

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組
106 年度第 3 次會議記錄

日期：106 年 5 月 23 日（星期二）下午 1 時 00 分

地點：南北校區視訊會議

南校區：行政大樓 4 樓會議室

北校區：行政大樓 5 樓會議室

主席：黃校長 宜純

出列席：如簽到表

記錄：宋宜樺



壹、報告事項

一、主席報告

略。

二、業務報告

本次會議將審查各單位工程項目申請表，於會議通過後如期於 106 年 5 月 31 日前函送教育部。

貳、上次會議執行情形

106 年 5 月 16 日第 2 次專責會議後，已將相關表件及資料以電子郵件方式寄送各單位參考，並彙整支用工程項目申請表及支用時程表如各提案附件。

參、討論事項

提案一：

提案單位：研究發展處

案由：106 年教育部獎補助款支用工程項目申請表，提請討論。

說明：

一、依臺教高(三)字第 1060056440X 號教育部函，106 年本校工程款可支用最高額度為 446 萬 4,214 元整。

二、目前各單位提出需求及金額如下表，相關申請目的及內容請參考附件一至附件三。

單位	工程名稱	工程預計經費	備註
餐飲系	餐飲系飲調教室工程改造	74 萬 3,735 元	只可動支 161,062
休管系	滑降設施	35 萬元	申請表應修正
資圖中心	圖書館內部空間整修	120 萬 4,393 元	申請表應修正
總計		229 萬 8,128 元	

決 議：同意餐飲系及資圖中心申請支用工程款，申請表於修正後提報教育部。

提案二：

提案單位：研究發展處

案 由：106 年教育部獎補助款各單位支用時程規劃，提請討論。

說 明：

一、106 年 5 月 16 日第 2 次專責會議後，各單位應事先召開會議討論經費分配及支用，再由經費使用單位填寫支用時程規劃表。

二、彙整各使用單位支用時程規劃表如附件四。

決 議：修正後通過。未能如期提供資料於本次會議討論者，皆列入下次會議討論。

肆、 臨時動議（無）

伍、 散會（14 時 30 分整）

教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費

支用工程項目申請表(106.04)

一、工程名稱	餐飲系飲調教室工程改造										
二、工程目的	飲調教室為餐飲管理學系專業教室，本教室原為普通教室改建提供學生練習飲料調製相關專業技能之場所，同時為學生飲調相關證照之練習場地，但因本校之飲調教室與他校飲調教室相比較為簡陋，招生時學生多反應與他校落差太大，經過系上教師討論決定將飲調教室改為吻合學生至職場環境需求及設備。										
三、工程預計經費 (工程經費以核定總獎勵補助經費10%為限)	1. 教育部核定獎勵補助經費：4,464 萬 2,143 元 2. 學校預計支應獎勵補助經費及自籌配合款： (1)獎勵補助款：74 萬 3,735 元 (100%)，<u>占總獎勵補助經費 0.02%</u>。 學校配合款：0 元 (0%) 3. 學校經費規劃支用進度說明及因應措施 此項工程規劃將於 7 月初開始動工，預計在 8 月底執行完竣。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時程</th><th>工作進度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/15-6/30</td><td>安排招標相關作業</td></tr> <tr> <td>7 月、8 月</td><td>得標廠商開始進行工程作業</td></tr> <tr> <td>8 月底</td><td>工程完竣勘驗</td></tr> <tr> <td>9/11 前</td><td>完成驗收作業</td></tr> </tbody> </table>	時程	工作進度	6/15-6/30	安排招標相關作業	7 月、8 月	得標廠商開始進行工程作業	8 月底	工程完竣勘驗	9/11 前	完成驗收作業
時程	工作進度										
6/15-6/30	安排招標相關作業										
7 月、8 月	得標廠商開始進行工程作業										
8 月底	工程完竣勘驗										
9/11 前	完成驗收作業										
四、工程	1. 工程基本資料介紹及設計意念說明										

內容

(1)水電工程配電改管線

(2)吧檯木造

2. 主要設備系統及說明

水電工程:配電盤箱內含導線、不鏽鋼水槽、瓦斯爐具、排煙機、瓦斯管線、排水管線、進水管線。

吧檯木造:675*70*80cm、500*110*80cm

3. 室內外材料說明表

水電工程:配電盤箱內含導線、不鏽鋼水槽、瓦斯爐具、排煙機、瓦斯管線、排水管線、進水管線。

吧檯木造:675*70*80cm、500*110*80cm

4. 基礎及結構系統

水電工程:配電盤箱內含導線、不鏽鋼水槽、瓦斯爐具、排煙機、瓦斯管線、排水管線、進水管線。

吧檯木造:675*70*80cm、500*110*80cm

5. 經費概算：

名稱			單位	單價	小計
黑金石檯面 130 才 含施工			1	112500	112500
水電工程	配電盤箱	導線 不鏽鋼水槽 瓦斯爐具 排煙機 瓦斯管線 排水管線 進水管線	1	176000	176000
餐桌	4 人	120*85cm	3	8500	25500
	2 人	85*85cm	3	6500	19500
吧檯木造部份	675*70*80cm		1	368000	368000
	500*110*80cm				
輕鋼架	〈補足前緣〉800*200cm		1	16000	16000
雜項	瓦斯桶	壓力頭	1	10000	10000
	瓦斯費 20kg	黑板拆除			

	設計費用	1	16235	16235
	合計			743735
五、預期效益	1. 質化效益: 搭配餐飲管理學系飲務調製課程內容有咖啡烘豆課程、調酒、咖啡拉花、飲調丙級證照考試、招生使用教室。 2. 量化效益: 每學期至少 4 實作課程之利用。			
六、檢附相關文件	附件 1. 水源瓦斯配置圖 附件 2. 平面圖 附件 3. 配置圖 附件 4. 電源供應配置圖			

675cm

水源、西之置
至其个

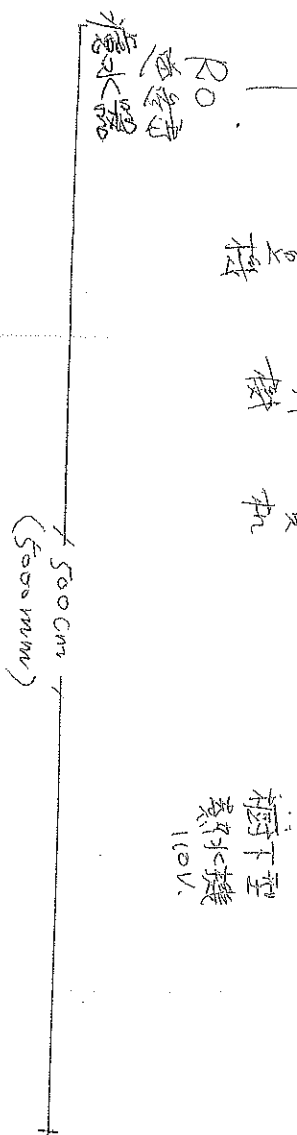
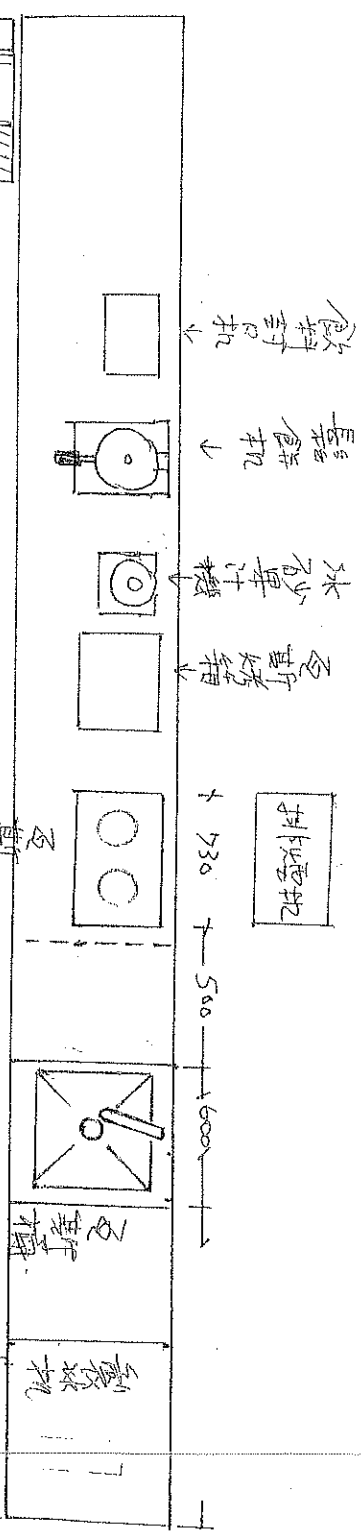
至西之
斯置孔

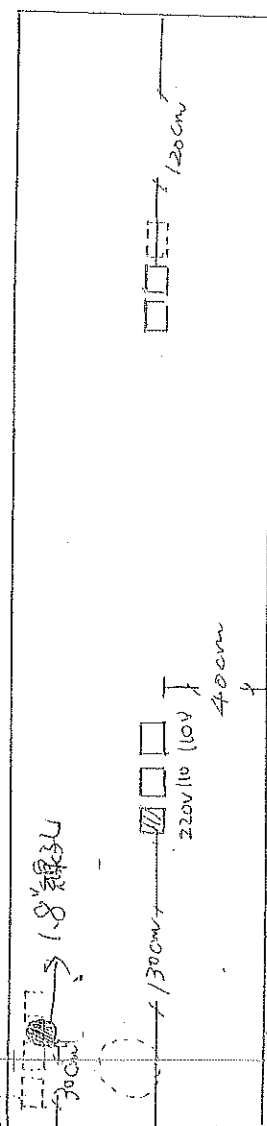
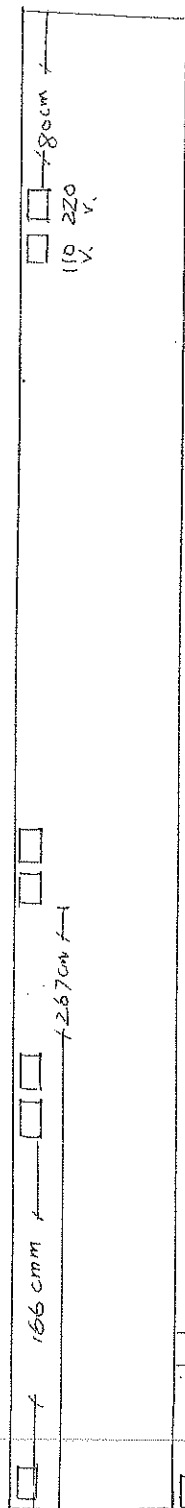
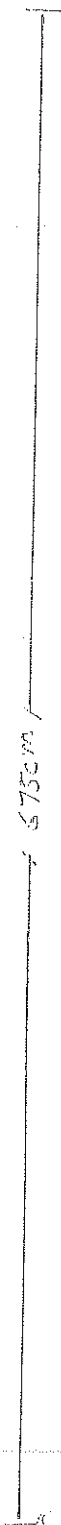
至西之
斯置孔

至水三角凡而
排水 2.5 英寸

排水 (至水机)

排水 (至水机)	排水 抽水机 排水管	至西之 斯置孔	排水 至水三角凡而 排水 饮用
-------------	------------------	------------	-----------------------

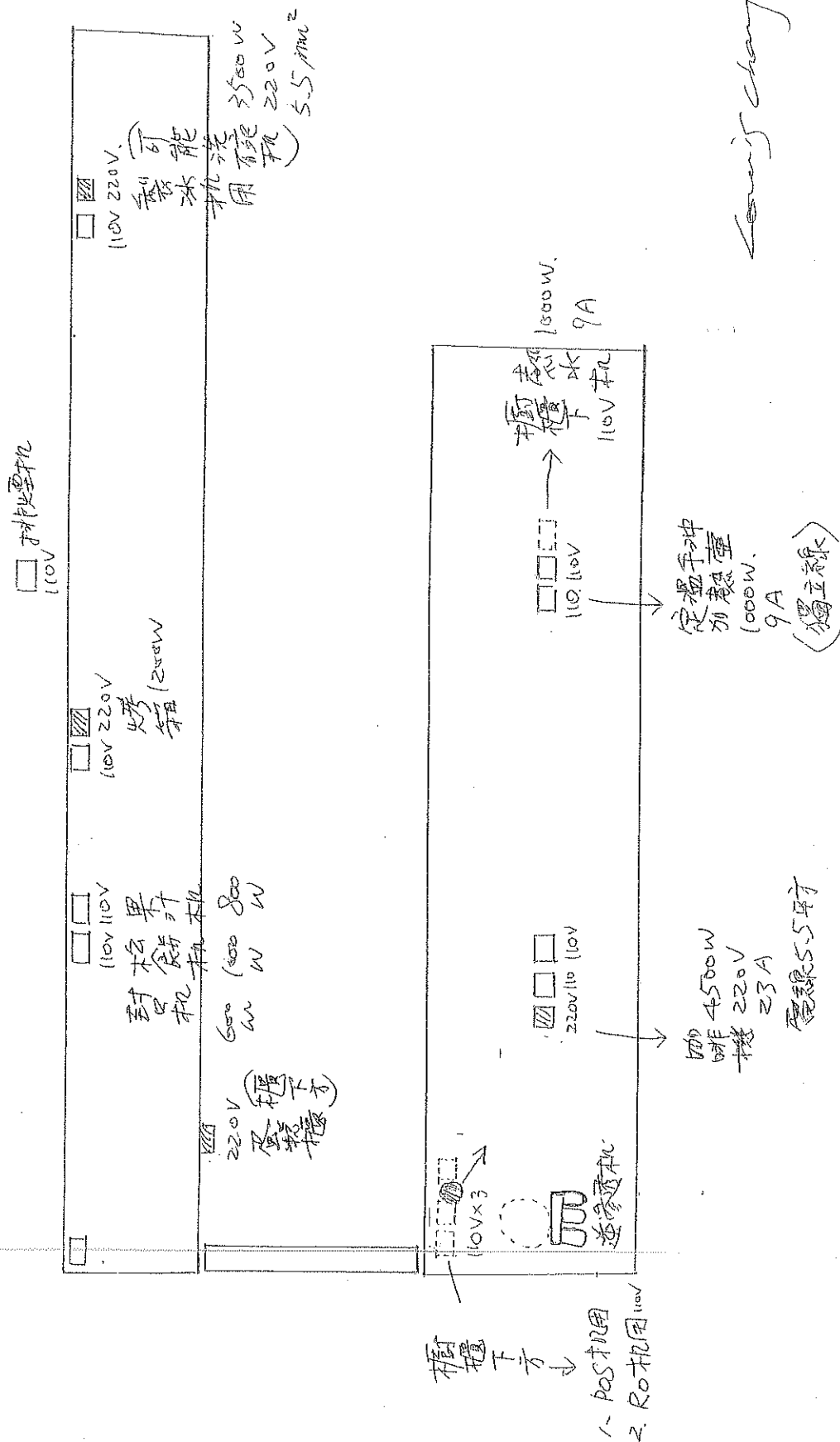




大理石板面 金鑽孔及電源線盒位置圖

3079

鏡源共德合村園

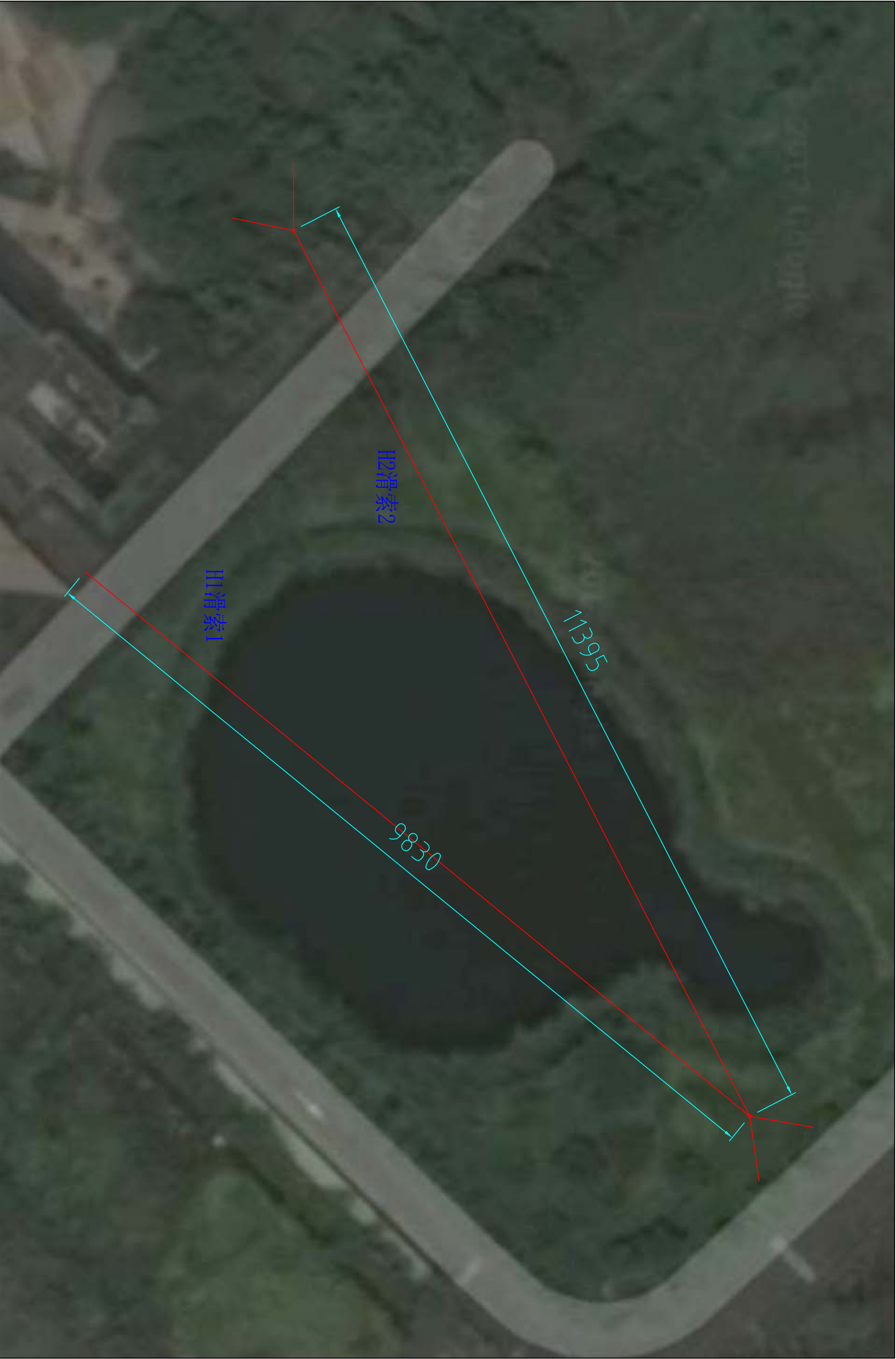


Verif Chang

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費

支用工程項目申請表(106.04)

一、工程名稱	滑降設施
二、工程目的	利用大樓地形從管理大樓 3F 橫越湖面至湖邊。可作為探索教育第二期延伸與戶外遊憩課程使用。
三、工程預計經費 (工程經費以核定總獎勵補助經費 10% 為限)	1. 教育部核定獎勵補助經費：4,464 萬 2,143 元 2. 學校預計支應獎勵補助經費及自籌配合款： (1) 獎勵補助款：35 萬元 (100%)，<u>占總獎勵補助經費 0.01%</u>。 (2) 學校配合款：0 元 (0%) 3. 學校經費規劃支用進度說明及因應措施 (獎勵補助經費應於當年度執行完竣，如未能如期執行之替代支用方式，如：改以自籌經費支應)
四、工程內容	如附件
五、預期效益	作為教學與活動營隊舉辦使用
六、檢附相關文件	1. 如附件



康寧大學		工程名稱		戶外訓練設施	設計者		日期	2016.05.21
UNIVERSITY of KANG NING		圖名	配置圖	審核者			比例尺	scale:1/400

康寧大學 滑降設備規劃 企劃書



全方位探索顧問有限公司
2016 年 12 月

全方位探索顧問有限公司
新北市新店區安忠路 23-5 號
電話：(02)2211-6921
傳真：(02)2211-6918
<http://www.iot.com.tw>

目錄

壹、前言

- 一、探索體驗學習簡介 -----3
- 二、設置探索體驗園區的目的 -----3

貳、市場現況需求

- 一、學校教育類 -----5
- 二、心理及行為偏差輔導 -----5
- 三、企業組織與非營利組織 -----5
- 四、休閒產業界 -----5

參、活動規劃與設施介紹

- 一、高空、低空探索體驗園區設施規劃 -----6
- 二、場地配置圖 -----7
- 三、設施介紹 -----8
- 四、設施安全裝備 -----9

肆、使用須知及安全事項

- 一、使用須知 -----10
- 二、安全事項 -----11
- 三、設施使用與警告標誌 -----11

伍、設施預算

- 一、建置開發所需經費 -----12
- 二、裝備預算表 -----13

陸、後續設備維修及保養

- 一、設備維護及保養 -----14
- 二、售後服務表（合作廠商） -----15
- 三、高空設施檢查表（範例） -----16
- 四、施工後年度場地修繕及管理維護計畫 -----17

柒、相關課程

- 一、相關課程簡介 -----18
- 二、其他相關體驗式探索課程 -----20



壹、前言

一、探索體驗學習簡介

探索體驗教育，極具挑戰與刺激。透過這些挑戰，適時的製造壓力，進而激勵學員們突破和團體合作，讓人能互相扶持與幫助。多位研究者指出，當團體面對較大程度的壓力時，就更能增加團體成員橫向連結，進而創造出更大的工作或研究效益。

而藉由高空、低空探索體驗設施，為美國探索教育計畫(Project Adventure)活動與許多經驗學習課程所採用。主要將戶外風險因素加以控制，設計具心理風險，但過程安全的挑戰情境。

探索體驗教育十分重視參與者分享回饋活動過程中的感受，這些對於參與者幫助極大。活動提供參與、檢視、思考、對話、傾聽、駁斥、尊重、接納、支持、整合、責任、冒險及探索學習，以及克服挫折感等等問題，它協助小組隊員減少刻板習慣思考和偏差傲慢的態度與行為，檢視自己的思考和人生盲點。並且嘗試在回饋分享中學習新生命的態度與方式。

二、設置探索體驗園區的目的

有專業而且完整之探索體驗園區及課程，對於兒童及青少年在全人的發展上有很大的幫助，同時針對企業職能及社會良善方面的提升，亦有強大的作用。

設置探索體驗園區的目的：

(一)、提升職能、創造效益：

探索教育活動的基本功能：增進彼此互動的和諧經驗，提升冒險勇氣和自我覺察。經歷活動中所引發的種種衝擊、刺激、期待、挫折、焦慮、不安、壓力、抉擇、合作、克服困難等等體驗，產生冒險犯難的勇氣與精神，使學員積極樂觀，充滿活力與突破考驗，增強學習意願。提供學習彼此相顧、相助的合作精神，改善人際關係，與產生愛與尊重的動能。

(二)、強化教育、加強品格：

探索教育活動的基本理念：透過個人在團隊中親身經歷、直接又有目的地置身於「活潑、有趣、緊張刺激、挑戰、冒險」，和「新的成長經驗」中。藉此可以促使團體與個人認知產生改變的動能，減低自我偏見和迷失，幫助學員覺察自己不良習慣及偏見，以及反社會行為的傾向。

傳統的教育認為態度的改變先於行動的改變，且會引導行動的改變；相反的，

體驗式學習活動則假定態度的改變乃隨著行為的改變而發生，因此，體驗式學習活動是一種「行動導向」，促使個人透過實際的體驗來面對自我設定的「不能」。而也就是基於此種重視行動的主張，才會引起學生學習的注意，進而成為一種教育方法。對於那些不適於傳統的、以演講為導向教育方式的人而言，此種體驗活動方式可能更有效。

由於活動中常有信任、溝通、問題解決及做決定之設計，且反思的過程與結果，學員間亦有不同看法，甚至有衝突之處；因此引領者或教師更應具包容之胸襟，將體驗學習民主與尊重之精神，充分實踐。

(三)、培育師資、創造就業：

Hendy(1975)指出優秀引導員具有以下人格特質：機靈的、具有領導力的、體貼的、富想像力的、直率的、有創新力的。而引導員的自我概念越高，則越能促進參與者自我概念的提升。

引導員的人際互動關係也是影響活動成果的因素之一，尤其是易於被接受的、會鼓勵他人的、不會批評他人的引導員被認為是影響參與者成長的要素之一。

因此，如有專業而且完整之探索教育場地及課程，將有助師資（引導員及安全教練）培養。亦可引入當地有志從事探索體驗教育之各界人士做專業師資培養，有效解決社會上失業率的問題，創造就業機率。

探索體驗教育活動的目標是為了：

1. 說明學員建立活潑積極客觀開朗的思考模式。
2. 幫助學員培養愛惜身體、鍛鍊身體的習慣，並追求活力充滿的生活。
3. 幫助學員藉由活動學習更新人際關係，建立和諧團隊及個人充實的生活。
4. 幫助學員可以通過活動體會大自然之美，並建立對大自然的喜愛和尊重。
5. 幫助學員體認社會責任，並培養對所處環境一起成長的態度。
6. 幫助學員造就更堅定的信心，並顯露信心的成果應用於實際日常生活中。



貳、市場現況需求

體驗活動包括了一系列創新及發展的過程，從破冰（心理）、暖身（生理）/熟悉活動、去除抑制的活動、信任與同理心活動、溝通與協調活動、作決定/問題解決活動、社會責任建立活動到個人責任建立活動。良好設計之場地，可充分發揮課程效益，提供學校、企業及社會團體使用。

儘管體驗活動在歐美的發展已有悠久的歷史，但在國內的發展歷史並不長。雖然如此，我國探索教育發展也從原先教育的領域不斷的擴散到其他領域，茲分述如下：

一、學校教育類

目前許多學校開始透過探索教育，從早期的「老師主動說，學生被動聽」的互動模式，逐漸調整為以學生為主體，學生主動創造學習的氛圍，提升學生們的軟實力

二、心理及行為偏差輔導

探索教育目前發展出一套矯正問題青少年的訓練計畫，每位學生先接受不同的訓練，接者再依個別需求的不同，接受不同時間的訓練。訓練期間所有學生都在校區參與工作，與參加這項以冒險性活動為基礎的輔導諮商計畫，並同時啟發學生的社會適應。

三、企業組織與非營利組織

探索教育協助過不少工商企業的團隊建立與發展、團隊領導、團隊效能、團隊向心力、團隊凝聚力、團隊合作等教育訓練區塊。

四、休閒產業界

一般休閒場所或夏令營營地等，大都會架設探索教育戶外繩索設施。透過探索活動，享受夥伴確保的樂趣，相互鼓勵，同時思考如何幫助對方成功。營地的管理人員必須學習如何運用自發性挑戰的概念，幫助青少年學習真實的面對自己，身為團體的成員，如何貢獻自己的力量及發現自我價值。

參、活動規劃與設施介紹

告訴我，我會忘記
展示給我看，我會記得
讓我參與，我會徹底明白

*Tell me, and I will forget
Show me, and I may remember
Involve me and I will understand*

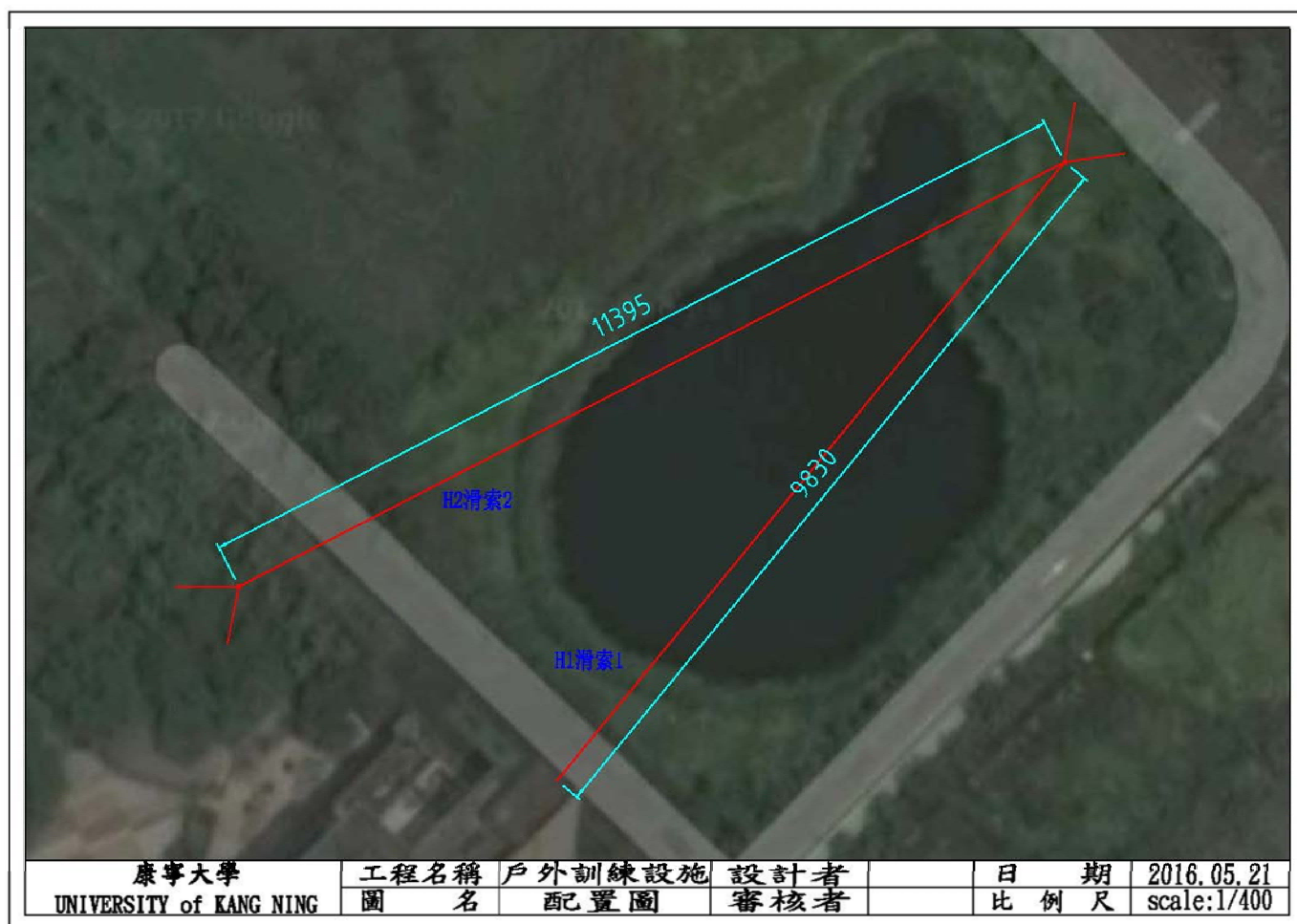
一、高空、低空探索體驗園區設施規劃及特色

索體驗活動採用體驗式學習，以團體帶領方式進行課程。藉由高空設施、低空設施不同的實體情境，進行各種主題的活動，引導學員覺察人我間對話之影響，建立有效的人際溝通，建立更深層的相互信任基礎，在人與人相處的路上共同成長與互相扶持。

本設施設計為柚木色木紋質感，預力水泥柱經多道特殊加工，能呈現柚木色木紋質感；防腐南方松經護木漆塗布二次亦呈柚木色澤，使設施融入園區之中，使學員能在自然森林的氛圍下快樂的學習與成長。



二、場地配置圖



三、高空滑降設施介紹

透過人工搭建超出地面 8 公尺以上設施，使用攀爬及符合 CE 認證之安全確保裝備〈確保器、動力繩、安全吊帶等〉維護安全，進行個人挑戰與團隊互動。在身心安全的過程中，挑戰者都需與團隊夥伴共同確保彼此生命安全、給予精神支持與鼓勵，才能克服恐懼與焦慮的心理障礙、面對挑戰、激發潛能、完成挑戰，因此所有成員都能從活動中，獲得團隊支持、肯定、滿足感與養成面對挑戰，了解自己真正能力，培養設定符合自己的目標，提升個人能力，並應用於生活、學業及工作當中，是其他平面課程所無法取代的。

離開地面的挑戰，會使學員及團隊心裡失去平衡狀態，再重新釐清澄清與建構與人間關係連結，更多的溝通與信任在真實互動中形成。

項次	示意圖	設施項目	操作簡述	意境
H1		滑降 1 Zip Wire	依靠繩索滑降到目的地	航向自我的旅程，不踏出那一步，你永遠不知道需要花多久的時間。
H2	 ZIP WIRE	滑降 2 Zip Wire	依靠繩索滑降到目的地	航向自我的旅程，不踏出那一步，你永遠不知道需要花多久的時間。

四、設施安全裝備

*高空設施安全裝備介紹

裝備規範			
項次	示意圖	項目	特色
1		TRAC PLUS 繩 索課程滑輪 (鋼纜用) RP127 Ropes Course Pulley	*適用於繩索場之9-13mm鋼索及繩索設施。 *讓鋼索安全滑動、不銹鋼材質。 *抗張強度：45KN。 *尺寸：15X6cm。 *效率：89.2%。 *重量：410公克。
2		靜力繩 KMIII	*適用於攀繩與救援等活動 *衝擊力：35KN。墜落次數：4。延展度：11.1% *標準：NFPA 1983:2006 、CE *直徑：11mm。 *重量：92g/M。

肆、使用須知及安全事項

一、使用須知

(一)、學員課前準備

提供之健康檢查表及說明檔，詢問學員身心狀況，做安全提醒。若單次操作人數過多，可採用講座開場時詢問並進行全程錄影，確認學員身心狀況。

(二)、平時安全規劃

高空設施三米以下淨空，三公尺以下腳踏釘或鋁梯操作時才會安裝，使用結束後一併收納至裝備室，避免學員誤爬或不當使用。

二、安全事項

操作項目最主要強調安全，只要有任何學員操作高空設施，只要是離開地面就需特別注意其動作及安全。

三、設施使用與警告標誌

1. 設施操作及安全注意事項告示牌

	翻山越嶺 The Beam		蜘蛛網 Spider's Web
操作方式	學員合作，依序爬過木桿。	操作方式	依序將學員送過各種大小網洞。
意境	跨越高山，就像是突破心中的障礙、瓶頸達成目標。	意境	通過蜘蛛所佈下的天羅地網，以免成為蜘蛛的囊中物。
安全注意事項	1.請所有學員檢查四週環境，將地面上會影響操作的物品集中放置某處，並檢查有無小石頭，以確保學員安全。 2.所有學員在夥伴體驗過程中必須一起進行體驗，做出確保動作。	安全注意事項	1.頭朝人多的地方。 2.勿用嬉鬧的心態挑戰設施。 3.人未落地前確保動作都不能解除。 4.手錶、識別證及會刮傷人的東西都必須取下。

2. 警告告示牌



警告

為了您的安全，嚴禁未經授權及
指導下擅用本場地一切設施，
若有疑問請洽管理人員。

Warning

For your safety
Don't use any facility in this area
Without permission & guidance.
If you have any question,
please ask the conservator.



注意

有飲酒、身體不適、心臟病、高(低)
血壓、氣喘、眼(腦)壓過高、剛動過
外科手術、近日受傷等狀況者，
請告知指導員，
並量力而為使用本設施。

Caution

If you had alcohol, feel sick,
Have any health problems:
Asthma, heart disease,
High/low blood and eye pressure,
Recently had operation or injured And so on,
Please tell the instructor and
Think twice
Before playing anything in this area.

設計建造商:  全方位探索顧問有限公司 INTERNATIONAL OUTDOOR TECHNOLOGY, INC. 電話: 02-2211-6921 網址: <http://www.iot.com.tw>

伍、設施預算

一、建置開發所需經費

康寧大學滑降設施 - 預算總表									
項次	子項	設施項目		數量	單位	單價	總價	小計	備註
一		高空設施						285,233	
	H1	滑降	Zip Wire	1	式	140,000	140,000		
	H2	滑降	Zip Wire	1	式	145,233	145,233		
二		裝備		1	式			48,100	
三		税金				5%		16,667	
		設 施 預 算 總 金 額						350,000	

二、裝備預算表

高空區安全裝備總表						
項次	項目	規範	數量	單位	單價	金額
1	繩索課程滑輪(鋼纜用)	抗張強度：45KN重量：410公克。	6	件	\$6,500	\$39,000
2	靜力繩 KMIII(100米)	*適用於攀繩與救援等活動 *衝擊力：35KN。墜落次數：4。延展度：11.1% *標準：NFPA 1983:2006、CE *直徑：11mm。 *重量：92g/M。	1	條	\$8,000	\$8,000
3	工具箱		2	個	\$550	\$1,100
	小計					\$48,100

陸、後續設備維修及保養

一、設備維護及保養

為了更有效的管理探索體驗場設施，以達到延長設備的使用壽命、提高安全係數的目的，在設施維護上，主要任務是防止連接件鬆動和不正常的磨損、主體結構及木作的防腐蝕處理、對各設施配件老化的及時更換、監督操作者按設備使用正確方式使用設備等，針對以上主要任務重點，為防止設備事故的發生，延長設備使用壽命和檢修週期，保證設備的安全運行應從以下幾方面對設備進行維護與保養：

- (一) 遵循使用和維護相結合原則，探索體驗場設施管理部門在設備日常維護工作中做到“三好”（管好、用好、維護好），“四會”（會使用、會保養、會檢查、會排簡單故障）。
- (二) 正確使用好設備，不超載荷使用。
- (三) 對活動部位應做定期添加潤滑油（腳踏釘、鋁梯）以確保其活動靈活可靠！
- (四) 使用前一天要仔細檢查設備，是否有連接螺栓鬆動情況，如發現及時緊固。同時應檢查必檢部位（如各連接部位），檢修後試使用，如發現問題和異常現象，需及時處理，不能處理的，及時停用並申請對其進行維修處理。
- (五) 定期對設備進行維護與檢查，日常檢查與維護情況應做設備維護記錄”，編寫日常維護檢查表和設備管理員巡迴檢查表（包括設備名稱、檢查部位名稱、每點檢查內容、檢查標準、檢查時間、檢查總的編號）及檢查記錄或圖表，並報設備管理部門備案，設備檔案的內容要隨問題的出現和解決應作詳細記載（包括問題出現的時間、部位、損壞程度、原因、處理結果等）。檔案記載的內容、文字要整齊清晰。
- (六) 各項設備不得自行改造。
- (七) 應定期檢查，填寫設備日常檢查資訊。

二、售後服務表（合作廠商）

供應商名稱			
售後維修服務機構 名稱和位址			
售後服務點聯繫電話		聯絡人	
免費保固期	二年		
售後服務點的人員、 設備等配備			
人員培訓安排承諾			
售後服務承諾	服務回應 時間		
	服務到場 時間		
	其他售後 服務承諾		
其 他			

三、高空設施檢查表(範例)

項目：夜行船

檢測日期：105 年 11 月 8 日

檢測要項如下：

主	結	構	系	統	C	G	TM	TR	R	
地基	土方有無流失. 有無石礫及其它影響					V				
預力杆	有無傾斜、裂痕、風化侵蝕					V				
單眼螺栓	有無斷裂、松脫、銹蝕、變形					V				
支線鋼索(含鋼索夾)	有無斷股、變形、銹蝕、鬆弛、移位、套管劣化					V				
連結支線基座地栓 (含連結毛眼)	有無變形、銹蝕、鬆弛、移位					V				
主體鋼索(含鋼索夾)	有無斷股、變形、銹蝕、鬆弛、移位					V				
白棉繩(含鋼索夾、毛眼)	有無斷股、氧化、變形					V				
確	保	系			統	C	G	TM	TR	R
摩擦器	有無缺角損毀、側板磨損或傷繩情況					V				
O 型環	有無變形、銹蝕、保險螺栓無法閉鎖					V				
確保鋼索	有無斷股、變形、鬆弛					V				
備索（確保鋼索）	有無斷股、變形、鬆弛					V				
鋼索夾	有無變形、位移、松脫、銹蝕					V				
C: Comment (See below)建議(見下) / G:Good 良好 / TM: To Monitor 檢測 / TR:To Repair 維修 / R: R: Reject 拒絕（淘汰）										
檢測者建議或說明：										
1. 線上檢視並觸摸主確保鋼索尚無明顯磨損痕跡或斷股，但其鋼索夾及毛眼等均已生銹、銹蝕，建議更新為不銹鋼製品。										
2. 向地支線之鋼索夾及毛眼等均已生銹、銹蝕，建議更新為不銹鋼製品。										
3. 三股繩連接之毛眼夾均已生銹、銹蝕，建議更新為不銹鋼製品。										
4. 為預防預力杆傾斜，建議架空地線及向地支線重新安裝，並加裝四路檔拉帶及 U 型複來螺栓以方便後續之調整。										
此設施適合繼續使用		V		設施不適合繼續使用						

四、施工後年度場地修繕及管理維護計畫

- ◆ 保固 1 年。
- ◆ 保固期間內將進行每年 1 次維修保養，確保設備狀況優良。
- ◆ 保固期內如發現確因施工品質不良而損壞時（正常狀態損壞）應由乙方負責修護，若非正常狀態，如系使用不當、自行拆裝、改造之人為因素或天然災害等，所引起之損壞除外。
- ◆ 風險預防：本場地設施大都具有可移動(收迭)設計，有效降低產品的結構被偶發事件破壞之可能性
- ◆ 例行保固及維護之規劃
 1. 專業全職之維修保養團隊，維護 貴場地於最佳狀態。
 2. 保固期內每年巡檢 1 次，每次檢修後彙整場地維修報告于園區。
 3. 天災、特殊狀況或設施異常提供快速檢修服務。
 4. 協助園區維護場地安全，消除潛在風險。
- ◆ 保固期後：本公司於保固期後，推出「年度維護保養合約書」，使貴場地能以最經濟之費用，獲得與保固期同樣之服務。
- ◆ 保固期後，每年保固服務費用另訂之。
- ◆ 人員培訓安排承諾
 - *負責對教員及安全操作員進行設施培訓；
 - *負責對教員及安全操作員進行安全保護裝置操作及維護培訓；注：相關配套課程及規範在培訓中系統學習。
- ◆ 課程服務：可因應客戶需求開立各項課程，無論是團隊體驗、企業訓練、教師研習、迎新送舊、校外教學…等，皆可滿足所需。

柒、相關課程

一、探索挑戰場地(challenge course)專業人員培訓簡介

本公司除建構場地外，亦提供相關課程規劃。各課程主要目的協助校方培養專業人才，除了讓學生畢業之後，有一技之長，在休閒領域或企管領域多一項專業技能。而設施適度的對外開放，亦可以增強校園特色與知名度，提供校內實習與就業機會。而通過測驗，可取得證照，可做為此一領域專業與否的分水嶺。分類如下

課程	說明
A 基礎課程	
基礎操作課程 團隊動能與挑戰場地 安全操作員訓練	*體驗各項設施與瞭解設施的主要教育目標。 *能獨立架換繩及安裝適當裝備 *能正確穿脫裝備、能正確操作確保系統 *上課時間：2 天
基礎檢核課程 挑戰課程安全檢核人員 培訓課程	*能檢核確保繩結及相關裝備正確連結 *能檢核裝備之安全性 *能檢核操作確保之安全性 *確保團隊失能之緊急處理 *上課時間：2 天’
B 基本引導課程	
全方位引導員認證	*認證課程：活動的體驗、體驗教育基礎理論課程、基礎的引導技巧教學及應用練習等內容，讓各項設施不再只是設施，而是有血有肉，且富有教育意義。 *上課時間：兩天，七小時 *結業完，需 100 小時實習。
C 繩索救援課程	
初級繩索救援 1 挑戰場地設備重置技 術員	*熟悉重置所需之裝備系統。 *能有效率使用杆式上升。 *能獨力將掉落之動力繩架設於高空。 *能在鋼纜上移動。 *能有效率及安全的完成裝備重置。

	*能建置緊急應變計畫。 *上課時間：3 天
初級繩索救援 2 挑戰場地初級救助技術員	*熟悉救援裝備系統。 *能有效率使用杆式上升及團隊分工。 *能領導個人救援&團隊救援 *能填寫事後改善與報告。 *能建置緊急應變計畫。 *上課時間：2 天
進階繩索救援 挑戰場地高級人員救助技術員	*熟悉救援裝備系統。 *能有效率使用杆式上升及團隊分工。 *能領導個人救援&團隊救援 *能填寫事後改善與報告。 *能建置風險管理計畫及平時安全演練計畫與執行 *上課時間：2 天



二、其他相關體驗式探索課程

課程分類	課程名稱	對象
關鍵能力	生活體驗營	少年-青少年
	小六先鋒營	
	玩出好品格	
	生命教育	
組織發展	校隊培訓	大專院校各社團組織
	系學會幹訓	
	學生培訓方案	
團隊輔導	成長團體	大專院校各社團組織
	冒險治療	
戶外休閒	校外教學	大專院校學生
	主題營隊	
	高低空繩索	
教師研習	身心靈教育	學校教師
	高低空繩索教學課程	
	攜帶式教具應用	
	班級經營及教學效能	
通識課程	人際關係與溝通	大專院校學生
	團體動力學	
	生命關懷	
	訓練與發展	
個人拓展	團隊協作營	大專院校學生
	創新創造力	
	自我成就動機	
服務方案	志工培訓	民間基金會與各社福團體
	自立／培力計畫	
親子教育	親子溝通	
	父母效能	

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費

支用工程項目申請表(106.04)

一、工程名稱	圖書館內部空間整修
二、工程目的	本校台北校區圖書館位於克明樓二至五樓，建物本身為民國 85 年完工，至今已超過 20 年。因建築物老舊，部份牆面及地面損壞，再加上近年數位科技發展，圖書館朝多元化發展，故擬利用本年度經費完成圖書館二三樓的基本整修及隔間。
三、工程預計經費 (工程經費以核定總獎勵補助經費 10% 為限)	1. 教育部核定獎勵補助經費：4,464 萬 2,143 元 2. 學校預計支應獎勵補助經費及自籌配合款： (1) 獎勵補助款：120 萬 4,393 元 (100%)，<u>占總獎勵補助經費 0.03%</u>。 (2) 學校配合款：0 元 (0%) 3. 學校經費規劃支用進度說明及因應措施 (獎勵補助經費應於當年度執行完竣，如未能如期執行之替代支用方式，如：改以自籌經費支應)
四、工程內容	1. 工程基本資料介紹及設計意念說明 (1) 建築工程：包括構造模式、平均造價、樓層數、各層樓地板面積及總樓地板面積等資料，以及土建與各項設備工程設計構想之說明。 (2) 機電工程：包括系統規劃、系統容量、工項造價等資料，以及機電系統設計構想與主要機具設施規格之重點說明。 2. 主要設備系統及說明 3. 室內外材料說明表 4. 基礎及結構系統

	5. 經費概算：如直接工程費/間接工程費/工程管理費/設計監造費等應包含於概估表中，並應包含下列分項工程： (1)整地工程：無 (2)結構體工程：無 (3)外部裝修工程（外牆、門窗）：無 (4)內部裝修工程(天花、牆面、地坪)：1,204,393元 (5)屋頂防水隔熱工程：無 (6)水電工程（電氣設備、弱電設備）：無 (7)消防設備工程 (8)空調工程：無 (9)特殊設備：無 (10)其他
五、預期效益	1. 整修圖書館二樓及三樓地板，避免發生意外傷害。 2. 整修圖書館二樓及三樓照明及空間，提供全校師生良好的閱讀環境。 3. 新增隔間，強化空間使用效率。
六、檢附相關文件	1. 建築工程：土建部分應包括立體透視圖、配置圖、位置圖、平面圖、大剖面圖及裝修表等，至於設備工程部分，則應提供設備系統圖及昇位圖等，另應提供就各項工程之界面及管線整合，考量管道間空間、天花板淨高之斷面檢討圖。 2. 機電工程：應包括系統圖、昇位圖、平面圖等。

指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)
校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		通識中心(北)	6,000	非物品		9月	未執行
校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		通識中心(南)	6,000	非物品		9月	未執行
校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		通識中心(北)	10,000	非物品		6月	未執行
校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		通識中心(北)	10,000	非物品		11月	未執行
非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：通識教育中心有充足之行政與教學空間、獨立年度專用預算。 二、量化指標：購置專業教室設備1間。	PC數位顯微鏡1台	通識中心(北)			通識中心(北)			18,000	11月	未執行
非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：通識教育中心有充足之行政與教學空間、獨立年度專用預算。 二、量化指標：購置專業教室設備1間。	ezvison 實物提示機2台	通識中心(北)			通識中心(北)			39,172	11月	未執行
非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：通識教育中心有充足之行政與教學空間、獨立年度專用預算。 二、量化指標：購置專業教室設備1間。	無線擴音器	通識中心(北)			通識中心(北)			15,000	11月	未執行
非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：通識教育中心有充足之行政與教學空間、獨立年度專用預算。 二、量化指標：購置專業教室設備1間。	桌球檯球網布	通識中心(北)			通識中心(北)			110,241	11月	未執行
非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化指標：通識教育中心有充足之行政與教學空間、獨立年度專用預算。 二、量化指標：購置專業教室設備1間。	藍芽無線領夾式電容麥克風4組	通識中心(北)			通識中心(北)	15,000	物品		11月	未執行
非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化指標：通識教育中心有充足之行政與教學空間、獨立年度專用預算。 二、量化指標：購置專業教室設備1間。	2TB USB 3.0 2.5吋行動硬碟3台	通識中心(北)			通識中心(北)	9,006	物品		11月	未執行

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)	經費來源
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S303.營造友善溫馨校園，培養學生成為良好社會公民	量化1.舉辦「康寧TALK」活動1場。	康寧TALK	學務處	10,000		學務處(南)		非物品			未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S304.強化學生校園生活與住宿品質	質化指標: 辦理新生定向輔導幹部研習活動，藉由研習課程促進服務幹部彼此認識、了解新生定向輔導工作分配與互動模式，提升服務同學領導及團隊執行力，有效帶領新生認識及適應校園生活。 量化指標: 新生定向幹部研習活動每學年度辦理1場2天的研習活動，參加對象五專2-3年級及大學部二年級各班薦選之服務幹部各2員，以及敦品社領導幹部20餘人，參與師生約120人。	新生定向輔導活動	學務處			學務處生輔組(北)	72000	非物品		8月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S304.強化學生校園生活與住宿品質	質化指標: 辦理新生闖關活動，邀請專業康輔師資協助規劃，將學校行政處室業務設計成闖關活動，讓新生在過程中認識校園及周遭環境，並從活動中了解各行政單位業務，有助新生及早融入校園生活，同時藉由活動凝聚班級團結。 量化指標: 新生闖關活動每學年度辦理1場，參加對象五專及大學部一年級約15班750人。	校園闖關活動	學務處			學務處生輔組(北)	138000	非物品		9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	質化指標: 辦理幹部訓練，提升社團經營成效。 量化指標: 每學年辦理全校社團幹部訓練營1場，參加學員約90人。	社團領導人研習	學務處			學務處課外組(北)	10000	非物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	質化指標: 1.建置學生畢業後流意向調查，瞭解本校畢業生學用情形，並作為系科修訂課程與教學之重要參考。 2.透過提升學生就業競爭力課程講座，強化學生職涯規劃能力。 量化指標: 應屆畢業生流向調查，每年填答率達9成。	畢業生流向調查	學務處			學務處校友及職涯發展中心(北)	125,500	非物品		10月	未執行	106年獎補助款

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	質化指標： 1. 建置學生畢業後流意向調查，瞭解本校畢業生學用情形，並作為系科修訂課程與教學之重要參考。 2. 透過提升學生就業競爭力課程講座，強化學生職涯規劃能力。 量化指標： 校友流向調查，調查率達8成。	雇主滿意度調查	學務處				學務處校友及職涯發展中心（北）	39,024	非物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	高效智慧掃描機(A3規格)1台	學務處				學務處課外組(北)		物品	49577	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	單眼相機2台	學務處				學務處課外組(北)		物品	64000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	手提式無線擴音機2台	學務處				學務處課外組(北)		物品	35000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	體操1條	學務處				學務處課外組(北)		物品	47000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	體操空氣墊1座	學務處				學務處課外組(北)		物品	46620	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	小型訓練用電審器2台	學務處				學務處課外組(北)		物品	36000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	觸控式活動式數位刊版1台	學務處				學務處課外組(北)		物品	92000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	水瓶瓶(含空氣頭)1瓶	學務處				學務處課外組(北)		物品	30000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	藝文中心鏡面牆	學務處				學務處課外組(北)		物品	600000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	多軌錄音混音座1座	學務處				學務處課外組(北)		物品	17000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	自動體外心臟電擊去顫器2台	學務處				學務處衛保組(南)		物品	170000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	簡易型心肺復甦訓練模型1個	學務處				學務處衛保組(南)		物品	10000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	籃球自動計時器1台	學務處				學務處課外組(南)		物品	35000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	監視器2台	學務處				學務處課外組(北)	4200	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	塑料可折疊平板車1台	學務處				學務處課外組(北)	3380	物品		10月	未執行	106年獎補助款

學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	不銹鋼階梯車1台	學務處			學務處課外組(北)	6720	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	銅鍍1個	學務處			學務處課外組(北)	7500	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	專業有線麥克風1個	學務處			學務處課外組(北)	3500	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	折合椅推車3台	學務處			學務處課外組(北)	18300	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	機械式漆彈槍(含彈斗)30組	學務處			學務處課外組(北)	120000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	高壓氣瓶(氣瓶保護套)30瓶	學務處			學務處課外組(北)	96000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	防護裝備(面罩、防護背心、護頭)套	學務處			學務處課外組(北)	90000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	漆彈服裝30套	學務處			學務處課外組(北)	180000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	資化指標: 增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。	定靶(靶架及本體)6個	學務處			學務處課外組(北)	42000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	三	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化:補助社團外聘專業技能指導老師的費用，加強學生社團技藝及成果的展現。	外聘指導老師之鐘點費	學務處			學務處(北)	40,000	非物品		12月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	三	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化:補助社團外聘專業技能指導老師的費用，加強學生社團技藝及成果的展現。	外聘指導老師之鐘點費	學務處			學務處(南)	40,000	非物品		12月	未執行	106年獎補助款

指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)
非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	量化: 1.106學年度對於行政組織架構及員額作周延之討論，以發展出精簡且有效率之大學行政系統。 2.北校區各約5人。 質化： 1.本校目前教師現有人數164人；職員131人。為確保各單位編制及員額配置，均能契合實際業務需求，並兼顧組織職掌有效推展、合理管控用人規模及成本支出、單位現有人員妥適安置等面向，學校依單位職責輕重、專長、適才適所妥善調配各行政單位職員工之人力，期許人力配置合理精實，實現組織改造彈性、精實及提升效能與素質的目標。 2.積極遴聘優質教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	升等送審	人事室	180,000	0	人事室(北)	90,000	非物品		11月	未執行
非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	量化: 1.106學年度對於行政組織架構及員額作周延之討論，以發展出精簡且有效率之大學行政系統。 2.南校區各約5人。 質化： 1.本校目前教師現有人數164人；職員131人。為確保各單位編制及員額配置，均能契合實際業務需求，並兼顧組織職掌有效推展、合理管控用人規模及成本支出、單位現有人員妥適安置等面向，學校依單位職責輕重、專長、適才適所妥善調配各行政單位職員工之人力，期許人力配置合理精實，實現組織改造彈性、精實及提升效能與素質的目標。 2.積極遴聘優質教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	升等送審	人事室	180,000		人事室(南)	90,000	非物品		11月	未執行
非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	量化: 1.106學年度對於行政組織架構及員額作周延之討論，以發展出精簡且有效率之大學行政系統。 2.北校區各約4人。 質化： 1.本校目前教師現有人數164人；職員131人。為確保各單位編制及員額配置，均能契合實際業務需求，並兼顧組織職掌有效推展、合理管控用人規模及成本支出、單位現有人員妥適安置等面向，學校依單位職責輕重、專長、適才適所妥善調配各行政單位職員工之人力，期許人力配置合理精實，實現組織改造彈性、精實及提升效能與素質的目標。 2.積極遴聘優質教師，提升教學品質，並活化學	新聘教師薪資	人事室			人事室(北)	3,432,599	非物品		12月	未執行

非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	量化: 1.106學年度對於行政組織架構及員額作周延之討論，以發展出精簡且有效率之大學行政系統。 2.南校區各約2人。 質化： 1.本校目前教師現有人數164人；職員131人。為確保各單位編制及員額配置，均能契合實際業務需求，並兼顧組織職掌有效推展、合理管控用人規模及成本支出、單位現有人員妥適安置等面向，學校依單位職責輕重、專長、適才適所妥善調配各行政單位職員工之人力，期許人力配置合理精實，實現組織改造彈性、精實及提升效能與素質的目標。 2.積極遴聘優質教師，提升教學品質，並活化學	新聘教師薪資	人事室	4,892,485		人事室(南)	1,459,886	非物品		12月	未執行
-----	---	--------------------------------	--	--------	-----	-----------	--	--------	-----------	-----	--	-----	-----

指標	策略	105年方案名稱	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)
校訂	三	5S307	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化1.舉辦「健康」導向「創新創業」競賽1案，各系科至少1隊參加。	舉辦「健康」導向「創新創業」競賽1案	研發處 @50,000	50,000		研發處(北)	50,000	非物品		11月	
校訂	五	5S316	6S501.提升教師實務與研究並進之雙軌能力	量化1.南北校區各組成1「高研究能量團隊」，採校內外大師駐點方式，以橘色特色發展為主(如:睡眠科學研究等)，邀請教師加入共同進行研究與發表。	南北校區各組成1「高研究能量團隊」	研發處 @50,000	100,000		研發處(北)	50,000	非物品		11月	未執行
校訂	五	5S316	6S501.提升教師實務與研究並進之雙軌能力	量化1.南北校區各組成1「高研究能量團隊」，採校內外大師駐點方式，以橘色特色發展為主(如:睡眠科學研究等)，邀請教師加入共同進行研究與發表。	南北校區各組成1「高研究能量團隊」	研發處 @50,000	100,000		研發處(南)	50,000	非物品		11月	未執行
校訂	五	5S508	6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	量化2.舉辦學術倫理宣導說明會或課程2場。	學術倫理宣導說明會或課程2場	研發處 @3,500	7,000		研發處(北)	3,500	非物品		10月	未執行
校訂	五	5S508	6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	量化2.舉辦學術倫理宣導說明會或課程2場。	學術倫理宣導說明會或課程2場	研發處 @3,500	7,000		研發處(南)	3,500	非物品		10月	未執行
校訂	五	5S517	6S505.加強師生國際化成果展現	量化1.每年至少舉辦2場國際研習營或交流活動(目白大學、盛岡中央高校)，參加人數達50人以上。	舉辦1場國際研習營或交流活動(盛岡中央高校)	研發處、企管科、應外科 @20,000	20,000		研發處(北)	20,000	非物品		11月	未執行