

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
教學	S1-2 多元教學創新(109 年度 S202 、S204)	以 PDCA 流程持續檢討課程內涵	導入品質保證之 PDCA 評鑑架構—確保學生學習成效	28	量化： 1.縱橫向課綱審查至少 3 案。 質化： 1.審查結果及課程小組會議紀錄。	量化： 1.縱橫向課綱審查 28 案。 2.辦理 7 場課程發展小組審查會議，檢視專業課程。 質化： 1.檢視各系科之橫向與縱向課程。 2.檢視專業課程並作成會議紀錄備查。 (達成率 100%)	無	9.6590	9.7642	0	9.7642	1.30%
		推動 PBL 課程架構設計	1.通識中心：STEM 基礎數理 PBL 課程模組設計，基礎數理 STEM 重點模組調查整理。 2.基礎數理 STEM 評量試題設計與施測。 3.辦理 STEM 數理競賽。	28 29	量化： 1.PBL 教案及執行至少 1 案。 2.醫護數學評量試題設計與施測至少 3 班約 120 人次。 3.基礎數理 STEM 評量試題設計與施測至少 3 個班約 120 人。 質化： 1.提升醫護數學學習實務能力。 2.提升 STEM 學習實務能力。 3.提升數理實務能力。	量化： 1.PBL 教案及執行共 2 案：(1)長期照護學系之高齡友善健康服務之創意設計與創新應用競賽活動;(2)護理科 PBL 課程架構設計。 2.醫護數學評量試題設計與施測共 5 班(幼保科 1 班；護理科 4 班)學生數合計為 255 人。 3.基礎數理 STEM 評量試題設計與施測 7 個班約 200 人。 質化： 1.教師為提升醫護類群學生 STEM 與數理學習實務能力，於計畫中設計相關教學活動。 2.透過學習模組，提供學習者在行動中探索知識的起源並獲得相關的核心能力。 3.透過分組討論、合作學習與資訊科技運用，提供學習者形塑基本素養與數理實務能力。 (達成率 100%)	無	3.3318	2.6317	0	2.6317	0.35%
		鼓勵教師社群發展	1.護理專業跨學群社群發展。 2.醫護通識素養教師社群。	29	量化： 1.辦理至少 3 場教學觀摩相關活動。 2.辦理研討會至少一場。 質化： 1.跨學群課程整合與規劃。 2.教學資訊分享與教學實務分享。 3.深化通識教育學術研討。 4.通識課程多元發展。 5.提升教學成效。 6.促進在地關懷。	量化： 1.教學觀摩:專任教師已觀摩人數為 72 場(達成率 100%)。 2.舉辦提升教師知能相關研討會共 5 場。 質化： 1.本校透過多元教學創新由通識中心執行「通識博雅教育之潛在課程精進計畫」，達成跨學群整合及通識課程多元發展，深化通識教育學術研討以提升教學成效。 2.由通識中心執行「品德教育的提升與實踐--論語教學之改進教學計畫」,遠程教學資訊分享與教學實務分享，並透過課程教學促進在地關懷。 (達成率 100%)	無	0.2901	0.9901	0	0.9901	0.13%
教學	S1-3 強化教學品質(109 年度 S203 、	教師增能活動辦理	辦理教師增能活動。	30	量化： 1.各系科辦理專業教學品質提升工作坊至少 1 場。	量化： 1.各系科辦理專業教學品質提升工作	無	5.8470	5.0378	0	5.0378	0.67%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
	S206)				2.改進教學計畫申請至少 6 案。 質化： 1.提升教師專業教學知能與教學品質。	坊共計 4 科系 7 場次。 2.完成改進教學計畫申請 6 案。 質化： 1.本校透過改進教學計畫案包括：動畫科執行「建構遠距教學模式-以繪畫實作課程設計為例計畫」；企管科執行「門市服務丙級證照考照輔導」；通識中心執行「體育課程教學設計-體適能樂趣化教學計畫」；長照系執行「學習成效回饋領分析教學創新成果展現計畫」；護理科執行「學習成效回饋分析醫護英文能力競賽計畫」；幼保科執行「強化學生學習成效計畫」。合計共 6 案，達到提升教師專業教學知能與教學品質成效。 (達成率 100%)						
教學	S1-4 師資品質提升(109 年度 S206 、S501)		1.鼓勵教師累積教學創新能量。 2.改善學校師資結構。	30 31	量化： 1.教學方法與教學實務革新-改進教學計畫申請至少 3 案。 質化： 1.累積教學創新能量。 2.提升教學品質，活化學校師資結構。	量化： 1.補助教師執行教學方法與教學實務革新-改進教學計畫共計 5 案。 質化： 1.本校在累積教學創新能量方面進行教學方法與教學實務革新，透過企管科執行「強化教師教學與實務鏈結計畫」；視光科執行「提升驗光人員考照成效之整合式教學計畫」；幼保系執行「強化保母技術授課師資品質提升計畫」；休管系執行「高低空繩索操作確保實務課程計畫」；應外系執行「生活、校園、職場華語通－斯里蘭卡學生華語補救教學計畫」，以達到提升教學品質並活化學校師資結構之成效。 (達成率 100%)	無	48.3616	48.4365	0	48.4365	6.43%
教學	S1-5 建構資訊服務與友善教學空間(109 年度 S205)	優化教務相關資訊系統	資圖中心： 1. 更新教學大樓教學網路設備	31	量化： 1.逐年更換教學大樓教學網路交換器 3 部。 質化： 1. 更新教學網路設備，提昇教學網路品質。	量化： 1.購置交換器 2 部及 3 個機櫃管理第一教學大樓 3F、5F 無線基地台。 2.購置交換器 1 部。更換慈暉樓 B1 核心交換器。 3.更新第一教學大樓無線網路線路。 質化： 1.更新教學網路設備，提昇教學網路品質。 (達成率 100%)	無	19.3000	0	9.5000	9.5000	1.26%
		教學環境與設備優化	1.資圖中心： (1)更新一般教室數位教學設備 (2)一年期軟體授權	31 32 33	量化： 1.購置圖書數位館藏至少 100 冊 2.租賃一年期全校授權微軟	量化： 1.資圖中心： (1)租賃一年期全校授權微軟作業系統及OFFICE軟體各1套。	無	324.2633	114.0061	219.8800	333.8861	44.30%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內 容	對照 頁 碼	預 期	實 際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
			(3)購置專業圖書 (4)購置期刊雜誌 2.系科教學環境與設備 優化(護理、資管、視 光、幼保、應外等)		作業系統及 OFFICE 軟體 各 1 套。 3.訂閱一年期電子雜誌 30 種。 4.訂購專業圖書至少 500 冊。 5.更新 E 化講桌設備至少 1 組。 6.更新教室投影機至少 2 部。 7.新生兒護理模具 4 具。 8.電動病人床至少 2 台。 9.儲熱式電熱水器。 10. 更新專業教室電腦 34 台。 11. 使用外語軟體學生至少 100 人次。 質化： 1.提升學生職場就業能力。 2.更新電腦教室電腦設備，提 升學習效果與品質。 3.擴充館藏，提昇學習資源。 4.提升數位教學技能、提升學 生辦公室自動化軟體運用 能力。 5.租賃防毒軟體授權，保護個 人電腦安全及強化資安觀 念。	(2) 購置圖書數位館藏(電子書)1000冊 (3) 訂閱一年期電子雜誌48種 (4) 購置專業圖書763冊 (5) 更新A501教室E化講桌設備1組 (6) 更新C3090、C4070、C4110、C5070、 E201、E304、E404教室投影機共7部 2.系科教學環境與設備優化: (1) 增購手持式定位儀套組2套、專業 教室電腦34台、口說外語軟體一 套、儲熱式電熱水器設備2組、新 生兒護理模具4具、電動病人床4 台、肌肉韌帶骨骼模型組1套、 LED半身式甦醒急救訓練模型2套 (2) 購置3套節能空調設備 質化： 1.專業課程使用專業設備，使學生接觸 職場最新儀器設備，提升職場就業能 力。 2.更新電腦教室電腦設備，提升學習效 果與品質。 3.口說外語軟體融入專業課程使用，學 生每週上課皆使用口說軟體，提升學 生口說英語的學習成效。 4.增添教學設備，提升學習力，強化學 生考照環境。 5.購置節能設備，有效降低電力消耗， 提昇校園節能效益。 6.提供師生專業性圖書教學資源，提升 學生學習成效。 7.租賃防毒軟體授權，保護個人電腦安 全及強化資安觀念。 (達成率 100%)						
教學	S1-6 推動總 整課程 (Capstone Course)深化 學生學習 (109 年度 S201、S202)	鼓勵學生參與校外技 能競賽獲獎	學生校外技能競賽獲獎： 本校獎勵學生參加校外 技能競賽，展現教學創新 之結果。本校訂有獎勵辦 法，如：「學生校外技能競 賽獎勵實施要點」	33	量化： 1.全國技能競賽輔導計畫全 國技能競賽北區技能競賽 至少 2 案。 2.學生參與校外競賽至少 30 人次。 質化： 1.提升學生專業技能。	量化： 1.全國技能競賽輔導計畫案數共13案。 2.學生參與校外競賽人數為120人。 3.企管科之創客之創新發明展輔導(國 際發明暨設計展7人、iWorld發明大 賽7人、全國智能科技創新應用競賽 11人)，共25人。 4.資管科學生技能競賽強化計畫(大專 電腦軟體設計競賽24人、全國技能競 賽分區賽－資訊技術組3人、資訊與 網路技術職類3人、網頁設計職類3 人)共33人。 5.幼保科全國「第五屆康寧兒童文學獎」 競賽建立專家形象計畫繪本組共14 人、童詩組30人。 6.護理科校外技能競賽獲獎全國護理技	無	41.1245	6.8717	0	6.8717	0.91%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
						能競賽－健康照護組共3人。 7.應外科全國技專校院學生英語配音比賽，共4人。 8.動畫科第十屆IIIC國際創新發明競賽共4人、iWorld Invention Competition 共7人。 質化： 1.校內各系科舉辦創新創意競賽發表會、發明展、實作課程、高護技能檢定培育相關課程輔導學生深化技能競賽能力。 (達成率 100%)						
		鼓勵學生考取專業證照考取	學生證照考取：獎勵學生參加各項證照檢定活動、考取證照，展現教學創新之結果。本校訂有獎勵辦法，如：「學生專業證照獎勵實施要點」。	33 34	量化： 1.學生考取乙級(或相當級別)技術士、專門職業及技術人員普考至少 2 案。 2.護理師報考通過至少 140 人。 3.學生考取其他專業證照 100 人。 質化： 1.提升學生專業技能水準。	量化： 1.學生考取乙級(或相當級別)技術士、專門職業及技術人員普考共3案人數共154人。 2.學生考取專業證照共39案，人數共1061人。 3.護理師國家考試，通過人數為114人。 質化： 1.透過動畫科攝影專業國際證照教學計畫、應外科全英語夏令營計畫、資管科學生專業證照強化計畫、通識中心危急救護課程計畫、視光科門市服務丙級證照考照輔導、驗光人員考照輔導暨考前衝刺課程、長照系口腔照護技能輔導計畫、幼保系科幼兒運動遊戲指導員計畫、專業證照學習成效計畫、基本救命術證照輔導計畫、強化專科部學生保母證照學習成效計畫、護理科專業證照（PVQC/護理師證照輔導），透過以上輔導計畫與相關教學活動，強化證照取得通過率。 (達成率 100%)	無		25.5665	0	25.5665	3.39%
		強化實習成果展現	強化實習成果展現：畢業生就業追蹤。	34	量化： 1.依各系科實習辦法辦理學生校外實習每人至少 320 小時。 質化： 1.提升學生就業成效。	量化： 1.本校7系科依實習辦法辦理學生校外實習達實習時數320小時/人。 2.補助教師執行實習課程績效評量制度與強化實習成果展現之改進教學案2案。 質化： 1.執行實習課程績效檢核，教師檢核多元化教學策略，以提升學生實習成效。 2.各系科定期追蹤畢業生就業情形，以掌握實習與就業力接軌程度，並且檢視實習課程設計之核心能力培育，是否符合業界需求以落實與提升本校同	無		9.4928	0	9.4928	1.26%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
						學就業競爭力。 (達成率 100%)						
		專題報告	各系科專業知識，延伸發展專題應用。	34	量化： 1. 專題報告(各系科) 1 場。 質化： 1. 發展各系科專業知識，延伸發展專題應用。 2. 完成海報發表及書面成果。	量化： 1.各系科辦理情形如下：護理科專題報告1場；資管科實務專題1場；長期照護系專題發表2場；嬰幼兒教保實務專題發表2場；應外科音語配音專題1場；應外科畢業戲劇專題演出1場；動畫科畢業製作專題2場；企管科專題成果發表競賽1場；企管科實習成果專題競賽1場，共計13場。 質化： 1.各系科以專題報告或畢業專題、戲劇製作等研究為主題，定期舉辦系科討論會議與專題應用輔導發展會議。 2.加強培育同學專題實作與應用技能，專業授課教師利用課堂與課餘時間，講述與指導實作專題製作輔導與技巧，以提升各系科同學專題展演之綜合能力表現。 (達成率 100%)	無		0	0	0	0.00%
研究	S2-4 厚植產學研發能量 (109 年度 S401、S501)	鼓勵教師累積研發能量/鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗	1. 鼓勵教師累積研發能量。 2. 鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗。	34 35	量化： 1. 教師著作/專利獎勵 10 案。 2. 教師研究計畫補助 2 案。 3. 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課 4 場。 4. 訂購學術資料庫至少 1 種。 5. 增購研究設備至少 1 件。 質化： 1. 提升教師研發能量。 2. 完成獎勵補助教師著作、專利、研究計畫案。 3. 辦理學術研究相關研習。 4. 完成添購學術資料庫及研究設備。 5. 厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	量化 1.教師著作獎勵14案(達成率100%)。 2.教師研究計畫補助2案(達成率100%)。 3.辦理學術研究倫理、計畫撰寫相關研習課共4場(達成率100%)。 4.訂購學術資料：CEPS資料庫1案(達成率100%)。 5.增購研究設備：筆記型電腦、樂活認知訓練機、液晶視力表、EKG感應器、CKD衛教機器人含雲端工具包，共計5件。 質化 1.完成獎勵補助教師著作及研究計畫案，藉以提升教師研發能量。 2.辦理學術研究及倫理研習會議，提升教師撰寫研究計畫能力及學術倫理涵養。 3.添購學術資料庫及研究設備，幫助教師有效搜尋或使用相關研究資源進行研究。 4.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。 (達成率 100%)	無	113.0443	55.6993	56.6450	112.3443	14.91%
產學合作 與推廣教	S2-1 健康產業產學合作服	產學交流論壇/健康產業人才育成、顧問諮	1. 產學交流論壇。 2. 健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服	35 36	量化： 1. 申請產學合作計畫至少 7 件。	量化： 1.教師申請產學合作計畫15案。 2.獎勵教師執行產學合作計畫7案。	無	75.3629	22.2900	53.0729	75.3629	10.00%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
育	務(109 年度 S401)	詢、技術服務	務。 3. 爭取政府委辦計畫，與在地連結，提供技術服務，如內湖老人服務中心。 4. 鼓勵教師應用學理，提供業界顧問諮詢、技術服務。 5. 提供業界委訓服務。 6. 學院發展計畫。		2.產學合作計畫獎勵至少 7 件。 3.辦理產學論壇至少 1 場。增購產學設備至少 4 件。 質化： 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。	3.辦理1場產學論壇。 4.添購產學物品:醫學資料庫、高齡者體驗服、按摩床，共計3件。 5.增購產學設備：IBM SPSS Statistics Base Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months 教育單機買斷版、模擬照護娃娃、簡易雷射雕刻機、電競筆記型電腦、3D VR虛擬實境設備、多媒體幼兒團體專注力訓練、智慧全身運動系統，共計8件。 質化： 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 4.產學設備結合產業需求，強化教師課程設計與課程實踐之翻轉能力。 (達成率 100%)						
學生輔導及就業情形	S3-2 社會責任 (109 年度 S302)	實踐社會責任長照深耕社區計畫	1. 康寧代間共創平台。 2. 生命咖啡館。 3. 健康適能在社區。 4. 活化社區產業環境執行社區健康產業服務方案。	36 37	量化： 1.康寧代間共創平台至少 1 場；30 人次。 2.生命咖啡館至少 2 場；20 人次。 3.健康適能在社區至少 1 場；30 人次。 4.活化社區產業環境至少 1 場；30 人次。 5.執行社區健康產業服務方案至少 1 場；30 人次。 質化： 1.建立康寧與社區健康促進共老生活園。 2.了解社區長者健康識能程度，進而透過活動提升社區長者健康識能，維持或改善生活品質。 3.以學校、社區及社會資源連結，以發展內湖南港社區活絡，社區健康產業服務方案，善盡大學之社會責任。	量化： 1.康寧代間共創平台-手做創意香包 2 場次，參加人次為共 30 人次。 2.生命咖啡館三大主題各 1 場次，參加人次共 32 人次。 3.健康適能在社區-社區長者 HRV 心律變化與健康識能檢測活動 1 場次，參加人次為 25 人次。 4.活化社區產業環境-園藝創作 1 場次，參加人次為 30 人次。 5.執行社區健康產業服務方案 1 場次，參加人次為 23 人次。 質化： 1.建立康寧與社區健康促進共老生活園。 2.透過對生命具有震撼力的由淺而深提問，讓師生找到「生命意義」，以及服務學習過程中體會生命存在的反思。 3.提升學生在關懷據點與社區長者互動的學習經驗，同時提升長者與學生本身的健康適能。 4.為活絡學校在地社會責任，結合社區資源與學校創意產業活絡構思，以潛在資源再利用進行社區實踐。 5.結合學校及社會資源，在與長者互動和活動中，提升長者的自信與人際關	無	3.0000	3.0000	0	3.0000	0.40%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
						係，活化社區長者健康，提升認知能力。師生進行社區健康產專業服務，也讓學生對於在校所學，能夠學以致用，並得到不同的經驗，善盡大學社會責任。 (達成率 100%)						
		康寧老人服務列車出發囉!!!	依學校系科專長(長照、護理、資管、視光)辦理周邊鄰里敬老活動執行： 1. 獨居老人居家環境及社區環境整理。 2. 長照及相關服務活動(心跳血壓量測、衛教、指甲修剪、老花及視力檢查、實用手機軟體教導)。	37	量化： 1. 至少辦理 1 場次敬老活動。 2. 參與服務學生約 40 人次 3. 服務老人預計 100 人次以上 質化： 1. 提供獨居長者支持型的服務。 2. 厚植學生職涯能量。 3. 深耕社區善盡社會責任。	量化： 1.辦理 1 場次敬老活動。 2.參與服務學生約 40 人次。 3.服務老人 100 人次。 質化： 1.提供獨居長者支持型的服務。 2.厚植學生職涯能量。 3.深耕社區善盡社會責任。 (達成率 100%)	無	2.0000	1.9929	0	1.9929	0.26%
		社團服務與社區共榮	1. 學生社團支援社區服務、表演等各項活動。 2. 外聘社團指導教師。 3. 協助臨近國中發展機器人社團。 4. 強化社團運作，辦理社團 活動，增購社團設備。	37 38 39	量化： 1. 參與校外社區服務次數至少 4 次。 2. 外聘社團指導教師預計 14 人。 3. 購置社團器材(原住民傳統打擊樂器、手提音響、AED 自動體外心臟電擊去顫器、緊急醫療包、機器人)於社團課程或活動使用次數本年度至少 15 次。 4. 購置快速帳篷 10 頂，累計至少 20 個社團參與活動，使用次數至少 3 場次。 5. 培訓本校緊急救護志工，預計支援校內、社區活動的緊急救護工作共 6 場/年。 質化： 1. 強化社團運作與服務，與社區建立互助友愛的關係。 2. 增強學生社會服務活動規劃能力與反思能力。 3. 讓學生運用課堂所學，透過服務過程中獲得省思，學習協調溝通與課外活動經驗，達到「從做中學」體驗學習。 4. 養成學生從社團中小型社會的人際溝通與組織能力，培養學生未來就業融入職場社會。	量化： 1.1091 校外服務次數達 5 次。 2.外聘指導老師實為 14 人。 3.購置社團器材：木鼓(原住民傳統打擊樂器)、手提音響、AED 自動體外心臟電擊去顫器、教育機器人、智慧遙控機器人、快速帳篷、數位相機及無線教學機共 8 案。 4.購置手提音響使用達 8 次，打擊樂器達 3 次； AED 自動體外心臟電擊去顫器使用 2 次。 5.機器人運用於服務中小學課程，達 11 次。 6.快速帳篷於社團活動累計 20 個社團參與活動，使用次數 3 場次。 7.培訓本校緊急救護志工，支援校內活動(畢業典禮、社團幹訓、社團博覽會、校慶、康寧好聲音、微笑大使)的緊急救護工作共 6 場/年。 質化： 1.運用社團至社區服務，增強學生社會服務能力，實際養成人際溝通與組織能力。 2.強化社團運作與服務，與社區建立互助友愛的關係。 3.增強學生社會服務活動規劃能力與反思能力。 4.讓學生運用課堂所學，透過服務過程中獲得省思，學習協調溝通與課外活動經驗，達到「從做中學」體驗學習。 (達成率 90%)		42.1827	15.8604	27.5849	43.4453	5.76%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
		書香飄溢社區	1. 假日期間開放本校圖書館供周邊社區里民入館使用。(依防疫規定執行) 2. 舉辦專題講座及畫展等活動，邀請周邊社區里民參與及分享。 3. 結合系科進階服務課程及通識中心「全人教育」及「服務學習與實踐」課程，安排選課同學在圖書館實施服務學習，並於課程中進行相關就業訓練。	39 40	量化： 1.社區居民入館使用，年度約 300 人次。 2.社區居民辦理借閱證年度約 20 人。 3.專題講座(如親子講座)年度至少 1 場。 4.辦理畫展至少 3 場。 5.參與服務學習同學約 400 人次。 6.購買適合里民借閱之熱門圖書及視聽資料 200 部以上與 25 種以上電子雜誌。 質化： 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民藝術與閱讀分享活動。 2.分享學校資源，善盡社會責任。 3.善用及整合社區資源，徵用圖書志工或退休專業人士協助推廣活動。(如內湖老服中心等)。 4.透過服務學習課程並施予訓練及服勤，促進學生就業觀念與態度。	量化： 1.社區居民入館使用，年度約 325 人次。 2.社區居民辦理借閱證年度約 10 人。 3.辦理專題講座(親子講座)1 場。 4.購置適合里民借閱之熱門圖書 180 冊及視聽資料 50 部，共計 230 部及 48 種以上電子雜誌。 5.辦理藝文展覽 3 場次。 6.參與服務學習同學 548 人次。 質化： 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民藝術與閱讀分享活動。 2.分享學校資源，善盡社會責任。 3.善用及整合社區資源，徵用圖書志工或退休專業人士協助推廣活動。(如內湖老服中心等)。 4.透過服務學習課程並施予訓練及服勤，促進學生就業觀念與態度。 (達成率 90%)	因受新冠肺炎疫情影響，故本校圖書館於 109 年 2 月 15 日後暫停開放社區民眾入館，故社區居民辦理借閱證人數未達預期成效。	29.8616	19.0200	10.6228	29.6428	3.93%
學生輔導 及就業情形	S3-3 學生事務與輔導 (109 年 度 S301、S304)	性別平等，尊重有愛	1. 每學期辦理性別平等校部週會。 2. 辦理性別平等活動相關競賽(eg 杯墊比賽、詩文比賽等...)。 3. 辦理性平相關團體。	40 41	量化： 1.預計參與活動人數達 1000 人次。 2.預計滿意度達 80%以上 質化： 1.透過性別平等相關競賽增進學生探討性別平等的意義，進而尊重性別差異，達成尊重友愛的目標。 2.透過校部週會講座引導學生理解性別平等的定義概念及相關知識，並透過時事探討，釐清性別刻板印象的偏見，讓學生更熟悉此議題的本質，進而提昇友善環境與兩性平等的意識。 3.辦理性平團體活動，透過團體討論讓學生 (1)自我探索兩性關係，促進自我覺察與了解。 (2)釐清兩性關係中困擾的來源並接納對關係的擔	量化： 1.辦理 108-2 性別平等校部週會「校園性騷擾防治與求助」講座 1 場，整體滿意度回饋調查：整體滿意度為 98%。辦理 109-1 性別平等校部週會「從兩性到多元-認識性別光譜」，整體滿意度回饋調查：整體滿意度為 96%，兩場參加人數共約 1500 人次。 2.辦理 108-2 照片圖文競賽活動「男女友愛，性別無礙」，全校學生自由報名參加，共計 11 件作品參賽。 3.辦理 109-1 性別平等小團體「青春不難懂，只是不好說－塞可斯桌遊團體」，整體滿意度回饋調查：整體滿意度為 100%，全校學生自由報名參加，共計參加人數為 40 人次。 質化： 1.透過時事探討與相關法令宣導，讓學生更瞭解網路上的性別平等議題，包含涉及私密照片等，進而提昇自我保護意識。 2.釐清性別刻板印象的偏見，讓學生更熟悉此議題的本質，進而提昇友善環	無	0	0	0	0	0.00%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					憂與恐懼。 (3) 了解自身的親密需求與依附型態。 (4) 練習建立並維持良好關係。	境與兩性平等的意識。 3.藉由活動增進學生探討性別平等的意義，進而尊重兩性間之差異，達成尊重友愛的目標。 4.透過團體幫助成員更認識自己，了解性生理與心理相關知識。 (達成率 100%)						
		終極關懷與價值思辨	1. 透過辦理實際與治療犬接觸，學習與不同生命體共處，學習尊重並關懷自己與他人的生命。 2. 透過辦理壓力調適小團體，學習面對轉換環境時的壓力，同時覺察自我生命價值與意義。 3. 針對心理危機高關懷的學生，辦理施測宣導與追訪，建立學生對心理健康的認識，以及憂鬱與自我傷害防治之觀念，增進對自己生命的關懷與尊重。	42	量化： 1. 預計 950 人次參與。 2. 預計滿意度達 85%以上。 質化： 1. 促進學生覺察生命的價值與意義。 2. 建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 3. 尊重並關懷自己與他人的生命。	量化： 1.壓力調適團體共計辦理八場，實際參與人次共 70 人次，整體滿意度 94%。 2.心理危機高關懷施測宣導與諮詢總計施測班級共 20 班，施測人數為 822 人，追訪人數共計 128 人，進入個諮人數共 16 人，諮詢場次共計 18 場。 3.心理劇體驗工作坊辦理場次共計三場，實際參與人次共 46 人次，整體滿意度中非常滿意與滿意共為 85%。 質化： 1.成員回饋透過團體不僅理解壓力的調適，更是在團體中瞭解每個人都會有壓力的狀況，壓力也不全然是壞的，在團體的討論中了解當他人面對壓力時會有哪些不同的調適，進而建立憂鬱與自傷的防治概念。 2.學生經施測與解測後得以更加覺察自身身心狀況，進而在追訪過程中聚焦於自己的身心議題，並提升改變動機，經心理師協助進入諮商服務，讓學生的自傷行為減少、主觀情緒困擾程度下降。 3.學生能夠面對自己各種情緒，正視負面情緒。能對有困難的人伸出援手，換位思考朋友們的煩惱。 (達成率 100%)	無	12.0000	12.0000	0	12.0000	1.59%
		康寧真善美	辦理學生學習作息及偏差行為輔導。	42 43	量化： 1.辦理留校察看輔導，年度約 80 人次。 2.辦理嚴重缺曠輔導，年度約 120 人次。 3.辦理改過銷過輔導，年度約 250 人次。 質化： 1.重視作息及學習態度 2.錯中學、免疫偏差行為 3.求真、求善、求美	量化： 1.留校察看學生辦理輔導申請情形：108-2 學期 32 人，109-1 學期 41 人，年度合計 73 人次。 2.嚴重曠課學生申請情形：108-2 學期 40 人，109-1 學期 88 人，年度合計 128 人次。 3.學生辦理改過銷過情形：年度約 80 人次 108-2 學期 251 人，109-1 學期 126 人，年度合計 377 人。 質化： 1.留察及嚴重曠輔申請同學，除實施愛校服務外，亦須每週向導師及輔導教官報告出缺席及獎懲情形，並須配合	學生留察係因操行不及格，並經學生獎懲委員會審議決議及校長核定，故受輔人數非期望之成效。	0	0	0	0	0.00%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內 容	對照 頁 碼	預 期	實 際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
						填寫反思單，受輔同學省思時均深自檢討作息之態度，並尋求方法改善。整體而言，受輔同學申請後，作息表現上有明顯進步。 2.鼓勵學生申請改過銷過，在觀察期間完成愛校服務並不再違犯相同錯誤，申請同學幾乎可達成銷過標準。改過銷過讓同學從錯誤中反思及學習，完整過程令學生從其中成長、成熟。畢業前同學大致都會提出改過銷過申請，以留下在校期間最美好的獎懲紀錄。 3.本計畫提供確能引導同學們求真、求善及求美。 (達成率 95%)						
		康寧真有品	1. 辦理學生品德教育專題或方案活動。 2. 結合社團活動融入品德議題及價值。 3. 透過正式及非正式課程落實品德教育及行動。	43 44	量化： 1.辦理 1 場次以上品德教育專題講座或方案活動，參加者約 500 人次。 2.經營敦品志工社協助推動品德教育，社員約 70 人。(養成生活習慣及團體規範、品德教育分享等)。 3.結合 2-3 個社團將活動融入品德議題及核心價值，參加者約 100 人次。 4.透過正式及非正式課程落實品德教育(如勞作教育、升旗及禮貌運動)，參加者五專 1-3 年級約 1,500 人。 質化： 1.提升學生道德認知。 2.促進學生道德行動。 3.強化學生道德情感。	量化： 1.辦理品德教育專題(職場品格力)講座共計 3 場，參加者約 150 人。 2.敦品社計 78 人，透過各項勤務落實及協助推廣品德活動，並成同儕間品德標竿。 3.與學生會及護理科等科學會共同辦理 109 年度敬師活動，參與人數約 3,100 人。 4.辦理五專 1-3 年級升旗、勞作教育及上下課禮貌運動，藉由活動促進同學對品格養成認知與實踐，參與人數約 1,600 人。 質化： 1.學生能增進道德認知。 2.學生能實踐道德活動。 3.學生能將道德融入情感。 (達成率 95%)	配合本校防疫規範，室內集會不逾 100 人，故以班為單位舉辦	1.0000	1.0000	0	1.0000	0.13%
		就業康莊大道	辦理身心障礙生職涯規劃活動、轉介進行生涯測驗，轉介職重中心進行職能評估，進行職涯體驗活動。	44 45	量化： 1.辦理職涯活動-履歷撰寫，參加人數 7 人。 2.辦理職涯活動-面試技巧訓練，參加人數 7 人。 3.辦理職涯活動-職業體驗活動，參加人數 15 人。 4.宣導身障者求職輔導和服務，2 場次。 質化： 1.提高學生面試技巧。 2.協助學生了解未來發展方向。 3.促進身障學生認識政府提	量化： 1.職涯活動-履歷撰寫、面試技巧共計 2 場，實際參與人次共 14 人次，整體滿意度中非常滿意與滿意共為 98%。 2.職涯活動-職業體驗活動參與人次共 13 人次，整體滿意度中非常滿意與滿意共為 91%。 3.職涯活動-職涯測驗(職業適性診斷 CPASS 測驗)共邀請資源教室學生 8 人參加。 4.宣導身障者求職輔導和服務：伊甸職重中心督導宣導職重相關訊息，活動參加人數 14 人。參訪青年職涯發展中心，由青年職涯中心和職重	針對職涯參訪活動未達 15 人，主因為專科學生課業繁重，課程和時間較難以配合，導致於活動出席 13 人但未達成 15 人之目標。	0	0	0	0	0.00%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					供就業輔導和服務。 4.依需求轉介學輔中心進行生涯測驗。 5.依意願轉介身障職重中心。	中心進行就業服務宣導 13 人。 質化： 1.藉由此活動增加學生面試能力、提高學生對履歷撰寫了解、強化學生就業能力及了解學生求職看法和意見。 2.帶領學生參訪青年職涯發展中心，藉此讓學生更加了解自己的個性、興趣及未來想要做的工作行業。職涯中心專員進行職涯分析和參觀中心設施與服務內容，協助學生自我探索和職涯訓練。 3.透過館內互動設備、自我測量和電子軟體，讓學生了解自我和對有興趣職業進一步的了解。由心理諮商師帶領學生了解自我特質和未來求職方向。 4.藉由學生參加職涯活動，提高學生對未來規劃和想法，並由心理師給予建議，強化學生未來就業能力。 5.由相關單位進行身心障礙者就業服務、職能評估和職業媒合工作宣導，提醒學生未來就業尋求管道和方式。 6.學生了解相關單位之協助流程和申請方式。 (達成率 98%)						
		學生交通安全你最行	活動設計有 2： 1. 交通安全講座：邀請專家學者給予學生交通安全之正確觀念，並從案例強化學生自我安全意識。 2. 學生防禦駕駛體驗研習：邀請安全駕駛基金會(或光陽安全駕駛基金會、YAMAHA 安全駕駛基金會。)示範安全及防禦駕駛技巧，並教導有駕照之學生實際體驗學習。	45	量化： 1.辦理 1 場防禦駕駛體驗研習。 2.參加研習學生預計 200 人次以上。 3.參與競賽活動達滿意以上之量化指標 80%以上。 質化： 1.習得正確交通安全及自我安全防禦知識與觀念。 2.習得安全駕駛技巧與觀念。	量化： 1.辦理 1 場防禦駕駛體驗研習。 2.參加研習學生 200 人次。 3.參與競賽活動達滿意以上之量化指標 80%以上。 質化： 1.學生學習正確交通安全及自我安全防禦知識與觀念，降低交通傷害風險。 2.習得安全駕駛技巧與觀念，維護大眾生命安全。 (達成率 100%)	無	1.0000	1.0000	0	1.0000	0.13%
學生輔導 及就業情形	S3-4 發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力	提升學生就業職能	1.辦理職涯發展講座。 2.辦理青少年情緒輔導講座，以培養職場 EQ 與	45 46	量化： 1.職涯發展講座 3 場。 2.青少年情緒輔導活動 2 場。 質化： 1.了解就業領域現況提升就業	量化： 1.職涯發展講座 3 場。 2.青少年情緒輔導活動 2 場。 3.參加人次為 150 人次。 質化：	無	3.0000	3.0000	0	3.0000	0.40%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
	(109 年度 S303、S305)		情緒處理。		競爭力。 2.了解學生生活情緒適應現況 3.提供適性就業取向輔導。	1.了解就業領域現況提升就業競爭力。 2.了解學生生活情緒適應現況。 3.提供適性就業取向輔導。 (達成率 100%)						
		何去何從不是問題	進行 UCAN 職能診斷分析，輔導學生更瞭解及認識自己。	46	量化： 1.施測對象為五專 3 年級與大學 3 年級學生，約 560 人。 質化： 1.學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2.學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。	量化： 1.施測對象為五專 3 年級與大學 2、3 年級學生，約 600 人。 質化： 1.學生透過測驗瞭解潛能及興趣，認識自己興趣所向。 2.學生透過職能診斷之參考數據及結果，思考未來實習或就業之工作類別，規劃自己的職涯計畫。 3.促進尚未規劃職涯計畫之學生能更清楚瞭解職涯性向，協助未來發展。 (達成率 100%)	無	4.0000	4.0000	0	4.0000	0.53%
		強化實習成果展現	辦理雇主座談會，強化實習成果展現。	46 47	量化： 1.系科辦理實習雇主滿意度座談至少 5 場。 質化： 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。 2.根據雇主意見，作為系科課程規劃及改善依據。	量化： 1.系科辦理實習雇主滿意度座談 48 場次。 質化： 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。 2.根據雇主意見，作為系科課程規劃及改善依據。 (達成率 100%)	無	15.0000	14.6632	0	14.6632	1.95%
學生輔導 及就業情形	S3-5 建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 (109 年 度 S306)	畢業流向足跡追蹤	畢業生流向調查及結果 提供系科改善課程。	47 48	量化： 1.調查畢業滿 1 年畢業生，調查率約 90%。 2.調查畢業滿 3 年畢業生，調查率約 80%。 3.調查畢業滿 5 年畢業生，調查率約 80%。 質化： 1.瞭解並關懷學生畢業後流向與發展。 2.根據畢業生流向調查結果改善課程設計。 3.根據畢業生流向調查結果，作為校務發展規劃及改善依據。	量化： 1.調查畢業滿 1 年畢業生，調查率約 90%。 2.調查畢業滿 3 年畢業生，調查率約 80%。 3.調查畢業滿 5 年畢業生，調查率約 80%。 質化： 1.瞭解並關懷學生畢業後流向與發展。 2.根據畢業生流向調查結果改善課程設計。 3.根據畢業生流向調查結果，作為校務發展規劃及改善依據。 (達成率 100%)	無	0	0	0	0	0.00%
總計								(A)\$753.6288	\$ 376.3232	\$ 377.3056	(C) \$ 753.6288	100%

貳、109 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								<u>(D) \$ 0</u>				