

康寧學校財團法人康寧大學

教育部獎勵、補助經費審議專責小組

111 年度第 5 次會議紀錄

時間：中華民國 111 年 11 月 23 日（星期三）上午 10 時 00 分
地點：(臺北校區)A301 國際研討室、(臺南校區)A405 會議室
主席：陳校長 清溪
記錄：傅鈺婷
出席人員：如簽到表

宣讀本次會議南北校區應出席 19 人，臺北校區應出席 17 人，目前出席 14 人；臺南校區應出席 2 人，目前出席 2 人；南北合計出席 16 人，達法定 2/3 出席人數，符合會議規則。

壹、主席致詞：無

貳、確認前次會議紀錄

111 年 10 月 26 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 111 年度第 4 次會議決議案執行情形：

111 年 10 月 26 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：111 年度獎補款資本門經費標餘款運用事宜及變更規格申請案，提請討論。	一、照案通過。 二、核定後之標餘款支用項目已匯入會計系統，由請購單位動支採購項目。
提案二：111 年度教育部獎勵、補助經費「經常門」研究面向、產學面向及國際化面向流用事宜案，提請討論。	一、照案通過。 二、核定後之結餘款支用項目已匯入會計系統，由請購單位動支採購項目。

參、報告事項

一、111 年度獎補款各面向經費規劃作業如下：

- (一)教育部 111 年 6 月 13 日臺教高(三)字第 1112202603U 號函，核定本校 111 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫之補助經費為新臺幣 667 萬 2,466 元（經常門經費 334 萬 4,462 元、資本門經費 332 萬 8,004 元）。
- (二)111 年度資本門「各單位」核銷情形統計表，詳【附件一】。
- (三)111 年度經常門「各單位」核銷情形統計表，詳【附件二】，經 111 年 11 月 21 日會計室核銷金額及各執行單位回報，經常門各面向結餘款共計約為 10 萬 7,259 元，於案由一討論後續運用事宜。
- (四)111 年度獎勵、補助經費各指定面向支用後經費核算表，如表 1：

表 1：本校選面向權重，各面向支用經費情形

單位：元

指定面向	111 獎補款原規劃(1110613 教育部核定)					111 自籌款 (原規劃)		1111121 資本門執行後		1111121 經常門執行後		
	經常門 面向比例	經常門	資本門 面向比例	資本門	經資門 總計(A)	經常門	資本門	補助款	自籌款	補助款	自籌款	結餘款
教學	58.00%	1,939,788	60.00%	1,996,802	3,936,590	444,000	26,020	1,996,802	4,649	1,930,241	444,000	9,547
研究	15.00%	501,669	15.00%	499,201	1,000,870	19,624	4,840	499,201	4,840	503,269	19,624	0
國際化	4.00%	133,779	0.00%	0	133,779	0	0	0	0	87,193	0	0
產學合作及 推廣教育	10.00%	334,446	10.00%	332,800	667,246	0	0	332,800	15,616	300,831	0	33,615
學生輔導及 就業情形	13.00%	434,780	15.00%	499,201	933,981	424	0	499,201	2,593	370,683	424	64,097
合計	100.00%	3,344,462	100.00%	3,328,004	6,672,446	464,048	30,860	3,328,004	27,698	3,192,217	464,048	107,259

二、112 年度獎補款：

- (一) 111 年 11 月 9~14 日：本校第二次於獎補助系統檢視與填報量化基本資料表。
- (二) 112 年 1 月 3~6 日：教育部檢視學校校務及財務資訊公開化網頁。
- (三) 112 年 1 月 30 日~112 年 2 月 3 日：量化基本資料表與質化經費執行績效表函送報部。

肆、討論事項

案由一、111 年度教育部獎勵、補助經費「經常門」結餘款運用及國際化面向經費流用事宜案，提請討論。

說 明：

- 一、教學面向經 111 年 11 月 21 日統計結餘款共計 9,547 元，擬規劃採購教學相關物品。
- 二、產學面向結餘款共計 3 萬 3,615 元，擬規劃採購產學合作相關物品。
- 三、學生輔導面向結餘款共計 6 萬 4,097 元，擬規劃採購社團服務相關之物品。
- 四、各面向結餘款支用項目申請表，如【附件三】。
- 五、國際化面向經費流用變更說明，如【附件四】。
- 六、111 年度經常門結餘款經費需求單通過後，將依項目優先序，依序執行採購作業，至 111 年度經常門經費用罄為止，並請執行單位於 111 年 12 月 10 日前完成核銷作業。

決 議：

- 一、照案通過。
- 二、序號經-輔-40「萬向伸縮帶欄柱」，經委員討論後同意編列自籌款 3,353 元以補足不足之金額。

三、序號經-產-9「微小型桌面視訊會議系統」，經委員討論後同意編列自籌款 1,385 元以補足不足之金額。

伍、臨時動議：無

陸、主席指示：無

柒、散會 (10 時 25 分)

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)									111117執行狀況		備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	獎補助款	自籌款		
															獎補助款	
全校-1	資-教-1	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化： 更新電腦教室1間，電腦主機設備70部以上。 質化： 更新電腦教室，優化數位教學環境。	教學	優化教學資訊環境	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 契約案號：LP5-110028 電腦設備用品第一組個人電腦 第25項次 企業型電腦Intel Core i5-11500(固態硬碟450G)(Windows作業系統含選原卡或選原軟體)(或同等級以上)	部	70	26,086	1,826,020	1,634,570			
全校-3	資-教-3	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 1.購置教學影片剪輯後製筆電三台 2.購置虛擬主機備份軟體2套，可備份16台虛擬機 3.購置A3印表機一台 質化 1.筆記型電腦編輯投課教學影片，擴充數位教材，提升數位化學習環境 2.備份軟體提供教學資料和資訊系統備份，增加系統及資料安全性 3.印表機改善教學場域，友善學習環境。	教學	優化教學資訊環境	筆記型電腦	處理器：Intel® Core™ i5-12500H Processor 2.4 GHz 記憶體：8GB DDR4 硬碟：512GB M.2 SSD 網路：Wi-Fi 6E(802.11ax) 作業系統：64 Bits Windows 11或同等級以上	臺	3	33,009	99,027	95,700			
全校-4	資-教-4						虛擬主機備份軟體	110年第四次電腦軟體共同供應契約採購(案號1100204) 共同供應契約第4組第6項次 Acronis Cyber Backup 15 for Virtual Host (Host數量計價)	套	2	42,973	85,946	85,946			
全校-5	資-教-5						印表機	臺灣銀行共同供應契約案號：LP5-110012 共同供應契約第1組第15項次 A3規格(41~45頁)印表機(碳粉電子顯像式)(雙面列印器) (或同等級以上)	臺	1	25,235	25,235	25,235			
教務-1	資-教-6	教務處	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 數位攝影機1台 質化 1.讓教師間彼此教學經驗分享，精進學習。 2.透過平台進行交流，強化教師間橫向連結，增進教師間跨領域交流的機會。	教學	優化教學資訊環境	數位攝影機	錄影品質 4K, Full HD 翻轉式螢幕, 可觸控式螢幕, TFT LCD 26.8 mm蔡司廣角鏡頭 20倍光學變焦 (或同等級以上)	組	1	50,000	50,000	45,351	4,649		
資管-1	資-教-7	資訊管理科	S1-4： 優化教學資訊環境，營造友善校園	質化 配合資管科發展規劃，更新教室電腦設備與功能，提升教學品質與學習成效。 量化 1.更新教室E化講桌設備1組 2.增加專業課程投課比例，如會計學、行銷管理等。			數位式多功能講桌	1.採用1.2mm鋼板或塑鋼等高強度複合材料。(附安全鎖) 2.內藏簡易型中控系統，可遙控銀幕升降，單槍投影機開關 3.側邊輔助台板 4.高強度電源線，櫃內各具四孔突波插座一組。 5.40瓦擴音機一部，20瓦喇叭二只 6.USB輸入x2，影音輸出入，HDMI輸入輸出入各一組， 7.D-Link DGS-105 5埠GE 交換器*1 / HDMI 1對2分配器 / 12米 HDMI 訊號線 8.投影機及投影布幕系統整合 9.外型尺寸約 735 x700 x1200mm (WDH)	臺	1	48,900	48,900	48,000			
應外-1	資-教-8	應用外語科	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 更新專業教室電腦設備。 質化 提升學習效果與品質。			教學音響喇叭	前後級混音功率放大器: AVES/POWER3000SE *1 壁掛喇叭: Audio-Technica/AT-KSP52 *4 合壁掛支架*2	部	1	63,000	63,000	62,000			
教學面向獎補助款規劃1,996,802元，自籌款26,020元，實際執行獎補助款為1,996,802元，實際執行自籌款4,649元												總計	2,198,128	1,996,802	4,649	
		獎補助經費	1,996,802	教學面向自籌款	26,020							剩餘	0	21,371	自籌款流用15,616元至產學面向；流用2,593元至學生輔導面向	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								111117執行狀況		備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	獎補助款	自籌款	
全校-1	資-研-1	資圖中心	S2-4厚植產學研發能量	量化： 增購中西文專業圖書250冊以上。 質化： 擴充館藏，優化研究資源。	研究	擴展教師研究管道	中西文紙本專業圖書	中西文專業圖書250冊以上	批	1	200,000	200,000	西文100,185 中文95,786		
護理-1	資-研-2	護理科	S2-4厚植產學研發能量	量化： 添購研究教學設備2組。 質化： 擴充及更新教學教具，提升學習品質及效果。	研究	擴展教師研究管道	iPad Pro	12.9 iPadPro WiFi 256GB 5th 12.9 吋 Liquid Retina XDR 顯示器 ProMotion 自動適應更新頻率技術 Apple M1 晶片 8GB RAM Face ID 面容辨識 4K 影片錄製,1080p HD 影片錄製 USB-C 充電連接線(1公尺) 20W USB-C 電源轉接器 iPadOS 14 原廠硬體一年保固(非人為損壞) (或同等級以上)	部	2	35,000	70,000	70,000		
幼保-1	資-研-3	嬰幼兒保育學系	S2-4厚植產學研發能量	量化： 1.添購研究發展資源設備2組。 2.逐年更換研究發展資源設備。 質化： 1.提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展專業服務機會。	研究	擴展教師研究管道	桌上型電腦	臺灣銀行共同供應契約 契約案號：LP5-110028 i5-10500/8G/1TB+256G/CRD/DVD/300W/Win10Pro 環保證號18032 電腦設備 第1組個人電腦之主機或同等級以上 液晶顯示器 環保證號18845 電腦設備 第2組個人電腦之顯示器或同等級以上	組	2	26,287	52,574	52,076		
長照-1	資-研-4	長期照護學系	S2-4厚植產學研發能量	量化： 1.增購研究設備1組。 2.研究成果1份2年內投稿1篇。 質化： 1.提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展關懷據點服務機會。 3.提升教學品質與學習成效。	研究	擴展教師研究管道	14吋筆記型電腦	Intel® Core™ i5-1155G7 一、螢幕尺寸：14" 窄邊框 FHD,IPS 級,防眩光 二、記憶體：8GB DDR4 3200 三、儲存空間：512GB SSD 固態硬碟 四、重量：1.59 kg (含電池重量) 五、作業系統：Windows 11 Home 六、尺寸：322(W) x 216.8(D) x 1.72(H)mm • 990g (或同等級以上)	臺	1	23,125	23,125	23,125		
資管-1	資-研-5	資訊管理科	S2-4厚植產學研發能量	量化： 增購研究設備3件平板電腦。 質化： 提升教師研發能量。	研究	擴展教師研究管道	平板電腦	處理器：Intel Pentium Gold 處理器 4425Y 記憶體：4GB RAM 儲存容量：64GB eMMC 螢幕：10.5吋 PixelSense 觸控顯示螢幕 作業系統：Windows 10 家用版(S模式) (或同等級以上)	部	3	11,725	35,175	35,175		
數動-1	資-研-6	數位影視動畫科	S2-4厚植產學研發能量	量化： 建構教學研究資料庫約10件作品。 質化： 進行教學研究面向多元發展，改進教學精進策略，促進學生學習成效發展。	研究	擴展教師研究管道	導播機	規格：mini pro 連接數 視頻輸入接口總數4個 總輸出2個 輔助輸出接口總數1個 總音頻輸入 2個3.5毫米立體聲迷你插孔。 總音頻輸出接口：無，僅嵌入式音頻。 時間碼接口：無。 HDMI視頻輸入：4 x HDMI A型，10位高清可切換，2通道嵌入式音頻。 視頻輸入重新同步：在所有4個HDMI輸入上。 幀率和格式轉換器：在所有4個HDMI輸入上。 HDMI節目輸出1個 乙太網路：乙太網路支持10/100/1000 BaseT，用於實時流媒體，軟件控制，軟件更新以及直接或網路面板連接。 電腦介面：1 x USB Type-C 3.1 Gen 1，用於外部驅動器錄製，網絡攝像頭輸出，軟件控制，軟件更新和面板連接。 (或同等級以上)	組	1	21,050	21,050	18,000		
企管-1	資-研-7	企業管理學系(科)	S2-4厚植產學研發能量	量化： 專題研究成果至少1件。 質化： 1.結合研究與專題製作，展示研發作品，有助於提升研究氛圍與成效。 2.厚植師生實務研究經驗。	研究	擴展教師研究管道	展示櫃	a.櫃體尺寸(h850*w3750*d450mm) b.門片：邊框木質+嵌入(強化玻璃5mm) c.門片鎖頭*4組	組	1	47,500	47,500	47,500		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)										111117執行狀況		備註		
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	獎補助款	自籌款					
	資-研-8	研發處 學術發展組	S2-4 厚植產學 研發能量	量化 增購研發發展資源設備筆記型電腦2台。 質化 1.提升教師研發能量 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	擴展教師研究管道	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約契約案號：LP5-110028 CPU: Intel Core i5 四核心 RAM: 16GB(DDR4 3200) SSD: 512GB PCIe NVMe OS: Win10 Pro (或同等級以上)	部	2	31,097	62,194	57,354	4,840					
研究面向獎補助款規劃499,201元，自籌款規劃4,840元，實際執行獎補助款為499,201元，實際執行自籌款為4,840元												總計	511,618	499,201	4,840				
獎補助經費			499,201	研究面向自籌款	4,840											剩餘	0	0	
全校-1	資-產-1	研發處 產學暨實習組	S2-1 建置大健 康產學合作跨 域支持系統	量化： 採購電子數位看板2台。 質化： 1.透過電子數位看板，提升 產學活動宣傳效率及質 量。 2.強化與產業界結合，傳遞 產業界與學界相關資訊， 促進產業與學術合作，與 業界無縫接軌。	產學合作 與推廣教 育	提升教師結合企 業需求之產業研 究能量，以推動 產學合作，並建 立跨領域產學合 作聯盟，促成校 內教師與校外產 業接案。	直立式電子數位看板(入門版 觸控型)	直立式電子數位看板(入門版觸控型) 尺寸：43吋 解析度：1920 X 1080 [FHD] CPU：四核心Cortex-A17 1.8GHz OS系統：Android 5.1.1 輸入電壓：AC 110V-220V 主機尺寸(含底座)：高178.7cm/ 寬60.4cm/螢幕厚度2.9cm/ 底座深度45cm 主機重量：33.45KG	臺	2	42,900	85,800	84,800						
護理-1	資-產-2	護理科	S2-1 建置大健 康產學合作跨 域支持系統	量化： 完成產學合作1案。 質化： 與中華母嬰健康照護理 學會簽約產學合作案。	產學合作 與推廣教 育	提升教師結合企 業需求之產業研 究能量，以推動 產學合作，並建 立跨領域產學合 作聯盟，促成校 內教師與校外產 業接案。	乳房模型	1. 可練習產前及產後乳房按摩及護理練習。 2. 可做乳腺和乳頭的按摩練習。 3. 模擬產婦的乳房為矽膠製乳頭。 4. 乳房表皮是布，內部乳房構造為矽膠，重量和觸感很逼真。 5. 模型可緊密貼合並從肩部及側面固定。 6. 可練習擠壓乳暈練習擠奶過程。 7. 乳房的重量約1,150g。	臺	2	34,350	68,700	66,000						
長照-1	資-產-3	長期照護學系	S2-1 建置大健 康產學合作跨 域支持系統	量化： 1.每年增加健康產業合作企 業至少1案。 2.健康產業合作服務活動1 場。 質化： 1.強化教師產學合作能量。 2.優質教師實務經驗並連結 健康產業合作服務機會。	產學合作 與推廣教 育	提升教師結合企 業需求之產業研 究能量，以推動 產學合作，並建 立跨領域產學合 作聯盟，促成校 內教師與校外產 業接案。	14吋筆記型電腦	Intel Core i5(無光碟機)(Windows作業系統) 一、螢幕尺寸：14吋 FHD輕薄窄邊框 二、處理器：第11代 Intel® i5-1135G7 三、記憶體：8GB DDR4 2666 四、儲存空間：512GB SSD 固態硬碟 五、作業系統：Windows 10 Home 六、尺寸：324.9(W) x 219.5(D) x 19.4(H)mm · 1.29kg, (含電池重量) (或同等級以上)	臺	1	21,572	21,572	21,572						
長照-2	資-產-4	長期照護學系	S2-1 建置大健 康產學合作跨 域支持系統	量化： 1.產學交流論壇1場；本校為與 產業界結合，鼓勵舉辦產學交流 會，瞭解業界需求，創造合作機 會，以共創雙贏。 2.以健康產業為基礎，擴展至跨 領域機構，創造不同學門的交流 合作機會，每年至少1健康學合 作計畫。 質化： 1.協助業界提升專業、研發能 量。 2.本校鼓勵教師應用學理，提供 業界顧問諮詢、技術服務。 3.提供業界委訓服務；本校結 合業界人力資源發展，彌補其培訓 資源之不足，針對其需要，提供 客製化培訓服務。	產學合作 與推廣教 育	提升教師結合企 業需求之產業研 究能量，以推動 產學合作，並建 立跨領域產學合 作聯盟，促成校 內教師與校外產 業接案。	投影機	尺寸/重量：18.4 X 18.4 X 5.4 cm /—公斤 亮度：1000 流明 (lumens) 畫面比例：16:9；最大解析度 1920 X 1080 投影指吋：24"~100" 輸入方式：HDMI、USB、WiFi、USB、SD card 內建喇叭 燈泡壽命：最大30000小時 (或同等級以上)	臺	1	24,322	24,322	22,900						
應外-1	資-產-5	應用外語科 、外語中心	S2-1 建置大健 康產學合作跨 域支持系統	量化： 增購產學研究電腦設備1 組。 質化： 鼓勵教師應用學理，累積 實際應用經驗。	產學合作 與推廣教 育	提升教師結合企 業需求之產業研 究能量，以推動 產學合作，並建 立跨領域產學合 作聯盟，促成校 內教師與校外產 業接案。	桌上型電腦	臺灣銀行共同供應契約 契約案號：LP5-110028 i5-10500/8G/1TB+256G/CRD/DVD/300W/Win10Pro 環保證號18032 電腦設備 第1組個人電腦之主機或同等級以上 液晶顯示器 環保證號18845 電腦設備 第2組個人電腦之顯示器或同等級以上	部	1	26,287	26,287	26,287						

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支出計畫書		111年度獎勵補助款支出項目申請表(資本門)									111117執行狀況		備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	獎補助款	自籌款		
數動-1	資-產-6	數位影視動畫科	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化： 建構產學合作案作品與成果案1件。 質化： 發展產學合作案推展更行順暢機制，協助產學與教學多元績效，促進產學合作成果完善。	產學合作與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨領域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	攝影機承架套組	BMPCC 6K PRO全籠x1 T7 硬盤支架x1 TILTAING上手提x1 HDMI90度轉接口x1 BMPCC 90度TYPE-C數據線(30cm長度)x1 專業錄製手柄-左x1 專業手柄NATO延長件-左 x1 Type-C 接口錄製線x1 15mm標準底座(阿卡標準)x1 15*300mm導軌-黑色x2	部	1	18,210	18,210	18,210			
幼保-1	資-產-7	嬰幼兒保育學系(科)	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化： 置換專業教室投影設備1組。 質化： 1.鼓勵教師累積產學能量，同時鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗。 2.提升與產業合作之契機，同時可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計	產學合作與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨領域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	電動投影布幕	87吋1:1電動投影布幕 馬達：管狀馬達 多層紋理的表面塗層 表面可使用濕棉布擦拭	組	1	20,000	20,000	19,000			
幼保-2	資-產-8	嬰幼兒保育學系(科)	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化： 置換專業教室播音設備1組。 質化： 1.鼓勵教師累積產學能量，同時鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗。 2.提升與產業合作之契機，同時可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計，調高研究能量。	產學合作與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨領域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	聲道數位擴音機	5.1聲道數位擴音機 功率輸出：100Wx5聲道 輸出模式：5聲道立體聲和立體聲(純音響) 輸入音源：類比x7；同軸x1；光纖x1 尺寸：W430xD430xH155mm BSMI證號：R32485 保固：一年	組	1	15,000	15,000	15,000			
產學-1	資-產-9	研發處產學組	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 1.申請產學合作計畫預計20件。 2.產學合作計畫獎勵預計10件。 3.辦理產學論壇預計1至2場。 4.增購產學設備預計15-20件。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對話，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。	產學合作與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨領域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	2000萬畫素單眼反光式數位相機及鏡頭	1. 臺灣銀行採購部招標案號：LP5-110028(第7組第10項次) 單鏡反光相機/感光元件像素:2151萬像素/有效像素:2090像素 /APS-C/CMOS/最大解析度:5568x3712/壓縮模式:JPEG (EXIF 2.3)/影像比例 3:2 ; 16:9/內置 Wi-Fi 及 NFC/Advanced Multi-CAM 3500 II 對焦系統/51 個對焦點 (15 個十字型感應器、1 點支援 f/8)/USB 2.0、HDMI Mini (Type C)/專用鋰電池 EN EL15a/防塵防水滴/機身重量640 克/ 保固一年(或同等級以上) 2. 數位相機鏡頭：AF-S DX 16-80mm f/2.8-4E ED VR (平輸-折鏡)(或同等級以上)	臺	1	45,359	45,359	36,059	9,300	1. 原資-產-10鏡頭採購案，因議價後低於1萬元，不符合資本門採購規定，未能如期完成採購，因此申請變更較優規格與資-產-9併案採購。 2. 原資-產-10鏡頭採購案規劃10,500元，規格變更後經費增加9,300元，擬由教學面向自籌款之標餘款流用。	
企管-1	資-產-11	企業管理學系(科)	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 洽談產學合作計畫至少1件。 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨領域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	數位相機	臺灣銀行共同供應契約案號：LP5-110028 第7組第5項次 一、DMC-LX10(GT-X) 二、尺寸(寬x高x深) 105.5 x 60 x 42 mm 三、1吋高感光度 MOS 感光元件/總畫素 2090 萬畫素/原色濾光鏡 四、液晶(LCD)顯示器：3.0"(7.5cm) TFT 螢幕 LCD 顯示器(1040k點)，螢幕可翻轉，靜態觸控控制視野：約100%，廣視角，抗反射膜五、鋰離子電池組(7.2V, 680mAh, 4.9 Wh) (內含) USB 充電(或同等級以上)	臺	1	17,000	17,000	11,928	5,072	1. 此案因採購時，廠商告知此共契商品已沒有庫存，未能如期完成採購，因此申請變更較優規格。 2. 此案原規劃11,928元，規格變更後經費增加5,072元，擬由教學面向自籌款之標餘款流用。	
資管-1	資-產-12	資訊管理科	S2-1 健康產業產學合作服務	量化 增購產學設備至少1件。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨領域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	平板電腦	處理器：雙核心Intel® Pentium® 黃金級 6500Y 處理器 記憶體：4GB RAM 儲存容量：64GB eMMC 顯示器：10.5吋 1920 x 1280 (220 PPI) 作業系統:S 模式的 Windows 11 家用版(或同等級以上)	臺	1	12,288	12,288	11,044	1,244	建議以教學面向自籌款之標餘款流用1,244元補足。	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)										111117執行狀況		備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	獎補助款	自籌款			
產學面向獎補助款規劃使用332,800元,實際執行獎補助款為332,800元,使用教學面向自籌款之標餘款15,616元。													總計	354,538	332,800	15,616	
			獎補助經費	332,800	教學面向自籌款之標餘款規劃	15,616								剩餘	0	0	
資圖-1	資-輔-1	資圖中心	S3-2 融合在地文化,增進代間共榮	量化: 增購熱門圖聽資料35部以上。 質化: 擴充館藏,優化學習資源。	學生輔導及就業情形	實施圖書館假日開放閱覽計畫	熱門視聽資料	熱門視聽資料35部以上		批	1	90,000	90,000	87,000			
學務-1	資-輔-2	學務處	S3-2 融合在地文化,增進代間共榮	量化: 更換藝文中心投影機1臺,至少使用10次。 質化: 1.提升活動內容之品質及清晰度。 2.提升空間之使用率。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	投影機	1.流明度:5500流明 2.燈泡壽命:10000/5000小時 3.畫面比例:4:3 4.梯形修正:自動梯形修正功能垂直±30°、水平±20度 5.多元連接介面:雙HDMI(含一個MHL)USB隨插即投,TypeA*1,TypeB*1 6.支援行動裝置APP投影iProjection 7.支援最高傳送解析度:XGA 1024*768 8.安全性、無線:據過熱自動斷電保護裝置 9.配件:專用吊架、HDMI佈線及連動系統安裝設定(或同等級以上)		臺	1	58,800	58,800	48,300			
學務-2	資-輔-3	學務處	S3-2 融合在地文化,增進代間共榮	量化: 更換藝文中心電動布幕(含連動系統),至少使用40次。 質化: 1.提升活動內容之品質及清晰度。 2.提升空間之使用率。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	電動布幕(含連動系統)	一、布幕: 120吋電動布幕,採用玻璃纖維及PVC貼合底幕表面批覆光學乳膠,可拂拭清洗,軸心式管狀馬達,具電磁煞車,防噪,防震處理。 二、連動系統功能規範(含系統建置及連動系統安裝設定): 1.控制操作:可同時紅外光遙器RS-232控制 2.操作範圍:控制開機\關機\訊號選擇\銀幕動作 3.連動功能:可設定連動操作,及不連動操作銀幕昇降功能。 4.顯示功能:每按鍵有燈光顯示,分類操作顯示功能。 5.面板處理:防水、防塵、保證按鍵使用30000次以上。 6.安裝固定:固定後再貼上面板膠模,螺絲不外漏。 7.本機可選擇RS-232控制、紅外線單獨使用或同時使用。		捲	1	25,000	25,000	11,000			
資圖-2	資-輔-4	資圖中心	S3-2 融合在地文化,增進代間共榮	量化 增購熱門中文圖書45冊以上。 質化 擴充館藏,優化學習資源。	學生輔導及就業情形	實施圖書館假日開放閱覽計畫	熱門中文圖書	熱門中文圖書45冊以上		批	1	13,334	13,334	13,334			
學務-3	資-輔-5	學務處	S3-2 融合在地文化,增進代間共榮	量化 購買攜帶式行動電源(300W),至少使用15次。 質化 1.辦理活動不受場地電源之限制 2.提升活動辦理之靈活性	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	攜帶式行動電源300W	額定功率 330W 110V AC電源插座X1 12V DC電源插座X1 QC3.0 USB端口x3 PD 60W Type-C 端口 12V點煙器輸出 無線充電功能 (或同等級以上)		臺	2	18,900	37,800	37,000			
學務-4	資-輔-6	學務處	S3-2 融合在地文化,增進代間共榮	量化 新購音響混音設備,適用於全校性大型活動,至少使用8次。 質化 1.提升活動內容之品質 2.可自主使用不用另行租借音響設備	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	音響混音設備	1.SoungKing-二音路全頻喇叭:12"二音路全頻喇叭/頻率響應50Hz-20KHz(-10dB)/輸出功率LF:250W(RMS)/1000W(PEAK) HF 30W(RMS)/120(PEAK)/分頻點2.5kHz/低音"低音喇叭:65mm 音圈 250W/高音34mm壓縮驅動器1"喉嚨/擴散角度(H°V°)90°x60°最大音壓126dB輸入連接器2+SPEAKON/掛帶系統55*M10/尺寸(寬*高*深)390*630*360(mm)/重量13kg 17.2kg 2.喇叭網架:高度104-172CM/重量45KG/材質鋼鐵 3.HD 機體混音器:內置USB擴音器及藍芽播放功能/8組XLR錄音等級麥克風前置放大/配有256個音質優美的預設/專業級4880聲響放大器/多功能3U沉音器/二組ALX輔助-組返回8歐姆500W*24歐姆1000W*2重量11KG 4.DBX四控制器:功能自動偵測EQ犧牲24個按鈕/具有迴旋自動抑止功能/用於防止系統迴授及抑制揚聲器產生嘯叫聲 5.SoungKing-擴大機:額定功率8Ω立體聲2*1000W/信噪比(20Hz-20kHz)109dB/保護功能電源欠壓保護、功放輸出直流保護、過熱保護、溫度功率控制、過載功率控制/展機高度1U/尺寸(W*H*D)483*44*370mm/淨重10KG 6.多媒體播放器:具有AM/FM調諧器/CD播放器/USB端口/SD及MMC卡讀卡器/功能播放-暫停-搜索-重復及隨機播放/提供具有4個固定預設和響應功能的均衡器/天線連接750um(FM),300歐姆(AM)/工作電壓110-240V-A-50/60Hz緊急24VDC/功耗12W/尺寸B482mm*H44mm*D330mm/重量3.9KG 7.MI PRO寬頻無線麥克風:頻寬四頻道/機體EIA標準1U金屬機箱/顯示器全新彩色VFD/頻寬UHF 480-934 MHz(依各國電波法規)/頻寬72 MHz接收方式純自動選訊接收/靈敏度輸入6 dBuV時, S/N > 80 dB/頻響範圍50Hz-18kHz/S/N比> 110 dB/音頻輸出可切換三段音質,平衡式:16dB/0dB-6dB,非平衡式:10dB/0dB-6dB/輸出監聽有監聽耳機插座,可調整音量./網路介面可選配Dante或AVB./電腦控制/USB介面,使用MIPRO ACT-BUS電腦遙控64組各項操作,結合五不干擾頻運計算軟體FSA,預設五不干擾頻率./無線裝置分體式天線./TNC母座提供MIPRO天線系統的編壓./電源供應器外接100-240V AC交換式電源供應器/尺寸(長*高*寬)420*44*230mm/重量約2.5 kg 8.專業機櫃:訂製品(12U前後雙開門)具封板加磁通保護係及螺絲扣/高度12unit/公規單位/機體深度需可容納相關機器深度/附4個制車輪/4個螺絲鎖扣 9.麥克風架(斜架式):精細鋼麥克風夾 10.多孔電源插座、線材、電源線盤:含訊號線喇叭線:11,含教育訓練及操作手冊編寫(附手冊檔案)(以上產品含同等級以上)		式	1	252,000	252,000	177,800			

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								111117執行狀況		備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	獎補助款	自籌款		
學務-5	資-輔-7	學務處	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 電子看板適用於各式演講、活動之宣導，預計規劃能達10次的使用。 質化 1.提升活動內容之品質 2.減少海報印製，電子化宣傳	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	電子看板	內建ANDROID系統 螢幕尺寸：55吋 外觀尺寸：1903.1(H)x749(W)x63.97(D)mm 顯示器類型：LED 最大解析度：3840*2160 (或同等級以上)	臺	1	49,500	49,500	49,500			
學務-6	資-輔-8	學務處	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 本攜帶式喇叭，適用於社團之平日練習彈性用(韓研社、熱舞社)，預計能有5次以上的使用率，增進社團的專業能力。 質化 1.提升活動內容之品質 2.可自主使用且方便攜帶	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	攜帶式喇叭	1.音源播放模式：藍牙5.0+aptX無線藍牙傳輸、3.5mm音源輸入、RCA音源輸入 2.低音單體：50瓦 D類擴大器x1 3.高音單體：15瓦 D類擴大器x2 4.響應頻率：50-20,000Hz 5.最大聲壓級：101 dB @ 1 m 6.立體聲/單聲道：立體聲輸出 7.重量：4.65公斤 8.尺寸：350 x 195 x 185 mm (**以上產品含同等級以上)	臺	1	17,900	17,900	17,900			
學務-7	資-輔-9	學務處	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 透過平板電腦，將各社團舉辦之活動或訊息，即時以學務處課外組之名義發布於校內各群，讓訊息不漏接。 質化 1.提升活動內容之品質 2.有利廣宣社團及校外活動	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	平板電腦	1. 64G WiFi 2.10.9 吋 Liquid Retina 顯示器，具備原彩顯示、P3 廣色域與抗反射鍍膜 3.Apple M1 晶片具備神經網路引擎 4.1200 萬像素廣角相機 5. 1200 萬像素超廣角前置相機，具備人物居中功能 6. 橫向立體聲揚聲器 7. USB-C 連接器，可供充電與連接配件 8. Powerway 立座型藍牙鍵盤皮套組 (**以上產品含同等級以上)	臺	2	22,000	44,000	44,000			
學務-8	資-輔-10	學務處	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 佈告欄為全校性宣導海報及校外之重要資訊之公用設備，全學期使用之。 質化 1.提升活動內容之品質 2.有利廣宣社團及校外活動	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	佈告欄	1.W240*H130*D12.5cm 2.兩片強化玻璃 3.磁吸式布面 4.訂製品	座	1	15,960	15,960	13,367	2,593		此面向標餘款剩餘7萬5,267元，此案不足2,593元，建議以教學面向自籌款之標餘款流用補足。
學生輔導面向獎補助款規劃使用499,201元，實際執行獎補助款499,201元，執行教學面向自籌款之標餘款2,593元											總計	430,494	499,201	2,593		
獎補助款經費 499,201 教學面向自籌款之標餘款 2,593											剩餘		0	0		

序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表（經常門）								執行情況		備註
		中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色 面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	獎補助	自籌款	
經-教-1	資圖中心	S1-4 優化教學資訊環境，營造友善校園	量化： 租賃一年期全校授權微軟作業系統及OFFICE軟體各1套。 質化： 優化數位教學環境，便利數位化教學活動之進行。	教學	優化教學資訊環境	微軟軟體一年期授權	微軟OVS-ES 教職員全校授權，Windows Upg, O365 Pro Plus, Core CAL, SQL CAL, Visio ,訂購數量:220 授權期間 111.01.01~111.12.31	式	1	968,000	968,000	524,000	444,000	
經-教-2	教務處	S1-2 推動總整課程，強化專業技能	量化 1.以 PDCA 流程持續進行課程綱要之增修與審查至少 10 門課程。 2.總整課程與創新教學專題講座1場 質化 1.以 PDCA 流程檢討課綱，落實培育核心能力。 2.藉由課程與創新教學專題講座提升系科整體課程發展品質。	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	1.檢視系科教育目標與專業課程核心能力指標 2.檢視系科整體課程規劃 3.檢視系科課程地圖建置與實施情形 4.優化學生實作能力與學習成效	式	1	55,000	55,000	55,000		未核銷
經-教-3	教務處-教資中心	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1.成立10個教師社群 2.參加教師社群的教師人次數至少50人次以上 質化 1.讓教師有更開放的思考與跨領域教學知能與不同領域的教師進行合作。 2.推動教師間學習、教學經驗分享、教材改進及研究發展等模式精進學習。 3.透過定期聚會活動進行交流，強化教師間橫向連結，增進教師間跨領域交流的機會。	教學	推動教師專業成長社群	推動教師專業成長社群		式	1	120,000	120,000	120,000		未核銷
經-教-4	教務處-教資中心	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1.每學年選出3位教學優良教師。 2.每學年辦理一次優良教師選拔。 質化 本校對於教學表現優異之教師，除於公開場合表揚外，並頒贈獎金予以鼓勵。	教學	優良教師獎勵	優良教師獎勵		人	3	5,000	15,000	15,000		未核銷
經-教-5	教務處-教資中心	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1.建置一個教師觀課暨交流平台 2.辦理2場專題講座 質化 1.讓教師間彼此教學經驗分享，精進學習。 2.透過平台進行交流，強化教師間橫向連結，增進教師間跨領域交流的機會。	教學	建構教師觀課暨交流平台	建構教師觀課暨交流平台		式	1	15,000	15,000	15,000		
經-教-6	人事室	S1-3： 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 新聘2年內1位教師使用該經費。 質化 1.積極選聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 2.強化教師專業成長，提升教師教學實務知能及師資質量。	教學	辦理新進教師輔導	辦理新進教師輔導-補助新進教師薪資	聘任助理教授以上師資1名	式	1	540,042	540,042	540,042		

經-教-7	長期照護學系	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 改進教學計畫案38件。(北9系科) 質化 1.透過改進教學設計，培養學生創新、問題解決與自主學習的能力。 2.透過創新教材，提升學生視光專業及相關實務操作能力，以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。 3.透過校外專業師資臨床實務分享，結合學界與產業界聯繫，除了提升學生對於產業界的了解，也同時增加學生對未來職涯的認知，對於學生學習的動力相信有顯著助益。對於科內專業教師，也能適時更新產業最新資訊，對於教學動能也會有助益。 4.建構視覺藝術人才培育計畫案，將美術設計、動畫創作、影視傳播課程進行模組化改進教學方案，建構「藝術人才拔尖培育實作工作坊」。 5.建構課程精進輔導課程，透過弱勢學習輔導機制，開設課後輔導班，進行「課後學習成長營」改進教學。	教學	改進教學計畫案	非營利組織經營與管理模擬競賽		案	1	6,800	6,800	6,800		
經-教-8	長期照護學系	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	提升學生照護素養之正念照顧員證照輔導計畫		案	1	14,558	14,558	14,558		
經-教-9	長期照護學系	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	照顧服務員證照輔導班計畫		案	1	24,000	24,000	24,000		
經-教-10	嬰幼兒保育學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	以戲劇式實踐向幼兒說故事		案	1	23,952	23,952	23,952		未核銷
經-教-11	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生全國創新教材教具競賽能力培訓計畫		案	1	0	0	-		此案未規劃經費，但仍持續執行
經-教-12	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生全國「幼兒律動」競賽能力培訓計畫		案	1	0	0	-		此案未規劃經費，但仍持續執行
經-教-13	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生「托育人員」證照學習成效計畫		案	1	58,162	58,162	58,162		未核銷
經-教-14	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生專業證照學習成效計畫-幼兒運動遊戲指導員		案	1	3,500	3,500	3,500		未核銷
經-教-15	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	基本救命術證照輔導計畫		案	1	30,030	30,030	30,030		
經-教-16	護理科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	建構與發展敘事式問題導向之教學策略		案	1	15,000	15,000	15,000		
經-教-17	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習鼓勵學生考取專業證照考取(PVQC)		案	1	11,300	11,300	11,300		
經-教-18	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	護理師證照輔導課程計畫		案	1	28,000	28,000	28,000		未核銷
經-教-19	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習-落實實習課程績效評量制度(內外科護理學實習前課程活動)		案	1	23,000	23,000	23,000		未核銷
經-教-20	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	強化教學品質-學習成效回饋與分析		案	1	10,000	10,000	10,000		
經-教-21	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習-落實實習課程績效評量制度(實習組)		案	1	3,600	3,600	3,600		未核銷
經-教-22	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習-落實實習課程績效評量制度(基本護理學實習前課程活動)		案	1	20,909	20,909	20,909		
經-教-23	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習-強化實習成果展現(上下學期高護技能鑑定)		案	1	48,000	48,000	48,000		未核銷

經-教-24	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-25	視光科	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-26	視光科	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-27	視光科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式
經-教-28	視光科	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-29	數位影視動畫科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能
經-教-30	數位影視動畫科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式
經-教-31	企業管理學系(科)	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式
經-教-32	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-33	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-34	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-35	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-36	資訊管理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-37	資訊管理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-38	應用外語科	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-39	應用外語科	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-40	通識教育中心	S1-2推動總整課程，強化專業技能
經-教-41	通識教育中心	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式
經-教-42	通識教育中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能

教學	改進教學計畫案	推動總整課程深化學生學習-鼓勵學生參與校外技能競賽獲獎	案	1	20,500	20,500	20,500		
教學	改進教學計畫案	臨床實習前視光技能總鑑定	案	1	13,370	13,370	13,370		未核銷
教學	改進教學計畫案	視光科驗光人員考照輔導暨考前衝刺課程	案	1	40,519	40,519	40,519		
教學	改進教學計畫案	視光專業英文情境學習輔導	案	1	8,000	8,000	8,000		
教學	改進教學計畫案	眼鏡鏡片製作考照輔導	案	1	8,000	8,000	8,000		
教學	改進教學計畫案	影視動畫專業設備學習拔尖認證改進教學計畫	案	1	28,433	28,433	28,433		未核銷
教學	改進教學計畫案	專業國際證照提升教學計畫	案	1	21,950	21,950	21,950		未核銷
教學	改進教學計畫案	學生創意設計思考培育計畫	案	1	5,000	5,000	5,000		
教學	改進教學計畫案	企管科學生專業技能證照輔導及競賽能力培育計畫	案	1	5,000	5,000	5,000		
教學	改進教學計畫案	電腦軟體應用技能檢定輔導計畫	案	1	5,000	5,000	5,000		
教學	改進教學計畫案	門市服務技術士丙級證照考試輔導	案	1	5,000	5,000	5,000		
教學	改進教學計畫案	開設企業管理科學生勞委會會計事務資訊項-乙、丙級證照考試輔導班	案	1	21,061	21,061	21,061		未核銷
教學	改進教學計畫案	資管科學生技能競賽強化計畫	案	1	34,717	34,717	34,717		未核銷
教學	改進教學計畫案	資管科學生專業證照強化計畫	案	1	34,577	34,577	34,577		未核銷
教學	改進教學計畫案	提升日/韓語證照考照輔導計畫	案	1	12,253	12,253	12,253		
教學	改進教學計畫案	多益國際溝通英語測驗考照輔導計畫	案	1	63,785	63,785	63,784		未核銷，結餘1元
教學	改進教學計畫案	健康體適能課程C級體適能指導員證照培訓	案	1	2,640	2,640	2,640		
教學	改進教學計畫案	體育課程設計及教學活動之革新-體適能樂趣化教學	案	1	2,640	2,640	2,640		
教學	改進教學計畫案	品德行動融入國文教學	案	1	2,640	2,640	2,640		

經-教-43	通識教育中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	創意思考教學策略分析		案	1	2,640	2,640	2,640		
經-教-44	通識教育中心	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	職場數學教學模組發展改進教學計畫-PBL及STEAM素養導向學習		案	1	2,664	2,664	2,664		
教學面向獎補款核定1,939,788元，自籌款核定444,000元，實際執行獎補款1,930,241元，實際執行自籌款444,000元，結餘9,547元										總計	2,374,242	1,930,241	444,000	獎補款結餘9,547元
	獎補款經費	1,939,788	教學面向自籌款	444,000						剩餘		9,547	0	

經-研-1	研發處學術發展組	S2-4 厚植產學研發能量	量化 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程2(場)。 質化 1.提升教師研發能量。 2.辦理學術研究相關研習。	研究	提升教師產學與研究能力基本技巧	研究相關研習課程		式	1	19,201	19,201	19,201		未核銷
經-研-2	研發處學術發展組	S2-4 厚植產學研發能量	量化 教師著作/專利獎勵20(案)。 質化 1.提升教師研發能量。 2.完成獎勵補助教師著作、專利案。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	教師著作/專利獎勵		式	1	130,000	130,000	134,068		未規劃之2,468元流至教師著作專利獎勵 國際化面向結餘1,600元流用至此面向，流用後之經費為13萬4,068元
經-研-3	嬰幼兒保育學系(科)	S2-4 厚植產學研發能量	量化 補助專題研究計畫案2(案) 質化 1.提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	健康素養在幼兒健康與安全課程之實踐-以幼兒職前教保員為例		案	1	25,000	25,000	25,000		未核銷
經-研-4	企業管理學系(科)	S2-4 厚植產學研發能量		研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	學生學習動機與學習成效關係之研究-以康寧大學北部校區為例		案	1	35,000	35,000	35,000		未核銷
經-研-5	資圖中心	S2-4 厚植產學研發能量	量化 訂購學術資料庫1(種)。 質化 增購學術研究資源，提升教師研發能量。	研究	擴展教師研究管道	CEPS資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	309,624	309,624	290,000	19,624	
研究面向獎補款核定501,669元，自籌款核定19,624元，實際執行獎補款503,269元(含國際化面向流用1,600元)，實際執行自籌款19,624元										總計	518,825	503,269	19,624	
	獎補款流用後經費	503,269	研究面向自籌款	19,624						剩餘		0	0	

經-產-1	資圖中心	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 訂購學術資料庫1(種) 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	產學交流、技術服務	MEDLINE醫學資料庫	一年期醫學資料庫全校授權	式	1	67,465	67,465	67,465		
經-產-2	研發處產學組	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 獎勵產學合作計畫7~10件。 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	產學合作計畫獎勵		式	1	150,000	150,000	113,600		原「產學合作計畫獎勵」經費為15萬元 4,431元流用至辦理業界教師協同教學課程 剩餘33,615元
經-產-3	研發處產學組	S2-1： 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 舉辦產學交流論壇1~2場。 質化 1.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 2.提供教師醫學護理應用資訊，累積健康產業實務知識。	產學合作與推廣教育	產學交流論壇	辦理產學論壇	資料庫全校授權	式	1	15,000	15,000	15,000		
經-產-4	研發處產學組	S2-2 推動國際化在地化並進的創新創意外發展	量化 1.辦理業界教師協同教學課程預計10門課。 2.每學年各院簽訂產學合作案與各院學生業界實習人數達100-150人以上。 質化 1.延伸產學合作，融入教學。 2.推動學生至產業界實習與參訪，加強實務經驗與就業競爭力。	產學合作與推廣教育	協同業界師資參與創新創業相關活動，開設業界教師協同教學課程	辦理業界教師協同教學課程		式	1	100,335	100,335	104,766		原辦理業界教師協同教學課程經費為10萬335元，產學合作獎勵流用4,431元至辦理業界教師協同教學課程，流用後之經費為10萬4,766元未核銷
產學面向獎補款核定334,446元，實際執行獎補款300,831元，結餘33,615元										總計	332,800	300,831	0	獎補款結餘3萬3,615元
	獎補款經費	334,446								剩餘		33,615		

經-輔-1	長期照護學系	S3-2 融合在地文化，增進代間共榮	量化 辦理健康促進活動體適能在社區預計6場；共約80人次。 質化 建立康寧與社區健康促進共老生活園。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	健康促進活動體適能在社區（長照系）		場	1	4,268	4,268	4,268		未核銷
經-輔-2	長期照護學系		量化 辦理認知功能培訓預計預計6場；共約80人次。 質化 透過活動了解社區長者認知功能並透過訓練強化認知功能。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	認知功能培訓（長照系）		場	1	4,268	4,268	4,268		未核銷
經-輔-3	長期照護學系		執行社區用藥安全服務方案預計1場；20人次。 質化 提升社區長者用藥安全，優化健康識能，延緩失能與老化。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	社區用藥安全服務方案（長照系）		場	1	1,479	1,479	1,479		未核銷
經-輔-4	學務處	S3-2 融合在地文化，增進代間共榮	量化 外聘社團指導教師預計10人。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	外聘社團指導教師		人	10	10,211	102,110	40,844		未核銷，結餘61,266元
經-輔-5	學務處		量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	攜帶式投影機	M1+-G2 智慧 LED 可攜式投影機 特色：300 流明，支援 Android/iOS 無線投影/Harman kardon喇叭 對比：120000:1 解析度/重量：VGA(640 x 480) to FullHD(1920 x 1080) 投射距離：0.64m-2.66m (38吋@1m) 燈泡壽命：長達30000小時	臺	1	9,900	9,900	9,900		
經-輔-6	學務處		量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	移動式喇叭	HC-801 80W 2Kg 擴音喇叭 輸出功率：80W 尺寸：24x16x14(cm) 重量：2kg	臺	2	3,953	7,906	7,670		結餘款236元
經-輔-7	學務處		量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	攜帶式投影布幕	50"藍光級可伸縮站立投影布幕 比例：16：9 尺寸：85*109cm 重量：1.8kg 材質：高質鋁合金+白塑PVC	面	1	2,580	2,580	2,580		
經-輔-8	資圖中心	S3-2 融合在地文化，增進代間共榮	量化 辦理藝文活動3場。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形		藝文活動		場	3	17,000	51,000	51,000		未核銷
經-輔-9	資圖中心		量化 辦理閱讀講座1場。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	實施圖書館假日開放閱覽計畫	閱讀講座		場	1	4,500	4,500	4,500		未核銷

經-輔-10	學務處	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	<p>量化 辦理生命教育團體及入班講座預計參與40人次，滿意度約達80%以上。</p> <p>質化 促進學生覺察生命的價值與意義。</p>	學生輔導及就業情形	終極關懷價值思辨	生命教育輔導活動		場	1	4,325	4,325	4,325		
經-輔-11	學務處	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	<p>量化 辦理高關學生追訪預計參與500人次，滿意度約達80%以上。</p> <p>質化 1.建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 2.尊重並關懷自己與他人的生命。 3.提升高關懷追訪學生之安全感及信任感。</p>	學生輔導及就業情形	終極關懷價值思辨	高關學生追訪		式	1	32,675	32,675	32,675		
經-輔-12	護理科	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	<p>量化 護理專業倫理講座1場，參加人次預計50人次。</p> <p>質化 透過專業倫理提升計畫，培養護理對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。</p>	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	護理專業倫理講座		場	1	5,000	5,000	5,000		
經-輔-13	嬰幼兒保育學系(科)	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	<p>量化 幼保專業倫理提升案例討論會，共1場次(每場次至少2小時以上)，參加人次預計40人次。</p> <p>質化 透過專業倫理提升計畫，培養教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。</p>	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	幼保系科專業倫理提升案例討論會		場	1	5,000	5,000	5,000		
經-輔-14	視光科	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	<p>量化 視光專業倫理工作坊2場次，參加人次預計90人次。</p> <p>質化 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。</p>	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	視光科專業倫理工作坊		場	2	2,500	5,000	5,000		
經-輔-15	學務處	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	<p>量化 1.針對畢業班辦理1場次以上職場品格力專題講座或方案活動，參加者約50人。 2.經營敦品志工社，協助辦理推動品德教育活動，社員約70人。(品德標竿及團體規範、品德教育分享等)。 3.結合2-3個社團辦理活動，融入品德議題及核心價值，參加者約100人次。 4.透過正式及非正式課程落實品德教育(如升旗、表揚品德楷模及禮貌運動)，參加者五專1-3年級約1,500人。</p> <p>質化 1.提升學生道德認知。 2.促進學生道德行動。 3.強化學生道德情感。</p>	學生輔導及就業情形	推動品德四君子，履踐學養兼備之康寧人、品德標竿表揚	康寧真有品-品德教育專題講座		場	1	4,084	4,084	4,084		未核銷
經-輔-16	長期照護學系	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	<p>量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。</p> <p>質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p>	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	長照系實習雇主座談會		場	5	2,690	13,450	13,450		

經-輔-17	護理科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	<p>量化 至少邀請8家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或8場個別實習雇主座談會。</p> <p>質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p>	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	護理科實習雇主座談會	場	8	2,690	21,520	21,520	21,520	未核銷
經-輔-18	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	<p>量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。</p> <p>質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p>	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	幼保系科實習雇主座談會	場	5	2,690	13,450	12,994	12,994	結餘款456元
經-輔-19	視光科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	<p>量化 至少邀請7家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或7場個別實習雇主座談會。</p> <p>質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p>	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	視光科實習雇主座談會	場	5	2,690	13,450	13,450	13,450	
							場	2	2,500	5,000	5,000	5,000	
經-輔-20	資訊管理科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	<p>量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。</p> <p>質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p>	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	資管科實習雇主座談會	場	5	2,690	13,450	13,450	13,450	未核銷
經-輔-21	企業管理科(系)	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	<p>量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。</p> <p>質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p>	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	企管科實習雇主座談會	場	5	2,690	13,450	13,450	13,450	未核銷
經-輔-22	應用外語科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	<p>量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。</p> <p>質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p>	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	應外科實習雇主座談會	場	5	2,690	13,450	13,450	13,450	未核銷
經-輔-23	數位影視動畫科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	<p>量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。</p> <p>質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p>	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	動畫科實習雇主座談會	場	5	2,690	13,450	13,450	13,450	未核銷

經-輔-24	長期照護學系	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	長照系校友回娘家		場	1	5,000	5,000	5,000		未核銷
經-輔-25	護理科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	護理科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	5,000		未核銷
經-輔-26	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	幼保系科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	5,000		
經-輔-27	資訊管理科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	資管科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	5,000		未核銷
經-輔-28	企業管理科(系)	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	企管科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	5,000		未核銷
經-輔-29	應用外語科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	應外科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	5,000		未核銷
經-輔-30	數位影視動畫科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	動畫科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	5,000		未核銷
經-輔-31	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦人文與創意比賽，參與學生作品數達20件。 質化 推動書院學習活動，以提升生活與品德教育。	學生輔導及就業情形		「詩與畫的依戀」創作比賽活動		場	1	5,000	5,000	5,000		
經-輔-32	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦數學競試活動，參與學生達15名。 質化 培養學生邏輯思維與問題解決能力。	學生輔導及就業情形	規劃主題式書院課程	康寧盃數學競試活動		場	1	5,000	5,000	5,000		

經-輔-33	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦電影欣賞暨閱讀寫作競賽，參與學生達 20 名。 質化 培養學生敬業樂群的人生態度與反思能力。	學生輔導及就業情形	課程活動	電影欣賞暨閱讀寫作活動	場	1	5,000	5,000	5,000		
經-輔-34	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦服務學習反思報告之優選競賽，參與學生達 20 名。 質化 陶冶利他精神與關懷社會之情操。	學生輔導及就業情形		推動服務學習課程活動	場	1	5,000	5,000	5,000		
經-輔-35	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 辦理夜讀活動，參與學生達 30 名。 質化 充實學生課後自主學習和培養良好讀書風氣。	學生輔導及就業情形	樹立「健康人文書院」之良好學風	設立《剪燭夜讀營》	場	1	13,300	13,300	12,876	424	
學生輔導面向獎補款核定434,780元，自籌款核定424元，實際執行獎補款370,683元，實際執行自籌款424元，結餘64,097元									總計	433,065	370,683	424	結餘款6萬4,097元
	獎補款經費	434,780	學生輔導面向自籌款	424					剩餘		64,097	0	
經-國-1	國際處	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 舉辦國際職場趨勢講座預計 2 場。 質化 舉辦符合國際職場趨勢課程輔導學生取得國際證照，強化學生自我價值與專業能力。	國際化	強化學生與國際職場接軌之就業力	國際職場趨勢講座	場	2	5,500	11,000	8,168		原「國際職場趨勢講座」經費為11,000元，「公民意識與全球思維講座、聯合國永續發展議題競賽活動」擬流用2萬1,587元至此項次，流用後之經費為3萬2,587元未核銷
經-國-2	國際處	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 舉辦跨文化活動或國際趨勢講座預計 5 場。 質化 透過對跨文化議題探討，豐富學生對國際視野的多方觀點，掌握世界脈動。	國際化	涵養學生全球與跨文化素養	跨文化活動或國際趨勢講座	場	5	10,800	54,000	53,059		原「跨文化活動或國際趨勢講座」經費為5萬4,000元未規劃之659元流用至研究面向 此項次941元流用至研究面向 「外語學習講座」擬流用203元至此項次 「海外研習或參訪相關講座」擬流用1萬3,000元至此項次 「國際性競賽」擬流用1,916元至此項次 「公民意識與全球思維講座、聯合國永續發展議題競賽活動」擬流用5,448元至此項次，共計2萬567元流用至此項次 流用後之經費為7萬3,626元未核銷
經-國-3	國際處	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 1.辦理外語學習講座與活動場次預計 2 場。 2.辦理校園外語檢定考試預計 1 場。 質化 透過推動多樣化語言學習資源以培育學生具備國際化語文之軟實力，協助學生通過語文能力檢定，提升就業力。	國際化	推動多元語言學習，強化專業領域外語應用能力	外語學習講座	場	2	5,500	11,000	10,797		結餘203元擬流用至「跨文化活動或國際趨勢講座」未核銷

經-國-4	國際處	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 1.辦理海外研習或參訪相關講座預計 2 場。 2.赴海外研習或參訪人數預計 20 人。 質化 由教師帶領或學生自主前往海外進行移地學習，鍛鍊學生外語能力，增廣見聞培養世界觀。	國際化	推動學生赴海外移地學習	海外研習或參訪相關講座		場	2	6,500	13,000	0	結餘13,000元擬流用至「跨文化活動或國際趨勢講座」未核銷	
經-國-5	國際處	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 參與國際性競賽預計2場。 質化 由學術單位及教師輔導學生參與國際性競賽，如國際發明展、國際機器人大賽等，強化學生專業新知與自信表現能力，使更具競爭力。	國際化	輔導學生參與國際競賽	國際性競賽		場	2	3,000	6,000	4,084	結餘1,916元擬流用至「跨文化活動或國際趨勢講座」未核銷	
經-國-6	國際處	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 1.辦理公民意識與全球思維講座預計 1 場。 2.聯合國永續發展議題競賽活動預計 1 場。 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。	國際化	辦理公民意識與全球思維講座與活動	公民意識與全球思維講座、聯合國永續發展議題競賽活動		場	2	19,060	38,120	11,085	結餘2萬7,035元 2萬1,587元擬流用至「國際職場趨勢講座」 5,448元擬流用至「跨文化活動或國際趨勢講座」未核銷	
國際化面向獎補款核定133,779元，實際執行獎補款87,193元，流用1,600元至研究面向，結餘44,986元										總計	133,120	87,193	0	
	獎補款流用後經費	132,179								剩餘		44,986	0	流用1,600元至研究面向
經常門已執行總金額											3,192,217			

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
全校-3	經-教-45	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 購置Windows Server軟體1套。 質化 更換新版Windows Server，防止作業系統漏洞，提升教學相關系統安全性。	教學	優化教學資訊環境	Windows Server	Windows Server 2022 Standard - 16 Core LicensePack (CSP)	套	1	9,547	9,547	
教學面向經常門結餘款共計9,547元											總計	9,547	
學務-8	經-輔-36	學務處	S3-2 融合在地文化，增進代間共榮	量化 購置二合一A4平台饋紙掃描器提供學期間社團活動計畫書存檔用。 質化 社團活動計畫書校長決行後，掃描動支請款並存檔用。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	雙面A4高速掃描器	1. 每分鐘可掃描25頁 2. One Touch 單鍵快速掃描 3. 50頁容量自動文件送紙器 4. USB2.0 介面，影像快速傳送歸檔 5. 輸出可搜式PDF檔案及多種檔案格式 (合同等級以上)	臺	1	9,900	9,900	
學務-9	經-輔-37	學務處		量化 社團年度辦理大型活動，例如加冠、加裙、社團博覽會、校慶及迎新活動使用。 質化 提升社團辦理活動的機動性及方便性。		推動學生社團服務學習計畫	對講機	1. 業務型商用對講機10W功率 2. 含2500mAh鋰電池 3. 128各記憶頻道 4. 高解析點陣螢幕 5. 尺寸：115*55*33mm 4. VHF 144' 146MHZ、UHF 430~432MHZ 6. 商品配件：天線、夾背、座充組、腕繩 (合同等級以上)	組	5	2,100	10,500	
學務-10	經-輔-38	學務處		量化 社團例會、社團評鑑、社團博覽會、園遊會等活動使用。 質化 配合活動場地機動性佈置安排。		推動學生社團服務學習計畫	折合桌	1. 桌板:胡桃木美耐板 2. 桌腳:銀色烤漆(附腳輪) 3. 尺寸:寬180x深60x高74cm (合同等級以上)	張	4	7,800	31,200	
學務-11	經-輔-39	學務處		量化 西洋劍社每周社團訓練時用。 質化 西洋劍社經四年的訓練，在體育專業訓練學校培訓的選手競爭中，本校脫穎而出，獲111年大專女子組第六名，故增購基本配備，提升社團軟實力。		推動學生社團服務學習計畫	銳劍皮製袖套	1. 西洋劍用 2. 可洗 3. 尺寸:F (合同等級以上)	件	2	3,800	7,600	
學務-12	經-輔-40	學務處		量化 學生辦理活動動線安排及空間區隔用。 質化 學生辦理活動動線安排及空間區隔用。		推動學生社團服務學習計畫	萬向伸縮帶欄柱	1. 銀柱 2. 帶長500公分紅色 (合同等級以上)	支	3	2,750	8,250	此面向結餘款剩餘64,097元，至前一案尚剩餘4,897元，不足3,353元，建議以自籌款補足不足之金額。
學生輔導面向經常門結餘款共計6萬4,097元											總計	67,450	

全校-5	經-產-5	研發處 產學組	S2-1：建置大健 康產學合作跨域 支持系統	量化 與產學合作廠商進行視訊會 議討論5-10次。 質化 縮短校內產學合作執行教師 與廠商會談之車程時間，有 效討論，減少新冠傳染機 會。	產學合作與 推廣教育	健康產業人才 育成、顧問諮 詢、技術服務	攜帶式桌上型 氣壓席白投影 布幕	AW-50 50吋(4:3) 布幕尺寸:101×76cm 總尺寸:111.3×87cm 重量:2.9kg	幅	1	5,250	5,250	
全校-6	經-產-6	研發處 產學組				健康產業人才 育成、顧問諮 詢、技術服務	360度藍芽微型 投影機	尺寸:151x126x40mm，0.7公 斤 原生解析度:854x480 亮度(流明):300 鏡頭:F=1.7, f=7.5mm HDMI / HDCP: 1 (HDMI 1.4/ HDCP 1.4) SD 記憶卡: Micro SD (32GB, SDHC) 內建記憶體: 16GB USB type C: 1 (5V/2A) (或同等級以上)	臺	1	9,900	9,900	
全校-7	經-產-7	研發處 產學組				健康產業人才 育成、顧問諮 詢、技術服務	掌上型專業數 位錄放音機	1.8吋液晶顯示 / USB、SD卡 / 錄放音格式DW5 WMA ADPCM / 3號電池x2顆 / 12.5 × 6.3 × 5.5 cm，133g 附件：立體耳機*1、音源輸 出入線*1、三腳架*1、USB充 電器*1、傳輸線*1、錄音麥 克風泡棉*1	套	1	9,450	9,450	
全校-8	經-產-8	研發處 產學組				健康產業人才 育成、顧問諮 詢、技術服務	無線簡報器	22×17×5 cm，200g 綠光雷射筆/震動倒數計時/幻 燈片播放模式/三年有限硬體 保固	臺	1	2,600	2,600	
全校-9	經-產-9	研發處 產學組				健康產業人才 育成、顧問諮 詢、技術服務	微小型桌面視 訊會議系統	W150 x D104 x H154 mm 含延長桿的高度: 345 mm 重量: 568 g 1080P鏡頭、全雙工話筒擴音 機與隔噪麥克風、遙控器	臺	1	7,800	7,800	此面向結餘款剩餘33,615元，至前 一案尚剩餘6,415元，不足1,385元 ，建議以自籌款補足不足之金額。
產學面向經常門結餘款共計3萬3,615元										總計	35,000		

111年度獎勵補助經費(經常門)經費變更對照表

申請面向：國際化面向

原規劃項目						經費變更後項目					
經常門原序號	計畫內容	中長程校務發展子計畫	數量	單價	小計	計畫內容	數量	流入經費	流出經費	流用後經費共計	備註
經-國-1	國際職場趨勢講座	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	2	5,500	11,000	國際職場趨勢講座	3	21,587		32,587	原「國際職場趨勢講座」經費為11,000元，擬由「公民意識與全球思維講座、聯合國永續發展議題競賽活動」流用2萬1,587元至此項次，流用後之經費為3萬2,587元
經-國-2	跨文化活動或國際趨勢講座	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	5	10,800	54,000	跨文化活動或國際趨勢講座	6	20,567	941	73,626	原「跨文化活動或國際趨勢講座」經費為5萬4,000元 「外語學習講座」擬流用203元至此項次 「海外研習或參訪相關講座」擬流用1萬3,000元至此項次 「國際性競賽」擬流用1,916元至此項次 「公民意識與全球思維講座、聯合國永續發展議題競賽活動」擬流用5,448元至此面向，共計2萬567元流用至此項次，經執行後剩餘941元流用至研究面向「教師著作、專利獎勵」經費 流用後之經費為7萬3,626元
經-國-3	外語學習講座	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	2	5,500	11,000	外語學習講座	1	0	203	10,797	結餘203元擬流用至「跨文化活動或國際趨勢講座」
經-國-4	海外研習或參訪相關講座	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	2	6,500	13,000	海外研習或參訪相關講座	0	0	13,000	0	結餘13,000元擬流用至「跨文化活動或國際趨勢講座」
經-國-5	國際性競賽	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	2	3,000	6,000	國際性競賽	1	0	1,916	4,084	結餘1,916元擬流用至「跨文化活動或國際趨勢講座」
經-國-6	公民意識與全球思維講座、聯合國永續發展議題競賽活動	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	2	19,060	38,120	公民意識與全球思維講座、聯合國永續發展議題競賽活動	2	0	27,035	11,085	結餘2萬7,035元 2萬1,587元擬流用至「國際職場趨勢講座」 5,448元擬流用至「跨文化活動或國際趨勢講座」
國際化面向獎補款規劃133,779元，實際執行獎補款經費為132,179元。											國際化面向經費結餘款為1,600元流用至研究面向「教師著作、專利獎勵」。