

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組
106 年度第 5 次會議記錄

日期：106 年 6 月 16 日（星期五）下午 2 時 00 分

地點：南北校區視訊會議

南校區：行政大樓 4 樓會議室

北校區：行政大樓 5 樓會議室

主席：黃校長 宜純

出列席：如簽到表

記錄：宋宜樺



壹、 報告事項

一、 主席報告

本次會議定案後，請各執行單位儘速動支資本門款項。

二、 業務報告

預計於本次會議完成經費分配，並於會後將經費掛入請購系統，再行公告各單位支用。

貳、 上次會議執行情形

106 年 6 月 6 日第 4 次專責會議後，已將相關表件及資料以電子郵件方式寄送各單位參考及修正，並彙整修正後支用時程表如提案附件。

參、 討論事項

提案一：

提案單位：研究發展處

案由：106 年教育部獎補助款各單位支用時程規劃，提請討論。

說明：

- 一、106 年 6 月 6 日第 4 次專責會議後，各單位應事先召開會議討論經費分配及支用，再由經費執行單位填寫支用時程規劃表。
- 二、彙整各執行單位支用時程規劃表如附件。

決議：照案通過。經費分配已完成，所有經費將於導入請購系統後公告動支。

肆、 臨時動議（無）

伍、 散會（14 時 55 分整）

面向	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)	經費來源
教學	校訂	一	6S114.以企業化經營規劃創新作為，追求永續發展	量化1.雲端校務資料平台建置進度達100%。	雲端校務資料平台建置-校務資料庫平台	資圖中心、校務研究辦公室		2,880,000	資圖中心			2,880,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	一	6S114.以企業化經營規劃創新作為，追求永續發展	量化1.雲端校務資料平台建置進度達100%。	雲端校務資料平台建置-校務資料庫模組	資圖中心、校務研究辦公室		500,000	資圖中心			500,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化1.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	視訊設備(先雲廳)-全校統籌經費	資圖中心、總務處		780,000	資圖中心			780,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	量化1.結合數位圖書館與教師基地功能，建置「三創基地」南北校區各1間。	「三創基地」北校區1間(教師基地+數位圖書館)(含工程款)	資圖中心、教資中心		500,000	資圖中心			500,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	量化1.結合數位圖書館與教師基地功能，建置「三創基地」南北校區各1間。	「三創基地」南校區1間(教師基地+數位圖書館)(含工程款)	資圖中心、教資中心		500,000	資圖中心			500,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新5間教室投影機	資圖中心		145,100	資圖中心			145,100	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新北校區網路防火牆	資圖中心		1,393,780	資圖中心			1,393,780	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新北校區10部無線網路802.11AC AP	資圖中心		151,660	資圖中心			151,660	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新北校區10部POE無線網路交換器	資圖中心		160,000	資圖中心			160,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區無線網路	資圖中心		900,000	資圖中心			900,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區2部POE網路交換器	資圖中心		76,000	資圖中心			76,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區7部有線網路交換器	資圖中心		224,000	資圖中心			224,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區虛擬化軟體系統	資圖中心		138,781	資圖中心			138,781	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置南校區虛擬化系統伺服器	資圖中心		216,520	資圖中心			216,520	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化4. 持續宣導使用各式數位教學資源。	購置迷你型電腦3部	資圖中心		49,500	資圖中心			49,500	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置北校區giga網路交換器10部	資圖中心		199,000	資圖中心			199,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S213.數位化教學環境建置	質化3. 進行圖書管理數位化，持續建置RFID圖書管理系統。	購置1部RFID自助借還書機	資圖中心		650,000	資圖中心			650,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	北校區圖書館二三樓內部空間整修工程	資圖中心		1,299,393	資圖中心			1,299,393	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化3. 進行圖書管理數位化，持續建置RFID圖書管理系統。	購置70吋電子書電視牆	資圖中心		165,000	資圖中心			165,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化3. 進行圖書管理數位化，持續建置RFID圖書管理系統。	南校區圖書館門禁系統更新	資圖中心		350,000	資圖中心			350,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新4間教室E化講桌	資圖中心		320,000	資圖中心			320,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新8間教室投影布幕	資圖中心		120,000	資圖中心			120,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	量化6. 更新一間教學電腦專業教室。	更新C2050電腦教室65部電腦	資圖中心		1,490,400	資圖中心			1,490,400	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置北校區中文圖書	資圖中心		460,500	資圖中心			460,500	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置北校區西文圖書	資圖中心		312,693	資圖中心			312,693	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置北校區視聽資料	資圖中心		347,760	資圖中心			347,760	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置電子書	資圖中心		300,000	資圖中心			300,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置南校區西文期刊	資圖中心		250,000	資圖中心			250,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置南校區中外文圖書及視聽資料	資圖中心		547,000	資圖中心			547,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化1.體育課程與運動代表隊訓練使用，進而提升本校課程更多元化發展。	新增體育教學設備-單槓(南校區)	體育室、資圖中心		60,000	體育室			60,000	9月	未執行	106年獎補款

教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化1.體育課程與運動代表隊訓練使用，進而提升本校課程更多元化發展。	新增體育教學設備-TRX懸吊訓練組(南校區)	體育室、資圖中心		125,000	體育室			125,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	質化.提升學習成效和學習興趣。 量化.更換電腦主機一部	辦理全校性英語競賽 更換電腦主機一部	外語中心、資圖中心		21,000	外語中心-			21,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	質化.爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源	外語中心(A301)地板更新(南校區)	外語中心、資圖中心		12,952	外語中心			12,952	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	S212.持續更新教學設備	質化：發展特色包括(1)長照系與業界互動良好，具備多元技能及與業界簽定建教合作；(2)完善長照系專業教室設備，強化學生長照理論與實務結合的專業能力；(3)重視學生專業倫理素養；(4)完整規劃學生具備多元化長照健康照護能力； 量化：每學年檢視教育目標與定位1次。 每學年向師生宣導本科教育目標、定位與特色1次。	臥式移位滑板2件11500*2=23000元 翻身移位滑布5件10370*5=51850元。 散壓擺位枕-5件11000*5=55000元。 可攜式恆溫淋浴車2台34000*2=68000 輪椅式洗澡椅2台39375*2=78750元 側向移位輪椅-2台12000*2=24000元。 復健助行車-2台24000*2=48000元。 中風模擬體驗組55000*2=110000元。 提醒；每組各項資本門單價務必1萬以上	長期照護學系			長期照護學系			458,600	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	S212.持續更新教學設備	量化：增購長照專業設備及儀器 質化：提升獎補款購置財產或物品之使用績效。 妥善運用獎補款添購長照系專業儀器設備。	口腔清潔模型(可做抽吸模擬)1個105000元 高爾槌球1套53000元 賓果投擲益智1套 38000 提醒；每組各項資本門單價務必1萬以上	研發處、各單位			長期照護學系			196,000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新C2050教學廣播系統39套	資圖中心	126,952		資圖中心	126,952	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	新購3套教室錄影監視系統(單價:9884)	資圖中心	29,652		資圖中心	29,652	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置69個SSD硬碟提昇C2050電腦性能	資圖中心	222,939		資圖中心	222,939	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新C2050電腦教室LCD螢幕12個	資圖中心	43,452		資圖中心	43,452	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化2. 提升圖書使用率，建置個人圖書介購系統，滿足學生閱讀需求。	購置桌遊組2套(南校區)	資圖中心	12,000		資圖中心	12,000	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置北校區微軟校園授權軟體1年	資圖中心	1,180,613		資圖中心	1,180,613	軟體租賃		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置南校區微軟校園授權軟體1年	資圖中心	485,100		資圖中心	485,100	軟體租賃		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置SPSS校園授權軟體1年(南校區)	資圖中心	498,000		資圖中心	498,000	軟體租賃		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置電子資料庫及電子雜誌	資圖中心	1,699,091		資圖中心	1,699,091	資料租賃		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新13部網路交換器	資圖中心	129,402		資圖中心	129,402	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化4. 持續宣導使用各式數位教學資源。	購置2部40吋電視	資圖中心	19,978		資圖中心	19,978	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區不斷電系統UPS電池20組	資圖中心	48,000		資圖中心	48,000	物品		11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執 行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執 行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
請填寫	非校訂	一	6S101.推動三階段校務發展與定位(含校教育目標、核心能力、基本素	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、教務處					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S102.持續建立學校品牌定位與宣導(校特色)	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、秘書室					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、研發處、秘書室、院系科					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S105.少子化衝擊風險控管、校務基金籌措與財務永續之規劃	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	會計室、秘書室、院系科、校務研究辦公室					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S106.採行績效及成本中心制，強化會計預算編列、執行與稽核	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	會計室、人事室、院系科					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S107.持續提升獎勵補助款運用績效	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、各單位					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S108.南北校區資源整合、規劃與發展	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、各單位					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S109.校舍空間、宿舍床位、資產設備之配置、活化及價值提升	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	總務處、研發處					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	資圖中心					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S111.推動校園安全及環保節能校園	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	總務處					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	人事室、教務處、院系科、通識中心					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S113.教職員績效考核及獎勵制度建立	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	人事室、研發處、資圖中心					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S114.以企業化經營規劃創新作為，追求永續發	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、校務研究辦公室					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S115.向互動關係人落實校務及財務資訊公開化，並定期公佈校務運作績效成果	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	秘書室、研發處、會計室					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S116.推動行政流程標準化、內控、個資與智慧財產權保護制度	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	秘書室、資圖中心					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S117.強化各單位法規建立、召開會議與紀錄運	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	秘書室、各單位					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S118.推動專案管理管考機制	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S119.推行全面品質管理，強化行政與師生溝通機制	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	秘書室、學務處					請填寫				
請填寫	非校訂	一	6S120.持續運用內外部評鑑結果提升評鑑成績	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、各單位					請填寫				
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科、通識中心					請填寫				
教學	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科					請填寫				
教學	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科					請填寫				

教學	非校訂	二	6S204.推動證照地圖及相關配套措施	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科													
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、通識中心、院系科													
教學	非校訂	二	6S206.推動基本素養及通識教育校本課程與架	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	學務處、通識中心													
教學	非校訂	二	6S207.推動跨領域學習(含非重補修校際選課、輔系、雙主修、學分學程)與創新創業課程	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科、通識中心													
教學	非校訂	二	6S208.推動教育主題融入課程	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、通識中心、院系科													
教學	非校訂	二	6S209.強化勞作教育及體育教學運作機制與成效	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	學務處、體育室													
教學	非校訂	二	6S210.推動非正式、潛在課程與成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	通識中心、學務處、總務處													
教學	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科、通識中心													
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	總務處、院系科、通識中心													
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	資圖中心、教資中心													
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心													
教學	非校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教資中心、人事室													
教學	非校訂	二	6S216.推動新聘教師輔導制度	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教資中心、人事室													
教學	非校訂	二	6S217.加強教師專業成長歷程展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教資中心、人事室、院系科、通識中心													
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S303.營造友善溫馨校園，培養學生成為良好社會公民	質化指標:持續辦理康寧TALK：讓參與同學能從中學習到公開演說的技巧，並能強化自己的膽識，勇於展現自我。 量化指標1.舉辦「康寧TALK」活動1場。	康寧TALK活動	學務處	10,000			學務處(南)	非物品		11月	未執行	106年獎補助款				
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S304.強化學生校園生活與住宿品質	質化指標: 辦理新生定向輔導幹部研習活動，藉由研習課程促進服務幹部彼此認識、了解新生定向輔導工作分配與互動模式，提升服務同學領導及團隊執行力，有效帶領新生認識及適應校園生活。 量化指標: 新生定向幹部研習活動每學年度辦理1場2天的研習活動，參加對象五專2-3年級及大學部二年級各班薦選之服務幹部各2員，以及敦品社領導幹部20餘人，參與師生約120人。	新生定向輔導活動	學務處			學務處生輔組(北)	72000	非物品		8月	未執行	106年獎補助款				

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S304.強化學生校園生活與住宿品質	<p>質化指標: 辦理新生闖關活動，邀請專業康輔師資協助規劃，將學校行政處室業務設計成闖關活動，讓新生在過程中認識校園及周遭環境，並從活動中了解各行政單位業務，有助新生及早融入校園生活，同時藉由活動凝聚班級團結。</p> <p>量化指標: 新生闖關活動每學年度辦理1場，參加對象五專及大學部一年級約15班750人。</p>	校園闖關活動	學務處			學務處生輔組(北)	138000	非物品		9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化指標: 辦理幹部訓練，提升社團經營成效。</p> <p>量化指標: 每學年辦理全校社團幹部訓練營1場，參加學員約90人。</p>	社團領導人研習	學務處			學務處課外組(北)	10000	非物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	<p>質化指標: 1.建置學生畢業後流意向調查，瞭解本校畢業生學用情形，並作為系科修訂課程與教學之重要參考。 2.透過提升學生就業競爭力課程講座，強化學生職涯規劃能力。</p> <p>量化指標: 應屆畢業生流向調查，每年填答率達9成。</p>	畢業生流向調查	學務處			學務處校友及職涯發展中心(北)	125,500	非物品		10月	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科、通識中心					請填寫				
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S402.強化推廣教育績效	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	進推處、院系科、通識中心					請填寫				
研究	非校訂	五	6S501.提升教師實務與研究並進之雙軌能力	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科					請填寫				
研究	非校訂	五	6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科、通識中心					請填寫				
研究	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科					請填寫				
請填寫	非校訂	五	6S504.提升外語及校園國際化環境建置	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	外語中心、華語中心、院系科					請填寫				
請填寫	非校訂	五	6S505.加強師生國際化成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、國際處、院系科、通識中心					請填寫				
請填寫	非校訂	五	6S506.推動兩岸及國際招生策略、校際合作模式	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	國際處、教務處、研發處、					請填寫				

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	質化指標： 1. 建置學生畢業後流意向調查，瞭解本校畢業生學用情形，並作為系科修訂課程與教學之重要參考。 2. 透過提升學生就業競爭力課程講座，強化學生職涯規劃能力。 量化指標： 校友流向調查，調查率達8成。	雇主滿意度調查	學務處			學務處校友及職涯發展中心(北)	39,024	非物品	10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	單眼相機2台	學務處		學務處課外組(北)		64000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	手提式無線擴音機2台	學務處		學務處課外組(北)		35000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	體操1條	學務處		學務處課外組(北)		47000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	體操空氣墊1座	學務處		學務處課外組(北)		46620		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	小型訓練用電審器2台	學務處		學務處課外組(北)		36000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	觸控式活動式數位刊版1台	學務處		學務處課外組(北)		92000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	水瓶(含充氣頭)1瓶	學務處		學務處課外組(北)		30000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	藝文中心鏡面牆	學務處		學務處課外組(北)		600000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	多軌錄音混音座1座	學務處		學務處課外組(北)		17000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	自動體外心臟電擊去顫器2台	學務處		學務處衛保組(南)		170000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	簡易型心肺復甦訓練模型1個	學務處		學務處衛保組(南)		10000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	籃球自動計時器1台	學務處		學務處台南課外組		35000		9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	監視器2台	學務處		學務處台北課外組	4200	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	塑料可折疊平板車1台	學務處		學務處台北課外組	3380	物品		10月	未執行	106年獎補助款

學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	不銹鋼階梯車1台	學務處				學務處台北課外組	6720	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	銅鍍1個	學務處				學務處台北課外組	7500	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	專業有線麥克風1個	學務處				學務處台北課外組	3500	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	折合椅推車3台	學務處				學務處台北課外組	18300	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 增添社團設備, 藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	新款機械式漆彈槍(含彈斗)40*3000=120,000 開關式12oz二氧化碳氣瓶40*2000=80,000 雙層防霧強化鏡片面罩40*2400=96,000 漆彈專用服裝30*5000=150,000 50kg二氧化碳氣瓶+灌氣座(含充氣)2*9,500=19,000 定點靶架組6*8000=48,000 免螺絲角鋼組合架(L183*W50*H198)4*3750=15,000	學務處				學務處台北課外組	52,800	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	三	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 補助社團外聘專業技能指導老師的費用, 加強學生社團技藝及成果的展現。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	外聘指導老師之鐘點費	學務處				學務處(北)	40,000	非物品		12月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	三	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標: 補助社團外聘專業技能指導老師的費用, 加強學生社團技藝及成果的展現。 量化指標: 每年各社團辦理相關活動預計80場, 預計參加學生有3000人次。	外聘指導老師之鐘點費	學務處				學務處(南)	40,000	非物品		12月	未執行	106年獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	健管科	10,000		健管科	10,000	非物品		9月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	健管科	20,000		健管科	20,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	健管科	20,000		健管科	20,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	健管科	10,000		健管科	10,000	非物品		5-8月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	健管科	5,000		健管科	5,000	非物品		9月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	健管科	5,000		健管科	5,000	非物品		10月		106年獎補助款
產學合作與教育推廣	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	健管科	50,000		健管科	50,000	非物品		7-9月		106年獎補助款
實習與就業輔導	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	質化指標： 1.落實學生核心能力指標及畢業門檻之檢核，以有效評估學生學習成效。 2.落實畢業生追蹤機制，掌握畢業生就業狀況，並根據畢業生與雇主回饋意見，對學校人才培育目標、課程規劃與教學方法進行檢討與改善。 量化指標： 1.辦理1場畢業生模擬面試 2.完成各三份雇主與畢業生深度訪談	畢業生輔導計畫	健管科			健管科	25,835	非物品		6月		106年獎補助款
產學推廣	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	質化指標： 1.積極落實學生畢業即就業和升學雙贏的目標。 2.鼓勵教師務實教學，重視實習課程的安排與校外教學的設計與執行。 量化指標： 1.辦理至少5場校外教學活動 2.教師執行40小時的實務成長，成長的內容能融入教學與實習課程的安	1.校外教學活動計畫 2.筋膜放鬆講座活動計畫 3.產學合作顧問團	健管科			健管科	53,213	非物品		10月		106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化： 1.提升教學能量，增購教學設施符合課程及教學需求。 量化： 1.每學年檢視專業課程與臨床產業之接軌度，使理論與實務操作完美結合。	改進教學相關物品 環形拉力帶 6條*2000=12000 白內障模擬眼鏡5付*2000=10000 超大型創意拼砌盒 2盒*2620=5240 動力沙4袋*2000=8000 益智磚塊建築構造盒 2盒*3526=7052 提醒：每項物品單價務必2千以上1萬以下)	總務處、院系科、通識中心			健管科	42293	物品		9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業相關物品	非校訂	三	6S309.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	質化： 1.強化學生專業服務態度，反思專業素養 量化： 1.運用情緒牌卡，知悉情緒管控	專業照顧服務公播版影片4片*3500=14000 提醒：每項物品單價務必2千以上1萬以下)	健管科			健管科	14000	物品		10月	未執行	106年獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	長期照護學系	6,000		長期照護學系	6,000	非物品		9月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	長期照護學系	10,000		長期照護學系	10,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	長期照護學系	20,000		長期照護學系	20,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	長期照護學系	20,000		長期照護學系	20,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	長期照護學系	10,000		長期照護學系	10,000	非物品		5-8月		106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	長期照護學系	50,000		長期照護學系	50,000	非物品		9-10月		106年獎補助款
教學	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	質化：發展特色包括(1)長照系與業界互動良好，具備多元技能及與業界簽定建教合作；(2)完善長照系專業教室設備，強化學生長照理論與實務結合的專業能力；(3)重視學生專業倫理素養；(4)完整規劃學生具備多元化長照健康照護能力； 量化：每學年檢視教育目標與定位1次。每學年向師生宣導本科教育目標、定位與特色1次。	臥式移位滑板2件11500*2=23000元 翻身移位滑布5件10370*5=51850元。 散壓擺位枕-5件11000*5=55000元。 可攜式恆溫淋浴車2台34000*2=68000元 輪椅式洗澡椅2台39375*2=78750元 側向移位輪椅-2台12000*2=24000元。 復健助行車-2台24000*2=48000元 口腔清潔模型(可做抽吸模擬)1個105000元 高爾槌球1套53000元 寶果投擲益智1套 38000元 提醒：每組各項資本門單價務必1萬以上	長期照護學系			長期照護學系	458,600		9月	未執行	106年獎補助款	
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	量化：增購長照專業設備及儀器 質化：提升獎補助款購置財產或物品之使用績效。 妥善運用獎補助款添購長照系專業儀器設備。	提醒：每組各項資本門單價務必1萬以上	研發處、各單位			長期照護學系	196,000			9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化：1. 購買教學設施符合課程及教學需求。 2. 利用補助款項增添長照相關器材。 3. 提供教學助理工讀機會。 4. 邀請業界教師協同教學，提升本科同學臨床操作能力。 量化：1. 每學年持續購買長照教學設備。(含另類輔療之器材)。 2. 添購長照器材(如擺位移位輔具等)以落實與臨床及產業界應用之連結。 3. 每學年檢視專業課程與臨床產業之接軌度，使理論與實務操作完美結合。 4. 安排優秀同學至專業課程擔任教學助理，提升自我及協助同學能力提升。 5. 至少1門專業課程安排業界教師協同教學，結合臨床與校內學理內容。	改進教學相關物品 1.健康環@2461元*7=17,227元 2.手指棒@2400元*8=19,200元 提醒：每項物品單價務必2千以上1萬以下)	總務處、院系科、通識中心			長期照護學系	36427	物品		9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化：1. 鼓勵教師施行長照實務研習。 2. 鼓勵教師進行長照專業服務。 3. 獎勵教師進行長照相關研究。 4. 鼓勵教師考取相關檢定證照。 量化：1. 每學期開設至少2門數位教學課程。 2. 每學年至少1人次教師進行業界專業服務。 3. 每學年至少提出1門優良教材教具申請案。 4. 每學年至少提出1案專題研究申請案。 5. 每位教師至少考取一張專業證照。	改進教學2案	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心			長期照護學系	102559	非物品		11月	未執行	106年獎補助款

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	<p>質化：長照系配合校（院）整體規劃，執行長照相關證照輔導工作逐步落實執行證照通過率之改善措施</p> <p>量化：照顧服務員、體適能指導員、桌遊輔療師…等相關証考照率90%以上、學生畢業前完成門市服務技術士丙級(勞動部)證照、學生畢業前完成眼鏡鏡片製作技術士丙級(勞動部)證照、學生畢業前完成電腦軟體應用丙級、CPR、急救員、基本救命術 證照。</p>	<p>學生輔導及就業相關物品 銅拔1對4000元*1=4000元 兩聲1組-3000元 銀鈴1個5703元)</p> <p>提醒：每項物品單價務必2千以上1萬以下)</p>	研發處、院系科、通識中心、外語中心				長期照護學系	12703	物品		9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化：1. 一年級配合院開設服務學習融入課程必修課程。 2. 規劃專業必修或專業選修課程，規劃融入服務學習。</p> <p>量化：1. 規劃每位學生須執行至少4小時服務時數。 2. 「長照系」授課教師須於教學計畫中規劃每位學生執行至少4小時專業服務時數。</p>	辦理長照系專業服務學習2場	學務處、教務處、院系科、通識中心			長期照護學系	8000	非物品		10月	未執行	106年獎補助款	
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化：1. 鼓勵學生多方參與學校社團。 2. 鼓勵長照系學生參與系學會運作。</p> <p>量化：1. 科學會每學年訂定年度執行計劃。 2. 每學年舉辦大型迎新活動，協助新生定向。 3. 每學年辦理長照系服務營隊，使學生能夠落實專業技能並且服務社會。 4. 每學年社團成果參與評鑑及社團成果發表</p>	辦理長照系迎新活動	學務處、院系科			長期照護學系	14252	非物品		9月	未執行	106年獎補助款	
產學合作及推廣教育	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	<p>質化：長照系與業界管道暢通，校內以長照專業能力課程為主。</p> <p>量化：1. 每學年邀請業界專家與專任教師開設一門長照產業協同教學。 2. 每學年辦理一次產業見習。</p>	產學推廣/協同教學/產業見習	進推處、院系科			長期照護學系	25000	非物品		11月	未執行	106年獎補助款	
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	<p>質化：106學年設系將與國內長照機構等業界夥伴進行實質互動交流並推動產學合作。</p> <p>量化：每學年至少建立2件實質產學合作契約及至少40家優質實習單位。</p>	產學合作、實習契約簽訂	研發處、院系科、通識中心			長期照護學系	20834	非物品		11月	未執行	106年獎補助款	

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執 行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執 行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
研究	校訂	五	6S503.加強師生成果展現	量化1.至少舉辦1件「健康與照護」相關之研討會。2.院各科系皆有師生參與發表。質化:1.提升師生健康照護新知與技能。2.強化學生研究與表達能力。	各院至少辦理各1場研討會	護理健康學院	50,000		護理健康學院	50,000	非物品		7-9月		106年獎補助款
教學	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	質化：發展特色包括(1)護理健康學院與業界互動良好，具備多元技能及與業界簽定建教合作；(2)完善護理健康學院設備，強化學生理論與實務結合的專業能力；(3)重視學生專業倫理素養；(4)完整規劃學生具備多元化健康照護能力； 量化：每學年檢視教育目標與定位1次。 每學年向師生宣導本科教育目標、定位與特色1次。	購買:EPSON 可攜式超薄液晶投影機 \$35,000-	護理健康學院			護理健康學院			35000	7-9月	未執行	106年獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執 行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執 行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
研究	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長 並建立輔導機制	在質性方面:106年度將學校所有資料庫 整合成資料倉儲並發展康寧IR大數據系 統。也會針對106IR議題進行研究成果檢 視。	主管共識營8/30~8/31邀請王保 進教授演講發表與11月份IR成 果研討會	教資中心、校務研究辦 公室	50,000		校務研究辦 公室	50000	非物品		9月	未執行	106年獎補款
研究	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長 並建立輔導機制	教師IR社群南北讀書會活動約略共60人 次。在質性方面:教師教學專業發展及 其支持系統建置與落實情形。北校區及 南校區各辦3場讀書會。	社群讀書會活動 1.舉辦一場分 享會 2.一場專家演講3.一場校外 他校參訪	教資中心、校務研究辦 公室	40,000		校務研究辦 公室	40000	非物品		9月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、 資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執 行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執 行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
研究	校訂	三	6S215.協助教師專業能力成長 並建立輔導機制	質化指標 1.教師專業知能精進，提供教師學習平台與互動機制。 2.教學評量結果不理想課程之具體有效追蹤輔導或處理改善機制。 3.教師教學專業成長社群，將教師傳統「知識傳授」之角色調整成「學習指導」，進行自發互助之教學成長。 量化指標 1.定期辦理教師專業知能精進研習、工作坊、證照班等活動，提供教師學習平台與互動機制。 2.定期辦理教學觀摩，每學期每位教師觀摩3門課程。教學評量成績低於3.5分之教師，需教學觀摩5門課程、參加教師經驗分享會及教師精進講座。 3.各科系成立教師教學專業成長社群。	研討會-學生學習成效之研究-全校統籌經費	教資中心-校務研究辦公室	50,000		教資中心	50000	非物品	0	11月份	執行中	106年獎補助款
研究	校訂	三	6S215.協助教師專業能力成長 並建立輔導機制	質化指標 1.教師專業知能精進，提供教師學習平台與互動機制。 2.教學評量結果不理想課程之具體有效追蹤輔導或處理改善機制。 3.教師教學專業成長社群，將教師傳統「知識傳授」之角色調整成「學習指導」，進行自發互助之教學成長。 量化指標 1.定期辦理教師專業知能精進研習、工作坊、證照班等活動，提供教師學習平台與互動機制。 2.定期辦理教學觀摩，每學期每位教師觀摩3門課程。教學評量成績低於3.5分之教師，需教學觀摩5門課程、參加教師經驗分享會及教師精進講座。 3.各科系成立教師教學專業成長社群。	跨領域社群-學生學習成效之研究-全校統籌經費	教資中心-校務研究辦公室	40,000		教資中心	40000	非物品	0	11月份	執行中	106年獎補助款
研究	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長 並建立輔導機制	質化指標 1.教師專業知能精進，提供教師學習平台與互動機制。 2.教學評量結果不理想課程之具體有效追蹤輔導或處理改善機制。 3.教師教學專業成長社群，將教師傳統「知識傳授」之角色調整成「學習指導」，進行自發互助之教學成長。 量化指標 1.定期辦理教師專業知能精進研習、工作坊、證照班等活動，提供教師學習平台與互動機制。 2.定期辦理教學觀摩，每學期每位教師觀摩3門課程。教學評量成績低於3.5分之教師，需教學觀摩5門課程、參加教師經驗分享會及教師精進講座。 3.各科系成立教師教學專業成長社群。	教師跨領域共識營(寒假場)(研習)	教資中心	50,000		教資中心	50000	非物品	0	2月份	已執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長 並建立輔導機制	質化指標 1.教師專業知能精進，提供教師學習平台與互動機制。 2.教學評量結果不理想課程之具體有效追蹤輔導或處理改善機制。 3.教師教學專業成長社群，將教師傳統「知識傳授」之角色調整成「學習指導」，進行自發互助之教學成長。 量化指標 1.定期辦理教師專業知能精進研習、工作坊、證照班等活動，提供教師學習平台與互動機制。 2.定期辦理教學觀摩，每學期每位教師觀摩3門課程。教學評量成績低於3.5分之教師，需教學觀摩5門課程、參加教師經驗分享會及教師精進講座。 3.各科系成立教師教學專業成長社群。	教師跨領域共識營(暑假場)(研習)	教資中心	50,000		教資中心	50000	非物品	0	8月份	執行中	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化2.由教務處統籌辦理20場「在地實踐服務學習」活動，回饋社區、中小學或企業。	20場「在地實踐服務學習」活動	教務處	40,000		教務處-北校區招生組	40000	非物品	0	11月份	未執行	106年獎補助款

學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各系舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(教學品保)	教務處 @60,000	60,000		教資中心	60000	非物品	0	10月份	未執行	106年獎補助款	
請填寫	非校訂	一	6S101.推動三階段校務發展與定位(含校教育目標、核心能力、基本素養)	1.滾動式修訂106-109年校教育目標、核心能力、基本素養。 2.專科部推動課程綱要逐期外審機制 3.每學年於教學品保推動委員會議討論及畢業門檻實施情形。	無	研發處、教務處	無	無	教務處		非物品		11月份	執行中		
請填寫	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	1.各系科於校課程委員會，提出1案討論各系科教育目標、定位、特色、修業科目表，與校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位相符。 2.各系科至少各刊登1則「健康」正面能量報導，作為招生、推廣教育、產學合作業務推廣。 3.於校務發展委員會、校務會議，提出1案討論107學年度招生名額。	無	教務處、研發處、秘書室、院系科	無	無	教務處		非物品		11月份	執行中		
招生	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	量化2.於招生會議專案管考： (1).提高在校生滿意度，鼓勵校內直升。針對各系科學生舉辦校內直升說明會1場。 (2).提高在校生滿意度，各系科師長偕同學生返回學生母校宣導1案。 (3).舉辦校內教職員招生宣導訓練1場。 (4).各系科、職發中心接觸畢業校友，提供誘因重返本校升學1案。 (5).各系科結合教師及學生在地實踐服務活動，促進招生1案。	無	教務處、院系科	無	無	招生組		非物品		11月份	未執行		
請填寫	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	研議放寬以推廣教育班授課時數、承接校外計畫案，抵免停招科系教師授課基本鐘點。	無	人事室、教務處、院系科、通識中心	無		教務處		非物品		10月份	未執行		
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	質：教務處設置教學品質保證委員會，並制定教學品質保證相關辦法及作業手冊。 量：校、院、系(科)相關教學單位應實施下列內容： 1.根據基本素養與核心能力進行課程規劃。 2.教師應根據學生基本素養與核心能力進行課程設計與教學。 3.建置基本素養與核心能力的評量機制(含教師開課課程之學習成效評量、校院系教育目標與基本素養與核心能力之學習成效評量)。 4.校、院、系(科)級得訂定基本素養與核心能力之畢業門檻；學生在規定修業年限內，除修滿該學系應修學分外，學習成效必須達到基本要求，方具備畢業資格。	無	教務處、院系科、通識中心	無	無	課務組	無	非物品					

教學	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	質：1.落實學生學習成效統整與職涯輔導 2.完成研擬規劃教學品保機制，訂定各級品保之檢核表與教學品保流程圖，並加強課程回饋與評核機制。 3.每學年於教學品保推動委員會議中至少一次討論各科課程地圖、學生學習歷程檔案及畢業門檻實施情形。 量：1.建立學生學習成效檢核機制方案與職涯輔導機制 2.每學期辦理1場教學品質保證推動委員會，持續針對各項品檢核機制進行修正	無	教務處、院系科	無	無	課務組		非物品							
教學	非校訂	二	6S204.推動證照地圖及相關配套措施	質：推動各院所屬系(所)科持續落實課程規劃，建立「課程地圖」，同時配合建立「證照地圖」，將課程與證照加以結合；透過證照地圖，可以查詢課程、證照及工作職稱之間的對應關係。學生可以透過證照地圖查詢目標人才、證照和課程與活動的關係，並了解自己未來想要從事的工作必須具備的證照及修習的課程，以培養及強化自己的專業知識與就業能力。 量：持續辦理課程地圖及學生學習歷程	無	教務處、院系科	無	無	課務組		無							
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	質：1.依學校以健康產業為主軸之發展方向持續推動各學院開設健康相關之特色課程。 2.專科部特色課程係以「健康服務」為主題，共8學分必修課程，其中4學分為校訂共同課程（健康維護、危急救護）。 量：各院系所科(中心)完成健康服務特	無	教務處、通識中心、院系科	無	無	課務組		無							
教學	非校訂	二	6S207.推動跨領域學習(含非重補修校際選課、輔系、雙主修、學分學程)與創新創業課程	質：1.持續推動各院系科開設跨領域學分學程。 2.建立檢討機制：學程於設置後連續三年無學生修習，應由學程設置單位向院級課程委員會提出改善方案，經院級課程委員會通過後，送校級課程委員會議進行跨領域學程課程執行成效追蹤。 量：於校課程委員會進行跨領域學程實施成效檢視。	無	教務處、院系科、通識中心	無	無	課務組		非物品							
教學	非校訂	二	6S208.推動教育主題融入課程	質：1.持續推動各院系科、中心課程規劃將品德教育、性別平等、生命教育、校園安全及環保節能、智慧財產權保護等教育主題內涵融入課程單元。 2.鼓勵教師將教材上傳至本校數位學習平台。 3.校級課程委員會議檢討與修正。 量：每學期召開課程委員會議，檢討主題融入課程執行成效。	無	教務處、通識中心、院系科	無	無	課務組		非物品							
教學	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	質：4. 教務處於每學期第14週進行教師教學評量，評量結果送教師發展中心，進行教學評量回饋與輔導。 量：1.每學期召開校課程委員會議1次，檢討學生教學評量成效。 2.每學期進行1次教師教學評量檢討。	無	教務處、院系科、通識中心	無	無	課務組 教資中心		非物品							
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	無	資圖中心、教資中心	無	無	教資中心		請填寫							

教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時	質：鼓勵教師製作數位教材，增加教學時況錄製與講座實況錄影，提供學生課後自我學習。 量：1.4門遠距教學課程 2.2門數位教材製作 3.每學期召開數位學習推動委員會，檢視各教學單位數位教材執行成效。	無	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	無	無	課務組 教資中心		非物品					
教學	非校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	質化指標 1.教師專業知能精進，提供教師學習平台與互動機制。 2.教學評量結果不理想課程之具體有效追蹤輔導或處理改善機制。 3.教師教學專業成長社群，將教師傳統「知識傳授」之角色調整成「學習指導」，進行自發互助之教學成長 量化指標 1.定期辦理教師專業知能精進研習、工作坊、證照班等活動，提供教師學習平台與互動機制。 2.定期辦理教學觀摩，每學期每位教師觀摩3門課程。教學評量成績低於3.5分之教師，需教學觀摩5門課程、參加教師經驗分享會及教師精進講座。 3.各科系成立教師教學專業成長社群。	無	教資中心、人事室	無	無	教資中心	0	非物品		11月份	執行中		
教學	非校訂	二	6S216.推動新聘教師輔導制度	質化指標 提升其教學知能協助新進教師提升其教學知能並融入校園環境。 量化指標 辦理新進教師知能研習、工作坊等活動，使其能儘快融入校園環境，每位新進教師每學年至少參加2場知能研習並填寫「新進教師傳習輔導紀錄表」。	無	教資中心、人事室	無	無	教資中心	0	非物品		9月份	執行中		
教學	非校訂	二	6S217.加強教師專業成長歷程展現	質化指標 持續推動教師教學專業成長歷程系統，並規劃教師輔導系統，透過學生教學反應、教師自我分析、同儕觀察等各項教學資料的整合。 量化指標 將教師教學專業成長歷程系統與教師輔導系統之學生教學反應部分進行整合。	無	教資中心、人事室、院系科、通識中心	無	無	教資中心	0	非物品		11月份	執行中		
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	強化在地服務連結	無	學務處、教務處、院系科、通識中心	無	無	北招生組		請填寫					
海外招生	非校訂	五	6S506.推動兩岸及國際招生策略、校際合作模式	量化1.參與海外高等教育展5場。	無	國際處、教務處、研發處、外語中心、華語中心			招生組		非物品					

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		資訊傳播學系	6000	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		資訊傳播學系	10000	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		資訊傳播學系	20000	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		資訊傳播學系	20000	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		資訊傳播學系	10000	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		資訊傳播學系	5000	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		資訊傳播學系	50000	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
教學	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	質化: 1.數位內容創作為發展重點。 2.強調知識內容的數位化與傳播。 3.數位內容產業融合文化創意產業的異業結合。 4.系核心能力：創造力、就業力、服務力。 量化: 1.新生註冊率達70%以上。 2.70%學生皆能回答出本系特色與核心能力。	1.日韓人像雙燈組(數量1) 價錢:28800元 2.無線電麥克風套組(數量1) 價錢:22200元 3.轉向追焦器(數量1) 價錢:18000元 4.錄音組(AudioBox iTwo錄音介面+HD7耳機+M7麥克風+麥克風線)(數量1) 價錢:18248 5.HERO5 Black(數量1)價錢:16000	教務處、研發處、秘書室、院系科			資訊傳播學系		物品	103248	9月底前	未執行	106獎補款

教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量: 1.本院系之核心能力,從102學年所訂之五項核心能力,在103學年調整為三項核心能力,並設定本系各個學制的能力與目標。 2.根據創造力、就業力、服務力三力,強調與實務的結合。 3.本所研究所課程,將資訊研究能力與其教學工作技能做結合。 質: 1.教師將三項核心能力,健康專業融入於課程教學大綱比率達100%。 2.至少執行業師授課計畫至少一門。	1. Travelair N (WHD-A2) 1TB USB3.0(數量1)價錢:3809 2.專業攝像油壓三腳架套組(數量1)價錢:5800元 3.專業攝像油壓三腳架(數量1)價錢:5800元 4.超指向麥克風(數量1)價錢:9200元 5.萬向追焦器專用把手(數量1)價錢8800元 6.32GB 相機專用高速記憶卡(數量1)價錢:2000元 7.高音質錄音室用專業型監聽耳機(數量1)價錢:2671元 8.薄型髮絲紋 2TB USB3.0 2.5吋行動硬碟 HD-SL2(數量1)價錢:4590元 9.記憶卡專用讀卡機 USB3.1 XQD/SD雙槽(數量1)價錢:2000元	教務處、院系科、通識中心			資訊傳播學系	44670	物品		10月底前	未執行	106獎補款
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	質: 1.依校務目標新增結合健康長照相關議題,發展如橘色科技等課程至課程地圖當中。 2.專題相關課程在學生作品發想中,可結合健康長照來發展出相關故事與動畫成果。 量: 1.於新學年課程規畫中擬定出至少1門以上的課程。 2.於新的學期的專題製作,開始有至少3組相關的專題作品出現。	1.單眼(64G電池+UV清組)(數量1)價錢:45794元 3.肩扛系統(數量1)價錢:57500元	教務處、通識中心、院系科			資訊傳播學系		物品	103249	9月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量: 1.每門專題課程皆要求學生必須要有成果產出,並鼓勵學生參加校外比賽或由教師律定參賽。 2.參賽得獎之學生與指導老師,由系上推薦學校給予敘獎或依規定申請相關獎勵。 質: 1.每學期至少3門課程提供參與競賽之課程要求。 2.每學年至少1人或1組能參賽獲獎。	1.攜帶型投影機 C120(數量1)價錢:5990元 2.藍芽功能*拉桿式行動音箱/擴大機/教學機 ELS-3008(數量1)價錢:5800元 3.機頂閃光燈(數量1)價錢:3788元	研發處、院系科、通識中心			資訊傳播學系	15578	物品		10月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量: 課程落實理論與實務並重,縮短學生學習落差。 質: 每學年至少開設2門雙師授課	每學期至少舉辦1次企業參訪	研發處、教務處、院系科			資訊傳播學系	27287	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	質:鼓勵教師申請產學合作計畫案 量:全系每學年至少2個產學計畫案	每學年至少舉辦2場專業人士進行演講	研發處、院系科、通識中心			資訊傳播學系	56204	非物品		5月底前	未執行	106獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門 (執行單位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單位)	規劃執行完畢 月份	執行情況 (未執行、執行中、)	經費來源
產學合作及推廣教育	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	量化2.舉辦「創新創業」工作坊1案，提升教師相關知能，時數納入教師評鑑中實務研習時數計算。	教師「創新創業」工作坊1案(研習)	教資中心/商資院(北)	20,000		商資院(北)	20000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化4.各院成立「跨領域師資團隊」，每位教師加入院成立之跨領域師資研究團隊，出團洽談產學合作案件每學期至少1次，並繳交研究報告。	各院成立「跨領域師資團隊」-健康樂活、服務經濟、社會文化、國際交流社群	南(創新院統籌)2院、北(商資院統籌)2院@50,000	100,000		商資院(北)	100000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
研究	校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化:辦理研討會，鼓勵學生發表論文。 量化:1.辦理1場研討會。 2.每所發表論文率50%。	各院至少辦理各1場研討會	院@50,000	150,000		商資院	50000	非物品		11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務 發展計畫書)	工作計畫 (經常門活 動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		數應系	6,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		數應系	10,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		數應系	20,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年2月底或9月底	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		數應系	20,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		數應系	10,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		數應系	5,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		數應系	50,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務 發展計畫書)	工作計畫 (經常門活 動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來源
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:爭取經費與預算逐年更新設備 量化:增添教學特色設備。	VIVE虛擬實境(含主機) @91000*1=91000	數應系			數應系		物品	91000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:爭取經費與預算逐年更新設備 量化:增添教學特色設備。	43吋FHD液晶顯示器 @19000*1=19000	數應系			數應系		物品	19000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:爭取經費與預算逐年更新設備 量化:增添教學特色設備。	1.Atom 熱床套件:9900元 2.Atom MK3噴頭組:2500元 3.Atom 2.0專用雙擠出EX套件組:8265元	數應系			數應系	20665	物品		9月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	質化:鼓勵學生參與活動 量化:每學年舉辦專題成果發表會	專題成果發表會 電路板雕刻機套件PCB CNC :6671元	數應系			數應系	6671	物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	質化:鼓勵學生參與活動 量化:每學年舉辦專題成果發表會	專題成果發表會 成果海報 @240*52=12480	數應系			數應系	12480	非物品		11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	質化:鼓勵教師申請產學合作計畫案 量化:全系每學年至少1個產學計畫案	企業參訪活動 交通費 @10000*1=10000 保險費 @35*42=1470	數應系			數應系	26000	非物品		11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		企管系	6,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		企管系	10000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		企管系	20000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		企管系	20000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		企管系	10000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各系科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(教學品保)	教務處+企管系(3/30)@30,474	30,474		企管系	30474	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		企管系	5000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		企管系	50000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化： 每學年護貝40份學生專題資料、證照、獎狀…等相關證明獎狀。 質化： 更新專業教室教學設備。	改善教學物品 購置教學硬體設備護貝機一台，透過專業教室的教學環境，增加學生教學成果展現。	教務處、通識中心、院系科	6,000		企管系	6000	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S208.推動教育主題融入課程	量化： 每學期開設至少一門相關課程，並舉行20場口考和專題發表。 質化： 更新專業教室教學設備，提升學生上課品質。	教學空間、專業教室設備 購置智慧講桌一組，透過專業教室的教學環境，增加教師與同學教學互動效果。	教務處、通識中心、院系科		72,500	企管系		物品	72500	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化： 更新專業教室軟體設備，預計3門課程使用。 質化： 改善專業教室教學設備創造優良教學環境。	改善教學物品 購置教學硬體設備儲存式雲端繪圖板兩組，透過專業教室的教學環境，增加教師與同學教學互動效果。	總務處、院系科、通識中心	15,000		企管系	15000	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化： 更新研究室彩色雷射複合機一台，預計3門課程使用。 質化： 改善研究室教學設備創造優良教學環境。	改進教學物品 強化研究生之研究室教學環境，更新研究室彩色雷射複合機一台。	總務處、院系科、通識中心	10,000		企管系	10000	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	量化： 更新專業教室硬體設備，預計5門課程使用。 質化： 改善專業教室教學設備創造優良教學環境。	教學空間、專業教室設備 購置教學硬體設備終端機一台，透過專業教室的教學環境，增加教師與同學教學互動效果。	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心		47,900	企管系		物品	47900	9月	未執行	106年獎補款

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	<p>量化： 參與人次為30人次以上，滿意度平均皆為4分以上。</p> <p>質化： 訓練學生的專題製作與發表能力，增強學生的實務經驗。</p>	實習與就業輔導 辦理企業專題研究與實習成果發表會	研發處、院系科、通識中心	18,995		企管系	18995	非物品		11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S402.強化推廣教育績效	<p>量化： 參與人次為30人次以上，滿意度平均皆為4分以上。</p> <p>質化： 增強學生的實務經驗。</p>	產學合作及推廣教育 辦理產學合作活動-2場演講	研發處、院系科	11,082		企管系	11082	非物品		11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	<p>量化： 舉辦企管科、系1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。</p>	產學合作及推廣教育 舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動	研發處、院系科、通識中心	28,042		企管系	28042	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	<p>量化： 更新相關課程教學物品，預計5門課程使用。</p> <p>質化： 改善專業教室教學設備創造優良教學環境。</p>	學生輔導及就業情形 購置教學現金流桌遊四套，透過現金流桌遊讓學生了解投資理財，模擬企業經營競爭策略。	研發處、教務處、院系科	10,844		企管系	10844	物品		11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
學生輔導 及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效 展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦 「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前 提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案_健康 救護活動	通識中心、系科(南9系 +北2系+北7科-不含 幼)、體育室@10,000	200,000		時尚系	\$10,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競 賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓 營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓 成果驗收。	各系成立專題或技能競賽培訓 營隊，參加至少1場校外競賽_ 加強學生專題製作及競賽成果	系科(南9系+北2系+北7 科-不含幼)@20,000	360,000		時尚系	\$20,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職 業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧 大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底 或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系辦理職業證照或國家考試 輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7 科-不含幼)@20,000	360,000		時尚系	\$20,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實 踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場， 針對社區、中小學或企業「在地實踐服 務學習」活動。	各系辦理至少1場，「在地實踐 服務學習」活動_健康逗陣行-在 地社區健康促進與服務學習	通識中心、系科(南9系 +北2系+北7科-不含 幼)@10,000	190,000		時尚系	\$10,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、 雇主回饋意見，提高學生就業 率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業 滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就 業情形學生數」占「X學年度畢業生總 數」應達50%以上。	各系畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8 科)@5,000	85,000		時尚系	\$5,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
產學合作 及推廣教 育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開 創智財收入、育成創業平台及 強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向 產學合作計畫案。	各系成立「產學合作顧問團」_ 安養中心長者日常休閒活動的 參與和滿意度之產學合作研究	系科(南9系+北2系+北7 科-不含幼)@50,000	900,000		時尚系	\$50,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
學生輔導 及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效 展現	質化指標： 使課程與證照或校外競賽結合 量化指標： 每學年舉辦大學部專題成果發表會一場	「健康」特色活動各1案_健康 救護活動	通識中心、系科(南9系 +北2系+北7科-不含 幼)、體育室@10,000	200,000		保美系	10,000	非物品		11月份		106年獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競 賽成果展現	質化指標： 鼓勵學生參與校外活動與競賽 量化指標： 每學年至少帶領學生參與校外競賽1次	各系成立專題或技能競賽培訓 營隊，參加至少1場校外競賽_ 加強學生專題製作及競賽成果 展現	系科(南9系+北2系+北7 科-不含幼)@20,000	360,000		保美系	20,000	非物品		11月份		106年獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	質化指標： 加強證照輔導 量化指標： 1.每學年至少參加1次專業證照考試 2.學生畢業前須取得1張專業證照	各系辦理職業證照或國家考試 輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7 科-不含幼)@20,000	360,000		保美系	20,000	非物品		9月份		106年獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實 踐服務學習成果展現	強化與在地產業之聯結 量化指標： 1.每學年至少有1個相關產學案	各系辦理至少1場，「在地實踐 服務學習」活動_健康逗陣行-在 地社區健康促進與服務學習	通識中心、系科(南9系 +北2系+北7科-不含 幼)@10,000	190,000		保美系	10,000	非物品		10月份		106年獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職 場體驗成果展現與實習課程績 效評量機制	質化:校外實習 量化::1.每學年舉辦畢業實習專題成果發 表會1場 2.每學期企業參訪1次	各系科由2位外審委員，進行實 習課程績效評量	系科(南2系+北8 科)@5,000	50,000		保美系	5,000	非物品		10月份		106年獎補助款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、 雇主回饋意見，提高學生就業 率與修訂課程	質化指標： 追蹤利害關係人之意見與回饋 量化指標： 1.每學年對畢業生、雇主進行1次問卷調 查，並分析結果 2.根據回饋意見，每學年至少召開一次 課程會議，檢視是否依照回饋意見，進 行課程調整	各系畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8 科)@5,000	85,000		保美系	5,000	非物品		11月份		106年獎補助款
產學合作 及推廣教 育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開 創智財收入、育成創業平台及 強化成果展現	質化:鼓勵教師申請產學合作計畫案 量化:1.全系每學年至少1個產學計畫案 2.計畫金額高於50000元	各系科成立「產學合作顧問 團」	系科(南9系+北2系+北7 科-不含幼)@50,000	900,000		保美系	50000	非物品		11月		106年獎補助款
學生輔導 及就業情形	非校訂	三	6S204.推動證照地圖及相關配 套措施	標:1. 每學期定期向學生宣導證照地圖1 次 2. 在學生考取至少1張專業證照	美容專業證照(紋繡眉課程)	教務處、院系科			保美系	17,689	非物品		10月		106年獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	1.定期召開系務會議與系課程規劃委員會，邀請產官學界與校友相關人士列席諮詢，提供教育目標、核心能力及課程規畫之回饋計畫與檢討方案。	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		餐飲系	6,000	非物品		11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	舉辦一場健康料理成果展	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		餐飲系	10000	非物品		11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	成立專題或技能競賽團隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		餐飲系	20000	非物品		11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		餐飲系	20000	非物品		11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	辦理至少1場「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		餐飲系	10000	非物品		11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	系實習委員會聘任2位外審委員進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		餐飲系	5000	非物品		11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	配合執行畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		餐飲系	5000	非物品		11月	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	透過產學合作組成健康餐飲顧問團隊	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		餐飲系	50000	非物品		11月	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化1.配合課程教學需求，更新教學周邊數位與影音設備。質化2.更新專業教室設備，發展校系特色，提升教學品質及技能。	不鏽鋼炒鍋組一批3990元、骨瓷圓盤一批3075元、烘焙刀具器皿一批2800元、75尺玻璃面會議桌2100元*4(8400元)、杯型靠背椅一組4000元、6尺*2尺折合桌2600元*10(26000元)、烘焙烤模一批9500元、烤模器具一組2200元、教學麥克風一組2760元、喇叭3490元、冷藏櫃8821元	總務處、院系科、通識中心			餐飲系	75,036	物品		11月	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化1.配合課程教學需求，更新教學周邊數位與影音設備。質化2.更新專業教室設備，發展校系特色，提升教學品質	飲調教室工程589000元、釀酒槽65000元	總務處、院系科、通識中心			餐飲系		物品	654,000	9月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	質化指標：提供證照輔導課；量化指標：1.每學年至少開設1次專業證照輔導課程。2.日間部學士班學生畢業前須取得1張餐飲相關證照(《康寧大學餐飲管理學系餐飲專業證照畢業門檻及獎勵實	本系每學年至少開設1次專業證照輔導課程，協助學生於畢業前至少取得1張餐飲相關證照。	研發處、院系科、通識中心、外語中心			餐飲系	20,051	非物品		11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化1.配合業師協同教學，添購展示櫥與模具，輔導學生從事微型創業體驗。	90x46.5桌上型玻璃冷藏展示櫥9,000元、瑪德蓮模具2,447元。	研發處、院系科			餐飲系	11,447	物品		11月	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	質化1.推動「健康餐飲」產學合作計畫，結合健康餐飲的新概念，鼓勵師生發展校內微型品牌創業，或結合安南區在地特色農產與長照2.0計畫，產學攜手帶動地方發展。	計畫在未來一年內，能發展1件以「健康餐飲」為核心之產學合作計畫，金額規劃約在10-50萬。	研發處、院系科、通識中心			餐飲系	41,300	非物品		11月	未執行	106獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000	-	應用外語學系	6,000	非物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂		6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		應用外語學系	10,000	非物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		應用外語學系	20000	非物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	20,000		應用外語學系	20000	非物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		應用外語學系	10000	非物品	0	10月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		應用外語學系	5000	非物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		應用外語學系	50000	非物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	五	6S505.加強師生國際化成果展現	量化1.每年至少舉辦2場國際研習營或交流活動(目白大學、盛岡中央高校)，參加人數達50人以上。	舉辦2場國際研習營或交流活動(目白大學、大阪國際大學)該活動已於106年3月執行完畢，經費為60000元。不足之10000元由應外系分配到之經常門-學生輔導及就業情形面向(非物品)經費支應	研發處、應外系@50,000	60,000		應用外語學系	60000	非物品	0	3月	已執行	106年度獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化: 爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源 量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	改善教室教學設備-M218教室地毯更新 單價:53446 數量:1	研發處、各單位			應用外語學系	0	物品	53445	9月	未執行	106年度獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化: 爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源 量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	改善教室教學設備-M218電動布幕更新 數量:1 單價:40000元	研發處、各單位			應用外語學系	0	物品	40000	9月	未執行	106年度獎補款
教學	非校訂	二	S307.加強學生證照取得展現	質化:提升學生語言學習興趣與成效 量化3.每學年至少辦理1場全校英/日語大會考	改善教室教學設備-語言教室更新耳機 單價:2 數量:2078元	研發處、各單位			應用外語學系	4157	物品	0	11月	未執行	106年度獎補款

教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化: 爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源 量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	改善教室教學設備- A402 螢幕安裝、分享器 1. 1對8數位影像分配器+3米VGA影像專用(@5000元)*3組=15000元 2. 1對4數位影像分配器+10米VGA影像專用線×4條(@5500元)*1組=5500元 2.5米VGA影像專用線1組13條(@9000元)*1組=9000元 3. 7米VGA影像專用線1組8條(@7500元)*1組=7500元	研發處、各單位			應用外語學系	37000	物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	二	S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	質化: 依照法規執行相關機制，確保教學品質與檢視學生畢業門檻 量化3. 日間部學生畢業前需完成1場英/日語戲劇成果展	英日語戲劇成果展	研發處、院系科			應用外語學系	41140	非物品	0	5月	已執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	S307.加強學生證照取得展現	質化:提升學生語言學習興趣與成效 量化2.每學年學生考取證照比例達10%	PVQC證照(專業英/日文詞彙能力)校內考	研發處、院系科		-	應用外語學系	15141	非物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化: 爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源 量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	語言教室耳機(連麥克風)更新 單價:3588 數量:4	研發處、院系科、通識中心、外語中心			應用外語學系	14353	物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	三	S307.加強學生證照取得展現	質化:提升學生語言學習興趣與成效 量化3.每學年至少辦理1場全校英/日語大會考	全校英/日語大會考各1場	研發處、院系科、通識中心		-	應用外語學系	10644	非物品	0	11月	未執行	106年度獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化: 爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源 量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	外語中心(A301)地毯更新 單價:71608 數量:1	研發處、各單位		-	應用外語學系	0	物品	71608	9月	未執行	106年度獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)	經費來源
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化4.各院成立「跨領域師資團隊」，每位教師加入院成立之跨領域師資研究團隊，出團洽談產學合作案件每學期至少1次，並繳交研究報告。	各院成立「跨領域師資團隊」-健康樂活、服務經濟、社會文化、國際交流社群	南(創新院統籌)2院、北(商資院統籌)2院 @50,000	創新院	100,000	非物品		106/11	未執行	106年獎補助款
研究	校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化: 1.辦理學術研討會，鼓勵學生發表論文。 2.鼓勵大學部學生專題製作，提升研究分析能力。 量化: 1.辦理1場研討會，鼓勵學生發表論文。 2.每所至少2位研究生發表論文。	各院至少辦理各1場研討會	院 @50,000	創新院	43,000	非物品		106/6	已執行	106年獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展_產業融入課程改進計劃	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		健康系	\$6,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案_健康救護活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		健康系	\$10,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系成立專題競賽培訓營隊，參加至少1場專題成果展或校內外競賽_加強學生專題製作及競賽成果展現	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		健康系	\$20,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		健康系	\$20,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動_健康逗陣行-在地社區健康促進與服務學習	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		健康系	\$10,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		健康系	\$5,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系成立「產學合作顧問團」_安養中心長者日常休閒活動的參與和滿意度之產學合作研究	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		健康系	\$50,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	質化:與高中端經營多元化職場體驗活動。 量化:每位教師每學年至少參與5場招生	健康照護教學體驗活動	教務處、院系科			健康系	\$28,650	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:持續爭取經費更新健康照護相關設備，發展理論與實務並重之教學特色。 量化:1.全系每學期至少申請1門業師協同教學。2.全系每學年至少舉辦1次企業參訪活動。	改善教學相關物品_運動傷害防護用品箱@2875*8箱、專業EMT醫療包@2250*4組、運動傷害冷凍噴劑@3500*1批、運動傷害防護拖車冰桶@3166*1個	總務處、院系科、通識中心			健康系	\$38,666	物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:持續爭取經費更新健康照護相關設備，發展理論與實務並重之教學特色。 量化:1.全系每學期至少申請1門業師協同教學。2.全系每學年至少舉辦1次企業參訪活動。	學生輔導及就業相關物品_照服員考場輪椅@6500*1台、A3護貝機@6984*1台	總務處、院系科、通識中心			健康系	\$13,484	物品		106.11	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化:持續推動教師改進教學品質提升措施。 量化: 1.全系每學年至少開設1門專業證照輔導課程。 2.全系每學期至少開設1門遠距教學課程。	教學空間與專業教室設備 購置照服員考場輪椅@24000、攝影機@65724	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心			健康系		物品	\$89,724	106.09	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化:精進就業實務輔導，強化就業競爭力；鼓勵學生創意創新，培養實務經驗，激發創業意願。 量化:1.每學期邀請業界人士舉辦職能專題演講至少1次。2.每學期辦理企業參訪至少1次。	辦理校外參訪1場	研發處、教務處、院系科			健康系	\$20,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
學生輔導 及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	質化:1.本系訂有相關實習辦法，藉由嚴謹的實習制度、正式的實習申請程序及繳交實習報告等，落實實習制度，並將實習設為畢業門檻。2.落實職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制。 量化:1. 每學年至少舉辦健康實習專題成果發表會1場。2. 每學年至少辦理1場健康照護職場體驗。3. 每學年持續進行實習課程績效評量。	辦理實習成果發表會1場	研發處、院系科、通識中心			健康系	\$23,619	非物品		106.11	未執行	106獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		休管系	\$6,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		休管系	\$10,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		休管系	\$20,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		休管系	\$20,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		休管系	\$10,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		休管系	\$5,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		休管系	\$50,000	非物品		106.11	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	質化 加強證照輔導 量化 1.每學年至少舉辦1次專業證照考試 2.大學部學生須取得4點休閒專業證照方能畢業	休閒運動證照(戶外遊憩課程，SUP立式划槳/或是獨木舟等休閒運動水中證照) 教練費@1600*28小時、租賃費@643*20個	教務處、院系科			休管系	57,664	非物品		106.11	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S402.強化推廣教育績效	質化 辦理休閒導向之產學合作及推廣教育 量化 1.全系教師積極參與本校推廣教育之運作 2.全系每學年至少1個產學計畫案。	探索教育高低空培訓與證照 教練費@1600*16小時、租賃費@200*10個	教務處、院系科			休管系	27,600	非物品		106.11	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:持續爭取經費更新休閒運動相關設備，發展理論與實務並重之教學特色。 量化:1.全系每學期至少申請1門業師協同教學。2.全系每學年至少舉辦1次企業參訪活動。	添購高爾夫球專業教室所需設備 男子左手練習7號鐵桿@1組*8000 女子左手練習7號鐵桿@1組*8000 男子右手練習7號鐵桿@1組*9750 女子右手練習7號鐵桿@1組	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心			休管系	42,000	物品		106.11	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)	經費來源
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:持續爭取經費更新休閒運動相關設備，發展理論與實務並重之教學特色。 量化:1.全系每學期至少申請1門業師協同教學。2. 全系每學年至少舉辦1次企業參訪活動。	非消耗性物品 歐盟TENDON Timber 11.5mm攀樹繩 @8400 全身式吊帶-義大利CAMP@12744 岩盔@2500*2個 移動側板大單滑輪@3000 手柄式上升器@2000 犀牛u-22 二人超輕透氣帳@4500 Black Diamond 輕量雪地健行冰斧@3500	總務處、院系科、通識中心			休管系	39,144	物品		106.11	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		護理科	6,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		護理科	10,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓管隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓管隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		護理科	20,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		護理科	20,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		護理科	10,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		護理科	5,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		護理科	5,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		護理科	5,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		護理科	50,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標： 1.規劃獎補助款資本門設備能確實。 2.執行獎補助款的經常門經費與核銷完整。 3.能依照護理科中長程計畫的方向做運用 量化指標： 1.每年3月前護理科圖委會規劃獎補助款資本門設備的項目。 2.執行獎補助款的經常門經費與核銷100%。 3.每年能在檢視護理科中長程計畫的方向。	耳膜型*2(單價7,700) 面顱骨骼模型*2(單價9,800) 腦顱骨骼模型*2(單價9,700) 輪椅*6(單價3,380) 靜脈注射手臂*10(單價8,512)	研發處、各單位			護理科	159,800	物品	0	10	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	6S108.南北校區資源整合、規劃與發展	質化指標： 1.護理科積極爭取教育部等計畫案並能執行完畢。 2.能全力配合學校的發展，增設護理學系。 量化指標： 1.每年護理科積極爭取教育部等計畫案並100%執行完畢。 2.108年增設護理學系，全力配合學校的發展方向。 *轉20,000給院	高齡體驗服*5(單價50,000) 產科實驗室教具櫃*3(單價80,123.6) 標準假病人*2(單價85,000) SR-3500 光學閱讀機*1(單價98,600) 全方位單科閱卷軟體*1(單價25,400)	研發處、各單位			護理科			784,371	10	未執行	106年獎補助款

學生輔導及就業情形	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立完善之選課輔導機制，協助學生選課及學習規劃。 2.落實學生核心能力指標及畢業門檻之檢核，以有效評估學生學習成效。 3.強化課程規劃與設計之整合性，以兼顧學生專業與跨領域學習之需求。 4.落實畢業生追蹤機制，掌握畢業生就業狀況，並根據畢業生與雇主回饋意見，對學校人才培育目標、課程規劃與教學方法進行檢討與改善。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每學期建立完善之選課輔導機制，協助學生選課及學習規劃。 2.每年能檢核學生核心能力指標及畢業門檻，以有效評估學生學習成效。 4.每學期2次課程委員會，強化課程規劃與設計之整合性。 5.每年追蹤至少90%以上畢業生就業狀況，並根據畢業生與雇主回饋意見，進行檢討與改善。 	學生輔導計畫	教務處、院系科				護理科	30,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師參與健康維護的課程，提升學生健康認知與照護的技能。 2.老師參與緊急救護的課程，增強學生緊急救護的知識與CPR證照取得。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理科支援1-2位老師參與健康維護的課程，提升學生健康認知與照護的技能。 2.老師參與緊急救護的課程，增強學生緊急救護的知識與CPR證照100%取得。 	學生技能輔導	教務處、通識中心、院系科			護理科	20,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	
學生輔導及就業情形	非校訂	二	6S207.推動跨領域學習(含非重補修校際選課、輔系、雙主修、學分學程)與創新創業課程	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理科配合學院有共同開設創新課程2學分。 2.積極鼓勵同學藉由創新課程有專利及商標等申請件數。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理科配合學院有共同開設創新課程2學分。 2.每年藉由創新課程有專利及商標等申請件數產 	護理科創新課程專利推動計畫	教務處、院系科、通識中心			護理科	20,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	
學生輔導及就業情形	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.推動教師改進教學品質提升，鼓勵教師取得專業證照及參加校外競賽等。 2.推薦教師參與優良教師的遴選活動。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年老師參與證照取得及校外競賽機會至少2次。 2.每年會提報2名教師參與優良教師遴選。 	教學用麥克風*6(單價3,300) 硬碟2TB*1(單價2,736)	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心			護理科	22,536	物品	0	10	未執行	106年獎補助款	
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S301.強化與落實學生學習預警措施及輔導	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習預警措施及輔導包括有學習地圖、校務資訊與圖書等資料庫，是呈現學生整體學習之最佳平台。 2.學習預警內容能了解學生缺課率，記錄學習狀況不佳，讓教師及導師能及時發現，透過約談或擬定學習成效計畫表，改善學生學習狀況。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每學期第9周有學習預警的機制，了解學生缺課率，記錄學習狀況不佳，讓教師及導師能及時發現，改善學生學習狀況。 2.護理科老師能100%完成學生學習預警措施及相關的輔導。 	多功能彩色印表機-A3*1(單價8,990)	教務處、院系科、通識中心			護理科	8,990	物品	0	10	未執行	106年獎補助款	

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化指標： 1.積極推動「服務學習融入課程」活動，鼓勵教師能將「社區護理學」課程融入服務學習 2.配合學校執行「服務學習與實踐」0學分2小時課程，提供自我與學生服務與學習機會。</p> <p>量化指標： 1.每學期針對四年級學生「社區護理學」課程融入服務學習4小時以上。 2.1-2年級學生執行「服務學習與實踐」0學分2小時課程共計16小時。</p>	對講機*2(單價3,800)	學務處、教務處、院系科、通識中心			護理科	7,600	物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化指標： 1.鼓勵學生參與校內社團活動，展現團隊互助的學習方法。 2.能展現社團的成果與營造友善的環境。</p> <p>量化指標： 1.1-3年級學生參與至少1個校內社團活動。 2.每學期能將社團的成果公開展現至少1次。</p>	對講機*2(單價3,800)	學務處、院系科			護理科	7,600	物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S310.協助弱勢學生、工讀生輔導及獎助學措施成效展現	<p>質化指標： 1.導師能結合學務處及學輔中心了解弱勢學生協助，以及同學獎助學申請的措施。 2.導師對學生校內外工讀進行訪談，瞭解工作適應情形，以避免因工作影響學業。</p> <p>量化指標： 1.每學期能參與學務處及學輔中心的會議，以便能了解弱勢學生，以及同學獎助學申請的措施。 2.每學期導師對校內外工讀學生進行訪談輔導，事實能提供協助。</p>	MIPRO無線擴音機*1(單價9,000)	學務處、院系科、秘書室			護理科	9,000	物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	<p>質化指標： 1.邀請職場學長姐提供就業經驗分享提升就業實務技能。 2.邀請雇主說明職場實務工作應注意事項等經驗。</p> <p>量化指標： 1.每年至少邀請5位以上學長姐提供就業經驗分享</p>	就業輔導	研發處、院系科			護理科	10,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	<p>質化指標： 1.舉辦校友回娘家活動及返校經驗分享。 2.增強畢業生校友互動及建置LINE群組聯繫。</p> <p>量化指標： 1.每年舉辦校友回娘家活動及返校經驗分享至少2次以上。 2.建置LINE群組聯繫人數有增加5%以上。</p>	校友回娘家	學務處、院系科			護理科	17,613	非物品	0	11	未執行	106年獎補助款

產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智慧財產收入、育成創業平台及強化成果展現	<p>質化指標：</p> <p>1.鼓勵護理科教師進行產學合作</p> <p>2.護理科每年能有專利申請、新品種、授權件數。</p> <p>3.配合學校推動智慧財產的措施。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.護理科教師產學合作計畫每年1-2件。</p> <p>2.護理科教師專利申請等每年有1-2件數。</p>	護理科產學推廣	研發處、院系科、通識中心			護理科	201,058	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
-----------	-----	---	---------------------------------------	--	---------	--------------	--	--	-----	---------	-----	---	----	-----	----------

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		應外科	6,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		應外科	10,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		應外科	20,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		應外科	20,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動。	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		應外科	10,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		應外科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		應外科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		應外科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		應外科	50,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1. 加強學生學習與生活輔導、職涯輔導。 質化2. 提升教師專業成長。 質化3. 營造優質的學習環境。 量化1. 辦理國際英檢和技能檢定專業證照輔導課3班、職涯發展相關講座3場。 量化2. 至少2位教師進行產學合作研究、2位教師執行改進教學專案計畫、1位教師執行研究計畫、1位教師編纂教材或製作教具。 量化3. 陸續汰舊專業教室設備，添購英語圖書和影音教材一批。	改善教學相關物品／平板電腦(8台)	研發處、各單位			應外科	79920	物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學推廣	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1. 加強學生學習與生活輔導、職涯輔導。 質化2. 提升教師專業成長。 量化1. 辦理國際英檢和技能檢定專業證照輔導課3班、職涯發展相關講座3場。 量化2. 至少2位教師進行產學合作研究、2位教師執行改進教學專案計畫、1位教師執行研究計畫、1位教師編纂教材或製作教具。	證照輔導	研發處、各單位			應外科	41876	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款

產學推廣	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	<p>質化1.依學校發展特色，定期提出課程檢討及改善報告。</p> <p>質化2.舉辦全國技專院校【健康服務】專業英文學藝競賽。</p> <p>量化1.每學年提出課程檢討及改善報告。</p> <p>量化2.辦理全國技專院校英語相關科系和非英語相關科系【健康服務】英文學藝競賽。</p>	與英語出版社共同舉辦全國技專院校【健康服務】英文學藝競賽。	教務處、通識中心、院系科				應外科	40124	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學推廣	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	<p>質化.落實多元教學評量機制</p> <p>量化1.檢視每一門課教學計畫之評量方式。</p> <p>量化2.課程會議邀請專家討論多元評量題。</p>	業界專家多元評量	教務處、院系科、通識中心				應外科	4000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	<p>質化.指導及帶領同學參與校內外各項英語文競賽，提升學生學習興趣，增強其自信心。</p> <p>量化.每學期至少辦理一場校內英語文競賽；參加一項校外競賽。</p>	專業麥克風立架+斜桿（4支）	研發處、院系科、通識中心				應外科	18104	物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	<p>質化.指導及帶領同學參與校內外各項英語文競賽，提升學生學習興趣，增強其自信心。</p> <p>量化.每學期至少辦理一場校內英語文競賽；參加一項校外競賽。</p>	校外競賽	研發處、院系科、通識中心				應外科	10000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化.以服務學習培養學生的專業能力和社會責任。</p> <p>量化.每位學生以正式課程，完成服務學習8小時。科學會成員，以非正式課程的活動，完成服務學習4小時。</p>	服務學習	學務處、教務處、院系科、通識中心				應外科	14214	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化.推動多元成果發表。</p> <p>量化.舉辦一場畢業戲劇公演，至少350人參加。</p>	畢業公演	學務處、院系科				應外科	10000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	<p>質化1.與符合本科定位的適性業界夥伴合作。</p> <p>質化2.安排學生赴業界實地參訪。</p> <p>質化3.針對產業需求與業界合作夥伴共同探討產業所需職場工作能力和基本素養。</p> <p>質化4.開設【國際會議與活動實習】1學分的選修課。</p> <p>量化1.正式簽訂2家產業合作廠商。</p> <p>量化2.安排2場實地參訪，並簽訂合作契約/備忘錄。</p> <p>量化3.至少舉辦1場會議，邀請業界專家探討產業所需職場工作能力和基本素養。</p>	學生輔導就業物品／ 平板電腦(1台)	研發處、教務處、院系科				應外科	9990	物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	<p>質化1.與符合本科定位的適性業界夥伴合作。</p> <p>質化2.安排學生赴業界實地參訪。</p> <p>質化3.針對產業需求與業界合作夥伴共同探討產業所需職場工作能力和基本素養。</p> <p>質化4.開設【國際會議與活動實習】1學分的選修課。</p> <p>量化1.正式簽訂2家產業合作廠商。</p> <p>量化2.安排2場實地參訪，並簽訂合作契約/備忘錄。</p> <p>量化3.至少舉辦1場會議，邀請業界專家探討產業所需職場工作能力和基本素養。</p> <p>量化4.至少有15名學生選修【國際會議</p>	業界合作夥伴	研發處、教務處、院系科				應外科	6000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	質化. 逐步推動全學期實習。 量化 1. 至少增加二個國際商務與觀光模組的實習單位。 量化 2. 辦理2場實習前說明暨評值會。	職場實習	進推處、院系科				應外科	6000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	質化. 透過科友會，追蹤畢業生就業職場。 量化. 辦理1場應外教科友會座談。	畢業生科友座談會	學務處、院系科				應外科	3000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學推廣	非校訂	五	6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	質化. 鼓勵教師進行研究、出版書籍 量化 1. 至少1位教師發表研究成果。 量化 2. 至少1位教師主編專書。	與美編設計公司共同編輯並出版英語兒童繪本	研發處、院系科、通識中心				應外科	15369	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	105年方案名稱	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執)	經費來源
教學	校訂	二	5S108	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		企業管理科	6,000	非物品	-	9	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	5S303	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		企業管理科	10,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	5S511	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		企業管理科	20,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	5S512	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		企業管理科	20,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	5S509、5S515	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		企業管理科	10,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	5S307	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各系科各舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		企業管理科	5,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	5S314、5S513	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		企業管理科	5,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	5S327	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		企業管理科	5,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	5S109、5S507	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		企業管理科	50,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	5S503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.強化學生學習成效，進而落實獎補助款購製財產或物品使用績效。 量化1.經資門依學校規定期程核銷達	更換b103專業教室投影機@30000*1=30000	研發處、各單位		30,000	企業管理科	-		30000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	5S503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.強化學生學習成效，進而落實獎補助款購製財產或物品使用績效。 量化1.經資門依學校規定期程核銷達	海報機@93000*1=93000	研發處、各單位		93,000	企業管理科	-		93000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	5S503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.強化學生學習成效，進而落實獎補助款購製財產或物品使用績效。 量化1.經資門依學校規定期程核銷達	POS 設備含公版軟體@44646*1=44646	研發處、各單位		44,646	企業管理科	-		44646	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	5S503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.強化學生學習成效，進而落實獎補助款購製財產或物品使用績效。 量化1.經資門依學校規定期程核銷達	彩色印表機A4@33000*1=33000	研發處、各單位		33,000	企業管理科	-		33000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	5S503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.強化學生學習成效，進而落實獎補助款購製財產或物品使用績效。 量化1.經資門依學校規定期程核銷達	掃描器@20000*1=20000	研發處、各單位		20,000	企業管理科	-		20000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	5S503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.強化學生學習成效，進而落實獎補助款購製財產或物品使用績效。 量化1.經資門依學校規定期程核銷達	電腦主機@28750*8=230000	研發處、各單位		230,000	企業管理科	-		230000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	二	5S317、5S319、5S320、5S505	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化1.鼓勵教師取得實務證照及參與實務研習，並將實務內容融入相關教學課程，提升教學品質 量化1.教師每學年至少取得1張實務專業證照 2.教師每學年至少參與1次實務研習或參與業界服務、深耕等活動 3.教師授課時數100%符合學校規定。	改善教學相關物品/無線實物投影機@4500*8=38400	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	38,400		企業管理科	38400	物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	二	5S317、5S319、5S320、5S505	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化1.鼓勵教師取得實務證照及參與實務研習，並將實務內容融入相關教學課程，提升教學品質 量化1.教師每學年至少取得1張實務專業證照 2.教師每學年至少參與1次實務研習或參與業界服務、深耕等活動 3.教師授課時數100%符合學校規定。	改善教學相關物品/可攜式印表機(EPSON WorkForce WF-100可攜型A4彩色噴墨行動印表機)@8004*2=16008	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	16,008		企業管理科	16008	物品	-	10	未執行	106年度獎補助款

面項	指標	策略	105年方案名稱	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執)	經費來源
教學	非校訂	二	5S317、5S319、5S320、5S505	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化1.鼓勵教師取得實務證照及參與實務研習，並將實務內容融入相關教學課程，提升教學品質 量化1. 教師每學年至少取得1張實務專業證照 2. 教師每學年至少參與1次實務研習或參與業界服務、深耕等活動 3. 教師授課時數100%符合學校規定。	改善教學相關物品/ UPS @9000*2=18000	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	18,000		企業管理科	18000	物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	二	5S317、5S319、5S320、5S505	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化1.鼓勵教師取得實務證照及參與實務研習，並將實務內容融入相關教學課程，提升教學品質 量化1. 教師每學年至少取得1張實務專業證照 2. 教師每學年至少參與1次實務研習或參與業界服務、深耕等活動 3. 教師授課時數100%符合學校規定。	改善教學相關物品/ 棉花糖機 @4400*2=8800	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	8,800		企業管理科	8800	物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	5S511	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	質化2. 畢業專題製作 量化2. 每學年至少辦理1次商業專題及創新創業計畫競賽活動。	辦理商業專題及創新創業計畫競賽活動	研發處、院系科、通識中心	30,000		企業管理科	30000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	5S307	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化1.鼓勵學生創意創新，培養實務經驗，激發創業意願 量化3. 每學期邀請業界人士舉辦專題演講至少1次 量化4. 每學期企業參訪1次	舉辦專題演講	研發處、院系科	4,000		企業管理科	4000	非物品		11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	5S518	6S315.加強校友服務與成果展現	質化1.畢業生均有良好的學習成就與就業發展。 量化3.每學年舉辦1次科友會（透過科學會及科友會的結合運作，並持續辦理活動，加強對科友會的支持及連繫，來提升向心	舉辦校友回娘家座談會	學務處、院系科	15,607		企業管理科	15607	非物品		11	未執行	106年度獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	5S109、5S507	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	質化1. 配合學校推動產學合作機制 質化2. 強化教師參與產學合作之實務績效 量化5. 舉辦合作廠商校園說明會及甄選活動1場。	舉辦廠商校園說明會及甄選系列活動	研發處、院系科、通識中心	52,177		企業管理科	52177	非物品		11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導與就業情形	非校訂	五	5S510	6S503.加強學生研究成果展現	質化1.提升學生專題撰寫能力、就業技能或升學競爭力 量化2. 每學年舉辦專題競賽1次。	學生輔導及就業相關物品/ 行動硬碟 @2310*2=4620	研發處、院系科	4,620		企業管理科	4620	物品		10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導與就業情形	非校訂	五	5S510	6S503.加強學生研究成果展現	質化1.提升學生專題撰寫能力、就業技能或升學競爭力 量化2. 每學年舉辦專題競賽1次。	學生輔導及就業相關物品/ 桌遊 @2500*6=15000	研發處、院系科	15,000		企業管理科	15000	物品		10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導與就業情形	非校訂	五	5S510	6S503.加強學生研究成果展現	質化1.提升學生專題撰寫能力、就業技能或升學競爭力 量化2. 每學年舉辦專題競賽1次。	學生輔導及就業相關物品/ 二聯式發票機 @8700*1=8700	研發處、院系科	8,700		企業管理科	8700	物品		10	未執行	106年度獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	5S109、5S507	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	質化1. 配合學校推動產學合作機制 質化2. 強化教師參與產學合作之實務績效 量化1. 每位教師至少發表1篇與產業相關學	企管產學合作紮根工作計畫	研發處、院系科、通識中心	50,000		企業管理科	50000	非物品				

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執 行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執 行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		幼保系	6000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		幼保科	6000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		幼保系	10000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		幼保系	20000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		幼保系	20000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		幼保系	10000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		幼保科	5,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		幼保科	5,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		幼保科	5,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		幼保系	50,000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
教學	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	質化：今除建構課程創新特色，培育具有創造力、就業力及服務力之嬰幼兒健康照護專才之外，亦培育學生具備人文與健康素養，以面對未來人才國際化與創新化之挑戰。 量化1.每學年於系科課程委員會中，至少提出1案討論系科培育目標、定位、特色、修業科目表，與校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位相符。 量化2.每學期至少各刊登1則「健康」正面能量報導，作為招生、推廣教育、產學合作業務推廣。	配合課程特色規劃幼兒健康教材展示櫥櫃。 (8000元*6組=48000)	幼保科			幼保科	48,000	物品		9-10月	執行中	106年獎補助款

產學合作及推廣教育	非校訂	一	6S105.少子化衝擊風險控管、校務基金籌措與財務永續之規劃	<p>質化：少子化為台灣社會需審慎面對之重大議題，故各縣市政府廣設托嬰中心/親子館，列為政府績效，本系配合政府政策，推動保母專業證照之相關訓練課程，以提升托育人員專業水準。嬰幼兒保育學系多元學制提供學生多種需求，特別是夜間部和假日班的在職進修管道，可讓學生兼顧工作與學業，並讓學校日夜間部設備與資源充分共享。</p> <p>量化：1. 每學年至少一件產學合作計畫案。 2. 每學年至少有1件教育部或勞動部等相關公私立部門計畫經費執行。</p>	推動專業證照相關訓練課程之產學合作	幼保科			幼保科	50,000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
教學	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	<p>質化：1.提高高階師資，降低生師比 2.鼓勵教師進修，取得博士學位 3.鼓勵教師多元實務進修研習</p> <p>量化：1. 完成106-109學年度師資聘任規劃報告1份 2. 專任助理教授以上師資結構自104學年度起合併，滿5年(109學年度)專任助理教授以上師資結構應達50%以上；滿10年(114學年度)專任助理教授以上師資結構應達60%以上；滿15年(119學年度)專任助理教授以上師資結構應達70%以上。</p>	專業教室C3140屏風櫥櫃組兩組(14624元*2組=29248)	幼保科			幼保系	29248		9月	執行中	106年獎補助款	
學生輔導及就業情形	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	<p>質化：建立學生畢業門檻，並落實學生畢業資格審查:</p> <p>1.建立並落實嬰幼兒保育科（專科部）畢業門檻。 2.建立並落實嬰幼兒保育學系（大學部）畢業門檻。 3.106學年起配合校級本系畢業門檻增加「健康機構志工服務」。</p> <p>量化：1. 每學年於系務會議中提出1案，討論本系推動教學品保及畢業資格審查機制與成果。 2.辦理畢業生模擬面試</p>	畢業生輔導計畫	幼保科			幼保科	10000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	<p>質化：1. 配合學校課程地圖規劃有系統的專業知識與實務能力對應課程，並置入強化知識技能之相關教學活動與具體成果評量，形成自「學習目標」-「學習歷程」-「職涯進路」環環相扣之學習地圖，師生皆可據以檢討成效持續改善。教學落實以學生成就為中心之目標，以實習、實作、證照輔導、藝能認證系列課程等策略，達成使學生獲得充分就業之實力與競爭力目標。</p> <p>2. 配合學校培育目標與核心能力，建立系培育目標與核心能力，並推動全系日間部學生完成學習歷程檔案。</p> <p>量化：1. 積極進行健教合作計畫，自一年級起至產學機構進行服務學習活動至少一次。 2. 每學年進行企業參訪活動至少一次。 3. 教師執行80小時成長，成長的內容能融入教學與實習課程的安排。</p>	建置學生學習歷程檔案： 1.實物投影機(3000元*3臺=9000) 2.大型壓克力成果展示板(2625元*8個=21000)	幼保科			幼保科	30000	物品		9-10月	執行中	106年獎補助款

教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	<p>質化：1. 配合校院規劃之特色課程，呈現健康服務相關課程之具體成效。</p> <p>2. 辦理研討會或成果發表會，以追蹤與檢視校特色課程之成效。</p> <p>量化：1. 規劃修業科目表，涵蓋「健康」特色系專業課程2門</p> <p>2. 每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。</p> <p>3. 每年建置特色課程之教學檔案或影音紀錄至少一份。</p>	行動硬碟1TB (2000元*13個=26000)	幼保科				幼保科	26000	物品	9-10月	執行中	106年獎補助款	
教學	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	<p>質化：1. 透過參訪、實作與競賽等多元評量方式，確保學生在學習方面可以達到理論與實務的結合。</p> <p>2. 透過強調理論與實務統整的專題與實習兩大課程，以強化教師的實務專長以及學生的學習成效。</p> <p>量化：1. 每學期透過至少一次的課程會議，建構多元學習評量的指標，並加以追蹤成效。</p> <p>2. 透過每學期至少一次的專兼任共融會議教師，檢核與交流教學評量機制之適用性。</p>	展示面板屏風組 (6057元*5組=30285)	幼保科				幼保科	30285	物品	9-10月	執行中	106年獎補助款	
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	<p>質化：呼應技職教育及產業界重視就業實務能力趨勢，充分提供實作練習之專業教室及設備器材，每年持續更新專業教室空間及添購最新設備。</p> <p>量化：1. 每學年提案充實並更新專業教室設備，強化學生考照率至八成以上。</p> <p>2. 每學年辦理動靜態成果展至少6場以上。</p> <p>3. 每學期至少3門專業課程安排業界教師協同教學。</p>	更新教學資源中心電腦設備 (桌上型電腦主機+螢幕一組30000元*10臺=300000元)	幼保系				幼保科			300000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	<p>質化：本系(科)擁有醫學博士、教育博士、課程教學博士等博士級專家級之師資團隊。師資實務專長背景堅強，包括諮商心理師、護理師、營養師、嬰幼兒按摩講師、中西餐烹調師、繪本故事專業講師；保母人員技術士技能檢定監評人員、幼兒園評鑑及輔導委員、托嬰中心輔導委員等。</p> <p>量化：1. 每學年提出申請教師教材教法教具革新2案。</p> <p>2. 每學年每位老師至少產出1件「智慧學習」教材，每門課程3-5分鐘特色與重點說明。</p> <p>3. 每學年至少2人次教師進行業界專業服務。</p> <p>4. 每學年至少提出1案專題研究申請案。</p> <p>5. 每學年本系老師校外競賽至少2次。</p>	證照輔導計畫-添購C1080國家保母證照考試新型CPR安妮娃娃模型2隻 (60000元*2隻=120000元)	幼保系				幼保系			120000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S217.加強教師專業成長歷程展現	<p>質化：1.加強教師專業成長歷程。</p> <p>2.增聘幼保或嬰幼兒照護相關領域專業教師。</p> <p>3.鼓勵教師持續進修</p> <p>量化：1. 每學年每位專任教師都需建立自己的教學實務歷程檔案至少一案。</p> <p>2. 每學年辦理教師教學實務歷程檔案觀摩會至少一次。</p> <p>3. 教師每學年至少參加2場專業研習及學術活動。</p>	教師教學實務歷程檔案展示面板 (2000元*7組=14000)	幼保系科				幼保系科	14000	物品	9-10月	執行中	106年獎補助款	

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S301.強化與落實學生學習預警措施及輔導	<p>質化：配合學校實施學生學習預警措施及輔導之外，本系利用系務會議與導師會議，強化各班學習落後學生之追蹤輔導，請導師與任課老師填寫輔導紀錄，加以落實。</p> <p>量化：1. 每位導師每學期定期進行成績預警與輔導，並完成紀錄。 2. 每位教師每學期定期進行低成就預警與輔導，並完成紀錄。 3. 本系完成100%學生之低成就輔導紀錄。</p>	情緒安撫韻律鼓*2組 (一組4200元*2組=8400) 提醒：每項物品單價務必2千以上1萬以下)	幼保系科				8400	物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
教學	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	<p>，以增強學生的學習自信心。</p> <p>2.老師指導學生專題製作，辦理學生專題發表成果會，並能對外發表。</p> <p>量化：1.每學年至少1隊參加校外競賽，爭取榮譽。 2.成立各項技能競賽培訓小組，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。 3.產出至少1件「健康」導向「創新創業」專題研究，作為學校創新轉型之參考。</p>	更新A103專業教室投影機一台 (NEC PE501X,5000ANSI,XGA 亮度：5000ANSI 對比：4000：1 解析度：XGA/1024*768 內建HDMI端子)	幼保系科				26030		9月	執行中	106年獎補助款	
教學	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	<p>質化：1.強化學生取得嬰幼兒保育相關專業證照。</p> <p>2.每年提高學生取得嬰幼兒保育相關專業證照通過率。</p> <p>量化：1. 依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班。 2. 每年度每位畢業生至少取得3張專業證照。</p>	證照輔導計畫-國家保母證照考試 新型CPR安妮娃娃模型4隻 (60000元*4隻=240000)	幼保系科				240000		9月	執行中	106年獎補助款	
產學合作及推廣教育	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化：1. 一年級配合通識中心開設服務學習融入課程(康寧全人教育)必修課程。</p> <p>2. 二年級配合通識中心開設通識課程(服務學習與實踐)必修課程。</p> <p>3. 五專三到五年級專業必修或專業選修課程，規劃融入服務學習。</p> <p>量化：1.每學年至少有3位學生至校外參訪或見習。 2.每學年至少邀請在地產業或機構1位與系上座談。</p>	與在地產業或機構舉辦實務座談會	幼保系科			12000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款	
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化：1. 鼓勵學生參加並成立社團，學生表現佳。</p> <p>2. 由本系學生擔任社長的社團計有韓研社、手作社、幼保科學會、幼保系學會…等，並皆在期末辦理成果展。</p> <p>量化：1.每學年本系學會辦理社團活動至少5場。 2.每學年系舉辦1次大型迎新活動，協助新生定向。 3.每學年系社團成果參與評鑑及社團成果發表會至少1次。</p>	系科舉辦社團成果發表會暨大型迎新活動	幼保系科				55000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化：學生畢業可獲全方位國內外就業媒合，就業於高薪優質公私立幼兒園、托嬰中心、課後安親班、民間教保機構、社福機構及兒童相關產業【100%輔導就業】，包括輔導學生就業新加坡幼教師【國際就業輔導】。 量化：1.本系每學年推派1隊參加學校舉辦之「健康」導向「創新創業」競賽。 2.本系每學年參加校內或校外「創新創業」競賽各1案。 3.本系每學年舉辦就業導向及升學說明會至少各1場。	健康產業創新創業之培訓教材-1. 嬰幼兒教材教具 (4000元*10組=40000) 2.二維形狀卡教具1組3311元	幼保系科				幼保系科	43311	物品	9-10月	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	1.每學年邀請業界專家與專任教師開設一門健康產業協同教學課程。 2.每學年辦理一次產業見習，一次業界實習。	業界專家與專任教師開設健康產業協同教學課程	幼保系科				幼保系	39200	非物品	9-10月	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	質化：1.除持續推動坐月子專班與保母術科培訓班等產學合作班以外，本系將於未來積極推動海外嬰幼兒照護之培育需求日益提高，故本系將針對海外/境外專班量身打造課程。 2.鼓勵教師申請產學合作計畫案 量化：1.每學年至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。 2.每學年成立「產學合作顧問團」，每1位教師取得顧問聘書，執行至少1次出團服務，並繳交研究報告。	幼保科專利申請及推動智慧財產權簽定	幼保系科				幼保系科	35374	非物品	9-10月	執行中	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S402.強化推廣教育績效	質化：1.配合學校進修推廣部開設之推廣教育班，課程與教學全力支援，希望未來除開設托育人員班之外，亦能開拓課後照顧人員訓練班。 2.目前托育人員訓練課程自費班為1個班。 量化：每位教師加入至少1隊跨領域師資團隊，參與推廣教育或產學合作案。	成立跨領域師資團隊參與產學合作案	幼保系科				幼保系科	50000	非物品	9-10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	課程以強化研究能力，並在學期末參加專題成果發表會，產出專題研究成果，質量俱豐。 2.鼓勵師生參加校外的專題發表及競賽。 量化：1.每學年舉辦3場專題成果發表會。 2.每學年產出學生專題冊數至少15冊。	舉辦專題成果發表會，產出專題研究成果	幼保系科				幼保系科	15581	非物品	9-10月	執行中	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	五	6S504.提升外語及校園國際化環境建置	質化：透過兒童美語課程，逐步提升學生外語能力及建構專業教室國際化環境。 量化：透過兒童美語課程，逐步提升學生外語能力及建構專業教室國際化環境。每年至少鼓勵1位學生參加海外研習、進修或就業。	舉辦多元文化校園產業研習或參訪或競賽	幼保系科				幼保系科	10000	非物品	9-10月	未執行	106年獎補助款