

康寧學校財團法人康寧大學

教育部獎勵、補助經費審議專責小組

111 年度第 3 次會議紀錄

時間：中華民國 111 年 7 月 20 日（星期三）下午 14 時 00 分
地點：(臺北校區)A301 國際研討室、(臺南校區)A405 會議室
主席：陳校長 清溪
記錄：傅鈺婷
出席人員：如簽到表

宣讀本次會議南北校區應出席 20 人，臺北校區應出席 18 人，目前出席 18 人；臺南校區應出席 2 人，目前出席 2 人；南北合計出席 20 人，達法定 2/3 出席人數，符合會議規則。

壹、主席致詞：無

貳、確認前次會議紀錄

111 年 4 月 13 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 111 年度第 2 次會議決議案執行情形：

111 年 4 月 13 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：111 年度教育部獎勵私立大專院校務發展計畫經費各面向資本門運用事宜案，提請討論。	一、修正後通過。 二、經審議後原序號資-教-2「個人電腦」採購案，經委員討論後同意編列自籌款新臺幣(以下同)2 萬 6,020 元補足不足之金額，與序號資-教-1 併案同時進行採購。 三、原序號資-產-8「聲道數位擴大機」採購案，經審議後同意由該系科產學面向標餘款補足不足之金額，該案已於 111 年 6 月 24 日通知進行採購作業。 四、核定後之支用項目以匯入會計系統，由各請購單位動支採購項目。

參、報告事項

一、110 年度獎補款：依教育部 111 年 5 月 17 日臺教高(三)字第 1112202301 號函辦理 110 年度獎補助款自評填報作業，本組已於 111 年 6 月 10 日完成彙整本校自評資料並陳核長官核示，奉核後於 111 年 6 月 28 日函報高教評鑑中心審查。

二、111 年度獎補款各面向經費規劃作業如下：

(一)教育部 111 年 6 月 13 日臺教高(三)字第 1112202603U 號函，核定本校 111 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費為 667 萬 2,466 元（經常門經費 334 萬 4,462 元、資本門經費 332 萬 8,004 元）。另依教育部 111 年 1 月 7 日臺教高(三)字第 1112200245 號函，為有利學校提早規劃及辦理採購事宜，111 年度私校獎補助經費改採二期撥付，第一期經費（計 196 萬 4,921 元，資本門），並已完成撥付。故本校 111 年度私校獎補助經費之第二期經費 470 萬 7,545 元（經常門：334 萬 4,462 元；資本門：136 萬 3,083 元），須於第一期執行率達 70%始報部申請。本校截至 111 年 7 月 18 日，第一期款已執行（已付款）共 236 萬 3,091 元，達 100%，預計 7 月底前函報教育部申請第二期款。

(二)因本校為教育部專案輔導學校，故 111 年度僅核予補助經費。

(三)本校所獲獎勵補助經費請依旨揭經費門分配比例使用，以 1 比 0.9951 分配，並確實依並確實依 111 年 2 月 15 日臺教高（三）字第 1112200340A 號令修正發布「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」、111 年 3 月 9 日臺教會（三）字第 1114400160A 號令修正發布「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補（捐）助及委辦經費計畫編列基準表」等規定辦理。

三、教育部 111 年 5 月 3 日臺教高(三)字第 1112201813A 號函核定補助各校因應調薪增加專任教師本俸、專任教師學術研究加給、專任教師主管加給及編制內職員薪資所產生差額之 70%(如調幅超過 4%，以 4%計算)。本補助款採專款專用方式辦理，經費執行依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。本組已於 111 年 5 月 24 日函送教育部請款。

四、教育部 111 年 6 月 13 日臺教高(三)字第 1112202603U 號函通知「111-112 年獎補款審查意見及支用計畫書修正作業」，本組已於 111 年 6 月 23 日通知各負責單位作業時程及內容，擬於 111 年 8 月 1 日前備文檢送修正計畫書（紙本 1 式 3 份及電子檔光碟 1 式 2 份）報部審核。

五、本校 111 年度經費執行管考說明如表 1：

(一)依據 111 年 4 月 13 日專責會議決議，本校第一期資本門經費管考如下：

1.111 年 5 月 31 日前完成招標程序

2.111 年 6 月 30 日前完成核銷程序

(二)至 111 年 5 月 31 日前資本門經費未能如期完成招標程序之案件執行狀況說明如表 1。

表 1 111 年度資本門案件執行說明一覽表

序號	執行單位	計畫內容	金額 (元)	執行說明
資-產-6	數位影視動畫科	攝影機承架套組	18,210	此案因原核定採購規格與現有設備無法相符，未能如期完成採購，因此申請變更請購規格內容，並於本次會議案由四

序號	執行單位	計畫內容	金額 (元)	執行說明
				討論。

肆、討論事項

案由一、「111 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費」核定後經費各面向運用事宜案，提請討論。

說明：

- 一、教育部 111 年 6 月 13 日臺教高(三)字第 1112202603U 號函，核定本校 111 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費為 667 萬 2,466 元（經常門經費 334 萬 4,462 元、資本門經費 332 萬 8,004 元）。
- 二、本校 111 年度獎補款原規劃補助款經費為 600 萬元，與教育部核定金額相差 67 萬 2,466 元，擬資本門各面向金額調整乘以約 1.109335、經常門各面向金額調整乘以約 1.11482 進行經費規劃(如表 2)，提請討論。

表 2 各面向規劃資本門/經常門之經費(補助款)一覽表

面向		教學 60%	研究 15%	產學 10%	學生輔導 15%	國際化 0%	合計
資本門	原規劃	1,800,000 元	450,000 元	300,000 元	450,000 元	0 元	3,000,000 元
	核定後	1,996,802 元	499,201 元	332,800 元	499,201 元	0 元	3,328,004 元
面向		教學 58%	研究 15%	產學 10%	學生輔導 13%	國際化 4%	合計
經常門	原規劃	1,740,000 元	450,000 元	300,000 元	390,000 元	120,000 元	3,000,000 元
	核定後	1,939,788 元	501,669 元	334,446 元	434,780 元	133,779 元	3,344,462 元

決議：照案通過。

案由二、「111 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費」各面向資本門標餘款運用事宜案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部核定之 111 年獎補款各面向資本門經費規劃及運用說明如下：
 - (一)教學面向規劃使用 199 萬 6,802 元，已於 111 年 4 月 13 日專責會議審議通過之支用金額為 163 萬 4,570 元，剩餘獎補助款 36 萬 2,232 元及自籌款 2 萬 6,020 元。
 - (二)研究面向規劃使用 49 萬 9,201 元，已於 111 年 4 月 13 日專責會議審議通過之支用金額為 44 萬 1,847 元，剩餘 5 萬 7,354 元。
 - (三)產學面向規劃使用 33 萬 2,800 元，已於 111 年 4 月 13 日專責會議審議通過之支用金額為 25 萬 5,559 元，剩餘 5 萬 9,031 元；另有動畫科支用項目因原規格與現有設備無法相符，未能如期執行，金額為 1 萬 8,210 元，於案由四進

行討論。

(四)學生輔導面向規劃使用 49 萬 9,201 元，已於 111 年 4 月 13 日專責會議審議通過之支用金額為 14 萬 6,300 元，剩餘 35 萬 2,901 元。

二、資本門使用原則建議如下：

(一)與本校校務發展計畫之相關性。

(二)屬於全校性項目為優先。

(三)科系有急迫性需求項目。

三、本年度資本門之經費，各單位依其需規劃預採購項目並列優先序，可先規劃超出預期之經費，經專責會議核定後，待有標餘款即可通知採購。

四、各支用單位 111 年度資本門申請表，如【附件一】。

五、111 年資本門經費管考執行：

(一)111 年 8 月 10 日前：資本門完成動支(需含已決行)，並提供黏存單給研發處承辦人備查。

(二)111 年 8 月 30 日前：資本門進行招標程序。

(三)111 年 9 月 30 日前：資本門完成核銷程序(需含已付款)。

(四)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。

(五)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決議：

一、照案通過。

二、序號資-研-8「筆記型電腦」採購案，經委員討論後同意編列自籌款 4,840 元以補足不足之金額。

三、序號資-輔-8「攜帶式喇叭」及序號資-輔-9「佈告欄」採購案，經委員討論後同意由該面向標餘款可補足不足之金額後，再由承辦單位通知採購。

案由三、「111 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費」各面向經常門經費運用事宜案，提請討論。

說明：

一、依據教育部核定之 111 年獎補款各面向經常門經費規劃及運用說明如下：

(一)教學面向經常門金額為 193 萬 9,788 元，規劃執行補助教師薪資、全校性工作計畫執行、一年期微軟軟體授權及提出改進教學案之系科。

(二)研究面向經常門金額為 50 萬 1,669 元，規劃執行採購 CEPS 資料庫、著作獎勵、補助專題研究案及辦理研習活動。

(三)產學面向經常門金額為 33 萬 4,446 元，規劃執行採購 MEDLINE 醫療資料庫、產學合作計畫獎勵、辦理產學論壇及辦理業界教師協同教學。

(四)學生輔導面向經常門金額為 43 萬 4,780 元，規劃執行全校性輔導及就業經費包含社團服務學習、社區藝文推廣活動、生命關懷活動，以及性別平等、品德教育等講座等項目；教學單位經費包含主題式書院潛在課程活動、實習雇主滿意度座談會、校友回娘家、校友講座等項目。

(五)國際化面向經常門金額為 13 萬 3,779 元，規劃辦理培育學生具國際視野與外語溝通能力之講座活動、辦理厚植學生國際參與能力之講座或競賽活動。

二、各支用單位 111 年度經常門申請表，詳【附件二】。

三、經常門項目如為活動計畫申請，於本會議審議通過後，仍需依格式填寫「活動計畫書」(格式詳【附件三】)，經單位主管審核通過用印後，作為請購流程附件之一，另核銷時請檢附「成果報告」(格式詳【附件四】)。

四、本計畫經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。

五、經常門經費管考執行：

(一)111 年 8 月 10 日前：經常門完成動支(需含已決行)，並提供「活動計畫書」(核章版)給研發處承辦人備查。

(二)111 年 11 月 10 日前：完成核銷程序(需含已付款)。

(三)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。

(四)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決 議：

一、照案通過。

二、序號經-研-5「CEPS 資料庫」採購案，經委員討論後同意編列自籌款 1 萬 9,624 元以補足不足之金額。

三、序號經-輔-35「設立剪燭夜讀營」，經委員討論後同意編列自籌款 424 元以補足不足之金額。

案由四、「111 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費」數位影視動畫科資本門規格變更事宜案，提請討論。

說 明：

數位影視動畫科支用項目原序號資-產-6 攝影機承架套組，經 111 年 4 月 13 日專責會議審議通過，請購單位因原核定採購規格與現有設備無法相符，故申請修正請購規格內容，如【附件五】。

決 議：照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、主席指示：無

柒、散會 (14:45)

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
全校-3	資-教-3	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 1.購置教學影片剪輯後製筆電三台 2.購置虛擬主機備份軟體2套，可備份16台虛擬機 3.購置A3印表機一台 質化 1.筆記型電腦編輯授課教學影片，擴充數位教材，提升數位化學學習環境 2.備份軟體提供教學資料和資訊系統備份，增加系統及資料安全性 3.印表機改善教學場域，友善學習環境。	教學	優化教學資訊環境	筆記型電腦	處理器：Intel® Core™ i5-12500H Processor 2.4 GHz 記憶體：8GB DDR4 硬碟：512GB M.2 SSD 網路：Wi-Fi 6E(802.11ax) 作業系統：64 Bits Windows 11或同等級以上	臺	3	33,009	99,027	
全校-4	資-教-4						虛擬主機備份軟體	110年第四次電腦軟體共同供應契約採購(案號1100204) 共同供應契約第4組第6項次 Acronis Cyber Backup 15 for Virtual Host (Host數量計價)	套	2	42,973	85,946	
全校-5	資-教-5						印表機	臺灣銀行共同供應契約案號：LPS-110012 共同供應契約第1組第15項次 A3規格(41~45頁)印表機(碳粉電子顯像式)(雙面列印器) (或同等級以上)	臺	1	25,235	25,235	
教務-1	資-教-6	教務處	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 數位攝影機1台 質化 1.讓教師間彼此教學經驗分享，精進學習。 2.透過平台進行交流，強化教師間橫向連結，增進教師間跨領域交流的機會。	教學	優化教學資訊環境	數位攝影機	錄影品質 4K, Full HD 翻轉式螢幕, 可觸控式螢幕, TFT LCD 26.8 mm 蔡司廣角鏡頭 20倍光學變焦 (或同等級以上)	組	1	50,000	50,000	
資管-1	資-教-7	資訊管理科	S1-4：優化教學資訊環境，營造友善校園	質化 配合資管科發展規劃，更新教室電腦設備與功能，提升教學品質與學習成效。 量化 1.更新教室E化講桌設備1組 2.增加專業課程授課比例，如會計學、行銷管理等。			數位式多功能講桌	1.採用1.2mm鋼板或塑鋼等高強度複合材料。(附安全鎖) 2.內藏簡易型中控系統，可遙控銀幕升降，單槍投影機開關 3.側邊輔助台板 4.高強度電源線，櫃內各具四孔突波插座一組。 5.40瓦擴音機一部，20瓦喇叭二只 6.USB輸入x2、影音輸入，HDMI輸入輸出各一組， 7.D-Link DGS-105 5埠GE 交換器*1 / HDMI 1對2分配器 / 12米 HDMI訊號線 8.投影機及投影布幕系統整合 9.外型尺寸約 735 x700 x1200mm (WDH)	臺	1	48,900	48,900	1.更換C2060 E話講桌。 2.C2060 E化講桌為全校最舊型之E化講桌，已使用超過10年，不堪使用。教師授課時均須自備筆電，故急需購置。
應外-1	資-教-8	應用外語科	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 更新專業教室電腦設備。 質化 提升學習效果與品質。			教學音響喇叭	前後級混音功率放大器:AVES/POWER3000SE *1 壁掛喇叭:Audio-Technica/AT-KSP52 *4 含壁掛支架*2	部	1	63,000	63,000	1.聽力和情境教學需求。 2.體驗課程暨家長說明會播放學生配音及廣播影片需求。 3.因設備已不堪使用，故急需購置。
教學面向規劃1,996,802元，已於111年4月13日專責會議審議通過之支用金額為1,634,570元，剩餘362,232元。							362,232			總計	372,108		
教學面向自籌款							26,020			剩餘	16,144		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
學術-1	資-研-8	研發處 學術發展組	S2-4 厚植產學研發能量	量化 增購研究發展資源設備筆記型電腦2台。 質化 1.提升教師研發能量 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	擴展教師研究管道	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約案號：LP5-110028 CPU: Intel Core i5 四核心 RAM: 16GB(DDR4 3200) SSD: 512GB PCIe NVMe OS: Win10 Pro (或同等級以上)	部	2	31,097	62,194	本案規劃金額超出4,840元，建議規劃自籌款補足不足之金額。
研究面向規劃499,201元，已於111年4月13日專責會議審議通過之支用金額為441,847元，剩餘57,354元。									57,354		總計	62,194	
研究面向自籌款									4,840		剩餘	0	
產學-1	資-產-9	研發處 產學暨實習組	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 1.申請產學合作計畫預計20件。 2.產學合作計畫獎勵預計10件。 3.辦理產學論壇預計1至2場。 4.增購產學設備預計15-20件。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產學與學術合作，與業界無縫接軌。	產學合作 與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨領域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	2000萬畫素單眼反光式數位相機(單機身不含鏡頭)	臺灣銀行採購部招標案號：LP5-110028 第7組第10項次 2000萬畫素單眼反光式數位相機(單機身不含鏡頭) 單鏡反光相機/感光元件像素:2151萬像素/有效像素:2090像素 APS-C/CMOS/最大解析度:5568x3712/壓縮模式:JPEG (EXIF2.3) 影像比例 3:2; 16:9/內置 Wi-Fi 及 NFC/USB 2.0、HDMI Mini (Type C) 專用鋰電池 EN-EL15a機身重量640 克/保固一年 (或同等級以上)	部	1	25,559	25,559	
產學-2	資-產-10	研發處 產學暨實習組	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 1.申請產學合作計畫預計20件。 2.產學合作計畫獎勵預計10件。 3.辦理產學論壇預計1至2場。 4.增購產學設備預計15-20件。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產學與學術合作，與業界無縫接軌。	產學合作 與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨領域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	數位相機鏡頭	AF-S DX NIKKOR 18-140f 3.5-5.6 G ED VR (折鏡) (或同等級以上)	類	1	10,500	10,500	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
企管-1	資-產-11	企業管理學系(科)	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 洽談產學合作計畫至少1件。 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案	數位相機	臺灣銀行共同供應契約案號：LP5-110028 第7組第5項次 一、DMC-LX10(GT-X) 二、尺寸(寬x高x深) 105.5 x 60 x 42 mm 三、1吋高感光度 MOS 感光元件/總畫素 2090 萬畫素/原色濾光鏡 四、液晶(LCD)顯示器：3.0" (7.5cm) TFT 螢幕 LCD 顯示器 (1040k 點)，螢幕可翻轉，靜態觸控控制視野：約 100%，廣視角，抗反射膜五、鋰離子電池組 (7.2V，680mAh，4.9 Wh) (內含) USB 充電 (或同等級以上)	臺	1	11,928	11,928	
資管-1	資-產-12	資訊管理科	S2-1健康產業產學合作服務	量化 增購產學設備至少1件。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	平板電腦	處理器：雙核心Intel® Pentium® 黃金級 6500Y 處理器 記憶體：4GB RAM 儲存容量：64GB eMMC 顯示器：10.5吋 1920 x 1280 (220 PPI) 作業系統:S 模式的 Windows 11 家用版 (或同等級以上)	臺	1	12,288	12,288	建議以教學面向自籌款之標餘款流用1,244元補足。
產學面向規劃使用332,800元，已於111年4月13日專責會議審議通過之支用金額為273,769元，剩餘59,031元。							59,031	總計		60,275			
教學面向自籌款之標餘款							1,244	剩餘		0			
資圖-2	資-輔-4	資圖中心	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 增購熱門中文圖書45冊以上。 質化 擴充館藏，優化學習資源。	學生輔導及就業情形	實施圖書館假日開放閱覽計畫	熱門中文圖書	熱門中文圖書45冊以上	批	1	13,334	13,334	
學務-3	資-輔-5	學務處	S3-2融合在地文化，增進代間共榮	量化 購買攜帶式行動電源(300W)，至少使用15次。 質化 1.辦理活動不受場地電源之限制 2.提升活動辦理之靈活性	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	攜帶式行動電源300W	額定功率 330W 110V AC電源插座X1 12V DC電源插座X1 QC3.0 USB端口x3 PD 60W Type-C 端口 12V點煙器輸出 無線充電功能 (或同等級以上)	臺	2	18,900	37,800	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
學務-4	資-輔-6	學務處	S3-2融合在地文化,增進代間共榮	量化 新購音響混音設備,適用於全校性大型活動,至少使用8次。 質化 1.提升活動內容之品質 2.可自主使用不用另行租借音響設備	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	音響混音設備	1.SoungKing-二音路全頻喇叭:12"二音路全頻喇叭/頻率響應50Hz-20kHz(-10dB)/輸出功率LF:250W(RMS)1000W(PEAK) HF 30W(RMS)120(PEAK)/分頻點2.5kHz/低音"低音喇叭65mm音圈250W/高音34mm壓縮驅動器1"喉嚨/擴音角度(H*V)90°x60°/最大音壓126dB/輸入連接器2xSPEAKON/掛吊系統5xM10/尺寸(寬*高*深)390x630x360(mm)/重量13kg 17.2kg 2.喇叭腳架:高度104-172CM/承載重量45KG/材質鋼鐵 3.HD 機體型混音器:內置USB播放錄音器及藍芽播放功能/8組XLR錄音等級麥克風前置放大器/配有256個音質優美的預設/專業級4580運算放大器/多功能3U混音器/二組AUX輔助一組返回/8歐姆500W*24歐姆1000W*2/重量11KG 4.DBX回授抑制器:功能自動偵測EQ線性24個迴授點/具有迴授自動抑止功能/用於防止系統迴授及抑制揚聲器產生嘯叫聲 5.SoungKing-擴大機:額定功率8Ω/立體聲2x1000W/信噪比(20Hz-20kHz)109dB/保護功能電源欠壓保護、功放輸出直流保護、過熱保護、溫度功率控制、過載功率控制/裝機高度1U/尺寸(WxHxD)483x44x370mm/淨重10KG 6.多媒體播放器:具有AM/FM調諧器/CD播放器/USB端口/SD及MMC卡讀卡器/功能播放-暫停-搜索-重複及隨機播放/提供具有4個固定預設和響度功能的均衡器/天線連接75ohm(FM),300歐姆(AM)/工作電壓110-240VA-50/60Hz緊急24VDC/功耗12W/尺寸B482mm*H44mm*D330mm/重量3.9KG 7.MI PRO寬頻無線麥克風:頻道數四頻道/機箱EIA標準1U金屬機箱/顯示器全新彩色VFD/頻段UHF 480-934 MHz(依各國電波法規)/頻寬72 MHz/接收方式純自動選訊接收/靈敏度輸入6 dBμV時,S/N > 80 dB/頻響範圍50Hz-18kHz/S/N 比> 110 dBa/音頻輸出可切換三段音量,平衡式+16dB/0dB/-6dB。非平衡式+10dB/0dB/-6dB。/輸出監聽有監聽耳機插座,可調整音量。/網路介面可選配Dante或AVB。/電腦控制/USB介面,使用MIPRO ACT-BUS電腦遙控64組各項操作,結合互不干擾頻選計算軟體FSA,預設互不干擾頻率。/天線裝置分離式天線,TNC母座提供MIPRO天線系統的偏壓。/電源供應外接100-240V AC交換式電源供應器/尺寸(長x高x寬)420x44x230mm/重量約2.5 kg 8.專業機櫃:訂製品(12U前後雙門)美耐板加鋁邊護條及蝴蝶扣/高度12unit(公規單位)/機櫃深度需可容納相關機器深度/附4個副車輪/4個蝴蝶螺扣 9.麥克風架(斜架式):鍍無線麥克風夾 10.多孔電源插座,線材、電源線盤:含訊號線喇叭線;11.含教育訓練及操作手冊編寫(附手冊檔案)(以上產品含同等級以上)	式	1	252,000	252,000	
學務-5	資-輔-7	學務處	S3-2融合在地文化,增進代間共榮	量化 電子看板適用於各式演講、活動之宣導,預計規劃能達10次的使用。 質化 1.提升活動內容之品質 2.減少海報印製,電子化宣傳	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	電子看板	內建ANDROID系統 螢幕尺寸:55吋 外觀尺寸:1903.1(H)x749(W)x63.97(D)mm 顯示器類型:LED 最大解析度:3840*2160 (或同等級以上)	臺	1	49,500	49,500	
學務-6		學務處	S3-2融合在地文化,增進代間共榮	量化 本攜帶式喇叭,適用於社團之平日練習彈性用(韓研社、熱舞社),預計能有10次以上的使用率,增進社團的專業能力。 質化 1.提升活動內容之品質 2.可自主使用且方便攜帶	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	攜帶式喇叭	音源播放模式:藍牙5.0+aptX無線藍牙傳輸、3.5mm音源輸入、RCA音源輸入 低音單體:50瓦D類擴大器x1 高音單體:15瓦D類擴大器x2 響應頻率:50-20,000Hz 最大聲壓級:101 dB @ 1 m 立體聲/單聲道:立體聲輸出 重量:4.65公斤 尺寸:350 x 195 x 185 mm (或同等級以上)	臺	1	17,900		1.本面向原分配352,901元,至前一案尚剩餘267元。 2.此案已超出規劃金額17,633元,建議此面向標餘款可補足不足之金額後,再另行通知採購。
學務-7		學務處	S3-2融合在地文化,增進代間共榮	量化 佈告欄為全校性宣導海報及校外之重要資訊之公用設備,全學期使用之。 質化 1.提升活動內容之品質 2.有利廣宣社團及校外活動	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	佈告欄	W240*H130*D12.5cm 兩片強化玻璃 磁吸式布面	座	1	15,960		1.此案已超出該面向可支用之金額 2.建議若本面向標餘款可補足不足之金額後,再另行通知採購。
學生輔導面向規劃使用499,201元,已於111年4月13日專委會議審議通過之支用金額為146,300元,剩餘352,901元								352,901		總計	352,634		
										剩餘	267		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
教務-1	經-教-2	教務處	S1-2 推動總整課程，強化專業技能	量化 1.以 PDCA 流程持續進行課程綱要之增修與審查至少 10 門課程。 2.總整課程與創新教學專題講座1場 質化 1.以 PDCA 流程檢討課綱，落實培育核心能力。 2.藉由課程與創新教學專題講座提升系科整體課程發展品質。	教學	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制 1.檢視系科教育目標與專業課程核心能力指標 2.檢視系科整體課程規劃 3.檢視系科課程地圖建置與實施情形 4.優化學生實作能力與學習成效		式	1	55,000	55,000	
教資-1	經-教-3	教務處-教資中心	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1.成立10個教師社群 2.參加教師社群的教師人次數至少50人次以上 質化 1.讓教師有更開放的思考與跨領域教學知能與不同領域的教師進行合作。 2.推動教師間學習、教學經驗分享、教材改進及研究發展等模式精進學習。 3.透過定期聚會活動進行交流，強化教師間橫向連結，增進教師間跨領域交流的機會。	教學	推動教師專業成長社群	推動教師專業成長社群		式	1	120,000	120,000	
教資-2	經-教-4	教務處-教資中心	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1.每學年選出3位教學優良教師。 2.每學年辦理一次優良教師選拔。 質化 本校對於教學表現優異之教師，除於公開場合表揚外，並頒贈獎金予以鼓勵。	教學	優良教師獎勵	優良教師獎勵		人	3	5,000	15,000	
教資-3	經-教-5	教務處-教資中心	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 1.建置一個教師觀課暨交流平台 2.辦理2場專題講座 質化 1.讓教師間彼此教學經驗分享，精進學習。 2.透過平台進行交流，強化教師間橫向連結，增進教師間跨領域交流的機會。	教學	建構教師觀課暨交流平台	建構教師觀課暨交流平台		式	1	15,000	15,000	
人事-1	經-教-6	人事室	S1-3：強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 新聘2年內1位教師使用該經費。 質化 1.積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 2.強化教師專業成長，提升教師教學實務知能及師資質量。	教學	辦理新進教師輔導	補助新進教師薪資	聘任助理教授以上師資1名	式	1	540,042	540,042	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
長照-1	經-教-7	長期照護學系	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	量化 改進教學計畫案38件。(北9系科) 質化 1.透過改進教學設計，培養學生創新、問題解決與自主學習的能力。 2.透過創新教材，提升學生視光專業及相關實務操作能力，以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。 3.透過校外專業師資臨床實務分享，結合學界與產業界聯繫，除了提升學生對於產業界的了解，也同時增加學生對未來職涯的認知，對於學生學習的動力相信有顯著助益。對於科內專業教師，也能適時更新產業最新資訊，對於教學動能也會有助益。 4.建構視覺藝術人才培育計畫案，將美術設計、動畫創作、影視傳播課程進行模組化改進教學方案，建構「藝術人才拔尖培育實作工作坊」。 5.建構課程精進輔導課程，透過弱勢學習輔導機制，開設課後輔導班，進行「課後學習成長營」改進教學。	教學	改進教學計畫案	非營利組織經營與管理模擬競賽		案	1	6,800	6,800	
長照-2	經-教-8	長期照護學系	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	提升學生照護素養之正念照顧員證照輔導計畫		案	1	14,558	14,558	
長照-3	經-教-9	長期照護學系	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	照顧服務員證照輔導班計畫		案	1	24,000	24,000	
幼保-1	經-教-10	嬰幼兒保育學系(科)	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	以戲劇式實踐向幼兒說故事		案	1	23,952	23,952	
幼保-2	經-教-11	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生全國創新教材教具競賽能力培訓計畫		案	1	0	0	此案未規劃經費，但仍持續執行
幼保-3	經-教-12	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生全國「幼兒律動」競賽能力培訓計畫		案	1	0	0	此案未規劃經費，但仍持續執行
幼保-4	經-教-13	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生「托育人員」證照學習成效計畫		案	1	58,162	58,162	
幼保-5	經-教-14	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	強化學生專業證照學習成效計畫-幼兒運動遊戲指導員		案	1	3,500	3,500	
幼保-6	經-教-15	嬰幼兒保育學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	基本救命術證照輔導計畫		案	1	30,030	30,030	
護理-1	經-教-16	護理科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	建構與發展敘事式問題導向之教學策略		案	1	15,000	15,000	
護理-2	經-教-17	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習鼓勵學生考取專業證照考取(PVQC)		案	1	11,300	11,300	
護理-3	經-教-18	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	護理師證照輔導課程計畫		案	1	28,000	28,000	
護理-4	經-教-19	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習-落實實習課程績效評量制度(內外科護理學實習前課程活動)		案	1	23,000	23,000	
護理-5	經-教-20	護理科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	強化教學品質-學習成效回饋與分析		案	1	10,000	10,000	
護理-6	經-教-21	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習-落實實習課程績效評量制度(實習組)		案	1	3,600	3,600	
護理-7	經-教-22	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習-落實實習課程績效評量制度(基本護理學實習前課程活動)		案	1	20,909	20,909	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
護理-8	經-教-23	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整體課程(Capstone Course)深化學生學習-強化實習成果展現(上下學期高護技能鑑定)		案	1	48,000	48,000	
護理-9	經-教-24	護理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	推動總整體課程深化學生學習-鼓勵學生參與校外技能競賽獲獎		案	1	20,500	20,500	
視光-1	經-教-25	視光科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	臨床實習前視光技能總鑑定		案	1	13,370	13,370	
視光-2	經-教-26	視光科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	視光科驗光人員考照輔導暨考前衝刺課程		案	1	40,519	40,519	
視光-3	經-教-27	視光科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	視光專業英文情境學習輔導		案	1	8,000	8,000	
視光-4	經-教-28	視光科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	眼鏡鏡片製作考照輔導		案	1	8,000	8,000	
動畫-1	經-教-29	數位影視動畫科	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	影視動畫專業設備學習拔尖認證改進教學計畫		案	1	28,433	28,433	
動畫-2	經-教-30	數位影視動畫科	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	專業國際證照提升教學計畫		案	1	21,950	21,950	
企管-1	經-教-31	企業管理學系(科)	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	學生創意設計思考培育計畫		案	1	5,000	5,000	
企管-2	經-教-32	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	企管科學生專業技能證照輔導及競賽能力培育計畫		案	1	5,000	5,000	
企管-3	經-教-33	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	電腦軟體應用技能檢定輔導計畫		案	1	5,000	5,000	
企管-4	經-教-34	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	門市服務技術士丙級證照考試輔導		案	1	5,000	5,000	
企管-5	經-教-35	企業管理學系(科)	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	開設企業管理科學生勞委會會計事務資訊項-乙、丙級證照考試輔導班		案	1	21,061	21,061	
資管-1	經-教-36	資訊管理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	資管科學生技能競賽強化計畫		案	1	34,717	34,717	
資管-2	經-教-37	資訊管理科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	資管科學生專業證照強化計畫		案	1	34,577	34,577	
應外-1	經-教-38	應用外語科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	提升日/韓語證照考照輔導計畫		案	1	12,253	12,253	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
應外-2	經-教-39	應用外語科	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	多益國際溝通英語測驗考照輔導計畫		案	1	63,785	63,785	
通識-1	經-教-40	通識教育中心	S1-2推動總整課程，強化專業技能		教學	改進教學計畫案	健康體適能課程C級體適能指導員證照培訓		案	1	2,640	2,640	
通識-2	經-教-41	通識教育中心	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	體育課程設計及教學活動之革新-體適能樂趣化教學		案	1	2,640	2,640	
通識-3	經-教-42	通識教育中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	品德行動融入國文教學		案	1	2,640	2,640	
通識-4	經-教-43	通識教育中心	S1-3強化教師專業成長，提升教師教學實務知能		教學	改進教學計畫案	創意思考教學策略分析		案	1	2,640	2,640	
通識-5	經-教-44	通識教育中心	S1-1推動創新教學，建構學校本位發展模式		教學	改進教學計畫案	職場數學教學模組發展改進教學計畫-PBL及STEAM素養導向學習		案	1	2,664	2,664	
教學面向規劃使用1,939,788元，已於111年4月13日專責會議審議通過之支用金額為524,000元，剩餘1,415,788元								1,415,788			總計	1,406,242	
											剩餘	9,546	
全校-2	經-研-1	研發處學術發展組	S2-4厚植產學研發能量	量化 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程2(場)。 質化 1. 提升教師研發能量。 2. 辦理學術研究相關研習。	研究	提升教師產學與研究能力基本技巧	研究相關研習課程		式	1	19,201	19,201	
全校-3	經-研-2	研發處學術發展組	S2-4厚植產學研發能量	量化 教師著作/專利獎勵20(案)。 質化 1. 提升教師研發能量。 2. 完成獎勵補助教師著作、專利案。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	教師著作/專利獎勵		式	1	130,000	130,000	
幼保-1	經-研-3	嬰幼兒保育學系(科)	S2-4厚植產學研發能量	量化 補助專題研究計畫案2(案) 質化 1. 提升教師研發能量。 2. 厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	健康素養在幼兒健康與安全課程之實踐-以幼兒職前教保員為例		案	1	25,000	25,000	
企管-1	經-研-4	企業管理學系(科)	S2-4厚植產學研發能量	1. 提升教師研發能量。 2. 厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	學生學習動機與學習成效關係之研究-以康寧大學北部校區為例		案	1	35,000	35,000	
全校-1	經-研-5	資圖中心	S2-4厚植產學研發能量	量化 訂購學術資料庫1(種)。 質化 增購學術研究資源，提升教師研發能量。	研究	擴展教師研究管道	CEPS資料庫	一年期中文電子期刊資料庫全校授權	式	1	309,624	309,624	本案規劃金額超出19,624元，建議規劃自籌款補足不足之金額。
研究面向獎補款規劃金額								501,669			總計	518,825	
研究面向自籌款規劃金額								19,624			剩餘	2,468	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
全校-1	經-產-1	資圖中心	S2-1：建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 訂購學術資料庫1(種) 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	產學交流、技術服務	MEDLINE醫學資料庫	一年期醫學資料庫全校授權	式	1	67,465	67,465		
全校-2	經-產-2	研發處產學組	S2-1：建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 獎勵產學合作計畫7~10件。 質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	產學合作計畫獎勵		式	1	150,000	150,000		
全校-3	經-產-3	研發處產學組	S2-1：建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 舉辦產學交流論壇1~2場。 質化 1.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 2.提供教師醫學護理應用資訊，累積健康產業實務知識。	產學合作與推廣教育	產學交流論壇	辦理產學論壇		式	1	15,000	15,000		
全校-4	經-產-4	研發處產學組	S2-2 推動國際化在地化並進的創新創意創業發展	量化 1.辦理業界教師協同教學課程預計10門課。 2.每學年各院簽訂產學合作案與各院學生業界實習人數達100-150人以上。 質化 1.延伸產學合作，融入教學。 2.推動學生至產業界實習與參訪，加強實務經驗與就業競爭力。	產學合作與推廣教育	協同業界師資參與創新創業相關活動，開設業界教師協同教學課程	辦理業界教師協同教學課程		式	1	100,335	100,335		
產學面向規劃金額											334,446	總計	332,800	
												剩餘	1,646	
長照-1	經-輔-1	長期照護學系	S3-2 融合在地文化，增進代間共榮	量化 辦理健康促進活動體適能在社區預計6場；共約80人次。 質化 建立康寧與社區健康促進共老生活圈。	學生輔導及就業情形	課程融入服務學習	健康促進活動體適能在社區(長照系)		場	1	4,268	4,268		
長照-2	經-輔-2	長期照護學系		量化 辦理認知功能培訓預計預計6場；共約80人次。 質化 透過活動了解社區長者認知功能並透過訓練強化認知功能。			認知功能培訓(長照系)		場	1	4,268	4,268		
長照-3	經-輔-3	長期照護學系		量化 執行社區用藥安全服務方案預計1場；20人次。 質化 提升社區長者用藥安全，優化健康識能，延緩失能與老化。			社區用藥安全服務方案(長照系)		場	1	1,479	1,479		
學務-1	經-輔-4	學務處		量化 外聘社團指導教師預計10人。 質化 學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。			外聘社團指導教師		人	10	10,211	102,110		

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
學務-2	經-輔-5	學務處	S3-2 融合在地文化，增進代間共榮	量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	學生輔導及就業情形	推動學生社團服務學習計畫	攜帶式投影機	M1+_G2 智慧 LED 可攜式投影機 特色：300 流明，支援 Android/iOS 無線投影/Harman kardon喇叭 對比：120000:1 解析度/重量：VGA(640 x 480) to FullHD(1920 x 1080) 投射距離：0.64m-2.66m (38吋@1m) 燈泡壽命：長達30000小時	臺	1	9,900	9,900	
學務-3	經-輔-6	學務處		量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。			移動式喇叭	HC-801 80W 2Kg 擴音喇叭 輸出功率：80W 尺寸：24x16x14(cm) 重量：2kg	臺	2	3,953	7,906	
學務-4	經-輔-7	學務處		量化 購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計15次。 質化 強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。			攜帶式投影布幕	50" 藍光級可伸縮站立投影布幕 比例：16：9 尺寸：85*109cm 重量：1.8kg 材質：高質鋁合金+白塑PVC	面	1	2,580	2,580	
資圖-1	經-輔-8	資圖中心	S3-2 融合在地文化，增進代間共榮	量化 辦理藝文活動3場。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。	學生輔導及就業情形	實施圖書館假日開放閱覽計畫	藝文活動		場	3	17,000	51,000	
資圖-2	經-輔-9	資圖中心		量化 辦理閱讀講座1場。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。			閱讀講座		場	1	4,500	4,500	
學務-5	經-輔-10	學務處	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	量化 辦理生命教育團體及入班講座預計參與40人次，滿意度約達80%以上。 質化 促進學生覺察生命的價值與意義。	學生輔導及就業情形	終極關懷價值思辨	生命教育輔導活動		場	1	4,325	4,325	
學務-6	經-輔-11	學務處		量化 辦理高關學生追訪預計參與500人次，滿意度約達80%以上。 質化 1.建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 2.尊重並關懷自己與他人的生命。 3.提升高關懷追訪學生之安全感及信任感。			高關學生追訪		式	1	32,675	32,675	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理-1	經-輔-12	護理科	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	量化 護理專業倫理講座1場，參加人次預計50人次。 質化 透過專業倫理提升計畫，培養護理對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	護理專業倫理講座		場	1	5,000	5,000	
幼保-1	經-輔-13	嬰幼兒保育學系(科)	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	量化 幼保專業倫理提升案例討論會，共1場次(每場次至少2小時以上)，參加人次預計40人次。 質化 透過專業倫理提升計畫，培養教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	幼保系科專業倫理提升案例討論會		場	1	5,000	5,000	
視光-1	經-輔-14	視光科	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	量化 視光專業倫理工作坊2場次，參加人次預計90人次。 質化 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。	學生輔導及就業情形	辦理品德教育講座、表演或體驗活動	視光科專業倫理工作坊		場	2	2,500	5,000	
學務-7	經-輔-15	學務處	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	量化 1.針對畢業班辦理1場次以上職場品格力專題講座或方案活動，參加者約50人。 2.經營敦品志工社，協助辦理推動品德教育活動，社員約70人。(品德標竿及團體規範、品德教育分享等)。 3.結合2-3個社團辦理活動，融入品德議題及核心價值，參加者約100人次。 4.透過正式及非正式課程落實品德教育(如升旗、表揚品德楷模及禮貌運動)，參加者五專1-3年級約1,500人。 質化 1.提升學生道德認知。 2.促進學生道德行動。 3.強化學生道德情感。	學生輔導及就業情形	推動品德四君子，履踐學養兼備之康寧人、品德標竿表揚	康寧真有品-品德教育專題講座		場	1	4,084	4,084	
長照-4	經-輔-16	長期照護學系	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	長照系實習雇主座談會		場	5	2,690	13,450	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理-1	經-輔-17	護理科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請8家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或8場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	護理科實習雇主座談會		場	8	2,690	21,520	
幼保-1	經-輔-18	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	幼保系科實習雇主座談會		場	5	2,690	13,450	
視光-1	經-輔-19	視光科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請7家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或7場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	視光科實習雇主座談會		場	5	2,690	13,450	
									場	2	2,500	5,000	
資管-1	經-輔-20	資訊管理科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	資管科實習雇主座談會		場	5	2,690	13,450	
企管-1	經-輔-21	企業管理科(系)	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	企管科實習雇主座談會		場	5	2,690	13,450	
應外-1	經-輔-22	應用外語科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	應外科實習雇主座談會		場	5	2,690	13,450	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
動畫-1	經-輔-23	數位影視動畫科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 至少邀請5家實習企業雇主，辦理1場團體座談會或5場個別實習雇主座談會。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	學生輔導及就業情形	實施實習雇主座談	動畫科實習雇主座談會		場	5	2,690	13,450	
長照-5	經-輔-24	長期照護學系	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	長照系校友回娘家		場	1	5,000	5,000	
護理-2	經-輔-25	護理科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數50人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	護理科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	
幼保-2	經-輔-26	嬰幼兒保育學系(科)	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	幼保系科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	
資管-2	經-輔-27	資訊管理科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	資管科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	
企管-2	經-輔-28	企業管理科(系)	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數20人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	企管科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	
應外-2	經-輔-29	應用外語科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	應外科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	
動畫-2	經-輔-30	數位影視動畫科	S3-4 健全職涯發展，提升就業力	量化 1場校友回娘家，預計參加人數40人次。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	學生輔導及就業情形	辦理校友回娘家活動	動畫科校友回娘家		場	1	5,000	5,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
通識-1	經-輔-31	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦人文與創意比賽，參與學生作品數達20件。 質化 推動書院學習活動，以提升生活與品德教育。	學生輔導及就業情形	規劃主題式書院 潛在課程活動	「詩與畫的依戀」創作比賽活動		場	1	5,000	5,000	
通識-2	經-輔-32	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦數學競試活動，參與學生達15名。 質化 培養學生邏輯思維與問題解決能力。	學生輔導及就業情形		康寧盃數學競試活動		場	1	5,000	5,000	
通識-3	經-輔-33	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦電影欣賞暨閱讀寫作競賽，參與學生達20名。 質化 培養學生敬業樂群的人生態度與反思能力。	學生輔導及就業情形		電影欣賞暨閱讀寫作活動		場	1	5,000	5,000	
通識-4	經-輔-34	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 舉辦服務學習反思報告之優選競賽，參與學生達20名。 質化 陶冶利他精神與關懷社會之情操。	學生輔導及就業情形		推動服務學習課程活動		場	1	5,000	5,000	
通識-5	經-輔-35	通識教育中心	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	量化 辦理夜讀活動，參與學生達30名。 質化 充實學生課後自主學習和培養良好讀書風氣。	學生輔導及就業情形		樹立「健康人文書院」之良好學風	設立《剪燭夜讀營》	場	1	13,300	13,300	本案規劃金額超出424元，建議規劃自籌款補足不足之金額。
學生輔導面向獎補款規劃金額								434,780			總計	433,065	
學生輔導面向自籌款規劃金額								424			剩餘	2,139	
國際-1	經-國-1	國際處	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 舉辦國際職場趨勢講座預計2場。 質化 舉辦符合國際職場趨勢課程輔導學生取得國際證照，強化學生自我價值與專業能力。	國際化	強化學生與國際職場接軌之就業力	國際職場趨勢講座		場	2	5,500	11,000	
國際-2	經-國-2	國際處	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 舉辦跨文化活動或國際趨勢講座預計5場。 質化 透過對跨文化議題探討，豐富學生對國際視野的多方觀點，掌握世界脈動。	國際化	涵養學生全球與跨文化素養	跨文化活動或國際趨勢講座		場	5	10,800	54,000	
國際-3	經-國-3	國際處	S4-2： 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	量化 1.辦理外語學習講座與活動場次預計2場。 2.辦理校園外語檢定考試預計1場。 質化 透過推動多樣化語言學習資源以培育學生具備國際化語文之軟實力，協助學生通過語文能力檢定，提升就業力。	國際化	推動多元語言學習，強化專業領域外語應用能力	外語學習講座		場	2	5,500	11,000	
國際-4	經-國-4	國際處	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 1.辦理海外研習或參訪相關講座預計2場。 2.赴海外研習或參訪人數預計20人。 質化 由教師帶領或學生自主前往海外進行移地學習，鍛鍊學生外語能力，增廣見聞培養世界觀。	國際化	推動學生赴海外移地學習	海外研習或參訪相關講座		場	2	6,500	13,000	

優先序	序號	執行單位	配合111、112年度校務發展經費支用計畫書		111年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
國際-5	經-國-5	國際處	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 參與國際性競賽預計2場。 質化 由學術單位及教師輔導學生參與國際性競賽，如國際發明展、國際機器人大賽等，強化學生專業新知與自信表現能力，使更具競爭力。	國際化	輔導學生參與國際競賽	國際性競賽		場	2	3,000	6,000	
國際-6	經-國-6	國際處	S4-3： 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	量化 1.辦理公民意識與全球思維課講座預計 1 場。 2.聯合國永續發展議題競賽活動預計 1 場。 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。	國際化	辦理公民意識與全球思維講座與活動	公民意識與全球思維課講座、聯合國永續發展議題競賽活動		場	2	19,060	38,120	
國際化面向規劃金額								133,779	總計		133,120		
									剩餘		659		

111 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫書

學 校 名 稱	康寧學校財團法人康寧大學			
活 動 名 稱				
日 期	111 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 111 年 00 月 00 日 (星期 0)			
時 間	00 時 00 分 ~ 00 時 00 分			
地 點				
活動聯絡人		連 絡 電 話		
計畫內容說明				
歸屬獎補助款特色面向	<input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 國際化 <input type="checkbox"/> 產學合作及推廣教育 <input type="checkbox"/> 學生輔導及就業情形			
發展策略主軸、行動方案 (請勾選並敘明方案名稱)	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸一： 落實教學創新	行動方案名稱：		
	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸二： 強化產研鏈結	行動方案名稱：		
	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸三： 精進全人教育	行動方案名稱：		
	<input type="checkbox"/> 發展策略主軸四： 拓展全球移動力	行動方案名稱：		
預期質、量化指標	質化：			
	量化：			
計畫內容				
計畫時程 (可自行刪減增列)	日期	時間	活動名稱	地點

預期成效	
------	--

經費需求表

申請單位：		計畫名稱：			
經費項目	計畫經費明細				用途說明
	單價(元)	數量/單位	總價(元)	小計	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
總計				<u>\$000,000</u>	
<p>1. 本經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。</p> <p>2. 只可以編列業務費，不可支應工讀金。</p> <p>3. 用途說明欄請就該經費項目之規格、用途等相關資料詳細填寫。</p> <p>4. 二代健保費率為 2.11%(四捨五入)。</p> <p>5. 雜支金額以其他規畫項目總金額 6% 以內規劃。</p>					

申請人簽章	單位主管審核	院/中心/處審核

111 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫成果報告

學校名稱					康寧學校財團法人康寧大學					
活動名稱										
日期					111 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 111 年 00 月 00 日 (星期 0)					
時間					00 時 00 分 ~ 00 時 00 分					
地點										
活動聯絡人			連絡電話							
計畫內容說明										
歸屬獎補助款特色面向			<input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 國際化 <input type="checkbox"/> 產學合作及推廣教育 <input type="checkbox"/> 學生輔導及就業情形							
發展策略主軸、行動方案 (請勾選並敘明方案名稱)			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸一： 落實教學創新		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸二： 強化產研鏈結		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸三： 精進全人教育		行動方案名稱：					
			<input type="checkbox"/> 發展策略主軸四： 拓展全球移動力		行動方案名稱：					
預期質、量化指標			質化：							
			量化：							
計畫時程 (可自行刪減增列)			日期		時間		活動名稱		地點	
計畫成果概述			活動紀要(含活動內容、質化成效、量化成效，200-400 字)：							
活動集錦										

(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)
(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)
(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)
(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)

申請人簽章	單位主管審核	院/中心/處審核

111年度獎勵補助經費(資本門)項目變更對照表

申請單位：數位影視動畫科

原申請項目						變更後項目				
資本門原序號	計畫內容	規格	數量	預估單價	預估總價	計畫內容	規格	數量	預估單價	預估總價
資本門-6	攝影機承架套組	攝影機承架套組 套組內容 TA-T01-FCC：全框提籠 TA-BSP-15：套管底板 TA-QRTH：快拆式上提把 TA-SSDH-T5：硬碟專用架 CB-USBC-20：20公分傳輸線 TA-T01-HSH：遮光罩 TA-WSH-MHC3：側手把 R15-200-B 鋁桿： 15mm*200mm	1	18,210	18,210	攝影機承架套組	攝影機承架套組 BMPCC 6K PRO全籠x1 T7 硬盤支架x1 TILTAING上手提x1 HDMI90度轉接口x1 BMPCC 90度TYPE-C數據線（30cm長度）x1 專業錄製手柄-左x1 專業手柄NATO延長件-左 x1 Type-C 接口錄製線x1 15mm標準底座（阿卡標準）x1 15*300mm導軌-黑色x2	1	18,210	18,210
變更前金額小計					18,210	變更後金額小計				18,210
變更原因：原請購規格與現有設備無法相符，故重新修正請購規格內容。										

承辦人：

承辦主管：