

康寧學校財團法人康寧大學
教育部獎勵、補助經費審議專責小組

114 年度第 3 次會議記錄

時 間：中華民國 114 年 6 月 18 日（星期三）下午 2 時 00 分

地 點：（臺北校區）A301 國際研討室

主 席：陳校長 清溪

記 錄：林彥君

出席人員：如簽到表

宣讀本次會議應出席 14 人，目前出席 14 人，達法定 2/3 出席人數，符合會議規則。

壹、主席致詞：略

貳、確認前次會議紀錄

114 年 4 月 16 日教育部獎勵、補助經費審議專責小組 114 年度第 2 次會議決議案執行情形：

114 年 4 月 16 日會議提案	決議內容及執行情形
提案一：114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫第一期款，資本門經費變更規格及申請案，提請討論。	一、體育組支用項目原序號：資-輔-3「雙層十付啞鈴架」、資-輔-5「舉重訓練台」及護理科支用項目原序號：資-產-2「OSCE 攝影監控系統」之變更規格及金額案，照案通過。 二、幼保系支用項目原序號：資-研-3「電腦主機」採購案，照案通過。 三、護理科支用項目原序號：資-教-13 及資-教-19(標-4)「五官鏡」2 案之變更規格案，照案通過；另新增產學面向下之「冷氣」採購案，經委員討論後，考量經費使用合宜性，決議將「冷氣」採購案調整至教學面向執行，並修正教學面向標餘款採購案之序號，原資-教-13「五官鏡」採購 5 套，修正為 3 套，另 2 套調整至產學面向執行。 四、核定後之支用項目已匯入會計系統，由各請購單位動支執行，並定期管考執行進度。
提案二：「114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費」教學面向、研究面向、學生輔導面向及國際化面向經常門經費運用事宜案，提請討論。	一、照案通過。 二、核定後之支用項目已匯入會計系統，由各請購單位動支執行，並定期管考執行進度。

參、報告事項

一、113 年度獎補助款：

（一）依高等教育評鑑中心 114 年 3 月 3 日高評字第 1141000224 號函，辦理「113 年度獎勵私立大學校院校務發展計畫經費書面審查暨實地訪視」學校自評資料，本處已

於 114 年 5 月 29 日函報高教評鑑中心審查。

(二)依規定本校須於 114 年 6 月 30 日前寄送稽核報告至高評中心審查。

二、114 年度獎補助款：

(一)依據教育部 114 年 5 月 29 日臺教高(三)字第 1142201496U 號函，核定本校 114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費為新臺幣 2,108 萬 5,768 元（經常門經費 1,054 萬 2,887 元、資本門經費 1,054 萬 2,881 元）。

(二)依教育部 114 年 1 月 22 日臺教高（三）字第 1142200088 號函，為有利學校提早規劃及辦理採購事宜，114 年度私校獎補助經費採二期撥付，第一期經費（計 674 萬 0,657 元，資本門），並已完成撥付。本處已於 114 年 6 月 11 日函送請領 114 年度私校獎補助經費之第 2 期經費 1,434 萬 5,111 元（經常門 1,054 萬 2,887 元；資本門 380 萬 2,224 元）。

(三)本校所獲獎勵補助經費請依旨揭經費門分配比例使用，以 1 比 0.9999 分配，並確實依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部補(捐)助及委辦經費計畫編列基準表」等規定辦理管控計畫執行及經費支用。

(四)教育部 114 年 5 月 29 日臺教高(三)字第 1142201496U 號函通知「113、114 年獎補助款審查意見及支用計畫書修正作業」，本處已於 114 年 6 月 11 日通知各負責單位作業時程及內容，擬於 114 年 7 月 29 日前備文檢送修正計畫書（紙本 1 式 3 份及電子檔光碟 1 份）報部審核。

肆、討論事項

案由一、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展經費，核定後經費各面向運用事宜案，提請討論。

說明：

一、教育部 114 年 5 月 29 日臺教高(三)字第 1142201496U 號函，核定本校 114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之補助經費為新臺幣 2,108 萬 5,768 元（經常門經費 1,054 萬 2,887 元、資本門經費 1,054 萬 2,881 元）。

二、本校 114 年度獎補助款原規劃補助款經費為 2,000 萬元，與教育部核定金額相差 108 萬 5,768 元，擬資本門各面向金額調整乘以 1.0542881 進行經費規劃、經常門則依實際執行需求進行規劃調整，調整後之經費門各面向金額如表 1，提請討論。

表 1 各面向規劃經常門/資本門之經費(補助款)一覽表

單位：元

面向		教學	研究	產學	學生輔導	國際化	合計
經常門	原規劃	6,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	10,000,000
	核定後	6,460,887	1,082,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	10,542,887
資本門	原規劃	5,500,000	1,500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	10,000,000
	核定後	5,798,585	1,581,432	1,054,288	1,054,288	1,054,288	10,542,881

決議：照案通過

案由二、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展經費，資本門各面向經費(核定後)運用事宜案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部核定本校114年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之資本門經費為1,054萬2,881元。
- 二、依本校114年3月12日及114年4月16日專責會議通過之114年資本門各面向標餘款支用項目明細表，如【附件一】，各單位可依規劃進行動支採購作業。
- 三、114年資本門(核定後)經費管考執行：
 - (一)114年7月31日前：資本門完成動支(需含已決行)，並提供黏存單給研發處承辦人備查。
 - (二)114年8月29日前：資本門進行招標程序。
 - (三)114年9月30日前：資本門完成核銷程序(需含已付款)。
 - (四)如因任何不可抗力因素應簽請校長同意展延外，將列入行政考核酌量懲處，並視情節輕重，扣除該支用單位下一年度經費核配額度。
 - (五)未能依規劃如期完成者，所有經費收回由學校統籌運用。

決議：照案通過

案由三、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展經費，經常門各面向經費(核定後)運用事宜案，提請討論。

說明：

- 一、教育部核定本校114年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之經常門經費為1,054萬2,887元，與本校預期規劃相差54萬2,887元。
- 二、經與執行單位討論後，教學及研究面向依實際執行需求調整工作計畫所需經費，如表2：

表2 教學及研究面向調整工作計畫經費表

面向	工作計畫內容	執行單位	原規劃	調整後	備註
教學面向	完善系科課程規劃和核心能力之檢核	教務處	25,850元	50,000元	共增加460,887元
	推動教師專業成長社群	教務處	99,000元	150,000元	
	各系科執行UCAN共通職能「資訊科技能力」、「溝通表達」、「持續學習」及「問題解決」之前後側	各系科		280,000元	
	優化教學資訊環境-全校性需求之單價低於1萬元之設備	資圖中心		105,737元	
研究面向	獎勵教師輔導學生考取證照及競賽獲獎	研發處學術組	220,000元	270,000元	共增加82,000元
	教師研習補助		63,036元	95,036元	

- 三、通過後，請執行單位提出支用項目申請表，於下次專責會議審議。

決 議：

一、經委員討論後，同意國際化面向提出之經費需求。

二、討論後之教學、研究及國際化面向調整工作計畫經費表，如表 3：

表3 教學、研究及國際化面向調整工作計畫經費表

面向	工作計畫內容	執行單位	原規劃	調整後	備註
教學面向	完善系科課程規劃和核心能力之檢核	教務處	25,850元	30,000元	共增加 420,887元
	推動教師專業成長社群	教務處	99,000元	130,000元	
	各系科執行UCAN共通職能「資訊科技能力」、「溝通表達」、「持續學習」及「問題解決」之前後側	各系科		280,000元	
	優化教學資訊環境-全校性需求之單價低於1萬元之設備	資圖中心		105,737元	
研究面向	獎勵教師輔導學生考取證照及競賽獲獎	研發處學術組	220,000元	270,000元	共增加 82,000元
	教師研習補助		63,036元	95,036元	
國際化	擴展師生海外交流與研習	視光科 資管科		40,000元	共增加 40,000元

三、請執行單位提出支用項目申請表，於下次專責會議審議。

伍、臨時動議：無

陸、主席指示：

- 一、依據 114 年獎補助款之審查意見，請各單位務必於辦理活動後，進行活動滿意度調查，並將調查結果及回饋意見列入執行成效說明。
- 二、請總務處回復第一期款資本門各案招標/採購情形，各執行單位務必依規定完成核銷作業。

柒、散會（下午 2 時 40 分）

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
教學面向													
資圖1	資-教-1	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 購入1套Rpage客製API功能介接模組 質化 提升校園活動、師生研習及教育訓練報名整合於網站傳達	教學	優化教學資訊環境	Rpage客製API介接模組	客製化API包含13種介接功能,用於RPage2網站介接 申請服務接口 登入系統接口 按編號查詢會員接口 按條件查詢會員接口 會員資料新增接口 會員資料更新接口 會員密碼修改接口 刪除會員資料接口 資訊新增接口 資訊更新接口 資訊從分類及公告模組移除 資訊加入分類及公告模組 資訊刪除	套	1	150,000	150,000	
總務1	資-教-2	總務處	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 增購求救系統副控電腦1套。 質化 建置節能、公共安全等校園設施	教學	營造友善校園	中央監控求救系統副控電腦	求救系統副控電腦主機 Win7（需與本校求救系統連結） 工業級嵌入式電腦-無風扇 含27吋以上螢幕、單臂壁掛架、副控系統、圖資 (或同等級以上)	套	1	111,500	111,500	
總務2	資-教-3	總務處	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 增購校園監視系統1套。 質化 建置節能、公共安全等校園設施	教學	營造友善校園	校園監視系統	監控錄影主機（Hybrid 5MP 16路數位高效能 錄影機/內建8TB HDx2） 監視器5百萬畫素/3.6mm 30米紅外線AHD攝影機 16支 路由器100/1000路由器 遠控系統（含電腦主機、圖資、螢幕） 需連結本校監視系統及安裝完成 (或同等級以上)	套	1	302,400	302,400	
總務3	資-教-4	總務處	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 增購校園監視系統1套。 質化 建置節能、公共安全等校園設施	教學	營造友善校園	慈暉樓監視系統	監控錄影主機（Hybrid 5MP 16路數位高效能 錄影機/內建8TB HDx2） 監視器5百萬畫素/3.6mm 30米紅外線AHD攝影機 16支 需連結本校監視系統及安裝完成 (或同等級以上)	套	1	224,700	224,700	
幼保1	資-教-5	嬰幼兒保育學系	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 採購機器人5臺。 質化 增添教學設備，提升學習力，友善學習環境。	教學	優化學習空間與場域	機器人	Kebbi Air S 凱比機器人：內含機器人工具／題目製造機1組及程式實驗室專業版(內含 3D 模擬器)	臺	5	21,480	107,400	
企管1	資-教-6	企業管理學系	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 增購多媒體AI筆電壹臺。 質化 透過多媒體AI筆電壹臺的增購與提升，強化多媒體教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	多媒體AI筆記型電腦	處理器CPU AMD Ryzen AI 9 HX 370 Processor 2.0GHz (AMD Ryzen AI up to 81 TOPs) 內建記憶體 32GB LPDDR5X on board (無法擴充) 硬碟 / SSD 容量 1TB M.2 NVMe PCIe 4.0 SSD 螢幕尺寸 14 吋 3K (2880 x 1800) OLED 16:10 網路通訊功能 Wi-Fi 6E(802.11ax) (Dual band) 2*2 作業系統 Windows 11 Home 重量 1.3 kg 顏色 極致黑 隨附配件 附後背包、附滑鼠 保固二年(或同等級以上)	臺	1	42,900	42,900	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
資管1	資-教-7	資訊管理科	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 更新教學設備機器人40組 質化 持續更新設備發展本科教學特色。	教學	優化學習空間與場域	機器人教育積木套組	教育積木組包含 1124 個樂高®積木顆粒，可程式控制器*1，充電鋰電池*1，大馬達*1，中馬達*2，顏色感應器*1，距離感應器*1，壓力感應器*1，三層改良式整理盤，其餘零件包含 44mm 輪胎，88mm 大輪胎，連接器，插銷，橫桿等塑膠積木，五冊繁體中文電子教材，保固兩年。	組	40	21,000	840,000	
視光1	資-教-8	視光科	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購配鏡實驗示範桌1張。 質化 汰換配鏡實驗示範桌，提升教師教學效果。	教學	優化學習空間與場域	雙面橫四屨工作桌(配鏡實驗示範桌)	*尺寸:W2400xD1200xH1150mm 1桌板：耐磨桌板T:30mm（貼0912鐵灰色） 2雙面橫四屨+桌下櫃組合(含開放式電腦櫃*1) 3側邊左後、右後各配三插二孔電源插座組*1 4開放式電腦櫃下方配三插二孔電源插座組*1 5烤漆：黑色	張	1	99,400	99,400	
視光1	資-教-9	視光科	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購直立式定位儀1臺。 質化 透過直立式定位儀教學，強化學生視光專業技能，增進學生就業率。	教學	優化學習空間與場域	直立式定位儀	規格 1. 體積：2000mm*490mm*450mm 2. 重量：18Kg 3. 電源：110-220V, 50/60Hz 4. 使用系統：IOS 10.0以上系統 2. 配件：支架、平板、軟體、定位儀、感應器 需求功能 1. 可測量遠用/近用瞳孔距離 2. 可測量閱讀距離 3. 測量眼位高/鏡架面彎/傾斜角(PT)/角膜頂點距離VCD等 4. 準確快速的測量出配鏡所需相關數據 5. 搭配使用 IPAD(ios)系統或是安卓(Android)系統平板 6. 可採用藍芽連線 7. 可支援多種數據輸出(印表機列印/傳送電子郵件/儲存於電腦內) (或同等級以上)	臺	1	280,000	280,000	
動畫1	資-教-10	數位影視動畫科	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購多媒體展示機1臺。 質化 透過多媒體廣告機的增購，強化多媒體教學成果展示，激勵學生學習並優化教學資訊環境。	教學	優化學習空間與場域	多媒體展示機	尺寸 32吋 解析度 1920X1080(FHD)亮度 300 cd/m2 WIFI 2.4GHz/5GHz 802.11 ac/a/b/g/n 藍芽 支援V2.1+EDR / BT V3.0/ BT V3.0+HS/ BT v4.0/ BT 5.0 乙太網路 10 / 100 / 1000M OS系統 Android 11喇叭 左右聲道 8R/10W * 2 輸入電壓 AC 110V-220V 50/60HZ 組合尺寸(含底座+輪子) 高180cm/寬46cm/螢幕厚度2.2cm/底座深度45cm (或同等級以上)	臺	1	40,000	40,000	
動畫2	資-教-11	數位影視動畫科	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 更新E505、E506電腦教室網路設備各3台。 質化 透過E505、E506電腦教室網路設備更新，強化多媒體教學環境，引導學生學習成效並優化教空間與場域。	教學	優化學習空間與場域	網路交換器	包含 1.24埠Gigabit+2埠SFP交換器3臺 2.Cat6網路佈線含網路節點，共61點。 (或同等級以上)	組	2	137,000	274,000	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理1	資-教-12	護理科	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 增購沐浴娃娃8隻(男娃娃4隻.女娃娃4隻)。 質化 透過新生兒沐浴娃娃的學習，強化新生兒沐浴教學成效及核心指標。	教學	優化學習空間與場域	新生兒沐浴	尺寸：1.身長約48cm(±5%)；頭圍34cm(±5%)；重量3000g(±5%)。2.頸部柔軟似真人，全身一體成型無接縫，臍帶可組合分離。3.上下肢關節具真人之皮膚皺摺、手紋及腳紋。4.外觀評估及測量(頭、囟門、脊椎)，可實際觸摸到脊椎及鎖骨。5.抽吸練習(鼻孔至喉部可插入5cm(±5%)，口腔深入15cm(±5%)至胃部)。6.耳鼻喉口之清潔練習。7.臍帶採分離式(可插入肚臍)練習。8.肛溫測量動作練習(可實際插入5cm(±5%))。9.新生兒體操。10.隱辜症檢查(男)。11.大、小陰唇構造，可練習清潔及排尿(女)。12.母乳哺育練習。13.沐浴時可反折耳朵。14.具有似真的胸骨及鎖骨，用於訓練對新生兒骨折的判斷。15.具有似真的前後囟門，冠狀縫和矢狀縫。16.男娃娃LM026M x2 具、女娃娃LM026G x2 具。整組配件：1.原廠攜行袋x1 2.分離式臍帶x1(內含動脈血管(紅色),靜脈血管(藍色)標示	具	8	46,000	368,000	
護理2	資-教-13	護理科	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 增購5組五官鏡。 質化 透過五官鏡的學習，強化學生了解眼底及。	教學	優化學習空間與場域	五官鏡	一、耳鏡規格： (一)堅固耐用：耳鏡頭為金屬材質，堅固耐用，抗氧化歷久彌 (二)放大倍率：多層膜高解析玻璃觀景窗，影像清晰無扭曲。為3x放大倍率，易於辨別異物以精確診斷 (三)LEDHQ：結合德國光纖技術，集中LED光源，以確保最高品質的照明，創造出均勻、無擾人反光，提供 ear canal 與 tympanum 清晰視野。 (四)獨家線性亮度調整：可單指調整3%至100%的亮度 (五)可選購充氣球test of tympanic mobility，以測試鼓膜震動狀況(需另購) 二、直接眼底鏡規格： (一)HEINE 獨家光學系統 AOS (aspherical optics system)，照明與回應光線可分離，降低角膜與虹膜反射，即使小瞳孔，仍可全景清楚觀測 (二)LEDHQ - 高品質光源，絕佳演色性(CRI)，飽和同質均勻光源，確保精準診斷。 (三)LED 長效耐用，免換燈泡，結合德國光纖技術，創造出均勻、無擾人反光 (四)6種光圈與獨立紅色濾鏡，適合大或小的瞳孔，結合 slit 光圈，固定座標，藍色濾片和紅色濾片觀察以提高對比度 (五)焦段範圍：27組鏡片，-35 D 至 +40 D，可適應較高的屈光不正狀況 (六)獨家專利，單手線性亮度調整3%-100 % (七)光學系統組合於鋁合金金屬材質輪盤，除去錯位、震動狀況 (八)多層鍍膜觀景窗，可消除多餘的反光，防塵外殼 (九)人體工學設計、舒適眼窩靠墊設計，使儀器能舒適地貼合於眼窩，保護眼睛 三、內容物： (一)LED耳鏡頭x1 (二)LED 眼底鏡頭x1 (三)握柄(鋰電池、USB 充電式)x1 (四)USB 充電組x1 (五)重複使用耳套1組 (六)拋棄式耳套(4.0 mm)10個 (七)精裝盒1只 (八)交貨時需檢附衛署許可證	套	3	83,500	250,500	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
長照1	資-教-14	長期照護學系	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購照顧服務員考照設備。 質化 透過設備的增購與提升，強化教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	照顧服務員國家考場設備-QCPR全身心肺復甦安妮	1.假人主體 (1)可模擬訓練心肺復甦術之成人全身假人 (2)可搭配同廠牌各款CPR(QCPR)監測回饋裝置 (3)人為產生頸動脈搏動，初始呼吸道為關閉狀態，可執行壓額抬下巴，或下額上提法開啟呼吸道，擬真的吹氣與胸外按壓感覺 (4)吹氣量達500-600毫升時，可見明顯之胸部起伏，通氣正確與否，假人可發出提示聲 (5)正確之胸外按壓深度為大於5公分，正確之胸外按壓位置為胸骨中線與兩乳頭連線之間，可模擬不同胸廓硬度，進行按壓訓練 (6)具全面可拆式橡膠臉皮 (7)具可拆式肺袋(含氣道)，方便更換 (8)人工氣道有單向閥及腹側排氣口，避免訓練時之交互感染 (9)採用充電式電池 2.電子顯示儀 (1)可監測心肺復甦訓練品質狀態 (2)即時回饋模式:以LED燈號顏色回饋胸外按壓深度、回彈高度、按壓速率是否正確:螢幕上以心臟短動畫顯示按壓位置是否正確、肺臟顏色顯示通氣是否成功。另可記錄CPR時間、胸外按壓次數、通氣進氣次數。 (3)不回饋模式:不顯示任何回饋訊息，適用於考試評核。 (4)成績報告模式:螢幕顯示胸外按壓成績、通氣成績、胸部持續按壓比(CCF)、心肺復甦總時間，以短動畫顯示手部按壓位置錯誤(若有)、通氣不足或過量(若有);以LED燈號顯示主要錯誤因子(如有):按壓深度不夠、回彈不夠、按壓過快、過慢。 (5)電力來源來自假人主體 3.每組配件: (1)人工氣道組 2 組 (2)面皮3張(1張已裝於假人) (3)45kg彈簧1個(已裝於假人內)，30kg和60kg彈簧各1個 (4)清潔用酒精棉片1包 (5)充電電線與充電座 (6)滾輪式攜帶箱 (7)手指棒1個:砂膠，本體全長17.5cm，球4.8×2.7cm，本體為六條柱狀砂膠，可供活動時手指套入使用 (8)腳部固定物1組，含： a.鞋型支撐物2件：踝關節開口20cm、腳掌處開口12cm；彈性布料，外加魔鬼膠黏扣帶，穿戴後使腳踝關節行動較不靈活。 b.腳踝固定板：長20cm，寬7.5cm，依腳踝弧度造型塑膠製硬板，腳踝二側各1片，附加魔鬼膠黏扣帶以固定腳踝。 4.以上尺寸公差±10%	組	2	154,050	308,100	
長照2	資-教-15	長期照護學系	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購照顧服務員考照設備。 質化 透過設備的增購與提升，強化教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	照顧服務員國家考場設備-病床隔簾	圍簾尺寸: 1.L型圍簾1座，長300cm*寬210cm*高250cm 2.ㄇ型圍簾1座，長300cm*寬210cm*高250cm 3.依現場規劃平面圖施作。 圍簾功能: 1.抗菌測試。 2.防黴達甲級、無毒重金屬檢測。(需附檢測報告) 3.耐洗牢度達 4-5 級、耐光牢度 4 以上、縮水率±1%。(需附檢測報告) 4.材質: 100% Polyester 原紗防焰。 5.防焰需求須為防焰材質並符合CNS標準、建築技術規則及相關消防法規之規定並於布 品顯著處縫製防焰標籤。(需附經內政部消防署評鑑符合辦理防焰性能試驗之檢驗報告)。 6.網狀部份的高度約 500mm(±20mm)。 7.每檯隔簾不得產生毛邊現象。 8.隔簾收置綁帶應與隔簾布相同材質。	組	1	90,000	90,000	
護理3	資-教-16	護理科	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 增購OSCE考試環境冷氣設備。 質化 優化OSCE實驗教室，改善技能競賽考場環境	教學	優化學習空間與場域	冷氣	1.冷氣能力： 2.8 KW 2.電源電壓： 220 / 60 V/Hz 3.除濕能力： 1.8 L/h 4.運轉電流： 3.5 Amp 5.消耗電力： 811 W 6.能源效率比：3.45 KW/KW 7.液體管(分)： 2 8.氣體管(分)： 3 9.內機重量： 10 Kg 10.外機重量： 30 Kg 11.內機尺寸：寬845x高275x深180mm 12.外機尺寸：寬680x高425x深250mm	臺	4	33,915	135,660	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
資圖2	資-教-17 (標-1)	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 購入1臺無線網路控制器，購入無線網路基地台25臺，用於第一教學大樓、第二教學大樓、行政大樓 質化 升級校園無線網路至WiFi 6，提升教學環境的無線網路速度	教學	優化教學資訊環境	無線網路建置案(控制器、基地台)	1. 無線網路控制器1台 Aruba 9200 系列開道器 HPE Aruba Networking 9240 (RW) 一年保固 支援 Maximum devices (APs) 512個、4 個 SFP28 (含安裝施工、系統設定及調校測試) 2. 無線網路基地台25臺 Aruba 無線基地台 HPE Aruba Networking AP-615-RW 一年保固規格 Dual Radio Tri Band 2x2、支援Wi-Fi 6E (含壁掛安裝套件、含安裝施工、系統設定) (或同等級以上)	式	1	1,200,000	1,200,000	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
長照3	資-教-18 (標-2)	長期照護學系	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購照顧服務員考照設備。 質化 透過設備的增購與提升，強化教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	自立支援設備	1.重量 1.6kg 2.全長: 289mm、寬度:222m 3.防塵防水性: IP55，在浴室內亦可使用。 4.模組開關設在腰間，便於配合使用者操作時切換模式。 5.左右兩端設有便利的口袋，可收納手機或乾洗手液等等。 6.不需額外裝接框架、支架等構造，採用皮帶上捲的方式來調整體姿，大幅實現省力裝置的輕量化。 7.「背心」、「膝部護墊」、「腳部繫帶」三部份配件皆為獨立拆裝。 8.除一般輔助模式外，具獨創「保持站立模式」，主皮帶將持續以高強度拉力支撐站姿。在必須保持背部不彎曲，膝蓋彎曲時所使用的模式。 9.輔助力道拉力強度等級，具有3階段(弱、中、強)。	組	3	94,500	283,500	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
資圖3	資-教-19 (標-3)	資圖中心	S1-4優化教學資訊環境，營造友善校園	量化 資訊機房購置兩臺資料庫伺服器，做資料庫的主機及備分機 質化 更換校園資料庫伺服器，提升資料庫的資訊安全與系統穩定	教學	優化教學資訊環境	伺服器	訂約機關 臺灣銀行股份有限公司 標案案號 LP5-113012 商品分類 電腦設備 組別 伺服器 第一組 第20項次 序號42 品項名稱 2U機架式中階2路伺服器(Intel Xeon Gold系列16核心2.8GHz二顆)(無作業系統)(SAS硬碟) CPU:Intel Xeon 6526Y 16C 2.8GHz 37.5MB *2 Memory:DDR5-5600 SR 16GB R-DIMM *8 Disk:HP 12G SAS 10K SFF BC 600GB *5 NIC:4 Port 1Gbps BCM5719 PS:HP 800W *2 (或同等級以上)	組	1	264,111	264,111	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理4	資-教-20 (標-4)	護理科	S1-1落實教學創新，建構學生本位發展模式	量化 增購5組五官鏡。 質化 透過五官鏡的學習，強化學生了解眼底及。	教學	優化學習空間與場域	五官鏡	一、耳鏡規格： (一)堅固耐用：耳鏡頭為金屬材質，堅固耐用，抗氧化歷久彌 (二)放大倍率：多層膜高解析玻璃觀景窗，影像清晰無扭曲。為3x放大倍率，易於辨別異物以精確診斷 (三)LEDHQ：結合德國光纖技術，集中LED光源，以確保最高品質的照明，創造出均勻、無擾人反光，提供 ear canal 與 tympanum 清晰視野。 (四)獨家線性亮度調整：可單指調整 3% 至 100% 的亮度 (五)可選購充氣球test of tympanic mobility，以測試鼓膜震動狀況(需另購) 二、直接眼底鏡規格： (一)HEINE 獨家光學系統 AOS (aspherical optics system)，照明與回應光線可分離，降低角膜與虹膜反射，即使小瞳孔，仍可全景清楚觀測 (二)LEDHQ - 高品質光源，絕佳演色性 (CRI)，飽和同質均勻光源，確保精準診斷。 (三)LED 長效耐用，免換燈泡，結合德國光纖技術，創造出均勻、無擾人反光 (四)6 種光圈與獨立紅色濾鏡，適合大或小的瞳孔，結合 slit 光圈，固定座標，藍色濾片和紅色濾片觀察以提高對比度 (五)焦段範圍：27 組鏡片，-35 D 至 +40 D，可適應較高的屈光不正狀況 (六)獨家專利，單手線性亮度調整 3%- 100 % (七)光學系統組合於鋁合金金屬材質輪盤，除去錯位、震動狀況 (八)多層鍍膜觀景窗，可消除多餘的反光，防塵外殼 (九)人體工學設計、舒適眼窩靠墊設計，使儀器能舒適地貼合於眼窩，保護眼睛 三、內容物： (一)LED耳鏡頭x1 (二)LED 眼底鏡頭x1 (三)握柄 (鋰電池、USB 充電式)x1 (四)USB 充電組x1 (五)重複使用耳套 1 組 (六)拋棄式耳套 (4.0 mm) 10個 (七)精裝盒 1 只 (八)交貨時需檢附衛署許可證	組	5	83,500	417,500	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
長照5	資-教-21 (標-5)	長期照護學系	S1-1落實教學創新，建構學校本位發展模式	量化 增購照顧服務員考照設備。 質化 透過設備的增購與提升，強化教學成果產出。	教學	優化學習空間與場域	照顧服務員國家考場設備-具鼻胃管假病人	1.尺寸：身高158(+2)公分、體重13(+1)公斤，亞洲人膚色。 2.軟質樹脂材質製作。模擬人性化設計，四肢一體成型無接縫，四肢關節無螺絲。模擬真人骨骼設計，有手紋,大腿粗、小腿細之特徵，可將手指關節,髖、膝關節固定彎曲，且可觸摸到膝關節，頭髮以磁扣式設計易於拆除清洗。 3.操作練習:可利用32或28號胸管插入右腋中線做胸腔引流護理練習。上下排牙齒可拆卸，做口腔清潔練習。下顎可配合練習做移動。利用7.0號氣切管，可做氣切護理及抽痰術練習。 可做結腸造瘻護理、灌洗及清潔換藥。軟質造瘻內接約20cm腸道，可直接灌洗並將清水排出模型外。可做會陰沖洗及導尿練習。膀胱內有立體儲水容器，不需另外使用儲水袋及止水夾控制，內部具有特殊閥門設計液體不逆流、外漏。可更換男女性外生殖器。 4.基本配件：手指棒1個:矽膠，本體全長17.5cm，球4.8×2.7cm，本體為六條柱狀矽膠，可供活動時手指套入使用;立體胃500ml*1個;女性生殖器官(含膀胱)*1組; 立體軟質造瘻接腸道*1個; 膀胱注水幫浦* 1個;拆卸式上下排牙齒*1組; 磁扣拆卸式頭髮*1組; 腳部固定物1組，含： a.鞋型支撐物2件：踝關節開口20cm、腳掌處開口12cm；彈性布料，外加魔鬼膠黏扣帶，穿戴後使腳踝關節行動較不靈活。 b.腳踝固定板：長20cm，寬7.5cm，依腳踝弧度造型塑膠製硬板，腳踝二側各1片，附加魔鬼膠黏扣帶以固定腳踝。 此案2組假病人模型附上照服員技術考備餐用品及身體功能精準活化訓練器1組。	組	4	160,000	640,000	此面向剩餘8,914元，此案不足63萬1,086元，建議待有標餘款或教育部核定第二期款可補足不足之金額後另行通知採購。
教學面向資本門規劃金額						5,798,585			總計		5,789,671		
									剩餘		8,914		

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
研究面向													
資圖3	資-研-1	資圖中心	S2-3厚植產學研發量能	量化 1.購置聯盟電子書資源1000冊以上,全校年平均電子書借閱數達3冊/人。 2.購置電子期刊15冊，全校年平均電子期刊借閱數達2冊/人。 質化 1.添購圖書資源,幫助教師有效搜尋或使用相關研究資進行研究。 2.提供全校師生豐富電子資源，便利全校師生研究。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	聯盟電子書	電子書約1500冊	批	1	300,000	300,000	
資圖4	資-研-2			電子期刊			期刊約15冊	批	1	41,350	41,350		
幼保1	資-研-3	嬰幼兒保育學系	S2-3厚植產學研發量能	量化 1.添購教師個人主機15臺。 2.逐年更換研究發展資源設備。 質化 1.提升教師研發能量。 2.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	電腦主機	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-113046 商品分類：電腦設備用品（商用電腦） 組別及項次： 第1組第4項個人電腦之主機 CPU：INTELi5-14500 記憶體：8GB*1 DDR5 硬碟：1T+512G SSD DVD RW含燒錄功能 電源：180W 80+ 作業系統Win11PRO（或同等級以上） 保固三年	臺	15	25,027	375,405	
視光1	資-研-4 (標-1)	視光科	S2-3厚植產學研發量能	量化 增購3D全自動磨片機1臺。 質化 透過增購3D全自動磨片機，強化教師眼視光研究量能。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	3D全自動磨片機	1.磨片方式：3D免模板加工 2.加工功能：尖邊、平磨、車溝、拋光、柔性加工 3.可加工鏡片：CR39、高折樹脂、PC、Trivex、聚氨酯、壓克力、玻璃 4.調整範圍：FPD:30.00mm至99.50mm(0.01mm一階)、PD:30.00mm至99.50mm(0.01mm一階)、1/2PD:15.00mm至49.75mm(0.01mm一階)、光學中心高度:0至正負15mm(0.1mm一階)、尺寸:正負9.95mm(0.01mm一階)、尖邊位置:正負10.0mm(0.01一階) 5.最小磨片尺寸：平磨:22.0x17.4mm、尖邊:23.0x18.4mm、安全邊(平):27.6x23.0mm、安全邊(尖):30.2x25.6mm、車溝:22.0x17.4mm 6.中心機：精度:正負0.5mm、軸度:正負10度、倍率x2、亮度:正負9 7.取型方式：模板、撐片、鏡片、配掃框機且本體可直接掛載掃框機、取型後之軸度可調整、取型數量1000點 8.操作介面：繁體中文、英文互換 (或同等級以上)	臺	1	558,000	558,000	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
長照1	資-研-5 (標-2)	長期照護學系	S2-3厚植產學研發量能	量化 1.每年增加健康產業研究至少1案 2.健康產業合作社區活動服務研究2場 質化 1.強化教師研究能量。 2.優質教師實務研究並連結健康產業進行社區服務研究。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	智慧遊戲互動墊(含32吋移動式平板)	1.整組包含巧拼型互動墊9片、控制盒、32吋移動式觸控平板及APP系統 2.互動墊尺寸：430×430×13mm 3.材質：塑膠ABS 4.止滑層墊材質：矽膠 5.LED燈：4組RGB LED燈光。 6.接頭規格：Type C 7.控制盒資料傳輸規格：Bluetooth v4.2 BR/EDR and BLE 8.巧拼形式活動感知地墊，單元可以組成各種不同形狀，以藍牙連接App，長輩以簡單行走、踩踏的方式即可進行不同類型認知遊戲。遊戲App除了提供影像、燈光、音樂等多感官刺激外，照護者並可以根據不同長者的狀況、能力，在App上選擇適合長者的遊戲型態和困難度遊戲App並提供使用 9.具帳號登入功能，將遊戲之結果紀錄儲存於雲端，供後續的評估及分析。 10.遊戲種類繁多九宮格配對遊戲為例，將互動墊拼接成九宮格形式，選擇App上的遊戲，長輩即可以踩踏地墊方式翻開圖卡做顏色配對（記憶）或圖型配對（記憶+認知）；根據長輩不同的生活經驗，配對圖卡內容也可有所不同，如麻將配對、動物－食物配對等，進行日常生活相關的認知練習。追逐遊戲 10.尺寸公差±10%	組	1	147,000	147,000	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
長照2	資-研-6 (標-3)	長期照護學系	S2-3厚植產學研發量能	量化 1.每年增加健康產業研究至少1案 2.健康產業合作社區活動服務研究2場 質化 1.強化教師研究能量。 2.優質教師實務研究並連結健康產業進行社區服務研究。	研究	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	智慧體感遊戲組-人像版(含主機)	一、整組包含: 1.體感影像擷取偵測器 (1)影像解析度：1920*1080 (2)採樣頻率：30fps 2.主機 作業系統：Windows 10(含以上) 顯示晶片：RTX3050-4G GDDR6(含以上) 記憶體：DDR4 8G 3200(含以上) 含無線網路及藍芽Bluetooth 5.0(含以上) 3.軟體內容： 1)50款以上多人同時訓練遊戲 2)人訓練軟體內容：可供同時三人(含)以上進行上肢或下肢訓練。 3)多人訓練軟體訓練效益與範圍：可訓練上下肢粗大動作、手部抓握、物體與顏色辨識。 4)適用狀況：神經受損疾病、輕度智能障礙、輕度發展性協調障礙、肌少症、高齡或衰弱族群。 5)身體肢段14個訓練部位自由選擇設定。 6)訓練時間長度1-5分鐘設定。 7)中文介面 8)全彩人像即時投影	組	1	275,000	275,000	此面向剩餘15萬9,677元，此案不足11萬5,323元，建議待有標餘款可補足不足之金額後另行通知採購。
研究面向資本門規劃金額							1,581,432				總計	1,421,755	
											剩餘	159,677	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
產學面向													
動畫科1	資-產-1	數位影視動畫科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購VR飛行攝影機2臺。 質化 透過VR飛行攝影機的增購，強化教師執行媒體VR產學合作及運用於教學上，增進教師執行產學能力。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	VR飛行攝影機	電池容量：0~3500mAh 重量：401g~600g 解析度：4K 畫素：3000萬以上 保固期1年 顏色 灰色 適用於 150m以上MicroSD 功能 智能避障無線遙控APP遙控一鍵返航鏡頭俯仰GPS 公司貨 保固期 1年保固期 (或同等級以上)	臺	2	33,000	66,000	
護理1	資-產-2	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購攝影系統 質化 1.優化OSCE實驗教師，增加產學合作績效。 2.改善技能競賽考場影音系統。 3.提升技術網路上傳成效，改善教師評分系統。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	OSCE攝影監控系統	1.影像管理主機： 1-1.CPU:intel i5(含)以上 1-2.記憶體8GB 1-3.具獨立顯示卡 1-4.具攝影機故障轉移功能 1-5.支援各種攝影機串流解析度比例，包含 4:3、3:2、16:9、1:1 均可。 1-6.支援多種影像編碼，包含M-JPEG、H.264、H.265。 1-7.支援多種聲音編碼，包含 G.711(μ-Law, A-Law)、G726、AAC (其餘詳細規格詳見報價單)	組	1	184,066	184,066	
							OSCE攝影監控系統	2.光學變焦攝影機 2-1.影像元件：1/3”Progressive Scan RGB CMOS(含)以上，像素尺寸:1.998 μm(含)以上 2-2.鏡頭：Auto-iris，採P-Iris 控制4.7-47mm、F1.6-3.0 光圈鏡頭，攝影機需具備遠端變焦和對焦的功能提供使用方便性。 2-3.需具備光學最少10 倍(含)以上、數位12 倍(含)以上，至少可達120倍放大 2-4.鏡頭水平可視角度：水平6.5°-59.1°(含)以上 2-5.移動角度：垂直從0 度到90 度，水平360° 無限迴轉 2.6. 鏡頭移動速度：水平：1.8°/s -150°/s 、垂直：1.8°/s - 150°/s 2-7. 含指向型麥克風 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	2	108,265	216,530	
							OSCE攝影監控系統	3.固定式攝影機 3.1.採用1/2.8英寸(含)以上CMOS 影像感測器,搭配P-iris 控制與IR修正之F1.8的3.4-8.9mm 變焦鏡頭(水平可視角度為36-100 度) 3.2.攝影機需具備遠端調整焦距與對焦功能,以方便設定使用 3.3.最低照度:彩色0.1 Lux at 50 IRE,F1.8;黑白0.02 Lux at 50 IRE, F1.8 3.4.攝影機快門為2~1/66,500 秒 3.5.採用可三軸(Pan, Tilt, Rotation)分別調整鏡頭角度之設計，以方便不同取景角度調整之需求 3.6 支援MJPEG、H.264 (Main, Baseline,High 等三種不同 profile)以及H.265(Main profile)影像壓縮技術 3-7.含指向型麥克風 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	2	62265	124,530	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
護理2	資-產-3 (標-1)	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購5組五官鏡。 質化 1.透過五官鏡的學習，強化學生了解眼底及。 2.教師運用設備增加產學合作績效。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	五官鏡	一、耳鏡規格： (一)堅固耐用：耳鏡頭為金屬材質，堅固耐用，抗氧化歷久彌 (二)放大倍率：多層膜高解析玻璃觀景窗，影像清晰無扭曲。為3x放大倍率，易於辨別異物以精確診斷 (三)LEDHQ：結合德國光纖技術，集中LED光源，以確保最高品質的照明，創造出均勻、無擾人反光，提供 ear canal 與 tympanum 清晰視野。 (四)獨家線性亮度調整：可單指調整 3% 至 100% 的亮度 (五)可選購充氣球test of tympanic mobility，以測試鼓膜震動狀況(需另購) 二、直接眼底鏡規格： (一) HEINE 獨家光學系統 AOS (aspherical optics system)，照明與回應光線可分離，降低角膜與虹膜反射，即使小瞳孔，仍可全景清楚觀測 (二)LEDHQ - 高品質光源，絕佳演色性 (CRI)，飽和同質均勻光源，確保精準診斷。 (三)LED 長效耐用，免換燈泡，結合德國光纖技術，創造出均勻、無擾人反光 (四)6 種光圈與獨立紅色濾鏡，適合大或小的瞳孔，結合 slit 光圈，固定座標，藍色濾片和紅色濾片觀察以提高對比度 (五)焦段範圍：27 組鏡片，-35 D 至 +40 D，可適應較高的屈光不正狀況 (六)獨家專利，單手線性亮度調整 3%- 100 % (七)光學系統組合於鋁合金金屬材質輪盤，除去錯位、震動狀況 (八)多層鍍膜觀景窗，可消除多餘的反光，防塵外殼 (九)人體工學設計、舒適眼窩靠墊設計，使儀器能舒適地貼合於眼窩，保護眼睛 三、內容物： (一)LED耳鏡頭x1 (二)LED 眼底鏡頭x1 (三)握柄 (鋰電池、USB 充電式)x1 (四)USB 充電組x1 (五)重複使用耳套 1 組 (六)拋棄式耳套 (4.0 mm) 10個 (七)精裝盒 1 只 (八)交貨時需檢附衛署許可證	套	2	83,500	167,000	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
視光1	資-產-4 (標-2)	視光科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購視覺功能檢測及訓練裝置2臺。 質化 透過視覺功能檢測及訓練裝置，強化產學研究量能，增進教師產學能力。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	視覺功能檢測及訓練裝置	1. 機體尺寸：200x80x60mm(長x寬x高) 2. 可調瞳距：52至72 mm 3. 可調稜鏡度：40BO至40BI 4. 步進減速馬達：1：210 5. LED燈示 6. 藍芽/Wifi 7. 操作介面：視覺檢測軟體、平板電腦	臺	2	138,000	276,000	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
護理科3	資-產-5 (標-3)	護理科	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 增購考程暨廣播系統。 質化 1.優化OSCE實驗室教室，增加產學合作績效。 2.改善技能競賽考場影音系統。 3.提升技術網路上傳成效，改善教師評分系統	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行之能力	OSCE考程管理系統	A.時程管理系統 1.硬體： 1.1.CPU:intel i5 1.2.記憶體:8GB 1.3.硬碟:1TB 1.4.含八組顯示螢幕 2.軟體： 2.1.支援用Java技術開發。 2.2.所有管理系統參數設定如考試流程時間、流程時間差、版面字體色系、音效檔案等均可於參數試算表上完成設定。 2.3.任意改變參數試算表之考試開始時間時，此考試時程依既有流程時間差隨即自動修正，無須逐一調整。 2.4.可在設定過程中，需顯示每階段預計執行時間，方便時程規劃。 2.5.系統執行中，可依現場狀況臨時暫停時程管理系統計時作業，試場人員可預估暫停時間間距設定，系統並自動重新啟動計時作業。 2.6.暫停系統計時作業後之重新啟動，系統可依暫停時間間距而自動延後所有流程時間。 2.7.新增或修改音效檔案，以音效檔案名稱複製並貼上試算表即可新增或修改音效檔案。 2.8.可任意定義系統背景文字與數字的顏色，便於針對每段流程，每次考試或每種技術之視覺辨識。 2.9.系統執行時，可檢視現階段節數與音效。 2.10.可於主程式中任意規劃節數或時間為開始時間。 2.11.需可安裝於Linux及Windows作業系統。 (其餘詳細規格詳見報價單)	組	1	456,000	456,000	此面向剩餘2萬162元，此案不足43萬5,838元，建議待有標餘款可補足不足之金額後另行通知採購。

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)									備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
長照1	資-產-6 (標-4)	長期照護學系	S2-1建置大健康產學合作跨域支持系統	量化 1.每年增加健康產業合作企業至少1案 2.健康產業合作服務社區活動2場 質化 1.強化教師產學合作能量。 2.優質教師實務經驗並連結健康產業合作進行社區服務機會。	產學	透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	AI健康檢測儀	1.AI檢測感應器一個 2.8吋平板一台 3.平板充電線一條、充電頭一個 4.平板包一個 5.AI健康檢測雲端連線權限 6.AI健康檢測報告生成 7.功能： 1)透過AI檢測器與平板鏡頭能快速檢測出128(男)至134(女)項個人健康資訊。 2)操作簡易、安全且無需出門即可隨時監測身體資訊。 3)30秒鐘產出健康資訊與分析報告，有效做好個人健康管理，找回健康的人生。(或同等級以上)	臺	3	128,000	384,000	此面向經費已規劃完畢，建議待有標餘款可補足不足之金額後另行通知採購。	
產學面向資本門規劃金額						1,054,288					總計	1,034,126		
											剩餘	20,162		

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)									備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目 (名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計		
學生輔導面向														
體育1	資-輔-1	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導	提升社團參與率	跑步機	尺寸：215CM x 90CM x 150CM(上下不超過5CM) 器材重量：173公斤 最大負重：205公斤 跑步面積：56 x152.5CM 電源需求：220V AC 馬力：3.0 HP AC 速度/坡度範圍：0.8~20kph / 0~15段 (含同等級以上)	臺	1	80,000	80,000	擴增體適能教室原有之器材數量(目前僅一臺跑步機)	
體育2	資-輔-2	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導	提升社團參與率	啞鈴訓練組	啞鈴重量規格單位 以公斤計重（2.5-25 kg= 34 cm直徑握把）。 PU表面塗層 2.5-25 kg（2.5 kg增量）。 重量：2.5kg、5kg、7.5kg、10kg、12.5kg、15kg、17.5kg、20kg、22.5kg、25kgSets: (10 Pairs) 2.5-25kg啞鈴，一套共10對，2.5kg為單位	組	1	60,000	60,000	更換體適能教室原有之器材(目前器材均有滑牙無法閉鎖狀況易造成槓片滑落發生危安)	
體育3	資-輔-3	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導	提升社團參與率	雙層十付啞鈴架	器材尺寸：長 142x 寬 77 x 高 101 公分 器材重量：63公斤 最大載重：250 公斤 1-橡膠腳墊是標準配置，可提供穩定性以防止產品移動。 2-最多可放置10對包膠啞鈴 3-堅固鋼製結構，主架烤漆處理，可預防鏽蝕及碎裂。 4-橡膠弧形墊可保護啞鈴, 免於任何刮傷。	個	1	40,000	40,000	更換體適能教室原有之器材	
體育4	資-輔-4	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導	提升社團參與率	訓練用直槓	桿子: 5cm*中間手握2.86cm*218cm長 * 1支 槓夾: 長度12cm*寬度18cm * 2只 (0.57KG/只) 單重: 20KG (不含槓夾) 材質: 鋼材/銅/電鍍 最大瞬間承重: 680KG (1500LBS)	支	2	12,000	24,000	更換體適能教室原有之器材	
體育5	資-輔-5	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導	提升社團參與率	舉重訓練台	產品規格 尺寸：180*240*3 公分 外框鋼管材尺寸：5*5*0.3公分，帶4個彈力帶掛勾 耐摔橡膠地墊尺寸：共六片，每片尺寸 60*60*4公分 踩踏木板：120*180*3公分 重量：56 KG	組	1	64,000	64,000	新增體適能教室原有之器材	
體育6	資-輔-6	體育組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 增購體適能教室綜合訓練器材。 質化 透過新式訓練器材的增購與強化，優化學習成效與場域，增進體適能潛能發展。	學生輔導	提升社團參與率	可調式訓練椅	可調式訓練椅長：137cm寬：76cm高：46cm(上下不超過5CM)	個	2	32,000	64,000	更換體適能教室原有之器材(目前僅兩座訓練椅皆已破損)	

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
課外1	資-輔-7	課外組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 社團租借使用，預計可支持10個社團借用，提升社團參與。 質化 提供社團檔案資料數位化，配合教育部推動社團評鑑檔案數位化。	學生輔導	提升社團參與率	筆記型電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號：LP5-113046 商品分類： 組別及項次:第三組，第20項 CPU：Intel Core 5 210H,記憶體16GB 硬碟：512GB/SSD 或同等級以上	組	6	33,546	201,276	本組可借用社團使用之設備已超過使用年限不敷使用。
課外2	資-輔-8	課外組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 提供社團使用，預計每年達100次。 質化 協助體育性社團訓練使用。	學生輔導	提升社團參與率	四合一軟式跳箱	長75cm×寬90cm×高150cm，重量約21公斤 1號跳箱：長90cm×寬75cm×高15cm 2號跳箱：長90cm×寬75cm×高30cm 3號跳箱：長90cm×寬75cm×高45cm 4號跳箱：長90cm×寬75cm×高60cm 組合總高度150公分	組	1	18,000	18,000	
課外3	資-輔-9	課外組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 提供社團借用，預計每年達25次。 質化 協助體育性社團使用。	學生輔導	提升社團參與率	體操競賽地板墊保護墊	1.表面材料：地毯面 2.複合材料：XPE發泡 3.規格12.8m*1.82m*5cm	組	1	80,000	80,000	
課外4	資-輔-10 (標-1)	課外組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 提供社團辦理大型活動使用，預計每學期12次以上，每年達24次使用率。 質化 更新活動中心舞台眉目，配合各社團辦理大型活動使用，減少一次性布條印刷。	學生輔導	提升社團參與率	LED電子顯示設備	規格： 1. P8全彩LED字幕機模組 2.尺寸：55*800公分以上 3.高於需求規格以上 (或同等級以上)	組	1	220,000	220,000	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
課外5	資-輔-11 (標-2)	課外組	S3-5落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	量化 提供社團借用，預計每年達30次。 質化 原資中心B1多功能教室場地空調設備更換，提供社團與原資中心活動使用。	學生輔導	提升社團參與率	吊隱埋入型變頻冷專一對一分離式冷氣空調	冷氣能力：11KW，CSPF 能效一級 室外機 尺寸：寬950×高1380×深370(mm) 電源：220V/60Hz 室內機： 尺寸：寬1850×高250×深505(mm) (或同等級以上)	組	1	143,724	143,724	1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
學生輔導面向資本門規劃金額						1,054,288			總計		995,000		
									剩餘		59,288		

優先序 (請填數字)	序號	執行單位	配合113、114年度校務發展經費支用計畫書		114年度獎勵補助款支用項目申請表(資本門)								備註
			中長程校務發展子計畫	預期質、量化指標	自選辦學特色面向	申請項目(名稱)	計畫內容	規格	單位	數量	單價	小計	
國際化面向													
應外1	資-國-1	應用外語科	S4-1深耕在地國際化學習	量化 1.增購多媒體電腦教室電腦12臺。 2.每月有300人次使用E203自習中心，每週約有50小時使用電腦設備學習。 質化 1.透過多媒體電腦的增購與提升，強化多媒體教學成果產出。 2.提供辦理國際交流活動使用	國際	舉辦跨文化交流營隊與研習	個人電腦	臺灣銀行共同供應契約 標案案號LP5-113046 契約編號 商品分類：電腦設備用品(商用電腦) 組別及項次：第1組第4項個人電腦之主機 CPU:INTELi5-14500/記憶體:8G 硬碟:1T+512G SSD/DVD RW含燒錄功能 電源:180W 80/作業系統Win11PRO 保固三年 (或同等級以上)	臺	12	25,027	300,324	更換E203教室電腦
外語1	資-國-2	外語中心	S4-1深耕在地國際化學習	量化 更換網路設備1組 質化 透過更換網路設備更新及優化廣播系統，強化學生在多元學習課程及外國語言課程的學習成效。	國際	舉辦跨文化交流營隊與研習	網路設備	包含: 1.24埠Gigabit+2埠SFP交換器3台 2.Cat6網路佈線61點 3.19吋 600x450mm 15U網路機櫃1組(含12cm兩風扇組及活動輪) (或同等級以上)	組	1	149,000	149,000	更新E205電腦教室廣播系統
資圖1	資-國-3	資圖中心	S4-1深耕在地國際化學習	量化 購入無線網路基地台25臺，用於第二教學大樓、行政大樓 質化 升級校園無線網路至WiFi 6，提升交換生與國際交流參訪學生優質的無線網路教學環境	國際	舉辦跨文化交流營隊與研習	無線網路建置案(基地台)	無線網路基地台25台 Aruba 無線基地台 HPE Aruba Networking AP-615-RW 一年保固規格 Dual Radio Tri Band 2x2、支援Wi-Fi 6E (含壁掛安裝套件、含安裝施工、系統設定) (或同等級以上)	臺	25	22,000	550,000	1.第二教學大樓8臺、行政大樓17臺 2.1140529教補款經費核定後，此案有足夠經費可動支
國際化面向資本門規劃金額						1,054,288		總計			999,324		
									剩餘			54,964	