

**康寧學校財團法人康寧大學**  
**教育部獎勵、補助經費審議專責小組**

**110 年度第 4 次會議紀錄**

時間：中華民國 110 年 7 月 21 日（星期三）下午 2 時

地點：防疫期間使用 Google Meet 開會（視訊會議）

主席：吳校長 政達

記錄：林欣儀

出席人員：南北校區應出席 21 人，臺北校區應出席 17 人，實到 12 人；臺南校區應出席 4 人，實到 4 人；南北合計出席 16 人，達法定 2/3 出席人數，符合會議規則。

壹、主席致詞：無

貳、確認前次會議紀錄

110 年 6 月 30 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 110 年度第 3 次會議決議案執行情形：

110 年 6 月 30 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：「110 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」核定經費及自籌款規劃事宜案，提請討論。	一、照案通過。 二、110 年度獎勵補助款各面向核定經費，以原規劃金額調整乘以 0.94 進行經費規劃。
提案二：「110 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費」各面向資本門經費運用事宜案，提請討論。	一、修正後通過。 二、核定後之支用項目已匯入會計系統，由請購單位動支採購項目。
提案三：「110 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」產學合作面向經費(資本門)運用事宜，提請討論。	一、照案通過。 二、產學面向核配資本門經費 32 萬 7,486 元，規劃用於全校整體經費 4 萬 3,630 元，所餘經費 28 萬 3,856 元用於教學單位。 三、產學面向各學術單位採購項目於本次會議提案一中討論。

參、報告事項

一、110 年度獎補款：

(一) 教育部 110 年 6 月 10 日臺教高(三)字第 1100075712X 號函，核定本校 110 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費為新臺幣(以下同)654 萬 9,735 元(經常門經費 327 萬 4,869 元、資本門經費 327 萬 4,866 元)，另教育部已於 110 年 2 月 20 日臺教高(三)字第 1100019230 號函通知撥付第一期款(計 226 萬 0,886 元，資本門)，本校須於第一期款執行率達 70% 以上，始報部申請第二期款。

二、教育部 110 年 6 月 10 日臺教高(三)字第 1100075712X 號通知「110 年獎補款審查意見及支用計畫書修正作業」，本組擬於 110 年 7 月 30 日前備文檢送修正計畫書（紙本 1 式 3 份及電子檔光碟 1 式 2 份）報部審核。

三、依 110 年 6 月 30 日專責會議決議，本校 110 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費及各工作子計畫經費分配如表 1、表 2：

表 1：本校選面向權重及各面向支用經費情形

單位：元

自選辦學面向	KPI 控管單位	教育部補助款		自籌款		總計		
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	合計
教學	教學處	1,964,922	1,964,920	650,000	0	1,964,922	2,614,920	4,579,842
研究	研發處學術組	491,230	491,230	0	0	491,230	491,230	982,460
國際化	國際處	0	0	0	0	0	0	0
產學合作及推廣教育	研發處產學組	327,487	327,486	0	0	327,487	327,486	654,973
學生輔導及就業情形	學務處	491,230	491,230	0	0	491,230	491,230	982,460
<b>總計</b>		<b>3,274,869</b>	<b>3,274,866</b>	<b>650,000</b>	<b>0</b>	<b>3,274,869</b>	<b>3,924,866</b>	<b>7,199,735</b>

表 2：110 年度各工作子計畫經費規劃情形

單位：元

自選辦學特色面向	110 年度工作計畫						KPI 控管單位
	子計畫名稱	獎補助款		自籌款			
		經常門	資本門	經常門	資本門		
教學	S1-1：結合校務研究精進選才機制	0	0	0	0	教務處	
	S1-2：教學創新	264,533	0	0	0		
	S1-3：強化教學品質	126,003	0	0	0		
	S1-4：師資品質提升	372,546	0	0	0		
	S1-5：建構資訊服務與友善教學空間	350,000	1,964,920	650,000	0		
	S1-6：推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習	851,840	0	0	0		
研究	S2-4：厚植產學研發能量	491,230	491,230	0	0	研發處學術組	
產學合作與推廣教育	S2-1：健康產業產學合作服務	327,487	327,486	0	0	研發處產學組	
學生輔導及就業情形	S3-1：助學措施	0	0	0	0	學務處	
	S3-2：社會責任	191,630	491,230	0	0		
	S3-3：學生事務與輔導	88,000	0	0	0		

自選辦學特色面向	110 年度工作計畫					KPI 控管單位
	子計畫名稱	獎補助款		自籌款		
		經常門	資本門	經常門	資本門	
	S3-4：發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力	127,600	0	0	0	
	S3-5：建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制	84,000	0	0	0	
		3,274,869	3,274,866	650,000	0	

四、本校 110 年度經費執行管考說明如表 3：

(一)依據 110 年 5 月 19 日專責會議決議，本校第一期資本門經費管考如下：

1.110 年 7 月 20 日前完成招標程序

2.110 年 8 月 31 日前完成核銷程序

(二)至 110 年 7 月 20 日前資本門經費未能如期完成招標程序之案件執行狀況說明如

表 3：

表 3 110 年度資本門案件執行說明表

序號	執行單位	計畫內容	金額(元)	執行說明
資-教-14	健康照護管理學系	筆記型電腦	19,700	此案經總務處詢價後，確認缺貨無法採購，未能如期完成採購，因此撤案申請更換採購其他項目，並於本次會議案由一中討論。

#### 肆、討論事項

案由一、「110 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費」教學面向及產學面向資本門經費運用事宜案，提請討論。

說明：

一、教學面向規劃使用新臺幣(以下同)196 萬 4,920 元，已於 110 年 6 月 2 日及 6 月 30 日專責會議審議通過支用金額共計 179 萬 2,670 元，另有健康系支用項目因商品缺貨未能如期執行，金額為 1 萬 9,700 元，共剩餘 19 萬 1,950 元。

二、產學面向資本門規劃使用 32 萬 7,486 元，已於 110 年 6 月 30 日專責會議審議通之全校整體性發展經費共使用 4 萬 3,630 元，剩餘經費規劃至各教學單位使用，共 28 萬 3,856 元。

三、資本門使用原則建議如下：

(一)與本校校務發展計畫之相關性

(二)屬於全校性項目為優先

(三)產學面向需符合產學合作計畫內容項目為優先

四、本年度資本門之經費，各單位依其需求規劃預採購項目並排列優先序，可先規劃超出預期之經費，經專責會議核定後，待有標餘款即可通知採購。

五、各支用單位 110 年度資本門申請表，如【附件一】。

六、110 年資本門經費管考執行：

- (一)110年8月10日前：資本門完成動支（需含已決行），並提供黏存單給研發處承辦人備查。
- (二)110年9月10日前：資本門進行招標程序。
- (三)110年9月30日前：資本門完成核銷程序（需含已付款）。
- (四)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。
- (五)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

**決議：**

- 一、經審議後健康照護管理學系原序號資-產-7，事務機，此設備網路初估單價未達1萬元，不予通過，需重提其他設備於下次專責會議審議。
- 二、110年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費資本門申請表修正後通過，詳如【附件五】。

**案由二、「110年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費」各面向經常門經費運用事宜案，提請討論。**

**說明：**

- 一、依據教育部核定之110年獎補款各面向經常門經費規劃及運用說明如下：
  - (一)教學面向經常門金額為新臺幣(以下同)196萬4,922元，規劃執行補助教師薪資、全校性工作計畫執行、一年期微軟軟體授權及提出改進教學案之系科。
  - (二)研究面向經常門金額為49萬1,230元，規劃執行採購CEPS資料庫、著作獎勵、補助專題研究案及辦理工作坊。
  - (三)產學面向經常門金額為32萬7,487元，規劃執行採購MEDLINE醫療資料庫、產學合作計畫獎勵、產學論壇及各系科採購產學合作相關物品。
  - (四)學生輔導面向經常門金額為49萬1,230元，規劃執行全校性輔導及就業經費包含社團服務學習、社區藝文推廣活動、生命關懷活動以及性別平等、品德教育等講座等項目；教學單位經費包含專業倫理提升座談會、工作坊、實習雇主滿意度座談會、校友回娘家、校友講座等項目。
- 二、各支用單位110年度經常門申請表，詳【附件二】。
- 三、經常門項目如為活動計畫申請，於本會議審議通過後，仍需依格式填寫「活動計畫書」(格式詳【附件三】)，經單位主管審核通過用印後，作為請購流程附件之一，另核銷時請檢附「成果報告」(格式詳【附件四】)。
- 四、本計畫經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。
- 五、經常門經費管考執行：
  - (一)110年8月30日：經常門完成動支（需含已決行），並提供黏存單給研發處承辦人備查。
  - (二)110年11月30日前：完成核銷程序（需含已付款）。
  - (三)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。
  - (四)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決議：110年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費經常門申請表修正後通過，詳如【附件六】。

伍、臨時動議：無

陸、主席指示：無

柒、散會(下午 2 時 39 分)

110年度獎勵補助款支出項目明細表-資本門

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
健康-1	資-教-14	健康照護管理學系	S1-5 建構資訊服務與友善教學空間(109年S205)	量化 購置數位相機1台 質化 購置數位相機設備，製作教學相關教材，紀錄各項教學活動，提升教學品質並優化設備	教學	教學環境與設備優化	數位相機	像素(有效)約 1,820 萬像素 感光元件 CMOS 感光元件 鏡頭:24-720 mm 對焦範圍(從鏡頭前端) 自動: AF(廣角:約 5 cm 至無限遠) 螢幕可調角度向上約 180 度 對焦模式:單次自動對焦、連續自動對焦 含原廠NP-BX1電池*2, 原廠ACC-TRDCX旅充座*1 128G記憶卡*1	台	1	19,700	19,700	1.與校務發展計畫相關 2.原1100602專責會議核定之採購項目，經總務處詢價後，確認缺貨無法採購，未能如期完成採購，因此撤案申請更換採購此項目
教學面向規劃使用196萬4,920元，已於110年6月30日專責會議審議通過之支用金額為164萬8,178元，剩餘19萬1,950元。								191,950	總計		19,700		
幼保-1	資-產-2	嬰幼兒保育學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 1.購置筆記型電腦1台 質化: 1.鼓勵教師累積產學能量，同時鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗。 2.提升與產業合作之契機，同時可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計，調高研究能量。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約 契約案號:LP5-109023 電腦設備用品(商用電腦) 第三組 第 15項次 ASUS K571G 15吋筆記型電腦Intel Core i7-9750H(無光碟機) (Windows作業系統) 螢幕尺寸:15.6" LED 背光 FHD (1920 x 1080) IPS 防眩光螢幕 處理器:Intel® Core™ i7-10750H Processor 2.6 GHz 記憶體:DDR4 3200 8G +1 DIMM 儲存空間:512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 重量:2.3 kg (含電池重量) 作業系統:Windows 10 Pro 保固:原廠 3 年保固 共同供應契約規格說明如有誤植以原廠出貨為標準	台	1	29,979	29,979	1.與校務發展計畫相關，符合產學面向預期指標。

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
幼保-2	資-產-3	嬰幼兒保育學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 購置雷射印表機1台  質化: 1. 鼓勵教師累積產學能量,同時鼓勵教師與產業接軌,累積實務經驗。 2. 提升與產業合作之契機,同時可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計,調高研究能量。	產學合作	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	雷射印表機	臺灣銀行共同供應契約 標案案號:LP5-109003 分類:電腦週邊設備用品,組別:印表機 HP Color LaserJet M283fdw多功能彩色印表機 功能:列印/影印/掃描/傳真 列印速度:黑彩同速每分鐘:21頁 標準紙匣:250張進紙匣 自動雙面列印 連接功能:USB/Wi-fi無線/乙太網路/Wifi Direct接埠 1年有限保固 共同供應契約規格說明如有誤植以原廠出貨為標準(或同等級以上)	台	1	11,620	11,620	1. 此設備較屬一般事務設備,與產學合作較無直接相關。 2. 此系科原分配金額42,846元,此兩案執行後共剩餘1,247元
視光-1	資-產-5	視光科	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 1. 購置一組硬式隱形眼鏡試片組 2. 預計簽訂硬式隱形眼鏡教育培育計畫產學1案  質化: 1. 培育健康產業人才,提升整體視光專業知能 2. 強化產學鏈結,降低學用落差	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	硬式高透氧非球面隱形眼鏡試片組	非球面試片組:40片 1. 弧度7.3-8.4,直徑9.4-9.8,共24片 2. 弧度7.3-8.4,直徑14,共12片 3. 弧度7.6-7.9,直徑14.5,共4片 高度近視試片組:24片 1. 弧度7.3-8.4,直徑9.2,共24片 台製吸棒:24支	組	1	58,553	58,553	1. 與校務發展計畫相關,符合產學面向預期指標。
應外-1	資-產-6	應用外語科	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 1. 更新電腦設備,並透過辦理實習說明會,提供相關實習機構及內容資訊查詢。  質化: 1. 透過學生之間及學長姐經驗分享,讓學生對職涯發展能有更完整的認識。以提升學習效果。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約案號:LP5-109023 廠商契約編號:20-LP5-04299電腦設備用品(商用電腦) 第一組 第1項次一般型電腦Intel Core i3-10100(Windows作業系統)(獨立主機不含螢幕)<訂購數量限1~200台> 單次最低購買數量:1、單次最高購買數量:200 處理器: Intel® Core™ I3-10100 記憶體: 8G DDR4 2666 * 1 硬碟: 1TB SATA3 光碟機: Slim type DVD-RW 作業系統: Windows作業系統	台	2	18,104	36,208	1. 此案預期成效較屬學生輔導面向(職涯發展)。 2. 此系科原分配金額37,871元,此案執行後共剩餘1,663元

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
護理-1	資-產-7	護理科	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化： 1.完成本科教師與同學進行專業相關之專利申請至少1案。 2.完成本科教師產學合作案至少1案。  質化： 1.促進本科教師與同學進行專業相關之專利申請。 2.鼓勵教師應用學理，與產業界合作，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，促進雙方合作，與業界無縫接軌。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	碎紙機	尺寸：約450mm×325mm×675mm，約26kg 材質：塑鋼材質 規格： 1.需有顯示時間、過熱、滿紙、超量、開門狀態 2.需有前進、停止、倒退、夾紙自動倒退功能 3.需有過熱、滿紙、超量、開門、滿紙自動斷電停機 4.功率約700w 5.入口寬度：約310mm 6.碎紙容量：約450mm 7.碎紙細度：約3×28mm 8.碎紙紙張：約18-20張/70磅 9.碎紙速度：約3.1m/min	台	1	12,132	12,132	系科採購用途： 產學合作相關內容與專利設計申請均屬極具專業隱私，若須將資料進行處理，須以碎紙機進行絞碎銷毀。  1.此設備較屬一般事務設備，與產學合作較無直接相關。
健康-1	資-產-8	健康照護管理學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化： 1.購置事務機1台 2.以健康照護產業為基礎，開創不同領域交流合作機會，每年至少1健產學合作計畫。  質化： 1.購置事務機相關設備，提升整體健康照護專業知能。 2.強化產學鏈結，優化設備及環境，以期提升整體效能。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	事務機	MF236n含SanDisk Ultra Luxe USB 3.1256G隨身碟*1 列印速度:A4(黑白) 列印解析度: dpi 600 x 600、1200 x 1200(等值) 暖機時間(從開啟電源起):約13.5秒內 影印功能:記憶排序、2合1、4合1、證件影印 掃描解析度: dpi光學最高 600 x 600 傳真解析度: dpi最高200 x 400 傳真記憶體容量最多256頁 LCD顯示器6行黑白LCD觸控螢幕(多角度操作面板)	台	1	10,000	10,000	1.此設備較屬一般事務設備，與產學合作較無直接相關。 2.雖廠商報價單達一萬元，但經研發處網路初步查詢後，此設備單價未達1萬元，無法列入資本門項目。 3.此系科原分配金額10,306元，此案執行後共剩餘306元



優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
動畫-1	資-產-9	數位影視動畫科	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 鼓勵教師累積研發能量,促進產學合作成效。 質化: 鼓勵教師與產業接軌,累積實務經驗。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	繪圖螢幕網路教學攝影錄音	Wacom one繪圖螢幕*1 尺寸:33.8公分(13.3吋) 解析度:Full HD 1920 x 1080 圓剛高畫質直播網路攝影機*2 圓剛黑鳩直播錄音麥克風*2 規格: 225 x 357 x 14.6 公釐(8.9 x 14.1 x 0.6吋) / 1000克(2.2磅) (或同等級以上)	組	1	17,600	17,600	1.與校務發展計畫相關,符合產學面向預期指標。 2.此科系原分配金額17,787元,此案件執行後共剩餘187元
長照-1	資-產-10	長期照護學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 1.每年增加健康產業合作企業至少1家2.健康產業合作服務活動1場 質化: 1.強化教師產學合作能量。 2.優質教師實務經驗並連結健康產業合作服務機會。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約 契約案號:LP5-109023 電腦設備用品(商用電腦)第三組 第13項次 15吋筆記型電腦第10代Intel Core i7(無光碟機)(Windows作業系統) 螢幕尺寸:15.6" LED 背光 FHD (1920 x 1080) 16:9 200nits 防眩光螢幕 處理器: Intel® Core™ i7-10510U 記憶體: 8GB DDR4 on board 儲存空間: 512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 重量: 2.37 kg (含電池重量) 作業系統: Windows 10 Pro保固: 原廠 3 年保固	部	1	27,476	27,476	1.與校務發展計畫相關,符合產學面向預期指標。

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
長照-2	資-產-11	長期照護學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化： 1.產學交流論壇1場：本校為與產業界結合，鼓勵舉辦產學交流會，瞭解業界需求，創造合作機會，以共創雙贏。 2.以健康產業為基礎，擴展至跨領域機構，創造不同學門的交流合作機會，每年至少1件產學合作計畫。  質化： 1.協助業界提升專業、研發能量。 2.本校鼓勵教師應用學理，提供業界顧問諮詢、技術服務。 3.提供業界委訓服務：本校結合業界人力資源發展，彌補其培訓資源之不足，針對其需要，提供客製化培訓服務。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	成人異物哽塞模型	尺寸：73x39x20cm 材質：特殊合成樹脂 特色：實際真人尺寸設計，胸皮上清楚設計有胸肋骨、劍突，當正確操作哈姆立克法時，可將口內異物排出。可觸摸到肋骨、劍突和頸靜脈切跡的解剖構造 附件：哽塞模擬物x2、攜行袋x1 尺寸公差：±5%	組	1	26,000	26,000	1.與校務發展計畫相關，符合產學面向預期指標。 2.此科系原分配金額54,329元，此案件執行後共剩餘853元
企管-1	資-產-4	企業管理學系(科)	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化： 1.教師產學研究案-1-2件 2.帶領學生參加創新發明比賽2隊  質化： 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，帶領學生參加創新發明競賽。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約契約案號：LP5-109023 電腦設備用品(商用電腦)第三組 第11項次 15吋筆記型電腦第10代Intel Core i5(無光碟機) (Windows作業系統) 螢幕尺寸：15.6" LED 背光 FHD (1920 x 1080) 16:9 200nits 防眩光螢幕 處理器：Intel® Core™ i5-10210U 記憶體：8GB DDR4 on board 儲存空間：512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 重量：2.37 kg (含電池重量) 作業系統：Windows 10 Pro 保固：原廠 3 年保固 共同供應契約規格說明如有誤植以原廠出貨為標準	台	2	24,494	48,988	1.與校務發展計畫相關，符合產學面向預期指標。 2.此科系原分配金額41,152元，不足7,836元。 3.擬建議待有標餘款可補足不足金額，再另行通知進行採購。
產學面向規劃金額共計28萬3,856，另有資管科8,880尚未規劃，此次規畫執行金額共計27萬4,946元								274,946			總計	278,556	

執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		110年度獎勵補助款支用項目申請表（經常門）								備註
	中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
教務處	S1-2 多元教學創新 (109年度 S202、S204)	※量化： 完成至少四個系所課綱審查。  ※質化： 透過持續進行的課程綱要審查，確保各系所開設課程符合社會趨勢、本校發展方向及該系專業要求，強化各系科教學品質。	教學	以PDCA流程持續檢討課程內涵	課程設計及課綱內容審查		式	1	100,000	100,000	
教務處	S1-2 多元教學創新 (109年度 S202、S204)	※量化： 成立至少四個教師成長社群。  ※質化： 透過教師自主成立之專業成長社群，凝聚教學及研究能量，提升教師專業知能。	教學	教師成立專業成長社群	鼓勵教師自主成立專業成長社群，共同針對教學、研究等議題定期開會討論或邀請專家學者指導		式	1	50,000	50,000	
人事室	S1-4師資品質提升 (109年度 S206、S501)	※量化 新聘二年內1-2位教師使用該經費。  ※質化 積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	教學	改善師資結構	補助教師薪資		人	1	372,546	372,546	
長期照護學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習	※量化： 改進教學計畫案29件。(北9系科)  ※質化： 1. 提升學生醫護數學學習實務能力。 2. 提升學生STEM學習實務能力。 3. 提升學生數理實務能力。 4. 提升教師專業教學知能與教學品質 5. 累積教師教學創新能量。 6. 提升教師教學品質，活化學校師資結構。 7. 提升學生專業技能、就業成效。 發展各系科專業知識，延伸發展專題應用。	教學	改進教學計畫案	No-Lift Policy安全照護達人認證輔導計畫		案	1	15,600	15,600	
長期照護學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習		教學	改進教學計畫案	以客觀結構性臨床技能測驗(OSCE)提升學生照顧服務員考證輔導計畫		案	1	43,200	43,200	
嬰幼兒保育學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習		教學	改進教學計畫案	強化學生專業證照學習成效計畫-幼兒運動遊戲指導員		案	1	16,000	16,000	
嬰幼兒保育學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習		教學	改進教學計畫案	基本救命術證照輔導計畫		案	1	20,000	20,000	
嬰幼兒保育學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習		教學	改進教學計畫案	強化專科部學生保母證照學習成效計畫		案	1	66,331	66,331	

護理科	S1-2多元教學創新
護理科	S1-3強化教學品質
護理科	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
護理科	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
護理科	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
護理科	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
視光科	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
視光科	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
視光科	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
數位影視動畫科	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
數位影視動畫科	S1-3強化教學品質
數位影視動畫科	S1-3強化教學品質
企業管理系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習
企業管理系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習

教學	改進教學計畫案	建構與發展情境式問題導向之教學策略		案	1	53,000	53,000	
教學	改進教學計畫案	學習成效回饋分析(醫護英文能力之教師反思增能回饋)		案	1	44,140	44,140	
教學	改進教學計畫案	全國護理技能競賽教學強化計畫		案	1	53,000	53,000	
教學	改進教學計畫案	鼓勵學生考取專業證照		案	1	53,000	53,000	
教學	改進教學計畫案	落實實習課程績效評量制度		案	1	80,000	80,000	
教學	改進教學計畫案	強化實習成果展現 (解剖參訪/上下學期高護技能鑑定)		案	1	53,000	53,000	
教學	改進教學計畫案	視光科驗光人員考照輔導暨考前衝刺課程		案	1	83,918	83,918	
教學	改進教學計畫案	臨床實習前視光技能總鑑定		案	1	19,332	19,332	
教學	改進教學計畫案	門市服務丙級證照考照輔導		案	1	19,250	19,250	
教學	改進教學計畫案	整合專業國際證照改進教學計畫		案	1	25,852	25,852	
教學	改進教學計畫案	數位剪輯的趨勢與軟體變革的應用教學		案	1	29,545	29,545	
教學	改進教學計畫案	偶動畫之微縮模型製作教學研究		案	1	44,318	44,318	
教學	改進教學計畫案	企管科學生專業技能證照輔導及競賽能力培育計畫		案	1	22,117	22,117	
教學	改進教學計畫案	門市服務丙級證照考照輔導		案	1	16,000	16,000	

企業管理系	SI-2多元教學創新		教學	改進教學計畫案	學生創意設計思考培育計畫	案	1	16,000	16,000	
企業管理系	SI-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	驅動企管科學生新創能量及專業證照成效計畫	案	1	16,000	16,000	
企業管理系	SI-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	提升企業管理科學生職場英語能力-開設多益證照輔導課程，辦理多益證照考試	案	1	16,000	16,000	
資訊管理科	SI-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	資管科學生技能競賽強化計畫	案	1	64,312	64,312	
資訊管理科	SI-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	資管科學生專業證照強化計畫	案	1	64,313	64,313	
應用外語科	SI-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	多益國際溝通英語測驗考照輔導計畫	案	1	104,615	104,615	
通識教育中心	SI-3強化教學品質		教學	改進教學計畫案	厚植通識教育潛在課程計畫	案	1	8,000	8,000	
通識教育中心	SI-2多元教學創新		教學	改進教學計畫案	多元融入品德行動表現之改進教學計畫	案	1	13,000	13,000	
通識教育中心	SI-2多元教學創新		教學	改進教學計畫案	翻轉學習在物理課程的實踐與反思	案	1	12,000	12,000	
通識教育中心	SI-2多元教學創新		教學	改進教學計畫案	STEM職場數學教學模組改進教學計畫	案	1	20,533	20,533	
教學面向規劃使用1,964,922元，已於110年6月2日專責會議審議通過之支用金額為350,000元，剩餘1,614,922元								總計	1,614,922	
研發處學術組	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化 教師著作/專利獎勵10(案) ※質化 1. 提升教師研發能量。 2. 完成獎勵補助教師著作、專利案。	研究	教師著作/專利獎勵	教師著作/專利獎勵	式	1	107,930	107,930	

護理科	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化 教師研究計畫補助2(案)	研究	教師研究計畫補助-學生小組成就區分法提升內外科護理學課程學習之成效	除提升學生學科成績、探索增進及協助弱勢學生、發展學習動機及合作評估量表。		案	1	12,600	12,600	
長期照護學系	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※質化 1. 提升教師研發能量。 2. 完成獎勵補助教師研究計畫案。	研究	教師研究計畫補助-長照課程評值之行動研究計畫	針對長照專業課程發展之重新檢視，確認本系的培育目標與教學理念。		案	1	35,700	35,700	
研發處學術組	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程2(場) ※質化 辦理學術研究相關研習。	研究	辦理學術研究相關研習工作坊	針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程		式	1	15,000	15,000	
資圖中心	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化 訂購學術資料庫1(種) ※質化 增購學術研究資源，提升教師研發能量。	研究	鼓勵教師累積研發能量	CEPS資料庫	資料庫全校授權	式	1	320,000	320,000	
研究面向規劃使用491,230元								總計		491,230	
研發處產學組	S2-1 健康產業產學合作服務	※量化: 獎勵產學合作計畫7~10件 ※質化: 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	產學合作計畫獎勵		式	1	100,000	100,000	
	S2-1 健康產業產學合作服務	※量化: 舉辦產學交流論壇1~2場 ※質化: 1. 強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 2. 提供教師醫學護理應用資訊，累積健康產業實務知識。	產學合作與推廣教育	產學交流論壇	辦理產學論壇		場	1	13,000	13,000	

	S2-1 健康產業產學合作服務		產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	採購產學合作相關物品					148,692	148,692	實際採購項目待規劃，擬提下次專責會議審議。
資圖中心	S2-1 健康產業產學合作服務 (110年度 S401)	※量化 1. 訂購學術醫療資料庫1(種) ※質化 1. 提供教師醫學護理應用資訊，累積健康產業實務知識。	產學合作與推廣教育	產學交流、技術服務	MDELINE醫學資料庫	資料庫全校授權	式	1	65,795	65,795		
產學面向規劃使用327,487元									總計	327,487		
學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 認知功能培訓至少1場；12人次以上。 ※質化: 提升社區長者認知功能，延緩失能與老化。	學生輔導及就業情形	實踐社會責任長照深耕社區計畫	認知功能培訓(長照系)		案	1	4,268	4,268		
學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 健康體適能在社區至少1場；12人次以上。 ※質化: 建立康寧與社區健康促進共老生活園。	學生輔導及就業情形	實踐社會責任長照深耕社區計畫	健康體適能在社區(長照系)		案	1	4,268	4,268		
學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 執行社區用藥安全服務方案至少1場；12人次以上。 ※質化: 透過活動了解社區長者認知功能程度。	學生輔導及就業情形	實踐社會責任長照深耕社區計畫	社區用藥安全服務方(長照系)		案	1	1,479	1,479		
學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 1. 至少辦理1場次敬老活動。 2. 參與服務學生約20人次。 3. 服務老人預計50人次以上。 4. 師生參與服務活動達滿意以上之量化指標85%以上。 ※質化: 1. 提供獨居長者支持型的服務。 2. 厚植學生職涯能量。 3. 深耕社區善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	康寧老人服務列車出發囉!!!	康寧老人服務列車活動		案	1	10,000	10,000		

學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 外聘社團指導教師預計12人次。 ※質化: 增強學生社會服務活動規劃能力與反思能力。	學生輔導及就業 情形	社團服務與社區 共榮	外聘社團指導教師		案	1	61,266	61,266	
學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 視疫情趨緩狀況，參與校外社區服務次數至少 3次。 ※質化: 學生學習協調溝通與課外活動經驗，達到「從 做中學」體驗學習。	學生輔導及就業 情形	社團服務與社區 共榮	校外社區服務		案	1	1,774	1,774	
學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 購置器材於社團課程或活動使用次數至少10次 /年。 ※質化: 強化社團幹部辦理活動之規畫概念，並購置社 團器材，發揮其功能，讓活動內容及紀錄更有 豐富性。	學生輔導及就業 情形	社團服務與社區 共榮	折合式會議桌	寬180*深 60*高74	張	5	1,575	7,875	
學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 購置器材於社團課程或活動使用次數至少10次 /年。 ※質化: 強化社團幹部辦理活動之規畫概念，並購置社 團器材，發揮其功能，讓活動內容及紀錄更有 豐富性。	學生輔導及就業 情形	社團服務與社區 共榮	海報展示架	規格：雙 面布 產品尺 寸： 68*50*162 cm 面板尺 寸： 60*90cm	個	10	3,570	35,700	
學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 辦理至少1場講座/年 ※質化: 1.辦理圖書館活動(如親子演講、教育訓練)， 提升活動滿意度 2.分享學校資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業 情形	書香飄溢社區	圖書館講座		案	1	5,000	5,000	



學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 辦理至少3場藝文推廣活動/年  ※質化: 1. 辦理圖書館藝文推廣活動，提升活動滿意度 2. 開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。	學生輔導及就業 情形	書香飄溢社區	圖書館藝文推廣活動		案	1	60,000	60,000	
學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化: 1. 預計參與活動人數達200人次。 2. 預計滿意度達85%以上。  ※質化: 1. 自我探索兩性關係，促進學生自我覺察與了解。 2. 釐清兩性關係中困擾的來源並接納對關係的擔憂與恐懼。 3. 學生了解自身的親密需求與依附型態。 4. 學生能練習建立並維持良好關係。	學生輔導及就業 情形	性別平等，尊重 有愛	新生性平團體活動		案	1	13,000	13,000	
學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化: 1. 預計辦理與生命關懷活動至少3場或辦理高關懷學生施測宣導與追訪約800人次。 2. 預計滿意度達85%以上。  ※質化: 1. 促進學生覺察生命的價值與意義。 2. 建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 3. 尊重並關懷自己與他人的生命。	學生輔導及就業 情形	終極關懷與價值 思辨	終極關懷與價值思辨		案	1	36,000	36,000	

學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	<p>※量化: 1. 每年辦理1場品德教育專題講座，參加者約50人次。 2. 經營敦品志工社協助推動品德教育，社員約70人。(維護生活習慣及團體規範、品德教育分享等) 3. 結合3個社團將活動融入品德議題及核心價值，參加者約100人次。 4. 透過正式及非正式課程落實品德教育(如勞作教育、升旗及禮貌運動)，參加者五專1-3年級約1,500人</p> <p>※質化: 1. 提升學生道德認知 2. 促進學生道德行動 3. 強化學生道德情感6</p>	學生輔導及就業情形	康寧真有品	康寧真有品-品德教育專題講座	案	1	5,000	5,000	
學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	<p>※量化 1. 辦理1場防禦駕駛體驗研習 2. 參加研習學生預計220人次以上 3. 參與競賽活動達滿意以上之量化指標80%以上</p> <p>※質化 1. 習得正確交通安全及自我安全防禦知識與觀念 2. 習得安全駕駛技巧與觀念</p>	學生輔導及就業情形	學生交通安全你最行	學生防禦駕駛體驗研習	案	1	10,000	10,000	
學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	<p>※量化: 辦理1場次/年，參加至少50人次。</p> <p>※質化: 透過護理專業倫理提升計畫，培養學生對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。</p>	學生輔導及就業情形	專業倫理提升計畫	護理科專業倫理講座	案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	<p>※量化: 辦理1場次/年，參加至少90人次。</p> <p>※質化: 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。</p>	學生輔導及就業情形	專業倫理提升計畫	視光科專業倫理工作坊	案	1	6,000	6,000	

學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化: 辦理1場次/年，參加至少40人次。 ※質化: 透過教保專業倫理提升計畫，培養學生對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	專業倫理提升計畫	幼保科專業倫理提升案例討論會	案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化: 辦理1場次/年，參加至少40人次。 ※質化: 透過教保專業倫理提升計畫，培養學生對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	專業倫理提升計畫	幼保系專業倫理提升案例討論會	案	1	6,000	6,000	
學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化: 1. 職涯發展講座1場 2. 青少年情緒輔導活動1場 ※質化: 1. 了解就業領域現況，提升就業競爭力 2. 了解學生生活情緒適應現況，提供適性就業取向輔導	學生輔導及就業情形	提升學生就業職能	職涯發展與青少年情緒輔導講座(幼保)	案	1	20,000	20,000	
學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請2家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或2場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	長照系實習雇主座談會	案	1	5,380	5,380	
學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請8家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或8場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	護理科實習雇主座談會	案	1	21,520	21,520	

學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	幼保科系實習雇主座談會	案	1	13,450	13,450	
學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	視光科實習雇主座談會	案	1	13,450	13,450	
學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	資管科實習雇主座談會	案	1	13,450	13,450	
學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化:透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	企管科實習雇主座談會	案	1	13,450	13,450	
學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化:透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	應外科實習雇主座談會	案	1	13,450	13,450	

學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化： 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別廠商座談會 ※質化：透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	動畫科實習雇主座談會		案	1	13,450	13,450	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	長照系校友回娘家		案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 ※質化 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	護理科校友回娘家		案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數45人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	資管科校友回娘家		案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數15人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	企管科校友回娘家		案	1	6,000	6,000	

學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	應外科校友回娘家	案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	動畫科校友回娘家	案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友講座；預計參加人數20人次 ※質化： 1. 邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2. 在校生了解目前職場實務狀況。 3. 校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	長照系校友講座	案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友學習回饋討論會；預計參加人數40共人次 ※質化： 1. 邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2. 在校生了解目前職場實務狀況。 3. 校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	幼保系校友學習回饋討論會	案	1	6,000	6,000	

學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友學習回饋討論會；預計參加人數40共 人次 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系 科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了 解業界產業趨勢。	學生輔導及就業 情形	校友學習回饋機 制	幼保科校友學習回饋討論會		案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 至少1場以上講座或座談會，預計參加人數90 人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系 科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了 解業界產業趨勢。	學生輔導及就業 情形	校友學習回饋機 制	視光科校友講座		案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友講座；預計15人次 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系 科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了 解業界產業趨勢。	學生輔導及就業 情形	校友學習回饋機 制	企管科校友講座		案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 至少1場以上講座或座談會，預計參加人數50 人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系 科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了 解業界產業趨勢。	學生輔導及就業 情形	校友學習回饋機 制	動畫科校友講座		案	1	6,000	6,000	

學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場以上講座或座談會，預計參加人數50人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	資管科校友講座		案	1	6,000	6,000	
學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友座談會，預計參加人數50人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	應外科校友座談會		案	1	6,000	6,000	
學生輔導面向規劃使用491,230元								總計		491,230	



# 110 年度康寧學校財團法人康寧大學

## 經常門支用計畫書

學 校 名 稱	康寧學校財團法人康寧大學		
活 動 名 稱			
日 期	110 年 00 月 00 日 (星期 O) ~ 110 年 00 月 00 日 (星期 O)		
時 間	00 時 00 分 ~ 00 時 00 分		
地 點			
活 動 聯 絡 人		聯絡電話	

### 計畫內容說明

一、發展策略主軸、行動方案：(請勾選並敘明方案名稱)

發展策略主軸一：落實教學創新

行動方案名稱：(請摘自 109-110 年度校務發展年度經費支用計畫書(110 年修訂版))

(例如： S1-2 多元教學創新)

發展策略主軸二：強化產研鏈結

發展策略主軸三：精進全人教育

發展策略主軸四：擴展國際移動

二、預期質、量化指標：(請摘自 109-110 年度校務發展年度經費支用計畫書(110 年修訂版))

質化：

量化：

三、歸屬獎補助款特色面項：

教學  研究  國際化  產學合作及推廣教育  學生輔導及就業情形

四、計畫成果概述：(請簡要敘明執行成果重點)

五、經費需求表：

申請單位：		計畫名稱：			
經費項目	計畫經費明細				用途說明
	單價(元)	數量/單位	總價(元)	小計	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
<b>總計</b>				<u>\$000,000</u>	

1. 本經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。
2. 只可以編列業務費，不可支應工讀金。
3. 用途說明欄請就該經費項目之規格、用途等相關資料詳細填寫。

申請人簽章	單位主管審核	院／中心／處審核

# 110 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫成果報告

學 校 名 稱	康寧學校財團法人康寧大學						
活 動 名 稱							
日 期	110 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 109 年 00 月 00 日 (星期 0)						
時 間	00 時 00 分 ~ 00 時 00 分						
地 點							
活 動 聯 絡 人		聯絡電話					
計畫內容說明							
<p>一、發展策略主軸、行動方案：(請勾選並敘明方案名稱)</p> <p><input type="checkbox"/>發展策略主軸一：落實教學創新              行動方案名稱：(請摘自 109-110 年度校務發展年度經費支用計畫書(110 年修訂版))              (例如： S1-2 多元教學創新)</p> <p><input type="checkbox"/>發展策略主軸二：強化產研鏈結</p> <p><input type="checkbox"/>發展策略主軸三：精進全人教育</p> <p><input type="checkbox"/>發展策略主軸四：擴展國際移動</p> <p>二、預期質、量化指標：(請摘自 109-110 年度校務發展年度經費支用計畫書(110 年修訂版))</p> <p>質化：</p> <p>量化：</p> <p>三、歸屬獎補助款特色面項：</p> <p><input type="checkbox"/>教學 <input type="checkbox"/>研究 <input type="checkbox"/>國際化 <input type="checkbox"/>產學合作及推廣教育 <input type="checkbox"/>學生輔導及就業情形</p> <p>四、計畫成果概述：(請簡要敘明執行成果重點)</p> <p>(一)活動議程</p> <p>(二)活動紀要(含活動內容、質化成效、量化成效，200-400 字)</p> <p>五、活動集錦</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">(插入照片至少 8 張)</td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">(插入照片至少 8 張)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(簡要敘明照片內容)</td> <td style="text-align: center;">(簡要敘明照片內容)</td> </tr> </table>				(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)	(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)
(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)						
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)						



110年度獎勵補助款支出項目明細表-資本門

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
健康-1	資-教-14	健康照護管理學系	S1-5 建構資訊服務與友善教學空間(109年S205)	量化: 購置數位相機1台。 質化: 購置數位相機設備,製作教學相關教材,紀錄各項教學活動,提升教學品質並優化設備。	教學	教學環境與設備優化	數位相機	像素(有效)約 1,820 萬像素 感光元件 CMOS 感光元件 鏡頭:24-720 mm 對焦範圍(從鏡頭前端) 自動: AF(廣角:約 5 cm 至無限遠 螢幕可調角度向上約 180 度 對焦模式:單次自動對焦、連續自動對焦 含原廠NP-BX1電池*2, 原廠ACC-TRDCX旅充座*1 128G記憶卡*1	台	1	19,700	19,700	原1100602專責會議核定之採購項目,經總務處詢價後,確認缺貨無法採購,未能如期完成採購,因此撤案申請更換採購此項目
教學面向規劃使用196萬4,920元,已於110年6月30日專責會議審議通過之支出金額為164萬8,178元,剩餘19萬1,950元。								191,950	總計		19,700		
幼保-1	資-產-2	嬰幼兒保育學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 購置筆記型電腦1台。 質化: 1.鼓勵教師累積產學能量,同時鼓勵教師與產業接軌,累積實務經驗。 2.提升與產業合作之契機,同時可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計,調高研究能量。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約 契約案號:LP5-109023 電腦設備用品(商用電腦) 第三組 第 15項次 15吋筆記型電腦Intel Core i7-9750H(無光碟機) (Windows作業系統) 螢幕尺寸:15.6" LED 背光 FHD (1920 x 1080) IPS 防眩光螢幕 處理器:Intel® Core™ i7-10750H Processor 2.6 GHz 記憶體:DDR4 3200 8G +1 DIMM 儲存空間:512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 重量:2.3 kg (含電池重量) 作業系統:Windows 10 Pro 保固:原廠 3 年保固 共同供應契約規格說明如有誤植以原廠出貨為標準	台	1	29,979	29,979	此系科原分配金額42,846元,此兩案執行後共剩餘1,247元
幼保-2	資-產-3	嬰幼兒保育學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 購置雷射印表機1台。 質化: 1.鼓勵教師累積產學能量,同時鼓勵教師與產業接軌,累積實務經驗。 2.提升與產業合作之契機,同時可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計,調高研究能量。	產學合作	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	雷射印表機	臺灣銀行共同供應契約 標案案號:LP5-109003 分類:電腦週邊設備用品,組別:印表機 多功能彩色印表機 功能:列印/影印/掃描/傳真 列印速度:黑彩同速每分鐘:21頁 標準紙匣:250張進紙匣 自動雙面列印 連接功能:USB/Wi-fi無線/乙太網路/Wifi Direct接埠 1 年有限保固 共同供應契約規格說明如有誤植以原廠出貨為標準	台	1	11,620	11,620	

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
視光-1	資-產-4	視光科	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 1. 購置一組硬式隱形眼鏡試片組。 2. 預計簽訂硬式隱形眼鏡教育培育計畫產學1案。  質化: 1. 培育健康產業人才, 提升整體視光專業知能。 2. 強化產學鏈結, 降低學用落差。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	硬式高透氧非球面隱形眼鏡試片組	非球面試片組: 40片 1. 弧度7.3-8.4, 直徑9.4-9.8, 共24片 2. 弧度7.3-8.4, 直徑14, 共12片 3. 弧度7.6-7.9, 直徑14.5, 共4片 高度近視試片組: 24片 1. 弧度7.3-8.4, 直徑9.2, 共24片 台製吸棒: 24支	組	1	58,553	58,553	
應外-1	資-產-5	應用外語科	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 更新電腦設備, 並透過辦理實習說明會, 提供相關實習機構及內容資訊查詢。  質化: 透過學生之間及學長姐經驗分享, 讓學生對職涯發展能有更完整的認識。以提升學習效果。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約案號: LP5-109023 廠商契約編號: 20-LP5-04299電腦設備用品(商用電腦) 第一組 第1項次一般型電腦Intel Core i3-10100(Windows作業系統)(獨立主機不含螢幕)<訂購數量限1-200台> 單次最低購買數量: 1、單次最高購買數量: 200 處理器: Intel® Core™ I3-10100 記憶體: 8G DDR4 2666 * 1 硬碟: 1TB SATA3 光碟機: Slim type DVD-RW 作業系統: Windows作業系統	台	2	18,104	36,208	此系科原分配金額37,871元, 此案執行後共剩餘1,663元
護理-1	資-產-6	護理科	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 1. 完成本科教師與同學進行專業相關之專利申請至少1案。 2. 完成本科教師產學合作案至少1案。  質化: 1. 促進本科教師與同學進行專業相關之專利申請。 2. 鼓勵教師應用學理, 與產業界合作, 累積實際應用經驗。 3. 強化與產業界結合, 促進雙方合作, 與業界無縫接軌。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	碎紙機	尺寸: 約450mm×325mm×675mm, 約26kg 材質: 塑鋼材質 規格: 1. 需有顯示時間、過熱、滿紙、超量、開門狀態 2. 需有前進、停止、倒退、夾紙自動倒退功能 3. 需有過熱、滿紙、超量、開門、滿紙自動斷電停機 4. 功率約700w 5. 入口寬度: 約310mm 6. 碎紙容量: 約450mm 7. 碎紙細度: 約3×28mm 8. 碎紙紙張: 約18-20張/70磅 9. 碎紙速度: 約3.1m/min	台	1	12,132	12,132	系科採購用途: 產學合作相關內容與專利設計申請均屬極具專業隱私, 若須將資料進行處理, 須以碎紙機進行絞碎銷毀。

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
健康-1		健康照護管理學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 1.購置事務機1台。 2.以健康照護產業為基礎,開創不同領域交流合作機會,每年至少1健產學合作計畫。 質化: 1.購置事務機相關設備,提升整體健康照護專業知能。 2.強化產學鏈結,優化設備及環境,以期提升整體效能。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	事務機	MF236n含SanDisk Ultra Luxe USB 3.1256G隨身碟*1 列印速度:A4(黑白) 列印解析度: dpi 600 x 600、1200 x 1200(等值) 暖機時間(從開啟電源起):約13.5秒內 影印功能:記憶排序、2合1、4合1、證件影印 掃描解析度: dpi光學最高 600 x 600 傳真解析度: dpi最高200 x 400 傳真記憶體容量最多256頁 LCD顯示器6行黑白LCD觸控螢幕(多角度操作面板)	台	1	10,000	10,000	1.雖廠商報價單達一萬元,但經研發處網路初步查詢後,此設備單價未達1萬元,無法列入資本門項目。 2.此案經審議後不予通過,重提其他設備於下次專責會議審議。
動畫-1	資-產-7	數位影視動畫科	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 鼓勵教師累積研發能量,促進產學合作成效。 質化: 鼓勵教師與產業接軌,累積實務經驗。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	繪圖螢幕網路教學攝影錄音	繪圖螢幕*1 尺寸:33.8公分(13.3吋) 解析度:Full HD 1920 x 1080 圓剛高畫質直播網路攝影機*2 圓剛黑鳩直播錄音麥克風*2 規格: 225 x 357 x 14.6 公釐(8.9 x 14.1 x 0.6吋) / 1000克(2.2磅)	組	1	17,600	17,600	此科系原分配金額17,787元,此案執行後共剩餘187元
長照-1	資-產-8	長期照護學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化: 每年增加健康產業合作企業至少1案2.健康產業合作服務活動1場。 質化: 1.強化教師產學合作能量。 2.優質教師實務經驗並連結健康產業合作服務機會。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約 契約案號: LP5-109023 電腦設備用品(商用電腦)第三組 第13項次 15吋筆記型電腦第10代Intel Core i7(無光碟機)(Windows作業系統) 螢幕尺寸: 15.6" LED 背光 FHD (1920 x 1080) 16:9 200nits 防眩光螢幕 處理器: Intel® Core™ i7-10510U 記憶體: 8GB DDR4 on board 儲存空間: 512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 重量: 2.37 kg (含電池重量) 作業系統: Windows 10 Pro保固: 原廠 3 年保固	部	1	27,476	27,476	

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		110年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)								備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
長照-2	資-產-9	長期照護學系	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化： 1.產學交流論壇1場：本校為與產業界結合，鼓勵舉辦產學交流會，瞭解業界需求，創造合作機會，以共創雙贏。 2.以健康產業為基礎，擴展至跨領域機構，創造不同學門的交流合作機會，每年至少1件產學合作計畫。 質化： 1.協助業界提升專業、研發能量。 2.本校鼓勵教師應用學理，提供業界顧問諮詢、技術服務。 3.提供業界委訓服務：本校結合業界人力資源發展，彌補其培訓資源之不足，針對其需要，提供客製化培訓服務。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	成人異物哽塞模型	尺寸：73x39x20cm 材質：特殊合成樹脂 特色：實際真人尺寸設計，胸皮上清楚設計有胸肋骨、劍突，當正確操作哈姆立克法時，可將口內異物排出。可觸摸到肋骨、劍突和頸靜脈切跡的解剖構造 附件：哽塞模擬物x2、攜行袋x1 尺寸公差：±5%	組	1	26,000	26,000	此科系原分配金額54,329元，此案執行後共剩餘853元
企管-1	資-產-10	企業管理學系(科)	S2-1健康產業產學合作服務-技術服務	量化： 1.教師產學研究案-1-2件。 2.帶領學生參加創新發明比賽2隊。 質化： 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，帶領學生參加創新發明競賽。	產學合作及推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約契約案號：LP5-109023 電腦設備用品(商用電腦)第三組 第11項次 15吋筆記型電腦第10代Intel Core i5(無光碟機) (Windows作業系統) 螢幕尺寸：15.6" LED 背光 FHD (1920 x 1080) 16:9 200nits 防眩光螢幕 處理器：Intel® Core™ i5-10210U 記憶體：8GB DDR4 on board 儲存空間：512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD 重量：2.37 kg (含電池重量) 作業系統：Windows 10 Pro 保固：原廠 3 年保固 共同供應契約規格說明如有誤植以原廠出貨為標準	台	2	24,494	48,988	1.此科系原分配金額41,152元，不足7,836元。 2.經審議後，同意此案先行採購，優先以標餘款補足不足之金額，若標餘款不足再增加自籌款補足。
產學面向規劃金額共計28萬3,856，另有資管科8,880尚未規劃，此次規畫執行金額共計27萬4,946元								274,946	總計		278,556		



序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		110年度獎勵補助款支用項目申請表（經常門）							備註	
		中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
經-教-2	教務處	S1-2 多元教學創新 (109年度 S202、S204)	※量化： 完成至少四個系所課綱審查。  ※質化： 透過持續進行的課程綱要審查，確保各系所開設課程符合社會趨勢、本校發展方向及該系專業要求，強化各系科教學品質。	教學	以PDCA流程持續檢討課程內涵	課程設計及課綱內容審查		式	1	100,000	100,000	
經-教-3	教務處	S1-2 多元教學創新 (109年度 S202、S204)	※量化： 成立至少四個教師成長社群。  ※質化： 透過教師自主成立之專業成長社群，凝聚教學及研究能量，提升教師專業知能。	教學	教師成立專業成長社群	鼓勵教師自主成立專業成長社群，共同針對教學、研究等議題定期開會討論或邀請專家學者指導		式	1	50,000	50,000	
經-教-4	人事室	S1-4師資品質提升 (109年度 S206、S501)	※量化： 新聘二年內1-2位教師使用該經費。  ※質化： 積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	教學	改善師資結構	補助教師薪資		人	1	372,546	372,546	
經-教-5	長期照護學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習	※量化： 改進教學計畫案29件。(北9系科)  ※質化：	教學	改進教學計畫案	No-Lift Policy安全照護達人認證輔導計畫		案	1	15,600	15,600	
經-教-6	長期照護學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習	1. 提升學生醫護數學學習實務能力。 2. 提升學生STEM學習實務能力。 3. 提升學生數理實務能力。 4. 提升教師專業教學知能與教學品質。 5. 累積教師教學創新能量。 6. 提升教師教學品質，活化學校師資結構。 7. 提升學生專業技能、就業成效。 發展各系科專業知識，延伸發展專題應用。	教學	改進教學計畫案	以客觀結構性臨床技能測驗(OSCE)提升學生照顧服務員考證輔導計畫		案	1	43,200	43,200	
經-教-7	嬰幼兒保育學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習		教學	改進教學計畫案	強化學生專業證照學習成效計畫-幼兒運動遊戲指導員		案	1	16,000	16,000	
經-教-8	嬰幼兒保育學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習		教學	改進教學計畫案	基本救命術證照輔導計畫		案	1	20,000	20,000	
經-教-9	嬰幼兒保育學系	S1-6推動總整課程 (CapstoneCourse) 深化學生學習		教學	改進教學計畫案	強化專科部學生保母證照學習成效計畫		案	1	66,331	66,331	
經-教-10	護理科	S1-2多元教學創新		教學	改進教學計畫案	建構與發展情境式問題導向之教學策略		案	1	53,000	53,000	

經-教-11	護理科	S1-3強化教學品質
經-教-12	護理科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-13	護理科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-14	護理科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-15	護理科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-16	視光科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-17	視光科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-18	視光科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-19	數位影視動畫科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-20	數位影視動畫科	S1-3強化教學品質
經-教-21	數位影視動畫科	S1-3強化教學品質
經-教-22	企業管理系	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-23	企業管理系	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習
經-教-24	企業管理系	S1-2多元教學創新
經-教-25	企業管理系	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習

教學	改進教學計畫案	學習成效回饋分析(醫護英文能力之教師反思增能回饋)	案	1	44,140	44,140
教學	改進教學計畫案	全國護理技能競賽教學強化計畫	案	1	53,000	53,000
教學	改進教學計畫案	鼓勵學生考取專業證照	案	1	53,000	53,000
教學	改進教學計畫案	落實實習課程績效評量制度	案	1	80,000	80,000
教學	改進教學計畫案	強化實習成果展現(解剖參訪/上下學期高護技能鑑定)	案	1	53,000	53,000
教學	改進教學計畫案	視光科驗光人員考照輔導暨考前衝刺課程	案	1	83,918	83,918
教學	改進教學計畫案	臨床實習前視光技能總鑑定	案	1	19,332	19,332
教學	改進教學計畫案	門市服務丙級證照考照輔導	案	1	19,250	19,250
教學	改進教學計畫案	整合專業國際證照改進教學計畫	案	1	25,852	25,852
教學	改進教學計畫案	數位剪輯的趨勢與軟體變革的應用教學	案	1	29,545	29,545
教學	改進教學計畫案	偶動畫之微縮模型製作教學研究	案	1	44,318	44,318
教學	改進教學計畫案	企管科學生專業技能證照輔導及競賽能力培育計畫	案	1	22,117	22,117
教學	改進教學計畫案	門市服務丙級證照考照輔導	案	1	16,000	16,000
教學	改進教學計畫案	學生創意設計思考培育計畫	案	1	16,000	16,000
教學	改進教學計畫案	驅動企管科學生新創能量及專業證照成效計畫	案	1	16,000	16,000

經-教-26	企業管理系	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	提升企業管理科學生職場英語能力-開設多益證照輔導課程，辦理多益證照考試		案	1	16,000	16,000	
經-教-27	資訊管理科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	資管科學生技能競賽強化計畫		案	1	64,312	64,312	
經-教-28	資訊管理科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	資管科學生專業證照強化計畫		案	1	64,313	64,313	
經-教-29	應用外語科	S1-6推動總整課程(CapstoneCourse)深化學生學習		教學	改進教學計畫案	多益國際溝通英語測驗考照輔導計畫		案	1	104,615	104,615	
經-教-30	通識教育中心	S1-3強化教學品質		教學	改進教學計畫案	厚植通識教育潛在課程計畫		案	1	8,000	8,000	
經-教-31	通識教育中心	S1-2多元教學創新		教學	改進教學計畫案	多元融入品德行動表現之改進教學計畫		案	1	13,000	13,000	
經-教-32	通識教育中心	S1-2多元教學創新		教學	改進教學計畫案	翻轉學習在物理課程的實踐與反思		案	1	12,000	12,000	
經-教-33	通識教育中心	S1-2多元教學創新		教學	改進教學計畫案	STEM職場數學教學模組改進教學計畫		案	1	20,533	20,533	
教學面向規劃使用1,964,922元，已於110年6月2日專責會議審議通過之支用金額為350,000元，剩餘1,614,922元										總計	1,614,922	
經-研-1	研發處學術組	S2-4厚植產學研發能量(109年度 S401、S501)	※量化： 教師著作/專利獎勵10(案)。 ※質化： 1. 提升教師研發能量。 2. 完成獎勵補助教師著作、專利案。	研究	教師著作/專利獎勵	教師著作/專利獎勵		式	1	107,930	107,930	
經-研-2	護理科	S2-4厚植產學研發能量(109年度 S401、S501)	※量化： 教師研究計畫補助2(案)。 ※質化： 1. 提升教師研發能量。 2. 完成獎勵補助教師研究計畫案。	研究	教師研究計畫補助-學生小組成就區分法提升內外科護理學課程學習之成效	除提升學生學科成績、探索增進及協助弱勢學生、發展學習動機及合作評估量表。		案	1	12,600	12,600	
經-研-3	長期照護學系	S2-4厚植產學研發能量(109年度 S401、S501)	※量化： 教師研究計畫補助2(案)。 ※質化： 1. 提升教師研發能量。 2. 完成獎勵補助教師研究計畫案。	研究	教師研究計畫補助-長照課程評值之行動研究計畫	針對長照專業課程發展之重新檢視，確認本系的培育目標與教學理念。		案	1	35,700	35,700	

經-研-4	研發處學術組	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化： 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程2(場)。 ※質化： 辦理學術研究相關研習。	研究	辦理學術研究相關研習工作坊	針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程		式	1	15,000	15,000	
經-研-5	資圖中心	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化： 訂購學術資料庫1(種)。 ※質化： 增購學術研究資源，提升教師研發能量。	研究	鼓勵教師累積研發能量	CEPS資料庫	資料庫全校授權	式	1	320,000	320,000	
研究面向規劃使用491,230元									總計	491,230		
經-產-1	研發處產學組	S2-1 健康產業產學合作服務	※量化： 獎勵產學合作計畫7-10件。 ※質化： 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	產學合作計畫獎勵		式	1	100,000	100,000	
經-產-2		S2-1 健康產業產學合作服務	※量化： 舉辦產學交流論壇1-2場。 ※質化： 1. 強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 2. 提供教師醫學護理應用資訊，累積健康產業實務知識。	產學合作與推廣教育	產學交流論壇	辦理產學論壇		場	1	13,000	13,000	
		S2-1 健康產業產學合作服務			產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	採購產學合作相關物品				148,692	148,692
經-產-3	資圖中心	S2-1 健康產業產學合作服務 (110年度 S401)	※量化： 1. 訂購學術醫療資料庫1(種)。 ※質化： 1. 提供教師醫學護理應用資訊，累積健康產業實務知識。	產學合作與推廣教育	產學交流、技術服務	MDELINE醫學資料庫	資料庫全校授權	式	1	65,795	65,795	
產學面向規劃使用327,487元									總計	327,487		

經-學-1	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 認知功能培訓至少1場;12人次以上。 ※質化: 提升社區長者認知功能,延緩失能與老化。	學生輔導及就業 情形	實踐社會責任長 照深耕社區計畫	認知功能培訓(長照系)		案	1	4,268	4,268	
經-學-2	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 健康體適能在社區至少1場;12人次以上。 ※質化: 建立康寧與社區健康促進共老生活園。	學生輔導及就業 情形	實踐社會責任長 照深耕社區計畫	健康體適能在社區(長照 系)		案	1	4,268	4,268	
經-學-3	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 執行社區用藥安全服務方案至少1場;12人 次以上。 ※質化: 透過活動了解社區長者認知功能程度。	學生輔導及就業 情形	實踐社會責任長 照深耕社區計畫	社區用藥安全服務方(長照 系)		案	1	1,479	1,479	
經-學-4	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 1.至少辦理1場次敬老活動。 2.參與服務學生約20人次。 3.服務老人預計50人次以上。 4.師生參與服務活動達滿意以上之量化指標 85%以上。 ※質化: 1.提供獨居長者支持型的服務。 2.厚植學生職涯能量。 3.深耕社區善盡社會責任。	學生輔導及就業 情形	康寧老人服務列 車出發囉!!!	康寧老人服務列車活動		案	1	10,000	10,000	
經-學-5	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 外聘社團指導教師預計12人次。 ※質化: 增強學生社會服務活動規劃能力與反思能 力。	學生輔導及就業 情形	社團服務與社區 共榮	外聘社團指導教師		案	1	61,266	61,266	
經-學-6	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 視疫情趨緩狀況,參與校外社區服務次數至 少3次。 ※質化: 學生學習協調溝通與課外活動經驗,達到 「從做中學」體驗學習。	學生輔導及就業 情形	社團服務與社區 共榮	校外社區服務		案	1	1,774	1,774	

經-學-7	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 購置器材於社團課程或活動使用次數至少10次/年。  ※質化: 強化社團幹部辦理活動之規畫概念，並購置社團器材，發揮其功能，讓活動內容及紀錄更有豐富性。	學生輔導及就業情形	社團服務與社區共榮	折合式會議桌	寬180*深60*高74	張	5	1,575	7,875
經-學-8	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 購置器材於社團課程或活動使用次數至少10次/年。  ※質化: 強化社團幹部辦理活動之規畫概念，並購置社團器材，發揮其功能，讓活動內容及紀錄更有豐富性。	學生輔導及就業情形	社團服務與社區共榮	海報展示架	規格：雙面布 產品尺寸： 68*50*162cm 面板尺寸： 60*90cm	個	10	3,570	35,700
經-學-9	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 辦理至少1場講座/年。  ※質化: 1. 辦理圖書館活動(如親子演講、教育訓練)，提升活動滿意度。 2. 分享學校資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	書香飄溢社區	圖書館講座		案	1	5,000	5,000
經-學-10	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化: 辦理至少3場藝文推廣活動/年。  ※質化: 1. 辦理圖書館藝文推廣活動，提升活動滿意度。 2. 開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。	學生輔導及就業情形	書香飄溢社區	圖書館藝文推廣活動		案	1	60,000	60,000

經-學-11	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	<p>※量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預計參與活動人數達200人次。</li> <li>2. 預計滿意度達85%以上。</li> </ol> <p>※質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我探索性別關係，促進學生自我覺察與了解。</li> <li>2. 釐清性別關係中困擾的來源並接納對關係的擔憂與恐懼。</li> <li>3. 學生了解自身的親密需求與依附型態。</li> <li>4. 學生能練習建立並維持良好關係。</li> </ol>	學生輔導及就業情形	性別平等，尊重有愛	新生性別平等團體活動	案	1	13,000	13,000	
經-學-12	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	<p>※量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預計辦理與生命關懷活動至少3場或辦理高關懷學生施測宣導與追訪約800人次。</li> <li>2. 預計滿意度達85%以上。</li> </ol> <p>※質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生覺察生命的價值與意義。</li> <li>2. 建立憂鬱與自我傷害防治之概念。</li> <li>3. 尊重並關懷自己與他人的生命。</li> </ol>	學生輔導及就業情形	終極關懷與價值思辨	終極關懷與價值思辨	案	1	36,000	36,000	
經-學-13	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	<p>※量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年辦理1場品德教育專題講座，參加者約50人次。</li> <li>2. 經營敦品志工社協助推動品德教育，社員約70人(維護生活習慣及團體規範、品德教育分享等)。</li> <li>3. 結合3個社團將活動融入品德議題及核心價值，參加者約100人次。</li> <li>4. 透過正式及非正式課程落實品德教育(如勞作教育、升旗及禮貌運動)，參加者五專1-3年級約1,500人。</li> </ol> <p>※質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生道德認知。</li> <li>2. 促進學生道德行動。</li> <li>3. 強化學生道德情感。</li> </ol>	學生輔導及就業情形	康寧真有品	康寧真有品-品德教育專題講座	案	1	5,000	5,000	

經-學-14	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化： 1. 辦理1場防禦駕駛體驗研習。 2. 參加研習學生預計220人次以上。 3. 參與競賽活動達滿意以上之量化指標80%以上。 ※質化： 1. 習得正確交通安全及自我安全防禦知識與觀念。 2. 習得安全駕駛技巧與觀念。	學生輔導及就業情形	學生交通安全你最行	學生防禦駕駛體驗研習		案	1	10,000	10,000	
經-學-15	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化： 辦理1場次/年，參加至少50人次。 ※質化： 透過護理專業倫理提升計畫，培養學生對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	專業倫理提升計畫	護理科專業倫理講座		案	1	6,000	6,000	
經-學-16	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化： 辦理1場次/年，參加至少90人次。 ※質化： 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。	學生輔導及就業情形	專業倫理提升計畫	視光科專業倫理工作坊		案	1	6,000	6,000	
經-學-17	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化： 辦理1場次/年，參加至少40人次。 ※質化： 透過教保專業倫理提升計畫，培養學生對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	專業倫理提升計畫	幼保科專業倫理提升案例討論會		案	1	6,000	6,000	
經-學-18	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化： 辦理1場次/年，參加至少40人次。 ※質化： 透過教保專業倫理提升計畫，培養學生對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	專業倫理提升計畫	幼保系專業倫理提升案例討論會		案	1	6,000	6,000	



經-學-19	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 1. 職涯發展講座1場。 2. 青少年情緒輔導活動1場， ※質化: 1. 了解就業領域現況，提升就業競爭力。 2. 了解學生生活情緒適應現況，提供適性就業取向輔導。	學生輔導及就業情形	提升學生就業職能	職涯發展與青少年情緒輔導講座(幼保)		案	1	20,000	20,000	
經-學-20	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請2家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或2場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	長照系實習雇主座談會		案	1	5,380	5,380	
經-學-21	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請8家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或8場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	護理科實習雇主座談會		案	1	21,520	21,520	
經-學-22	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	幼保科系實習雇主座談會		案	1	13,450	13,450	
經-學-23	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化: 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化: 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	視光科實習雇主座談會		案	1	13,450	13,450	

經-學-24	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化： 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化： 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	資管科實習雇主座談會		案	1	13,450	13,450	
經-學-25	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化： 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化： 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	企管科實習雇主座談會		案	1	13,450	13,450	
經-學-26	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化： 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 ※質化： 透過辦理實習雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	應外科實習雇主座談會		案	1	13,450	13,450	
經-學-27	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化： 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別廠商座談會。 ※質化： 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	動畫科實習雇主座談會		案	1	13,450	13,450	
經-學-28	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。(109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 ※質化： 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	長照系校友回娘家		案	1	6,000	6,000	

經-學-29	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	護理科校友回娘家		案	1	6,000	6,000	
經-學-30	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數45人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	資管科校友回娘家		案	1	6,000	6,000	
經-學-31	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數15人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	企管科校友回娘家		案	1	6,000	6,000	
經-學-32	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	應外科校友回娘家		案	1	6,000	6,000	
經-學-33	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 ※質化： 1. 強化校友凝聚力與向心力。 2. 校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	校友回娘家	動畫科校友回娘家		案	1	6,000	6,000	

經-學-34	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友講座；預計參加人數20人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	長照系校友講座		案	1	6,000	6,000	
經-學-35	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友學習回饋討論會；預計參加人數40共人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	幼保系校友學習回饋討論會		案	1	6,000	6,000	
經-學-36	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友學習回饋討論會；預計參加人數40共人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	幼保科校友學習回饋討論會		案	1	6,000	6,000	
經-學-37	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 至少1場以上講座或座談會，預計參加人數90人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	視光科校友講座		案	1	6,000	6,000	

經-學-38	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友講座；預計15人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	企管科校友講座		案	1	6,000	6,000	
經-學-39	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 至少1場以上講座或座談會，預計參加人數50人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	動畫科校友講座		案	1	6,000	6,000	
經-學-40	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場以上講座或座談會，預計參加人數50人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	資管科校友講座		案	1	6,000	6,000	
經-學-41	學務處	S3-5建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109年度 S306)	※量化： 1場校友座談會，預計參加人數50人次。 ※質化： 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多了解業界產業趨勢。	學生輔導及就業情形	校友學習回饋機制	應外科校友座談會		案	1	6,000	6,000	
學生輔導面向規劃使用491,230元									總計		491,230	