

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組
106 年度第 4 次會議記錄

日期：106 年 6 月 6 日（星期二）下午 1 時 00 分

地點：南北校區視訊會議

南校區：行政大樓 4 樓會議室

北校區：行政大樓 5 樓會議室

主席：黃校長 宜純

出列席：如簽到表

記錄：宋宜樺



壹、 報告事項

一、主席報告

略。

二、業務報告

各單位工程項目申請表，已如期於 106 年 5 月 31 日前函送。

貳、 上次會議執行情形

106 年 5 月 23 日第 3 次專責會議後，已將相關表件及資料以電子郵件方式寄送各單位參考，並彙整支用時程表如提案附件。

參、 討論事項

提案一：

提案單位：研究發展處

案由：106 年教育部獎補助款各單位支用時程規劃，提請討論。

說明：

- 一、106 年 5 月 23 日第 3 次專責會議後，各單位應事先召開會議討論經費分配及支用，再由經費使用單位填寫支用時程規劃表。
- 二、各單位需提供會議記錄以確認可支用經費。
- 三、彙整各使用單位支用時程規劃表如附件。

決議：數動科、外語中心、資管科、人事室、通識中心、視光科、總務處，照案通過。其他單位修正後送下次會議討論。

肆、 臨時動議（無）

伍、 散會（15 時 22 分整）

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)	經費來源
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S303.營造友善溫馨校園，培養學生成為良好社會公民	質化指標:持續辦理康寧TALK：讓參與同學能從中學習到公開演說的技巧，並能強化自己的膽識，勇於展現自我。 量化指標1.舉辦「康寧TALK」活動1場。	康寧TALK活動	學務處	10,000		學務處(南)		非物品		11月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S304.強化學生校園生活與住宿品質	質化指標: 辦理新生定向輔導幹部研習活動，藉由研習課程促進服務幹部彼此認識、了解新生定向輔導工作分配與互動模式，提升服務同學領導及團隊執行力，有效帶領新生認識及適應校園生活。 量化指標: 新生定向幹部研習活動每學年度辦理1場2天的研習活動，參加對象五專2-3年級及大學部二年級各班薦選之服務幹部各2員，以及敦品社領導幹部20餘人，參與師生約120人。	新生定向輔導活動	學務處			學務處生輔組(北)	72000	非物品		8月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S304.強化學生校園生活與住宿品質	質化指標: 辦理新生闖關活動，邀請專業康輔師資協助規劃，將學校行政處室業務設計成闖關活動，讓新生在過程中認識校園及周遭環境，並從活動中了解各行政單位業務，有助新生及早融入校園生活，同時藉由活動凝聚班級團結。 量化指標: 新生闖關活動每學年度辦理1場，參加對象五專及大學部一年級約15班750人。	校園闖關活動	學務處			學務處生輔組(北)	138000	非物品		9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	質化指標: 辦理幹部訓練，提升社團經營成效。 量化指標: 每學年辦理全校社團幹部訓練營1場，參加學員約90人。	社團領導人研習	學務處			學務處課外組(北)	10000	非物品		10月	未執行	106年獎補助款

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	<p>質化指標:</p> <p>1. 建置學生畢業後流意向調查，瞭解本校畢業生學用情形，並作為系科修訂課程與教學之重要參考。</p> <p>2. 透過提升學生就業競爭力課程講座，強化學生職涯規劃能力。</p> <p>量化指標:</p> <p>應屆畢業生流向調查，每年填答率達9成。</p>	畢業生流向調查	學務處				學務處校友及職涯發展中心(北)	125,500	非物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	<p>質化指標:</p> <p>1. 建置學生畢業後流意向調查，瞭解本校畢業生學用情形，並作為系科修訂課程與教學之重要參考。</p> <p>2. 透過提升學生就業競爭力課程講座，強化學生職涯規劃能力。</p> <p>量化指標:</p> <p>校友流向調查，調查率達8成。</p>	雇主滿意度調查	學務處				學務處校友及職涯發展中心(北)	39,024	非物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化指標:增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。</p> <p>量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場，預計參加學生有3000人次。</p>	單眼相機2台	學務處				學務處課外組(北)			64000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化指標:增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。</p> <p>量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場，預計參加學生有3000人次。</p>	手提式無線擴音機2台	學務處				學務處課外組(北)			35000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化指標:增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。</p> <p>量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場，預計參加學生有3000人次。</p>	體操1條	學務處				學務處課外組(北)			47000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化指標:增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。</p> <p>量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場，預計參加學生有3000人次。</p>	體操空氣墊1座	學務處				學務處課外組(北)			46620	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化指標:增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。</p> <p>量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場，預計參加學生有3000人次。</p>	小型訓練用電審器2台	學務處				學務處課外組(北)			36000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化指標:增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。</p> <p>量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場，預計參加學生有3000人次。</p>	觸控式活動式數位刊版1台	學務處				學務處課外組(北)			92000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化指標:增添社團設備，藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。</p> <p>量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場，預計參加學生有3000人次。</p>	水瓶(含充氣頭)1瓶	學務處				學務處課外組(北)			30000	9月	未執行	106年獎補助款

學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	藝文中心鏡面牆	學務處				學務處課外組(北)			600000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	多軌錄音混音座1座	學務處				學務處課外組(北)			17000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	自動體外心臟電擊去顫器2台	學務處				學務處衛保組(南)			170000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	簡易型心肺復甦訓練模型1個	學務處				學務處衛保組(南)			10000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	籃球自動計時器1台	學務處				學務處課外組(南)			35000	9月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	監視器2台	學務處				學務處課外組(北)	4200	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	塑料可折疊平板車1台	學務處				學務處課外組(北)	3380	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	不銹鋼階梯車1台	學務處				學務處課外組(北)	6720	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	鋼絨1個	學務處				學務處課外組(北)	7500	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	專業有線麥克風1個	學務處				學務處課外組(北)	3500	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	折合椅推車3台	學務處				學務處課外組(北)	18300	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	機械式漆彈槍(含彈斗)30組	學務處				學務處課外組(北)	120000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	高壓氣瓶(氣瓶保護套)30瓶	學務處				學務處課外組(北)	96000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	防護裝備(面罩、防護背心、護頭)套	學務處				學務處課外組(北)	90000	物品		10月	未執行	106年獎補助款

學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	漆彈服裝30套	學務處				學務處課外組(北)	180000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	一	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:增添社團設備,藉以提升社團辦理展演與成果分享活動使用。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	定靶(靶架及本體)6個	學務處				學務處課外組(北)	42000	物品		10月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	三	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:補助社團外聘專業技能指導老師的費用,加強學生社團技藝及成果的展現。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	外聘指導老師之鐘點費	學務處				學務處(北)	40,000	非物品		12月	未執行	106年獎補助款
學生事務及輔導相關設備	非校訂	三	S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化指標:補助社團外聘專業技能指導老師的費用,加強學生社團技藝及成果的展現。 量化指標:每年各社團辦理相關活動預計80場,預計參加學生有3000人次。	外聘指導老師之鐘點費	學務處				學務處(南)	40,000	非物品		12月	未執行	106年獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		數動科	6000	非物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		數動科	10000	非物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		數動科	20000	非物品	-	11月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		數動科	20000	非物品	-	11月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		數動科	10000	非物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		數動科	5000	非物品	-	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		數動科	5000	非物品	-	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		數動科	5000	非物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		數動科	50000	非物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
產學推廣	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	質化：向上游端乘浪連結，並轉上中顯，強調本科品牌，並長期深耕活化經營 量化：每年至少舉辦1場舉辦全國性數位影音競賽，長期累積學術專業品牌形象，徵件對象包括國中組，增加生源廣度，也對本科有深度了解。	康寧奧斯卡數位影音全國競賽	教務處、院系科			數動科	22086	非物品	-	3-6月	執行中	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化：逐年更新專業教室及專題製作設備	高亮度雙色溫LED攝影燈4盞組@12500*4=50000	研發處、各單位			數動科	-		50000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化：逐年更新專業教室及專題製作設備	三孔打洞機(動畫紙用)@15000*1=15000	研發處、各單位			數動科	-		15000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化：逐年更新專業教室及專題製作設備	實物投影機@15000*1=15000	研發處、各單位			數動科	-		15000	9月	未執行	106年獎補助款

教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	商業攝影閃燈即拍棚器材組 @90000*1=90000	研發處、各單位				數動科	-		90000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	四軌四伸縮吊臂燈架背景組 @50000*1=50000	研發處、各單位				數動科	-		50000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	無線領夾式迷你型麥克風 @23000*1=23000	研發處、各單位				數動科	-		23000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	手持雲台相機 @26000*1=26000	研發處、各單位				數動科	-		26000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	導播機專用筆電-攝影棚2期 @28000*1=28000	研發處、各單位				數動科	-		28000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	機架式無線麥克風(含安裝)-攝影棚2期@85000*1=85000	研發處、各單位				數動科	-		85000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	40"液晶顯示器(含推架)-攝影棚2期@22000*1=22000	研發處、各單位				數動科	-		22000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	2進2出HDMI矩陣-攝影棚2期 @25000*1=25000	研發處、各單位				數動科	-		25000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	高亮度雙色溫LED攝影燈 BravoLED-32/5-攝影棚2期 @24942*1=24942	研發處、各單位				數動科	-		24942	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化：配合科務發展，規劃圖儀設備採購，提升教學品質 量化： 逐年更新專業教室及專題製作設備	YAMAHA 16路混音座-攝影棚2期 @25000*1=25000	研發處、各單位				數動科	-		25000	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化：鼓勵「智慧學習」教材製作，發展跨學科虛擬實境(VR)探索式學習、適性學習MOOCs平台、STEAM創新教育或智慧校園解決方案。 量化：申請獎補助款資本門9案、經常門2案。	改善教學相關物品/ 手持穩定器電池 @6000*2=12000	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心				數動科	12000	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化：鼓勵「智慧學習」教材製作，發展跨學科虛擬實境(VR)探索式學習、適性學習MOOCs平台、STEAM創新教育或智慧校園解決方案。 量化：申請獎補助款資本門9案、經常門2案。	改善教學相關物品/ 攝影棚二期-HDMI一進二出分配器@6031*1=6031	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心				數動科	6031	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款

教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時	質化：鼓勵「智慧學習」教材製作，發展跨學科虛擬實境(VR)探索式學習、適性學習 MOOCs 平台、STEAM 創新教育或智慧校園解決方案。 量化：申請獎補助款資本門9案、經常門2案。	改善教學相關物品/ STREAM WEBCAM @4500*2=9000	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心				數動科	9000	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時	質化：鼓勵「智慧學習」教材製作，發展跨學科虛擬實境(VR)探索式學習、適性學習 MOOCs 平台、STEAM 創新教育或智慧校園解決方案。 量化：申請獎補助款資本門9案、經常門2案。	改善教學相關物品/ 無線穿戴式麥克風 @6000*10=60000	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心				數動科	60000	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時	質化：鼓勵「智慧學習」教材製作，發展跨學科虛擬實境(VR)探索式學習、適性學習 MOOCs 平台、STEAM 創新教育或智慧校園解決方案。 量化：申請獎補助款資本門9案、經常門2案。	改善教學相關物品/ 高容量相機鋰電池 @2500*4=10000	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心				數動科	10000	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化：低年級課程之教學方法以實作導向為主，高年級課程以實務應用就業導向為主 量化：2. 每年辦理職涯輔導講座至少一	實習與就業輔導/辦理就業及升學講座	研發處、院系科				數動科	10000	非物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	質化：推動校外企業實習方案 量化：辦理實習前說明會及實習成果發表會各一場	辦理實習前說明會及實習成果發表會	研發處、教務處、院系科				數動科	19272	非物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	質化：成立系友會以聯絡系友感情，交換工作經驗，增進彼此合作，並普及影視動畫知識，促進校內校外的資源整合。 量化：每學年舉辦一次系友大會，辦理	校友回娘家及校友座談會	學務處、院系科				數動科	30000	非物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
產學推廣	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：提升專題課程引導學生作品參與競賽展演發表 量化：每學年學生學習成果校外實務作品發表至少一場	專題製作審查發表會	研發處、院系科				數動科	40000	非物品	-	6月、10月	未執行	106年獎補助款
產學推廣	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：提升專題課程引導學生作品參與競賽展演發表 量化：每學年學生學習成果校外實務作品發表至少一場	影視動畫工作坊	研發處、院系科				數動科	20000	非物品	-	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：提升專題課程引導學生作品參與競賽展演發表 量化：每學年學生學習成果校外實務作品發表至少一場	單眼相機閃光燈 @9999*1=9999	研發處、院系科				數動科	9999	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：提升專題課程引導學生作品參與競賽展演發表 量化：每學年學生學習成果校外實務作品發表至少一場	減光鏡 @9999*1=9999	研發處、院系科				數動科	9999	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：提升專題課程引導學生作品參與競賽展演發表 量化：每學年學生學習成果校外實務作品發表至少一場	魔音大師Micgeek Q9 行動KTV 無線藍牙麥克風 @3000*1=3000	研發處、院系科				數動科	3000	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：提升專題課程引導學生作品參與競賽展演發表 量化：每學年學生學習成果校外實務作品發表至少一場	ALCTRON MA614S 專業麥克風支架 旗艦款 @3000*1=3000	研發處、院系科				數動科	3000	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款

學生輔導 及就業情形	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：提升專題課程引導學生作品參與 競賽展演發表 量化：每學年學生學習成果校外實務作 品發表至少一場	SanDisk SSD Plus 升級版 480GB 2.5吋SATAIII固態硬碟 @4840*1=4840	研發處、院系科				數動科	4840	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
學生輔導 及就業情形	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：提升專題課程引導學生作品參與 競賽展演發表 量化：每學年學生學習成果校外實務作 品發表至少一場	創見 H3B 1TB USB3.0 2.5吋行 動硬碟(藍) @3000*1=3000	研發處、院系科				數動科	3000	物品	-	10月	未執行	106年獎補助款
產學推廣	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化：協助學生作品與業界接軌 量化：每學年學生學習成果校外實務作 品發表至少一場	畢業影展	研發處、院系科				數動科	40000	非物品	-	6月	執行中	106年獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規畫執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	S212.持續更新教學設備	質化. 爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源 量化1. 每學年結合應外系課程，2門業師協同教學 量化2. 每學年增購線上英/日語檢定題庫各3回 量化3. 每學年辦理英/日語檢定輔導課程各1門	辦理全校性英語競賽(為了提升學習成效和學習興趣，更換電腦主機一部)	外語中心		21,000	外語中心	0		21,000	9月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化2. 外語中心配合各系科證照地圖，各開設外語證照輔導班1班。	辦理外語證照輔導班1班	外語中心 @100,000	100,000		外語中心	100,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化: 爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源 量化4. 每學年逐步更新教學軟硬體設備	外語中心/華語中心辦公室 (A301)地板更新(南部校區)	外語中心、華語中心、院系科		-	應用外語學系(南部校區)	0		71608	9月	未執行	106年度獎補款

	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		資管科	6,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		資管科	10,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		資管科	20,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		資管科	20,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		資管科	10,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		資管科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		資管科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		資管科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		資管科	50,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化.持續更新設備發展本科教學特色 量化.每學年於科務會議提出1案，檢視及討論本科教學特色之教學設備更新需求	改善教學相關物品 專業教室用椅 \$2,312*20	總務處、院系科、通識中心			資管科	46,240	物品	0	11月	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化.持續更新設備發展本科教學特色 量化.每學年於科務會議提出1案，檢視及討論本科教學特色之教學設備更新需求	改善教學相關物品 專業教室電腦螢幕 \$3,288*5	總務處、院系科、通識中心			資管科	16,440	物品	0	11月	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化.持續更新設備發展本科教學特色 量化.每學年於科務會議提出1案，檢視及討論本科教學特色之教學設備更新需求	改善教學相關物品 行動硬碟 \$2,000*2	總務處、院系科、通識中心			資管科	4,000	物品	0	11月	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化.持續更新設備發展本科教學特色 量化.每學年於科務會議提出1案，檢視及討論本科教學特色之教學設備更新需求	改善教學相關物品 數位相機 \$9,956*1	總務處、院系科、通識中心			資管科	9,956	物品	0	11月	未執行	106獎補助款

	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化. 持續更新設備發展本科教學特色 量化. 每學年於科務會議提出1案，檢視及討論本科教學特色之教學設備更新需求	改善教學相關物品/內接式硬碟 2T \$2,450*8	總務處、院系科、通識中心			資管科	19,600	物品	0	11月	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化. 持續更新設備發展本科教學特色 量化. 每學年於科務會議提出1案，檢視及討論本科教學特色之教學設備更新需求	C4080教室電腦更新(含還原卡) \$26,996*34	總務處、院系科、通識中心			資管科	0	物品	917,870	9月	未執行	106獎補助款
實習與就業輔導	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化1.辦理就業畢業生進路說明會 質化2.鼓勵學生參與創新創意競賽 量化1.每學年至少辦理1場畢業生進路說明會 量化2.每學年至少1組同學參與創新創意競賽	舉辦職涯進路規劃/輔導講座	研發處、院系科			資管科	10,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
實習與就業輔導	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	質化. 檢視專題與全學期實習課程，視需要進行調整 量化1.每學年舉辦畢業生專題成果發表1場 量化2.每學年舉辦實習生實習成果發表1場 量化3.學生全學期職場實習至少600小時	辦理實習前說明會及實習成果發表會	研發處、教務處、院系科			資管科	16,786	非物品	0	6月	未執行	106獎補助款
實習與就業輔導	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	質化. 檢視專題與全學期實習課程，視需要進行調整 量化1.每學年舉辦畢業生專題成果發表1場 量化2.每學年舉辦實習生實習成果發表1場 量化3.學生全學期職場實習至少600小時	辦理專題成果發表會	研發處、教務處、院系科			資管科	10,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
實習與就業輔導	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	質化. 協助畢業生就業或升學，提升本校畢業生成就 量化. 每學年至少媒合1位畢業校友就業、或返校升學	校友回娘家及校友座談會	學務處、院系科			資管科	22,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	五	6S501.提升教師實務與研究並進之雙軌能力	質化. 鼓勵教師提升實務能力 量化1. 每位教師至少擁有1張專業證照 量化2. 每學年至少1科目進行業界專家協同教學。 量化3. 每學年每位教師至少進行業界參訪一次以上。 量化4. 每學年提出1件研究案	產學講座活動	研發處、院系科			資管科	36,085	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款

	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
產學合作 及推廣教育	非校訂	五	6SS01.提升教師實務與研究並 進之雙軌能力	質化. 鼓勵教師提升實務能力 量化1. 每位教師至少擁有1張專業證照 量化2. 每學年至少1科目進行業界專家 協同教學。 量化3. 每學年每位教師至少進行業界參 訪一次以上。 量化4. 每學年提出1件研究案	業界研習/參訪	研發處、院系科			資管科	40,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
產學合作 及推廣教育	非校訂	五	6SS01.提升教師實務與研究並 進之雙軌能力	質化. 鼓勵教師提升實務能力 量化1. 每位教師至少擁有1張專業證照 量化2. 每學年至少1科目進行業界專家 協同教學。 量化3. 每學年每位教師至少進行業界參 訪一次以上。 量化4. 每學年提出1件研究案	業師協同教學	研發處、院系科			資管科	45,000	非物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導 及就業情 形	非校訂	五	6SS03.加強學生研究成果展現	質化. 提升學生專題報告撰寫能力 量化1. 每學年舉辦實習成果發表1次 量化2. 每學年舉辦專題競賽1次	學生輔導及就業相關物品 無人機套件(飛龍在天物聯網感 測器+擴充包) \$4,050*8	研發處、院系科			資管科	32,400	物品	0	11月	未執行	106獎補助款
學生輔導 及就業情 形	非校訂	五	6SS03.加強學生研究成果展現	質化. 提升學生專題報告撰寫能力 量化1. 每學年舉辦實習成果發表1次 量化2. 每學年舉辦專題競賽1次	學生輔導及就業相關物品 無人機電池 \$193*6	研發處、院系科			資管科	1,161	非物品	0	11月	已執行	106獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執 行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執 行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	量化： 1.106學年度對於行政組織架構及員額作周延之討論，以發展出精簡且有效率之大學行政系統。 2.北校區各約5人。 質化： 1.本校目前教師現有人數164人；職員131人。為確保各單位編制及員額配置，均能契合實際業務需求，並兼顧組織職掌有效推展、合理管控用人規模及成本支出，單位現有人員妥適安置等面向，學校依單位職責輕重、專長、適才適所妥善調配各行政單位職員工之人力，期許人力配置合理精實，實現組織改造彈性、精實及提升效能與素質的目標。 2.積極遴聘優質教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	升等送審	人事室	180,000	0	人事室(北)	90,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	1.106學年度對於行政組織架構及員額作周延之討論，以發展出精簡且有效率之大學行政系統。 2.南校區各約5人。 質化： 1.本校目前教師現有人數164人；職員131人。為確保各單位編制及員額配置，均能契合實際業務需求，並兼顧組織職掌有效推展、合理管控用人規模及成本支出，單位現有人員妥適安置等面向，學校依單位職責輕重、專長、適才適所妥善調配各行政單位職員工之人力，期許人力配置合理精實，實現組織改造彈性、精實及提升效能與素質的目標。 2.積極遴聘優質教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	升等送審	人事室	180,000		人事室(南)	90,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	量化： 1.106學年度對於行政組織架構及員額作周延之討論，以發展出精簡且有效率之大學行政系統。 2.北校區各約4人。 質化： 1.本校目前教師現有人數164人；職員131人。為確保各單位編制及員額配置，均能契合實際業務需求，並兼顧組織職掌有效推展、合理管控用人規模及成本支出，單位現有人員妥適安置等面向，學校依單位職責輕重、專長、適才適所妥善調配各行政單位職員工之人力，期許人力配置合理精實，實現組織改造彈性、精實及提升效能與素質的目標。 2.積極遴聘優質教師，提升教學品質，並活化	新聘教師薪資	人事室			人事室(北)	3,432,599	非物品		12月	未執行	106年獎補款

教學	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	<p>量化:</p> <p>1.106學年度對於行政組織架構及員額作周延之討論，以發展出精簡且有效率之大學行政系統。</p> <p>2.南校區各約2人。</p> <p>質化:</p> <p>1.本校目前教師現有人數164人；職員131人。為確保各單位編制及員額配置，均能契合實際業務需求，並兼顧組織職掌有效推展、合理管控用人規模及成本支出、單位現有人員妥適安置等面向，學校依單位職責輕重、專長、適才適所妥善調配各行政單位職員工之人力，期許人力配置合理精實，實現組織改造彈性、精實及提升效能與素質的目標。</p> <p>2.積極遴聘優質教師，提升教學品質，並活化</p>	新聘教師薪資	人事室	4,892,485		人事室(南)	1,459,886	非物品		12月	未執行	106年獎補款
----	-----	---	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----	-----------	--	--------	-----------	-----	--	-----	-----	---------

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論；根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		通識中心(北)	6,000	非物品		9月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論；根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		通識中心(南)	6,000	非物品		9月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		通識中心(北)	10,000	非物品		6月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		通識中心(北)	10,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：提升學生學習成效。 二、量化指標：購置專業教室設備3間。	PC數位顯微鏡1台	通識中心(北)			通識中心(北)			18,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：提升學生學習成效。 二、量化指標：購置專業教室設備3間。	ezvision 實物提示機2台	通識中心(北)			通識中心(北)			39,172	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：提升學生學習成效。 二、量化指標：購置專業教室設備3間。	無線擴音器	通識中心(北)			通識中心(北)			15,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：提升學生學習成效。 二、量化指標：購置專業教室設備3間。	桌球檯球網布	通識中心(北)			通識中心(北)			110,241	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：提升學生學習成效。 二、量化指標：購置專業教室設備3間。	藍芽無線領夾式電容麥克風4組	通識中心(北)			通識中心(北)	15,000	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	一、質化指標：提升學生學習成效。 二、量化指標：購置專業教室設備3間。	2TB USB 3.0 2.5吋行動硬碟3台	通識中心(北)			通識中心(北)	9,006	物品		11月	未執行	106年獎補款

面向	指標	策略	105年方案名稱	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)	經費來源
教學	校訂	一	5S107	6S114.以企業化經營規劃創新作為，追求永續發展	量化1.雲端校務資料平台建置進度達100%。	雲端校務資料平台建置-校務資料庫平台	資圖中心、校務研究辦公室		2,880,000	資圖中心			2,880,000	11月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	一	5S107	6S114.以企業化經營規劃創新作為，追求永續發展	量化1.雲端校務資料平台建置進度達100%。	雲端校務資料平台建置-校務資料庫模組	資圖中心、校務研究辦公室		500,000	資圖中心			500,000	11月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	二	5S407	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化1.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	視訊設備(先雲廳)-全校統籌經費	資圖中心、總務處		780,000	資圖中心			780,000	11月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	量化1.結合數位圖書館與教師基地功能，建置「三創基地」南北校區各1間。	「三創基地」北校區1間(教師基地+數位圖書館)(含工程款)	資圖中心、教資中心		500,000	資圖中心			500,000	11月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	量化1.結合數位圖書館與教師基地功能，建置「三創基地」南北校區各1間。	「三創基地」南校區1間(教師基地+數位圖書館)(含工程款)	資圖中心、教資中心		500,000	資圖中心			500,000	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新5間教室投影機	資圖中心		145,100	資圖中心			145,100	10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新北校區網路防火牆	資圖中心		1,393,780	資圖中心			1,393,780	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新北校區10部無線網路802.11AC AP	資圖中心		151,660	資圖中心			151,660	10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新北校區10部POE無線網路交換器	資圖中心		160,000	資圖中心			160,000	10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區無線網路	資圖中心		900,000	資圖中心			900,000	10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區2部POE網路交換器	資圖中心		76,000	資圖中心			76,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區7部有線網路交換器	資圖中心		224,000	資圖中心			224,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區虛擬化軟體系統	資圖中心		138,781	資圖中心			138,781	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置南校區虛擬化系統伺服器	資圖中心		216,520	資圖中心			216,520	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化4. 持續宣導使用各式數位教學資源。	購置迷你型電腦3部	資圖中心		49,500	資圖中心			49,500	8月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置北校區giga網路交換器10部	資圖中心		199,000	資圖中心			199,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新13部網路交換器	資圖中心	129,402		資圖中心	129,402	物品		9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化4. 持續宣導使用各式數位教學資源。	購置2部40吋電視	資圖中心	19,978		資圖中心	19,978	物品		9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新南校區不斷電系統UPS電池20組	資圖中心	48,000		資圖中心	48,000	物品		10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	5S404	6S213.數位化教學環境建置	質化3. 進行圖書管理數位化，持續建置RFID圖書管理系統。	購置1部RFID自助借還書機	資圖中心		650,000	資圖中心			650,000	11月	未執行	106年獎補款

教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	北校區圖書館二三樓內部空間整修工程	資圖中心		1,299,393	資圖中心			1,299,393	10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化3. 進行圖書管理數位化，持續建置RFID圖書管理系統。	購置70吋電子書電視牆	資圖中心		165,000	資圖中心			165,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化3. 進行圖書管理數位化，持續建置RFID圖書管理系統。	南校區圖書館門禁系統更新	資圖中心		350,000	資圖中心			350,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新4間教室E化講桌	資圖中心		320,000	資圖中心			320,000	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新8間教室投影布幕	資圖中心		120,000	資圖中心			120,000	8月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新C2050教學廣播系統69套	資圖中心		126,900	資圖中心	126,900	物品		9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	新購3套教室錄影監視系統(單價-9884)	資圖中心		29,652	資圖中心	29,652	物品		10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置69個SSD硬碟提昇C2050電腦性能	資圖中心		222,594	資圖中心	222,594	物品		10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	更新C2050電腦教室LCD螢幕69個	資圖中心		249,849	資圖中心	249,849	物品		10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化2. 提升圖書使用率，建置個人圖書介購系統，滿足學生閱讀需求。	購置桌遊組2套	資圖中心		12,000	資圖中心	12,000	物品		7月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置北校區微軟校園授權軟體1年	資圖中心	1,180,613		資圖中心	1,180,613	軟體租賃		8月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置南校區微軟校園授權軟體1年	資圖中心	485,100		資圖中心	485,100	軟體租賃		10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S110.推動資訊化、數位化及雲端化校園	質化3. 持續提升數位化教學環境品質。	購置SPSS校園授權軟體1年	資圖中心	498,000		資圖中心	498,000	軟體租賃		10月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置電子資料庫及電子雜誌	資圖中心	1,699,091		資圖中心	1,699,091	物品		11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	量化6. 更新一間教學電腦專業教室。	更新C2050電腦教室65部電腦	資圖中心	1,490,400		資圖中心			1,490,400	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置北校區中文圖書	資圖中心	460,500		資圖中心			460,500	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置北校區西文圖書	資圖中心	312,693		資圖中心			312,693	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置北校區視聽資料	資圖中心	347,760		資圖中心			347,760	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置電子書	資圖中心	300,000		資圖中心			300,000	8月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置南校區西文期刊	資圖中心	250,000		資圖中心			250,000	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	5S405	6S213.數位化教學環境建置	質化1. 持續充實核心館藏。	購置南校區中外文圖書及視聽資料	資圖中心	547,000		資圖中心			547,000	11月	未執行	106年獎補款

教學	非校訂	二	5S107	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色。	量化1.體育課程與運動代表隊訓練使用，進而提升本校課程更多元化發展。	新增體育教學設備-單槓	體育室、資圖中心		60,000	體育室			60,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色。	量化1.體育課程與運動代表隊訓練使用，進而提升本校課程更多元化發展。	新增體育教學設備-TRX懸吊訓練組	體育室、資圖中心		125,000	體育室			125,000	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化.提升學習成效和學習興趣。量化.更換電腦主機一部	辦理全校性英語競賽 更換電腦主機一部	外語中心、資圖中心		21,000	外語中心-			21,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化.爭取經費與預算，逐年更新教學設備與學習資源	外語中心(A301)地板更新	外語中心、資圖中心		12,952	外語中心			12,952	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化2.利用補助款項增添健康照護相關設備。	購置翻身移位滑布組5組	長照系、資圖中心		59,600	長照系			59,600	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化2.利用補助款項增添健康照護相關設備。	購置散壓擺位枕5個	長照系、資圖中心		50,000	長照系			50,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化2.利用補助款項增添健康照護相關設備。	購置側向移位輪椅	長照系、資圖中心		12,000	長照系			12,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化2.利用補助款項增添健康照護相關設備。	購置復健助行車2部	長照系、資圖中心		48,000	長照系			48,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化2.利用補助款項增添健康照護相關設備。	購置半身麻痺體驗裝置	長照系、資圖中心		275,000	長照系			275,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化2.利用補助款項增添健康照護相關設備。	購置床上洗浴組5組	長照系、資圖中心		50,000	長照系			50,000	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新教學設備	S212.持續更新教學設備	質化2.利用補助款項增添健康照護相關設備。	購置口腔照護組4組	長照系、資圖中心		160,000	長照系			160,000	9月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論；根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		視光科	6,000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		視光科	10000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		視光科	20000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		視光科	20000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		視光科	10000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		視光科	5000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		視光科	5000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		視光科	5000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		視光科	50000	非物品	0	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	實質：發展特色包括(1)視光科與業界互動良好，具備多元優秀業界師資及完備實習場域，為北台灣最具代表性之優質視光專科學校；(2)完善專業視光教室設備，強化學生視光理論與實務結合的專業能力；(3)重視學生誠信、實在、專業、親切的專業倫理素養；(4)完整規劃學生具備多元化視光產品行銷及整體美學能力；(5)全體學生取得國家驗光師證照，確保畢業就業資格。 量化：每學年檢視教育目標與定位1次。 每學年向師生宣導本科教育目標、定位與特色1次。 五專班(102~105)新生註冊率達100%	護理健康學院院辦設備規劃(櫥櫃組1組-10000元)，資圖中心電腦歸還(電腦設備2組-25000元*2組=50000元)	教務處、研發處、秘書室、院系科			視光科			60000	9月	未執行	106年獎補助款

教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>量化：增購視光專業設備及儀器</p> <p>質化：提高獎補款購置財產或物品之使用績效。</p> <p>妥善利用獎補款添購視光科專業儀器設備。</p>	<p>視光專業教室設備增購：電子式自動驗度儀1台-8000元、D-15色覺檢查組1組-18178元、稜鏡棒檢查組7組-14000元*7=98000元、檢查用義眼組1組-</p>	研發處、各單位			視光科			208178	9月	未執行	106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	<p>質化：1. 每學年檢視教學設施符合課程及教學需求。</p> <p>2. 利用補助款項增添臨床視光相關檢查儀器。</p> <p>3. 提供教學助理工讀機會。</p> <p>4. 邀請業界教師協同教學，提升本科同學臨床操作能力。</p> <p>量化：1. 每學年持續更新視光教學設備。(含驗光、磨片、隱形眼鏡三大視光專業實驗室)。</p> <p>2. 添購視光新型檢查儀器(如眼底攝影機、眼前/後段斷層掃描儀、瞳孔定位儀、角膜地形圖等)以落實與臨床及產業界應用之連結。</p> <p>3. 每學年檢討視光專業課程與臨床產業之接軌度，使理論與實務操作完美結合。</p> <p>4. 安排高年級同學至專業課程擔任教學助理，提升自我及協助學弟妹能力提升。</p> <p>5. 至少2門專業課程安排業界教師協同教學，結合臨床與校內學理內容。</p>	<p>改進教學相關物品(配鏡用螺絲起子組10組-2000元*10=20000元、阿姆斯特表格2組-5352元*2=10704元、稜鏡翻轉鏡3支-3500元*3=10500元)</p>	總務處、院系科、通識中心		視光科	41204	物品		9月	未執行	106年獎補助款	
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	<p>質化：1. 鼓勵教師施行臨床實務研習。</p> <p>2. 鼓勵教師進行視光專業服務。</p> <p>3. 獎勵教師進行視光相關研究。</p> <p>4. 鼓勵教師考取相關檢定證照。</p> <p>量化：1. 每學期開設至少2門數位教學課程。</p> <p>2. 每學年至少2人次教師進行業界專業服務。</p> <p>3. 每學年至少提出2門優良教材教具申請案。</p> <p>4. 每學年至少提出1案專題研究申請案。</p> <p>5. 每位教師至少考取一張專業證照。</p>	改進教學3案	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心		視光科	116006	非物品		11月	未執行	106年獎補助款	
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	<p>質化：視光科配合校(院)整體規劃，執行視光相關證照輔導工作逐步落實執行證照通過率之改善措施</p> <p>量化：應屆畢業生就業率100%、應屆畢業生驗光師考照率100%、學生畢業前完成門市服務技術士丙級(勞動部)證照、學生畢業前完成眼鏡鏡片製作技術士丙級(勞動部)證照、學生畢業前完成電腦軟體應用丙級、CPR、急救員、基本救命術(5選2組合)證照。</p>	<p>學生輔導及就業相關物品(球面度翻轉鏡1支-2370元、衛氏四點組4組-3000元*4=12000元)</p>	研發處、院系科、通識中心、外語中心		視光科	14370	物品		9月	未執行	106年獎補助款	

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化：1. 一年級配合通識中心開設服務學習融入課程(康寧全人教育)必修課程。</p> <p>2. 二年級配合通識中心開設通識課程(服務學習與實踐)必修課程。</p> <p>3. 五專三到五年級專業必修或專業選修課程，規劃融入服務學習。</p> <p>量化：1. 康寧全人教育授課教師須於教學計畫中規劃每位學生須執行至少4小時服務時數。</p> <p>2. 二年級導師須於教學計畫中規劃每學期每位學生執行至少4小時服務時數。</p> <p>3. 「視光學實驗」授課教師須於教學計畫中規劃每位學生執行至少4小時專業服務時數。</p>	辦理視光專業服務學習2場	學務處、教務處、院系科、通識中心				視光科	5000	非物品		11月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化：1. 鼓勵學生多方參與學校社團。</p> <p>2. 鼓勵視光科學生參與科學會運作。</p> <p>量化：1. 科學會每學年訂定年度執行計劃。</p> <p>2. 每學年舉辦大型迎新活動，協助新生定向。</p> <p>3. 每學年辦理視光服務營隊，使學生能夠落實專業技能並且服務社會。</p> <p>4. 每學年社團成果參與評鑑及社團成果發表會。</p>	辦理視光科迎新活動/辦理視光科受袍典禮	學務處、院系科				視光科	15000	非物品		11月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	<p>質化：視光科依據實習課程辦理績效評量辦法，實施實習課程績效評量。</p> <p>量化：學期實習結束前，由職場實習指導老師、科上專業老師及實習行政老師共同進行實習績效評量。指導教師(實習單位)分數佔60%、期中、期末返校考核(校內專業教師)分數佔20%、實習日誌等(實習行政老師)分數佔20%。</p>	辦理實習返校評量2次	研發處、教務處、院系科				視光科	5170	非物品		12月	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	<p>質化：視光科畢業生就業管道暢通，校內以視光專業能力課程為主。</p> <p>量化：1. 每學年邀請業界專家與專任教師開設一門視光產業協同教學。</p> <p>2. 每學年辦理一次產業見習，高年級學生安排一學年度業界實習。</p> <p>3. 視光畢業生就業率達90%以上。</p>	產學推廣/協同教學/產業見習	進推處、院系科				視光科	30000	非物品		11月	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	<p>質化：106學年持續與國內寶島眼鏡集團、臺北市立聯合醫院、博士倫、光明分子、得恩堂、眼鏡公會等業界夥伴進行實質互動交流並推動產學合作。</p> <p>量化：每學年至少建立2件實質產學合作契約及至少40家優質實習單位。</p>	產學合作、實習契約簽訂	研發處、院系科、通識中心				視光科	21842	非物品		11月	未執行	106年獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源	
			6S111.推動校園安全及環保節 能校園	量化： 改善空氣品質，期望本校空氣污染指標。 質化： 推動空氣品質監測，提高教職員生學習 品質，確保身體健康。	空氣品質監測器手持移動式氣 體偵測器乙套(資本門)				總務處(南)			150,000	106/09			
教學	校訂	一		量化： 質化：校園內及校外圍牆的危險地區加 裝緊急扣押，以營造友善安全的校園環 境。	校園緊急求救系統(資本門) 緊急按鈕(含有線、無線按鈕、 收發器、警報器)				總務處(北)			441,515	106/09		獎補款	
				量化：節電，減少電費支出 質化：建置智慧型電力需量電表，以降 低能源使用之浪費情形。	智慧型電力需量控制(資本門) 資料收集監控盒				總務處(北)				980,000	106/09		獎補款
教學	校訂	一		量化：節電，減少電費支出 質化：建置智慧型電力需量電表，以降 低能源使用之浪費情形。	智慧型電力需量控制(資本門) 電力控制盒				總務處(北)					106/09		獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	1.定期召開系務會議與系課程規劃委員會，邀請產官學界與校友相關人士列席諮詢，提供教育目標、核心能力及課程規畫之回饋計畫與檢討方案。	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		餐飲系	6,000	非物品		12月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	舉辦一場健康料理成果展	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		餐飲系	10000	非物品		12月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	成立專題或技能競賽團隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		餐飲系	20000	非物品		12月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		餐飲系	20000	非物品		12月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	辦理至少1場「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		餐飲系	10000	非物品		12月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	系實習委員會聘任2位外審委員進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		餐飲系	5000	非物品		12月	未執行	106獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	配合執行畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		餐飲系	5000	非物品		12月	未執行	106獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	透過產學合作組成健康餐飲顧問團隊	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		餐飲系	50000	非物品		12月	未執行	106獎補助款
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	每學期定期進行1次「辦學回饋意見綜合調查」持續蒐集和分析各方對於本系教育目標、特色定位、核心能力之辦學意見回饋，並檢討和落實本系改善措施，納入「系務會議」討論議案。	每學期定期進行1次「辦學回饋意見綜合調查」針對在校學生、畢業校友、相關人士進行調查。	教務處、院系科、通識中心			餐飲系	10,000	非物品		12月	未執行	改善教學相關物品
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、通識中心、院系科			餐飲系		物品	65000	12月	未執行	各單位績效獎勵經費-創新院資本門
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	1.配合課程教學需求，更新教學周邊數位與影音設備。2.更新專業教室設備，發展校系特色，提升教學品質及技能。	1.配合課程教學需求，更新教學周邊數位與影音之單價一萬元以下之非消耗品。2.增加教學設備提供教學使用之單價一萬元以下之非消耗品。	總務處、院系科、通識中心			餐飲系	49,275	物品/非物品	589000	12月	未執行	改善教學相關物品
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	1.爭取創新轉型計畫打造「健康餐飲」衍生企業1.執行已獲通過之「大專校院試辦創新計畫：健康餐飲及食品創新開發平台」（執行期間：105年11月1日至106年10月31日）。 2.根據上開計畫執行成果，進一步爭取申請「大專校院試辦創新計畫」進入「啟動」或「開展」階段。 3.健康餐飲產學合作計畫 4.傳承「台南傳統古早餐飲技藝」，結合健康餐飲的新概念，鼓勵師生發展校內微型品牌創業。 5.結合台南區在地特色農產與長照2.0計畫，結合本系健康餐飲特色，產學攜手帶動地方發展。	1.爭取創新轉型計畫打造「健康餐飲」衍生企業1.執行已獲通過之「大專校院試辦創新計畫：健康餐飲及食品創新開發平台」（執行期間：105年11月1日至106年10月31日）。 2.根據上開計畫執行成果，進一步爭取申請「大專校院試辦創新計畫」進入「啟動」或「開展」階段。 3.健康餐飲產學合作計畫 4.傳承「台南傳統古早餐飲技藝」，結合健康餐飲的新概念，鼓勵師生發展校內微型品牌創業。 5.結合中國內地企業餐飲衛生管理與健康餐飲顧問，並進一步發展兩岸產學交流與開發衍生商機。 結合中國內地企業對於健康餐飲龐大需求，組織本系教師成為專業顧問團隊，共同爭取產學合作機會，並計畫在未來一年內，能發展1件以「健康服務、顧問指導為主軸之兩岸產學合作	研發處、院系科、通識中心			餐飲系	41,300	非物品		12月	未執行	產學推廣

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
請填寫	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、各單位			休管系		非物品			執行中	無
請填寫	非校訂	一	6S108.南北校區資源整合、規劃與發展	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、各單位			休管系		非物品			執行中	無
請填寫	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	人事室、教務處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科、通識中心			休管系		非物品		6	執行中	無
教學	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科			休管系		非物品		6	執行中	無
教學	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科			休管系		非物品			未執行	106年增能計畫
教學	非校訂	二	6S204.推動證照地圖及相關配套措施	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科			休管系		非物品			執行中	無
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、通識中心、院系科			休管系		非物品			執行中	無
教學	非校訂	二	6S207.推動跨領域學習(含非重補修校際選課、輔系、雙主修、學分學程)與創新創業課	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
教學	非校訂	二	6S208.推動教育主題融入課程	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、通識中心、院系科			休管系		非物品			執行中	無
教學	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	總務處、院系科、通識中心			休管系		非物品			未執行	106年增能計畫
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心			休管系	116700	物品			未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S217.加強教師專業成長歷程展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教資中心、人事室、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S301.強化與落實學生學習預警措施及輔導	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科、通識中心			休管系		非物品		6	執行中	無
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科、通識中心、外語中心			休管系	67200	非物品			未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	學務處、教務處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	學務處、院系科			休管系		非物品			執行中	無
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S310.協助弱勢學生、工讀生輔導及獎助學措施成效展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	學務處、院系科、秘書室			休管系		非物品			執行中	無
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科			休管系		非物品			未執行	無
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、教務處、院系科			休管系		非物品			未執行	無
學生輔導及就業情	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	進推處、院系科			休管系		非物品			未執行	無
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	學務處、院系科、教務處、通識中心			休管系		非物品		6	執行中	無

學生輔導及就業情	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	學務處、院系科			休管系		非物品			未執行	無
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
產學合作及推廣教	非校訂	四	6S402.強化推廣教育績效	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	進推處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
研究	非校訂	五	6S501.提升教師實務與研究並進之雙軌能力	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科			休管系		非物品			執行中	無
研究	非校訂	五	6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無
研究	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科			休管系		非物品			6 執行中	無
請填寫	非校訂	五	6S504.提升外語及校園國際化環境建置	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	外語中心、華語中心、院系科			休管系		非物品			未執行	無
請填寫	非校訂	五	6S505.加強師生國際化成果展現	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、國際處、院系科、通識中心			休管系		非物品			執行中	無

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000	-	應用外語學系	6,000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		應用外語學系	20000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	20,000		應用外語學系	20000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		應用外語學系	5000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		應用外語學系	5000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		應用外語學系	50000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	五	6S505.加強師生國際化成果展現	量化1.每年至少舉辦2場國際研習營或交流活動(目白大學、盛岡中央高校)，參加人數達50人以上。	舉辦2場國際研習營或交流活動(目白大學、大阪國際大學)	研發處、應外系@50,000	60,000		應用外語學系	60000	非物品	0	3月	已執行	106年度獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	改善教室教學設備-M218天花板更新	研發處、各單位			應用外語學系	0	物品	50000	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化3.每學年舉辦1次英日語戲劇成果展	請填寫經常門/資本門工作計畫	研發處、院系科、通識中心		-	應用外語學系	51140	非物品	0	5月	11月底前	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	改善教室教學設備-M218電動布幕更新	研發處、各單位			應用外語學系	0	物品	30000	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	改善教室教學設備-更新耳機	研發處、各單位			應用外語學系	6157	物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	改善教室教學設備- A402 螢幕安裝、分享器	研發處、各單位			應用外語學系	35000	物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化1.每學年邀請業界人士舉辦專題演講至少2次	專題演講2場	研發處、院系科			應用外語學系	5784	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化2.每學年至少派遣4位學生去業界實習	學生海外實習	研發處、院系科		-	應用外語學系	25141	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化3.每學年至少辦理1場全校英/日語大會考	耳機	研發處、院系科、通識中心、外語中心			應用外語學系	14353	物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	三	S315.加強校友服務與成果展現	量化1.每學年至少邀請2位系友經驗分享	系友座談會活動1場	研發處、院系科、通識中心		-	應用外語學系	6000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化3.每學期企業參訪至少1次	企業職涯探索活動1場	研發處、院系科、通識中心		-	應用外語學系	30000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	S307.加強學生證照取得展現	量化1:舉辦英日語相關比賽2場，且比賽參加人數達20人以上	外語相關競賽	外語中心、華語中心、院系科		-	應用外語學系	10000	非物品	0	11月底前	未執行	106年度獎補款

教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化4.每學年逐步更新教學軟硬體設備	外語中心地板更新	外語中心、華語中心、院系科	-		應用外語學系	0	物品	85053	11月底前	未執行	106年度獎補款
----	-----	---	----------------------------	--------------------	----------	---------------	---	--	--------	---	----	-------	-------	-----	----------

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目 標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根 據「健康」產業在地需要，各系科結合校 「健康產業理論與實務結合的教學型大 學」定位、基本素養、核心能力，與「創 新創業」發展重點，訂定系科自我定位、 教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含 時、保+北2系+北7 科-不含高)、通識 中心(大學部1+專科 部1)@6,000	108,000		數應系	6,000	非物品		10月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就 業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成 效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健 康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊 息給秘書室。	「健康」特色活動各1 案	通識中心、系科(南 9系+北2系+北7科- 不含幼)、體育室 @10,000	200,000		數應系	10,000	非物品		10月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就 業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及 競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊 ，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗 收。	各系科成立專題或技 能競賽培訓營隊，參 加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+ 北7科-不含 幼)@20,000	360,000		數應系	20,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就 業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展 現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證 照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎 勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底 前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照 或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+ 北7科-不含 幼)@20,000	360,000		數應系	20,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就 業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地 實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針 對社區、中小學或企業「在地實踐服務學 習」活動。	各系科、通識中心辦 理至少1場，「在地實 踐服務學習」活動	通識中心、系科(南 9系+北2系+北7科- 不含幼)@10,000	190,000		數應系	10,000	非物品		10月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就 業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機 制、雇主回饋意見，提高 學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一 年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形 學生數」占「X學年度畢業生總數」應達 50%以上。	各系科畢業生就業追 蹤	系科(南9系+北8 科)@5,000	85,000		數應系	5,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推 廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、 開創智財收入、育成創業 平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產 學合作計畫案。	各系科成立「產學合 作顧問團」	系科(南9系+北2系+ 北7科-不含 幼)@50,000	900,000		數應系	50,000	非物品		11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來源
教學	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位 建立、特色發展與宣導	質化:建立合適的發展定位與特色 量化: 1.每學年檢視教育目標與定位1次 2.每學期向師生宣導本系教育目標、系所定 位與特色1次	教育目標檢視暨宣導	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策 略及具體作法	質化:配合招生中心招生活動與行程 量化:全系每位老師至少參與5場招生活動	招生活動	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
請填寫	非校訂	一	6S105.少子化衝擊風險控 管、校務基金籌措與財務 永續之規劃	質化:降低學生轉學及休退學比例 量化: 1.每學期至少召開導師會議1次 2.導師每學期至少晤談學生1次 3.導師每學期至少召開班會4次 4.維持休退學率5%以內	請填寫經常門/資本門 工作計畫	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目 標、核心能力暨評量機制	質化: 及時檢視教育目標與核心能力之適切性 量化: 每學年對內部利害關係人和師生進行一次 問卷調查	教育目標與核心能力 問卷調查	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及 畢業資格審查機制與成果	質化: 依照現行法規執行相關機制以確保教學品 質和檢視學生畢業門檻 量化: 1.每學期完成一次教學觀摩 2.大學部學生畢業前須完成實習專題製作 3.研究生畢業前須完成一篇會議論文投稿	推動教學品保活動	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重 之課程地圖及學生學習歷 程檔案	質化:理論實務並重、縮短學用落差 量化:每學年至少舉辦1次企業參訪	企業參訪活動	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S204.推動證照地圖及相關 配套措施	質化: 課程與證照結合為一 量化: 1.每學期向學生宣導證照獎勵 2.105入學新生須考取至少2張專業證照才 具畢業資格	推動證照計畫	數應系			數應系					未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門 (執行單位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單位)	規劃執行完畢 月份	執行情況 (未執行、執行中、)	經費來源
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	質化:推動特色課程 量化: 1. 每學年開設特色課程 2. 每學年舉辦專題成果發表會一場	推動特色課程	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S207.推動跨領域學習(含非重補修校際選課、輔系、雙主修、學分學程)與創新創業課程	質化:推動跨領域選修課程 量化: 1. 提出遠距居家照護及健康資訊概論2門課程作為跨領域選修 2. 承認外系選修12學分	推動跨領域選修課程	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S208.推動教育主題融入課程	質化:推動教育主題融入教學 量化:每學期課程任選該領域五項主題，將議題融入教學主題	推動教育主題主題融入教學	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	質化: 多元的教學評量機制 量化: 教師可採用筆試、口頭簡報、書面報告，對學生進行多元評量。	推動多元評量	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:爭取經費與預算逐年更新設備 量化:增添教學特色設備。	VIVE虛擬實境(含主機)	數應系			數應系			91000	8月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化: 鼓勵教師增進教學品質 量化: 1. 教師每學年至少取得1張專業證照 2. 每學年開設至少1門遠距教學課程	推動教師改進教學品質提升措施	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S217.加強教師專業成長歷程展現	質化: 加強教師專業成長歷程 量化: 每位教師每學期至少參與3次相關講習或研習	推動教師專業成長歷程	數應系			數應系					未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來源
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S301.強化與落實學生學習預警措施及輔導	質化: 落實成績預警系統 量化: 1. 導師每學期定期完成成績預警之追蹤與輔導並作成紀錄 2. 教師每學期定期完成低成就預警。	推動成績預警系統	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	質化: 鼓勵學生參與活動 量化: 每學年舉辦專題成果發表會	學生成果展現	數應系			數應系	20665	物品			未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	質化: 加強證照輔導 量化: 1. 每學年至少開設1次專業證照輔導課程 2. 105入學新生須取得2張專業證照方能畢業	學生成果展現	數應系			數應系	7206	非物品			未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	質化: 強化在地服務 量化: 每學年至少邀請在地產業1位與師生座談	學生在地服務成果展現	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S310.協助弱勢學生、工讀生輔導及獎助學措施成效展現	質化: 關懷弱勢學生 量化: 1. 每學期至少二次相關獎助學金資訊宣導 2. 每學期完成相關輔導，場次視實際狀況而定	關懷弱勢學生	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化: 提升學生就業技能 量化: 每學年企業參訪1次	企業參訪活動	數應系			數應系	38623	非物品			未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	質化: 畢業專題製作 量化: 1. 每學年舉辦畢業專題成果發表會1場 2. 每學年企業參訪1次	專題成果發表	數應系			數應系					未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門 (執行單位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單位)	規劃執行完畢 月份	執行情況 (未執行、執行中、)	經費來源
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	質化: 追蹤利害關係人之意見與回饋 量化: 1. 每學年對畢業生、雇主進行1次問卷調查，並分析結果 2. 根據回饋意見，每學年至少召開一次課程會議，檢視是否依照回饋意見，進行課程調整	畢業生調查機制	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	質化: 強化與畢業生之互動 量化: 每學年至少邀請2名系友經驗分享	系友經驗分享	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	質化: 鼓勵教師申請產學合作計畫案 量化: 全系每學年至少1個產學計畫案	推動產學合作	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S402.強化推廣教育績效	質化: 加強推廣教育 量化: 碩士學分班的開拓	強化推廣教育	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
研究	非校訂	五	6S501.提升教師實務與研究並進之雙軌能力	質化: 理論實務結合 量化: 每學年至少一個產學計畫案	提升教師實務與研究能力	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
研究	非校訂	五	6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	質化: 鼓勵教師從事研究工作 量化: 1. 全系教師每年至少提出2門科技部研究計畫案之申請 2. 全系教師至少參與1場學術研討會	教師成果展現	數應系			數應系					未執行	106年獎補款
研究	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	質化: 提升學生研究能量 量化: 研究生畢業前須參加十次研習會且完成一篇會議論文之投稿	學生研究成果展現	數應系			數應系					未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來源
請填寫	非校訂	五	6S505.加強師生國際化成果 展現	質化: 教師參與國際學術研討會發表論文 量化: 教師每學年至少參加國際學術研討會1次	參與國際學術研討會	數應系			數應系					未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單 位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來 源
研究	校訂	五	6S503.加強學生研究成 果展現		各院至少辦理各1場研 討會	院 @50,000	150,000		商資院	50000	非物品		12月	未執行	106年獎 補款
教學	非校訂	一	6S103.院系所科增調、 定位建立、特色發展 與宣導	質化:因應數位化時代來臨，配合產業 發展趨勢，培育具有國際視野、資訊 能力、商業實務应用能力與人文素養 之人才。 量化: 1.每學年檢視院系所科增調、定位與特 色發展相關會議至少1次。 2.每學年向師生宣導本院教育目標、定 位與特色至少1次。	請填寫經常門/資本門 工作計畫	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
教學	非校訂	一	6S104.強化永續經營招 生策略及具體作法	質化: 1.配合招生中心招生活動與規劃。 2.突顯商資院系科特色，以及就業高度 競爭力。 量化:院內每位老師都須參加五場以上 招生活動。	招生活動	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育 目標、核心能力暨評 量機制	質化: 1.每學年定期檢視院目標及核心能力績 效。 2.每學年定期檢視教師自我評鑑。 量化: 1.每學年召開院務會議，檢視院目標及 核心能力。 2.每學年討論教師評鑑機制及學生評量 機制並提出改善建議。	召開院會議	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單 位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來 源
教學	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	質化: 1. 提升教學成效之具體策略。 2. 建立教學品保制度。 3. 增進業界師資以配合相關實習課程。 量化: 1. 每學期舉行院課程委員會，督促科系課程規劃與學習效果。 2. 聘請具實務經驗的業界專家擔任兼任教師。 3. 督促各系科課程及教學內容與實務、產業，與健康發展產業趨勢相連結。	推動教學品保活動	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	質化: 輔導各系科推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案。 量化: 每學年於院務會議討論各系科推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案。	推動課程地圖及學生學習歷程檔案	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S204.推動證照地圖及相關配套措施	質化: 定期召開院課程委員會議，評量學生未來就業領域需求，鼓勵及輔導學生考取相關證照，以增加學生未來就業競爭力。 量化: 每學期召開課程委員會，檢視各系科證照規定和進展狀態。	推動證照計畫	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單 位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來 源
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程 與成效展現	質化: 1. 配合學校追求健康領域一流大學特 色。 2. 開設健康領域特色課程。 量化: 1. 督促每系科設立1-2門健康領域選修 課程。 2. 鼓勵各系科將專業學習和健康特色領 域相結合。	推動特色課程	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
教學	非校訂	二	6S207.推動跨領域學習 (含非重補修校際選 課、輔系、雙主修、 學分學程)與創新創業 課程	質化: 推動院內跨科系領域課程 量化: 推動各系科每學年至少開設一門選修 課，作為院內跨領域選修。	推動跨領域選修課程	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
教學	非校訂	二	6S208.推動教育主題融 入課程	質化:輔導各系科推動教育主題融入課 程。 量化:每學年院務會議提出討論，輔導 各系科推動教育主題融入課程。	推動教育主題主題融 入教學	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
教學	非校訂	二	6S211.推動理論與實務 並重的多元學習評量 及教學評量機制	質化: 多元的教學評量機制 量化: 教師對學生進行多元評量。	推動多元評量	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備， 發展理論與實務並重 之教學特色	質化: 輔導各系科持續更新設備，發展理論 與實務並重之教學特色 量化: 維持各系科專業教室妥善使用率。	請填寫經常門/資本門 工作計畫	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單 位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來 源
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化: 鼓勵教師增進教學品質，提升國際化能力，推動遠距教學，製作數位化教材，帶領學生團隊參加競賽和創新教學方法。 量化: 凡是能增進教學品質提升，促進學生國際化能力，推動遠距教學，製作數位化教材，帶領學生團隊參加競賽和創新教學方法的教師，皆應在教師評量獲得肯定和獎勵。	推動教師改進教學品質提升措施	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	6S217.加強教師專業成長歷程展現	質化: 鼓勵和加強院科系教師持續專業成長。 量化: 鼓勵和推動院科系教師獲取博士學位，參加國內外學術會議，發表學術論文，參加專業技能競賽，爭取研究計畫，或發展第二專長，爭取產學合作計畫，並參與社區關懷服務。	推動教師專業成長歷程	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S301.強化與落實學生學習預警措施及輔導	質化: 輔導各系科強化與落實學生學習預警措施及輔導。 量化: 1.有效落實學習預警措施及輔導。 2.各科系定期召開導師會議，相互交換心得與實行做法。	推動成績預警系統	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單 位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來 源
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	質化: 1.加強學生專題製作 2.鼓勵學生參與校內外競賽 量化: 1.重視學生專題製作，表揚優秀作品。 2.重視學生參與競賽，獎勵優異成果。	學生成果展現	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	質化: 1.協助學生理解取得專業證照中要性與意義。 2.鼓勵各系科依證照地圖，開班輔導學生職業證照與國家考試。 量化: 1. 促請每科系每學年至少開設一門專業證照輔導課程。 2. 各科係自訂畢業門檻的證照標準。	學生成果展現	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	質化: 強化在地服務連結 量化: 每學期服務學習之授課老師，至少帶領學生一次校外志工服務。	學生在地服務成果展現	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	質化: 鼓勵學生參與社團活動 量化: 系科學會社團成果發表至少1次。	學生社團成果展現	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S310.協助弱勢學生、工讀生輔導及獎助學措施成效展現	質化: 關懷弱勢學生,提供助學金與工讀機會。 量化: 協助弱勢學生積極申請校內各類助學金。	關懷弱勢學生	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單 位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來 源
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化: 提升學生就業技能，學用合一。 量化: 每學年邀請業界人士舉辦專題演講	專題演講	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	質化: 建置完整的實習制度，讓學生能將專業知識與技能應用於實習過程。 量化: 邀請業界人士專題演講	專題演講	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫				商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	質化: 1.建立畢業校友聯繫機制，定期追蹤更新校友動態與回饋意見之整理 2. 透過科友會，追蹤畢業生流向，定期聯繫。 量化: 1.每學年對畢業生、雇主進行1次問卷調查，並分析結果 2. 依回饋意見，每學年至少召開一次課程會議，進行課程調整	畢業生調查機制	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	質化: 加強與畢業生互動 量化: 加強與畢業生互動	畢業生互動	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	質化: 鼓勵教師申請產學合作計畫案 量化: 業界參與之活動2場	推動產學合作	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單 位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來 源
產學合 作及推 廣教育	非校訂	四	6S402.強化推廣教育績 效	質化: 1. 爭取及整合校內外資源推展推廣教育 2. 強化科與業界合作機制辦理推廣教育 班 量化: 開設專業多元推廣教育班	強化推廣教育	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
研究	非校訂	五	6S501.提升教師實務與 研究並進之雙軌能力	質化 1. 鼓勵教師申請研究計畫案和改進教學 計畫案。 2. 鼓勵教師於發表研究論文。 3. 鼓勵教師參加校外研習。 量化: 1. 至少3位教師執行研究計畫案、3位教 師執行改進教學計畫案。 2. 至少2位教師出國參加國際學術研討 會。 3. 至少2位教師參加校外研習。	提升教師實務與研究 能力	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
研究	非校訂	五	6S502.加強教師研究發 展及學術服務成果展 現	質化: 輔導教師依法規時程，申請獎勵。 量化: 根據獎勵辦法，於院務會議提出至少1 案審查教師申請案件。	教師成果展現	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
研究	非校訂	五	6S503.加強學生研究成 果展現	質化: 辦理研討會，鼓勵學生發表論文。 量化: 辦理1場研討會。	學生研究成果展現	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款
請填寫	非校訂	五	6S504.提升外語及校園 國際化環境建置	質化: 1. 鼓勵教師參與國際會議與國際交流 2. 學生須依規定通過英語檢定測驗之畢 業門檻。 量化: 教師每年至少參與國際學術會議或國 際化活動	國際交流活動	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門 建置)	負責單 位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單 位	經常門 (執行單 位)	物品/非 物品 (請註明)	資本門 (執行單 位)	規劃執 行完畢 月份	執行情 況 (未執 行、執 行中、	經費來 源
請填寫	非校訂	五	6S505.加強師生國際化 成果展現	質化: 教師參與國際學術研討會發表論文 量化: 教師每學年至少參加國際學術研討會1 次	參與國際學術研討會	商資院			商資院				11月	未執行	106年獎 補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
請填寫	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	質化:與高中端經營多元化職場體驗活動。 量化:每位教師每學年至少參與5場招生	招生活動。	教務處、院系科			健康系	\$28,650	非物品				106獎補助款
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	質化:持續爭取經費更新健康照護相關設備，發展理論與實務並重之教學特色。 量化:1.全系每學期至少申請1門業師協同教學。2. 全系每學年至少舉辦1次企業參訪活動。	1、改善教學相關物品。 2、學生輔導及就業相關物品。	總務處、院系科、通識中心			健康系	1、\$38,666 2、\$13,484	物品	\$189,724			106獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	質化:精進就業實務輔導，強化就業競爭力；鼓勵學生創意創新，培養實務經驗，激發創業意願。 量化:1.每學期邀請業界人士舉辦職能專題演講至少1次。2. 每學期辦理企業參訪至少1次。	校外參訪。	研發處、教務處、院系科			健康系	\$20,000	非物品				106獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	質化:1.本系訂有相關實習辦法，藉由嚴謹的實習制度、正式的實習申請程序及繳交實習報告等，落實實習制度，並將實習設為畢業門檻。2. 落實職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制。 量化:1. 每學年至少舉辦健康實習專題成果發表會1場。2. 每學年至少辦理1場健康照護職場體驗。3. 每學年持續進行實習課程績效評量。	辦理實習成果發表會	研發處、院系科、通識中心			健康系	\$23,619	非物品				106獎補助款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	量化1.結合數位圖書館與教師基地功能，建置「三創基地」南北校區各1間。	「三創基地」北校區1間(教師基地+數位圖書館)(含工程款)	資圖中心、教資中心		500,000	資圖中心						
教學	校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	量化1.結合數位圖書館與教師基地功能，建置「三創基地」南北校區各1間。	「三創基地」南校區1間(教師基地+數位圖書館)(含工程款)	資圖中心、教資中心		500,000	資圖中心						
產學合作及推廣教育	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	量化2.舉辦「創新創業」工作坊1案，提升教師相關知能，時數納入教師評鑑中實務研習時數計算。	教師「創新創業」工作坊1案(研習)	教資中心/商資院(北)	20,000		商資院(北)						
產學合作及推廣教育	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	量化3.舉辦「健康產業」研習活動1案，提升教師轉型所需相關知能，時數納入教師評鑑中實務研習時數計算。	教師「健康產業」研習活動1案(研習)	教資中心/護理院-30人-(北)銀髮導遊證照班@100,000	100,000		護理院						
產學合作及推廣教育	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	量化3.舉辦「健康產業」研習活動1案，提升教師轉型所需相關知能，時數納入教師評鑑中實務研習時數計算。	教師「健康產業」研習活動1案(研習)	教資中心/護理院-30人-(北)照顧服務員@243,010	243,010		護理院						
研究	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制		研討會-學生學習成效之研究--全校統籌經費	教資中心、校務研究辦公室	50,000		校務研究辦公室						
研究	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制		跨領域社群-學生學習成效之研究--全校統籌經費	教資中心、校務研究辦公室	40,000		校務研究辦公室						
研究	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	質化指標 1.教師專業知能精進，提供教師學習平台與互動機制。 2.教學評量結果不理想課程之具體有效追蹤輔導或處理改善機制。 3.教師教學專業成長社群，將教師傳統「知識傳授」之角色調整成「學習指導」，進行自發互助之教學成長。 量化指標 1.定期辦理教師專業知能精進研習、工作坊、證照班等活動，提供教師學習平台與互動機制。 2.定期辦理教學觀摩，每學期每位教師觀摩3門課程。教學評量成績低於3.5分之教師，需教學觀摩5門課程、參加教師經驗分享會及教師精進講座。 3.各科系成立教師教學專業成長社群。	教師跨領域共識營(寒假場)(研習)	教資中心	50,000		教資中心	50000	非物品	0	2月份	已執行	獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	質化指標 1.教師專業知能精進，提供教師學習平台與互動機制。 2.教學評量結果不理想課程之具體有效追蹤輔導或處理改善機制。 3.教師教學專業成長社群，將教師傳統「知識傳授」之角色調整成「學習指導」，進行自發互助之教學成長。 量化指標 1.定期辦理教師專業知能精進研習、工作坊、證照班等活動，提供教師學習平台與互動機制。 2.定期辦理教學觀摩，每學期每位教師觀摩3門課程。教學評量成績低於3.5分之教師，需教學觀摩5門課程、參加教師經驗分享會及教師精進講座。 3.各科系成立教師教學專業成長社群。	教師跨領域共識營(暑假場)(研習)	教資中心	50,000		教資中心	50000	非物品	0	8月份	未執行	獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化2.由教務處統籌辦理20場「在地實踐服務學習」活動，回饋社區、中小學或企業。	20場「在地實踐服務學習」活動	教務處	40,000		教務處-北校區招生組	40000	非物品	0	11月份	未執行	獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各系舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(教學品保)	教務處 @60,000	60,000		教資中心	60000	非物品	0	10月份	未執行	獎補助款

請填寫	非校訂	一	6S101.推動三階段校務發展與定位(含校教育目標、核心能力、基本素養)	1. 滾動式修訂106-109年校教育目標、核心能力、基本素養。 2. 專科部推動課程綱要逐期外審機制 3. 每學年於教學品保推動委員會議討論及畢業門檻實施情形。	無	研發處、教務處	無	無	教務處	請填寫							
請填寫	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	1.各系科於校課程委員會，提出1案討論各系科教育目標、定位、特色、修業科目表，與校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位相符。 2.各系科至少各刊登1則「健康」正面能量報導，作為招生、推廣教育、產學合作業務推廣。 3.於校務發展委員會、校務會議，提出1案討論107學年度招生名額。		教務處、研發處、秘書室、院系科	無	無	教務處	非物品							
招生	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	量化2.於招生會議專案管考： (1).提高在校生活滿意度，鼓勵校內直升。針對各系科學生舉辦校內直升說明會1場。 (2).提高在校生活滿意度，各系科師長偕同學生返回學生母校宣導1案。 (3).舉辦校內教職員招生宣導訓練1場。 (4).各系科、職發中心接觸畢業校友，提供誘因重返本校升學1案。 (5).各系科結合教師及學生在地實踐服務活動，促進招生1案。	請填寫經常門/資本門工作計畫	教務處、院系科			招生組	非物品							
請填寫	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	研議放寬以推廣教育班授課時數、承接校外計畫案，抵免停招科系教師授課基本鐘點。	無	人事室、教務處、院系科、通識中心			教務處	非物品							
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	質：教務處設置教學品質保證委員會，並制定教學品質保證相關辦法及作業手冊。 量：校、院、系(科)相關教學單位應實施下列內容： 1.根據基本素養與核心能力進行課程規劃。 2.教師應根據學生基本素養與核心能力進行課程設計與教學。 3.建置基本素養與核心能力的評量機制(含教師開課課程之學習成效評量、校院系教育目標與基本素養與核心能力之學習成效評量)。 4.校、院、系(科)級得訂定基本素養與核心能力之畢業門檻；學生在規定修業年限內，除修滿該學系應修學分外，學習成效必須達到基本要求，方具備畢業資格。	無	教務處、院系科、通識中心	無	無	課務組	無	非物品						

教學	非校訂	二	6S208.推動教育主題融入課程	質：1.持續推動各院系科、中心課程規劃將品德教育、性別平等、生命教育、校園安全及環保節能、智慧財產權保護等教育主題內涵融入課程單元。 2.鼓勵教師將教材上傳至本校數位學習平台。 3.校級課程委員會議檢討與修正。 量：每學期召開課程委員會議，檢討主題融入課程執行成效。	無	教務處、通識中心、院系科	無	無	課務組		非物品						
教學	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	質：4. 教務處於每學期第14週進行教師教學評量，評量結果送教師發展中心，進行教學評量回饋與輔導。 量：1.每學期召開校課程委員會議1次，檢討學生教學評量成效。 2.每學期進行1次教師教學評量檢討。	無	教務處、院系科、通識中心	無	無	課務組 教資中心		非物品						
教學	非校訂	二	6S213.數位化教學環境建置	請對照校務發展計畫書質、量化指標填寫	請填寫經常門/資本門工作計畫	資圖中心、教資中心			教資中心		請填寫						
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時	質：鼓勵教師製作數位教材，增加教學時況錄製與講座實況錄影，提供學生課後自我學習。 量：1.4門遠距教學課程 2.2門數位教材製作 3.每學期召開數位學習推動委員會，檢視各教學單位數位教材執行成效。	無	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	無	無	課務組 教資中心		非物品						
教學	非校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	質化指標 1.教師專業知能精進，提供教師學習平台與互動機制。 2.教學評量結果不理想課程之具體有效追蹤輔導或處理改善機制。 3.教師教學專業成長社群，將教師傳統「知識傳授」之角色調整成「學習指導」，進行自發互助之教學成長 量化指標 1.定期辦理教師專業知能精進研習、工作坊、證照班等活動，提供教師學習平台與互動機制。 2.定期辦理教學觀摩，每學期每位教師觀摩3門課程。教學評量成績低於3.5分之教師，需教學觀摩5門課程、參加教師經驗分享會及教師精進講座。 3.各科系成立教師教學專業成長社群。	請填寫經常門/資本門工作計畫	教資中心、人事室	無		教資中心	0	非物品		11月份	執行中			
教學	非校訂	二	6S216.推動新聘教師輔導制度	質化指標 提升其教學知能協助新進教師提升其教學知能並融入校園環境。 量化指標 辦理新進教師知能研習、工作坊等活動，使其能儘快融入校園環境，每位新進教師每學年至少參加2場知能研習並填寫「新進教師傳習輔導紀錄表」。	請填寫經常門/資本門工作計畫	教資中心、人事室	無		教資中心	0	非物品		9月份	執行中			
教學	非校訂	二	6S217.加強教師專業成長歷程展現	質化指標 持續推動教師教學專業成長歷程系統，並規劃教師輔導系統，透過學生教學反應、教師自我分析、同儕觀察等各項教學資料的整合。 量化指標 將教師教學專業成長歷程系統與教師輔導系統之學生教學反應部分進行整合。	請填寫經常門/資本門工作計畫	教資中心、人事室、院系科、通識中心	無		教資中心	0	非物品		11月份	執行中			

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S301.強化與落實學生學習預警措施及輔導	<p>質化指標：</p> <p>1. 本校為提高教學品質，激勵學生用心向學，並加強課業學習輔導，訂有「學生學習預警作業要點」據以實施預警制度。分二階段實施輔導，方式如下：</p> <p>(1)期初預警：每學期實施一次，於開學準備週前，教務處通知各系、科前一學期不及格學分數達1/2與2/3以上之學生名單。導師於開學二週內針對前開學生進行個別學習輔導。</p> <p>(2)期中預警：各科目授課教師於第九週結束前，登錄【學生學習預警系統】完成所有任課班級學生之學習態度與學習狀況之預警，填寫留言及建議輔導方式予導師，例如導師會談、課後輔導、教學助理課業輔導等；導師於第十一週結束前針對有被授課教師預警之學生進行輔導，並且登錄【學生學習預警系統】完成輔導記錄。</p> <p>2. 本校為提升學習低成就學生之學習成效，訂有「學習低成就學生輔導作業實施要點」據以實施學習低成就輔導制度。</p> <p>(1)定義：學習低成就學生係指期中考成績2/3以上學分不及格之學生；學習成就</p>	學生學習預警/學習低成就學生輔導/導師針對學習低成就學生完成學習成就異常科目之輔導紀錄	教務處、院系科、通識中心				註冊組		非物品			已執行
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	強化在地服務連結	無	學務處、教務處、院系科、通識中心	無	無	北招生組		請填寫				
海外招生	非校訂	五	6S506.推動兩岸及國際招生策略、校際合作模式	量化1.參與海外高等教育展5場。	請填寫經常門/資本門工作計畫	國際處、教務處、研發處、外語中心、華語中心			招生組		非物品				

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	長期照護學系	6,000		長期照護學系	6,000	非物品		9月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	長期照護學系	10,000		長期照護學系	10,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	健管科	10,000		健管科	10,000	非物品		9月		106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	量化3.舉辦「健康產業」研習活動1案，提升教師轉型所需相關知能，時數納入教師評鑑中實務研習時數計算。	教師「健康產業」研習活動1案(研習)	教資中心/護理院-30人-(北)銀髮導遊證照班@100,000	100,000		教資中心/護理院-30人-(北)銀髮導遊證照班@100,000	100,000	非物品		8-10月		106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	二	6S215.協助教師專業能力成長並建立輔導機制	量化3.舉辦「健康產業」研習活動1案，提升教師轉型所需相關知能，時數納入教師評鑑中實務研習時數計算。	教師「健康產業」研習活動1案(研習)	教資中心/護理院-30人-(北)照顧服務員@243,010	243,010		教資中心/護理院-30人-(北)照顧服務員@243,010	243,010	非物品		8-10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	長期照護學系	20,000		長期照護學系	20,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	健管科	20,000		健管科	20,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	長期照護學系	20,000		長期照護學系	20,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	健管科	20,000		健管科	20,000	非物品		10月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	長期照護學系	10,000		長期照護學系	10,000	非物品		5-8月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	健管科	10,000		健管科	10,000	非物品		5-8月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	健管科	5,000		健管科	5,000	非物品		9月		106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	健管科	5,000		健管科	5,000	非物品		10月		106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	長期照護學系	50,000		長期照護學系	50,000	非物品		9-10月		106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	健管科	50,000		健管科	50,000	非物品		7-9月		106年獎補助款

研究	校訂	五	6S503.加強師生成果展現	量化1.至少舉辦1件「健康與照護」相關之研討會。2.院各科系皆有師生參與發表。質化:1.提升師生健康照護新知與技能。2.強化學生研究與表達能力。	各院至少辦理各1場研討會	護理健康學院	50,000		護理健康學院		非物品		7-9月		106年獎補助款
教學	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	質化：發展特色包括(1)長照系與業界互動良好，具備多元技能及與業界簽定建教合作；(2)完善長照系專業教室設備，強化學生長照理論與實務結合的專業能力；(3)重視學生專業倫理素養；(4)完整規劃學生具備多元化長照健康照護能力；(5)全體學生取得多元證照，確保畢業就業資格。 量化：每學年檢視教育目標與定位1次。 每學年向師生宣導本科教育目標、定位與特色1次。 五專班(102~105)新生註冊率達100%	購買：翻身移位滑布組5組11920*5=59600。散壓擺位枕-5組10000*5=50000元。側向移位輪椅-1台12000元。復健助行車-2台24000*2=48000。半身麻痺體驗裝置-1組275000元。	教務處、研發處、秘書室、院系科		長期照護學系		非物品	444600	9月	未執行		106年獎補助款
			66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	量化：增購長照專業設備及儀器 質化：提升獎補助款購置財產或物品之使用績效。 妥善運用獎補助款添購長照系專業儀器設備。	床上洗浴組-5組10000*5=50000元。口腔照護組-4組40000*4=160000元。	研發處、各單位		長期照護學系		非物品	210000	9月	未執行		106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	質化指標： 1.落實學生核心能力指標及畢業門檻之檢核，以有效評估學生學習成效。 2.落實畢業生追蹤機制，掌握畢業生就業狀況，並根據畢業生與雇主回饋意見，對學校人才培育目標、課程規劃與教學方法進行檢討與改善。 量化指標： 1.辦理1場畢業生模擬面試 2.完成各三份雇主與畢業生深度訪談	畢業生輔導計畫	健管科		健管科	17,637	非物品		6月			106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	質化指標： 1.積極落實學生畢業即就業和升學雙贏的目標。 2.鼓勵教師務實教學，重視實習課程的安排與校外教學的設計與執行。 量化指標： 1.辦理至少5場校外教學活動 2.教師執行40小時的實務成長，成長的內容能融入教學與實習課程的安排。		健管科		健管科	19,388	非物品		10月			106年獎補助款
教學	非校訂	二	6S204.推動證照地圖及相關配套措施	質化指標： 1.建置課程設計、規劃及檢討機制 2.輔導學生選課機制及學生學習歷程檔案之建置。 3.使用情境教學方式融入專業課程，提升教學成效。 量化指標： 1.每學期輔導學生選課機制及學生學習歷程檔案之建置。 2.完成三份改進教學計畫成果		健管科		健管科	119,072	非物品		10月			106年獎補助款

教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	<p>質化：1. 購買教學設施符合課程及教學需求。</p> <p>2. 利用補助款項增添長照相關器材。</p> <p>3. 提供教學助理工讀機會。</p> <p>4. 邀請業界教師協同教學，提升本科同學臨床操作能力。</p> <p>量化：1. 每學年持續購買長照教學設備。(含另類輔療之器材)。</p> <p>2. 添購長照器材(如擺位移位輔具等)以落實與臨床及產業界應用之連結。</p> <p>3. 每學年檢視專業課程與臨床產業之接軌度，使理論與實務操作完美結合。</p> <p>4. 安排優秀同學至專業課程擔任教學助理，提升自我及協同學能力。</p> <p>5. 至少1門專業課程安排業界教師協同教學，結合臨床與校內學理內容。</p>	改進教學相關物品(音樂照顧活動器材組7組-2000元*14=14000元、銅拔1組-4500元、銅拔1組-4500元風鈴1組4000元教學用音樂療法CD1組6500絲巾20*100=2000元)	總務處、院系科、通識中心			長期照護學系	36427	物品		9月	未執行	106年獎補助款
			6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	<p>質化：</p> <p>1. 提升教學能量，增購教學設施符合課程及教學需求。</p> <p>量化：</p> <p>1. 每學年檢視專業課程與臨床產業之接軌度，使理論與實務操作完美結合。</p>	改進教學相關物品 環形拉力帶12,000，白內障模擬眼鏡10,000，失智症活動設計輔具20,293)	總務處、院系科、通識中心			健管科	42,293	物品				
教學	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	<p>質化：1. 鼓勵教師施行長照實務研習。</p> <p>2. 鼓勵教師進行長照專業服務。</p> <p>3. 獎勵教師進行長照相關研究。</p> <p>4. 鼓勵教師考取相關檢定證照。</p> <p>量化：1. 每學期開設至少2門數位教學課程。</p> <p>2. 每學年至少1人次教師進行業界專業服務。</p> <p>3. 每學年至少提出1門優良教材教具申請案。</p> <p>4. 每學年至少提出1案專題研究申請案。</p> <p>5. 每位教師至少考取一張專業證照。</p>	改進教學2案	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心			長期照護學系	102559	非物品		11月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	<p>質化：長照系配合校(院)整體規劃，執行長照相關證照輔導工作逐步落實執行證照通過率之改善措施</p> <p>量化：照顧服務員、體適能指導員、桌遊輔療師...等相關證考照率90%以上、學生畢業前完成門市服務技術士丙級(勞動部)證照、學生畢業前完成眼鏡鏡片製作技術士丙級(勞動部)證照、學生畢業前完成電腦軟體應用丙級、CPR、急救員、基本救命術 證照。</p>	學生輔導及就業相關物品(桌遊1組1000元*3=3000元、兩聲1組-3000元銀鈴1個6800元)	研發處、院系科、通識中心、外語中心			長期照護學系	12703	物品		9月	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化：1. 一年級配合院開設服務學習融入課程必修課程。</p> <p>2. 規劃專業必修或專業選修課程，規劃融入服務學習。</p> <p>量化：1. 規劃每位學生須執行至少4小時服務時數。</p> <p>2. 「長照系」授課教師須於教學計畫中規劃每位學生執行至少4小時專業服務時數。</p>	辦理長照系專業服務學習2場	學務處、教務處、院系科、通識中心			長期照護學系	8000	非物品		10月	未執行	106年獎補助款

			6S309.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化：1. 強化學生專業服務態度，反思專業素養</p> <p>量化：1. 運用情緒牌卡，知悉情緒管控 2. 完成反思紀錄</p>	<p>1. 購買情緒牌卡組與專業照顧服務影片(公播版)</p>	健管科				健管科	14749	物品		10月		
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化：1. 鼓勵學生多方參與學校社團。 2. 鼓勵長照系學生參與系學會運作。</p> <p>量化：1. 科學會每學年訂定年度執行計劃。 2. 每學年舉辦大型迎新活動，協助新生定向。 3. 每學年辦理長照系服務營隊，使學生能夠落實專業技能並且服務社會。 4. 每學年社團成果參與評鑑及社團成果發表會。</p>	辦理長照系迎新活動	學務處、院系科			長期照護學系	14252	非物品		9月	未執行	106年獎補助款	
產學合作及推廣教育	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	<p>質化：長照系與業界管道暢通，校內以長照專業能力課程為主。</p> <p>量化：1. 每學年邀請業界專家與專任教師開設一門長照產業協同教學。 2. 每學年辦理一次產業見習。</p>	產學推廣/協同教學/產業見習	進推處、院系科			長期照護學系	25000	非物品		11月	未執行	106年獎補助款	
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	<p>質化：106學年設系將與國內長照機構等業界夥伴進行實質互動交流並推動產學合作。</p> <p>量化：每學年至少建立2件實質產學合作契約及至少40家優質實習單位。</p>	產學合作、實習契約簽訂	研發處、院系科、通識中心			長期照護學系	20834	非物品		11月	未執行	106年獎補助款	

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		資訊傳播學系	6000	非物品		11月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		資訊傳播學系	10000	非物品		11月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		資訊傳播學系	20000	非物品		11月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		資訊傳播學系	20000	非物品		11月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		資訊傳播學系	10000	非物品		11月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		資訊傳播學系	5000	非物品		10月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		資訊傳播學系	5000	非物品		11月底前	未執行	106獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		資訊傳播學系	5000	非物品		11月底前	未執行	106獎補款
請填寫	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	質化: 1.數位內容創作為發展重點。 2.強調知識內容的數位化與傳播。 3.數位內容產業融合文化創意產業的異業結合。 4.系核心能力：創造力、就業力、服務力。 量化: 1.新生註冊率達70%以上。 2.70%學生皆能回答出本系特色與核心能力。	1.日韓人像雙燈組 2.無線電麥克風套組 3.轉向追焦器 4.智能飛行電池 5.空拍機	教務處、研發處、秘書室、院系科			資訊傳播學系		物品	103248	11月底前	未執行	106獎補款
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量: 1.本院系之核心能力，從102學年所訂之五項核心能力，在103學年調整為三項核心能力，並設定本系各個學制的能力與目標。 2.根據創造力、就業力、服務力三力，強調與實務的結合。 3.本所研究所課程，將資訊研究能力與其教學工作技能做結合。 質: 1.教師將三項核心能力，健康專業融入於課程教學大綱比率達100%。 2.至少執行業師授課計畫至少一門。	至少安排一次校外企業參訪活動。	教務處、院系科、通識中心			資訊傳播學系	22335	非物品		12月底前	未執行	106獎補款

教學	非校訂	二	6S205. 推動校特色課程與成效展現	質： 1. 依校務目標新增結合健康長照相關議題，發展如橘色科技等課程至課程地圖當中。 2. 專題相關課程在學生作品發想中，可結合健康長照來發展出相關故事與動畫成果。 量： 1. 於新學年課程規畫中擬定出至少1門以上的課程。 2. 於新的學期的專題製作，開始有至少3組相關的專題作品出現。	1. HERO5 Black 2. 專業攝像油壓三腳架套組 3. ZACUTO INDIE RECOIL DSLR 肩扛系統 4. 超指向麥克風 5. 萬向追焦器專用把手	教務處、通識中心、院系科			資訊傳播學系		物品	103249	11月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306. 加強學生專題製作及競賽成果展現	量： 1. 每門專題課程皆要求學生必須要有成果產出，並鼓勵學生參加校外比賽或由教師律定參賽。 2. 參賽得獎之學生與指導老師，由系上推薦學校給予敘獎或依規定申請相關獎勵。 質： 1. 每學期至少3門課程提供參與競賽之課程要求。 2. 每學期至少3門課程完成學生作品集的建立，並由系上存檔備查。 3. 每學年至少1人或1組能參賽獲獎。	畢業專題製作成果發表校內校外展	研發處、院系科、通識中心			資訊傳播學系	49622	非物品		5月底前	未執行	106獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312. 推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量： 課程落實理論與實務並重，縮短學生學習落差。 質： 1. 每學年至少開設2門雙師授課 2. 每學期至少舉辦1次企業參訪	每學年至少舉辦2場專業人士進行專題演講	研發處、教務處、院系科			資訊傳播學系	15578	請填寫		3月底前	未執行	106獎補款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401. 推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	鼓勵教師申請產學合作計畫案	全系每學年至少2個產學計畫案	研發處、院系科、通識中心			資訊傳播學系	56204	非物品		5月底前	未執行	106獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完竣月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	量化： 每學期開設至少一門相關課程，並舉行20場口考和專題發表。 質化： 更新專業教室教學設備，提升學生上課品質。	購置智慧講桌一組，透過專業教室的教學環境，增加教師與同學教學互動效果。	研發處、院系科		72,500	企管系		物品	72500	9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化： 更新專業教室硬體設備，預計5門課程使用。 質化： 改善專業教室教學設備創造優良教學環境。	購置教學硬體設備終端機一台，透過專業教室的教學環境，增加教師與同學教學互動效果。	總務處、院系科、通識中心		47,900	企管系		物品	47900	9月	未執行	106年獎補款
教學	校訂	三	S307.加強學生證照取得展現	量化： 每學年護貝40份學生專題資料、證照、獎狀…等相關證明獎狀。 質化： 更新專業教室教學設備。	購置教學硬體設備護貝機一台，透過專業教室的教學環境，增加學生教學成果展現。	研發處、院系科、通識中心、外語中心	5,000		企管系	3000	物品		9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化： 更新研究室彩色雷射複合機一台，預計3門課程使用。 質化： 改善研究室教學設備創造優良教學環境。	改進教學物品 強化研究生之研究室教學環境	總務處、院系科、通識中心	10,000		企管系	10000	物品		9月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	二	S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	量化： 更新專業教室軟體設備，預計3門課程使用。 質化： 改善專業教室教學設備創造優良教學環境。	購置教學硬體設備儲存式雲端繪圖板一組，透過專業教室的教學環境，增加教師與同學教學互動效果。	總務處、院系科、通識中心	6,000		企管系	6000	物品		9月	未執行	106年獎補款
產學推廣	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各系舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(教學品保)	研發處、院系科 教務處+企管系(3/30) @30,474	28,042		企管系	28042	非物品		3月	已執行	106年獎補款
產學推廣	校訂	三	S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化： 參與人次為30人次以上，滿意度平均皆為4分以上。 質化： 增強學生的實務經驗。	辦理產學合作活動-2場演講	研發處、院系科	11,082		企管系	11082	非物品		10月	未執行	106年獎補款
實習與就業輔導	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化： 參與人次為30人次以上，滿意度平均皆為4分以上。 質化： 訓練學生的專題製作與發表能力，增強學生的實務經驗。	辦理企業專題研究與實習成果發表會	研發處、院系科、通識中心	18,995		企管系	18995	非物品		11月	未執行	106年獎補款

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
學生輔導 及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效 展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦 「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前 提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系 +北2系+北7科-不含 幼)、體育室@10,000	200,000		保美系	0					
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競 賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓 營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓 成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培 訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7 科-不含幼)@20,000	360,000		保美系	0					
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職 業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧 大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底 或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考 試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7 科-不含幼)@20,000	360,000		保美系	17,689	非物品(證照 研習)		7月份		106年獎補款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實 踐服務學習成果展現	量化2.由教務處統籌辦理20場「在地實 踐服務學習」活動，回饋社區、中小學 或企業。	20場「在地實踐服務學習」活 動	教務處	40,000		保美系	0					
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創 新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說 明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學 習」活動(補貼迎新活動車資、 保險費)	各科-不含高 (7)@5,000(車資+保險)	35,000		保美系	36,434	非物品(企業 研習、參 訪、演講及 就業說明會)		11月份		106年獎補款
及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創 新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說 明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各系舉辦1場跨校區「體驗式學 習」活動(教學品保)	教務處+企管系(3/30) @30,474	30,474		保美系	0					106年獎補款
學生輔導 及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職 場體驗成果展現與實習課程績 效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習 課程績效評量，並將結果送交校課程委 員會追蹤管考，內容包含實習機制、實 習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實 習課程績效評量	系科(南2系+北8 科)@5,000	50,000		保美系	0					

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		護理科	6,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		護理科	10,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		護理科	20,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		護理科	20,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		護理科	10,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		護理科	5,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		護理科	5,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		護理科	5,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		護理科	50,000	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	一	6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	質化指標： 1.108年增設護理學系，培育稱職且被信任的護理專業人員，以健康服務、務實致用為定位。 2.護理科新生註冊率達百分百。 3.學生護理師通過率逐年增加百分之五。 量化指標： 1.增設1班護理學系45位學生。 2.護理科新生註冊率達到100%。 3.學生護理師通過率至少80%，每年增加	1.106年改善護理師考試計畫 2.106年輔導學生考取護理師證照	教務處、研發處、秘書室、院系科			護理科	130,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款

學生輔導及就業情形	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與國中端經營多元化職場體驗活動。 2. 積極營造正向的護理形象。 3. 展現護理的優質於康寧護理天使臉書及網頁中。 4. 師生參與醫療機構服務學習及志工的機會。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期至少有10場以上的國中端體驗活動。 2. 每學年學生參與校內外競賽及參訪交流至少5次。 3. 康寧護理天使臉書及網頁能持續更新內容，按讚及分享能每月提高5-10%。 4. 每學期師生參與醫療機構服務學習及志工的機會有5次以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.長庚的百萬關關競賽輔導計畫 2.106年全國技能競賽輔導計畫 3.國防解剖大體參訪計畫 	教務處、院系科				護理科	89,496	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	一	6S105.少子化衝擊風險控管、校務基金籌措與財務永續之規劃	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取教育部及勞動部等計畫案並執行。 2. 增加老師的產學合作的資源及件數。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年至少有一件教育部及勞動部等計畫經費執行。 	1.護理科產學推廣合作計畫	會計室、秘書室、院系科、校務研究辦公室			護理科		非物品					
學生輔導及就業情形	非校訂	一	6S106.採行績效及成本中心制，強化會計預算編列、執行與稽核	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理科招生及新生註冊達百分百。 2.積極參與各項校外及全國競賽 3.鼓勵學生獲得各項專業證照。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理科招生及新生註冊達百分百。 2.每年師生參與各項校外及全國競賽有5次。 3.學生獲得各項專業證照達80%通過率。 	PQVC(專業英日文詞彙與聽力國際認證)證照輔導計畫	會計室、人事室、院系科			護理科	30,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	
教學	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.規劃獎補助款資本門設備能確實。 2.執行獎補助款的經常門經費與核銷完整。 3.能依照護理科中長程計畫的方向做運用 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年3月前護理科圖委會規劃獎補助款資本門設備的項目。 2.執行獎補助款的經常門經費與核銷 	耳膜型*2(單價7,700) 面顱骨骼模型*2(單價9,800) 腦顱骨骼模型*2(單價9,700) 輪椅*6(單價3,380) 靜脈注射手臂*10(單價8,512)	研發處、各單位			護理科	159,800	物品	0	10	未執行	106年獎補助款	
教學	非校訂	一	6S108.南北校區資源整合、規劃與發展	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理科積極爭取教育部等計畫案並能執行完畢。 2.能全力配合學校的發展，增設護理學系。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年護理科積極爭取教育部等計畫案並100%執行完畢。 2.108年增設護理學系，全力配合學校的發展方向。 	高齡體驗服*5(單價50,000) 產科實驗室教具櫃*3(單價80,123.6) 標準假病人*2(單價85,000) SR-3500 光學閱讀機*1(單價98,600) 全方位單科閱卷軟體*1(單價25,400)	研發處、各單位			護理科			784,371	10	未執行	106年獎補助款	
學生輔導及就業情形	非校訂	一	6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高護理科高階師資的比例。 2.護理科老師每年都有實務成長計劃的規劃。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.逐年增加1位高階師資的比例。 2.護理科老師每年需完成160小時實務成長的規劃。 	緊急救護人才培訓證照計畫	人事室、教務處、院系科、通識中心			護理科	14,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	

學生輔導及就業情形	非校訂	一	6S117.強化各單位法規建立、召開會議與紀錄運用	<p>質化指標：</p> <p>1.每學期檢視護理科法規。</p> <p>2.每學期各委員會發揮功能，至少開會2次。</p> <p>3.各委員會會議紀錄完成後能建立資料夾，並能隨時檢視會議紀錄。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.每學期檢視護理科法規至少一次。</p> <p>2.每學期各委員會發揮功能，至少開會2次。</p> <p>3.各委員會會議紀錄完成後3天內放入資料夾中檢視。</p>	護理科內控計畫	秘書室、各單位					護理科		非物品					
學生輔導及就業情形	非校訂	一	6S120.持續運用內外部評鑑結果提升評鑑成績	<p>質化指標：</p> <p>1.每年能做自我評鑑的規劃與執行。</p> <p>2.能將內外部自我評鑑結果做討論及修正，以提升評鑑成績。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.每年9月能做自我評鑑的規劃與執行。</p> <p>2.每年能將內外部自我評鑑結果做討論及修正。</p>	護理科自我評鑑計畫	研發處、各單位					護理科	20,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	
教學	非校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	<p>質化指標：</p> <p>1.能展現教育目標於課程及教學內容。</p> <p>2.每年能評量畢業生的專業核心能力。</p> <p>3.護理科科務會議會依據學生的核心能力的評量及校友的建議做課程的規劃。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.每學期期初課程委員會能檢視各科教學計畫。</p> <p>2.每年能評量畢業生的專業核心能力。</p> <p>3.每年至少一次護理科科務會議會依據學生的核心能力的評量及校友的建議做課程的規劃。</p>	畢業生就業輔導計畫	教務處、院系科、通識中心					護理科		非物品					
教學	非校訂	二	6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	<p>質化指標：</p> <p>1.建立完善之選課輔導機制，協助學生選課及學習規劃。</p> <p>2.落實學生核心能力指標及畢業門檻之檢核，以有效評估學生學習成效。</p> <p>3.強化課程規劃與設計之整合性，以兼顧學生專業與跨領域學習之需求。</p> <p>4.落實畢業生追蹤機制，掌握畢業生就業狀況，並根據畢業生與雇主回饋意見，對學校人才培育目標、課程規劃與教學方法進行檢討與改善。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.每學期建立完善之選課輔導機制，協助學生選課及學習規劃。</p> <p>2.每年能檢核學生核心能力指標及畢業門檻，以有效評估學生學習成效。</p> <p>4.每學期2次課程委員會，強化課程規劃與設計之整合性。</p> <p>5.每年追蹤至少90%以上畢業生就業狀況，並根據畢業生與雇主回饋意見，進行檢討與改善。</p>	畢業生就業輔導計畫	教務處、院系科					護理科	10,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	

教學	非校訂	二	6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	<p>質化指標：</p> <p>1.護理科積極進行5+2學程計畫，落實學生畢業即就業和升學雙贏的目標。</p> <p>2.鼓勵教師務實教學，重視實習課程的安排與校外教學的設計與執行。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.逐年增加5% 5+2學程計畫的畢業生，落實學生畢業即就業和升學雙贏的目標。</p> <p>2.教師執行160小時的實務成長，成長的</p>	護理科課程外審會議	教務處、院系科				護理科		非物品					
教學	非校訂	二	6S204.推動證照地圖及相關配套措施	<p>質化指標：</p> <p>1.建置護理科課程設計、規劃及檢討機制</p> <p>2.輔導學生選課機制及學生學習歷程檔案之建置。</p> <p>3.使用情境教學方式融入護理專業課程，提升教學成效。</p> <p>4.專業及通識進階課程選修高達29學分，佔課程總學分數21.4%，學生可自由選讀自己興趣領域的課程，並依教務處重補修辦法之選課規定至其他科選修一般課程。</p> <p>5.校訂選修部分亦特別開設8學分的就業學程，提供學生依個人就業意願至所選擇醫院進行臨床實習，待畢業時能立即上手，創造產學雙贏局面。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.每學期2次課程委員會檢討課程設計及機制</p> <p>2.每學期輔導學生選課機制及學生學習歷程檔案之建置。</p> <p>3.運用5科護理實驗及實作課程能使用情境教學方式融入護理專業課程。</p> <p>4.專業及通識進階課程選修高達29學分，佔課程總學分數21.4%，學生可自由</p>	護理科課程外審會議	教務處、院系科				護理科		非物品					
教學	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	<p>質化指標：</p> <p>1.老師參與健康維護的課程，提升學生健康認知與照護的技能。</p> <p>2.老師參與緊急救護的課程，增強學生緊急救護的知識與CPR證照取得。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.護理科支援1-2位老師參與健康維護的課程，提升學生健康認知與照護的技能。</p> <p>2.老師參與緊急救護的課程，增強學生</p>	護理科課程會議	教務處、通識中心、院系科				護理科	20,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	
教學	非校訂	二	6S207.推動跨領域學習(含非重補修校際選課、輔系、雙主修、學分學程)與創新創業課程	<p>質化指標：</p> <p>1.護理科配合學院有共同開設創新課程2學分。</p> <p>2.積極鼓勵同學藉由創新課程有專利及商標等申請件數。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.護理科配合學院有共同開設創新課程2學分。</p> <p>2.每年藉由創新課程有專利及商標等申請件數產出。</p>	護理科課程外審	教務處、院系科、通識中心				護理科	20,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	

教學	非校訂	二	6S208.推動教育主題融入課程	<p>質化指標： 1.護理科將其專業核心能力融入課程中並分配其比例。 2.服務學習課程融入健康促進及老人護理學課程。</p> <p>量化指標： 1.護理專業核心能力融入每一科專業課程中並分配其百分比。 2.每年將服務學習課程融入健康促進及老人護理學課程。</p>	護理科課程外審會議	教務處、通識中心、院系科			護理科		非物品					
教學	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	<p>質化指標： 1.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制以有效提升學生學習成效。 2.各護理實驗課程採小組教學方式：每班級實驗課程除教學此課程的教學外，並延聘臨近醫院二位資深護理人員協助實驗之技術指導，並於課前針對各項技術評分的合宜性進行溝通以達成共識，使學生有一致的依循標準，增進學生學習的成效。 3.各護理實驗課程訂定核心技術能力，學生需完成各護理實驗課程所要求。</p> <p>量化指標： 1.每學期專兼任共融說明多元學習評量及教學評量機制以有效提升學生學習成效。 2.各護理實驗課程採小組教學方式：每班級實驗課程除教學此課程的教學外，並延聘臨近醫院二位資深護理人員協助實驗之技術指導，並於課前針對各項技術評分的合宜性進行溝通以達成共識，使學生有一致的依循標準，增進學生學</p>	護理科課程外審會議	教務處、院系科、通識中心			護理科		非物品					
教學	非校訂	二	6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	<p>質化指標： 1.護理科申請教育部二期再造設備更新計畫，精進設備的運用以強化各實驗室教學設備。 2.學生學習效能展現理論與實務並重之教學特色。</p> <p>量化指標： 1.護理科申請教育部二期再造設備更新計畫的執行率達100%。 2.師生能持續提高各實驗室設備運用的績效，高護技能檢定及格率有90%。</p>	護理科申請教育部二期再造設備更新計畫第三年計畫	總務處、院系科、通識中心			護理科	教育部預算	非物品					
學生輔導及就業情形	非校訂	二	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	<p>質化指標： 1.推動教師改進教學品質提升，鼓勵教師取得專業證照及參加校外競賽等。 2.推薦教師參與優良教師的遴選活動。</p> <p>量化指標： 1.每年老師參與證照取得及校外競賽機會至少2次。 2.每年會提報2名教師參與優良教師遴</p>	教學用麥克風*6(單價3,300) 硬碟2TB*1(單價2,736)	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心			護理科	22,536	物品	0	10	未執行	106年獎補助款	

教學	非校訂	二	6S217.加強教師專業成長歷程展現	<p>質化指標： 1.護理科專業教師繼續進修外，並推動與產業合作，與至醫院相關單位增加實務能力。 2.每年度例行經由實務進修、實務研究、協同教學、改善教學、專業服務、產學合作等方式不斷提升實務經驗。</p> <p>量化指標： 1.每年提供教師研修4小時外，並推動與產業合作，與至醫院相關單位增加實務能力。 2.每年專任教師實務專業成長160小時，採取策略相當自主與多元等方式不斷提升實務經驗。</p>	護理科實務進修計畫	教資中心、人事室、院系科、通識中心				護理科		非物品				
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S301.強化與落實學生學習預警措施及輔導	<p>質化指標： 1.學生學習預警措施及輔導包括有學習地圖、校務資訊與圖書等資料庫，是呈現學生整體學習之最佳平台。 2.學習預警內容能了解學生缺課率，記錄學習狀況不佳，讓教師及導師能及時發現，透過約談或擬定學習成效計畫表，改善學生學習狀況。</p> <p>量化指標： 1.每學期第9周有學習預警的機制，了解學生缺課率，記錄學習狀況不佳，讓教師及導師能及時發現，改善學生學習狀況。 2.護理科老師能100%完成學生學習預警</p>	多功能彩色印表機-A3*1(單價8,990)	教務處、院系科、通識中心				護理科	8,990	物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	<p>質化指標： 1.積極鼓勵學生參與校內外各項競賽，以增強學生的學習自信心。 2.老師能指導學生專題製作並能對外發表。</p> <p>量化指標： 1.每年鼓勵學生參與1-2場次校內外各項競賽，以增強學生的學習自信心。 2.老師能指導學生專題製作並能對外發</p>	1.基本護理能力評量測驗 2.高護實習前基礎護理技術能力鑑定考試計	研發處、院系科、通識中心				護理科	66,400	非物品	0		未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	<p>質化指標： 1.強化學生取得護理專業證照有ACLS、BLS+AED、丙級中華民國技術士-美容人員證照、初級急救員證照。 2.每年提高學生取得護理師證照通過率。</p> <p>量化指標： 1.每年提高10%學生取得護理專業證照有ACLS、BLS+AED、丙級中華民國技術士-美容人員證照、初級急救員證照。 2.每年學生護理師證照通過率能增加5%</p>	畢業前OSCE技術能力鑑定考試計畫	研發處、院系科、通識中心、外語中心				護理科	90,000	非物品	0		未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化指標： 1.積極推動「服務學習融入課程」活動，鼓勵教師能將「社區護理學」課程融入服務學習 2.配合學校執行「服務學習與實踐」0學分2小時課程，提供自我與學生服務與學習機會。</p> <p>量化指標： 1.每學期針對四年級學生「社區護理學」課程融入服務學習4小時以上。 2.1-2年級學生執行「服務學習與實踐」0學分2小時課程共計16小時。</p>	對講機*2(單價3,800)	學務處、教務處、院系科、通識中心				護理科	7,600	物品	0	10	未執行	106年獎補助款

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化指標： 1.鼓勵學生參與校內社團活動，展現團隊互助的學習方法。 2.能展現社團的成果與營造友善的環境。</p> <p>量化指標： 1.1-3年級學生參與至少1個校內社團活動。</p>	對講機*2(單價3,800)	學務處、院系科				護理科	7,600	物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S310.協助弱勢學生、工讀生輔導及獎助學措施成效展現	<p>質化指標： 1.導師能結合學務處及學輔中心了解弱勢學生協助，以及同學獎助學申請的措施。 2.導師對學生校內外工讀進行訪談，瞭解工作適應情形，以避免因工作影響學業。</p> <p>量化指標： 1.每學期能參與學務處及學輔中心的會議，以能了解弱勢學生，以及同學獎助學申請的措施。</p>	MIPRO無線擴音機*1(單價9,000)	學務處、院系科、秘書室				護理科	9,000	物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	<p>質化指標： 1.邀請職場學長姐提供就業經驗分享提升就業實務技能。 2.邀請雇主說明職場實務工作應注意事項等經驗。</p> <p>量化指標： 1.每年至少邀請5位以上學長姐提供就業經驗分享 2.每年辦理2場次以上職場說明會及雇主訪談。</p>	就業輔導	研發處、院系科				護理科	10,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	<p>質化指標： 1.建置完整的實習制度，讓學生能將專業知識與技能應用於實習過程。 2.辦理職場體驗，給予學生能提早熟悉職場的現況。 3.各科護理學實習課程有完善的評量機制。</p> <p>量化指標： 1.每學期有5次以上各科護理課程實習前說明會及實習評值會。 2.每年辦理職場體驗2場次，學生能提早熟悉職場的。 3.每一科目護理學實習課程有完善的評量機制，學生自評10%，實習教師70%及</p>	實習輔導	研發處、教務處、院系科				護理科		非物品				
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	<p>質化指標： 1.推動就業學程，協助學生實習與就業規劃。 2.執行教育部二期技優再造設備更新計畫。</p> <p>量化指標： 1.每年執行就業學程完成率達100%。</p>	106年產業學院規劃	進推處、院系科				護理科	教育部預算	非物品				
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	<p>質化指標： 1.建立畢業生追蹤機制，掌握畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 2.協助學生至業界實習及職場輔導機制。</p> <p>量化指標： 1.每年10月調查畢業生畢業生就業情況，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 2.協助四年級及五年級學生至業界實習</p>	畢業生就業調查	學務處、院系科、教務處、通識中心				護理科		非物品				

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	<p>質化指標： 1.舉辦校友回娘家活動及返校經驗分享。 2.增強畢業生校友互動及建置LINE群組聯繫。</p> <p>量化指標： 1.每年舉辦校友回娘家活動及返校經驗分享至少2次以上。</p>	校友回娘家	學務處、院系科				護理科	17,613	非物品	0	12	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	<p>質化指標： 1.鼓勵護理科教師進行產學合作 2.護理科每年能有專利申請、新品種、授權件數。 3.配合學校推動智慧財產的措施。</p> <p>量化指標： 1.護理科教師產學合作計畫每年1-2件。 2.護理科教師專利申請等每年有1-2件數。 3.護理科有1-2位教師能擔任產學合作計</p>	護理科產學推廣	研發處、院系科、通識中心				護理科	201,058	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	四	6S402.強化推廣教育績效	<p>質化指標： 協助開設照顧服務員的課程培訓，證照取得與職場訓練完整，使欠缺的照顧服務員人才能有增加的比例。</p> <p>量化指標： 每年協助開設照顧服務員的課程培訓，其受訓人員證照取得在60%以上。</p>	協助照顧服務員課程培訓	進推處、院系科、通識中心			護理健康學院				20,000	9	未執行	106年獎補助款
研究	非校訂	五	6S501.提升教師實務與研究並進之雙軌能力	<p>質化指標： 1.鼓勵教師申請國科會或科技部的計畫。 2.舉辦教師實務與研究相關的研討會。</p> <p>量化指標： 1.每年1位教師申請國科會或科技部的計畫。 2.每年2場次辦理教師實務與研究相關的</p>	提升教師實務-升等計畫	研發處、院系科			護理科							
研究	非校訂	五	6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	<p>質化指標： 1.加強教師發表專業學術期刊、研討會論文、專書或學報論文的能力與成效。 2.老師能以跨領域方式，與他校老師進行合作研究計畫。</p> <p>量化指標： 1.每年教師發表專業學術期刊、研討會論文、專書或學報論文的數量有增加5-10%。 2.至少有2位以上老師能以跨領域方式，</p>	提升教師實務-升等計畫	研發處、院系科、通識中心			護理科							
研究	非校訂	五	6S503.加強學生研究成果展現	<p>質化指標： 鼓勵學生專題報告能有發表的機會，提高學生調查與分析的能力。</p> <p>量化指標： 每班同學6組的專題報告成果，能公開發表至少2組。</p>	學生輔導計畫	研發處、院系科			護理科							
學生輔導及就業情形	非校訂	五	6S504.提升外語及校園國際化環境建置	<p>質化指標： 1.舉辦醫護英文競賽及國際化證照的取得。 2.參與外語中心舉辦的英文口說的課程。</p> <p>量化指標： 1.每年舉辦2次醫護英文競賽及國際化證照的取得。</p>	醫護英文競賽	外語中心、華語中心、院系科			護理科	30,000	非物品	0	10	未執行	106年獎補助款	

學生輔導及就業情形	非校訂	五	6S505.加強師生國際化成果展現	<p>質化指標： 1.鼓勵學生參與外語中心美國亞大交流，強化學生有國際視野。 2.積極參與學校辦理國際及兩岸學術研討會。</p> <p>量化指標： 1.提高學生參與外語中心美國亞大交流的人數有2位以上，強化學生有國際視野。 2.每年參與學校辦理國際及兩岸學術研</p>	醫護英文競賽及英文簡報競賽	研發處、國際處、院系科、通識中心			護理科及語言中心		非物品				
-----------	-----	---	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------	--	--	----------	--	-----	--	--	--	--

106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		幼保系/幼保科	6,000+6,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		幼保系/幼保科	10,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		幼保系/幼保科	20,000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		幼保系/幼保科	20,000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		幼保系/幼保科	10,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		幼保科	5,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		幼保科	5,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		幼保科	5,000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		幼保系	50,000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S103.院系所科增調、定位建立、特色發展與宣導	1.課程委員會討論系科培育目標、定位、特色 2.「健康」正面能量報導	課程委員會討論系科培育目標、定位、特色	幼保科			幼保科		非物品		9-10月	執行中	
6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	1.每學年訂定招生計畫，掌握招生進度。 2.提高在校生滿意度，每學年本系師長促成學生返回學生母校宣導1案。 3.本系結合教師及學生在地實踐服務活動，促進招生1案。	本系師長促成學生返回學生母校宣導1案	幼保科			幼保科		非物品		9-10月	執行中	
6S105.少子化衝擊風險控管、校務基金籌措與財務永續之規劃	1.每學年至少一件產學合作計畫案。 2.每學年至少有1件教育部或勞動部等相關公私立部門計畫經費執行。	推動至少一件產學合作計畫案	幼保科			幼保科		非物品		9-10月	執行中	
6S106.採行績效及成本中心制，強化會計預算編列、執行與稽核	1.落實實施校內內控機制 2.配合學校將三位通識中心教師支援本系導師工作及課程。	落實實施校內內控機制	幼保科			幼保科		非物品		9-10月	執行中	

6S112.強化行政組織架構、員額配置，進行人力資源素質提升	1. 完成108-109學年度師資聘任規劃報告1份 2. 專任助理教授以上師資結構自104學年度起合併，滿5年(109學年度)專任助理教授以上師資結構應達50%以上；滿10年(114學年度)專任助理教授以上師資結構應達60%以上；滿15年(119學年度)專任助理教授以上師資結構應達70%以上。	師資聘任規劃-新進教師研究室 OA辦公室隔間設備	幼保科				幼保系	38832	非物品	58742	9-10月	執行中	106年獎補助款
6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	1. 每學年召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，本系如何結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定本系自我定位、教育目標、核心能力。 2. 每學期的教學計畫予以內審與外審各1次，以確定教學方向與內容配合本系之培育目標及核心能力。 3. 充分發揮本位課程機制，每月召開課程會議，因應改善課程教學需求不定時加開會議，並勤於收集外部回饋意見，每年辦理1次學者專家、校友、在校生代表參與之課程會議。	課程委員會提出討論	幼保科				幼保科		非物品		9-10月	執行中	
6S202.推動教學品保機制及畢業資格審查機制與成果	1. 每學年於系務會議中提出1案，討論本系推動教學品保及畢業資格審查機制與成果。	系務會議中提出討論	幼保科				幼保科		非物品		9-10月	執行中	
6S203.推動理論與實務並重之課程地圖及學生學習歷程檔案	1. 積極進行產教合作計畫，自一年級起至產學機構進行服務學習活動至少一次。 2. 每學年進行企業參訪活動至少一次。 3. 教師執行80小時成長，成長的內容能融入教學與實習課程的安排。	進行企業參訪活動至少一次	幼保科				幼保科	30000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S204.推動證照地圖及相關配套措施	1. 於相關會議提出1案討論，各系科證照地圖，涵蓋輔導學生職業證照與國家考試之規劃與落實情況。 2. 每年度畢業生應取得證照數至少為3張。 3. 各類證照之考照率通過為80%。	於相關會議提出各系科證照地圖。	幼保科				幼保科		非物品		9-10月	執行中	
6S205.推動校特色課程與成效展現	1. 規劃修業科目表，涵蓋「健康」特色系專業課程2門 2. 每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。 3. 每年建置特色課程之教學檔案或影音紀錄至少一份。	舉辦健康特色競賽或活動	幼保科				幼保科	20000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S207.推動跨領域學習(含非重補修校際選課、輔系、雙主修、學分學程)與創新創業課程	1. 每年度跨領域「兒童美語」學程之修課20~30人。 2. 每年度跨領域「兒童動畫」學程之修課2~5人。 3. 每年召開相關會議，提案討論開設「創新創業課程」1案。	課程會議進行系與科的學程規劃	幼保科				幼保科		非物品		9-10月	執行中	

6S208.推動教育主題融入課程	1. 每學期至少一門課程，融入教育主題議題。 2. 每學期至少一次系週會宣導，融入教育主題議題。 3. 每學期至少一次班會課程，融入教育主題議題。	推動主題融入課程計畫	幼保科					非物品		9-10月	執行中	
6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	1. 透過參訪、實作與競賽等多元評量方式，確保學生在學習方面可以達到理論與實務的結合。 2. 透過強調理論與實務統整的專題與實習兩大課程，以強化教師的實務專長以及學生的學習成效。	實作或競賽成果發表會	幼保科			幼保科	20000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S212.持續更新設備，發展理論與實務並重之教學特色	1. 每學年提案充實並更新專業教室設備，強化學生考照率至八成以上。 2. 每學年辦理動靜態成果展至少6場以上。 3. 每學期至少3門專業課程安排業界教師協同教學。	更新教學資源中心及教師研究室電腦設備 (請詳列採購項目、數量、單價)	幼保系			幼保科	16000	物品	300000	9-10月	執行中	106年獎補助款
6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	1. 每學年提出申請教師教材教法教具革新2案。 2. 每學年每位老師至少產出1件「智慧學習」教材，每門課程3-5分鐘特色與重點說明。 3. 每學年至少2人次教師進行業界專業服務。 4. 每學年至少提出1案專題研究申請案。	1.教材教具創新計劃36,000 2.證照輔導計畫-添購C1080考照設備60000*2=120000 3.教學用麥克風*10=10000	幼保系科			幼保系	46000	非物品	120000	9-10月	執行中	106年獎補助款
6S217.加強教師專業成長歷程展現	1. 每學年每位專任教師都需建立自己的教學實務歷程檔案至少一案。 2. 每學年辦理教師教學實務歷程檔案觀摩會至少一次。 3. 教師每學年至少參加2場專業研習及學術活動。	鼓勵教師參與專業研習或學術活動	幼保系科			幼保系科	20000	非物品			執行中	106年獎補助款
6S301.強化與落實學生學習預警措施及輔導	除配合學校實施學生學習預警措施及輔導之外，本系利用系務會議與導師會議，強化各班學習落後學生之追蹤輔導，請導師與任課老師填寫輔導紀錄，加以	教師輔導紀錄及輔導措施檔案	幼保系科					非物品			執行中	
6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	1.每學年至少1隊參加校外競賽，爭取榮譽。 2.成立各項技能競賽培訓小組，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。 3.產出至少1件「健康」導向「創新創業」專題研究，作為學校創新轉型之參考。	1.更新A103專業教室投影設備2.校外競賽 3.創新專題研究	幼保系科			幼保系科	40000	非物品	11536	9-10月	執行中	106年獎補助款

6S307.加強學生證照取得展現	1. 依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班。 2. 每年度每位畢業生至少取得3張專業證照。	證照輔導計畫-國家保母證照考試新型CPR安妮娃娃模型	幼保系科			幼保科	120000	物品	240000	9-10月	執行中	106年獎補助款
6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	1.每學年至少有3位學生至校外參訪或見習。 2.每學年至少邀請在地產業或機構1位與系上座談。	規劃校外參訪或見習	幼保系科			幼保系科	12000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S309.加強學生社團成果展現	1.每學年本系學習辦理社團活動至少1場。 2.每學年系舉辦1次大型迎新活動，協助新生定向。 3.每學年系社團成果參與評鑑及社團成果發表會至少1次。	系科舉辦大型迎新活動	幼保系科			幼保科	60000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S310.協助弱勢學生、工讀生輔導及獎助學措施成效展現	1.每學期參與學務處及學輔中心的會議至少2次，了解弱勢學生，以及同學獎助學申請的措施。 2.每學期導師對校內外工讀學生進行訪談輔導至少1次，提供適當協助。	請填寫經常門/資本門工作計畫	幼保系科					非物品		9-10月	未執行	
6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	1. 本系每學年推派1隊參加學校舉辦之「健康」導向「創新創業」競賽。 2. 本系每學年參加校內或校外「創新創業」競賽各1案。 3. 本系每學年舉辦就業導向及升學說明會至少各1場。	派隊參加學校舉辦之「健康」導向「創新創業」競賽	幼保系科			幼保系科	30000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	1. 每學年本系安排至少1家「健康」導向實習單位。 2. 每學年辦理職場體驗3場，讓學生能提早熟悉職場。 3. 每學年辦理實習說明會6場及實習成果發表會1場。	舉辦職場體驗活動	幼保系科			幼保科	30000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	1.每學年邀請業界專家與專任教師開設一門健康產業協同教學課程。 2.每學年辦理一次產業見習，一次業界實習。	邀請業界專家與專任教師開設健康產業協同教學課程	幼保系科			幼保系	39200	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	1. 每學年對畢業生、雇主進行1次問卷調查，並分析結果 2. 根據回饋意見，每學年至少召開一次課程會議，檢視是否依照回饋意見，進行課程調整	對畢業生、雇主進行問卷調查	幼保系科			幼保系科	5535	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款

6S315.加強校友服務與成果展現	1.成立服務專員至少一個以掌握畢業生表現與互動，並強化畢業生動向及資料建置。 2.配合學校政策招募優秀畢業生至少2位任職優質企業。 3.每學年至少邀請2名系友進行經驗分享。 4.每學年至少舉辦1次系友回娘家活動。	校友回校座談分享	幼保系科			幼保科	4000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	1.每學年至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。 2.每學年成立「產學合作顧問團」，每1位教師取得顧問聘書，執行至少1次出團服務，並繳交研究報告。	產出「健康」導向產學合作計畫案	幼保系科					非物品		9-10月	執行中	
6S402.強化推廣教育績效	每位教師加入至少1隊跨領域師資團隊，參與推廣教育或產學合作案。	教師參與推廣教育或產學合作案	幼保系科			幼保系科	30000	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S501.提升教師實務與研究並進之雙軌能力	1.每學年至少1位教師，發表學術著作(含展演)。 2.每學年至少1位教師，參加國外(際)學術研討會發表論文。 3.每學年每位教師帶領之專題數至少為1冊。	教師發表學術著作(含展演)	幼保系科					非物品		9-10月	未執行	
6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	每學年辦理2場有關多元升等之演講或座談會。	辦理多元升等演講或座談會	幼保系科			幼保系科	12800	非物品		9-10月	未執行	106年獎補助款
6S503.加強學生研究成果展現	1.每學年學生修習「教保專題」課程以強化研究能力，並在學期末參加專題成果發表會，產出專題研究成果，質量俱豐。 2.鼓勵師生參加校外的專題發表及競	舉辦專題成果發表會，產出專題研究成果	幼保系科			幼保系科	20000	非物品		9-10月	執行中	106年獎補助款
6S504.提升外語及校園國際化環境建置	透過兒童美語課程，逐步提升學生外語能力及建構專業教室國際化環境。每年至少鼓勵1位學生參加海外研習、進修	鼓勵學生參加海外研習、進修或就業	幼保系科					非物品		9-10月	未執行	
6S505.加強師生國際化成果展現	1.全系教師每年至少參與國際學術會議1次	全系教師參與國際學術會議	幼保系科					非物品		9-10月	未執行	

面項	指標	策略	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		應外科	6,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		應外科	10,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		應外科	20,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		應外科	20,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		應外科	10,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		應外科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		應外科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	校訂	三	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		應外科	5,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學合作及推廣教育	校訂	四	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		應外科	50,000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學推廣	非校訂	一	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	質化1.提高本科知名度。 質化2.以非正式課程，宣導本科多元活潑的教學特色。 量化1.赴3間國中進班宣導本科特色以及畢業生職涯發展。 量化2.定期更新FB網頁內容，並逐步增加粉絲團500人。 量化3.培訓學生參加各類校外相關競賽或活動。 量化4.為國中生舉辦1場英語文營隊。	招生計畫	教務處、院系科			應外科	35000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
教學	非校訂	一	6S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1. 加強學生學習與生活輔導、職涯輔導。 質化2. 提升教師專業成長。 質化3. 營造優質的學習環境。 量化1. 辦理國際英檢和技能檢定專業證照輔導課3班、職涯發展相關講座3場。 量化2. 至少2位教師進行產學合作研究、2位教師執行改進教學專案計畫、1位教師執行研究計畫、1位教師編纂教材或製作教具。 量化3. 陸續汰舊專業教室設備，添購英語圖書和影音教材一批。	改善教學相關物品/ 平板電腦(8台)	研發處、各單位			應外科	79920	物品	0	11月	未執行	106年獎補款

產學推廣	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化1. 加強學生學習與生活輔導、職涯輔導。</p> <p>質化2. 提升教師專業成長。</p> <p>質化3. 營造優質的學習環境。</p> <p>量化1. 辦理國際英檢和技能檢定專業證照輔導課3班、職涯發展相關講座3場。</p> <p>量化2. 至少2位教師進行產學合作研究、2位教師執行改進教學專案計畫、1位教師執行研究計畫、1位教師編纂教材或製作教具。</p> <p>量化3. 陸續汰舊專業教室設備，添購英語圖書和影音教材一批。</p>	證照輔導	研發處、各單位				應外科	26876	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學推廣	非校訂	一	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	<p>質化1. 加強學生學習與生活輔導、職涯輔導。</p> <p>質化2. 提升教師專業成長。</p> <p>質化3. 營造優質的學習環境。</p> <p>量化1. 辦理國際英檢和技能檢定專業證照輔導課3班、職涯發展相關講座3場。</p> <p>量化2. 至少2位教師進行產學合作研究、2位教師執行改進教學專案計畫、1位教師執行研究計畫、1位教師編纂教材或製作教具。</p> <p>量化3. 陸續汰舊專業教室設備，添購英語圖書和影音教材一批。</p>	提升學習成效	研發處、各單位				應外科	5369	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學推廣	非校訂	二	6S205.推動校特色課程與成效展現	<p>質化1. 依學校發展特色，定期提出課程檢討及改善報告。</p> <p>質化2. 舉辦全國技專院校【健康服務】專業英文學藝競賽。</p> <p>量化1. 每學年提出課程檢討及改善報告。</p> <p>量化2. 辦理全國技專院校英語相關科系和非英語相關科系【健康服務】英文學藝競賽。</p>	校健康服務特色發展	教務處、通識中心、院系科				應外科	10000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
產學推廣	非校訂	二	6S211.推動理論與實務並重的多元學習評量及教學評量機制	<p>質化.落實多元教學評量機制</p> <p>量化1.檢視每一門課教學計畫之評量方式。</p> <p>量化2.課程會議邀請專家討論多元評量題。</p>	多元評量	教務處、院系科、通識中心				應外科	2000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	<p>質化.指導及帶領同學參與校內外各項英語文競賽，提升學生學習興趣，增強其自信心。</p> <p>量化.每學期至少辦理一場校內英語文競賽；參加一項校外競賽。</p>	專業麥克風立架+斜桿（4支）	研發處、院系科、通識中心				應外科	18104	物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	<p>質化.指導及帶領同學參與校內外各項英語文競賽，提升學生學習興趣，增強其自信心。</p> <p>量化.每學期至少辦理一場校內英語文競賽；參加一項校外競賽。</p>	校外競賽	研發處、院系科、通識中心				應外科	10000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	<p>質化.以服務學習培養學生的專業能力和社會責任。</p> <p>量化.每位學生以正式課程，完成服務學習8小時。科學會成員，以非正式課程的活動，完成服務學習4小時。</p>	服務學習	學務處、教務處、院系科、通識中心				應外科	14214	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S309.加強學生社團成果展現	<p>質化.推動多元成果發表。</p> <p>量化.舉辦一場畢業戲劇公演，至少350人參加。</p>	畢業公演	學務處、院系科				應外科	10000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款

學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	<p>質化1. 與符合本科定位的適性業界夥伴合作。</p> <p>質化2. 安排學生赴業界實地參訪。</p> <p>質化3. 針對產業需求與業界合作夥伴共同探討產業所需職場工作能力和基本素養。</p> <p>質化4. 開設【國際會議與活動實習】1學分的選修課。</p> <p>量化1. 正式簽訂2家產業合作廠商。</p> <p>量化2. 安排2場實地參訪，並簽訂合作契約/備忘錄。</p> <p>量化3. 至少舉辦1場會議，邀請業界專家探討產業所需職場工作能力和基本素養。</p>	學生輔導就業物品/ 平板電腦(1台)	研發處、教務處、院系科				應外科	9990	物品	0	11月	未執行	106年獎補款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	<p>質化1. 與符合本科定位的適性業界夥伴合作。</p> <p>質化2. 安排學生赴業界實地參訪。</p> <p>質化3. 針對產業需求與業界合作夥伴共同探討產業所需職場工作能力和基本素養。</p> <p>質化4. 開設【國際會議與活動實習】1學分的選修課。</p> <p>量化1. 正式簽訂2家產業合作廠商。</p> <p>量化2. 安排2場實地參訪，並簽訂合作契約/備忘錄。</p> <p>量化3. 至少舉辦1場會議，邀請業界專家探討產業所需職場工作能力和基本素養。</p> <p>量化4. 至少有15名學生選修【國際會議</p>	業界合作夥伴	研發處、教務處、院系科			應外科	6000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款	
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S313.推動就業學程、雙軌教育及契合式學產一貫學程	<p>質化. 逐步推動全學期實習。</p> <p>量化1. 至少增加二個國際商務與觀光模組的實習單位。</p> <p>量化2. 辦理2場實習前說明暨評值會。</p>	職場實習	進推處、院系科			應外科	6000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款	
學生輔導及就業情形	非校訂	三	6S315.加強校友服務與成果展現	<p>質化. 透過科友會，追蹤畢業生就業職場。</p> <p>量化. 辦理1場應外外科友會座談。</p>	科友會	學務處、院系科			應外科	3000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款	
產學推廣	非校訂	五	6S502.加強教師研究發展及學術服務成果展現	<p>質化. 鼓勵教師進行研究、出版書籍</p> <p>量化1. 至少1位教師發表研究成果。</p> <p>量化2. 至少1位教師主編專書。</p>	教師實務發表	研發處、院系科、通識中心			應外科	10000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款	
產學推廣	非校訂	五	6S504.提升外語及校園國際化環境建置	<p>質化1. 舉辦全英語暑期夏令營，藉由與教室不同的學習情境，培養溝通能力。</p> <p>質化2. 成立校園英語廣播小組，利用大堂下課廣播每週英語。</p> <p>質化3. 招募世大運接待學生於會場服務。</p> <p>量化1. 至少30名同學分成2班，以小班教學的方式，參加為期2週40小時的全英語暑期夏令營，藉由與教室不同的學習情境，培養溝通能力。</p> <p>量化2. 每週至少廣播國際時事英語3次。</p> <p>量化3. 至少有20名學生擔任世大運服務人員。</p>	英語夏令營、世大運服務	外語中心、華語中心、院系科			應外科	6000	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款	
產學推廣	非校訂	五	6S505.加強師生國際化成果展現	<p>質化. 辦理國際交流，推薦優秀學生至國外研習。</p> <p>量化1. 至少推薦位2位優秀同學參加補助食宿費的日本盛岡中學國際教育論壇。</p> <p>量化2. 至少30名學生參加日本盛岡中學參訪本校之國際交流活動。</p>	國際交流	研發處、國際處、院系科、通識中心			應外科	6124	非物品	0	11月	未執行	106年獎補款	

面項	指標	策略	105年方案名稱	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	校訂	二	SS108	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	課程發展	系科(南7系-不含時、保+北2系+北7科-不含高)、通識中心(大學部1+專科部1)@6,000	108,000		企業管理科	6,000	非物品	-	9	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	二	SS303	6S205.推動校特色課程與成效展現	量化2.各院系科、通識中心每學年舉辦「健康」特色活動1案，並於活動舉辦前提供訊息給秘書室。	「健康」特色活動各1案	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)、體育室@10,000	200,000		企業管理科	10,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	SS511	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	量化2.各系科成立技能或專題競賽培訓營隊，以參加至少1場校外競賽作為培訓成果驗收。	各系科成立專題或技能競賽培訓營隊，參加至少1場校外競賽	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		企業管理科	20,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	SS512	6S307.加強學生證照取得展現	量化1.各系科依證照地圖，開設學生職業證照或國家考試輔導班1班，並依康寧大學獎勵教師改進教學辦法，每年3月底或9月底前提出輔導計畫至少1案。	各系科辦理職業證照或國家考試輔導班1班	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@20,000	360,000		企業管理科	20,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	SS509、SS515	6S308.加強教師及學生在地實踐服務學習成果展現	量化1.各系科、通識中心辦理至少1場，針對社區、中小學或企業「在地實踐服務學習」活動。	各系科、通識中心辦理至少1場，「在地實踐服務學習」活動。	通識中心、系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@10,000	190,000		企業管理科	10,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	SS307	6S311.推動提升就業實務、創新創業技能	量化3.各系科各舉辦1場就業導向升學說明會或跨校區「體驗式學習」活動。	各科舉辦1場跨校區「體驗式學習」活動(補貼迎新活動車資、保險費)	各科-不含高(7)@5,000(車資+保險)	35,000		企業管理科	5,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	SS314、SS513	6S312.推動學生實習制度、職場體驗成果展現與實習課程績效評量機制	量化2.各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量，並將結果送交校課程委員會追蹤管考，內容包含實習機制、實習成效、前次評量結果改進情形。	各系科由2位外審委員，進行實習課程績效評量	系科(南2系+北8科)@5,000	50,000		企業管理科	5,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	三	SS327	6S314.透過畢業生調查機制、雇主回饋意見，提高學生就業率與修訂課程	量化1.依教育部規範各系所科進行畢業滿一年之畢業生就業追蹤，「已掌握就業情形學生數」占「X學年度畢業生總數」應達50%以上。	各系科畢業生就業追蹤	系科(南9系+北8科)@5,000	85,000		企業管理科	5,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	SS109、SS507	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化4.各院成立「跨領域師資團隊」，每位教師加入院成立之跨領域師資研究團隊，出團洽談產學合作案件每學期至少1次，並繳交研究報告。	各院成立「跨領域師資團隊」-健康樂活、服務經濟、社會文化、國際交流社群	南(創新院統籌)2院、北(商資院統籌)2院@50,000	200,000		企業管理科	50,000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
產學合作及推廣教育	校訂	四	SS109、SS507	6S401.推動產學合作機制、開創智財收入、育成創業平台及強化成果展現	量化5.各系科至少產出1件「健康」導向產學合作計畫案。	各系科成立「產學合作顧問團」	系科(南9系+北2系+北7科-不含幼)@50,000	900,000		企業管理科	50,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	校訂	五	SS517	6S505.加強師生國際化成果展現	量化1.每年至少舉辦2場國際研習營或交流活動(目白大學、盛岡中央高校)，參加人數達50人以上。	舉辦1場國際研習營或交流活動(盛岡中央高校)	研發處、企管科、應外科@20,000	-		企業管理科	20,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
產學合作及推廣教育	非校訂	一	SS106	6S104.強化永續經營招生策略及具體作法	質化1.配合招生組招生活動與行程。 量化2.每學年至少舉辦1場國中體驗營。	舉辦國中體驗營	教務處、院系科	50,000		企業管理科	50,000	非物品	-	11	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	SS503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.提高獎補助款購置財產或物品之使用績。 量化1.經費門依學校規定期程核銷達100%。	更換b103專業教室投影機@30000*1=30000	研發處、各單位	30,000		企業管理科	-		30000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	SS503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.提高獎補助款購置財產或物品之使用績。 量化1.經費門依學校規定期程核銷達100%。	海報機@93000*1=93000	研發處、各單位	93,000		企業管理科	-		93000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	SS503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.提高獎補助款購置財產或物品之使用績。 量化1.經費門依學校規定期程核銷達100%。	POS 設備含公版軟體@44646*1=44646	研發處、各單位	44,646		企業管理科	-		44646	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	SS503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.提高獎補助款購置財產或物品之使用績。 量化1.經費門依學校規定期程核銷達100%。	彩色印表機A4@33000*1=33000	研發處、各單位	33,000		企業管理科	-		33000	10	未執行	106年度獎補助款

面項	指標	策略	105年方案名稱	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
教學	非校訂	一	5S503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.提高獎補助款購置財產或物品之使用績。 量化1.經費門依學校規定期程核銷達100%。	掃描器 @20000*1=20000	研發處、各單位		20,000	企業管理科	-		20000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	一	5S503	66S107.持續提升獎勵補助款運用績效	質化1.提高獎補助款購置財產或物品之使用績。 量化1.經費門依學校規定期程核銷達100%。	電腦主機 @28750*8=230000	研發處、各單位		230,000	企業管理科	-		230000	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	二	5S108	6S201.推動各學系教育目標、核心能力暨評量機制	質化1.課程設計依系科自我定位、教育目標、核心能力規劃，並定期檢討改善。 質化2.為落實辦學成效檢視，設計評量機制，以展現各系科教育目標、核心能力之培育成效。 質化3.根據畢業生就業狀況(包含就業率、雇主滿意度、畢業生滿意度、雇主回饋意見、畢業生回饋意見等)，與畢業生與雇主回饋意見，對學校人才教育目標、核心能力進行檢討與改善。 量化1.召開課程委員會，提出1案討論：根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	召開課程委員會，提出1案討論：u邀請業界專家，根據「健康」產業在地需要，各系科結合校「健康產業理論與實務結合的教學型大學」定位、基本素養、核心能力，與「創新創業」發展重點，訂定系科自我定位、教育目標、核心能力。	教務處、院系科、通識中心			企業管理科	非物品			11	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	二	5S317、5S319、5S320、5S505	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化1.鼓勵教師取得實務證照及參與實務研習，並將實務內容融入相關教學課程，提升教學品質 量化1.教師每學年至少取得1張實務專業證照 2.教師每學年至少參與1次實務研習或參與業界服務、深耕等活動 3.教師授課時數100%符合學校規定。	改善教學相關物品/ 無線實物投影機 @4500*8=38400	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	38,400		企業管理科	38400	物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	二	5S317、5S319、5S320、5S505	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化1.鼓勵教師取得實務證照及參與實務研習，並將實務內容融入相關教學課程，提升教學品質 量化1.教師每學年至少取得1張實務專業證照 2.教師每學年至少參與1次實務研習或參與業界服務、深耕等活動 3.教師授課時數100%符合學校規定。	改善教學相關物品/ 可攜式印表機 (EPSON WorkForce WF-100可攜型A4彩色噴墨行動印表機) @8004*2=16008	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	16,008		企業管理科	16008	物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	二	5S317、5S319、5S320、5S505	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化1.鼓勵教師取得實務證照及參與實務研習，並將實務內容融入相關教學課程，提升教學品質 量化1.教師每學年至少取得1張實務專業證照 2.教師每學年至少參與1次實務研習或參與業界服務、深耕等活動 3.教師授課時數100%符合學校規定。	改善教學相關物品/ UPS @9000*2=18000	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	18,000		企業管理科	18000	物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
教學	非校訂	二	5S317、5S319、5S320、5S505	6S214.推動教師改進教學品質提升措施(含教學方法之革新、教師取得專業證照、教學優良教師、教師參加校外競賽獲獎、推動教師教材教法教具革新、遠距教學與數位教材製作、控管合格專任教師授課時數)	質化1.鼓勵教師取得實務證照及參與實務研習，並將實務內容融入相關教學課程，提升教學品質 量化1.教師每學年至少取得1張實務專業證照 2.教師每學年至少參與1次實務研習或參與業界服務、深耕等活動 3.教師授課時數100%符合學校規定。	改善教學相關物品/ 棉花糖機 @4400*2=8800	研發處、教務處、教資中心、院系科、通識中心	8,800		企業管理科	8800	物品	-	10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導及就業情形	非校訂	三	5S511	6S306.加強學生專題製作及競賽成果展現	質化2.畢業專題製作 量化2.每學年至少辦理1次商業專題及創新創業計畫競賽活動。	辦理商業專題及創新創業計畫競賽活動	研發處、院系科、通識中心	30,000		企業管理科	30000	非物品	-	10	未執行	106年度獎補助款

面項	指標	策略	105年方案名稱	106年方案名稱	質量化指標 (請查閱106年校務發展計畫書)	工作計畫 (經常門活動、資本門建置)	負責單位	經常門 (校總計)	資本門 (校總計)	執行單位	經常門(執 行單位)	物品/非物品 (請註明)	資本門(執 行單位)	規劃執行 完畢月份	執行情況 (未執行、執行 中、已執行)	經費來源
學生輔導 及就業情 形	非校訂	三	SS307	6S311.推動提升就業實務、創 新創業技能	質化1.鼓勵學生創意創新，培養實務經 驗，激發創業意願 量化3. 每學期邀請業界人士舉辦專題演 講至少1次 量化4. 每學期企業參訪1次	舉辦專題演講	研發處、院系科	4,000		企業管理科	4000	非物品		11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導 及就業情 形	非校訂	三	SS307	6S311.推動提升就業實務、創 新創業技能	質化1.鼓勵學生創意創新，培養實務經 驗，激發創業意願 量化4. 每學期企業參訪1次	學生企業參訪	研發處、院系科			企業管理科		非物品		11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導 及就業情 形	非校訂	三	SS314、SS513	6S312.推動學生實習制度、職 場體驗成果展現與實習課程績 效評量機制	質化1.檢視專題與實習課程，進行必要 之調整與規劃 量化1. 每學年舉辦畢業生專題成果發表1 場 量化2. 每學年舉辦實習生實習成果發表1	舉辦實習前說明會	研發處、教務處、院系 科			企業管理科		非物品		11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導 及就業情 形	非校訂	三	SS312	6S313.推動就業學程、雙軌教 育及契合式學產一貫學程	質化1.推動實習就業課程，協助學生實 習與就業接軌，以強化產學鏈結，期能 提升青年之職場競爭力。 量化1. 每位學生全學期職場實習至少600 小時 量化2. 每學年至少與2家企業簽署實習合 約，提供學生實習就業機會 量化3. 每學期企業參訪1次	教師企業參訪	進推處、院系科			企業管理科		非物品		11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導 及就業情 形	非校訂	三	SS327、SS501	6S314.透過畢業生調查機制、 雇主回饋意見，提高學生就業 率與修訂課程	質化1.建立畢業校友聯繫機制，定期追 蹤更新校友動態與回饋意見之整理 量化1. 每學年對畢業生、雇主進行1次問 卷調查，並分析結果 量化2. 每學年至少舉辦1場校友座談會	舉辦校友回娘家座談會	學務處、院系科、教務 處、通識中心			企業管理科		非物品		11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導 及就業情 形	非校訂	三	SS518	6S315.加強校友服務與成果展 現	質化1.畢業生均有良好的學習成就與就 業發展。 量化3. 每學年舉辦1次科友會（透過科學 會及科友會的結合運作，並持續辦理活 動，加強對科友會的支持及連繫，來提 升向心力）	舉辦校友回娘家座談會	學務處、院系科	15,607		企業管理科	15607	非物品		11	未執行	106年度獎補助款
產學合作 及推廣教 育	非校訂	四	SS109、SS507	6S401.推動產學合作機制、開 創智財收入、育成創業平台及 強化成果展現	質化1. 配合學校推動產學合作機制 質化2. 強化教師參與產學合作之實務績 效 量化5. 舉辦合作廠商校園說明會及甄選	舉辦廠商校園說明會及甄選系 列活動	研發處、院系科、通識 中心	52,177		企業管理科	52177	非物品		11	未執行	106年度獎補助款
學生輔導 與就業情 形	非校訂	五	SS510	6S503.加強學生研究成果展現	質化1.提升學生專題撰寫能力、就業技 能或升學競爭力 量化2. 每學年舉辦專題競賽1次。	學生輔導及就業相關物品/ 行動硬碟 @2310*2=4620	研發處、院系科	4,620		企業管理科	4620	物品		10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導 與就業情 形	非校訂	五	SS510	6S503.加強學生研究成果展現	質化1.提升學生專題撰寫能力、就業技 能或升學競爭力 量化2. 每學年舉辦專題競賽1次。	學生輔導及就業相關物品/ 桌遊 @2500*6=15000	研發處、院系科	15,000		企業管理科	15000	物品		10	未執行	106年度獎補助款
學生輔導 與就業情 形	非校訂	五	SS510	6S503.加強學生研究成果展現	質化1.提升學生專題撰寫能力、就業技 能或升學競爭力 量化2. 每學年舉辦專題競賽1次。	學生輔導及就業相關物品/ 二聯式發票機 @8700*1=8700	研發處、院系科	8,700		企業管理科	8700	物品		10	未執行	106年度獎補助款