

**康寧學校財團法人康寧大學**  
**教育部獎勵、補助經費審議專責小組**  
**109 年度第 3 次會議紀錄**

日期：109 年 9 月 16 日（星期三）下午 2 時

地點：視訊會議(台南校區：行政大樓 A405 會議室、台北校區：行政大樓 A301 國際研討室)

主席：吳校長因公不克出席，由李副校長 惠玲代理主席

執行秘書：鄧研發長 進權

出席：如簽到表

**壹、主席致詞：略**

**貳、報告事項**

**一、前次會議決議案或交辦事項執行情形：**

109 年 7 月 23 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 109 年度第 2 次會議決議案執行情形：

109 年 7 月 23 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：109 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之自籌款經費規劃事宜，提請討論。	一、照案通過 二、本年度自籌款之運用編列於本次會議提案一提案修正編列額度及流用事宜；支用內容於本次會議提案二及提案三中討論。
提案二：109 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費(第二期款)規劃事宜，提請討論。	一、照案通過 二、各面向之支用規劃於本次會議提案二及提案三中討論
提案三：有關「109、110 年度教育部獎勵私立大學校務發展計畫審查意見之回應說明及修正計畫內容」回覆資料，提請討論。	一、修正後通過 二、審查意見回覆內容已併同 109-110 年度校務發展經費修正計畫書於 109 年 8 月 14 日報教育部審核

**二、業務報告**

**(一)109 年度獎補款：**

1. 109 年 01 月 21 日本校函送教育部請領「109 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」第一期經費新臺幣(以下同)242 萬 0,476 元(資本門)，教育部於 109 年 2 月 7 日臺教高(三)字第 1090014584 號函通知撥付。
2. 教育部 109 年 7 月 7 日臺教高(三)字第 1090093321X 號函，核定本校 109 年度教

育部獎勵私立大專校院校務發展計畫之補助經費為 753 萬 6,288 元（經常門：376 萬 3,232 元；資本門：377 萬 3,056 元）。

3. 本校 109 年度私校獎補助經費之第二期經費 511 萬 5,812 元（經常門：376 萬 3,232 元；資本門：135 萬 2,580 元），須於第一期執行率達 70%始報部申請，目前本校第一期款執行率為 79.64%，詳【附件一】（資管科個人電腦採購案 79 萬 1,282 元及資圖中心中文圖書案 22 萬 5,000 元於 109 年 9 月 10 日付款），研發處即進行發文向教育部請領第二期款。
4. 本校「109 年度修正計畫書」於 109 年 8 月 14 日報教育部審核
5. 依 109 年 7 月 23 日專責會議決議，本校 109 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費分配如下：

表 1：本校選面向權重，各面向支用經費情形

單位：元

自選辦學面向	KPI 控管單位	教育部補助款		自籌款		總計		
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	合計
教學	教學處	2,227,973	2,23,800	0	753,629	2,227,973	3,047,429	5,275,402
研究	研發處學術組	556,993	573,450	0	0	556,993	573,450	1,130,443
國際化	國際處	0	0	0	0	0	0	0
產學合作及推廣教育	研發處產學組	222,900	530,729	0	0	22,900	530,729	753,629
學生輔導及就業情形	學務處	755,366	375,077	0	0	755,366	375,077	1,130,443
<b>總計</b>		<b>3,763,232</b>	<b>3,773,056</b>	<b>0</b>	<b>753,629</b>	<b>3,763,232</b>	<b>4,526,685</b>	<b>8,289,917</b>

表 2：109 年度各工作子計畫經費規劃情形

單位：元

自選辦學特色面向	子計畫名稱	109 年度工作計畫				KPI 控管單位
		獎補助款		自籌款		
		經常門	資本門	經常門	資本門	
教學	S1-1：結合校務研究精進選才機制	0	0	0	0	教務處
	S1-2：教學創新	132,809	0	0	0	
	S1-3：強化教學品質	58,470	0	0	0	
	S1-4：師資品質提升	483,616	0	0	0	
	S1-5：建構資訊服務與友善教學空間	1,141,833	2,293,800	0	753,629	
	S1-6：推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習	411,245	0	0	0	
研究	S2-4：厚植產學研發能量	556,993	573,450	0	0	研發處學術組

自選辦學特色面向	109 年度工作計畫					KPI 控管單位
	子計畫名稱	獎補助款		自籌款		
		經常門	資本門	經常門	資本門	
產學合作與推廣教育	S2-1：健康產業產學合作服務	222,900	530,729	0	0	研發處 產學組
學生輔導及就業情形	S3-1：助學措施	0	0	0	0	學務處
	S3-2：社會責任	395,366	375,077	0	0	
	S3-3：學生事務與輔導	140,000	0	0	0	
	S3-4：發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力	220,000	0	0	0	
	S3-5：建立畢業生長期追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制	0	0	0	0	
		3,763,232	3,773,056	0	753,629	

6. 109 年度計畫學校配合辦理事項，說明如下：

(1) 109 年度計畫經費執行期程至 109 年 12 月 31 日止。

(2) 依據 109 年度要點第八點第一項第(三)款「獎勵、補助經費應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以百分之二十為限。購置固定資產，其耐用年限二年以上且金額新臺幣一萬元以上者，應列作資本門支出。」，故本校支用若有經常門流用至資本門之情形，應依規定報部同意始得流用。

(二) 110 年度獎補助款：

1. 109 年 5 月 4-7 日：辦理第一次書審「量化基本資料表」

2. 109 年 9 月 1 日：教育部召開 110 年度「教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫要點說明會」

3. 擬訂於 109 年 10 月辦理「教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫資訊系統說明會」

## 參、提案討論

**提案一：109 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫之自籌款經費編列及流用事宜，提請討論。**

**說明：**

一、本校於 109 年 3 月 18 日及 109 年 7 月 23 日專責會議決議，本校 109 年度校務發展經費，編列自籌款 10%，用於「教學面向」之資本門，共計 75 萬 3,629 元。

二、因考量學校財務困難，擬變更本校自籌款編列 6%，共計 45 萬 2,177 元。

三、且因預算編列所需，擬申請流用 2 萬元至「教學面向」經常門及流用 3 萬至「研究面向」經常門運用，流用後之自籌款分配為資本門 40 萬 2,177 元，經常門 5 萬元。

四、提請討論

**決議：照案通過**

提案二：109 年度獎勵、補助經費支用於「資本門」項目申請，提請討論。

說明：

一、109 年度資本門經費共計：補助款 377 萬 3,056 元、自籌款 40 萬 2,177 元，109 年度私校獎補助經費改採二期撥付，第一期經費教育部已撥付資本門 242 萬 0,476 元，本校已於 109 年 3 月 18 日專責會議通過核定執行 266 萬 2,523 元(含自籌款 24 萬 2,047 元)。

二、第一期款執行狀況如下表

109 年度資本門執行狀況表

單位：元

自選辦學特色 面向	KPI 控管單位	總經費		第一期款執行經費		1090915 會議可支用之經費		
		補助款	自籌款	補助款	自籌款	補助款	自籌款	合計
教學(60%)	教務處	2,293,800	402,177	1,847,632	240,000	446,168	162,177	608,345
研究(15%)	研發處學術組	573,450	0	0	0	573,450	0	573,450
國際化(0%)	國際處	0	0	0	0	0	0	0
產學合作與推廣教育(10%)	研發處產學組	530,729	0	80,000	0	450,729	0	450,729
學生輔導及就業情形(15%)	學務處	375,077	0	0	0	375,077	0	375,077
合計		3,773,056	402,177	1,927,632	240,000	1,845,424	162,177	2,007,601

三、本次會議資本門經費可執行之金額為教學面向：60 萬 8,345 元、研究面向：57 萬 3,450 元、產學合作與推廣教育面向：45 萬 0,729 元、學生輔導及就業情形面向：37 萬 5,077 元，共計 200 萬 7,601 元

四、各支用單位 109 年度資本門申請表，詳【附件二】。

五、本計畫經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。

六、各 109 資本門申請項目，經本會議審議通過後，請各申請單位儘速進行資本門採購案件請購流程，以利相關單位即早辦理採購作業，俾利於 109 年 11 月份統計標餘款後再規劃運用。

七、各面向經費支用原則：需編列於支用計畫書之質、量化指標中

研究面向排序原則：1. 已獲教育部核定之教學實踐計畫優先

2. 依各系科 108 年度填報校基庫研究能量排序

產學面向排序原則：依計畫內容符合產學合作項目為優先

八、資本門經費管考執行：

1. 109年9月25日前：資本門完成動支（需含已決行），並提供黏存單給研發處承辦人備查。

2. 109年10月25日前：資本門完成招標程序（需含已決標）。

3. 108年11月20日前：資本門完成核銷程序（需含已付款）。

4. 如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視

情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。

5. 未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

**決議：**各支用單位 109 年度資本門申請表修正後通過，詳如【附件二】。

**提案三：**109 年度獎勵、補助經費支用於「經常門」項目申請，提請討論。

**說明：**

一、109 年度經常門經費共計：補助款 376 萬 3,232 元、自籌款 5 萬元，各支用單位 109 年度經常門申請表，詳【附件三】。

二、經常門項目如為活動計畫申請，於本會議審議通過後，仍需依格式填寫「活動計畫書」(格式詳【附件四】)，經單位主管審核通過用印後，作為請購流程附件之一，另核銷時請檢附「成果報告」(格式詳【附件五】)。

三、本計畫經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。

四、經常門經費管考執行：

1. 109年9月25日：經常門完成動支(需含已決行)，並提供黏存單給研發處承辦人備查。

2. 109年11月30日前：完成核銷程序(需含已付款)。

3. 如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。

4. 未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

**決議：**各支用單位 109 年度經常門申請表修正後通過，詳如【附件三】。

**肆、臨時動議：**無

**伍、散會 (15 時 35 分)**

109年度獎勵補助款支出項目明細表(資本門)-第一期款

優先序	序號	特色面向	執行單位	執行方案	名稱	項目名稱	規格	單位	數量	獎補款執行金額(截至109.9.15)		備註	
										單價	小計 (單價*數量)		
1	1	教學	資圖中心	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	優化教務相關資訊系統	網路交換器	HPE 5510 24G 4SFP+ HI Switch 或同級以上	台	1	95,000	95,000	95,000	
2	2	教學	資圖中心	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	中文圖書	1. 中文圖書一批500冊以上	批	1	500,000	500,000	225,000	1. 申請展延至109.8.31 2. 已於9/10付款225,000
	3	教學	資圖中心	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	電子書	2. 電子書一批300冊以上	批	1	300,000	300,000	283,000	申請展延至109.8.31
3	4	教學	總務處	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	分離式冷氣機	分離式冷氣，冷氣能力14kw以上，節能效率等級一級	台	3	170,000	510,000	139,000	另自筹款支付240,000
4	5	產學合作及推廣教育	研發處 產學組	S2-4厚植產學研發能量	鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗	IBM SPSS Statistics Base Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months 教育單	Statistics Base 提供多項基本分析與報告的統計程序，包括個數、交叉表與敘述統計、OLAP 多維度報表，以及編碼簿報告。其也提供多項維度縮減、分類與分段技術，例如因子分析、集群分析、最近鄰法分析，以及判別函數分析。	套	1	45,000	45,000	45,000	
						IBM SPSS AMOS AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS教育單機置斷版	Amos (動差結構分析) 使用結構式方程式模型，以確認並解釋推動行為背後包含的態度、感覺及其他因子的觀念模式	套	1	35,000	35,000	35,000	
5	6	教學	應用外語科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	口說英語線上課程:實用大學英語	實用大學英語1B課程軟體 *適用程度: CEF (A1)-CEF初級(A2) *課程數量: 共55課	式	1	65,000	65,000	64,350	

109年度獎勵補助款支用項目明細表(資本門)-第一期款

優先序	序號	特色面向	執行單位	執行方案	名稱	項目名稱	規格	單位	數量			獎補款執行金額(截至109.9.15)	備註
										單價	小計 (單價*數量)		
6	7	教學	資圖中心	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	e化講桌	數位多功能講桌 SK-125 (一年保固) 麥克風插座：具二座。 鍵盤滑鼠架：隱藏式x2, 其中一個附鎖，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤及滑鼠。 側邊輔助台板：抽屜式，可承重20Kg以上。 轉輪與定位螺組：每機底座含三吋轉輪四只，其中二只具煞車功能。 含電腦、顯示器、投影機及電動布幕整合。 含 22吋寬螢幕內建防刮玻璃顯示器 * 1。 含 250G(含以上)固態硬碟 (含作業系統安裝設定)。 含現場講台拆除、桌椅設備撤除、線路整理。	布	1	70,000	70,000	59,000	
7	8	教學	資訊管理科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約契約案號：LP5-108019 廠商契約編號：19-LP5-03428 電腦設備用品(商用電腦)第一組第24項次 企業型電腦主機 處理器：Intel® Core™ i5-9500 Processor, 3.0GHz (9M Cache) 記憶體：8G DDR4 2666 *1 硬碟：1TB SATA3 光碟機：SuperMulti DVD RW 作業系統：Windows作業系統 附加採購 電腦還原卡：支援 Windows 10及Intel第九代中央處理器	臺	34	23,873	811,682	791,282	已於9/10付款 791,282
8	9	教學	護理科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	新生兒護理模具	本體:新生兒模型 大小:身高 約50cm±2% 頭圍:約33cm±2% 重量:約3kg±2% 材質:軟性特殊樹脂製 (一體成型)	具	4	32,000	128,000	119,000	
	10	教學	護理科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	電動病人床	長204X寬97x高36~66cm (不含床墊高度) 內徑：長196x寬86cm，所有尺寸：±5%	張	2	27,000	54,000	50,000	
	12	教學	護理科	SI-5 建構資訊服務與友善教學空間	教學環境與設備優化	肌肉韌帶骨骼模型組	手部： 尺寸：約33x18x18cm ±5% 重量：約0.56kg ±5% 足部： 尺寸：23x26x19cm 重量：11kg	套	1	22,000	22,000	22,000	
109資本門 小計											2,635,682	1,927,632	
備註：	第一期款補助金額		2,420,476	執行率	79.64%								

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表（資本門）								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
	資-教-1	資圖中心	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度 S205)	※量化 訂購專業圖書至少500冊(含第一期款)	教學	教學環境與設備優化	購買視聽資料	視聽資料一批25部以上	式	1	68,185	68,185	
	資-教-2	資圖中心		※質化 擴充館藏，提昇學習資源	教學	教學環境與設備優化	購買西文圖書	西文圖書一批80冊以上	式	1	20,000	20,000	
	資-教-3	資圖中心	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度 S205)	※量化 更新教學網路設備2組	教學	教學環境與設備優化	C棟教學大樓網路設備	含3個壁掛式機櫃/2部POE交換器(HPE 1920S 8G PPOE+ 65W 或同等級以上)及線路配線	式	1	98,000	98,000	
	資-教-4	資圖中心		※質化 更新數位網路設備，優化學習環境	教學	教學環境與設備優化	投影機	投影機(LP5-109001) 契約編號：20-LP5-01807/第1組單槍投影機/第7項次/NEC P604X、6000流明或同等級以上	部	5	27,632	138,160	
	資-教-5	視光科		※量化 每學年應用配鏡學(一)、配鏡學(二)、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)、配鏡學技術整合課程教學及社區公益活動之使用人次達100人次以上	教學	教學環境與設備優化	Eye-ruler手持式定位儀套組	手持式定位儀軟體、量測工具、量測夾具*2、充電器	套	2	35,000	70,000	
	資-教-6	嬰幼兒保育系(科)		※質化 新增教學設備實用於配鏡學(一)、配鏡學(二)、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)、配鏡學技術整合課程，提升學生學習力	教學	教學環境與設備優化	儲熱式電熱水器	儲熱式電熱水器(含安裝) *60加侖(含以上) *供電相別/三相 *電壓：380V	組	2	50,000	100,000	
				※量化 更新儲熱式電熱水器2組	教學	教學環境與設備優化							



優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
	資-教-7	護理科	S1-5建構資訊服務與友善教學空間(109年度S205)	※量化 1.完成當年度預算購買產品至少3件 2.經費使用70%以上 ※質化 1.提升學生職場就業能力。 2.提升學生解剖學專業知識。	教學	教學環境與設備優化	LED半身式甦醒急救訓練模型	本體規格： 1.尺寸：32x59x21cm±2% 2.重量：3.1kg±2% 3.電源：可使用一般電池或連接AC電源(需另購) 4.符合美國心臟協會(AHA)2015年最新按壓標準 5.可切換按壓標準(AHA 2010年/AHA 2015年)，並且可切換自動血流循環展示模式，無須按壓即可顯示血流經心臟輸送到腦部的CPR急救原理。	套	2	32,000	64,000	
	資-教-8	護理科	S1-5建構資訊服務與友善教學空間(109年度S205)	※量化 1.完成當年度預算購買產品至少3件 2.經費使用70%以上 ※質化 1.提升學生職場就業能力。 2.提升學生解剖學專業知識。	教學	教學環境與設備優化	電動病人床	長204x寬97x高36~66cm(不含床墊高度) 內徑：長196x寬86cm，所有尺寸：±5%	張	2	25,000	50,000	
總計											608,345		
教學面向經費(含自籌款)(第一期款執行後)								608,345		餘額	0		

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
	資-學-1	學務處	S3-2社會責任 (109年度S302)	※量化 原住民傳統打擊樂器於社團課程或活動使用至少15次。 ※質化 學生社團與原住民資源中心合作推廣服務學習，學習自我省思。	學生輔導及就業情形	社團服務與社區共榮	木鼓 (原住民傳統打擊樂器)	木鼓材質：楠木、漆 木鼓尺寸：長±93cm、寬±32cm、高±50cm(含鼓架) 鼓棒材質：檫木 鼓棒尺寸：棒長±100cm 鼓棒：直徑±3cm	組	1	20,000	20,000	
	資-學-3			※量化 手提音響於社團課程或活動中使用至少15次。 ※質化 提升學生參加社團活動參與率。			手提音響	尺寸(長×高×寬)360×560×350mm、重量(含電池)約21kg、無線麥克風接收機接收模組MRM-70B、MRM-72B雙頻道、可遙控音量大小&DPM-3播座、USB+SD介面、內建藍牙介面或同等級以上	臺	1	52,000	52,000	
	資-學-4			※量化 AED自動體外心臟電擊去顫器1組，社團課程教學或校內外辦理活動及社區服務使用。 ※質化 培養學生為校內師生、社區民眾急救服務的熱忱。			AED自動體外心臟電擊去顫器	電擊器波形:直線型雙相電流 電擊器充電保留時間:30秒。 能量選擇:自動預先設定(120J, 150J, 200J)。病患安全:與病患連接部分具絕緣設計。充電時間:使用全新電池少於10秒。尺寸:(高×寬×深)13.3公分×24.1公分×29.2公分/重量:3.1公斤，電源:使用者可更換電池，共10顆，型號123A，相機閃光燈使用之鋰錳電池。儀器分級:ClassII，內部電源依循EN60601-1/具CPR節拍器、顯示器	組	1	80,000	80,000	
	資-學-6			※量化 協助5所以上國中社團服務。參與國中生成350人次以上。 ※質化			教育機器人	車型底盤，具紅外線感測器、攝影、雲台、無刷馬達驅動，全向移動，可替換機器手臂或炮台。 DJI RoboMaster EP或同等級以上	式	2	30,000	60,000	
	資-學-7			建立學校與社區民眾守望相助關係與力量，協助鄰近國中發展機器人社團，與國中共享資訊教育資源。			智慧遙控機器人	車型底盤，具紅外線感測器、攝影、雲台、無刷馬達驅動，全向移動及炮台。 DJI RoboMaster S1或同等級以上	式	2	16,000	32,000	

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表（資本門）							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
	資-學-8	資圖中心 學務處	S3-2社會責任 (109年度S302)	※量化 購置熱門圖書及視聽資料至少200部以上。 ※質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。 3.善用及整合社區資源，募集校內圖書志工或退休專業人士協助推廣活動。	學生輔導及就業情形	書香飄逸社區	熱門圖書視聽	熱門圖書及視聽資料200部以上	批	1	108,000	108,000	
總計											352,000		
學生輔導及就業情形面向總經費						375,077		餘額	23,077				

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
	資-研-1	護理科	S2-4厚植產學研發能量(109年度S401、S501)	※量化 1.增購研究設備3套神經科學實驗工具組 2.增購研究設備1套大腦活動紀錄工具組 ※質化 1.完成一案教學實踐計畫提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	鼓勵教師累積研發能量-教學實踐研究(林君樺)	BYB工具箱-完整的攜帶式神經科學實驗室工具組(BYB Toolbox - Your Complete Portable Neuroscience Lab)	1.人體互動紀錄器1組 2.肌肉刺激器1組 3.神經刺激器1組 4.神經與腦連結刺激器1組 5.100個電極	套	3	36,000	108,000	教學實踐計畫執行中
	資-研-2	護理科		研究	鼓勵教師累積研發能量-教學實踐研究(林君樺)	大腦活動紀錄工具組	6組DIY人體神經修復套件 3x人體肌肉刺激聯結器 3組變壓器 1x手掌控制器 4組電線 2套肌肉電極	套	1	36,000	36,000	教學實踐計畫執行中	
	資-研-3	資圖中心 護理科		研究	鼓勵教師累積研發能量-高齡者失智研究(呂莉婷)	筆記型電腦	處理器: Intel®Core™i7 處理器 作業系統: Windows 10 專業版 顯示器: 14吋全高清 IPS 顯示器 顯示卡: Intel UHD 顯示卡、AMD Radeon™625 獨立顯示卡 記憶體: 16GB (含以上)	台	3	29,900	89,700	資圖中心採購	
	資-研-4	長照系		研究	鼓勵教師累積研發能量-認知功能評估	Me-SODA樂活認知訓練機	1. Me-SODA樂活認知訓練機X1。 2. Me-SODA個人版App, 內含七種訓練模式反應力、注意力、協調力、記憶力、節奏訓練、注意力PK、反應力PK。 3. 內含檢測模式可輸入PDF與EXEXCEL。 4. Android八吋平板+平板架+立牌。A I-Exercise線上認知訓練課程一年。	組	4	24,000	96,000		

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表（資本門）							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
	資-研-5	視光科	S2-4厚植產學研發能量（109年度S401、S501）	※量化 1.新增各式視力表並強化其應用功能 2.完成不同視力表視力表現研究1案 3.2年內投稿SCI/SSCI/TSCI/EI等級論文1篇 ※質化 1.完成不同視力表視力表現之研究 2.提升教師研發能量。 3.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	鼓勵教師累積研發能量-不同視力表視力表現研究	液晶視力表	Snellen 視力表、Landolt C視力表、兒童用符號視力表、ETDRS數字和字母視力表、特殊檢查視力表 適用反光鏡驗光室	台	1	120,000	120,000	
	資-研-6	資管科		※量化 1.增購研究設備3件筆記型電腦 2.2年內投稿SCI/SSCI/TSCI/EI等級論文至少1篇 ※質化 1.提升教師研發能量。 2.完成人工智慧應用研究與電商營運實務研究	研究	鼓勵教師累積研發能量-人工智慧應用研究與電商營運實務研究	筆記型電腦	處理器：第10代Intel Core i5-1035G4 記憶體：8GB RAM 硬碟：128G SSD 顯示器：12.3吋觸控螢幕	台	3	33,819	101,457	資圖中心採購及管理
總計											551,157		
研究面向總經費										573,450	餘額	22,293	

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
	資-產-1	嬰幼兒保育學系	S2-1健康產業產學合作服務(109年S401)	※量化 增購產學設備1組。 ※質化 1.執行嬰幼兒潛能開發系統研發顧問計畫 2.瞭解業界需求,創造合作機會。 3.鼓勵教師應用學理,累積實際應用經驗。 4.強化與產業界結合,邀請產業界與學界進行論壇對談,促進產業與學術合作,與業界無縫接軌。	產學合作	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	大腦活化訓練組	大腦活化訓練組(10人)台 內含主機x1 卡匣x3 (VOL.1-文字比較、圖形比較、表情比較、文字記憶、圖形記憶、表情記憶、表情位置記憶、一時記憶 VOL.2-數字比較、大小判斷、反轉比較、圖形記憶2、文字記憶2、數字記憶、表情記憶2、拼圖記憶 VOL.3-算式判斷、數值記憶比較、時間比較、圖形數量記憶、零錢總額加總、顏色記憶比較、數字位置記憶、圖形位置記憶) 無線訊號接收器x1 操作控制器x10 專屬收納箱x1	台	1	100,000	100,000	
	資-產-2	嬰幼兒保育學系	S2-1健康產業產學合作服務(109年S401)	※量化 1.增購產學設備模擬照護娃娃套組8組。 ※質化 1.執行嬰幼兒潛能開發系統研發顧問計畫 2.瞭解業界需求,創造合作機會。 3.鼓勵教師應用學理,累積實際應用經驗。 4.強化與產業界結合,邀請產業界與學界進行論壇對談,促進產業與學術合作,與業界無縫接軌。	產學合作	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	模擬照護娃娃套組	模擬照護娃娃套組,各套組包含配件如下: ◎照護娃娃*1隻(尺寸:重量約3.2kgs,身長約52cm;材質:軟質塑膠材質) ◎尿布(含感應片)*2(黃、綠二色) ◎感應ID配戴手環*5個 ◎學生ID感應片*1個 ◎感應奶瓶*1個 ◎感應哺乳片*1個 ◎照護娃娃嬰兒連身衣*1組 ◎照護娃娃睡衣*1組 ◎照護娃娃兩件式外衣*1組 ◎充電器*1個(或滿5組可更換為一對五充電器)	組	4	49,000	196,000	
	資-產-3	資管科	S2-1健康產業產學合作服務(109年S401)	※量化 1.增購產學設備至少1件。 2.產學合作計畫1件 ※質化 1.創造產業合作機會。 2.鼓勵教師應用學理,累積實際應用經驗。	產學合作	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	簡易雷射雕刻機	雕刻面積:15.5cm*17.5cm 雷射頭功率:7W(10000小時) 最小雕刻字體:2mm*2mm HANLIN-7WLS 或同等級以上	台	1	18,600	18,600	

優先序	序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)							備註	
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
	資-產-4	護理科	S2-1健康產業產學合作服務(109年S401)	※量化 1.增購產學設備1件筆記型電腦。 ※質化 1.與新光醫院簽約合作,瞭解業界需求,創造合作機會。 2.教師應用學理,累積實際應用經驗,完成產學合作研究,於2年內完成投稿。 3.強化與產業界結合,邀請產業界與學界進行論壇對談,促進產業與學術合作,與業界無縫接軌。	產學合作	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	i10電競筆記型電腦	處理器: Intel Core i7-10750H 6核心/12緒 2.60 GHz 超頻 5.00 GHz / 12M Cache 顯示卡: NVIDIA GeForce RTX-2060 6GB DDR6 記憶體: 8GB (8G*1) DDR4-2666/總共2個插槽, 已經使用1個, 最大可擴充至64GB SSD硬碟: 512G M.2 PCIe SSD 傳統硬碟: 1TB SATA 7200 RPM 螢幕: 15.6吋 144Hz IPS-Level FHD (1920x1080) 防眩光霧面護眼螢幕 光碟機: NO 作業系統: Windows10 64Bits 無線規格: 802.11 ac Wi-Fi 6 藍芽規格: Built-in Bluetooth V5.1 鍵盤規格: Per-Key RGB Backlight Keyboard 網路攝影機: HD type (30fps@720p) I/O 介面: 1x RJ45 1x SD (XC/HC) 1x (4K @ 30Hz) HDMI 1x Type-C USB3.2 Gen2 3x Type-A USB3.2 Gen1 1x DisplayPort	套	1	45,900	45,900	資圖中心採購
	資-產-5	護理科	S2-1健康產業產學合作服務(109年S401)	※量化 增購產學設備1件VR頭盔。 ※質化 1.與新光醫院簽約合作,瞭解業界需求,創造合作機會。 2.教師應用學理,累積實際應用經驗,完成產學合作研究,於3年內完成投稿。 3.強化與產業界結合,邀請產業界與學界進行論壇對談,促進產業與學術合作,與業界無縫接軌。	產學合作	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	頭戴式虛擬情境裝置	螢幕: 3.5吋AMOLED顯示螢幕 解析度: 單眼解析度1440*1600像素(雙眼2880*1600像素) 螢幕更新率: 90HZ 視野: 110度 音響裝置: Hi Res認證耳罩式耳機(可拆卸) 支持高阻抗耳機 音源輸入裝置: 內建麥克風 裝置連接埠: 藍牙、USB3.0 感應器: SteamVR 追蹤技術、重力感測器、陀螺儀感測裝置、趨近感測器、眼部舒適配戴的設定(IPD) 人體工學: E可調整的鏡片距離(適合配戴眼鏡之用戶)	套	1	33,900	33,900	
總計										394,400			
產學合作與推廣教育面向經費(執行第一期款後)							450,729		餘額	56,329			

序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表（經常門）							備註	
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
經-教-1	教務處	S1-2教學創新 (109年度S202、S204)	※量化：完成至少三個系所課綱審查。 ※質化：透過持續進行的課程綱要審查，確保各系所開設課程符合社會趨勢、本校發展方向及該系專業要求，強化各系科教學品質。	教學	以PDCA流程持續檢討課程內涵	課程設計及課綱內容審查		案	1	97,642	97,642	
經-教-2	人事室	S1-4師資品質提升 (109年度S206、S501)	※量化：新聘二年內1-2位教師使用該經費。 ※質化：積極選聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	教學	改善學校師資結構	補助教師薪資		人	1	423,510	423,510	
經-教-3	資圖中心	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化：租賃一年期全校授權微軟作業系統及OFFICE軟體各1套。 ※質化：提升數位教學技能、提升學生辦公室自動化軟體運用能力。	教學	教學環境與設備優化	微軟軟體授權	一年期全校授權	式	1	933,471	933,471	
經-教-4	資圖中心	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化：提升15部E化講桌電腦速度。 ※質化：提升E化講桌速度，優化教學設備。	教學	教學環境與設備優化	SSD固態硬碟	400G(含)以上	個	23	2,200	50,600	
經-教-5	資圖中心	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化：更新38張電腦椅。 ※質化：優化學習環境，提供學習效果。	教學	教學環境與設備優化	電腦椅	49CM*55CM*80CM 椅背及椅座為PP材質， 椅腳為金屬材質	張	42	2,350	98,700	
經-教-7	護理科	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化：完成建置學生諮商區。 ※質化：提供教師跟學生進行會談與輔導空間，也作為學生自習讀書之用，增加師生互動，增進學習成效。	教學	教學環境與設備優化	學生諮商區環境優化-高腳椅	椅面：本體採用PP材質一體成形 椅腳：採用鋼管電鍍金屬椅腳 高76cm-85cm 底座46cm 椅長38.5-48cm 椅寬27cm	張	8	2,150	17,200	
經-教-8	護理科	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化：1.完成建置學生諮商區。 ※質化：1.提供教師跟學生優質會談與輔導空間，增進師生交流。	教學	教學環境與設備優化	學生諮商區環境優化-防焰陽光捲簾	VINYL70% POLYESTER30% 內層-梭織布 經線大於190dan/5cm 緯線大於150dan/5cm 硬度600經，400Fill 張開1.0%經，70%Fill 撕裂拉力6到10dag/5cm	捲	3	3,800	11,400	
經-教-9	護理科	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化：完成採購。 ※質化：配合學生進行各項社會服務、活動辦理、體驗課程等能提升教學與服務的效果，有明顯的助益。	教學	教學環境與設備優化	MA-101 肩掛式無線喊話器+ MH-203a無線麥克風	放大器 Class AB，最大輸出45W，失真<1%，頻響60Hz-15kHz 喇叭：5吋全音域喇叭 音源輸入：麥克風；6.30 Phone型插座。獨立音量控制。	式	1	6,500	6,500	
經-教-10	數位影視動畫科	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化：1.汰換並補強專業電腦教室內之廣播系統器材缺損1組 ※質化：1.提升優質的教學廣播機能，使上課的教學內容可以更順暢地進行。	教學	教學環境與設備優化	廣播教學系統主控器	DBS系列電腦教學廣播系統 教師端主控台 DM-400 平台式觸控面板，具五鍵快速功能鍵	台	1	8,500	8,500	



序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表（經常門）								備註
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經-教-11	數位影視動畫科	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化： 汰換並補強專業電腦教室內之廣播系統器材缺損1組 ※質化： 提升優質的教學廣播機能，使上課的教學內容可以更順暢地進行。	教學	教學環境與設備優化	廣播教學系統中繼器	DBS系列電腦教學廣播系統 訊號中繼器 BT-2088 八埠訊號增益	台	1	6,360	6,360	
經-教-12	健康照護學系	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化： 採購固態硬碟1台。 ※質化： 儲存教學教材資料，提升教學品質教學。	教學	教學環境與設備優化	行動固態硬碟	E60 1TB	台	1	3,888	3,888	
經-教-13	健康照護學系	S1-5建構資訊服務與友善教學空間 (109年度S205)	※量化： 採購錄音筆1台。 ※質化： 錄製教學相關資料製作教材，提升教學品質。	教學	教學環境與設備優化	錄音筆	ICD-UX570F(含32G記憶卡)	台	1	4,162	4,162	
經-教-14	數位影視動畫科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習 (109年度S201、S202)	※量化： 改進教學計畫案31件。(北9系科、南2系) ※質化： 1. 提升學生醫護數學學習實務能力。 2. 提升學生STEM學習實務能力。 3. 提升學生數理實務能力。 4. 提升教師專業教學知能與教學品質 5. 累積教師教學創新能量。 6. 提升教師教學品質，活化學校師資結構。 7. 提升學生專業技能、就業成效。 發展各系科專業知識，延伸發展專題應用。	教學	改進教學計畫案	輔導攝影專業國際證照教學計畫		案	1	29,720	29,720	
經-教-15	數位影視動畫科	S1-3強化教學品質(109年度S203、S206)		教學	改進教學計畫案	建構遠距教學模式-以繪畫實作課程設計為例		案	1	16,644	16,644	
經-教-16	企業管理學系(科)	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習 (109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	創客之創新發展展輔導		案	1	15,512	15,512	
經-教-17	企業管理學系(科)	S1-3強化教學品質(109年度S203、S206)		教學	改進教學計畫案	門市服務丙級證照考照輔導		案	1	7,430	7,430	
經-教-18	企業管理學系(科)	S1-4師資品質提升(109年度S206、S501)		教學	改進教學計畫案	強化教師教學與實務鏈結		案	1	16,356	16,356	
經-教-19	應用外語科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習 (109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	全英語夏令營計畫		案	1	39,973	39,973	
經-教-20	資訊管理科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習 (109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	資管科學生技能競賽強化計畫		案	1	25,131	25,131	
經-教-21	資訊管理科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習 (109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	資管科學生專業證照強化計畫		案	1	25,130	25,130	

序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支用計畫書		109年度獎勵補助款支用項目申請表(經常門)								備註
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經-教-22	通識教育中心	S1-2:教學創新(109年度S202、S204)		教學	改進教學計畫案	通識博雅教育之潛在課程精進計畫		案	1	2,901	2,901	
經-教-23	通識教育中心	S1-2:教學創新(109年度S202、S204)		教學	改進教學計畫案	品德教育的提升與實踐--論語教學之改進教學		案	1	7,000	7,000	
經-教-24	通識教育中心	S1-3強化教學品質(109年度S203、S206)		教學	改進教學計畫案	體育課程教學設計-體適能樂趣化教學		案	1	3,000	3,000	
經-教-25	通識教育中心	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	職場數學教學模組發展改進教學計畫		案	1	7,000	7,000	
經-教-26	通識教育中心	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	危急救護課程改進教學		案	1	7,000	7,000	
經-教-27	視光科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	門市服務考照輔導		案	1	12,655	12,655	
經-教-28	視光科	S1-3強化教學品質(109年度S203、S206)		教學	改進教學計畫案	提升驗光人員考照成效之整合式教學		案	1	37,150	37,150	
經-教-29	視光科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	視光科驗光人員考照輔導暨考前衝刺課程		案	1	12,600	12,600	
經-教-30	長期照護學系	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	口腔照護技能輔導計畫		案	1	22,290	22,290	
經-教-31	長期照護學系	S1-2:教學創新(109年度S202、S204)		教學	改進教學計畫案	「高齡友善健康服務之創意設計與創新應用競賽活動」		案	1	4,458	4,458	
經-教-32	長期照護學系	S1-3強化教學品質(109年度S203、S206)		教學	改進教學計畫案	教學創新成果展現計畫		案	1	4,914	4,914	
經-教-33	嬰幼保育學系	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	強化學生專業證照學習成效計畫-幼兒運動遊戲指導員		案	1	10,630	10,630	

序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表(經常門)							備註	
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價		小計
經-教-34	嬰幼保育學系	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	基本救命術證照輔導計畫		案	1	20,000	20,000	
經-教-35	嬰幼保育學系	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	舉辦全國「第五屆康寧兒童文學獎」競賽建立專家形象計畫		案	1	15,474	15,474	
經-教-36	嬰幼保育學系	S1-3強化教學品質(109年度S203、S206)		教學	改進教學計畫案	強化學生學習成效計畫		案	1	10,000	10,000	
經-教-37	嬰幼保育學系	S1-3強化教學品質(109年度S203、S206)		教學	改進教學計畫案	強化保母技術授課師資品質提升計畫		案	1	6,600	6,600	
經-教-38	嬰幼保育學系	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	強化專科部學生保母證照學習成效計畫		案	1	52,500	52,500	
經-教-39	護理科	S1-2:教學創新(109年度S202、S204)		教學	改進教學計畫案	S1-2多元教學創新-推動PBL課程架構設計		案	1	14,860	14,860	
經-教-40	護理科	S1-3強化教學品質(109年度S203、S206)		教學	改進教學計畫案	醫護英文能力競賽		案	1	8,400	8,400	
經-教-41	護理科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	全國護理技能競賽		案	1	12,600	12,600	
經-教-42	護理科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	S1-6推動總整課程深化學生學習 鼓勵學生考取專業證照		案	1	23,184	23,184	
經-教-43	護理科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	S1-6推動總整課程深化學生學習 落實實習課程績效評量制度		案	1	52,088	52,088	
經-教-44	護理科	S1-6推動總整課程(Capstone Course)深化學生學習(109年度S201、S202)		教學	改進教學計畫案	S1-6推動總整課程深化學生學習 強化實習成果展現		案	1	42,840	42,840	
經-教-45	休閒管理學系	S1-4師資品質提升(109年度S206、S501)		教學	改進教學計畫案	高低空繩索操作確保實務課程		案	1	10,000	10,000	自籌款經費支出

序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表（經常門）								備註
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經-教-46	應用外語系	S1-4師資品質提升(109年度S206、S501)		教學	改進教學計畫案	生活、校園、職場華語通—斯里蘭卡學生華語補救教學計畫		案	1	10,000	10,000	自籌款經費支出
經-研-1	研發處學術組	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化 教師著作/專利獎勵10(案) ※質化 1.提升教師研發能量。 2.完成獎勵補助教師著作、專利案。	研究	教師著作/專利獎勵	教師著作/專利獎勵		式	1	125,000	125,000	自籌款經費支出30,000元
經-研-2	通識教育中心	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化 教師研究計畫補助2(案) ※質化	研究	教師研究計畫補助	整合型通識教育精進計劃—厚植多元學習博雅課程		案	1	35,000	35,000	
經-研-3	數位影視動畫科	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※質化 1.提升教師研發能量。 2.完成獎勵補助教師研究計畫案。	研究	教師研究計畫補助	整合型康寧大學課程核心能力指標建構與檢證初探		案	1	45,000	45,000	
經-研-4	研發處學術組	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化 針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程4(場) ※質化 辦理學術研究相關研習。	研究	辦理學術研究相關研習	針對指導教授、計畫主持人或學術行政主管，進行研究相關研習課程		式	1	21,762	21,762	
經-研-5	資圖中心	S2-4 厚植產學研發能量 (109年度 S401、S501)	※量化 訂購學術資料庫1(種) ※質化 增購學術研究資源，提升教師研發能量。	研究	鼓勵教師累積研發能量	CEPS資料庫	資料庫全校授權	式	1	360,231	360,231	
經-產-1	資圖中心	S2-1健康產業產學合作服務(109年度 S401)	※量化 訂購學術資料庫1(種) ※質化 鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。	產學合作與推廣教育	產學交流、技術服務	MDELINE醫學資料庫	資料庫全校授權	式	1	68,355	68,355	
經-產-2	研發處產學組	S2-1健康產業產學合作服務(109年度 S401)	※量化 產學合作計畫獎勵至少7(件) ※質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。	產學合作與推廣教育	健康產業人才育成、顧問諮詢、技術服務	產學合作計畫獎勵		式	1	144,545	144,545	
經-產-3	研發處產學組	S2-1健康產業產學合作服務(109年度 S401)	※量化 辦理產學論壇至少1場。 ※質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。	產學合作與推廣教育	產學交流論壇	辦理產學論壇		場	1	10,000	10,000	

序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表（經常門）								備註
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經-學-1	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S303)	※量化 手做創意香包1場次，參加人次為30人次 ※質化 建立康寧與社區健康促進共老生活園	學生輔導及 就業情形	實踐社會責任 長照深耕社區 計畫	康寧代間共創平台(長照 系)		式	1	12,700	12,700	長照系
經-學-2	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S304)	※量化 三大主題各1場次，參加人次共30人次 ※質化 透過對生命具有震撼力的由淺而深提問，讓 師生找到「生命意義」，以及服務學習過程 中體會生命存在的反思。	學生輔導及 就業情形	實踐社會責任 長照深耕社區 計畫	生命咖啡館(長照系)		式	1	5,400	5,400	長照系
經-學-3	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S305)	※量化 社區長者健康識能檢測活動1場次，參加人 次為15人次 ※質化 提升學生在關懷據點與社區長者互動的學習 經驗，同時提升長者與學生本身的健康適 能。	學生輔導及 就業情形	實踐社會責任 長照深耕社區 計畫	健康適能在社區(長照 系)		式	1	5,200	5,200	長照系
經-學-4	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S306)	※量化 園藝創作1場次，參加人次為30人次 ※質化 為活絡學校在地社會責任，結合社區資源與 學校創意產業活絡構思，以潛在資源再利用 進行社區實踐。	學生輔導及 就業情形	實踐社會責任 長照深耕社區 計畫	活化社區產業環境(長照 系)		式	1	4,000	4,000	長照系
經-學-5	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S307)	※量化 1場次，參加人次為30人次 ※質化 結合學校及社會資源，活化社區長者健康， 師生進行社區健康產專業服務，善盡大學社 會責任。	學生輔導及 就業情形	實踐社會責任 長照深耕社區 計畫	執行社區健康產業服務 方案(長照系)		式	1	2,700	2,700	長照系
經-學-6	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化 1.至少辦理1場次敬老活動。 2.參與服務學生約40人次 3.服務老人預計100人次以上 ※質化 1.執行老人居家及社區環境整理、園藝植栽 教學。 2.提供長者支持型的服務，深耕社區善盡社 會責任。	學生輔導及 就業情形	康寧老人服務 列車出發囉!!!	長照及相關服務活動		式	1	20,000	20,000	
經-學-7	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化 參與校外社區服務次數至少4次。 ※質化 1.學生社團支援社區服務、表演、協助臨近 國中發展機器人社團等各項活動。讓學生運 用課堂所學，透過服務過程中獲得省思，學 習協調溝通與課外活動經驗，達到「從做中 學」體驗學習。 2.養成學生從社團中小型社會的人際溝通與 組織能力，培養學生未來就業融入職場社 會。	學生輔導及 就業情形	社團服務與社 區共榮	社團服務與社區共榮		式	1	30,248	30,248	

序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表（經常門）								備註
		中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經-學-8	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化 外聘社團指導教師預計14人。 ※質化 增強學生社會服務活動規劃能力與反思能力。	學生輔導及 就業情形	社團服務與社 區共榮	外聘社團指導教師		式	1	66,752	66,752	
經-學-9	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化 購置帳篷10頂，累計至少20個社團參與活動，使用次數至少3場次。 ※質化 強化社團運作與服務，增購社團設備辦理活動，推廣學生社團活動辦理。	學生輔導及 就業情形	社團服務與社 區共榮	快速帳篷10頂	塑膠連接件架子，表面 乳白色烤漆。 上腿管：六邊形管 40*40*0.8MM 下腿管：六邊形管 35*35*0.8MM 交叉杆：方管	頂	10	5775	57750	
經-學-10	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化 1. 開放社區居民報名參加，年度約100人次。 2. 專題講座(如親子講座)年度至少1場。 3. 參與服務學習同學約100人次。 ※質化 1. 假日期間開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀分享活動，舉辦閱讀活動演講。(依防疫規定執行)。 2. 分享學校資源，善盡社會責任。 3. 善用及整合社區資源，徵用圖書志工或退休專業人士協助推廣活動。(如內湖老服中心等) 4. 透過服務學習課程並施予訓練及服勤，促進學生就業觀念與態度。 5. 結合系科進階服務課程及通識中心「全人教育」及「服務學習與實踐」課程，安排選課同學在圖書館實施服務學習，並於課程中進行相關就業訓練。	學生輔導及 就業情形	書香飄溢社區	圖書館閱讀活動演講		式	1	6,000	6,000	
經-學-11	學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化 1. 辦理畫展至少3場。 2. 參與服務學習同學約300人次。 ※質化 1. 開放本校圖書館並推廣周邊社區居民藝術分享活動，舉辦畫展活動。 2. 分享學校資源，善盡社會責任。 3. 善用及整合社區資源，徵用圖書志工或退休專業人士協助推廣活動。(如內湖老服中心等) 4. 結合系科進階服務課程及通識中心「全人教育」及「服務學習與實踐」課程，安排選課同學在圖書館實施服務學習，並於課程中進行相關就業訓練，促進學生就業觀念與態度。	學生輔導及 就業情形	書香飄溢社區	圖書館畫展活動		式	3	22,000	66,000	

序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表（經常門）								備註
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經-學-12	資圖中心 學務處	S3-2社會責任 (109年度 S302)	※量化 1. 社區居民入館借閱及使用，年度約300人次。 2. 社區居民辦理借閱證年度約20人。 3. 購買適合里民借閱之電子雜誌25種以上。 ※質化 1. 開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀風氣。 2. 分享學校資源，善盡社會責任。 3. 善用及整合社區資源，徵用圖書志工或退休專業人士協助推廣活動。(如內湖老服中心等) 4. 透過服務學習課程並施予訓練及服勤，促進學生就業觀念與態度。	學生輔導及就業情形	書香飄溢社區	電子雜誌	電子雜誌25種以上	式	1	118,616	118,616	
經-學-13	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化 1. 預計950人次參與。 2. 預計滿意度達85%以上。 ※質化 1. 透過辦理實際與治療大接觸，學習與不同生命體共處，學習尊重並關懷自己與他人的生命。 2. 透過辦理壓力調適小團體，學習面對轉換環境時的壓力，同時覺察自我生命價值與意義。 3. 針對心理危機高關懷的學生，辦理施測宣導與追訪，建立學生對心理健康的認識，以及憂鬱與自我傷害防治之觀念，增進對自己生命的關懷與尊重。	學生輔導及就業情形	終極關懷與價值思辨	終極關懷與價值思辨	式	1	120,000	120,000		
經-學-14	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化 1. 辦理1場次以上品德教育專題講座或方案活動，參加者約500人次。 2. 經營敦品志工社協助推動品德教育，社員約70人。(養成生活習慣及團體規範、品德教育分享等) 3. 結合2-3個社團將活動融入品德議題及核心價值，參加者約100人次。 4. 透過正式及非正式課程落實品德教育(如勞作教育、升旗及禮貌運動)，參加者五專1-3年級約1,500人。 ※質化 1. 提升學生道德認知 2. 促進學生道德行動 3. 強化學生道德情感	學生輔導及就業情形	康寧真有品	學生品德教育專題或方案活動	式	1	10,000	10,000		

序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表（經常門）								備註
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目（名稱）	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
經-學-15	學務處	S3-3學生事務與輔導 (109年度 S301、S304)	※量化 1. 辦理1場防禦駕駛體驗研習 2. 參加研習學生預計200人次以上 3. 參與競賽活動達滿意以上之量化指標80%以上 ※質化 1. 活動設計以實際體驗為主：學生防禦駕駛體驗研習邀請相關安全駕駛基金會示範安全及防禦駕駛技巧，並教導有駕照之學生實際體驗學習。習得正確交通安全及自我安全防禦知識與觀念 2. 習得安全駕駛技巧與觀念	學生輔導及就業情形	學生交通安全 你最行	學生防禦駕駛體驗研習		式	1	10,000	10,000	
經-學-16	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化 1. 職涯發展講座3場 2. 青少年情緒輔導活動2場 3. 參加人次為150人次 ※質化 1. 了解就業領域現況，提升就業競爭力 2. 了解學生生活情緒適應現況，以培養職場EQ與情緒處理，並提供適性就業取向輔導。	學生輔導及就業情形	提升學生就業 職能	職涯發展與青少年情緒 輔導講座(幼保系)		式	1	30,000	30,000	幼保系
經-學-17	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化 施測對象為五專3年級與大學3年級學生，約550人。 ※質化 1. 學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2. 學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3. 對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。	學生輔導及就業情形	何去何從不是 問題	UCAN職能診斷分析(職發中心)		式	20	2,000	40,000	職發中心
經-學-18	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化 各系科雇主座談會一場次參加人數至少10人次，共6場次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	強化實習成果 展現	雇主座談會(護理)		式	10	2,880	28,800	護理科
經-學-19	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化 各系科雇主座談會一場次參加人數至少10人次，共6場次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	強化實習成果 展現	雇主座談會(幼保)		式	6	2,880	17,280	幼保系
經-學-20	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力 (109年度 S303、S305)	※量化 各系科雇主座談會一場次參加人數至少10人次，共6場次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	強化實習成果 展現	雇主座談會(視光)		式	6	2,880	17,280	視光科



序號	執行單位	配合109、110年度校務發展經費支出計畫書		109年度獎勵補助款支出項目申請表(經常門)								備註	
		中長期校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
經-學-21	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化 各系科雇主座談會或講座一場次參加人數至少20人次，共4場次，80人次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業媒合，畢業即就業。	學生輔導及就業情形	強化實習成果展現	雇主座談會(長照)		式	4	2,880	11,520	長照系	
經-學-22	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化 各系科雇主座談會一場次參加人數至少10人次，共6場次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	強化實習成果展現	雇主座談會(動畫)		式	6	2,880	17,280	動畫科	
經-學-23	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化 各系科雇主座談會一場次參加人數至少10人次，共6場次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	強化實習成果展現	雇主座談會(資管)		式	6	2,880	17,280	資管科	
經-學-24	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化 各系科雇主座談會一場次參加人數至少10人次，共6場次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	強化實習成果展現	雇主座談會(企管)		式	6	2,880	17,280	企管科	
經-學-25	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化 各系科雇主座談會一場次參加人數至少10人次，共6場次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	強化實習成果展現	雇主座談會(應外)		式	6	2,880	17,280	應外科	
經-學-26	學務處	S304發揮生職輔導單位功能，協助輔導學生適性發展及提升就業力(109年度 S303、S305)	※量化 雇主座談會一場次參加人數至少10人次，共2場次。 ※質化 透過辦理雇主座談會，輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	學生輔導及就業情形	強化實習成果展現	雇主座談會(職發)		式	2	3,000	6,000	職發中心	
總計											3,813,232		
經常門總經費(含自籌款)				3,813,232							餘額	0	

## 109 年度康寧學校財團法人康寧大學

## 經常門支用計畫書

學 校 名 稱	康寧學校財團法人康寧大學		
活 動 名 稱			
日 期	109 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 109 年 00 月 00 日 (星期 0)		
時 間	00 時 00 分 ~ 00 時 00 分		
地 點			
活 動 聯 絡 人		聯絡電話	

## 計畫內容說明

## 一、發展策略主軸、行動方案：(請勾選並敘明方案名稱)

 發展策略主軸一：落實教學創新

行動方案名稱：(請摘自 109-110 年度校務發展年度經費支用計畫書(109 年修訂版))

(例如：S1-2 多元教學創新)

 發展策略主軸二：強化產研鏈結

 發展策略主軸三：精進全人教育

 發展策略主軸四：擴展國際移動

## 二、預期質、量化指標：(請摘自 109-110 年度校務發展年度經費支用計畫書(109 年修訂版))

質化：

量化：

## 三、歸屬獎補助款特色面項：

 教學  研究  國際化  產學合作及推廣教育  學生輔導及就業情形

## 四、計畫成果概述：(請簡要敘明執行成果重點)

## 五、經費需求表：

申請單位：		計畫名稱：			
經費項目	計畫經費明細				用途說明
	單價(元)	數量/單位	總價(元)	小計	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
				<u>\$000,000</u>	
總計				<u>\$000,000</u>	

1. 本經費支用方式，依照「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」規定辦理。

2. 只可以編列業務費，不可支應工讀金。

3. 用途說明欄請就該經費項目之規格、用途等相關資料詳細填寫。

申請人簽章	單位主管審核	院／中心／處審核

# 109 年度康寧學校財團法人康寧大學 經常門支用計畫成果報告

【附件五】

學 校 名 稱	康寧學校財團法人康寧大學						
活 動 名 稱							
日 期	109 年 00 月 00 日 (星期 0) ~ 109 年 00 月 00 日 (星期 0)						
時 間	00 時 00 分 ~ 00 時 00 分						
地 點							
活 動 聯 絡 人		聯絡電話					
計畫內容說明							
<p>一、發展策略主軸、行動方案：(請勾選並敘明方案名稱)</p> <p><input type="checkbox"/>發展策略主軸一：落實教學創新              行動方案名稱：(請摘自 109-110 年度校務發展年度經費支用計畫書(109 年修訂版))              (例如：S1-2 多元教學創新)</p> <p><input type="checkbox"/>發展策略主軸二：強化產研鏈結</p> <p><input type="checkbox"/>發展策略主軸三：精進全人教育</p> <p><input type="checkbox"/>發展策略主軸四：擴展國際移動</p> <p>二、預期質、量化指標：(請摘自 109-110 年度校務發展年度經費支用計畫書(109 年修訂版))</p> <p>質化：</p> <p>量化：</p> <p>三、歸屬獎補助款特色面項：</p> <p><input type="checkbox"/>教學 <input type="checkbox"/>研究 <input type="checkbox"/>國際化 <input type="checkbox"/>產學合作及推廣教育 <input type="checkbox"/>學生輔導及就業情形</p> <p>四、計畫成果概述：(請簡要敘明執行成果重點)</p> <p>(一)活動議程</p> <p>(二)活動紀要(含活動內容、質化成效、量化成效，200-400 字)</p> <p>五、活動集錦</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;">(插入照片至少 8 張)</td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;">(插入照片至少 8 張)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(簡要敘明照片內容)</td> <td style="text-align: center;">(簡要敘明照片內容)</td> </tr> </table>				(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)	(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)
(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)						
(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)						

	(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)	
	(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)	
	(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)	
	(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)	
	(插入照片至少 8 張)	(插入照片至少 8 張)	
	(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)	
	(簡要敘明照片內容)	(簡要敘明照片內容)	
申請人簽章	單位主管審核	院／中心／處審核	