

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組
106 年度第 6 次會議記錄

日期：106 年 8 月 8 日（星期二）上午 10 時 00 分

地點：南北校區視訊會議

南校區：行政大樓 4 樓會議室

北校區：行政大樓 5 樓會議室

主席：黃校長 宜純

出列席：如簽到表

記錄：宋宜樺



壹、 報告事項

一、主席報告

略。

二、業務報告

經費分配已完成，並已將經費掛入請購系統，各單位支用中。

貳、 上次會議執行情形

106 年 6 月 16 日第 5 次專責會議後，已將各單位可支用經費掛入請購系統，並公告支用。

參、 討論事項

提案一：

提案單位：研究發展處

案由：各單位資本門執行進度，提請討論。

說明：

一、各單位陸續支用中，依本校相關法規，應於九月底前執行完畢。

二、執行進度檔案放置於 N 槽路徑：\\192.168.16.32\共用區\32 研發處\對外\ 106 獎補款經費表.xlsx 即時更新，請參閱附件一。

討論：

一、部分單位沒有資本門款項：時尚系、保美系、休管系、健管科、應外科、商資院、創新院、人事室、教務處、教資中心、校務研究辦公室、研發處。

二、部分單位資本門款項動支執行率較低：資傳系、資管科、資圖中心。

決議：

- 一、資本門需於九月底前核銷完畢，執行率較低的單位請注意時程。
- 二、經常門雖尚有時間，但仍請各單位留意時程儘早動支。

提案二：

提案單位：研究發展處

案由：各單位項目變更申請，提請討論。

說明：

- 一、已於 106 年 7 月 10 日發布會議通知時，同步公告 106 變更對照表格式。
- 二、彙整各執行單位項目變更對照表如附件二。

討論：

- 一、學務處：金額不變，變更項目名稱及規格。
- 二、應用外語學系：申請增購項目。
- 三、外語中心：變更購置項目。
- 四、嬰幼兒保育學系：金額不變，變更項目名稱及規格。
- 五、企業管理科：變更購置項目。
- 六、資圖中心：變更項目名稱。
- 七、數位影視動畫科：變更項目名稱及規格。

決議：

- 一、學務處：照案通過。
- 二、應用外語學系：請另提標餘款申請，撤案。
- 三、外語中心：不符支用原則，撤案。
- 四、嬰幼兒保育學系：原則通過，需補充規格明細。
- 五、企業管理科：原則通過，需補充變更原因。
- 六、資圖中心：照案通過。
- 七、數位影視動畫科：原則通過，需補充規格明細。

提案三：

提案單位：數位影視動畫科

案由：擬申請 106 年度獎補助款教學面向下之改進教學經費，以辦理校訂指標活動「強化虛擬攝影棚數位學習與創新教學培訓計畫」，提請討論。

說明：

- 一、依據校務發展指標：「S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導」與「S214.推動教師改進教學品質提升措施」兩項，以本計畫啟動與制定虛擬攝影棚運作機制，藉助虛擬攝影棚的數位課程設計體驗教學、情境學習、創意教學…等應用，讓新建置軟硬體整合為教與學創新，打造全校師生共同成長的數位教學空間，更助於本校多元的特色招生活動。

二、詳細執行計畫內容進度請參閱附件三。

討 論：此案有編列經費舉辦研習營，引進產業界師資與技術，研習對象為科上師生團隊，可有效增進師生專業知能。

決 議：同意以教學面向下之改進教學經費辦理「強化虛擬攝影棚數位學習與創新教學培訓計畫」活動。

肆、 臨時動議

提案一：

提案單位：長期照護學系

案 由：擬申請 106 年度獎補助款教學面向下之改進教學經費，以辦理校訂指標活動「多元整合規劃桌遊輔療師培訓計畫」及「照護省力達人認證班培訓計畫」，提請討論。

說 明：

- 一、依據校務發展指標：「S307.加強學生證照取得展現」，藉由本計畫培訓學生多元知識與技能取得多元證照以培育長照健康產業市場所需之專業人才提升學生個人職場競爭率與實務應用，更助於本校健康產業多元的特色。
- 二、詳細執行計畫內容進度請參閱附件四、五。

討 論：此案兩計畫符合本校校務發展計畫方向與宗旨，且可增進師生專業。

決 議：同意以教學面向下之改進教學經費辦理「多元整合規劃桌遊輔療師培訓計畫」及「照護省力達人認證班培訓計畫」活動。

提案二：

提案單位：資圖中心

案 由：原申請購買「學生學習成效分析平台」乙案，提請撤銷。

說 明：

- 一、考量本校整體發展規劃及學生學習成效分析平台，在學校現今發展的效益及為求獎補助款經費之使用有更大的效益，原欲購置之系統平台，提請撤銷。
- 二、未來擬改購置校務研究使用之套裝軟體及相關設備，提供校務研究辦公室進行教學改善之分析，預估經費約 300,000 元左右，剩餘經費提供學校整體發展及系所增調所需之資本門設備。

討 論：餘款依校務發展規劃，由新設科系優先申請。

決議：照案通過，剩餘經費提下次會議討論。

伍、散會（11時8分整）

106年度教育部獎勵補助款執行進度：即時更新

單位	經常門 核定金額	已核銷	執行率	已動支	執行率	資本門 核定金額	已核銷	執行率	已動支	執行率
學術單位										
企管系	294,437	0	0%	0	0%	120,400	0	0%	117,000	97%
時尚系	115,000	0	0%	0	0%	0	0		0	
保美系	137,689	0	0%	0	0%	0	0		0	
應外系	303,436	0	0%	55,510	18%	165,053	0	0%	78,140	47%
數應系	186,816	0	0%	0	0%	110,000	0	0%	110,000	100%
資傳系	302,077	0	0%	0	0%	206,497	0	0%	0	0%
餐飲系	273,834	0	0%	0	0%	654,000	0	0%	654,000	100%
休管系	287,408	0	0%	0	0%	0	0		0	
健康系	245,419	0	0%	6,500	3%	89,724	0	0%	24,000	27%
長照系	233,216	0	0%	154,537	66%	714,600	0	0%	251,000	35%
護理科	645,197	0	0%	175,446	27%	784,372	0	0%	784,372	100%
幼保系(科)	608,151	0	0%	26,000	4%	715,278	0	0%	326,030	46%
健管科	261,340	0	0%	261,340	100%	0	0		0	
視光科	263,586	0	0%	55,574	21%	208,178	0	0%	208,178	100%
資管科	440,668	0	0%	4,000	1%	917,864	0	0%	0	0%
企管科	392,312	0	0%	0	0%	450,646	0	0%	220,646	49%
應外科	479,597	0	0%	202,849	42%	0	0		0	
數動科	443,227	0	0%	26,511	6%	478,942	0	0%	448,942	94%
通識中心	56,006	10,000	18%	40,006	71%	182,413	0	0%	56,062	31%
外語中心	100,000	0	0%	0	0%	33,952	0	0%	21,000	62%
商資院	170,000	0	0%	0	0%	0	0		0	
護理院	50,000	0	0%	0	0%	45,000	0	0%	35,000	78%
創新院	143,000	0	0%	0	0%	0	0		0	
行政單位										
人事室	5,072,485	0	0%	0	0%	0	0		0	
體育室	0	0		0		185,000	0	0%	156,000	84%
學務處	1,046,124	20,000	2%	62,170	6%	1,182,620	0	0%	514,620	44%
教務處	40,000	0	0%	0	0%	0	0		0	
總務處	18,500	0	0%	18,000	97%	1,971,515	0	0%	1,906,915	97%
教資中心	503,010	0	0%	50,000	10%	0	0		0	
資圖中心	4,495,179	0	0%	642,072	14%	15,477,087	0	0%	1,490,400	10%
校務研究辦公室	90,000	0	0%	0	0%	0	0		0	
研發處	5,473,148	49,305	1%	783,386	14%	0	0		0	

106 年度獎勵補助經費項目變更對照表(含項目名稱，規格、數量及細項改變)

學校名稱：康寧學校財團法人康寧大學

單位：學務處

審議結果：通過

原申請項目								擬變更項目							變更原因說明	
經費門	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位		
資本門		藝文中心鏡面牆	含以下設備： 一、雙面設備主結構體(12.55m*2.5m)±5cm 二、雙面設備表面處理 三、金屬隔柵設備(12.55m*2m)±5cm 四、鋁合金雙開門設備(180cm*210cm)±2cm	1	600,000	600,000	學務處		藝文中心鏡面設備	含以下設備： 一、雙面設備主結構體(12.55m*2.5m)±5cm 二、雙面設備表面處理 三、金屬隔柵設備(12.55m*2m)±5cm 四、鋁合金雙開門設備(180cm*210cm)±2cm	1	600,000	600,000	學務處	項目名稱變更，規格與金額不變	
資本門		水瓶瓶(含充氣頭)	鋁合金材質，標準7.25英吋直徑瓶身。合乎美國C.G.A嚴格檢驗標準。包括K型氣瓶閥、塑膠氣瓶底座。	1	30,000	30,000	學務處		數位錄影主機	16路混合式NVR/內建4TB HDx1(含安裝測試)	1	30,000	30,000	學務處	項目、規格變更，金額不變。	
變更項目前金額小計							630,000	變更項目後金額小計							630,000	0

承辦人：楊玉琳
承辦主管：楊士央

106 年度獎勵補助經費項目變更對照表(含項目名稱，規格、數量及細項改變)

學校名稱：康寧學校財團法人康寧大學

單位：應用外語學系(一級)

審議結果：撤案

原申請項目								擬變更項目							變更原因說明	
經資門	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位		
資本門	1	改善教室教學設備-M218教室地毯更新	1式	1	53,445	53,445	應用外語學系	1	改善教室教學設備-M218教室地毯更新	1式	1	16,640	16,640	應用外語學系	金額變更	
資本門	2	改善教室教學設備-M218電動布幕更新	1組	1	40,000	40,000	應用外語學系	2	改善教室教學設備-M218電動布幕更新	1組	1	13,000	13,000	應用外語學系	金額變更	
資本門	3	外語中心(A301)地毯更新	1式	1	71,608	71,608	應用外語學系	3	外語中心(A301)地毯更新	1式	1	43,500	43,500	應用外語學系	金額變更	
資本門	4	無						4	數位講桌	JECTOR SK-125	2	43,456	86,912	應用外語學系	增列項目	
變更項目前金額小計							165,053	變更項目後金額小計							160,052	5,001

承辦人：林青樺

承辦主管：鄭端耀

106 年度獎勵補助經費項目變更對照表(含項目名稱，規格、數量及細項改變)

學校名稱：康寧學校財團法人康寧大學

單位：外語中心(一級)

審議結果：撤案

原申請項目								擬變更項目							變更原因說明	
經資門	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位		
資本門	1	外語中心(A301)地毯更新	1式	1	12,952	12,952	外語中心	1	耳機麥克風組	1式	1	12,952	12,952	外語中心	項目變更	
資本門	2	無		1	5,001	5,001	外語中心	2	5001元之資本門經費自應用外語學系移轉至外語中心之「耳機麥克風組」項目，總金額合併為17953元		1	5,001	5,001	外語中心	5001元自外語中心資本門移至「耳機麥克風組」合併金額為17953元請購。	
變更項目前金額小計							17,953	變更項目後金額小計							17,953	0

承辦人：林青樺
承辦主管：鄭端耀

106 年度獎勵補助經費項目變更對照表(含項目名稱，規格、數量及細項改變)

學校名稱：康寧學校財團法人康寧大學

單位：嬰幼兒保育學系

審議結果：通過

原申請項目								擬變更項目							變更原因說明	
經資門	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位		
資本門	4	新型CPR安 妮娃娃模型	新型CPR安妮娃娃模 型	6	60,000	360,000	嬰幼兒 保育學 系	4	新型CPR安 妮娃娃模型	新型CPR安妮娃娃模型 1.具擬真之心肺復甦術全身嬰 兒。 2.最新版AHA之設計。 3.按壓深度為3.8CM~4CM， 最深到4.5CM	9	40,000	360,000	嬰幼兒 保育學 系	因CPR安妮娃娃模型安 裝系統僅需要購買乙套 ，故擬將已編列安裝系 統預算，變更高購買 娃娃數量。	
資本門	1	C3140專業 教室屏風櫥 櫃	C3140專業教室屏風 櫥櫃	2	14,624	29,248	嬰幼兒 保育學 系	1	教室屏風櫥 櫃	荀貝格專業教室屏風櫥櫃 W118*D40*H176	2	14,624	29,248	嬰幼兒 保育學 系	變更設備存放地點	
變更項目前金額小計							389,248	變更項目後金額小計							389,248	0

承辦人：陳春月

承辦主管：武藍蕙

106 年度獎勵補助經費項目變更對照表(含項目名稱，規格、數量及細項改變)

學校名稱：康寧學校財團法人康寧大學

單位：企業管理科

審議結果：通過

原申請項目								擬變更項目						變更原因說明
經資門	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	
			臺灣銀行共同供應契約 案號：LP5-105009 第一組 第16項次 企業型電腦第6代 Core i5 3.2GHz(Windows作業系統)(獨立主機不含螢幕) 單次最低購買數量：1、單次最高購買數量：50 契約終止日期：						企管科-液晶顯示器	B104教室 液晶顯示器解析度：1920x1080 輸入端子：AV端子、HDMI*3、USB、色差端子 含壁掛架及壁掛安裝	1	28,584	28,584	企業管理科
									企管科-數位影音傳遞系統	HDMI數位影音傳遞系統 可控制投影機開、關及電動佈幕升降。 可做雙向簡報互動使用。 可連結數位投影機播放使用。 可控制 6台電腦 + 6台實物投影機。	1	98,000	98,000	企業管理科

資本門	企管科-電腦主機	106/05/09 電腦雲端管理系統 經濟部工業局共同 供應契約 電腦軟體標案號： 1050201 虛擬軟體 第 11 項次 EVO Cloud雲端管理 系統 用戶端 2016版 契約終止日期： 106/06/14 Cate 6 網路節點 SINEW STP電腦廣 播教學學生端設備	8	28,750	230,000	企業管理 科	嵌入式移動 式藍芽 互動教學模 組	嵌入式移動式藍芽互動教學 模組 (藍芽模組需搭配DBS廣播系 統使用) 1. 教師可使用手機或平板透 過藍芽APP控制來進行,最 新式“移動式”互動教學。 2. 【移動式藍芽互動教學模 組】可讓老師備課好的資料 或教材,透過“手機”或“平 板”以無線方式播送至 每一位學生螢幕。 3. 使用方式無須改變重新學 習,以升級方式提升原來系 統機能,以內嵌藍芽互動教學 模組處理,兼顧美觀及 使用便利,保持桌面簡單化。	1	99,800	99,800	企業管 理科	依科務發展將B106變更 為健康生活產業專業教 室,變更採購項目以建 置B104商務教室。
變更項目前金額小計					230,000		變更項目後金額小計			226,384	3,616		

承辦人：張怡君
承辦主管：詹家和

106 年度獎勵補助經費項目變更對照表(含項目名稱，規格、數量及細項改變)

學校名稱：康寧學校財團法人康寧大學

單位：資圖中心

審議結果：通過

原申請項目								擬變更項目							變更原因說明	
經資門	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位		
資本門		C2050電腦 教室65台電腦	臺灣銀行共同供應契約 案號：LP5-105054 契約編號：17-LP5-01465 第一組 第 21項次 企業型電腦Core i5-7500(Windows作業系統) (獨立主機不含螢幕) DELL OptiPlex 3050 SFF 處理器：Intel® Core i5-7500 (3.4GHz/ 6M Cache) 記憶體：8G DDR4	69	21,600	1,490,400	全校		C2050電腦 教室69台電腦	臺灣銀行共同供應契約 案號：LP5-105054 契約編號：17-LP5-01465 第一組 第 21項次 企業型電腦Core i5-7500(Windows作業系統) (獨立主機不含螢幕) DELL OptiPlex 3050 SFF 處理器：Intel® Core i5-7500 (3.4GHz/ 6M Cache) 記憶體：8G DDR4 2400 *1 硬碟：1TB SATA	69	21,600	#####	全校	規格、總價不變，原項目名稱應69部電腦誤植65部電腦	
變更項目前金額小計							1,490,400	變更項目後金額小計							1,490,400	0

承辦人：陳維德
承辦主管：陳宗騰

106 年度獎勵補助經費項目變更對照表(含項目名稱，規格、數量及細項改變)

學校名稱：康寧學校財團法人康寧大學

單位：動畫科

審議結果：通過

原申請項目								擬變更項目							變更原因說明	
經資門	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用 單位		
經常門		一進二出 HDMI分配器	一進二出HDMI分配器	1	6,031	6,031	動畫科		HDMI分配器	一進四出HDMI分配器(含以上規格)	1	6,031	6,031	動畫科	匯率調整降價，規格提高金額不變	
資本門		40"液晶顯示器(含推架)	40"液晶顯示器(含推架)	1	22,000	22,000	動畫科		液晶顯示器(含推架)	43"液晶顯示器，含推架。(含以上規格)	1	22,000	22,000	動畫科	匯率調整降價，規格提高金額不變。	
變更項目前金額小計							28,031	變更項目後金額小計							28,031	0

承辦人：陳國傑

承辦主管：陳國傑

106 學年度康寧學校財團法人康寧大學

經常門申請計畫名稱：

強化虛擬攝影棚數位學習與創新教學培訓計畫



計畫主持人：陳國傑、陳宜莉

自民國 106 年 1 月 1 至民國 106 年 12 月 31 止

執行單位：數位影視動畫科

電話：02-26321181 轉 240

E-mail：aik348@ukn.edu.tw

計畫名稱：強化虛擬攝影棚數位學習與創新教學培訓計畫

目 錄

壹、計畫名稱.....	3
貳、背景及現況.....	3
參、計畫目標.....	3
肆、計畫實施方式.....	4
伍、實施進度及分工.....	5
陸、經費需求及行政支援.....	6
柒、預期成效及影響.....	7

壹、計畫名稱

強化虛擬攝影棚數位學習與創新教學培訓計畫

貳、背景及現況

虛擬攝影棚的建置向來是一項浩大的工程，其中燈光、攝影鏡位的佈置更是嚴謹，常常要花費大量人力、精力來測試完成，又必須注意且調整燈光角度才能達到完美的去背效果，這些都需要專業的燈光師或幕後控制人員才有辦法作得到，因此讓很多人對虛擬攝影棚的運作能否順暢望之卻步。

數位學習與創新教學為康寧大學數位教學發展重點，搭配 106 學年度虛擬攝影棚二期硬體的完整建置，設定棚內操作人員的編制與運作流程，是完善活化虛擬攝影棚軟硬體整合的首要之務。並依據校務發展指標：「S103. 院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導」與「S214. 推動教師改進教學品質提升措施」兩項，以本計畫啟動與制定虛擬攝影棚運作機制，藉助虛擬攝影棚的數位課程設計體驗教學、情境學習、創意教學.... 等應用，讓新建置軟硬體整合為教與學創新，打造全校師生共同成長的數位教學空間，更有助於本校多元的特色招生活動（國中生虛擬棚體驗課程設計）。

參、計畫目標

本計畫為完善落實本校數位學習與創新教學平台，強調教學活動軟硬體的整合參與，以引進業界經驗來設計符合康寧全校特色的虛擬棚教案教材，計畫

目標如下：

1. 運用即時 3D 數位攝影棚拍攝的虛擬效果加以擴充、改進後，使以往只是 2D 場景的效果，也能進一步提昇到即時 3D 的虛擬實境效果，並能搭配教學主題提供虛擬情境即時整合應用。
2. 創造一個主動、互動、生動的教與學的學習情境，校內老師可依課程主題所需的教學情境隨意變化呈現，讓學生們身歷其境專注學習，亦可輕鬆套用角色與場景，成為虛擬教材近用教師，讓教學過程更加生動有趣，有效活化數位教學方式。

肆、計劃實施方式

實施階段工作項目如下：

1. 舉辦虛擬棚技術研習營：引進產業界師資與技術，研習對象為科上師生團隊，研習時數約計 32 小時。
2. 成立與培訓虛擬棚運作小組：確立虛擬棚運作人員編制與長期運作儲備團隊的工作實務內容培訓。
3. 建置虛擬校園資料庫：為讓教學虛擬現場能有豐富情境選項，前期先依全校性健康特色主題情境建立虛擬 3D 角色與場景資料，後續再完善校內各系科的情境資料庫。
4. 虛擬棚課程設計工作坊：針對來校參訪的校外貴賓、國中生體驗、招生體驗營隊而設計的課程教案，建置 20、40 分鐘兩個版本的體驗接待標準作業程序(SOP)。

5. 自辦與接待國中生虛擬棚體驗活動：活化虛擬棚的軟硬體整合運作，讓儲備團隊能以戰養戰，包括常態國中生來校參訪與自辦虛擬棚體驗活動，預計每學年可接待 400~800 體驗人次。

伍、實施進度及分工

實施進度如下表一所示：

表一、工作進度表與考核項目

預定實施日期	工作內容/考核項目	管控人員
106年3月1日～ 106年4月30日	第一階段： 擬定本計劃之目標、具體作法及相關配套措施	陳國傑
106年5月1日～ 106年6月30日	第二階段： 針對工作項目能力指標進行技能項目分析，宣傳、招收儲備成員	陳宜莉 陳國傑
106年7月1日～ 106年10月15日	第三階段： 各建置工作準備與項目實務執行	陳宜莉 陳國傑
106年09月16日～ 106年10月31日	第四階段： ● 本計畫總實施成果檢討與分析 ● 完成核銷及繳交成果報告	陳國傑

陸、經費需求及行政支援

一、經費需求表

單位：新台幣元

申請單位：數位影視動畫科		計畫名稱：強化虛擬攝影棚數位學習與創新教學培訓計畫			
計畫期限：106年3月21日至106年12月31日					
計畫經費總額：78,000元					
經費項目	計畫經費明細				合計
	單價(元)	數量/單位	總價(元)	用途說明	
業務費	技術研習講師鐘點費	1,600	32/時	51,200	研習－講師費
	工讀費	133	100/時	13,300	棚內值班工讀費
	臨時人員勞保及勞退	1,995	1/式	1,995	工讀費
	二代健保雇主負擔(1.91%)	1,232	1/式	1,232	講師費加工讀費
	印刷費	8,000	一批	8,000	宣傳海報、講義
	雜支	2,273	1/式	2,273	未編列之雜支、棚內小道具
	小計				
合計		78,000	78,000		78,000

柒、預期成效及影響

本計畫預期成效及影響列舉如下：

1. 本計畫為活化學校數位學習與教學創新課程，豐富學習與教授的方式及情境，以整合校內軟硬體資源為出發，規劃建置新世代的數位學習模式。
2. 結合產、學兩界量能，預期完整且有系統地將數位學習與創新教學模式移轉至本校，促成常態、持續推行數位教育的體驗特色。
3. 累積虛擬數位教材資源庫，由點出發，逐步達成學校推廣數位學習與教學

的模式轉變，建立典範。

4. 來校體驗內容與方式的多元化有助於招生活動的進行，強化參訪外賓、國中生對康寧大學整體特色的數位學習印象。

康寧學校財團法人康寧大學
106 年度康寧學校財團法人康寧大學
改進教學計劃案

計畫名稱：

多元整合規劃桌遊輔療師培訓計畫



單位：長期照護學系

職稱：教授兼主任

姓名：陳秀珍

電話：02-26321181 轉 683

E-mail：sjchen@ukn.edu.tw

自民國 106 年 8 月 1 至民國 106 年 12 月 30 止

計畫名稱：多元整合規劃桌遊輔療師培訓計畫

目 錄

壹、	計畫名稱.....	3
貳、	背景及現況.....	4
參、	計畫目標（發展重點項目）.....	5
肆、	具體內容與配套措施.....	6
伍、	實施進度及分工.....	7
陸、	經費需求及行政支援.....	8
柒、	預期成效及影響.....	9

壹、計畫名稱

多元整合規劃桌遊輔療師培訓計畫

貳、背景及現況

臺灣已面臨高齡化的社會，高齡健康促進的推動可有效降低社會醫療資源，而多元整合規劃桌遊輔療師培訓班等身心靈活動又是高齡健康促進政策中不可或缺的一環。遊戲、玩樂，是人類有歷史以來就存在的生活休閒活動方式之一。經由時代的變遷，遊戲已經變成是一種生活上，多元化功能的活動項目。甚至在近代西方國家中，最初為了協助兒童處理問題行為而發展出「遊戲治療」(Play therapy)，又可稱為遊戲療法。根據Piaget的認知發展理論，兒童在十一歲以前尚無法完全了解抽象推理與思考，需要透過具體的方式才能有所概念。這樣的方式有助於兒童以自己的角度去整理自身及環境發生事件的理解。而發展至今，已廣被運用在學校、社區、醫療等領域，適用的對象也從幼兒擴展到成人以及長照者長期著力於多元整合規劃桌遊輔療師培訓班，培育專業人才，以因應社會高齡化挑戰，為使證照輔導更加完善，特規畫此證照輔導計畫“多元整合規劃桌遊輔療師培訓班”，聘任學界教師擔任顧問，以理論與實務並重，即知即行，快速而實用的促進身心靈健康的觀念、知識與技能，以增進個人及高齡者的身心健康，提升醫療健康服務的專業能力與品質，促進跨領域的健康研究、實證與推廣，並培養長照照顧產業市場所需的專業人才，以提升個人職場競爭力與實務應用。

。

經由證照輔導設計安排，讓學生們，透過「銀髮桌遊設計工作坊」的方式，學習遊戲治療的理論、技巧、相關準備與注意事項等等。讓學員們可以具備應有的相關知識技能與人格特質，藉由案例分享與實務操作，了解遊戲治療的專業，期使培訓學員們也能成為遊戲治療師的一員。課程中，以現今國內非常流行的桌上遊戲(桌遊)為主題介紹。透過老師的解說，學員們學習到，桌遊在面對不同的

對象上，其所需要設定的目標也會有所不同；所能介入之內容、方式也需給予適切的調整。而高齡者桌遊，這個部分是目前屬於較新的領域，透過課程，學員們已能了解長者的需求及其限制，利用事前評估方式，給予高齡者適合的桌遊，以提升其社交意願，並延緩其老化。另外，經由評估、介入、分析等等高齡桌遊歷程的檢討，讓學員們都有能力設計出，屬於自己獨特的桌遊，協助自身在介入高齡處遇的過程中，具有灌注更精彩豐富的吸引力。輔導課程目的以桌遊與活動為輔，幫助人們達到身、心、靈及情緒的健康。

參、計畫目標

- 一、 藉由教師的專業研究能力與知能，多元整合規劃桌遊輔療師培訓班輔導以符合產業需要，結合學理設計課程與配套措施，執行人才養成計畫，研究結果提供業界制定培訓課程之參考。
- 二、 教師進行課程設計，帶著本科學生執行專案，訓練專案執行能力。並以本科學生為對象，實際進行培訓實驗。訓練後根據學生參加認證檢定考試，驗證培訓課程成效，學生得藉此機會累積從事相關職場的競爭力與就業力。
- 三、 藉由產學合作，共創業界、學界、學生三贏，讓業界能了解本校是其合作的好夥伴，且提供同學實力養成的機會。

肆、具體內容及配套措施

- 一、 實施期程:106年8月01日至106年12月30日
- 二、 「多元整合規劃桌遊輔療師培訓班」實施步驟與細節。
 1. 釐清廠商需求。
 2. 相關學理文獻回顧。
 3. 設計課程、進行實驗、調查與統計資料蒐集。
 4. 撰寫輔導成果。

伍、實施分工及進度

人力規劃：

姓名	相關授課課程	任務分工
陳秀珍	人力資源管理 專題課程輔導	陳秀珍：計劃主持人及進度控 管、廠商接洽、課程設計、執行 培訓課程、撰寫研究報告。
業師		
工讀生	協助相關庶務	計畫助理：行政管理執行相關事 宜。

進度表：

月份(106年)	6	7	8	9	10	11	12
工作項目	月	月	月	月	月	月	月
提報計劃及準備	████████████████████						
系評審核計劃		████████████████████					
計畫執行與核銷	████████████████████						
成果報告				████████████████████			
提報專案存查					████████████████████		

陸、經費需求及行政支援

類別	經費名稱	說明	數量/ 單位	單價	預估金額(元)	備註
經常門		鐘點費	16/小 時	1600	25600	
		工讀費	60/小 時	133	7980	
		1.91%補充保費	1/式	641	641	
		講義費	45	100	4500	
		印刷費	1/式	6000	6000	
		勞保勞退	1/式	1197	1197	
		資料蒐集費	3/式	3000	9000	
		雜支	1/式	82	82	
					小計	55,000
合計					55,000	

柒、預期成效及影響

本計畫預期成效及影響列舉如下：

1. 業界得以取得具訓練成效的課程內容，以便未來產業人才培訓課程之運用。
2. 結合長照系人體解剖生理學概論課程，進行課程設計、實驗操作與成效分析，學生專案執行能力將能有效提升。另透過多元整合規劃桌遊師證照班，實施設計課程，藉由課堂反應修正課程設計，能有效提升教學品質暨學生實務能力。
3. 教師藉由執行該專案，累積教師實務能力與技能。依據本系發展特色，擬加強輔導學生相關證照取得，除提升學生就業競爭力外，並培育學生對於高齡環境情境認知，涵養其高齡關懷的人文素養精神。

康寧學校財團法人康寧大學 106 年度康寧學校財團法
人康寧大學
改進教學計劃案

計畫名稱：

照護省力達人認證班培訓計畫



單位：長期照護學系

職稱：助理教授

姓名：何瓊芳

電話：02-26321181 轉 115

E-mail：krish@ukn.edu.tw

自民國 106 年 9 月 1 至民國 106 年 12 月 31 止

計畫名稱：「照護省力達人認證班培訓計畫」

目 錄

壹、	計畫名稱.....	錯誤! 尚未定義書籤。
貳、	背景及現況.....	5
參、	計畫目標（發展重點項目）.....	5
肆、	計劃實施方式.....	6
伍、	實施進度及分工.....	6
陸、	經費需求及行政支援.....	7
柒、	預期成效及影響.....	8

壹、 計畫名稱

「照護省力達人認證班培訓計畫」

貳、 背景及現況

本系所培育長照專業人才由最基礎的提供舒適照護為本，進階至高階的長照管理人才，尤其在協助個案恢復自力支援的過程中，如何運用相關的轉移位輔具而非徒手搬運的用力方式。自 1993 年英國率先制定全國性法令禁止護理人員徒手搬運病患開始，許多國家如荷蘭、澳洲、芬蘭、愛爾蘭、加拿大…等也陸續限制任意徒手搬運病患。在美國，德州率先於 2006 年規定醫院與養護機構必須執行 Safe Patient Handling and Movement，

所謂零抬舉策略為一套符合人體工學的照護服務方法，在照護中對病患搬運與移動訂定作業流程和規範，避免因徒手抬舉搬運、移動被照護者所造成的風險，強調教育照護人員在照護被照護者時所應注意的人體工學及適時正確善用"照護輔具"的觀念，全面提升照護品質。簡單來說就是提倡不以照顧者用手施予垂直地面的力量將患者抬起來轉移位，而是用水平的推力，配合簡單的轉移位輔具，將患者以水平方向的移動，使得轉移位的執行更加輕鬆。因此擬在學生初接觸基礎照護知能時，透過辦理 1 場轉移位達人練功坊，教導學生安全省力之轉移位方式，也能避免職業傷害。

參、 計畫目標

- 一、 教師進行本計畫設計，辦理一場照護省力達人培訓及輔導認證
- 二、 學生需通過照護省力達人認證，藉此提升職場競爭力與就業力。
- 三、 藉由產學合作，共創業界、學界、學生三贏，讓業界能了解本校是其合作的好夥伴，且提供同學實力養成的機會。

肆、具體內容及配套措施

- 一、 實施期程:106 年 9 月 01 日至 106 年 10 月 30 日
- 二、 「多元整合規劃照護省力達人認證班」實施步驟與細節。
 1. 尋求業界省力達人、安全移位相關資訊。
 2. 設計培訓及輔導認證課程。
 3. 辦理照護省力達人培訓班。
 4. 撰寫輔導成果。

伍、實施分工及進度

人力規劃：

姓名	授課課程	任務分工
何瓊芳	照護省力達人培訓課程	何瓊芳：計劃主持人及進度控管、廠商接洽、課程設計、執行培訓課程、撰寫研究報告。
業師		
工讀生	協助相關庶務	計畫助理：行政管理執行相關事宜。

陸、經費需求及行政支援

類別	經費名稱	說明	數量/ 單位	單價	預估金額(元)	備註
經常門	照護省力達人認證班培訓計畫	鐘點費	16/小時	1600	25600	
		工讀費	60/小時	133	7980	
		1.91%補充保費	1/式	641	641	
		講義費	45	100	4500	
		印刷費	1/式	4500	4500	
		膳雜費	1/式	3000	3000	
		勞保勞退	1/式	1197	1197	
		雜支	1/式	141	141	
		小計				
合 計					47,559	

柒、預期成效及影響

本計畫預期成效及影響列舉如下：

1. 教師及學生能了解業界之困境，並學習具訓練成效的課程內容，減輕職業傷害。
2. 學生需通過照護省力達人認證，藉此提升職場競爭力與就業力。
3. 教師藉由執行該專案，累積教師實務能力與技能。