**校務評鑑報告書 檢核表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目：□一 □二 □三 □四 | 檢核人： |  | 檢核日期： |  |

1. 是否已涵蓋下列核心指標與檢核重點？(各項目報告書，請務必包含下列紙標語重點)

| 項目 | 核心指標 | 核心指標檢核重點 | 檢核結果 | 說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目一：校 務 治 理 與 經 營 | 1-1學校自我定位下之校務發展計畫與特色規畫 | 1.學校校務發展計畫、發展方向與重點及自我定位間之關聯性明確合理 | □是 □否 □未完備 |  |
| 1-2學校確保校務治理品質之機制與作法 | 1.學校具備合宜行政決策組織與運作結構 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校針對校務發展有合宜之資源投入與配置（包括校、院、系所、中心層級）作法 | □是 □否 □未完備 |  |
| 3.學校具備合宜之校務治理檢核、管考機制與作法 | □是 □否 □未完備 |  |
| 1-3學校依自我定位下之產官學合作關係 | 1.學校依據自我定位展現合宜的產官學合作關係 | □是 □否 □未完備 |  |
| 1-4學校確保教育機會均等與展現社會責任之作法 | 1.學校能提供弱勢學生入學之機會 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校展現社會責任之作法 | □是 □否 □未完備 |  |
| 項目二：校 務 資 源 與 支 持 系 統 | 2-1學校落實校務發展計畫之資源規畫 | 1.學校能依據所定之校務發展計畫與特色規畫，妥善運用與執行校務資源（含財力、物力與人力資源） | □是 □否 □未完備 |  |
| 2-2學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法 | 1.學校能發展教師教學之支持系統並加以落實 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校能發展教師學術生涯發展之支持系統（含多元升等機制）並加以落實 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2-3學校確保學生學習成效之機制與作法 | 1.學校能建立學生入學與在學之管理機制，並能支持及評估學生學習進步、發展與成效 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校能建立導師制度、學生課業及其他學習等健全的學習與輔導支援，並能落實推動 | □是 □否 □未完備 |  |
| 項目三：辦 學 成 效 | 3-1學校依自我定位下之辦學成效 | 1.學校能展現符應自我定位之校務治理與經營成效 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校能展現符應自我定位之教師教 學與學術成效 | □是 □否 □未完備 |  |
| 3-2學校之學生學習成效 | 1.學校能落實所訂定之學生學習成效機制，展現其學生學習表現與成果 | □是 □否 □未完備 |  |
| 3-3學校向互動關係人之資訊公開成效 | 1.學校能利用各種管道定期或不定期 向互動關係人公布相關之校務資訊 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校能編撰校務成果報告，展現校務治理與經營成效，並公告周知 | □是 □否 □未完備 |  |
| 項目四：自 我 改 善 與 永 續 發 展 | 4-1學校內外部評鑑結果（含上一週期校務評鑑與系所評鑑）之使用、檢討及改善作法 | 1.學校能依據學校特性，建立品質保證機制，並落實執行 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校前次校務評鑑之結果後續運用、檢討及改善執行情形 | □是 □否 □未完備 |  |
| 3.學校前次系所評鑑（包括自評與非自評學校）之結果後續運用、檢討及改善執行情形 | □是 □否 □未完備 |  |
| 4-2學校創新作為與永續發展之規畫與作法 | 1.學校能提出創新作為的規畫與作法 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校能提出永續發展的規畫與作法 | □是 □否 □未完備 |  |
| 4-3學校維護教職員及學生權益之作法 | 1.學校能依法尊重教職員專業自主權及工作權 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校能保障學生法定學習與勞動權益 | □是 □否 □未完備 |  |
| 3.學校能建立教職員生權益救濟制度並落實執行 | □是 □否 □未完備 |  |
| 4-4學校確保財務永續之機制與作法 | 1.學校能建立健全之財務管理與運用 機制與作法 | □是 □否 □未完備 |  |
| 2.學校能運用各種合法機制與作法確 保財務能符應校務發展所需 | □是 □否 □未完備 |  |
| 3.學校能定期檢討學校財務情形並有相對應之處理機制與作法 | □是 □否 □未完備 |  |

1. 請問是否採用第二週期大學校院校務評鑑基本資料佐證？(若為否，請說明)

| 表冊 | 檢核結果 | 說明 |
| --- | --- | --- |
| 學1. 一般生實際在學學生人數表 | □是 □否 |  |
| 學2. 學生就學情況統計表 | □是 □否 |  |
| 學3. 原住民學生資料統計表 | □是 □否 |  |
| 學4. 僑生、港澳生及大陸地區來臺學生資料統計表 | □是 □否 |  |
| 學5. 外國學生資料統計表 | □是 □否 |  |
| 學6. 雙聯學制學生人數統計表 | □是 □否 |  |
| 學8. 本國學生出國進修、交流統計表 | □是 □否 |  |
| 學9. 校際選課、輔系、雙主修及學分學程學生統計表 | □是 □否 |  |
| 學10. 學生實習人數及時數統計表 | □是 □否 |  |
| 學12. 學生休學人數統計表 | □是 □否 |  |
| 學13. 學生退學人數統計表 | □是 □否 |  |
| 學17. 學生通過公職考試與證照統計表 | □是 □否 |  |
| 學18. 學生通過外語證照統計表 | □是 □否 |  |
| 學19. 學生參與競賽、論文出版等成效統計表 | □是 □否 |  |
| 學22. 大學一年級入學新生來源統計表 | □是 □否 |  |
| 學23. 學校「博士畢業滿1年學生」之工作情形調查表 | □是 □否 |  |
| 學23-1. 學校「應屆博士畢業生」之工作情形調查表 | □是 □否 |  |
| 學24.大學學系、所、學位學程核定招生名額「總量內新生註冊率」統計表 | □是 □否 |  |
| 學25.大學「碩士（含碩士在職）班、博士班」總量內核定招生情形調查表 | □是 □否 |  |
| 教1-1. 專兼任教師聘書職級統計表 | □是 □否 |  |
| 教1-2. 專兼任教師類別統計表 | □是 □否 |  |
| 教2. 專任教師評鑑辦理情形表 | □是 □否 |  |
| 職1. 職技人員表 | □是 □否 |  |
| 職3. 學生輔導人員統計表 | □是 □否 |  |
| 職4. 學生輔導情形統計表 | □是 □否 |  |
| 職5. 專任研究人員及博士後研究人員統計表 | □是 □否 |  |
| 研2. 專任教師獲學術及競賽獎項統計表 | □是 □否 |  |
| 研4. 學校學術研究計畫成效表 | □是 □否 |  |
| 研5. 學校補助專任教師研究、進修之獎補助人次及金額表 | □是 □否 |  |
| 研6. 學校參與國際學術交流活動情形表 | □是 □否 |  |
| 研7. 學校辦理國際學術及兩岸研討會統計表 | □是 □否 |  |
| 研8. 學校辦理國際及兩岸學術交流活動統計表 | □是 □否 |  |
| 研9. 學校承接產學計畫經費表 | □是 □否 |  |
| 研10. 學校承接產學計畫案件數表 | □是 □否 |  |
| 研11. 學校產學合作單位數統計表 | □是 □否 |  |
| 研12. 專利、新品種、授權件數表 | □是 □否 |  |
| 研13. 各種智慧財產權衍生運用總金額表 | □是 □否 |  |
| 研16. 專任教師發表專業學術期刊或學報論文明細表 | □是 □否 |  |
| 研17. 專任教師發表研討會論文資料明細表 | □是 □否 |  |
| 研18. 專任教師發表專書（含創作作品集）資料明細表 | □是 □否 |  |
| 研19. 專任教師展演活動資料表明細表 | □是 □否 |  |
| 研20. 大學校院推動創新育成及技術移轉績效表 | □是 □否 |  |
| 研21. 學校師生創新創業明細表 | □是 □否 |  |
| 校1. 校舍建築物面積統計表 | □是 □否 |  |
| 校2. 校地校舍面積明細表 | □是 □否 |  |
| 校3. 學校自有學生宿舍表 | □是 □否 |  |
| 校4. 學校租用學生宿舍表 | □是 □否 |  |
| 校5. 學校學生住宿狀況表 | □是 □否 |  |
| 校6. 學校圖書收藏冊數、非書資料及現期書報統計表 | □是 □否 |  |
| 校7. 圖書館服務及館際合作情形統計表 | □是 □否 |  |
| 校8. 購買圖書經費及捐贈圖書冊數統計表 | □是 □否 |  |
| 校9. 就學優待減免學雜費補助統計表 | □是 □否 |  |
| 校10-1. 弱勢學生助學金之實際補助統計表 | □是 □否 |  |
| 校10-2. 配合大專校院弱勢學生助學計畫之其他助學措施統計表 | □是 □否 |  |
| 校16. 學校辦理推廣教育學分班及非學分班統計表 | □是 □否 |  |
| 財1. 國立大學校院校務基金「收支餘絀預、決算表」 | □是 □否 |  |
| 財2. 國立大學校院校務基金「餘絀撥補決算表」 | □是 □否 |  |
| 財3. 國立大學校院校務基金「現金流量預、決算表」 | □是 □否 |  |
| 財4. 國立大學校院校務基金「平衡決算表」 | □是 □否 |  |
| 財5. 國立大學校院校務基金「各項費用彙計明細表」 | □是 □否 |  |
| 財6. 私立大學校院「收支餘絀預計表」 | □是 □否 |  |
| 財7. 私立大學校院「固定資產及無形資產預算表」 | □是 □否 |  |
| 財8. 私立大學校院「現金收支概況表」 | □是 □否 |  |
| 財9. 私立大學校院「收入明細表」 | □是 □否 |  |
| 財10. 私立大學校院「支出明細表」 | □是 □否 |  |
| 財11. 私立大學校院「現金流量表」 | □是 □否 |  |
| 財12. 私立大學校院「收支餘絀表」 | □是 □否 |  |
| 財13. 私立大學校院「平衡表」 | □是 □否 |  |
| 財15. 國立大學校院校務基金「接受捐贈」決算情形表 | □是 □否 |  |
| 財19. 國立大學校院校務基金編列「特教預算情形表」 | □是 □否 |  |
| 財20-1. 國立大學校院校務基金編列「原住民經費預算情形表」 | □是 □否 |  |
| 財22. 國立大學校院校務基金各級政府簡明資產項目表 | □是 □否 |  |

1. 是否包含**江彰吉教授**的提醒事項？

| 提醒事項 | 檢核結果 | 說明 |
| --- | --- | --- |
| 1. 項目二、校務資源與支持系統  **壹、現況描述**   * 支持系統應包括:圖書館、電算中心、體育館、宿舍等設施之概述 | □是 □否□未完備 |  |
| 2. 項目四、自我改善與永續發展  **壹、現況描述**   * 4-3應包括學務處一些業務及學生會 | □是 □否□未完備 |  |
| 3. 項目四、自我改善與永續發展  **壹、現況描述**   * 4-4應包括校友募款、推廣教育、建教合作等之收入、校園環境、節水電、硬體維護等措施 | □是 □否□未完備 |  |
| 4.**叁、問題與困難**  學校非常努力，做了很多嘗試，但仍面臨的問題。  (重點在於學校很認真的做了很多嘗試。) | □是 □否□未完備 |  |
| 5.提出面臨少子化，學校在經營上的因應對策。 | □是 □否□未完備 |  |

1. 是否與學校下列元素相呼應？

| 項目 | 內容 | 檢核結果 | 說明 |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦學理念 | 配合國家及健康產業發展需要，以教授理論與技術，養成務實、專業、品德、國際觀與人文素養兼備之專才，服務社會，進而提升國民生活品質、開創未來，建設國家為宗旨。 | □是 □否□未完備 |  |
| 發展願景 | **全球思維、在地行動、健康生活、卓越康寧**  本校追求教學卓越，強調理論與實務結合的教學，在全球思維觀點下，建立一貫學習體制，培育產業界所需之創新及創意人才，以成就產學研一體的教學型大學目標而努力，重視對地區發展貢獻、協助創造健康產業價值，提升國民生活品質、開創未來。 | □是 □否□未完備 |  |
| 教育目標 | 培育學生能夠面對未來挑戰，具備人文與健康素養，並運用創造力、就業力及服務力等核心能力，成為國家社會所需之專才，進而開創未來優質生活。 | □是 □否□未完備 |  |
| 校訓 | **創新、創意、創未來** | □是 □否□未完備 |  |
| 學校定位 | 102-105學年度 理論與實務結合的教學型大學 | □是 □否□未完備 |  |
| 106-109學年度 結合產學實務與研究的教學型大學 | □是 □否□未完備 |  |
| 110-113學年度 成為產學研一體的教學型大學 | □是 □否□未完備 |  |
| 基本素養 | **人文素養**：學生以人為本，從關懷自我做起，進而關懷群體、愛護地球。  **健康素養**：培養學生身心健康與品格完整，進而落實全人健康概念。 | □是 □否□未完備 |  |
| 核心能力 | **創造力**：學生能夠前瞻思考，具備創新、創意、創未來之能力。  **就業力**：學生具備專業知識與技能、問題解決能力、多元學習態度，並學以致用。  **服務力**：學生可以運用所學服務他人、群體及社會，進而肯定自我。 | □是 □否□未完備 |  |
| 105-106年度校務發展計畫 | 105-106年度校務發展六大策略（劃分為78項執行方案）：   1. 三階段校務發展與定位 2. 績效導向之校務治理與發展 3. 建立理論與實務結合的教學與學習體系 4. 強調全面品質管理的行政支援與服務 5. 追求卓越的績效表現及社會責任 6. 持續不斷的自我提升與精進 | □是 □否□未完備 |  |

1. 其他建議與尋求協助事項？