5吋寬螢幕LED彩色液晶顯示器 契約案號：LP5-111039 組別：第二組第三項次 (或同等級以上)	臺	12	31,204	374,448	更換B101教室電腦12臺
全校-5	資-研-15	資圖中心	S2-4厚植產學研發能量	量化 新增SPSS Amos統計分析軟體一套 質化 透過統計套裝軟體進行統計分析演練，學習正確的量化資料分析方法。	研究	擴展教師研究管道	SPSS Amos統計分析軟體	SPSS Amos Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months	套	1	67,410	67,410	
全校-6	資-研-16	資圖中心	S2-4厚植產學研發能量	量化 新增SPSS Statistics Base統計分析軟體一套 質化 透過統計套裝軟體進行統計分析演練，學習正確的量化資料分析方法。	研究	擴展教師研究管道	SPSS Statistics Base統計分析軟體	SPSS Statistics Base Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months	套	1	101,115	101,115	此案不足9萬1,641元，會議決議規劃以自籌款補足不足之金額。
研究面向核定金額								1,764,328	總計		1,855,969		
									剩餘		-91,641		
1.經112年3月21日專責會議審議通過之產學面向支用金額為獎補款67萬2,310元。											672,310		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
動畫-8	資-產-7	動畫科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購多媒體電腦教室電腦17臺， 辦理產學合作開發者會議1場。 質化 透過辦理產學合作開發者會議， 提升產業與學界互動與合作。	產學	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-111039 商品分類：電腦設備 組別：第1組第3項次個人電腦之主機 CPU:INTELi5-12500 記憶體:8G 硬碟:1T+256G SSD CRD/DVD RW含燒錄功能 電源:500W 含作業系統Win10(或同等級以上) GeForce GTX 1650 D6 4G 顯示卡 記憶體：4GB GDDR6 核心時脈：1635 MHz 電源接口：1*6pin 輸出端子：1x DP / 1x HDMI SCMS軟體還原系統(含軟體教學管控系統) 支援用戶端Windows 11、Linux等作業系統開機立即復原及定時復原系統範本快速複製，快速完成多系統安裝，無需逐一單獨安裝最高速度可達6GB/分鐘，支援續傳分發功能 遠端控制對Windows、Linux作業系統進行遠端關機、重啟、喚醒操作 軟體式畫面廣播教學	臺	17	30,419	517,123	1.更換E505教室電腦17臺 2.此案不足1萬3,215元，會議決議規劃以自籌款補足不足之金額。
					產學面向核定金額		1,176,218	總計		1,189,433			
								剩餘		-13,215			

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
1.經112年3月21日專責會議審議通過之學生輔導面向支用金額為獎補款20萬1,630元。										201,630			
長照-1	資-輔-8	長照系	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 1. 辦理健康促進活動體適能在社區預計6場；共約80人次。 2. 辦理認知功能培訓預計6場；共約80人次。 3. 執行社區用藥安全服務方案預計1場；20人次。 質化 1. 建立康寧與社區健康促進共老生活圈。 2. 透過活動了解社區長者認知功能並透過訓練強化認知功能。 3. 提升社區長者用藥安全，優化健康識能，延緩失能與老化。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	AI機器人	產品尺寸:31.8cm*30.7cm*16.6cm 產品重量:2.5kg 操作系統:Android9 MicroSD卡:最高支援128G 傳感器:人體及對地紅外線感測、促控感測 語言能力:中文、語音辨識距離3公尺 伺服器馬達:12個 臉部螢幕:7吋LCD螢幕、多點觸控 麥克風:6個數位麥克風陣列 藍芽:支援Bluetooth4.2 電池容量:9100mAh鋰電池 (含軟體:內容編輯器(買斷):1組以及簡報工具:(買斷):1組)(或同等級以上)	臺	3	20,000	60,000	
資管-1	資-輔-9	資管科	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 增購電子商務(直播)設備2組，辦理學生學習與課業輔導，使用次數預計20次。 質化 透過商品攝影與後製、電子商務及微電影製作等課程，進行學生輔導與課程演練。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	電子商務(直播)設備	環形補光燈18吋 背景布 3*5(米) 攝影棚背景支架3*2.6(米) 一對二無線麥克風 電容式麥克風 桌邊懸臂式麥克風架 耳罩式耳機 雙色溫聚光燈 三軸穩定器 摺疊攝影棚(箱) 多功能輕便腳架 電子防潮箱(或同等級以上)	組	2	94,000	188,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
資管-2	資-輔-10	資管科	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 增購電子商務(直播)相機組1組，辦理學生學習與課業輔導，使用次數預計20次。 質化 透過商品攝影與後製、電子商務及實務專題等課程，進行學生輔導與課程演練。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	電子商務(直播)相機組	35毫米全畫幅(35.6毫米x23.8毫米) CMOS傳感器 相機有效像素數/總像素數:2420萬像素/2528萬像素 AR(抗反射)塗層:支持 縱橫比/彩色濾光片:3:2/原色濾鏡 降塵系統:圖像傳感器 OLED實時取景器 像素數:約368萬點 視野/放大率:大約100%/約0.78倍50毫米鏡頭無限遠;-1.0m-1: 眼點/屈光度調節:約21毫米無限遠;-1.0m-1/-4.0-+2.0(dpt) 眼傳感器:支持 顯示速度:120fps/60fps 帶靜態觸摸控制的TFT液晶顯示器 顯示器尺寸:自由角度,3.0英寸(7.6厘米),3:2長寬比 像素數:約184萬點 視野:大約100% 色溫設置:2500-10000K,以100K為單位 肩背包、保護鏡、三腳架、256GB記憶卡、電池含充電器(或同等級以上)	組	1	92,000	92,000	
資管-3	資-輔-11	資管科	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 增購電子商務(直播)電腦2臺，辦理學生學習與課業輔導，使用次數預計20次。 質化 透過商務網站經營、電子商務及實務專題等課程，進行學生輔導與課程演練。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	電子商務(直播)電腦	處理器: Intel® Core i5-13400 記憶體: 32G DDR4 硬碟: 2TB 顯示卡: 12GB 作業系統: Win 11 擷取卡(或同等級以上)	臺	2	55,000	110,000	
資管-4	資-輔-12	資管科	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 增購無人機教學應用發展系統10組，辦理學生學習與課業輔導，使用次數預計20次。 質化 透過創意機器人、實務專題等課程，進行學生輔導與課程演練。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	無人機教學應用發展系統	四軸教育機器人套裝(包含全罩式保護罩) 群飛教育機器人套裝(包含全罩式保護罩) 迷你遙控飛機 飛行電池 電池管家1對4充電器(或同等級以上)	組	10	16,400	164,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
資管-5	資-輔-13	資管科	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 增購AERC飛行賽道套裝2組，辦理學生學習與課業輔導，使用次數預計20次。 質化 透過創意機器人進階、實務專題等課程，進行學生輔導與課程演練。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	AERC飛行賽道套裝	1.5公尺刀旗 1公尺停機坪 45公分內徑穿越圓環 60公分內徑穿越圓環 80公分內徑穿越圓環 50/50/60公分三圓樹狀穿越圓環 1公尺拱門 90公分高隧道 (或同等級以上)	組	2	18,000	36,000	
動畫-1	資-輔-14	動畫科	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 增購攝影機3組，辦理學生學習與課業輔導，包含社團經營與學習精進共計10場。 質化 透過辦理攝影機教學實務學習與課業(包含社團)輔導，進行學生輔導及就業前職業訓練，推動學生社團學習與服務實作。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	攝影機	RF 24-50mm F4.5-6.3 IS 攝影機 2,420萬像素全片幅 CMOS 影像感測器 6K超取樣4K 60p及FHD 180p與Canon Log 3 電子快門40FPS連拍 3台 帶雙15mm桿夾 V掛架 DC輸出端口：8V*1、12V*2 14.8V D-Tap輸出端口*1 5V/2A USB輸出端口*1 4個 碳纖維麥克風桿 3米 材質：碳纖維 收納口度：87cm 最長長度：300cm 節數：5節 4個 旗板框(含5色布) 不鏽鋼焊接框架，內含柔光控光布及金、銀、白、黑四色外套 4組	組	3	66,666	199,998	
動畫-2	資-輔-15	動畫科	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 增購電池套組，辦理學生學習與課業輔導，包含社團經營與學習精進共計10場。 質化 透過辦理攝影機教學實務學習與課業(包含社團)輔導，進行學生輔導及就業前職業訓練，推動學生社團學習與服務實作。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	電池	V掛電池 BP-M230電池8入含充電器箱載套裝 電池8入 含充電器 箱載套裝 1套	套	1	50,000	50,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
動畫-3	資-輔-16	動畫科	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 購置E505多媒體教室電腦4臺，辦理學生學習與課業輔導，包含社團經營與學習精進共計10場。 質化 提供學生進行專題研究、社團活動製作及參與校外動畫相關活動，藉以提升學生就業能力。	學生輔導及就業情形	優化學生學習環境	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-111039 商品分類：電腦設備 組別：第1組第3項次個人電腦之主機 CPU:INTELi5-12500 記憶體:8G 硬碟:1T+256G SSD CRD/DVD RW含燒錄功能 電源:500W 含作業系統Win10(或同等級以上) GeForce GTX 1650 D6 4G 顯示卡 記憶體：4GB GDDR6 核心時脈：1635 MHz 電源接口：1*6pin 輸出端子：1x DP / 1x HDMI SCMS軟體還原系統(含軟體教學管控系統) 支援用戶端Windows 11、Linux等作業系統開機立即復原及定時復原系統範本快速複製，快速完成多系統安裝，無需逐一單獨安裝 最高速度可達6GB/分鐘，支援續傳分發功能 遠端控制對Windows、Linux作業系統進行遠端關機、重啟、喚醒操作 軟體式畫面廣播教學	臺	4	30,419	121,676	更換E505教室電腦4臺
體育-1	資-輔-17	體育室	S3-3營造友善校園，促進學生學習	量化 體適能中心使用人次每週增加至300人次。 質化 1.活化校園運動空間，強化學生體適能，養成運動習慣。 2.提供全校師生上課、課外、運動社團、校隊選手等使用。逐年汰換運動健身設備，營造健全的運動環境，進而促進校園健康學習的目的。	學生輔導及就業情形		心肺交叉訓練機(橢圓機)	面板設計: LED顯示 器材尺寸: 195*80*170 (約) 器材重量: 110-200kg 傳動系統: 前驅 踏步模式: 人體工學設計內傾2度踏板 涼感風扇: 有配置 運動模式: 手動、越野、爬坡、燃脂、有氧、間歇、功率及肌力等 踏步模式: 符合人體工學，踏步自然流暢 最大負重: 160kg以上 飛輪重量: 13-15kg 電源需求: 自發電 阻力範圍: 1-40段 (或同等級以上)	臺	6	60,000	360,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
全校-6	資-輔-18	資圖中心	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 更新圖書館自學區電腦8臺 質化 優化學生學習資訊環境	學生輔導及就業情形	實施圖書館假日開放閱覽計畫	個人電腦	臺灣銀行股份有限公司 標案案號 LP5-111039 商品分類：第1組第11項次 企業型電腦Intel Core i5-12500(雙硬碟：固態硬碟200G及硬碟900G)(Windows作業系統)(獨立主機不含螢幕)<訂購數量限1~200台> 商品額外項： 1.雙硬碟更換單碟M.2 PCIe 512G SSD、電腦主機保固三年提 升至四年、含主機更換安裝定位。 2.電腦還原系統：TOP CPR 電腦還原系統企業版	臺	8	24,453	195,624	1.更換圖書館8部電腦 2.此案不足1萬4,600元，會議決議規劃以自籌款補足不足之金額。
學生輔導面向核定金額								1,764,328			總計	1,778,928	
											剩餘	-14,600	
											總計	12,313,103	

112年度獎補助款各面向經常門支用項目明細表

【附件七】業經112年7月17日112度第3次專責小組會議審議通過

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
1.經112年3月21日專責會議審議通過之教學面向支用金額為獎補款99萬8,000元。 2.改進教學案總共199萬9,600元。(長照系、資管科、動畫科審議後再送專責)											998,000		
學術-1	經-教-2	研發處-學術組	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 獎勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎10(人次)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.鼓勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎，提高學生學習意願。	教學	提升教師教學成效	獎勵教師輔導學生考取證照及競賽獲獎		式	1	310,720	310,720	
學術-2	經-教-3	研發處-學術組	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 獎助教師編纂教材/製作教具5(案)。 質化 1.鼓勵教師編纂教材/製作教具。 2.提升教學品質，增進教學成效。	教學	提升教師教學成效	獎助教師編纂教材及製作教具		式	1	50,000	50,000	
人事-1	經-教-4	人事室	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 新聘2年內1位教師使用該經費。 質化 1.積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 2.強化教師專業成長，提升教師教學實務知能及師資質量。	教學	辦理新進教師輔導	補助新進教師薪資	聘任助理教授以上師資2名	式	1	1,168,169	1,168,169	
企管-1	經-教-5	企業管理學系(科)	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 建置參與式討論教室學習空間使用學習(B102)。 質化 學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域。	教學	優化學習空間與場域	桌子	梯形桌(W120*D60*H74(cm))	張	20	8,460	169,200	
企管-2	經-教-6	企業管理學系(科)	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 建置參與式討論教室學習空間使用學習(B102)。 質化 學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域。	教學	優化學習空間與場域	椅子	可堆疊課椅(W49*D55*H82(cm))	張	32	2,200	70,400	
企管-3	經-教-7	企業管理學系(科)	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 增購教室設備預計2組。 質化 更新教室資訊教學設備，提升教學環境品質。	教學	優化學習空間與場域	教師桌子	方形桌(W100*D60*H74(cm))	張	2	7,880	15,760	
企管-4	經-教-8	企業管理學系(科)	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 增購教室設備預計2組。 質化 更新教室資訊教學設備，提升教學環境品質。	教學	優化學習空間與場域	教師椅子	可堆疊課椅(W49*D55*H82(cm))	張	2	2,200	4,400	
幼保-1	經-教-9	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2： 推動總整課程，強化專業技能	量化 改進教學計畫案30件。(北9系科) 質化 1.透過改進教學設計，培養學生創新、問題解決與自主學習	教學	改進教學計畫案	基本救命術證照輔導計畫		案	1	27,473	27,473	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
幼保-2	經-教-10	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	<p>的能力。</p> <p>2.透過創新教材，提升學生視光專業及相關實務操作能力，以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。</p> <p>3.透過校外專業師資臨床實務分享，結合學界與產業界聯繫，除了提升學生對於產業界的了解，也同時增加學生對未來職涯的認知，對於學生學習的動力相信有顯著助益。對於科內專業教師，也能適時更新產業最新資訊，對於教學動能也會有助益。</p> <p>4.建構視覺藝術人才培育計畫案，將美術設計、動畫創作、影視傳播課程進行模組化改進教學方案，建構「藝術人才拔尖培育實作工作坊」。</p> <p>5.建構課程精進輔導課程，透過弱勢學習輔導機制，開設課後輔導班，進行「課後學習成長營」改進教學。</p>	教學	改進教學計畫案	強化學生專業證照學習成效計畫-幼兒運動遊戲指導員		案	1	22,767	22,767	
幼保-3	經-教-11	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生全國「幼兒律動」競賽能力培訓計畫		案	1	30,347	30,347	
幼保-4	經-教-12	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生「托育人員」證照學習成效計畫		案	1	58,162	58,162	
幼保-5	經-教-13	嬰幼兒保育學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	強化學生參加「圖畫書創作」競賽能力之培訓計畫		案	1	36,595	36,595	
幼保-6	經-教-14	嬰幼兒保育學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	舉辦全國「童詩」競賽建立專家形象計畫		案	1	32,386	32,386	
幼保-7	經-教-15	嬰幼兒保育學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	強化學生全國創新教材教具競賽能力之培訓計畫		案	1	38,734	38,734	
幼保-8	經-教-16	嬰幼兒保育學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	永續發展目標(SDGs)議題導向之專業倫理案例設計與實作		案	1	86,536	86,536	
護理-1	經-教-17	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程，強化專業技能-深化學生學習鼓勵學生考取專業證照考取專業英文詞彙能力國際認證(PVQC)		案	1	53,510	53,510	
護理-2	經-教-18	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	教學	改進教學計畫案	落實實習課程績效評量制度(內外科護理學實習前課程-內外科及身體檢查評估實驗課程之活動)		案	1	156,674	156,674		
護理-3	經-教-19	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	教學	改進教學計畫案	推動總整體課程，強化專業技能-落實實習課程績效評量制度(基本護理學實習前課程活動)		案	1	46,575	46,575		
護理-4	經-教-20	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	教學	改進教學計畫案	醫護英文字彙競賽		案	1	44,505	44,505		
護理-5	經-教-21	護理科	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式	教學	改進教學計畫案	應用學思達教學法於精神科護理之實踐與成效		案	1	79,350	79,350		
護理-6	經-教-22	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能	教學	改進教學計畫案	護理師證照輔導課程計畫		案	1	42,504	42,504		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
護理-7	經-教-23	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	高護實習前護理技術能力鑑定考試		案	1	57,087	57,087	
護理-8	經-教-24	護理科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	護理臨床實習增能發展		案	1	92,595	92,595	
視光-1	經-教-25	視光科	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	視光專業英文情境學習輔導		案	1	30,000	30,000	
視光-2	經-教-26	視光科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	視光科高年級統合性課程輔導		案	1	170,000	170,000	
視光-3	經-教-27	視光科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	臨床實習前視光技能總鑑定		案	1	32,000	32,000	
企管-1	經-教-28	企業管理學系(科)	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	學生創意設計思考培育計畫		案	1	22,450	22,450	
企管-2	經-教-29	企業管理學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	門市服務技術士丙級證照考試輔導		案	1	22,450	22,450	
企管-3	經-教-30	企業管理學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	企管科專業證照全面提升計畫		案	1	22,450	22,450	
企管-4	經-教-31	企業管理學系(科)	S1-3: 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	企管科創新實作課程輔導計畫		案	1	22,450	22,450	
企管-5	經-教-32	企業管理學系(科)	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	開設企業管理系學生財務金融類證照考照輔導班		案	1	38,000	38,000	
應外-1	經-教-33	應用外語科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	多益國際溝通英語測驗考照輔導計畫		案	1	106,000	106,000	
應外-2	經-教-34	應用外語科	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	提升日/韓語證照考照輔導計畫		案	1	67,600	67,600	
通識-1	經-教-35	通識教育中心	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	體育課程設計及教學活動之革新-樂趣化教學		案	1	6,300	6,300	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
通識-2	經-教-36	通識教育中心	S1-2: 推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	職場數學教學模組發展改進教學計畫(PBL及STEAM素養導向學習)		案	1	11,000	11,000	
通識-3	經-教-37	通識教育中心	S1-3: 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	應用二維條碼於生物識別-以康寧大學台北校區為例		案	1	11,700	11,700	
通識-4	經-教-38	通識教育中心	S1-1: 推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	多元品德行動融入國文教學		案	1	11,000	11,000	
全校-2	經-教-39	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 更換C2050電腦教室螢幕69台。 質化 優化數位教學環境，便利數位化教學活動之進行。	教學	優化教學資訊環境	液晶顯示器	臺灣銀行共同供應契約案號：LPS-111039 第二組第3項次 23.5吋彩色液晶顯示器 23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(獨立顯示器不含主機)(預設不含護目鏡)<訂購數量限1~500台> 附加採購：標準安裝	臺	69	3,782	260,958	更換106年電腦教室螢幕：C2050教室
全校-3	經-教-40	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 擴充校務資訊系統6TB以上的安全資料保存空間 質化 提升校園資訊服務的使用空間	教學	優化教學資訊環境	伺服器硬碟	6TB 3.5吋企業級硬碟	顆	2	7,390	14,780	
全校-4	經-教-41	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 擴充校務資訊系統1.2TB以上的安全資料保存空間 質化 提升校園資訊服務的使用空間	教學	優化教學資訊環境	伺服器硬碟	300GB SAS 10K 2.5吋 G5/G6/G7伺服器硬碟	顆	5	8,800	44,000	
全校-5	經-教-42	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 擴充校務資訊系統1.2TB以上的安全資料保存空間 質化 提升校園資訊服務的使用空間	教學	優化教學資訊環境	伺服器硬碟	300GB SAS 10K 2.5吋 G8/G9伺服器硬碟	顆	5	8,800	44,000	
全校-6	經-教-43	資圖中心	S1-4: 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 新增日誌分析管理工具一套 質化 提升校園資訊服務的資料安全性	教學	優化教學資訊環境	網路管理軟體日誌分析	111年第二次電腦軟體共同供應契約採購(契約案號：1110202) 第11組第315項(契約起始日期：111/10/26，契約終止日期：112/10/25) SolarWinds【共同契約】Syslog工具 SolarWinds Kiwi Syslog Server 最新版 永久使用含第一年維護	套	1	9,474	9,474	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
全校-7	經-教-44	資圖中心	S1-4： 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 更換C3050電腦教室螢幕70臺 質化 優化數位教學環境，便利數位化教學活動之進行。	教學	優化教學資訊環境	液晶顯示器	臺灣銀行共同供應契約案號：LPS-111039 第二組 第3項次 23.5吋彩色液晶顯示器 23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(獨立顯示器不含主機)(預設不含護目鏡)<訂購數量限1~500台> 附加採購：標準安裝，DVI轉HDMI線	臺	70	3,782	264,740	更換103年電腦教室螢幕：C3050 教室
全校-8	經-教-45	資圖中心	S1-4： 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 更換圖書館自學區螢幕8臺 質化 優化學習環境。	教學	優化教學資訊環境	液晶顯示器	臺灣銀行共同供應契約案號：LPS-111039 第二組 第3項次 23.5吋彩色液晶顯示器 23.5吋(含)以上IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(獨立顯示器不含主機)(預設不含護目鏡)<訂購數量限1~500台>	臺	8	2,982	23,856	
教資-1	經-教-46	教育中心	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 辦理教學創新辦理教學創新講座預計3場。 質化 提升教師創新教學的能力與方法。	教學	創新教學工作坊	創新教學工作坊		批	1	32,000	32,000	共計辦理3場
教資-2	經-教-47	教育中心	S1-1： 推動創新教學，建構學校本位發展模式	量化 舉辦數位學習、雲端資料、遠距教學優化專題演說，預計2場。 質化 將教師教導的教學內容利用影片方式呈現移到課前，鼓勵學生在家自主學習基本知識。在課堂中則可以增加教師與學生之間的互動以增加學習成效。	教學	學生為先(Student First)	學生為先(Student First)，發展學生自主學習的數位化模式	學生為先(Student First)，發展學生自主學習的數位化模式	式	2	7,500	15,000	共計辦理2場
課務-1	經-教-48	教務處課務組	S1-2： 推動總整課程，強化專業技能	量化 預計共7個學術單位(護理、視光、幼保、應外、資管、企管、動畫)、2系(長照、幼保)、1中心(通識中心)參與進行課程網要之增修與審查，預計舉辦至少22場課程審查會議，檢視審議整體修課科目表與專業課程。並辦理1場精進課程發展專題講座。 質化 透過各系科課程網要審查與檢視整體課程規劃，確保開設專業必選修與總整課程所培育之教育目標與核心能力能符合就業趨勢及科系專業要求，精進各系科課程內容並維持教學品質。並且透過舉辦總整課程，增進各系科課程規劃與設計之品質，以提供本校同學們更優質的教學內容。	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制		批	1	55,100	55,100	
教資-3	經-教-49	教育中心	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 辦理教師增能活動預計2場。 質化 1.提升通識教育多元創新教學。 2.增進教師教學技巧與經驗交流。	教學	建構教師觀課暨交流平臺	建構教師觀課暨交流平臺	建構教師觀課暨交流平臺專題講座	場	2	7,500	15,000	辦理2場專題講座

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註		
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計	
教資-4	經-教-50	教資中心	S1-3: 強化教師專業成長,提升教師教學實務知能	量化 成立教師專業學習社群至少15個社群。 質化 1.鼓勵教師參加跨域專業成長社群,以達教學增能和提升品質之目標。 2.激發群體的學習興趣與創意教學。 3.提升教師跨語言知能及跨文化溝通能力。 4.成立教學實踐研究教師成長社群-視覺藝術教學實踐研究成長社群。	教學	推動教師專業成長社群	推動教師專業成長社群		批	1	300,000	300,000	預計15個教師社群	
教資-5	經-教-51	教資中心	S1-3: 強化教師專業成長,提升教師教學實務知能	量化 每學年至少預計培育15名教學助理。 質化 1.以同儕輔導,促進低成就學生的學習成效。 2.優化教學助理能力,提升教學品質與成效。	教學	教學助理培訓課程	教學助理培訓課程		批	1	10,000	10,000		
綜合-1	經-教-52	教務處綜合業務組	S1-3: 強化教師專業成長,提升教師教學實務知能	量化 每學期期初辦理1場。 質化 藉由每學期的專兼任教師共融會議了解學校辦學宗旨與教育目標並達成共識,及提升教學品質與班級經營的技巧,俾教師能提供學生更有效能及助益之課程與教學。	教學	專兼任共融會議	專兼任共融會議		式	1	20,000	20,000		
教資-6	經-教-53	教資中心	S1-3: 強化教師專業成長,提升教師教學實務知能	量化 選出本校專任教師總人數3%之優良教師(約3人),予以獎勵。 質化 提升教師創新教學之能量,以提升學生學習之成效。	教學	優良教師獎勵	優良教師獎勵		位	3	10,000	30,000	遴選3位優良教師	
									教學面向獎補款規劃金額		6,884,829	總計	5,404,757	
									改進教學保留金額		520,400	剩餘	959,672	
全校-2	經-研-1	研發處學術發展組	S2-4: 厚植產學研發能量	量化 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管,進行學術研究論理相關研習課程2(場)。 質化 1.提升教師研發能量。 2.辦理學術研究倫理相關研習。	研究	提升教師產學與研究能力基本技巧	學術研究倫理相關研習課程		式	1	15,000	15,000		
全校-3	經-研-2	研發處學術發展組	S2-4: 厚植產學研發能量	量化 教師著作/專利獎勵20(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.藉由獎勵制度,鼓勵教師發表學術著作。 3.逐年提升教師產學與研究之量能。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	教師著作/專利獎勵		式	1	250,000	250,000		
全校-4	經-研-3	研發處學術發展組	S2-4: 厚植產學研發能量	量化 補助教師研習暨進修10(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.藉由獎勵制度,鼓勵教師參加研究與研習及進修活動。 3.逐年提升教師產學與研究之量能。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	補助教師研習暨進修		式	1	200,000	200,000		
動畫-1	經-研-4	動畫科		量化 補助專題研究計畫案9(案) 質化	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	科學和藝術的交匯:數動科大專生對科普影片美學認知的Q方法研究		式	1	53,881	53,881		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
護理-1	經-研-5	護理科	S2-4： 厚植產學研發 能量	1.提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	台灣過重及肥胖大學生嗜食之經驗：以描述性現象學進行探究	式	1	62,862	62,862		
護理-2	經-研-6	護理科			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	運用Q方法從護生面向探討病人照護品質	式	1	53,881	53,881		
護理-3	經-研-7	護理科			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	身體組成與近視之相關性調查	式	1	62,862	62,862		
護理-4	經-研-8	護理科			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	小組加速學習團隊與有意義學習法於低成就學習者共同學習與激發思考之探討	式	1	62,862	62,862		
幼保-1	經-研-9	嬰幼兒保育學系(科)			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	以Q方法探討教保產業人員運用數位健康教學之調查研究	式	1	89,803	89,803		
幼保-2	經-研-10	嬰幼兒保育學系(科)			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	大專院校學前教育專業學生Physical Literacy之現況研究	式	1	53,881	53,881		
幼保-3	經-研-11	嬰幼兒保育學系(科)			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	影響教保服務人員其美感教育課程發展歷程之研究-以鬆散材料融入課程為例	式	1	62,862	62,862		
幼保-4	經-研-12	嬰幼兒保育學系(科)			研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	大健康產業嬰兒哭聲及托育機構因應策略之大數據分析	式	1	152,665	152,665		
全校-5	經-研-13	資圖中心	S2-4： 厚植產學研發 能量	量化 訂購學術資料庫3種。 質化 1.完成添購學術資料庫。 2.提供全校師生豐富電子資料庫，便利全校師生研究。 3.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	擴展教師研究管道	CEPS資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	319,347	319,347	
全校-6	經-研-14	資圖中心			研究	擴展教師研究管道	ProQuest Nursing & Allied Health Premium護理與專職醫療旗艦版	一年期英文電子期刊資料庫全校授權	式	1	242,653	242,653	
全校-7	經-研-15	資圖中心			研究	擴展教師研究管道	天下雜誌群電子資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	98,000	98,000	
研究面向獎補款規劃金額									1,780,559	總計	1,780,559		
									剩餘	0			
全校-1	經-產-1	資圖中心	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 訂購學術資料庫1(種) 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	產學交流、技術服務	CINAHL 資料庫	一年期醫學資料庫全校授權	式	1	156,447	156,447	
全校-2	經-產-2	研發處產學組	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 獎勵產學合作計畫10~15件。 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	產學合作計畫獎勵		式	1	290,000	290,000	
全校-3	經-產-3	研發處產學組	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 舉辦產學交流論壇3~4場。 質化 1.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 2.提供教師醫學護理應用資訊，累積健康產業實務知識。	產學合作與推廣教育	產學交流論壇	辦理產學論壇		式	1	40,000	40,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註		
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計	
全校-4	經-產-4	研發處產學組	S2-2： 推動國際化在地化並進的創新創意創業發展	量化 1.辦理業界教師協同教學課程預計45門課。 2.每學年各院簽訂產學合作案與各院學生業界實習人數達150-200人以上。 質化 1.延伸產學合作，融入教學。 2.推動學生至產業界實習與參訪，加強實務經驗與就業競爭力。	產學合作與推廣教育	協同業界師資參與創新創業相關活動，開設業界教師協同教學課程	辦理業界教師協同教學課程		式	1	550,000	550,000		
全校-5	經-產-5	研發處產學組	S2-2： 推動國際化在地化並進的創新創意創業發展	量化 1.各系(科)辦理實習相關說明會和評值會共計20場次。 2.每學年簽訂產學合作案與學生業界實習人數達150-200人以上。 質化 1.推動學生至產業界實習，加強實務經驗 2.推動學生智產業實習，提升學生就業競爭力。	產學合作與推廣教育	協同業界師資參與創新創業相關活動，開設業界教師協同教學課程	因應產業發展趨勢鏈結相關企業，推動多元實習場所		式	1	150,592	150,592		
產學面向規劃金額											1,187,039	總計	1,187,039	
												剩餘	0	
長照-1	經-輔-1	長期照護學系	S3-2： 融合在地文化，增進代間共榮	量化 辦理健康促進活動體適能在社區預計8場；共約120人次。 質化 建立康寧與社區健康促進共老生活園。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	健康促進活動體適能在社區(長照系)		場	1	43,000	43,000		
長照-2	經-輔-2	長期照護學系		量化 辦理認知功能培訓預計8場；共約120人次。 質化 透過活動了解社區長者認知功能並透過訓練強化認知功能。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	認知功能培訓(長照系)		場	1	56,151	56,151		
長照-3	經-輔-3	長期照護學系		量化 執行社區用藥安全服務方案預計2場；40人次。 質化 提升社區長者用藥安全，優化健康識能，延緩失能與老化。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	社區用藥安全服務方案(長照系)		場	1	6,000	6,000		
長照-4	經-輔-4	長期照護學系		量化 藝術創新活動預計2場，40人次 質化 透過藝術創作活動，提升社區長者人文藝術創作素養。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	藝術創新活動(長照系)		場	1	10,000	10,000		
長照-5	經-輔-5	長期照護學系		量化 危機意識宣導活動1場，20人次。 質化 危機意識之認知可減少社區長者不必要的生命危機。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	危機意識宣導(長照系)		場	1	3,000	3,000		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-1	經-輔-6	學務處	S3-2： 融合在地文化，增進代間共榮	量化 外聘社團指導教師預計6人。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	外聘社團指導教師	111學年度第二學期：5016元/人/學期(含二代健保費)		位	4	5,106	20,424	
學務-2	經-輔-7	學務處	S3-2： 融合在地文化，增進代間共榮	量化 外聘社團指導教師預計6人。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	外聘社團指導教師	112學年度第一學期：5016元/人/學期(含二代健保費)		位	6	5,106	30,636	
資圖-1	經-輔-8	資圖中心	S3-2： 融合在地文化，增進代間共榮	量化 辦理藝文活動3場。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	實施圖書館假日開放閱覽計畫	藝文活動		場	3	17,000	51,000	
資圖-2	經-輔-9	資圖中心		量化 辦理閱讀講座1場。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形		閱讀講座		場	1	5,000	5,000	
資圖-3	經-輔-10	資圖中心		量化 購置閱覽室設備，鄰近社區居民入館使用達200人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形		閱讀椅	W495*D550*H820(mm)	張	16	2,200	35,200	
資圖-4	經-輔-11	資圖中心		量化 購置閱覽室設備，鄰近社區居民入館使用達200人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形		造型花瓣閱覽桌	W70*D70(mm)	張	16	7,000	112,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-3	經-輔-12	學務處	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 辦理性平團體及講座預計參與30人次，滿意度約達80%以上。 質化 辦理性平團體活動及講座，透過座談讓學生 1.情感教育：自我探索親密關係，促進自我覺察與了解。 2.多元性別：促進同學覺察及認識，在日常生活中落實多元性別平等與尊重。 3.法律認識：認識性別工作平等法、性別教育平等法、性騷擾防治法及跟蹤騷擾防制法等基本法律常識，並宣導常見數位性暴力、預防性私密影像外洩之自我保護策略。	學生輔導及就業情形	性別平等尊重有愛	辦理性平相關團體及講座。		場	1	30,000	30,000	
學務-4	經-輔-13	學務處	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 辦理生命教育團體及入班講座預計參與30人次，滿意度約達80%以上。 質化 促進學生覺察生命的價值與意義。	學生輔導及就業情形	終極關懷價值思辨	生命教育輔導活動		場	1	4,325	4,325	
學務-5	經-輔-14	學務處	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 辦理高關學生追訪預計參與 500 人次，滿意度約達 80%以上。 質化 1.建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 2.尊重並關懷自己與他人的生命。 3.提升高關懷追訪學生之安全感及信任感。	學生輔導及就業情形	終極關懷價值思辨	高關學生追訪		式	1	45,675	45,675	
護理-1	經-輔-15	護理科	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 護理專業倫理講座 1 場，參加人次預計 50 人次。 質化 透過專業倫理提升計畫，培養護理對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	護理專業倫理講座		場	1	15,000	15,000	
幼保-1	經-輔-16	嬰幼兒保育學系(科)	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 幼保專業倫理提升案例討論會，共 1 場次(每場次至少 2 小時以上)，參加人次預計 40 人次。 質化 透過專業倫理提升計畫，培養教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	幼保系科專業倫理提升案例討論會		場	1	15,000	15,000	
視光-1	經-輔-17	視光科	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 視光專業倫理工作坊 2 場次，參加人次預計 90 人次。 質化 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養其所需要的高度道德和社會之責任感。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	視光科專業倫理講座		場	1	15,000	15,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-6	經-輔-18	學務處	S3-3: 營造友善校園，促進學生學習	量化 1.針對畢業班辦理1場次以上職場品格力專題講座或方案活動，參加者約120人。 2.經營敦品志工社，協助辦理推動品德教育活動，社員約70人。(品德標竿及團體規範、品德教育分享等) 3.結合2-3個社團辦理活動，融入品德議題及核心價值，參加者約100人次。 4.透過正式及非正式課程落實品德教育(如升旗、表揚品德楷模及禮貌運動)，參加者五專1年級約650人。 質化 1.提升學生道德認知。 2.促進學生道德行動。 3.強化學生道德情感。	學生輔導及就業情形	推動品德四君子，履踐學養兼備之康寧人、品德標竿表揚	康寧真有品-品德教育專題講座		場	1	15,000	15,000	
學務-7	經-輔-19	學務處	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理UCAN職能診斷，施測對象為五專3年級與大學2年級學生，約450人。 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2.學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。	學生輔導及就業情形	實施職涯測驗與團體解測	UCAN職能診斷分析		場	1	25,000	25,000	
長照-6	經-輔-20	長期照護學系	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	長照系實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
護理-2	經-輔-21	護理科	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	護理科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
幼保-2	經-輔-22	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4: 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	幼保系科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
視光-2	經-輔-23	視光科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	視光科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
資管-1	經-輔-24	資訊管理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	資管科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
企管-1	經-輔-25	企業管理科(系)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	企管科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
應外-1	經-輔-26	應用外語科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	應外科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
動畫-1	經-輔-27	數位影視動畫科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	動畫科實習雇主座談會		場	1	25,000	25,000	
長照-7	經-輔-28	長期照護學系	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	長照系校友座談會		場	1	15,000	15,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理-3	經-輔-29	護理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	護理科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
幼保-3	經-輔-30	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	幼保系科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
資管-2	經-輔-31	資訊管理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	資管科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
企管-2	經-輔-32	企業管理科(系)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	企管科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
應外-2	經-輔-33	應用外語科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	應外科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
視光-3	經-輔-34	視光科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	視光科校友座談會		場	1	15,000	15,000	
動畫-2	經-輔-35	數位影視動畫科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 辦理校友講座或座談會預計1場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友座談會	動畫科校友座談會		場	1	15,000	15,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
長照-8	經-輔-36	長期照護學系	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	長照系校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
護理-4	經-輔-37	護理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	護理科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
幼保-4	經-輔-38	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	幼保系科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
資管-3	經-輔-39	資訊管理科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	資管科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
企管-3	經-輔-40	企業管理科(系)	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	企管科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
應外-3	經-輔-41	應用外語科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	應外科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
視光-4	經-輔-42	視光科	S3-4： 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數30人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	視光科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
動畫-3	經-輔-43	數位影視動畫科	S3-4: 健全職涯發展,提升就業力	量化 1場校友回娘家,預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息,引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	動畫科校友回娘家		場	1	30,000	30,000	
通識-1	經-輔-44	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院,培育閱讀風氣	量化 舉辦人文與創意比賽,參與學生作品數達30件。 質化 推動書院學習活動,以提升生活與品德教育。	學生輔導及就業情形	規劃主題式書院 潛在課程活動	「詩與畫的依戀」創作比賽活動		場	1	15,000	15,000	
通識-2	經-輔-45	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院,培育閱讀風氣	量化 舉辦數學競試活動,參與學生達20名。 質化 培養學生邏輯思維與問題解決能力。	學生輔導及就業情形		康寧盃數學競試活動		場	1	15,000	15,000	
通識-3	經-輔-46	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院,培育閱讀風氣	量化 舉辦電影欣賞暨閱讀寫作競賽,參與學生達30名。 質化 培養學生敬業樂群的人生態度與反思能力。	學生輔導及就業情形		電影欣賞暨閱讀寫作活動		場	1	15,000	15,000	
通識-4	經-輔-47	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院,培育閱讀風氣	量化 舉辦服務學習反思報告之優選競賽,參與學生達45名。 質化 陶冶利他精神與關懷社會之情操。	學生輔導及就業情形		推動服務學習課程活動		場	1	15,000	15,000	
通識-5	經-輔-48	通識教育中心	S3-5: 營造人文書院,培育閱讀風氣	量化 辦理夜讀活動,參與學生達60名。 質化 充實學生課後自主學習和培養良好讀書風氣。	學生輔導及就業情形		樹立「健康人文書院」之良好學風	設立《剪燭夜讀營》		場	1	40,000	40,000
學務-8	經-輔-49	學務處	S3-2: 融合在地文化,增進代間共榮	量化 增購社團器材,使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務,推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	對講機	1.業務型商用對講機10W功率2.含2500mAh鋰電池3.128各記憶頻道4.高解析點陣螢幕5.尺寸:115*55*33mm4.VHF 144`146MHZ、UHF 430-432MHZ6.商品配件:天線、夾背、.座充組、腕繩(含同等級以上)	組	10	3,000	30,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-9	經-輔-50	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團器材使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	萬向伸縮帶欄柱	1.銀柱2.帶長500公分紅色(含同等級以上)	組	5	3,000	15,000	
學務-10	經-輔-51	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	手提對折桌	1.長183cm寬76cm高74cm厚4cm(尺寸正負2CM)2.桌面可對折3.桌腳可對折4.重量：14kg(公斤)5.材質：塑鋼中空桌面腳架為鋼管烤漆 6.顏色：白色(含同等級以上)	張	5	2,400	12,000	
學務-11	經-輔-52	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	折疊手推車	1.展開尺寸：寬59.2×深90×高86cm(±1cm)2.收合尺寸：寬59.2×深90cm×高29.5cm(±1cm)3.材質：鋁板、鐵管烤漆、止滑泡棉4.腳輪：5"TPR輪5.重量：約14.1kgs(含同等級以上)	臺	2	3,000	6,000	
學務-12	經-輔-53	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	對折桌	1.長183cm寬76cm高74cm厚4cm(尺寸正負2CM)2.桌腳可對折3.重量：15.8kg(公斤)4.材質：塑鋼中空桌面腳架為鋼管烤漆 5.顏色：白色)	張	5	2,500	12,500	
學務-13	經-輔-54	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	海報架	1.雙布面2.面板尺寸：面板尺寸：90 x 180 cm3.商品尺寸：98 x 50 x 212 cm4.底座雙連桿(含同等級以上)	組	6	6,100	36,600	
學務-14	經-輔-55	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計10次。 質化 培訓本校小小記者，強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	微型無線麥克風	1.一對二.可同時錄製兩個聲源 3.5毫米TRS模擬輸出3.全指向電容式無線麥克風4.發射器*2 接收器*2(含同等級以上)	組	2	9,900	19,800	
學務-15	經-輔-56	學務處	S3-2: 融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材，次數預計10次。 質化 培訓本校小小記者，強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	環形補光燈	1.10吋2.LED燈管3.架高度:785-1590mm4.燈外徑:35CM / 燈內徑:26CM / 底盤直徑25CM5.輸出功率:24W 6.供電方式: USB供電7.加重腳架(含同等級以上)	個	2	2,200	4,400	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
學務-16	經-輔-57	學務處	S3-2: 融合在地文化,增進代間共榮	量化 增購社團課程或活動器材,次數預計10次。 質化 培訓本校小小記者,強化社團運作與服務,推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	手機直播三腳架	1.伸縮尺寸:46至152cm2.材質:輕量化鋁合金3.三向液壓阻尼、固定後可360度旋轉(含同等級以上)	個	2	2,200	4,400	
學務-17	經-輔-58	學務處	S3-2: 融合在地文化,增進代間共榮	量化 增購社團聯合辦公室經常性設備 質化 強化社團運作與服務,推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	會議桌	1.W240*D120*H76 2.桌板:柚木色,厚18mm密集板 3.桌腳:鋼管製作,表面粉體烤漆處理,方管 4.橫樑:鋼管製作,表面粉體烤漆處理,方管	張	2	9,900	19,800	
學務-18	經-輔-59	學務處	S3-2: 融合在地文化,增進代間共榮	量化 增購社團聯合辦公室經常性設備 質化 強化社團運作與服務,推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	置物櫃	1.W140*D70*H60/1.0鋼板 2.附活動隔板 3.訂製品	座	15	9,800	147,000	
學生輔導面向獎補助款規劃金額									1,543,151	總計	1,504,911		
學生輔導面向自籌款規劃金額									0	剩餘	38,240		
國際-1	經-國-1	國際處	S4-2: 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 舉辦國際職場趨勢講座預計8場。 質化 舉辦符合國際職場趨勢課程輔導學生取得國際證照,強化學生自我價值與專業能力。	國際化	強化學生與國際職場接軌之就業力	國際職場趨勢講座		場	8	16,875	135,000	
國際-2	經-國-2	國際處	S4-2: 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 1.舉辦跨文化活動或國際趨勢講座預計5場。 2.舉辦國際交流活動預計2場。 質化 透過對跨文化議題探討,豐富學生對國際視野的多方觀點,掌握世界脈動。	國際化	涵養學生全球與跨文化素養	1.跨文化活動或國際趨勢講座 2.海外教育機構或姊妹校來校交流參訪活動		場	7	32,831	229,816	
國際-3	經-國-3	國際處	S4-2: 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 1.辦理外語學習講座與活動場次預計2場。 2.辦理校園外語檢定考試預計1場。 質化 透過推動多樣化語言學習資源以培育學生具備國際化語文之軟實力,協助學生通過語文能力檢定,提升就業力。	國際化	推動多元語言學習,強化專業領域外語應用能力	外語學習講座及活動		場	2	15,000	30,000	
國際-4	經-國-4	國際處	S4-3: 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 1.辦理海外研習或參訪、成果分享相關講座預計3場。 2.赴海外研習或參訪人數預計55人。 質化 由教師帶領或學生自主前往海外進行移地學習,鍛鍊學生外語能力,增廣見聞培養世界觀。	國際化	推動學生赴海外移地學習	海外研習、參訪或成果分享相關講座及活動		場	3	10,000	30,000	
國際-5	經-國-5	國際處	S4-3: 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 參與國際性競賽預計2場。 質化 由學術單位及教師輔導學生參與國際性競賽,如國際發明展、國際機器人大賽等,強化學生專業新知與自信表現能力,使更具競爭力。	國際化	輔導學生參與國際競賽	國際性競賽相關講座及活動		場	2	10,000	20,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		112年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
國際-6	經-國-6	國際處	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 1.辦理公民意識與全球思維講座預計2場。 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。	國際化	辦理公民意識與全球思維講座與活動	公民意識與全球思維課程講座及活動		場	2	15,000	30,000	
國際化面向規劃金額							474,816				總計	474,816	
											剩餘	0	