

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組
109 年度第 2 次會議紀錄

日期：109 年 7 月 23 日（星期四）上午 11 時

地點：視訊會議(台南校區：行政大樓 A405 會議室、台北校區：行政大樓 A301 國際研討室)

主席：吳校長 政達

執行秘書：鄧研發長 進權

出席：如簽到表

紀錄：林彥君

壹、主席致詞：略

貳、報告事項

一、前次會議決議案或交辦事項執行情形：

109 年 3 月 18 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 109 年度第 1 次會議決議案執行情形：

109 年 3 月 18 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：「109 年度教育部獎勵私立大專學校院校務發展計畫經費」第一期款（資本門）運用事宜，提請討論。	照案通過。 1. 另資圖中心之中文圖書及電子書兩案(已有簽准展延)，預計 8 月底前完成核銷。 2. 另資管科之個人電腦採購案，於 109 年 7 月 8 日送出請購單，預計 8 月底前完成核銷。 3. 其餘各支用單位，均完成採購及核銷作業。

二、業務報告

(一)108 年度獎補款：

1. 108 年度獎勵、補助經費均於 108 年 12 月 31 日執行完成，共執行獎勵補助款 8,068,255 元(經常門 4,034,129 元、資本門 4,034,126)、自籌款 18,928 元(經常門 3,543 元、資本門 15,385 元)。
2. 109 年 5 月 14 日內稽委員會完成「108 年度獎勵補助經費內部稽核」，並出具稽核報告。
3. 教育部 109 年 5 月 26 日臺教高(三)字第 1090075504 號函「108 年度獎勵私立大專學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視」學校自評資料，本校已於 109 年 6 月 29 日函文報高教評鑑中心審查。本次填報內容如下：

- (1)108 年度學校自評表(1 冊)
- (2)108 年度執行清冊(1 冊)
- (3)108 年度校內相關辦法(1 冊)
- (4)經常門獎勵補助案件執行資料(3 冊)
- (5)資本門獎勵補助案件執行資料(2 冊)

(二)109 年度獎補款：

1. 依據 109 年 1 月 16 日教育部來函，為利各校提早規劃及辦理採購事宜，109 年度私校獎補助採二期撥付，第一期經費依各校 108 年度計畫核定獎勵補助金額結果，先予撥付 30%經費，以利儘早完成教學研究設施購置及空間改善，以資本門為限。有關 109 年度第二期經費俟學校請領第一期經費執行率達 70%及教育部核定 109 年度私校獎補助計畫經費後始再報部申請。
2. 109 年 01 月 21 日本校函送教育部請領「109 年度教育部獎勵私立大專學校院務發展計畫」第一期經費 2,420,476 元(資本門)，教育部於 109 年 2 月 7 日臺教高(三)字第 1090014584 號函通知撥付。
3. 教育部 109 年 7 月 7 日臺教高(三)字第 1090093321X 號函，核定本校 109 年度教育部獎勵私立大專學校院務發展計畫之補助經費為新台幣 753 萬 6,288 元(經常門：376 萬 3,232 元；資本門：377 萬 3,056 元)。另依教育部 109 年 1 月 16 日臺教高(三)字第 1090005959 號函，為有利學校提早規劃及辦理採購事宜，109 年度私校獎補助經費改採二期撥付，第一期經費(計 242 萬 0,476 元，資本門)，並已完成撥付。故本校 109 年度私校獎補助經費之第二期經費 511 萬 5,812 元(經常門：376 萬 3,232 元；資本門：135 萬 2,580 元)，須於第一期執行率達 70%始報部申請，目前本校第一期款執行率為 47.57%，詳【附件一】。
4. 因本校為教育部專案輔導學校，故 109 年度僅核予補助經費，另因本校申請 105-107 年度提升宿舍質量及改善學生居住環境品質增加獎勵經費案，經審核通過，同意增加獎勵經費計 33 萬 7,869 元。
5. 本校所獲獎勵補助經費請依旨揭經費門分配比例使用，以 1 比 1.0026 分配，並確實依 109 年 2 月 4 日臺教高(三)字第 1080189245B 號令修正發布「教育部獎勵私立大專學校院務發展計畫要點」、108 年 12 月 17 日臺教會(三)字第 1080169727B 號令修正發布「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補(捐)助及委辦經費計畫編列基準表」等規定辦理。
6. 本校 109 年度教育部獎勵私立大專學校院務發展計畫之補助經費規劃如下：
 - (1) 依下列原則分配經費
 - A. 原則一：按辦學特色權重分配各面向總金額
 - B. 原則二：經常門按原申請金額*約 0.743，資本門按原申請金額*約 0.7646
 - C. 原則三：須符合教育部核配經、資門總金額

(2) 計算後各面向經費金額，如下表 1

表 1：本校自選面向權重，各面向支用經費情形

面向	權重	經常門	資本門	總計
教學	60%	2,227,973	2,293,800	4,521,773
研究	15%	556,993	573,450	1,130,443
國際化	0%	0	0	0
產學合作及推廣教育	10%	222,900	530,729	753,629
學生輔導及就業情形	15%	755,366	375,077	1,130,443
總計	100%	3,763,232	3,773,056	7,536,288

(3) 各工作子計畫經費，如下表 2

表 2：109 年度經費規劃情形

自選辦學 特色面向	109 年度工作計畫			
	子計畫名稱	經常門	資本門	KPI 控管單位
教學	S1-1：結合校務研究精進選才 機制	0	0	教務處
	S1-2：教學創新	41,608	0	
	S1-3：強化教學品質	37,760	0	
	S1-4：師資品質提升	651,913	0	
	S1-5：建構資訊服務與友善教 學空間	1,132,048	2,293,800	
	S1-6：推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習	364,644	0	
研究	S2-4：厚植產學研發能量	556,993	573,450	研發處 學術組
產學合作與 推廣教育	S2-1：健康產業產學合作服務	222,900	530,729	研發處 產學組
學生輔導 及就業情 形	S3-1：助學措施	0	0	學務處
	S3-2：社會責任	404,935	267,610	
	S3-3：學生事務與輔導	105,241	80,706	
	S3-4：發揮生職輔導單位功 能，協助輔導學生適性發展及 提升就業力	208,040	0	
	S3-5：建立畢業生長期追蹤機 制，掌握畢業生就業情況，並 將畢業生與雇主回饋意見納 入課程改善機制	37,150	26,761	
		3,763,232	3,773,056	

7. 109 年度計畫學校配合辦理事項，說明如下：

(1)109 年度計畫經費執行期程至 109 年 12 月 31 日止。

(2)為協助學校整體特色發展，本計畫應與本校之校務發展計畫結合，並參酌審查意見確實回應，如涉及計畫內容調整應具體敘明理由及完備校內程序修正計畫書；並於 109 年 8 月 15 日前備文檢送修正計畫書報部，俾利 110 年度依「修正計畫書」審查 109 年度執行成效。

(3)本校如有工程建築經費支出需求，請於核定計畫經費 1 個月內報送經費支用工程項目申請表，俟核准後始得納入修正計畫書。

(4)依據 109 年度要點第八點第一項第(三)款「獎勵、補助經費應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以百分之二十為限。購置固定資產，其耐用年限 二年以上且金額新臺幣一萬元以上者，應列作資本門支出。」，故本校支用若有經常門流用至資本門之情形，應依規定報部同意始得流用。

8. 「109 年度修正計畫」報部作業時程規劃如下：

(1)109 年 7 月 23 日召開第 2 次專責小組會議。

(2)109 年 8 月 6 日前: 109 年度修正計畫書(初稿)上陳 鈞長審核。

(3)109 年 8 月 13 日前: 109 年度修正計畫書報教育部審核。

參、提案討論

提案一：109 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之自籌款經費規劃事宜，提請討論。

說明：

一、本校於 109 年 3 月 18 日專責會議決議，本校 109 年度於校務發展經費編列自籌款 10%，本年度依據教育部核定金額為 753 萬 6,288 元，故編列自籌款 753,629 元。

二、本校於執行第一期款時，已於「教學：S1-5 建構資訊服務與友善空間」分配自籌款 242,047 元(資本門)。

三、另剩餘 511,582 元之自籌款，擬編列於「教學：S1-5 建構資訊服務與友善空間」(資本門)，以採購全校性資本門為原則。

決議：照案通過

提案一：109 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費(第二期款)規劃事宜，提請討論。

說明：

一、本校 109 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費為新台幣 753 萬 6,288 元(經常門：376 萬 3,232 元；資本門：377 萬 3,056 元)。另依教育部 109 年度私校獎補助經費改採二期撥付，第一期經費(計 242 萬 0,476 元，資本門)，本校已於 109 年 3 月 18 日專責會議通過執行第一期款資本門採購項目。

二、109 年度資本門經費共計 4,015,103 元(含自籌款 242,047 元)，第一期款核定 2,662,523

元，已執行 1,151,350 元，另有兩案尚待招標(需 1,040,000 元)，故第一期款剩餘約 471,173 元

三、故本校 109 年度資本門第二期款約可編列 **1,823,753 元**(教學面向：424,497 元、研究面向：573,450 元、產學面向：450,729 元、學生輔導面向：375,077 元)，各面向於第二期款可執行之金額，如下表

面向	經常門	資本門		備註
		補助款	自籌款	
教學	2,227,973	182,450	242,047	第一期款已執行資本門 2,111,350 元
研究	556,993	573,450	0	
產學合作及推廣教育	222,900	450,729	0	第一期款已執行資本門 80,000 元
學生輔導及就業情形	755,366	375,077	0	
總計	3,763,232	1,581,706	242,047	

四、請各執行單位依據 109 支用計畫書之質、量化預期成效規劃支用項目，申請表如【附件二、三】，於 109 年 8 月 3 日前送至研發處，以利後續召開專責會議核定。

決議：

一、照案通過

二、併同提案一通過之自籌款經費規劃，109 年度各面向之分配金額如下表：

面向	補助款		自籌款		總計			備註
	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	合計	
教學	2,227,973	2,293,800	0	753,629	2,227,973	3,047,429	5,275,402	第一期款已執行資本門 2,111,350 元
研究	556,993	573,450	0	0	556,993	573,450	1,130,443	
產學合作及推廣教育	222,900	530,729	0	0	222,900	530,729	753,629	第一期款已執行資本門 80,000 元
學生輔導及就業情形	755,366	375,077	0	0	755,366	375,077	1,130,443	
總計	3,763,232	3,773,056	0	753,629	3,763,232	4,526,685	8,289,917	

提案三：有關「109、110 年度教育部獎勵私立大學校務發展計畫審查意見之回應說明及修正計畫內容」回覆資料，提請討論。

說明：

一、教育部 109 年 7 月 7 日臺教高(三)字第 1090093321X 號函，公告本校「109、110 年度教育部獎勵私立大學校務發展計畫」審查意見。

二、研發處將審查意見填入部定回應格式，並依各相關業管單位進行分工，請各相關單

位確實回應審查意見，並請同步修正 109、110 年支用計畫書質量化指標，撰寫修正說明。

三、各分工單位於 108 年 7 月 22 日前，回傳「109、110 年度獎勵審查意見」回應說明，(詳【附件四】)。

決議：請各單位確實依審查委員意見持續修正回覆內容，修正之資料須經主管核章後送至研發處彙整上呈簽核。

肆、臨時動議：無

伍、散會 (11 時 55 分)

109年度獎勵補助款支用項目明細表(資本門)-第一期款

優先 序	序號	特色面向	執行單位	執行方案	名稱	項目名稱	規格	單位	數量	節制		執行金額 (截至 109.7.8)	備註
										單價	小計 (單價*數量)		
1	1	教學	資圖中心	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	優化教務相關資訊系統	網路交換器	HPE 5510 24G 4SFP+ HI Switch 或同級以上	台	1	95,000	95,000	95,000	
2	2	教學	資圖中心	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	中文圖書	1. 中文圖書一批500冊以上	批	1	500,000	500,000		申請展延至 109.8.31
	3	教學	資圖中心	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	電子書	2. 電子書一批300冊以上	批	1	300,000	300,000	283,000	申請展延至 109.8.31
3	4	教學	總務處	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	分離式冷氣機	分離式冷氣，冷氣能力14kw以上，節能效率等級一級	台	3	170,000	510,000	379,000	
4	5	產學合作及推廣教育	研發處 產學組	S2-4厚植產學研發能量	鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗	IBM SPSS Statistics Base Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months 教育單	Statistics Base 提供多項基本分析與報告的統計程序，包括個數、交叉表與敘述統計、OLAP 多維度報表，以及編碼簿報告。其也提供多項維度縮減、分類與分段技術，例如因子分析、集群分析、最近鄰法分析，以及判別函數分析。	套	1	45,000	45,000	45,000	
						IBM SPSS AMOS AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS教育單機置斷版	Amos (動差結構分析) 使用結構式方程式模型，以確認並解釋推動行為背後包含的態度、感覺及其他因子的觀念模式	套	1	35,000	35,000	35,000	
5	6	教學	應用外語科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	口說英語線上課程:實用大學英語	實用大學英語1B課程軟體 *適用程度：CEF (A1)-CEF初級(A2) *課程數量：共55課	式	1	65,000	65,000	64,350	

109年度獎勵補助款支用項目明細表(資本門)-第一期款

優先序	序號	特色面向	執行單位	執行方案	名稱	項目名稱	規格	單位	數量	節制		執行金額 (截至 109.7.8)	備註
										單價	小計 (單價*數量)		
6	7	教學	資圖中心	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	e化講桌	數位多功能講桌 SK-125 (一年保固) 麥克風插座：具二座。 鍵盤滑鼠架：隱藏式x2, 其中一個附鎖，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤及滑鼠。 側邊輔助台板：抽屜式，可承重20Kg以上。 轉輪與定位螺組：每機底座含三吋轉輪四只，其中二只具煞車功能。 含電腦、顯示器、投影機及電動布幕整合。 含 22吋寬螢幕內建防刮玻璃顯示器 * 1。 含 250G(含以上)固態硬碟 (含作業系統安裝設定)。 含現場講台拆除、桌椅設備撤除、線路整理。	布	1	70,000	70,000	59,000	
7	8	教學	資訊管理科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約契約案號：LP5-108019 廠商契約編號：19-LP5-03428 電腦設備用品(商用電腦)第一組第24項次 企業型電腦主機 處理器：Intel® Core™ i5-9500 Processor, 3.0GHz (9M Cache) 記憶體：8G DDR4 2666 *1 硬碟：1TB SATA3 光碟機：SuperMulti DVD RW 作業系統：Windows作業系統 附加採購 電腦還原卡：支援 Windows 10及Intel第九代中央處理器	臺	34	23,873	811,682		
8	9	教學	護理科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	新生兒護理模具	本體:新生兒模型 大小:身高 約50cm±2% 頭圍:約33cm±2% 重量:約3kg±2% 材質:軟性特殊樹脂製(一體成型)	具	4	32,000	128,000	119,000	
	10	教學	護理科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	電動病人床	長204X寬97x高36~66cm(不含床墊高度) 內徑:長196x寬86cm,所有尺寸:±5%	張	2	27,000	54,000	50,000	
	12	教學	護理科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	肌肉韌帶骨骼模型組	手部: 尺寸:約33x18x18cm ±5% 重量:約0.56kg ±5% 足部: 尺寸:23x26x19cm 重量:11kg	套	1	22,000	22,000	22,000	
109資本門 小計											2,635,682	1,151,350	
備註:	第一期款補助金額		2,420,476	執行率	47.57%								

執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
	中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
體育室	S1-5 建構資訊服務與友善教學空間	量化 ●更新電腦數70(部) ●電腦教室使用率(節/每週)25節次 ●購置圖書數位館藏至少100(冊) ●租賃一年期全校授權微軟作業系統及OFFICE軟體各1套。 ●租賃一年期1000U(含以上)防毒軟體授權	教學	教學環境與設備優化	VS-VFT 複合式重量運動訓練機+connex多功能訓練站		台	1	200,000	200,000	於編列第一期款時提出,尚未核定
幼保系科	S1-5 建構資訊服務與友善教學空間	●訂閱一年期電子雜誌30種 ●訂購專業圖書至少500冊 ●增添教學設備,提升學習力,友善學習環境 ●E化講桌電腦設備至少1組 ●電子照護娃娃5具 ●鍋爐熱水器供水系統 ●更新電腦數50(台) ●使用外語軟體學生至少100人次	教學	教學環境與設備優化	鍋爐熱水器供水系統	包含 1.50加侖電熱水器(立式)1座、 2.廚房伸縮水龍頭9座	式	1	100,000	100,000	於編列第一期款時提出,尚未核定
視光科	S1-5 建構資訊服務與友善教學空間	質化 ●提升學生職場就業能力 ●更新電腦教室電腦設備,提升學習效果與品質 ●擴充館藏,提昇學習資源 ●提升數位教學技能、提升學生辦公室自動化軟體運用能力	教學	教學環境與設備優化	定位儀本體	iPAD轉接頭 充電器含轉接頭、 連接線	套	2	35,000	70,000	於編列第一期款時提出,尚未核定
資圖中心	S2-4厚植產學研發能量	量化 ●教師著作獎勵8(案) ●教師國內外專利1(案) ●教師研究計畫補助4(案) ●針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管,進行學術倫理相關研習課程4(場) ●訂購學術資料庫5(種) ●增購研究設備至少1件 質化 ●提升教師研發能量。 ●厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	鼓勵教師累積研發能量/鼓勵教師與產業接軌,累積實務經驗	IBM SPSS Statistics Base Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months 教育單機買斷		套	1	80,000	80,000	於編列第一期款時提出,尚未核定

執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
	中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
										0	
總計										575,360	

補充說明：

1. 109年度資本門經費共計4,015,103元(含自籌款)
2. 第一期款核定2,662,523元，已執行1,151,350元，另有兩案尚待招標(需1,040,000元)，故第一期款剩餘約471,173元
3. 本校109年度資本門第二期款約可編列1,823,753元(教學面向：424,497元、研究面向：573,450元、產學面向：450,729元、學生輔導面向：375,077元)

注意事項：

- *申請表之各面向總計需等於各面向分配之可支用金額
- *範例僅供參考，可自行刪除
- *如表格不敷填寫，請自行增加列數
- *行動方案及預期質、量化指標，請摘自109、110年度支用計畫書

執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表（經常門）								備註
	中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
研發處學術組	S201. 推動校基本素養及本位課程（通識教育）與系（科）教育目標、核心能力之整合	量化： 改進教學計畫案26件。（北9系科、南2系） 質化： 提升教學品質成效，增進學生專業及就業競爭力。強化系科特色改善教學。	教學	改進教學計畫案			式	26		859,000	（範例）
總計										859,000	

貳、109 年度校務發展年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及修正計畫內容

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
壹、辦學特色				
教學	1. 學校在教學面向強調其為教學實作型學校, 此定義適合學校之發展, 並符合學生學習與就業之需求, 值得肯定。	謝謝委員的肯定。 本校將持續以教學型學校發展, 並以健康產業教學型大學為願景。		
教學	2. 在教學創新的部分, 學校主要推動包括 STEM 的課程架構設計, 在通識課程中推動相關的素養。在護理健康學院率先推動 PBL 課程架構, 以及推動總整課程, 透過實習增加學生的綜合能力, 相關措施還算務實可行。	感謝委員對於本校教學創新部分之肯定。		
教學	3. 新年度計畫書尚未自我深入分析, 前期計畫是否已充分達標? 是否已完成前往下階段轉化的準備? 請學校補充說明。	1. 本校係依據康寧卓越飛揚計畫二期程, 以願景、學校定位、並依據 SWOT 分析結果設定第二期程(106-109 年度)校務發展計畫之四大主軸「追求卓越教學」、「突顯品牌特色」、「擴大研發與產學服務」、「推動及拓展國際化」及五大策略。藉由 SWOT 分析法將本校內外部條件進行解析, 再依據分析結果研擬出課程與教學、全人教育、產學鏈結與國際化四種發展策略, 並將屬性相近之行動方案進行歸類。本校在優勢部分: (1) 兼具專科、大學多元學制發展特色。(2) 北區專科學制口碑好、健康照顧形象優質, 招生		P3-5

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
		<p>穩定。(3)落實校外實習合作廠商突破 300 餘家。(4)教育部區域產學合作中關係緊密,故在產學鏈結多元下提升畢業生就業機率。在機會部分:(1)教育部推動高等教育創新轉型方案,鼓勵「創新創業」。(2)學校與業界產學合作,教育部補助學費、提供學生實習、就業保障。</p> <p>2.五大策略中,未達標主軸為「擴大研發與產學服務」之主要因素為近兩年專案輔導期間,獎勵教師研究與產學合作之誘因稍略不足,學校將持續鼓勵與改善研究環境。</p> <p>3.因此,第二期程策略目標,已達成專業發展、人文關懷及發展推動國際化(國際交流)之目標。</p> <p>4.本校第三期程目標定位為「大健康產業理論與實務結合的教學型大學」,四大策略主軸為「落實教學創新」、「強化產研鏈結」、「精進全人教育」、「擴展國際移動」。大健康產業是具有巨大市場潛力的新興產業,包括醫療產品、保健用品、營養食品、醫療器械、保健器具、休閒健身、健康管理、健康諮詢等多個與人類健康緊密相關的生產和服務領域。本校設有護理健康學院與商業資訊學院,護理健康學院設有嬰幼兒保育學系、長期照護學系、護理科、視光科;商業資訊學院設有企業管理學系(科)、應用外語科、資訊管理科、數位影視動畫科,因而也支撐本校校務發展上的轉變,從健康產業理論與實務結合的教學型大學轉變為大健康產業理論與實務</p>		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
		<p>結合的教學型大學,整合本校在服務健康產業的同時,也發展醫療資訊服務與產業管理。</p> <p>5. 本校大健康產業的發展,將整合健康護理學院中護理科與長照系,除了提供給病患提供診療、護理服務等服務外,也整合商業資訊學院中資訊管理科與企業管理系,發展新一代技術包括雲端計算、物聯網、移動互聯網等,提供醫院管理和健康管理等方面的應用。具體方案包括長照產業提升專業化養老服務、遠距醫療,運用穿戴裝置提供監測生理功能性產品,提高老年人的健康水平和生活質量。穿戴技術能通過對預防和觀察的對象進行實時、分佈、移動式的監護,提高數據和資訊採集的效率 and 精度。通過雲端計算來集成不同地區的特定數據,並加以整合,運用大數據管理技術研究與發展全人健康照護模型。</p>		
教學	<p>4. 如所有質、量化指標所示,學校目前之研發成效尚未具基礎,「產學研一體」的挑戰更艱巨,並非以目前所訂之各項辦法、要點即可成事。建議務實修定可行方向,以匯聚資源,按步前行。</p>	<p>1. 本校於第二期程(106-109 學年度)定位為「健康產業理論與實務結合的教學型大學」,於第三期程(110-113 學年度)定位成為「大健康產業理論與實務結合的教學型大學」為目標。</p> <p>2. 本校將在未來校務發展計畫發展策略主軸 2「強化產研鏈結」為具體且可行目標,期能落實學術界先導性與實用性技術及知識應用研究、整合運用研發資源、強化教師研發能力、結合企業需求、培育學生成為企業需求之人才。茲經審酌確定以「強化產研鏈結」之 5 個面向為核心:(1)健康產業產學合</p>	修正本校第三期程(110-113 學年度)定位成為「大健康產業理論與實務結合的教學型大學」為目標。	P. 3

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
		<p>作服務(申請獎補助款補助),如產學交流論壇、健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務等產業創造合作機會,共創雙贏。(2)產學攜手提升就業力,定期舉辦產學交流會,瞭解業界需求並媒合優質產業以提升畢業生就業機會。(3)創新創意創業深化實作,以推動發展教師爭取企業產學合作機會。(4)厚植產學研發能量,為鼓勵教師累積研發能量,透過本校所訂定辦法,如「產學合作獎勵辦法」、「教師至業界服務辦法」、「教師評鑑辦法」,以鼓勵教師與產業接軌,累積實務經驗能量。(5)終生學習推廣教育。</p>		
教學	<p>5. 此面向與中長程校務發展計畫之關聯性未見描述,執行內容也僅見子計畫項目名稱,有些難以由名稱揣摩內容,例如:「鼓勵教師社群發展」(第 29 頁),而量化指標為「辦理研討會至少一場」,內容亦不明確,請學校詳細說明。</p>	<p>1.本校校務發展計畫之主軸 1-子計畫 3:「鼓勵教師社群發展」,主要目的為符合追求教學卓越,突顯教學特色,爰推動跨學群課程整合與規劃,進行教學之創新資訊與實務分享。 2.依據 109 年量化指標,執行內容如下: (1)發展醫護教師社群,辦理教學觀摩相關活動。(109 年此項經費和 KPI 在護理科) (2)完成建置通識 5 大教師社群,辦理論文發表,教學實務分享,提升教學成效,並舉辦「通識教育人文關懷研討會」,以提升教師之專業、教學和研究量能。</p>		P. 29
教學	<p>6. 學校針對教學面向提出了相關的行動方案及教學創新的子計畫項目,但學校未能詳細說明行動方案與子計畫之間的</p>	<p>計畫主軸一為落實教學創新,與行動方案 S1-2 多元教學創新之關聯性,擬強化教學品質提升,多元教學創新,培育學生之基本素養與核心能力。故提出以下子計畫: 1.子計畫 1- 「PDCA 流程檢討課</p>		P. 15

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若涉及經費調整,亦應敘明)	參考頁數
	<p>關聯性,更未說明各子計畫的具體執行策略與方法,僅提供子計畫項目名稱,實難就其名稱了解各子計畫之實質內容,建議學校詳細補充說明教學面向各子計畫的相關策略與執行方式。</p>	<p>程內涵」,檢視校特色課程與成效展現,規劃多元學習評量,確保教學品質。</p> <p>2.子計畫 2-「推動 PBL 課程架構設計」,以培養學生問題解決能力,並發展成果導向教學。</p> <p>3.子計畫 3-「鼓勵教師社群發展」,包括成立護理專業跨學群社群,推動教學創新與實務經驗分享。</p> <p>4.子計畫 4-「發展跨領域微學程」,擬定跨領域微學程修課要點、推動各學院開設跨領域微學程,以達成多元學習與培育創新能力之目標。</p>		
教學	<p>7. 學校 106-109 年度校務中長程計畫以「健康產業理論與實務結合的教學型大學」為目標,110-113 年度進展為「健康產業產學研一體的教學型大學」,邁向健康產業的優質大學的願景,有其特色,但以學校目前的規模,可能需要再進一步盤點,未來是否有足夠能量達此願景。</p>	<p>1.同教學第 4 題回應。</p> <p>2.第二期程目標方案行動對照成果分析如下：</p> <p>(1) 本校學生就業率高達 9 成 2 以上,產學結合,務實致用。</p> <p>(2) 各系科皆持續進行產業產學計畫,強化與業界結合,進行論壇對談,鼓勵教師至業界深耕,累積實務應用經驗。</p> <p>3.本校鼓勵提升教師專業發展,其具體作法包含補助教師研習、進修、著作及研究計畫等。本校將持續積極規劃參與政府資源(如經濟部、科技部、農委會、衛福部)、或各部會財團法人合作機制,以及利用推動需求導向之產學合作機制等等,匯聚能量,以作為本校未來四年校務發展計畫根基。另,本校近兩年專案輔導期間,獎勵教師研究與產學合作之誘因稍略不足,致無法完全落實教職員產學研究發展機制。為此,本校將持續推動及落實教師多元升等、評鑑及獎勵制度,推動教新進教師研究輔導與改善</p>		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
		研究環境,致力於未來發展校務之中長程計畫第三期,以達成「大健康產業理論與實務結合的教學型大學」之新目標。		
教學	8. 請學校補充詳細說明 PDCA 流程持續檢討課程內涵及推動 PBL 課程模組之架構及執行方式。	1.依據循環式 PDCA 評鑑架構,持續檢討課程內涵,完成縱橫向課綱審查,並執行課程綱要三級審查機制。落實科、系(中心)依據課綱,完成教學計畫之撰寫與實施。 2.本校推動 PBL 課程模組架構,其執行方式包括: (1)舉辦PBL教學研習,進行PBL課程框架的說明與引導。 (2)導入STEM 之創新思維理念,執行教學現場觀摩和回饋活動。 (3)進行PBL課程設計,落實STEM重點模組調查整理、STEM評量設計與施測,以及辦理STEM活動競賽。		P. 28-29
教學	9. 中長程子計畫 S1-4 師資品質提升計畫之質量化指標,無法呈現改善學校師資結構之效益,請學校補充說明。	本校提升師資品質計畫措施,包含鼓勵教師調整教學方法與教學實務革新-改進教學計畫、編纂教材或製作教具計畫、教師參加校外競賽獲獎;同時,辦理專業教學品質提升講座,鼓勵教師參與教學實踐研究計畫,以累積教學創新能量,提升教學品質,活化學校師資結構。		P. 30-31
教學	10. 中長程子計畫 S1-6 為推動總整課程深化學生學習(第 33 頁),但推動內容與指標卻是學生參加校外競賽與考照人數,兩者之間的相關性較不明確。	本校依照科系特色,規劃不同總整課程,其中資管科除了完成畢業專題製作,同時也鼓勵學生參加勞動部辦理之全國技能競賽,檢核學生專業實務整合能力。 另外,護理、視光等科系配合國家執業證照規定,鼓勵學生積極參與相關專門職業及技術人員考試取得專業證照。		P. 33

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
教學	11. 學校在教學環境與設備優化方面投入很高的資本門經費, 花費不少經費於電腦與圖書、期刊設備的添購, 但目前所列成效看不出這些設備使用狀況的成效指標, 若師生都不借書、不讀期刊、也不使用電腦教室(不只是使用節次, 那只是上課, 重要的是課後學習), 添購這些設備對於教學與學習成效的提升則有待商榷。	1.107 學年度全校平均圖書借閱數為 3.5 冊/人; 108 年度全校平均圖書借閱數達 4 冊/人。 2.107 學年度 CEPS 資料庫檢索次數為 73,055 次; 108 學年度 CEPS 資料庫檢索次數為 86,229 次。 3. 資圖中心所屬三間電腦教室, 其中一間在每天課後固定開放供學生自由上機使用。另 108 學年度 3 間電腦教室除排課時間外, 共被借用 899 節次。 4. 綜上, 本校在教學環境與設備優化方面, 已持續發揮預期效益。		
教學	12. 學校擬推動 PBL 課程架構設計, 包括各種 STEM 理念的推動, 但是實際的推動策略可以再更精進。	本校為有效推動 PBL 課程架構設計, 審慎研訂執行策略如下: 1. 舉辦 PBL 教學研習, 說明與引導 PBL 課程框架。 2. 推動 PBL 課程設計導入 STEM 之創新思維理念。 3. 進行 PBL 教學現場觀摩與回饋活動, 並進行 STEM 重點模組整理、評量設計與施測。 4. 辦理 STEM 活動競賽, 以提升 PBL 和 STEM 之實作能力。		P. 28
教學	13. 學校鼓勵教師社群發展, 實際上的鼓勵措施為何, 請學校補充說明。此外, 學校鼓勵教學實踐研究並結合教學升等, 目前推動狀況如何, 亦請學校再補充說明。	本校已訂定「康寧大學教師社群作業要點」, 據以推動實施教師教學、研究、輔導等學術互動交流, 鼓勵各學群跨(系科、中心)及教師組成專業社群, 以強化教師同儕教學專業成長。 本校依據「教師聘任升等審查辦法」第十條: 教師得以教學實務成果代替專門著作申請升等。鼓勵教師將教學實踐研究成果, 結合教學升等。		P. 29

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
教學	14. 兩年內離職教師約有 18 名,流動率頗高,請學校針對教師輔助的策略補充說明。	教師離職原因主要為台南校區系所停招,爰教師依據「本校專任教職員自願退休、資遣及離職優惠辦法」提出自願離職、退休等。因此,故教師離職系屬依法辦理事項。		
教學	15. 計畫書中呈現許多量化的數據,但是質化的分析仍然非常少見,學校可以再更加深入說明。	本校業針對審查意見,審慎討並確定【計畫書以量化績效指標為主,質化說明為輔。】之原則。未來,計畫執行成果標準流程(SOP)亦規劃輔以滿意度調查說明,讓質化分析能具體呈現。另外,修正計畫書內容,以強化「學校自行選擇辦學特色之面向與中長程校務發展計畫關聯說明」。	於計畫書中補充學校自行選擇辦學特色之面向與中長程校務發展計畫關聯說明	P.14-19
教學	16. 學校同時有大學部跟專科部,南部多數僅保留碩士班。未來南部將精簡成一系一所,北部兩系。南部校區的經營部分似乎仍不見起色,相關的因應策略,請學校詳細補充說明。	南部校區自 109 學年起,經教育部核准停招;但本校仍將秉持教育理念,保障師生應有之權益。		
教學	17. 針對過去審查意見相關的回答避重就輕,無法具體地回應相關的問題。例如,鼓勵學群進行教學創新,但是如何鼓勵法?卻沒有相對應的說明。	本校已訂定「康寧大學教師社群作業要點」,據以推動教師組成社群包含系(科、中心)專業社群、跨系(科、中心)性專業社和共通議題型專業社群。期能透過教師社群,進行教學研討交流,並以申請教學實踐研究專案,爭取獎勵經費,進而將教學實務成果,結合教學升等。		P.29
研究	1. 學校在 109-110 年度重點策略上仍然涵括「強化研究成果與推動國際化策略」,但國際化項目未被列	109 年度之策略五為「強化研究成果與推動國際化策略」,其目的在於強化師生研究成果之國際交流與發表,針對本校現況已於 110 年度起調整為「強化產研鏈結」。本校目前為教育部專輔		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
	入學校辦學特色, 國際化項目是否考慮列入, 未來請學校多加思考。	學校, 爰無法招收國際學生, 已規劃將國際化之概念與思維, 融入相關課程中。		
研究	2. 計畫書中說明, 學校將積極透過與新光醫院、以色列海法大學等單位合作, 在高齡研究及大數據應用端進行研發, 這樣的目標恐未切實際。若期待經由此類議題之合作以改善研究量能與品質, 則學校在師資屬性、專長上, 應先有一定的量能, 在硬體設備上亦應先有自我基本設施。以學校目前的基礎, 恐較難務實達到預期的效能。	1. 本校雖曾規劃與以色列海法大學針對高齡與大數據應用等進行研發合作, 但考量本校目前師資屬性、專長及軟硬體設施等, 爰將目標修正為鼓勵本校學術單位與國內業界進行產學研相關合作, 107 年及 108 年與新光醫院進行科技醫療、健康照護、服務品質與滿意度等面向之合作計畫。 2. 本校期許藉由上開合作計畫為基礎, 擴大與其他產業或醫院進行合作研究。		
研究	3. 學校目前教授、副教授共 23 名, 其中台南校區仍占有 11 名, 達 48%。但該校區僅餘 1 系 1 所, 亦未見具體精進作為。可考慮依據資深教師經驗, 啟動聚焦的教研主題, 探索不同的任務與績效指標。	本校南部校區自 109 學年起, 經教育部核准停招, 停招後辦理教師優離及優退, 剩餘 11 名師資將陸續轉入北部校區, 因此將鼓勵資深教師或具科技部計畫執行經驗教師擔任導師(mentor), 成立教師社群或研究團隊, 共同聚焦可行的研究主題進行分享與合作, 目前正規劃由長照系成立研究團隊進行長者體適能相關研究。		
研究	4. 研究面向與中長期校務發展計畫之關聯性並未描述, 執行內容亦不具體, 僅提出四個	針對提升教師研發能量, 本校將致力於: 1. 實施研究獎勵補助制度及經費, 獎勵教師進行研究及發表論文, 以提升研究能量、擴展	於計畫書中發展策略主軸二強化產研鏈結之研究面向中, 敘明本校提升教師研發能量的作	P. 16

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
	<p>規劃方向,內容均是提升、加強、鼓勵之類的模糊字眼。例如:「鼓勵教師累積研究能量」,質化指標為「提升教師研發能量」(第35頁),不知學校將如何執行?亦不知學校將如何衡量?請補充說明。</p>	<p>國際能見度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 舉辦學術研究相關研習,如研究計畫撰寫及學術倫理研習等,提升教師撰寫研究計畫能力及學術倫理涵養。 3. 鼓勵資深教師或具科技部計畫執行經驗教師擔任導師(mentor),成立教師社群或研究團隊,共同聚焦可行的研究主題進行分享與合作。 4. 編列預算添購研究發展資源設備,並協助教師有更適切之研究空間與人力資。 	法	
研究	<p>5. 學校在相關的行動方案與子計畫項目中,並未與此四點發展方向密切連結,似有各自表列之情況,建議學校應將其規劃之四點發展方向,具體融入學校校務發展的行動方案與子計畫項目。</p>	<p>本校第三期程(110-113 學年度)之校務發展計畫已遵照委員之意見,進行修正,並加強行動方案與子計畫項目說明。以本校校務發展計畫策略主軸2「強化產研鏈結」之目標為例:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.S2-1 健康產業產學合作服務:產學交流論壇/健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務。 2.S2-2 創新創意創業深化實作:1.創新創意專題產學合作案-鼓勵教師爭取企業產學合作。2.優化創新創意創業校園-本校爭取政府、業界資源與師資,優化校園創新創業環境。 3.S2-3 產學攜手提升就業力:引進政府資源,產學攜手培育人才-本校爭取政府計畫,引進資源,依據業界需求開辦課程。 4.S2-4 厚植產學研發能量:自選辦學特色,鼓勵教師累積研發能量並與產業接軌,累積實務經驗。 	於計畫書中行動方案與子計畫項目中加強關聯性解釋	P. 15-19
研究	<p>6. 學校針對研究面向僅提出了一個行動方案及一個子計畫項目,如表</p>	<p>針對子計畫「鼓勵教師累積研發能量」的具體執行策略與方法補充說明如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.積極推動各項獎勵措施,以提 	增加研究面向的子計畫項目說明,內容如下: 1.積極推動各項獎	P. 16

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若涉及經費調整,亦應敘明)	參考頁數
	<p>7 所示,請學校補充說明子計畫的具體執行策略與方法,僅提供子計畫項目名稱,實難就其名稱了解子計畫之實質內容,建議學校依其實際發展之研究面向,增加適當的行動方案,並增加研究面向的子計畫項目,提供相關策略與執行方式之詳細說明。</p>	<p>升研究能量並促進研究質量,例如:依學術期刊論文等級每篇獎勵 8 千-4 萬;國內外專利每件獎勵 1-6 萬。</p> <p>2.舉辦學術研究計畫撰寫研習,激發教師研究潛力及書寫研究計畫。</p> <p>3.教師執行政府研究計畫案或產學計畫案,於教師評鑑上予以加分。</p> <p>4.編列預算添購研究發展資源設備。</p> <p>5.鼓勵資深教師或具科技部計畫執行經驗教師擔任導師(mentor),成立教師社群或研究團隊,共同聚焦可行的研究主題進行分享與合作。</p> <p>6.協助提供教師適切之研究空間與人力資源。</p>	<p>勵措施,以提升研究能量並促進研究質量,例如:依學術期刊論文等級每篇獎勵 8 千-4 萬;國內外專利每件獎勵 1-6 萬。</p> <p>2.舉辦學術研究計畫撰寫研習,激發教師研究潛力及書寫研究計畫。</p> <p>3.教師執行政府研究計畫案或產學計畫案,於教師評鑑上予以加分。</p> <p>4.編列預算添購研究發展資源設備。</p> <p>5.鼓勵資深教師或具科技部計畫執行經驗教師擔任導師(mentor),成立教師社群或研究團隊,共同聚焦可行的研究主題進行分享與合作。</p> <p>6.協助爭取教師研究空間與人力資源挹注。</p>	
研究	<p>7. 研究面向的權重比 108 年度多了 5%,以鼓勵教師累積研發能量、與產業接軌、累積實務經驗為目標,但預期成效在著作獎勵案件數上較前兩年少,看不出將此面向權重增加後,預期成效的成長為何?又質化指標的內容為提升教師研發能量</p>	<p>1.本校未來中長程計畫 110-113 年度目標為「大健康產業理論與實務結合的教學型大學」,因此本校規劃提升研究面向權重 5%,未來所分配之經費將用於:</p> <p>(1)獎勵及補助教師研究、期刊論發表與國內外研討會論文發表,期許本校研究水準得以在鼓勵下提升研發能量。</p> <p>(2)每年舉辦學術研究相關研習,如研究計畫撰寫及學術倫理研習等,提升教師研究潛力及倫理涵養。</p>	<p>修改質化指標內容如下:</p> <p>1.完成獎勵補助教師著作、專利、研究計畫案。</p> <p>2.辦理學術研究相關研習。</p> <p>3.完成添購學術資料庫及研究設備。</p>	P. 35

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若涉及經費調整,亦應敘明)	參考頁數
	並不恰當,因為提升能量是目標,如何呈現能量的提升方法才是指標,請學校適度修改指標。	(3) 編列預算添購研究發展資源設備,並提供教師適切之研究空間與人力資源。 2.依委員建議修改質量化指標,修改後質化指標如下: (1) 完成獎勵補助教師著作、專利、研究計畫案。 (2) 辦理學術研究相關研習。 (3) 完成添購學術資料庫及研究設備。		
研究	8. 兩年欲添購的研究設備與教師研究的關係為何? 110 年編列較 109 年為高的資本門經費,應該是用於添購學術資料庫與研究設備,但不清楚增加這些資本項目可以如何提升教師的研究能量?請補充說明。	本校所編列之資本門經費,除添購學術資料庫與研究設備外,也期望能積極改善學術研究空間與網路,幫助教師有效搜尋或使用相關研究資源進行研究。		P. 34-35
研究	9. 學校對於如何形成與學校發展特色領域(健康產業)相關領域的研究發展群,應有具體的策略和做法。	1. 本校以發展健康產業特色領域為目標,但考量目前師資屬性、專長及軟硬體設施等,因此鼓勵學術單位與國內業界進行產學研相關合作,107 年及 108 年與新光醫院進行科技醫療、健康照護、服務品質與滿意度等面向之合作計畫。 2. 本校期許藉由上開合作計畫為基礎,擴大與其他產業或醫院進行合作研究。 3. 校內之具體的策略和做法如下: (1) 推動各項獎勵措施,以提升本校研究及產學能量。 (2) 集中及運用學校有限資源,聚焦學校重點發展特色之產學研領域。		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
		(3) 定期與產業界進行交流, 以爭取合作機會。		
研究	10. 師資人數明顯下降, 不利於整體研發的提升, 學校有何更積極的做法? 請補充說明。	<p>本校南部校區自 109 學年起, 經教育部核准停招, 停招後辦理教師優離及優退, 剩餘 11 名師資將陸續轉入北部校區, 雖師資人數下降, 但期望透過以下措施, 鼓勵教師提生產學研之能量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極推動各項獎勵措施, 以提升研究能量並促進研究質量, 例如: 依學術期刊論文等級每篇獎勵 8 千-4 萬; 國內外專利每件獎勵 1-6 萬。 2. 編列預算添購研究發展資源設備, 並協助教師爭取研究空間與人力資源挹注。 3. 鼓勵資深教師或具科技部計畫執行經驗教師擔任導師 (mentor), 成立教師社群或研究團隊, 共同聚焦可行的研究主題進行分享與合作。 		P. 16
研究	11. 鼓勵教師累積研發能量並與產業接軌, 這是很好的目標, 但是具體的鼓勵策略為何? 請學校補充說明。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校以發展健康產業特色領域為目標, 但考量目前師資屬性、專長及軟硬體設施等, 因此鼓勵學術單位與國內業界進行產學研相關合作, 107 年及 108 年與新光醫院各進行 5 件合作計畫案, 計畫面向包含 <ol style="list-style-type: none"> (1) 科技醫療 (2) 健康照護 (3) 服務品質與滿意度 期許以此為基礎, 擴大與其他產業或醫院進行合作研究。 2. 校內之具體的策略和做法如下: <ol style="list-style-type: none"> (1) 推動各項獎勵措施, 以提升本校研究及產學能量。 (2) 集中及運用學校有限資源, 聚焦學校重點發展特色之產學研領域。 		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若涉及經費調整,亦應敘明)	參考頁數
		定期與產業界進行交流,以爭取合作機會。		
產學合作及推廣教育	1. 學校在產學合作及推廣教育面向提出全力發展健康照護與服務相關領域之產學合作,培養服務科學之人才,此一發展方向切合學校辦學理念,值得肯定,希望學校依此發展方向確實提出具體措施,提升學校在產學合作及推廣教育面向的發展。	本校將持續結合健康照護特色,拓展推廣教育績效,提供終身學習機會。 1.設立區域回流教育中心,提供終身學習機會。 2.配合產業發展趨勢爭取政府與民間資源,辦理各項訓練課程。 3.承辦政府機關之研習活動,提升專業服務之能量。 4.以本校健康照護優質形象,針對社會需求,辦理各項推廣教育課程。		
產學合作及推廣教育	2. 學校願景為「健康產業優質大學」,以在地行動,落實全球思維。惟目前並未深入評估針對南、北校區之不同產業鏈結模式,如何增進資源,並作為可應用之教研主題。	1.本校奉教育部指示,109學年度起,南校區停招。 2.本校北校區位於台北市內湖區,鄰近內湖科學園區、南港軟體園區、三總醫院及聯合醫院忠孝院區,結合本校「健康照護管理」之特色與教師專長及產業鏈結,爭取產業資源,以提升競爭力。本校產學合作發展策略,係以「務實、多元、整合」為主軸,研究產學合作激勵配套措施,整合校內資源,打造產學合作務實之發展環境,提供產業多元服務,以提升本校產學合作績效。此外,亦鼓勵教師利用自身研究鼓勵教師利用自身研究優勢,與產業界合作;除促使產學合作件數大幅擴增外,研究主題與各系、科特色及產業需求相結合。同時,本校配合創新育成中心之發展與運作,持續為相關產業提供規劃之研究案。		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若涉及經費調整,亦應敘明)	參考頁數
產學合作及推廣教育	3. 如果「終身學習推廣教育」將被積極納為學校之重要產學項目,則整體人力、物力之應用與評量宜考慮結構性的調整,以增進效能。	本校推廣教育中心配合教育部指示,於108年度停止營運作為;且於整體人力、物力之應用與評量也做了結構性的調整,蓄勢待發。		
產學合作及推廣教育	4. 學校在此面向與中長程校務發展計畫之關聯性未見描述,執行內容亦未見具體描述(第36頁)。	本校因被教育部列為專輔學校,暫時無法執行推廣教育之相關業務,因而沒有針對推廣教育成效有具體描述。待解除專輔學校限制後,當配合產業發展趨勢,積極爭取政府與民間資源,結合本校專業特色,開辦各項訓練課程;並結合產業界辦理相關產學交流論壇,協助產業界人才培育,同時開發學校的實習合作。		P. 35
產學合作及推廣教育	5. 學校針對產學合作及推廣教育面向僅提出了一個行動方案及一個子計畫項目,如表9所示,請補充說明子計畫的具體執行策略與方法,僅提供子計畫項目名稱,實難就其名稱了解子計畫之實質內容,建議學校依其實際發展之產學合作及推廣教育面向,增加適當的行動方案,並增加產學合作及推廣教育面向的子計畫項目,提供相關策略與執行方式之詳細說明。	<p>本校未來校務發展計畫發展策略主軸2係以「強化產研鏈結」為主,旨在落實學術界先導性與實用性技術及知識應用研究,整合運用研發資源,發揮本校教師研發能量,結合企業需求,培植學生成為企業需求的人才,藉以提升教師之學術研究能量。</p> <p>在「強化產研鏈結」上共有5個面向:</p> <p>壹、健康產業產學合作服務(申請獎補助款補助):</p> <p>1.產學交流論壇:本校為與產業界結合,鼓勵舉辦產學交流會,瞭解業界需求,創造合作機會,以共創雙贏。透過產學對談具體得出未來可合作的計畫構想。本校將持續與新光醫院辦理產學交流會,未來將以健康產業為基礎,擴展至跨領域機構,創造不同學門的交流合作機會。</p> <p>2.健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務</p>		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
		<p>(1) 爭取政府委辦計畫：本校以健康產業專業，爭取政府委辦計畫，與在地連結，提供技術服務，如內湖關懷照顧據點。</p> <p>(2) 協助業界提升專業、研發能量：本校鼓勵教師應用學理，提供業界顧問諮詢、技術服務，協助其在競爭激烈及研發經費有限的情況下，獲取相關的知識與服務，加強本身的競爭力。</p> <p>(3) 提供業界委訓服務：本校結合業界人力資源發展，彌補其培訓資源之不足，針對其需要，提供客製化培訓服務。</p> <p>貳、創新創意創業深化實作</p> <p>1. 創新創意創業專題產學合作案：本校鼓勵教師爭取企業產學合作案，透過創意設計思考、專題製作課程或工作坊，針對企業所面臨的實際問題，產出創新創意創業專題作品。透過產學合作案，培育學生問題解決能力，累積教師實務能力，並提供企業問題解決方案。</p> <p>2. 優化創新創意創業校園：本校爭取政府、業界資源與師資，優化校園創意創新創業環境，或成立創客中心。相關資源如申請教育部設計思考跨域人才培育計畫（T苗圃計畫）、青發署 U-start 計畫、企業出資的產學合作案。</p> <p>參、產學攜手提升就業力</p> <p>1. 引進政府資源，產學攜手培育人才：本校爭取政府計畫引進資源，根據業界需求開辦課程，提供學生受訓機會，培育所需人才，提升學生就業力。相關資源如申請產業學院計畫、就業學程計畫、產學攜手</p>		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
		<p>合作計畫、展翅計畫。</p> <p>肆、厚植產學研發能量</p> <p>1.鼓勵教師累積研發能量：本校透過補助研究計畫、獎勵研究成果、訂定規範，鼓勵教師累積研究能量、取得國內外專利，做為產學合作顧問諮詢、技術服務、人才培育、創新研發等之基礎。本校訂有獎勵及補助辦法，如：「補助專題研究計畫作業要點」、「補助教師研習暨進修作業要點」、「學術著作獎勵作業要點」、「教師評鑑辦法」、「學術研究倫理規範」。</p> <p>2.鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗：本校透過獎勵引導，鼓勵教師承接計畫，進入產業界服務，厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。本校訂定辦法，如「產學合作獎勵辦法」、「教師至業界服務辦法」、「教師評鑑辦法」。</p> <p>伍、終生學習推廣教育</p> <p>1.承接政府機關委託課程：本校結合政府資源開辦課程，如托育人員補助班、托育人員自費班、照顧服務員補助班、社會局長青學苑、樂齡大學。</p> <p>2.自辦推廣教育課程：以本校健康照護優質形象，針對社會需求辦理有助於提升民眾學識技能、語言能力及藝術文化等推廣教育課程，如二技統測國文衝刺班、羽球班、證照人才培訓課程、各科系學分班等。</p> <p>3.對外提供場地租借辦理課程：本校提供學校既有場地設備租借，彌補業界資源之不足，以達資源共享。合作對象如內湖社區大學、社會局長青學苑班。</p>		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
產學合作及推廣教育	6. 學校將整合學校資源, 全力發展健康照護與服務相關領域之產學合作, 請說明目前現況及未來努力的目標, 並訂定具體 KPI。	<p>目前本校各系科皆持續進行產學計畫, 強化與業界結合, 進行論壇對談, 鼓勵教師至業界深耕, 累積實務應用經驗。學校也依據校發計畫目標, 持續發展產學合作研究, 並具體訂定執行績效 KPI, 以提升本校產學合作計畫之金額、技術轉案及專利申請件數。</p> <p>109 年度本校關於產學合作上訂定執行績效 KPI 為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.申請產學合作計畫：7 件 2.獎勵產學合作計畫：7 件 3.辦理產學合作論壇：1 場 4.購置產學設備：至少 4 件 5.專利申請：1 件 		P. 34-35
產學合作及推廣教育	7. 推廣教育中心已於 108 年依教育部指示, 停止所有招生及營運行為, 對此改變, 學校是否有具體改革的作為？	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校推廣教育中心已依據 108 年教育部指示, 停止所有招生及營運活動, 待校務改善計畫執行完成, 審核通過後, 再推動改革措施。 2.未來待解除專輔學校限制, 配合產業發展趨勢, 積極爭取政府與民間資源, 結合本校專業特色, 開辦各項訓練課程; 並結合產業界辦理相關產學交流論壇, 協助產業界人才培育, 同時開發學校的實習合作。 		
產學合作及推廣教育	8. 此面向的比例為 10%, 較前兩年減少了 5%, 然以學校發展為健康產業理論與實務結合的教學型大學, 以及健康產業產學研一體的教學型大學目標而言, 此面向的比重偏低, 且目前的量化指標多以產學研究為主, 對於推廣教育的成效指標	本校因被教育部列為專輔學校, 暫時無法執行推廣教育之相關業務, 爰而降低推廣教育之比例, 量化指標多以產學合作研究為主。		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
	並不明確。			
產學合作推廣教育	9. 如同研究面向, 學校編列不低的資本門於採購產學設備上, 但不清楚這些設備的購置與產學合作及推廣教育的成效有何關聯性?	<p>1. 本校於產學組資本門上採購統計軟體、HRV、Brain Club 大腦活化訓練組、3D 列印機等設備提供予執行產學合作計畫的教師們使用, 以強化與產業界結合, 並提升教師之研究能量。</p> <p>(1) 有關統計軟體部分: 與新光醫院產學合作進行大數據分析、服務品質滿意度分析、老人身心健康成效分析、探討青少年視力障礙適應因素、醫事人員績效評估、社區照顧關懷成效及探討照顧服務員認知與技能等。</p> <p>(2) 有關儀器設備部分: 藉由儀器設備更能深入分析與產業鏈結, 如: HRV 芳療的人工智慧分析、嬰幼兒潛能開發系統開發和協助提升產業界服務與管理品質等。</p> <p>2. 同時邀請產業界與學界進行論壇對談, 促進產業與學術合作, 帶領學生引發創意思考, 參加創意競賽或發明展與業界無縫接軌。</p> <p>3. 本校推廣教育中心配合教育部指示, 於 108 年度停止營運作為, 且於整體人力、物力之應用與評量宜也做了結構性的調整, 蓄勢待發。</p>		
學生輔導及就業情形面向	1. 學校在學生輔導及就業情形面向希望建立學生學習與支持系統, 並進行學生就業輔導, 以養成學生就業力, 並提高各系就業率。學校之規劃方向具體, 如	感謝委員對本校學生輔導及就業情形面向的肯定, 會遵照委員的關心, 確切落實達到預期成效。		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
	能確切落實,將可 達預期成效,提昇 學校在學生輔導 及就業面向的成 果。			
學生 輔導 及就 業情 形面 向	2. 學校在職涯輔導 上甚為用心,對畢 業生流向的追蹤 調查完成比例亦 高,宜予肯定。	謝謝委員對本校在職涯輔導 面向之支持與肯定。		
學生 輔導 及就 業情 形面 向	3. 專科部及大學畢 業生問卷回收達 100%,且升學加就 業比重,專科部達 92.9%,大學部達 98.16%,碩士班達 97.31%,尚屬良 好。	謝謝委員對本校在職涯輔導 面向之支持與肯定。		
學生 輔導 及就 業情 形面 向	4. 如何利用護理專 科學程的優勢條 件,同步帶動其它 科系的外部資源 與鏈結,也可以規 劃成為具有特色 的職涯培育。	本校利用衛生護理課程,結合各 系科發展特色,讓各系科學生都 能具備基本醫護專業知識並運 用於專業領域上,如進行社區服 務或至各區聯合醫院實習,與社 區健康產業與實務鏈結,推動長 者社區照顧、社區健康體適能、 建立傷病處理和疫情調查系 統…等,培養學生「做中學」的 精神,與產業接軌,增加職場就 業力。		
學生 輔導 及就 業情 形面 向	5. 學校針對學生輔 導及就業情形面 向提出了相關的 行動方案及教學 創新的子計畫項 目,如表 10 所 示,但學校未能詳 細說明行動方案 與子計畫間的關 聯性,更未說明各 子計畫的具體執	1. 遵照委員意見補充說明學生 輔導及就業情形面向各子計 畫的相關策略與執行方式。 2. 各子計畫的具體執行策略與 執行方式,已詳細補充說明, 請見計畫表 10「110 年度校務 發展計畫發展策略主軸 3 精進 全人教育之子計畫項目」之 「相關策略與執行方式」	各子計畫的具體執 行策略與執行方式, 已詳細補充說明,請 見計畫書表 10「110 年度校務發展計畫 發展策略主軸 3 精 進全人教育之子計 畫項目」之「相關策 略與執行方式」	P. 18-19

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
	<p>行策略與方法,僅提供子計畫項目名稱,實難就其名稱了解各子計畫之實質內容,建議學校詳細補充說明學生輔導及就業情形面向各子計畫的相關策略與執行方式。</p>			
<p>學生輔導及就業情形面向</p>	<p>6. 學校在此面向與中長程校務發展計畫之關聯性未見描述,執行內容亦未見具體描述。例如:「活化社區產業環境」(第37頁),預期成效是「活化社區產業環境至少一場;30人次」,不知內容為何,辦理此活動一場為何可達到社區產業環境活化,均不清楚,請補充說明。</p>	<p>1.本校為發展健康產業理論與實務結合,落實政府長照2.0的執行重點,培訓學生延緩失能與活躍老化相關專業知能,透過產學的合作,由本校在社區辦理健康產業活動,由教師與學生至社區,小班制強化社區長者體適能,藉由專業運動器材設計方案,以及多樣訓練模式,透過體感互動與競技遊戲,提供社區適合全年齡的運動娛樂平台,使用專業器材結合聲光效果引起使用者興趣,進而培養健康生活,活化社區運動體適能產業環境。此外,本校師生為輔導學生智慧銀髮體適能相關證照,規劃相關活動,使學生實務應用,對未來進入運動體適能職場累積實務經驗。</p> <p>2.本校師生為輔導學生智慧銀髮體適能相關證照,規劃相關活動,使學生實務應用,對未來進入運動體適能職場累積實務經驗。</p>		
<p>學生輔導及就業情形面向</p>	<p>7. 學校應說明畢業生與雇主回饋意見納入課程改善之成效及學校控管之方法。</p>	<p>1. 職發中心將畢業生回饋意見彙整統計後,提供各系科參考,由各系科召開課程會議檢討後續課程規劃,並將會議紀錄副本提供職發中心留存。</p> <p>2.本校職輔單位協助學生至業界就業辦理就業徵才博覽會,並</p>		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若涉及經費調整,亦應敘明)	參考頁數
		<p>於學生畢業後掌握就業狀況(包含就業率、雇主滿意度、畢業生滿意度、雇主回饋意見、畢業生回饋意見等),並將畢業生與雇主回饋意見,提供相關單位及各系(所、科),針對學校人才培育目標、課程規劃與教學方法進行檢討與改善。</p> <p>3.各系(所、科)依據畢業生流向調查、雇主滿意度調查資料分析結果,擬定課程改善計畫,並提送課程委員會或系(所、科)務課程等相關會議審核。</p>		
學生輔導及就業情形面向	8. 為何 UCAN 職能檢測只針對 5 專 3 年級,未對大學部學生施測?,請補充說明。	<p>1. 大學部在三年級實施學生 UCAN 職能測驗,當時撰寫執行計劃時遺漏這部分陳述。</p> <p>2. 已補充說明,請見計畫表 10「110 年度校務發展計畫發展策略主軸 3 精進全人教育之子計畫項目」之「相關策略與執行方式」、附表 3 : 109、110 年度私校獎補助計畫內容-【何去何從不是問題】之預期成效已於計畫中列明</p>	已補充說明,請見計畫書表 10「110 年度校務發展計畫發展策略主軸 3 精進全人教育之子計畫項目」之「相關策略與執行方式」、附表 3 : 109、110 年度私校獎補助計畫內容-【何去何從不是問題】之預期成效,已於計畫中列明。	P. 19、46
學生輔導及就業情形面向	9. 如何提升學生就業職能,目前做法是辦理職涯講座與輔導活動,較不積極,建議學校提出更加積極且具體的作為。	<p>1. 職發中心除辦理多元性質講座活動以外,系科會針對各專業領域辦理企業參訪、實施 UCAN 職能測驗,並安排校外職涯諮商師進行個別諮商及工作坊,幫助學生更了解自己個性與未來職業適配性,強化就業準備。</p> <p>2. 校內各科也有安排生涯規劃等相關課程,納入學業學分。</p>		
學生輔導及就業情形	10. 中長程子計畫「S3-2 社會責任」在此面向中所提各項計畫以推	<p>依委員建議進行修正。本校結合大學社會責任與學生輔導就業,相關說明如下:</p> <p>1. 本校設有長期照護學系,學生</p>	補充說明工作內容、預期成效,學生參與活動之效益: 1. 「康寧老人服務	P. 37-40

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若涉及經費調整,亦應敘明)	參考頁數
形面向	<p>動大學社會責任為主,所列之預期成效多在社區居民獲益狀況的呈現,這些活動固然有學生參與,但計畫書中所列的預期成效或目標多與學生輔導或就業無關,受益者以社區民眾居多,計畫內容、成效指標與本面向的精神不符。</p>	<p>將在學校課程中所學習到的知識與技能如健康體適能、口腔保健技能、芳香療法、桌遊輔療等應用於社區服務,可讓學生學以致用,且學生參與活動地點都是社區關懷據點,皆是學生未來可能就業的場域,因此,與輔導學生及就業密切相關。</p> <p>2.持續優化護理科、資管科等校內學生製作之傷病處理系統和疫情調查系統,以提升學生支援校內和社區活動緊急醫護站之資料紀錄與管理效率,期能增加實務應用,增加未來就業能力。</p> <p>3.推動學生社團發展,以增加學生參與校內校外服務學習的次數,讓學生養成為社區服務的習慣及責任感,並能以專業能力回饋社會,增加實務經驗,培育學生職場上有關社區護理、緊急救護、資訊發展與管理能力。</p> <p>4.將社區服務學習融入專業課程,以便強化社區服務與社會責任的概念,並藉由反思作業,讓學生思辨服務的自我和社會價值:</p> <p>(1)「書香飄溢社區」-依委員建議進行修正。</p> <p>(2)「康寧老人服務列車出發囉!!!」活動計畫,主要依本校系科專長結合學校周邊鄰里質性敬老活動,亦藉此活動厚植學生職涯能量。</p>	<p>列車出發囉!!!」活動修正,於內容欄增列「依學校系科專長(長照、護理、資管、視光)辦理」及刪除「配合」等文字。</p> <p>2.「社團服務與社區共榮」活動補充109、110年度預期成效質化成效,調整經費。</p> <p>3.增加「強化社團運作與服務」工作計畫,強化社團運作</p> <p>4.「書香飄溢社區」修正部分:</p> <p>(1)結合本校系科進階服務課程、及通識中心「全人教育」與「服務學習與實踐」課程,安排服務學習實作於圖書館實施,並在該課程進行服務前相關訓練,促進學生就業觀念與態度。</p> <p>(2)增辦畫展3場次以上,同時推廣藝術及閱讀分享活動。</p>	
學生輔導及就業情形面向	<p>11. 中長程子計畫「S3-3 學生事務與輔導」有性別平等教育、生命教育、身心障礙生職涯規劃以及交通</p>	<p>本校聚焦學生事務與輔導措施除了辦理講座以外,亦規劃實際體驗研習、學生大使、成長團體輔導等活動,說明如下:</p> <p>1.透過學生社團、各系科同儕輔導的校園推廣方式。由衛保</p>	<p>補充說明預期成效,學生參與活動之效益:</p> <p>1.「康寧真有品」原規劃之專題講座,調整為1場</p>	P. 43-45

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若涉及經費調整,亦應敘明)	參考頁數
	<p>安全作為學生輔導的重點,多是辦理演講活動為主,預期成效也為活動辦理的場次和預計出席人數,對於學生實質的輔導有限,建議學校應聚焦在一兩項學生較需要協助輔導的事項辦理,並請確實評估這些輔導活動對學生的幫助。</p>	<p>組、課外組與其培育之人權大使、健康大使、拒菸大使協助辦理團體活動。透過學生大使的推廣與性別平等、生命教育團體活動,讓學生了解「健康親密關係」意涵與價值;促進學生覺察生命的價值與意義、建立自我傷害防治之概念,尊重並關懷自己與他人的生命;戒菸活動讓學生重視正常作息、減少吸菸之偏差行為,並宣導拒菸、戒菸的保健方式,重視珍惜生命,並協助吸菸學生辦理改過銷過紀錄。</p> <p>2.為強化對學生交通安全之實質幫助,「學生交通安全你最行」活動刪除講座1場次,著重強化於學生防禦駕駛實際體驗研習,從中習得安全駕駛與自我安全防護之技巧和觀念。</p> <p>3.109學年度學輔中心辦理性別平等、生命教育等活動,但鑑於每年高關學生人數增加,輔導重點將會以生命教育為主軸,辦理高關學生施測及追訪、實習前壓力調適工作坊、寵物輔療工作坊等,聚焦於學生在校可能面臨的困境進行輔導;活動結束後皆會有回饋單做為活動成效評估之依據。</p>	<p>次以上之專題講座或方案活動,具焦於本校學生實際品格發展之需求上。</p> <p>2.「學生交通安全你最行」活動修正未涉及經費調整,內容刪除「交通安全講座活動之文字、安全駕駛基金會名稱」等,另於預期成效/目標欄刪除「1場講座」,衡酌講座活動刪除,實際體驗研習學生,預期109及110年參加學生人數自「1100及1150」人修正為「200及250」人。</p> <p>3.「終極關懷與價值思辨」計畫修改內容:</p> <p>(1)辦理生命教育講座修改為「寵物療癒工作坊」(頁45)</p> <p>(2)辦理探索教育研習修改為「高危機風險關懷學生之施測與追訪」(頁45)</p> <p>(3)預期成效/目標修改:預計人次由2500人次修改為「950人次」參加;預計滿意度由80%以上修改為「85%」以上。</p>	

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
學生輔導及就業情形面向	12. S3-4 子計畫項目「強化實習成果展現」的預期成效是學生滿足校外實習基本時數 8 小時, 請問實習時數要如何展現實習成果?	辦理雇主座談會, 強化實習成果展現。 1. 量化: 系科辦理實習雇主滿意度座談至少 5 場。 2. 質化: 透過企業媒合實習機會, 輔導學生職涯探索與生涯規劃, 提升學生就業成效。根據雇主意見, 作為系科課程規劃及改善依據		P. 47
學生輔導及就業情形面向	13. 畢業生流向調查為何需要編列資本門? 目前所列成效為調查率和座談會以及討論課程會議的辦理, 這些皆只需業務費用的支出, 未見資本門的必要性。	本校畢業流向調查因數量多, 每年會派多名工讀生進行打電話調查, 目前職發只有 1 台桌上電腦是承辦人使用, 原擬添購 NOTE BOOK 讓工讀生可邊使用畢業流向系統邊打電話進行, 經討論後依照委員意見, 此設備由其相關業務費支應, 暫不添購。	修正資本門經費為 0 元, 經常門為 0 元。	P. 47
學生輔導及就業情形面向	14. 建議學校應參考畢業生流向調查資料, 確實回到學生學習問題與就業狀況進行分析, 同時就學生所面臨的問題提出具體改善策略, 避免持續辦理活動和座談等, 這些活動對於真的有需要的學生, 未必能夠發揮作用, 也難具體協助到真正有需要輔導和協助的學生。	職發中心將畢業流向調查每一項問題做數據統計, 資料提供各系科, 以利各系科未來教學、課程改善及調整的依據。		
貳、行政運作				
一、前一年度(108 年度)獎勵、補助經費執行績效				
	1. 108 年計畫重要項目除了 1 小項工作未達設定目標, 其餘皆達所設	謝謝委員的肯定。		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
	定之目標。未達目標之項目,學校亦有進行原因分析,值得肯定。			
	2. 學校的專科部學生參加高中職校外機器人競賽表現優異。	謝謝委員的肯定。		
	3. 學校多年來之重點策略皆涵括「特色永續發展」。但依現況而言,無論就「最適規模」、「財務可行性」、「南北校區經營」、「系所盤點調整」等,似乎尚未掌握具務實功能的相對績效指標,以供參採應用,請學校再斟酌,並適度的調整。	<p>因應社會少子化、規模經濟以及辦學特色等因素,本校近年進行系所整併、學校環境規劃與課程改革等等作為,簡述如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為因應少子化與考量學校規模經濟下,延續本校「特色永續發展」之策略,透過北區系所盤點調整成果優勢(如長照系配合政府長照 2.0 政策,結合北區長照資源(ABC 據點)側重於培育照護管理人才。視光科與業界進行視覺照護,培育驗光醫事人員;資管科透過校外競賽以培育研發科技人才),以評估等績效指標再進行調整。 2. 落實創新教學,進行課程改革,係以「學校目標」、「教學品質」、「學生學習成效」以及「務實致用」為考量。 <p>以上,皆為本校「特色永續發展」之策略。</p>		
	4. 在質化之執行成效部分,除「教學空間及專業教室設備擴充」一項有具體說明外,其餘均是將預期成效重抄一遍。例如:在教學設備部分(第 51 頁),第一項之預期成效為「提升教學效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 年度執行成效雖著重於量化指標呈現,質化成效以說明為原則,並透過定期檢討會議,預期成效皆具體實現。 2. 預計 109-1 學期針對二、三年級學生為施測對象,對於「提升教學設備使用成效」運用 google 軟體進行滿意度調查,分析問題,作為下年度改善方針。未來,計畫執行成果標準流程(SOP)亦規劃列入滿 		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
	果、便利同步遠距教學、演講、或推廣教育使用並維持資訊服務妥善率」,而在實際執行成效欄位所陳述為同樣字句,不知所達成之具體效果如何,至少應有滿意度調查以為說明。	意度調查並說明之。		
	5. 108 年校務發展計畫之辦理成效,較缺乏大學部學生學習之重要質化亮點成效。	1.109-110 年度執行成果標準流程(SOP)輔以滿意度調查說明,並規劃學生學習成效為校務發展研究議題。 2.本校側重於大學部學生學習為主(如長照系、幼保系)。本校將依學生入學後之課程安排及內容與實務學術接軌,並適切調整教學內容,以儘量符合職場工作所需。		
	6. 參考學校 109、110 年度之發展計畫書,第 25 頁中之表格顯示,學校 108 年度校務發展總經費為 2,768 萬元,占學校總支出比率為 5.86%,占學校總收入比率為 5.88%。依此數據所見,學校在校務發展的經費,無論是占學校總支出或是學校總收入之比率都非常低,建議學校應適度提高校務發展的經費投入,以有效提升學校在校務整體的發展。	依據參考附表顯示,108 年度本校經費短絀。109 年度私校獎補助款編列 10%學校自籌款。俟教育部同意本校可進行推廣教育招生,應可提升自籌經費。		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
	<p>7. 教育部獎補助計畫相關經費之使用, 以軟硬體設備經費(74.8%)為大宗, 投入教學研究經費(13.5%), 教師人事經費(8.5%), 學生助學及輔導經費(3%), 整體經費使用而言, 雖符合規定, 但與辦學特色之配置比例差異甚大, 未來應可作合理之調整。</p>	<p>1. 軟硬體設備經費的投入, 係以改善教學與學習之環境, 以利提升教師教學研究與學生學習成效。</p> <p>2. 本校學生助學及輔導經費規劃, 目前是以教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費為主, 以校務發展計畫之獎補助款為輔。</p> <p>3. 本校如獲教育部解除專輔學校, 當遵照委員指示, 針對整體經費重新調配。</p>		
	<p>8. 108 年度修正計畫書的表 1(第 15 頁)和修正後的表 5(第 25 頁)所列學校卓越飛揚計畫中, 第二與第三期程皆列有關於國際化(推動、拓展與厚植)的校務發展推動方向, 但在 109、110 辦學特色自選面向上國際化的配分卻為 0, 顯見特色面向的選擇與校務發展方向並不一致。又第二期和第三期的評量指標為取得教育部教學卓越計畫的設定也不恰當, 因為目前已經無教學卓越計畫(已更名為高教深耕計畫), 再者, 取得教育部計畫補助不應該是對校務發</p>	<p>1. 本校 104 學年度合併後, 制定規劃校務發展計畫三期程, 以發展為健康產業型大學為願景。第二期和第三期的評量指標規劃係以當時高教環境檢視, 獲得教育部競爭型計畫經費補助作為肯定學校辦學績效指標之一。</p> <p>2. 本校校務發展計畫發展策略主軸 4 為擴展國際移動, 因教育部裁定停招境外學生, 目前實際做法, 以落實於教學層面與學生活動上為主軸。</p>		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若涉及經費調整, 亦應敘明)	參考頁數
	展唯一的評量指標。			
	9. 學校在獎勵國外研習的件數未能達標, 但此項經費支用卻達 100%, 其中落差的理由為何? 是因有非屬經費補助的獎勵項目嗎? 獎勵方式為何? 請補充說明。	在鼓勵教師提升自我能力面向, 包含補助教師研習、進修、著作及研究計畫等, 因受於經費有限, 故 108 年度未獎勵教師參與國外研習, 全數轉為獎勵專題計畫 6 件, 達成率為 100%。		
二、校務及財務資訊公開化				
	1. 學校校務及財務資訊公開化大致完整, 惟文字說明方式之分析較不足, 重要設備亦未提。建議學校持續改善相關資訊之呈現, 讓老師、學生、家長等關係人更容易查詢學校相關公開資訊。	遵照委員意見, 持續強化本校校務及財務資訊公開化各項內容文字說明分析。另重要設備部分, 列於「學校其他重要資訊」之「學校採購」中, 可能因陳述方式不夠清晰, 致使委員認為本校未提供資訊, 未來將明列「辦理 100 萬元以上採購裝備」, 俾利委員查詢審視。		
	2. 依 108 年度學校年度校務發展一覽表, 108 年度總收入 4 億 7,046 萬, 其中, 校務發展經費總計僅 2,768 萬, 占學校總收入比重僅 5.88%, 而學校自籌經費也只有 441 萬, 經費使用不合理, 主要校務發展計畫經費依賴教育部各類獎補助款, 對學校校務發展長期不利,	謝謝委員的關心與指教, 本校未來將逐年調高自籌比例。		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數
	未來宜調升校務發展自籌經費。			
	3. 自籌經費比私校獎勵補助款少,學校應如何提升經費自籌的部分?	待教育部同意本校可進行推廣教育招生,應可提升自籌經費		
	4. 學校收支之概況,連續幾年均呈現虧損,學校有無可以改善的方式?	因南部校區學生人數不符營運成本,停止臺南校區招生另行規劃校區活化		
	5. 碩士班之就業內容與所學「不相符、非常不相符」的比例近 49%,充分反應學校必需更積極調整系所及資源配置。但此類比資訊針對畢業 3 年、畢業 5 年的調查結果趨勢變化又不盡一致,學校需再深入檢視執行依據,否則喪失調查意義。	自 109 學年度起,相關系所停招。		
	6. 學雜費收入於 106 年度較 105 年度縮減約 2,000 萬;於 107 年度較 106 年度再減少約 5,000 萬;但其占年度收入%皆維持在 60% 上下。於 107 學年度有一筆占收入高達 7.67% 的受贈收入,較之前兩年度之 1.22% 與 1.40%,此規模應非常態,此顯示學校需面對之財	為穩定學校經營,學校已專案向董事會報告學校財務狀況,並請學校法人董事籌措財源捐資。		

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點,若 涉及經費調整,亦 應敘明)	參考頁 數																																										
	務挑戰。																																													
	7. 近三年大學部學生人數持續從105學年度1,952人降至107學年度1,167人,對於學生人數下降,學校宜有對應的措施。	<p>本校註冊率提升與學生數增加之應對措施如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發展健康產業特色、落實教學品質建立口碑。 2.積極進行招生活動,如辦理入學說明會、專業特色體驗課程等。 3.拜會生源學校,推動合作交流。 4.持續調整系科招生人數。 5.精實資源進行系所整併。 																																												
	8. 105至107學年度收入由5億3,120萬降至4億4,720萬,而支出雖也由6億0,841萬降至4億8,297萬,但仍年年產生短絀情形,學校宜有適當控管機制及增闢財源之方法。	因南部校區學生人數不符營運成本,已奉教育部指示,自109年度起,停止臺南校區招生另行規劃校區活化。																																												
	9. 校務透明的部分不是很完整,董事會的資訊揭露不是十分充分,以學校目前招生與財務狀況,董事會近年的支出皆不低,107年整個董事會支出的比例甚至比往年高,更比獎學金支出還高,經查閱學校校務公開化網站,關於董事會財務資訊中,僅列出董事與監察人名冊,以及一份很簡短的說	<ol style="list-style-type: none"> 1.經查董事會的支出沒有超過獎學金支出如下所示:  <table border="1" data-bbox="574 1422 1021 1713"> <caption>收支彙報表 107學年度</caption> <thead> <tr> <th>(上) 學年度 決算數</th> <th>項 目</th> <th>(本) 學年度 決算數 (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>532,961,292</td><td>各項收入</td><td>448,716,001</td></tr> <tr><td>318,318,360</td><td>學雜費收入</td><td>270,080,827</td></tr> <tr><td>10,226,255</td><td>雜項教育收入</td><td>4,317,961</td></tr> <tr><td>18,416,021</td><td>產學合作收入</td><td>16,577,313</td></tr> <tr><td>2,120,469</td><td>其他教學活動收入</td><td>2,168,389</td></tr> <tr><td>101,753,223</td><td>補助及捐贈收入</td><td>113,400,514</td></tr> <tr><td>2,222,664</td><td>財稅收入</td><td>2,537,250</td></tr> <tr><td>79,904,300</td><td>其他收入</td><td>39,813,647</td></tr> <tr><td>473,682,238</td><td>各項收入總數</td><td>452,924,798</td></tr> <tr><td>3,470,418</td><td>董事會支出</td><td>3,440,177</td></tr> <tr><td>119,557,861</td><td>行政管理費用</td><td>92,510,206</td></tr> <tr><td>306,655,096</td><td>教學研究及訓練支出</td><td>315,738,034</td></tr> <tr><td>14,586,755</td><td>獎助學金支出</td><td>14,682,356</td></tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2.董事會的支出均依學校財團法人董事長 董事監察人支領報酬及費用標準支領,並無超過標準。 3.董事會財務資訊內已註明,本法人置有專任董事一人。 4.業依據教育部109年6月22臺教技(二)字第1090075537B號令,本法人自109年6月23 	(上) 學年度 決算數	項 目	(本) 學年度 決算數 (1)	532,961,292	各項收入	448,716,001	318,318,360	學雜費收入	270,080,827	10,226,255	雜項教育收入	4,317,961	18,416,021	產學合作收入	16,577,313	2,120,469	其他教學活動收入	2,168,389	101,753,223	補助及捐贈收入	113,400,514	2,222,664	財稅收入	2,537,250	79,904,300	其他收入	39,813,647	473,682,238	各項收入總數	452,924,798	3,470,418	董事會支出	3,440,177	119,557,861	行政管理費用	92,510,206	306,655,096	教學研究及訓練支出	315,738,034	14,586,755	獎助學金支出	14,682,356		
(上) 學年度 決算數	項 目	(本) 學年度 決算數 (1)																																												
532,961,292	各項收入	448,716,001																																												
318,318,360	學雜費收入	270,080,827																																												
10,226,255	雜項教育收入	4,317,961																																												
18,416,021	產學合作收入	16,577,313																																												
2,120,469	其他教學活動收入	2,168,389																																												
101,753,223	補助及捐贈收入	113,400,514																																												
2,222,664	財稅收入	2,537,250																																												
79,904,300	其他收入	39,813,647																																												
473,682,238	各項收入總數	452,924,798																																												
3,470,418	董事會支出	3,440,177																																												
119,557,861	行政管理費用	92,510,206																																												
306,655,096	教學研究及訓練支出	315,738,034																																												
14,586,755	獎助學金支出	14,682,356																																												

面向	審查意見	回應說明	修正計畫內容 (請簡述重點, 若 涉及經費調整, 亦 應敘明)	參考頁 數
	<p>明表示有設專任董事, 其薪酬比照教師本職最高年功薪, 但不知幾名專任董事? 學校需要將相關資訊更清楚的羅列出來, 以確實落實財務資訊公開的精神。</p>	<p>日後, 已沒有設置專任董事之情況。</p>		