

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
教學	S1-2 多元教 學創新	以 PDCA 流程持續 檢討課程內涵	導入品質保證之 PDCA 評鑑架構—確保學生學 習成效	28	量化： 1. 縱橫向課綱審查至少 4 案。 質化： 1. 依據課綱審查結果，提 升課程設計內容，並對 應專業核心能力發展目 標。	量化： 1. 縱橫向課綱審查案，合計 共審查 23 門課程綱要、 4 案整體修業科目表與整 體課程審查。共 9 個學術 單位參與課綱審查，包含 （護理科、視光科、幼保 科、長照系、資管科、應 外科、企管科、動畫科、 外語中心） 2. 邀請校外課程發展專家 至校指導，於 110 年 11/17(三)舉辦專業課程 發展講座 1 場。 質化： 1. 各科依據課綱審查結果， 落實提升核心能力課程 品質。 2. 透過課程發展專題演講， 協助本校各系科所開設 之課程符合社會趨勢與 各系課程專業要求，強化 各系科教學品質。 3. 各系科針對課綱審查結 果，調整對應專業核心能 力，完善各科課程。 (達成率 100%)	無	10.0000	10.0000	0	10.0000	1.53%	
		推動 PBL 課程架構 設計	● 通識中心：STEM 基 礎數理 PBL 課程模 組設計，基礎數理 STEM 重點模組調查 整理 ● 基礎數理 STEM 評 量試題設計與施測 ● 辦理 STEM 數理競 賽	28 29	量化： 1. PBL 教案及執行至少 2 案。 2. 醫護數學評量試題設計 與施測至少 3 班約 120 人 次。 3. 建構 1 個 STEM 數學素 養社群，建立每週至少 2 個學習輔導網頁，進行課 業輔導與低成就輔導。 4. 參與競賽人數至少 40 人。 質化： 1. 提升職場數學學習實務 能力。 2. 提升 STEM 學習實務能 力。 3. 提升數理實務能力。	量化： 1. PBL 教學模組執行 2 案： (1) 翻轉學習在物理課程 的實踐與反思計畫。(2) STEM 職場數學教學模 組改進教學計畫。 2. 醫護數學評量試題設計 與施測 3 班約 150 人次。 3. 完成建立每週 2 個學習 輔導網(週三下午週五下 午)，進行課業輔導與低 成就輔導。 4. 參與 STEM 競賽人數:幼 保數學繪本演說傳播活 動 50 約人、護理達文西 降落傘緩降活動 100 人。 質化： 1. 提升職場數學學習實務 能力。 2. 提升 STEM 學習實務能	無	11.4533	11.4533	0	11.4533	1.75%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						力。 3. 提升數理實務能力。 4. 醫護數學方面：職場數學實務能力增強。 5. STEM 活動：展現多元學習能力。 (達成率 100%)							
		鼓勵教師社群發展	- 護理專業跨學群社群發展 - 醫護通識素養教師社群	29	量化： 1. 成立至少 4 個教師成長社群。 2. 辦理至少 3 場教學觀摩相關活動。 3. 辦理研討會至少 1 場。 質化： 1. 教師能透過專業成長社群共同討論及提升教學能力。 2. 教師能透過教學觀摩增進教學能力。 3. 教師能透過研討會增強專業能力並提高本校在專業領域之能見度。	量化： 1. 共成立 14 個教師成長社群：系(科、中心)專業社群 5 個、共通議題型專業社群 9 個。 2. 教學觀摩：專任教師已觀摩人數為 78 場。 3. 辦理研討會 2 場： (1) 「第十四屆康寧全人教育學術研討會——通識教育暨身心靈健康」 (2) 教師社群期中成果發表會 質化： 1. 教師能過專業成長社群共同討論及提升教學能力。 2. 教師能透過教學觀摩增進教學能力。 3. 教師能透過研討會增強專業能力並提高本校在專業領域之能見度。 (達成率 100%)	無	5.0000	4.7440	0	4.7440	0.72%	
教學	S1-3 強化教學品質	教師增能活動辦理	辦理教師增能活動	30	量化： 1. 辦理專業教學品質提升講座至少 10 場。 2. 改進教學計畫申請至少 4 案。 質化： 1. 透過校外專家講座提升教師專業教學知能進而運用於教學。 2. 透過專改進教學計畫協助教師實踐教學分法改良並提供更好的教學品質。	量化： 1. 辦理專業教學品質提升講座共 15 場。 2. 完成改進教學計畫共 14 案。 質化： 1. 透過校外專家講座提升教師專業教學知能進而運用於教學。 2. 透過專改進教學計畫協助教師實踐教學分法改良並提供更好的教學品質。 3. 本校透過動畫科：數位剪輯的趨勢與軟體變革的應用教學、偶動畫之	無	12.6003	12.6003	0	12.6003	1.92%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						微縮模型製作教學研究；護理科：學習成效回饋分析；通識中心：厚植通識中心潛在教學計畫，合計共 4 案，達到提升教師專業教學知能與教學品質成效。 (達成率 100%)							
	S1-4 師資品質提升	師資品質提升	- 鼓勵教師累積教學創新能量 - 改善學校師資結構	30	量化： 1. 新聘 2 年內 1 位教師使用該經費。 質化： 1. 積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	量化： 1. 共 1 位新聘教師使用該筆經費。 2. 選出本校專任教師總人數 3%之優良教師，共計 3 名予以獎勵。 質化： 1. 積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 2. 提升教師教學創新之能量。 (達成率 100%)	無	37.2546	37.4866	0	37.4866	5.72%	
	S1-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	1. 資圖中心： - 更新一般教室數位教學設備 - 一年期微軟授權 - 購置專業圖書 - 購置期刊雜誌 2. 系科教學環境與設備優化(護理、資管、視光、幼保、應外等)	31 32	量化： 1. 租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體各 1 套。 2. 更新觸控式螢幕白板至少 7 間教室。 3. 更新教室 E 化教學設備至少 2 項，提升數位化學習環境。 4. 訂購專業圖書至少 250 冊。 5. 增購教學專業設備至少 4 項。 質化： 1. 提升學生職場就業能力。 2. 擴充館藏，提升學習意願。 3. 提供師生專業性圖書教學資源。 4. 改善教學場域，友善學習環境。 5. 提升學生學習成效。 6. 更新系科專業教學設備，提升學習品質效果。	量化： 1. 租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體各 1 套。 2. 更新觸控式螢幕白板共 8 間教室。 3. 更新教室 E 化教學設備 2 項，幼保系、通識中心更新數位多功能講桌。 4. 購置專業圖書共 573 冊，全校年平均圖書借閱數達 3 冊/人。 5. 增購教學專業設備 6 項：企管科 POS 系統熱感印表機 1 組、長照系攜帶型認知訓練機 1 組、視光科對比敏感度視力表 1 組、包覆式濾光眼鏡評估組 1 組、護理科萬能假病人 1 具、資管科 EV3 機器人教育套組 3 組。 6. 系科設備優化共 5 案：動畫科筆記型電腦、通識中心雷射印表機、健康系數位相機、資傳系手繪筆平板電腦、應外	無	231.4920	35.0000	196.4458	231.4458	35.34%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						科 A3 雷射印表機。 7. 更新教室投影機 A202、C3040、C3060、C3080、C4040、C4080、C4100、C5030、E102、E103、E202、E303、E305、E306、E401、E406、先雲廳 3 台，共 19 台，教室使用率平均每間約 26 節次/每週。 質化： 1. 租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體，保護教學及強化師生智慧財產權觀念。 2. 課程使用專業設備，使學生接觸職場最新儀器設備，提升職場就業能力。 3. 提供師生專業性圖書教學資源，提升學生學習成效。 4. 更新投影機設備，改善教學場域，友善學習環境，提升學習效果與品質。 (達成率 100%)							
S1-6 推動總體課程(Capstone Course)深化學生學習		鼓勵學生參與校外技能競賽獲獎	學生校外技能競賽獲獎：本校獎勵學生參加校外技能競賽，展現教學創新之結果。本校訂有獎勵辦法，如：「學生校外技能競賽獎勵實施要點」	32	量化： 1. 全國技能競賽輔導計畫全國技能競賽北區技能競賽至少 3 案。 2. 學生參與校外競賽至少 40 人次。 質化： 1. 鼓勵學生精進專業技能並透過參與全國技能競賽磨練技能並增強臨場實作能力。 (達成率 100%)	量化： 1. 本校學生參加全國技能競賽輔導計畫全國技能競賽共 4 案。 2. 學生參與校外競賽 32 人次。 質化： 1. 鼓勵學生精進專業技能並透過參與全國技能競賽磨練技能並增強臨場實作能力。 (達成率 100%)	本年度因 Covid-19 疫情嚴峻，導致許多競賽停辦，學生無法參加。	85.1840	13.9429	0	13.9429	2.13%	
		鼓勵學生考取專業證照考取	學生證照考取：獎勵學生參加各項證照檢定活動、考取證照，展現教學創新之結果。本校訂有獎勵辦法，如：「學生專業證照獎勵實施要點」	32 33	量化： 1. 學生考取乙級(或相當級別)技術士、專門職業及技術人員普考(案)至少 2 案。 2. 學生考取高級救命術證照(ACLS)至少 100 張/年。 3. 護理科學生畢業後考取	1. 學生考取乙級(或相當級別)技術士、專門職業及技術人員普考(案)共 4 案，共 235 人。 2. 學生考取高級救命術證照(ACLS)共 43 張。 3. 護理科學生畢業後考取	本年度因 Covid-19 疫情嚴峻，導致許多競賽停辦，學生無法參加。		57.9191	0	57.9191	8.84%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
					3. 學生畢業後考取護理師通過率高於全國平均通過率至少 10%以上。 4. 學生考取其他專業證照 100 人。 質化： 1. 辦理證照輔導活動鼓勵學生精進專業技能。 2. 鼓勵學生參與專業證照考試，以提升學生專業技能水準。	護理師通過率為 72.6%，高於全國平均通過率 16.72%以上。 4. 學生考取其他專業證照共 908 人。 5. 辦理考照輔導改進教學案共計 15 案。 質化： 1. 辦理證照輔導活動鼓勵學生精進專業技能。 2. 鼓勵學生參與專業證照考試，以提升學生專業技能水準。 3. 透過長照系安全照護達人認證輔導計畫、提升學生照顧服務員考證輔導計畫、幼保系強化學生專業證照學習成效計畫、基本救命術證照輔導計畫、強化專科部學生保母證照學習成效計畫、護理科鼓勵學生考取專業證照、視光科驗光人員考照輔導暨考前衝刺課程、臨床實習前視光技能總鑑定、門市服務丙級證照考照輔導、動畫科整合專業國際證照改進教學計畫、企管科門市服務丙級證照考照輔導、驅動企管科學生新創能量及專業證照成效計畫、提升企業管理科學生職場英語能力計畫、資管科學生專業證照強化計畫、多益國際溝通英語測驗考照輔導計畫，透果以上輔導計畫與相關教學活動，強化證照取得通過率。 (達成率 90%)							
		強化實習成果展現	強化實習成果展現	33	量化： 1. 各系科依修業科目表，辦理學生校外實習，至少 4 科系，每人至少 320 小時。	量化： 1. 各系科依修業科目表，辦理學生校外實習，共 8 科系，每人至少 320 小時。	無		13.2997	0	13.2997	2.03%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
					2. 護理科辦理 2 次高護技能鑑定考試。 3. 學生進行高護技能鑑定通過率達 90%。 質化： 1. 透過校外實習讓學生能提前了解產業現況，有助未來就業接軌。 2. 護理科透過技能鑑定考試提升學生專業能力，以利實習接軌。	2. 護理科辦理 2 次高護技能鑑定考試。 3. 學生進行高護技能鑑定通過率達 100%。 質化： 1. 透過校外實習讓學生能提前了解產業現況，有助未來就業接軌。 2. 護理科透過技能鑑定考試提升學生專業能力，以利實習接軌。 (達成率 100%)								
		專題報告	各系科專業知識，延伸發展專題應用	33 34	量化： 1. 專題報告(各系科)1 場。 質化： 1. 發展各系科專業知識，延伸發展專題應用。 2. 學生透過專題製作過程實際完成實用性專題，能有效提升學生與產業接軌能力。	量化： 1. 各系科均有專題製作課程，舉辦專題報告共 8 場。 質化： 1. 發展各系科專業知識，延伸發展專題應用。 2. 學生透過專題製作過程實際完成實用性專題，能有效提升學生與產業接軌能力。 (達成率 100%)	無		0	0	0	0.00%		
研究	S2-4 厚植產學研發能量	鼓勵教師累積研發能量/鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗	● 鼓勵教師累積研發能量 ● 鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗	34	量化： 1. 教師著作/專利獎勵 10 案。 2. 教師研究計畫補助 2 案。 3. 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程 2 場。 4. 訂購學術資料庫 1(種)。 5. 增購研究設備至少 3 件。 質化： 1. 提升教師研發能量。 2. 完成獎勵補助教師著作、專利、研究計畫案。 3. 辦理學術研究相關研習。 4. 完成添購學術資料庫及研究設備。 5. 厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	量化： 1. 教師著作獎勵 26 案。 2. 教師研究計畫補助 2 案。 3. 辦理學術研究倫理、計畫撰寫相關研習課共 2 場。 4. 訂購學術資料：CEPS 資料庫 1 案。 5. 增購研究設備：中西文專業圖書、資料備份 NAS、伺服器主機、伺服器記憶體共計 4 件。 6. 添購研究物品：行動硬碟，共計 1 案。 質化： 1. 完成獎勵補助教師著作及研究計畫案，藉以提升教師研發能量。 2. 辦理學術研究及倫理研習會議，提升教師撰寫研究計畫能力及學術倫理涵養。 3. 添購學術資料庫及研究	無	98.2460	49.1693	49.1230	98.2923	15.01%		

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						設備，幫助教師有效搜尋或使用相關研究資源進行研究。 4. 厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。 (達成率 100%)							
產學合作與推廣教育	S2-1 健康產業產學合作服務	產學交流論壇/健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	● 產學交流論壇 ● 健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務 ● 爭取政府委辦計畫，與在地連結，提供技術服務，如內湖老人服務中心 ● 鼓勵教師應用學理，提供業界顧問諮詢、技術服務 ● 提供業界委訓服務 ● 學院發展計畫	35	量化： 1. 申請產學合作計畫至少 7 件。 2. 產學合作計畫獎勵至少 7 件。 3. 辦理產學論壇至少 1 場。 質化： 1. 瞭解業界需求，創造合作機會。 2. 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3. 強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。	量化： 1. 申請產學合作計畫共 14 件。 2. 產學合作計畫獎勵共 8 件。 3. 辦理產學論壇 1 場。 4. 增購產學設備：筆記型電腦、個人電腦、碎紙機、雷射印表機、硬式高透氧非球面隱形眼鏡試片組、繪圖螢幕網路教學攝影錄音、LED 成人半身 CPR 訓練模型、成人異物哽塞模型，共計 8 件。 5. 訂購 MEDLINE 醫學資料庫 1 案。 6. 補助學生校外實習快篩及核酸檢測費用：各系科實習核酸檢測費用共計 16 位同學。 7. 添購產學物品：平板電腦、攝影機腳架，共計 2 件。 質化： 1. 瞭解業界需求，創造合作機會。 2. 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3. 強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 4. 產學設備結合產業需求，強化教師課程設計與課程實踐之翻轉能力。 (達成率 100%)	無	65.4973	32.7487	32.7948	65.5435	10.01%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
學生輔導及就 業情形	S3-2 社會責 任	實踐社會責任長照 深耕社區	● 康寧代間共創平臺 ● 生命咖啡館 ● 健康適能在社區 ● 活化社區產業環境 ● 執行社區健康產業服務方案	35 36	量化： 1. 認知功能培訓至少 1 場；12 人次以上。 2. 健康體適能在社區至少 1 場；12 人次以上。 3. 執行社區用藥安全服務方案至少 1 場；12 人以上。 質化： 1. 建立康寧與社區健康促進共老生活圈。 2. 透過活動了解社區長者認知功能程度。 3. 提升社區長者認知功能，延緩失能與老化。	量化： 1. 認知功能培訓 1 場；20 人次以上。(110 年 10 月 22 日) 2. 健康體適能在社區 1 場；22 人次。(110 年 10 月 15 日) 3. 執行社區用藥安全服務方案 1 場；20 人次。(110 年 10 月 29 日) 質化： 1. 提升社區長者認知功能，延緩失能與老化。 2. 建立康寧與社區健康促進共老生活圈。 3. 透過活動了解社區長者用藥安全狀況。 (達成率 100%)	無	1.0015	1.0015	0	1.0015	0.15%		
		康寧老人服務列車 出發囉!!!	依學校系科專長(長照、護理、資管、視光)辦理 周邊鄰里敬老活動執行： ● 獨居老人居家環境及社區環境整理 ● 長照及相關服務活動(心跳血壓量測、衛教、指甲修剪、老花及視力檢查、實用手機軟體教導)	36 37	量化： 1. 至少辦理 1 場次敬老活動。 2. 參與服務學生約 20 人次。 3. 服務老人預計 50 人次以上。 4. 師生參與服務活動達滿意以上之量化指標 85% 以上。 質化： 1. 提供獨居長者支持型的服務。 2. 厚植學生職涯能量。 3. 深耕社區善盡社會責任。	量化： 1. 110 年 11 月 17 日辦理 1 場次康寧老人服務列車敬老活動。 2. 參與服務學生 85 人。 3. 服務老人 100 人次。 4. 師生參與服務活動達滿意以上之量化指標 88% 以上。 質化： 1. 學生表示可習得敬老服務之精神與目的。 2. 長者們表示感受同學服務之熱誠，發現生活之學習和樂趣。 (達成率 100%)	無	1.0000	1.0000	0	1.0000	0.15%		
		社團服務與社區共榮	● 學生社團支援社區服務、表演等各項活動 ● 外聘社團指導教師 ● 協助鄰近國中發展機器人社團 ● 強化社團運作，辦理社團活動，增購社團設備	37 38	量化： 1. 視疫情趨緩狀況，參與校外社區服務次數至少 3 次。 2. 外聘社團指導教師預計 12 人次。 3. 購置社團器材(A0 規格彩噴墨繪圖印表機、多功能視訊錄直播系統、可攜式行動電腦多媒體播放機、海報展示架、折合式會議桌)於社團課程或活動使用次數本年度	量化： 1. 視疫情已趨緩狀況，故安排 5 次參與校外社區服務。 2. 外聘社團指導教師 12 人次。 3. 購置社團器材： (1) A0 規格彩噴墨繪圖印表使用社團如下：敦品社、資管科學會、護理科學會、學生會、畢聯會、圖書志工社、賽德曼木	無	49.2845	10.9231	38.6230	49.5461	7.56%		

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
					至少 10 次。 質化： 1. 強化社團服務能量，與社區鄰里及內湖區中小學建立互助連結。 2. 增強學生社會服務活動規劃能力與反思能力。 3. 強化社團幹部辦理活動之規劃概念，將新購置資本門品項運用於活動之中，強化操作之熟悉度，發會其功能，讓活動內容及紀錄更有豐富性。 4. 讓學生運用社團活動過程，獲得省思，學習協調溝通與課外活動經驗，達到「從做中學」體驗學習。 5. 期盼學生能體會社團之小型社會人際關係與提升溝通能力，進而培養學生面對未來之職場人際文化。	社、春暉社 (2) 多功能視訊錄直播系統使用社團如下：學生會(校慶及社團博覽會)、敦品社(法治教育)、護理科學會(校友回娘家)；為讓社團能熟悉系統操作，更安排教育訓練課程。 (3) 可攜式行動電腦多媒體播放機。 (4) 海報展示架、折合式會議桌：學生會(校慶、聖誕演唱會)、動畫科學會(期末科展)，綜整以上之社團使用情形，所購入之資本門及經常門，以達預期成效。 質化： 1. 在疫情期間，配合政府防疫措施，安排公共場所及社區服務，緩減因疫情而緊繃之心情，傳遞學生的暖心。 2. 強化社團幹部辦理活動之規畫概念，已陸續將新購置資本門品項運用於活動之中，讓活動內容及紀錄更有豐富性。 3. 雖然疫情造成學習型態改變，但是在恢復實體授課後，社團運作仍是活力滿滿，因此達成學生能體會社團之小型社會人際關係與提升溝通能力，進而培養學生面對未來之職場人際文化之期待。 (達成率 100%)						
		書香飄溢社區	● 假日期間開放本校圖書館供周邊社區里民入館使用。(依防疫規定執行) ● 舉辦專題講座及	38 39	量化： 1. 增購耳機紫外線除菌機 1 台，消毒使用次數預估 100 次以上/年。 2. 增購行動音箱 1 台，辦理至少 1 場講座、至少 3	量化： 1. 購置耳機紫外線除菌機 1 台，使用次數達 150 次/年。 2. 購置行動音箱 1 台，並辦理 1 場繪本講座共 60	無	17.0000	6.5000	10.5000	17.0000	2.60%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
			畫展等活動，邀請 周邊社區里民參與及分享 ● 結合系科進階服務課程及通識中心「全人教育」及「服務學習與實踐」課程，安排選課同學在圖書館實施服務學習，並於課程中進行相關就業訓練		場藝文推廣活動/年。 3. 購買適合里民借閱之熱門視聽 15 部以上。 質化： 1. 分享學校熱門視聽資料資源，提升圖書館公共衛生安全，保護使用者衛生安全。 2. 支援辦理圖書館活動(如親子演講、教育訓練、藝文推廣活動等)使用，提升活動滿意度。 3. 開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 4. 分享學校資源，善盡社會責任。 5. 透過服務學習課程並施予訓練及服勤，促進學生就業觀念與態度。	人參加、3 場藝術畫展活動共 204 人參加，活動整體總滿意度達 97%。 3. 購置 21 部熱門視聽資料，借閱次數達 161 次/年。 質化： 1. 分享學校熱門視聽資料資源，提升圖書館公共衛生安全，保護使用者衛生安全。 2. 支援辦理圖書館活動(如親子演講、教育訓練、藝文推廣活動等)使用，提升活動滿意度。 3. 開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 4. 分享學校資源，善盡社會責任。 5. 透過服務學習課程並施予訓練及服勤，促進學生就業觀念與態度。 (達成率 100%)						
學生輔導及就業情形	S3-3 學生事務與輔導	性別平等，尊重有愛	● 每學期辦理性別平等校部週會 ● 辦理性別平等活動相關競賽(eg 杯墊比賽、詩文比賽等...) ● 辦理性別平等相關宣導活動	39 40	量化： 1. 預計參與活動人數達 200 人次。 2. 預計滿意度達 85% 以上。 質化： 1. 辦理新生性平團體活動，透過團體討論讓學生： (1) 自我探索兩性關係，促進自我覺察與了解。 (2) 釐清兩性關係中困擾的來源並接納對關係的擔憂與恐懼。 (3) 了解自身的親密需求與依附型態。 (4) 練習建立並維持良好關係。	量化： 1. 辦理場次共計 6 場，實際參與人次共 214 人次。 2. 整體滿意度中非常滿意與滿意共為 85%。 質化： 1. 由講座回饋單可看到，學生們皆有回饋由講座內容會延伸思考自身生活情境中有關性別的事件，並了解到性別氣質可能多元獨特，但無論如何不同，都需要尊重並平等的對待他人。此外，也藉由講座得知了性別法規的詳細規定，更懂得如何保障自身權益。 (達成率 100%)	無	1.3000	1.3000	0	1.3000	0.20%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
		終極關懷與價值思 辨	- 透過辦理壓力調適小團體，學習面對轉換環境時的壓力，同時覺察自我生命價值與意義。 - 針對心理危機高關懷的學生，辦理施測宣導與追訪，建立學生對心理健康的認識，以及憂鬱與自我傷害防治之觀念，增進對自己生命的關懷與尊重。	40	量化： 1. 預計辦理與生命關懷活動至少 3 場或辦理高關懷學生施測宣導與追訪約 800 人次。 2. 預計滿意度達 85% 以上。 質化： 1. 促進學生覺察生命的價值與意義。 2. 建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 3. 尊重並關懷自己與他人的生命。	量化： 1. 針對全校一年級新生暨轉復生進行心理健康量表施測與宣導講座。應測人數約 808 人，實測人數共 733 人，施測比率達 91%；施測後新高關人數 105 人，佔實測人數比率 14.32%。 2. 回收有效回饋表 594 份，對講座課程進行之滿意度為 80%。 質化： 1. 針對部分心理健康危機度較高，有自殺意念或心理健康量表分數較高的學生，由個管與兼任心理師進行整學期的追蹤關懷，邀請魯婷心理師進行專業上的諮詢與後續處遇策略的討論。 (達成率 85%)	1. 未達 800 人次原因為本學年度一年級新生約有 768 人，轉復生 40 人，施測完後持續邀請未到學生來補測，但仍有部分學生未有意願進行補測。 2. 滿意度未達 85% 之原因為 Conid-19 疫情嚴峻，將本次活動改為線上施測，但網頁狀況不穩，導致有些學生無法順利進行。本校將重新檢視網頁狀況，若下次舉辦疫情已趨緩，仍將以實體方式舉行辦。	3.6000	3.6000	0	3.6000	0.55%	
		康寧真善美	辦理學生學習及作息輔導	41	量化： 1. 辦理留校察看輔導，學期考核通過率達 60% 以上。 2. 辦理嚴重缺曠輔導，學期結案率達 75% 以上。 3. 辦理改過銷過輔導，年度約 320 人次。 質化： 1. 重視作息及學習態度。 2. 錯中學、免疫偏差行為。 3. 求真、求善、求美。	量化： 1. 留察輔導-109-2 學期留察輔導在案同學計 50 人，通過者計 30 人，通過率 60%。110-1 學期留察輔導在案同學計 34 人，通過 23 人，通過率 68%。 2. 缺曠輔導-109-2 學期嚴重曠輔申請在案同學計 81 人，結案者計 75 人，結案率 92.5%。110-1 學期申請在案同學計 46 人，完成結案 35 人，結案率 76%。 3. 改過銷過-109-2 學期改過銷過者計 164 人，110-1 學期計 21 人，年度合計 185 人。 質化： 1. 讓學生重視作息及學習態度。 2. 讓學生從錯中學、免疫偏差行為。 3. 達到求真、求善、求美之目的。 (達成率 90%)	本年度因 Covid-19 疫情嚴峻，同學可申請及執行愛校服務時間較為不足。	0	0	0	0	0.00%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
		康寧真有品	● 辦理學生品德教育專題或方案活動 ● 結合社團活動融入品德議題及價值 ● 透過正式及非正式課程落實品德教育及行動	41 42	量化： 1. 每年辦理 1 場品德教育專題講座，參加者約 50 人次。 2. 經營敦品志工社協助推動品德教育，社員約 70 人。(維護生活習慣及團體規範、品德教育分享等) 3. 結合 3 個社團將活動融入品德議題及核心價值，參加者約 100 人次。 4. 透過正式及非正式課程落實品德教育(如勞作教育、升旗及禮貌運動)，參加者五專 1-3 年級約 1,500 人。 質化： 1. 提升學生道德認知。 2. 促進學生道德行動。 3. 強化學生道德情感。	量化： 1. 110 年 12 月 1 日辦理專題講座 1 場，邀請臺北城市科技大學兼任講師暨後山廣播電台節目製作主持人張雪芳老師擔任講座。講題-「職場品格力」，以全人教育的理念及職場經驗，探討品格力在職場上的重要性。參加對象長照四忠及五資五忠共計 65 人，活動滿意度 4.72 分(最高滿意度為 5 分) 2. 帶領敦品社推動品德相關活動，並從執行學校任務(交通、升旗及校部週會等)自我砥礪，成為品學兼優的學生，並發揮全校品德標竿之影響力，社員計 79 人。 3. 結合學生會、書法社及春暉社辦理教師節、母親節及閃耀聖誕康寧有愛等品德相關活動，參與社員人員約計 105 人。 4. 實施勞作教育、禮貌運動及升旗活動，融入品德要素，落實品德教育，參與對象為五專 1-3 年級約 1,598 人。 質化： 1. 提升學生道德認知及職場品格力。 2. 促進學生道德行動。 3. 增進學生道德情感。 (達成率 100%)	無	0.5000	0.5000	0	0.5000	0.08%	
		就業康莊大道	辦理身心障礙生職涯規劃活動、轉介進行生涯測驗，轉介職重中心進行職能評估，進行職涯體驗活動。	42	量化： 1. 辦理職涯活動-履歷撰寫或面試技巧訓練，參加人數 7 人。 2. 辦理職涯活動-職業體驗活動，參加人數 15 人。 質化： 1. 提高學生面試技巧。 2. 協助學生了解未來發展方向。	量化： 1. 於 110 年 10 月 06 日及 110 年 10 月 14 日，辦理面試活動各一場次，參加人數共 8 人。 2. 於 110 年 11 月 17 日辦理職涯學習分享在學、求職和在職經驗，參加人數 13 人。110 年 12 月 08 日辦理職涯參訪活	無	0	0	0	0	0.00%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
					3. 依需求轉介學輔中心進行生涯測驗。 4. 依意願轉介身障職重中心。	動，參加人數 10 人。職涯體驗活動參加人數共 23 人。 3. 參與活動後對活動滿意度，滿意分別為 97.23%。 質化： 1. 經由面試和參訪活動，學生提早體驗求職的歷程，了解自己的優弱勢能力，提早加強不足的地方。 2. 從分享就業經驗，提醒學生就業前，所需準備相關技能。 (達成率 100%)							
		學生交通安全你最行	活動設計有 2： ● 交通安全講座：邀請專家學者給予學生交通安全之正確觀念，並從案例強化學生自我安全意識。 ● 學生防禦駕駛體驗研習：邀請安全駕駛基金會(或光陽安全駕駛基金會、YAMAHA 安全駕駛基金會。)示範安全及防禦駕駛技巧，並教導有駕照之學生實際體驗學習。	43	量化： 1. 辦理 1 場防禦駕駛體驗研習。 2. 預計 220 人次參加。 3. 參與競賽活動達滿意以上之量化指標 80%以上。 質化： 1. 習得正確交通安全及自我安全防禦知識與觀念。 2. 習得安全駕駛技巧與觀念。	1. 於 110 年 11 月 17 日辦理 1 場防禦駕駛研習，由護理科及幼保科三年級同學參加。 2. 參加人數 225 人，達成預期目標。 3. 參與活動滿意度達 82%。 質化： 1. 經由本次講習，同學表示可習得正確交通安全知識與觀念。 2. 同學表示可習得防禦駕駛技巧與觀念。 (達成率 100%)	無	1.0000	1.0000	0	1.0000	0.15%	
		專業倫理提升計畫	提升護理、視光、幼保等專業倫理素養	43 44	量化： 1. 護理專業倫理講座 1 場，參加人次預計 50 人次。 2. 專業倫理提升案例討論會，共 1 場次(每場次至少 2 小時以上)，參加人次預計 40 人次。 3. 專業倫理工作坊 2 場次，參加人次預計 90 人次。 質化： 1. 透過專業倫理提升計畫，培養護理與教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習	1. 護理專業倫理講座 1 場，共 50 人。 2. 幼保專業倫理提升案例討論會 2 場(每場次至少 2 小時以上)，共 87 人。 3. 視光專業倫理工作坊 2 場，共 90 人次。 質化： 1. 透過專業倫理提升計畫，培養護理與幼兒教保人員在實習時已具備專業倫理素養。 2. 強化視光科學生產業界專業人員之倫理教育，	無	2.4000	2.3996	0	2.3996	0.37%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
					前之前備學習。 2. 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。	及培養所需要的高度道德和社會之責任感。 (達成率 100%)							
學生輔導及就業情形	S3-4 發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力	提升學生就業職能	● 辦理職涯發展講座 ● 辦理青少年情緒輔導講座，以培養職場 EQ 與情緒處理	44	量化： 1. 職涯發展講座 1 場。 2. 青少年情緒輔導活動 1 場。 質化： 1. 了解就業領域現況，提升就業競爭力。 2. 了解學生生活情緒適應現況，提供適性就業取向輔導。	量化： 1. 職涯發展講座 1 場，18 人。 2. 青少年情緒輔導活動 2 場，共 70 人。 質化： 1. 學生了解幼兒保育產業現況，增進業界實務經驗認知。 2. 了解學生實習前後情緒適應現況，提供適性就業取向輔導。 (達成率 100%)	無	2.0000	1.9988	0	1.9988	0.31%	
		何去何從不是問題	進行 UCAN 職能診斷分析，輔導學生更了解及認識自己	45	量化： 1. 施測對象為五專 3 年級與大學 2、3 年級學生，約 560 人。 質化： 1. 學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2. 學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3. 對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。	量化： 1. UCAN 施測對象為五專 3 年級與大學 2 年級學生 530 人；CPAS 職業適性診斷測驗 100 人。參與職涯施測共 630 人。 質化： 1. 學生瞭解自身興趣，了解自己興趣所向。 2. 學生可參考測驗出來的數據及結果，協助學生瞭解自身職涯性向，適性規劃，協助其未來發展。 (達成率 100%)	無	0	0	0	0	0.00%	
		強化實習成果展現	● 辦理雇主座談會，強化實習成果展現。 ● 透過畢業生流向追蹤調查，了解學生業界實習對工作的助益。	45	量化： 1. 畢業生流向追蹤調查之學生就業時「業界實習」所佔各類學習經驗助益項目達 15%以上。 質化： 1. 根據畢業生意見，提供就業資源，輔導學生畢業後職涯規劃，了解學生畢業後是否在原實習單位任職從事相關職業或是轉換工作，作為系科實習課程規劃依據。	量化： 1. 畢業生流向追蹤調查之學生就業時「業界實習」所佔各類學習經驗助益項目達 20%以上。 質化： 1. 根據畢業生意見，提供學生就業資源服務，了解學生畢業後是否在原實習單位任職從事相關職業或是轉換工作，業界實習經驗對工作的助益，以作為系科實習課程規劃參考。 (達成率 100%)	無	0	0	0	0	0.00%	

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
		實施實習雇主座談	辦理實習雇主座談會， 回饋之意見可作為系 科課程規劃及改善依 據。	46	量化： 1. 辦理實習雇主座談會至 少 8 場。 質化： 1. 透過企業媒合實習機 會，輔導學生進入企業 學習，有利於學生職涯 探索與生涯規劃。 2. 根據雇主回饋之意見， 作為系科課程規劃及改 善依據。	量化： 1. 辦理實習雇主座談會 8 場，共 763 人次。 質化： 1. 學生透過企業媒合實習 機制，進入企業學習實 務，有利於學生職涯探 索與生涯規劃。 2. 根據雇主回饋之意見， 作為系科課程規劃及改 善依據。 (達成率 100%)	無	10.7600	10.5003	0	10.5003	1.60%		
學生輔導及就 業情形	S3-5 建立畢 業生長期追 蹤機制，掌握 畢業生就業 情況，並將畢 業生與雇主 回饋意見納 入課程改善 機制。	畢業生流向足跡追 蹤	畢業生流向調查及結 果提供系科改善課程	46	量化： 1. 畢業滿 1 年畢業生流向 追蹤問卷預期回收率 80%。 2. 畢業滿滿 3 年畢業生流 向追蹤問卷預期回收率 65%。 3. 畢業滿 5 年畢業生流向 追蹤問卷預期回收率 50%。 質化： 1. 瞭解並關懷學生畢業後 流向與發展。 2. 根據畢業生流向調查結 果改善課程設計。 3. 根據畢業生流向調查結 果，作為校務發展規劃 及改善依據。	量化： 1. 畢業滿 1 年畢業生流向 追蹤問卷填答回收率 87.18%。 2. 畢業滿 3 年畢業生流向 追蹤問卷填答回收率 72.59%。 3. 畢業滿 5 年畢業生流向 追蹤問卷填答回收率 50.29%。 質化： 1. 瞭解並關懷學生畢業後 流向與發展。 2. 根據畢業生流向調查結 果改善課程設計。 3. 根據畢業生流向調查結 果，作為校務發展規劃 參考。 (達成率 100%)	無	0	0	0	0	0.00%		
		校友回娘家	辦理校友回娘家活動， 掌握畢業校友流向。	47	量化： 1. 辦理校友回娘家活動至 少 6 場。 質化： 1. 強化校友凝聚力與向心 力。 2. 校友分享就業市場訊 息，引導學生職涯發展 地圖更完善的規劃。	量化： 1. 辦理校友回娘家活動 6 場，共 279 人次。 質化： 1. 強化校友凝聚力與向心 力。 2. 校友分享就業市場資 訊，或升學經驗，促進 學生職涯發展地圖更能 完整規劃。 (達成率 100%)	無	3.6000	3.5997	0	3.5997	0.55%		
		校友學習回饋機制	辦理校友講座或座談 會，以輔導學生職涯探 索與生涯規劃，提升學 生就業成效。	47	量化： 1. 辦理校友講座或座談會 至少 8 場。 質化： 1. 邀請各學制校友回饋在	量化： 1. 辦理校友講座 4 場及校 友座談會 5 場，共 9 場； 455 人次。 質化：	無	4.8000	4.8000	0	4.8000	0.73%		

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
					校學習歷程，供作系科 學生學習品質提升之參 酌。 2. 在校生了解目前職場實 務狀況。 3. 校友提供創業提供就業 資訊，在校生多加了解 業界產業趨勢。	1. 校友回校回饋在校學習 歷程，提供系科學生學 習品質提升之參酌。 2. 在校生了解目前職場實 務狀況，配合實習應用。 3. 校友提供創業、轉職及 產業界資訊，讓在校生 多加了解產業趨勢，提 早就業準備。 (達成率 100%)							
總計								<u>(A)</u> \$654.9735	<u>\$ 327.4869</u>	<u>\$ 327.4866</u>	<u>(C) \$654.9735</u>	<u>100%</u>	
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）								<u>(D) \$ 0</u>					

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 110 年 7 月所報「109、110 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。