

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
教學 55%	S1-1 落實教學創新，建構學生本位發展模式	建構系科合作跨領域整合課程	1.修改法規，採認跨學系科自主選課的選修學分 2.開設跨領域相應課程，培養學生的跨域力 3.舉辦或參加相應跨科系的混組競賽 4.跨域學習透過實習課程進行學習實踐，並結合業師，共同進行課程教學與實務的整合	32	量化 1.相應法規修正與建置 1 件 2.預計開設微學分與跨域學程 10 門 3.舉辦或參加相應跨科系混組競賽預計 1 場 質化 設計學科跨領域課程架構，開拓完善跨領域教學課程模式，幫助學生充分客觀瞭解微學分、微學程中掌握的各種能力層級，提升學生跨領域整合能力，培養具解決真實複雜問題的跨領域能力之人才。	量化 1.法規修正 1 件，於 113 年 1 月 17 日教務會議修正「微學分課程實施要點」。 (達成率 100%) 2.跨領域學分學程、微學程、微學分及共時授課開課情形總計： (1) 學分學程修讀人數共計 4 人 (2) 微學程修讀人數共 369 人 (3) 開設微學分課程共 15 門 (4) 共時授課開班 15 門 (達成率 100%) 3.舉辦跨域 steam 能力培育初賽 1 場，辦理時程為：13/9/30 至 113/10/29 個別培訓與練習、113/10/9 及 113/10/16 專家指導、113/10/30 初賽（選拔選手） (達成率 100%) 質化 結合本校護理健康學院、商業資訊學院及通識教育中心等學術單位，根據各系科專業課程與特色，設計符合學生需求及社會期待之跨領域課程與學程，包括微學分、微學程及學分學程之規劃，培育學生畢業前累積未來職場優勢，厚植就業能力並提高競爭力。 (本計畫達成率總計 100%)	無	1.6500	1.6500	0	1.6500	0.073%		
		優化學習空間與場域	各系科建置核心課程所需軟硬體設備因應各系科職場實務需求	32 33	量化 購置各系科核心專業教室所需設備預計 8 案 質化 1.教學相應設備升級，提供教師及學生優質教學環境。 2.改善學生學習環境，提升專業教學設備，強化職場鏈結，提升教學成效。	量化 1.本校共完成 16 項系科核心專業設備增購，說明如下： (1) 增購護理科實驗教學設備：病床技術操作隱私隔簾、技術教學影音設備、聽診教學模擬人、半身 Port-A 靜脈照護練習模擬人、護理技術訓練模擬人 3 具、可動式攝影機、評分管理系統、加強 WIFI(加設接收機)、視訊系統、給藥車、筆電 12 案，提供護理專業實驗相關等 4 門課程使用，另提供辦理全國技能競賽、高護技能檢定考及學生自主練習使用，每週約 1,000 人次使用。 (2) 增購視光科專業教學設備：配鏡實驗工作桌、智能觸控電子白板 2 案，提供配鏡學實驗 2 門課程使用，每週排課約 6 節次，另提供學生課後技術練習使用，每週約 110 人次使用。 (3) 增購動畫科專業教學設備：A3 雙面自動進紙暨平台式掃描器 1 案，提供 2D 動畫角色設計及龍門國中動漫社團交流使用，每週約 60 人次使用。 (達成率 100%) 2.更新資管科 2 間專業教室電腦設備，共計 92 臺電腦主機，每週排課共計 36 節次，每週平均約有 280 人次使用。 (達成率 100%) 質化 1.教學相應設備升級，提供教師及學生優質教學	無	561.7438	0	559.7592	559.7592	24.913%		

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						環境。 2.改善學生學習環境，提升專業教學設備，強化職場鏈結，提升教學成效。 (本計畫達成率總計 100%)							
	S1-2 推動總整課程，強化專業技能	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	1.課程規劃以實務能力為導向 2.檢視系科核心能力指標與課程地圖之設定 3.檢視系科運用數位化輔助工具的實施情形 4.優化學生實作能力 5.提升學生 UCAN 共通職能	33 34	量化 1.課綱審查預計 10 門課程。 2.開設總整課程預計 14 門課程。 3.學生 UCAN 共通職能「資訊科技能力」、「溝通表達」、「持續學習」、「問題解決」後測較前測分數各提升 0.01 分。 質化 1.縱向橫向課綱審查與修業科目表審查。 2.確立總整課程內容與執行方式與深化學習之型態。 3.進行在校生資訊應用能力提升的對應性。 4.以 PDCA 流程檢討課綱，落實培育核心能力。 5.課程綱要符合課程規劃與需求。 6.檢視系所開設課程是否符合預期培育人才之目標及對應相關職能項目，以利進行課程改善調整。	量化 1.全校各單位課綱審查總計 24 門課。 (達成率 100%) 2.開設總整課程(實習、專題)共計 16 門課程。 (達成率 100%) 3.UCAN 共通職能「資訊科技能力」前測 3.89 分，後測 3.92 分，提升 0.03 分；「溝通表達」前測 3.77 分，後測 3.82 分，提升 0.05 分；「持續學習」前測 3.84 分，後測 3.85 分，提升 0.01 分；「問題解決」前測 3.76 分，後測 3.87 分，提升 0.11 分。 (達成率 100%) 質化 1.由本校 7 個科(護理、視光、幼保、應外、資管、企管、動畫)、3 個系(長照、幼保、企管)及通識教育中心等學術單位執行，邀請校外專家學者針對課程綱要審查與修業科目表審查提供寶貴意見。各系科中心共邀請 16 位校外專家進行審查，提供諮詢及輔導。 2.課程綱要審查與檢視整體課程規劃，確保開設課程所培育之教育目標與核心能力能符合就業趨勢及科系專業要求，精進各系科課程內容並維持教學品質。 3.為提升學生資訊科技應用能力，辦理辦公室自動化研習營：學習如何輕鬆準備相關活動常需要的簡報播放、管理技巧。圖書館 CEPS 思博網使用教育訓練：訓練學生使用圖書館電子資源整合查詢系統，助於學生透過網路瀏覽和檢索資訊，以及網路資訊安全研習營：利用網路幫助解決日常工作問題，並討論資訊安全及智慧財產權課題，助於學生瞭解使用資訊數位內容版權與授權規範。 4.本校進入 113-116 年度校務發展期程，1131 檢視各系科核心能力與教育目標必需符合學校校務發展。目前各系科已啟動檢核機制，通過院務會議審查後，各系科核心能力與教育目標將於 1132 第一次教學品保會議審議。 5.本校各系科與通識教育中心共 10 個學術單位，以 PDCA 流程，落實課綱規劃符合培育人才之目標，進行課程改善。 (本計畫達成率總計 100%)	無	20.2883	20.1044	0	20.1044	0.895%	
		建構系科之專業課程學程化績效	1.依培養目標的專業能力，建立相應專業課程的課程結構 2.相關專業課程組成相應專業學程	34 35	量化 1.舉辦或參加相應研討或講座預計 1 場 2.建構評分量尺預計 1 件	量化 1.邀請校外課程發展專家楊俊鴻教授(國家教育研究院研究員)蒞校指導，共主講 3 場活動： (1) 113/10/9 素養導向課程設計講座 (2) 113/11/6 課程大綱規劃與撰寫實務工作坊	無	0.8250	0.8250	0	0.8250	0.037%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）		
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
			3.建立有效的『評量指標 Rubric』工具 4.創課創新統整課程講習		3.預計開設學生自主學習總整課程 1 門課程 質化 1.透過課程結構相關議題研討或講座，滾動式調整課程，建立相應專業課程的課程結構。 2.建立以學習者為導向之學習評量。 3.學程化的專業課程運用在實務的能力培養。 課程學程化能降低大學生選修學分之成本；課程學程化比較容易引導各系學生之學習成長；課程學程化可以成為修讀制度之差異化特色；透過排課時段，幫助學生完成跨領域第二專長學程之修讀。	(3) 113/12/4 邁向 2030 年的課程改革 (達成率 100%) 2.相關課堂試建構評量指標 Rubric，以嬰幼兒保育學系(科)核心課程「幼兒學習評量」為例，課堂內容學習各式評量方式，其中包含 Rubric 評量指標，授課老師於下一學期課程之報告應用評量規準方法，與學生共同討論建構期末報告之 Rubric 評量指標。 (達成率 100%) 3.本校目前已開設 13 門自主學習課程，評估各系科現況，尚無增開需要，未來持續評估。當前自主學習推動成果如下： (1) 企業管理學系師生參與國際性創新競賽或展覽的總人次達到 45 人次，高於原定目標。其中包括：參與了「2024 第 15 屆國際創新發明展」以及「2024 高雄國際發明設計博覽會」，共展示了 13 項學生創作，涵蓋健康科技、環保創新以及助行輔具等領域。團隊在國際競賽中斬獲 4 金 6 銀 3 銅的優異成績。 (2) 資管科同學在近兩年比賽中共取得 25 個獎項，當中第一名獎項達到 6 個，第二名與第三名則有 2 個，佳作數量為 14 個。 (3) 護理科以學生自主學習及專題報告分享為主，老師指導、專家評分剖析與指導為輔，預計參與學生人數達 150 人。 (4) 嬰幼兒保育學系辦理主題式讀書會、參加 2024 亞洲盃國際音樂大賽-大台北地區鋼琴比賽，預計參與學生人數 5 人，聆賞音樂會 30 人。 (達成率 100%) 質化 1.透過了解課程模組設計協助學生促進核心素養的培養。了解各國教學改革思潮與課程規劃的重要，進行跨領域課程大綱規劃。銜接近年至 2030 年的教學改革認識與展望。 2.課堂進行多元評量方式，例如小組報告評選，除邀請專家與老師共同評量學生作品，學生亦以自評與小組他評等綜合方式，以學習者為導向來進行評量，共同把關小組報告的品質。 3.此外，本校 113 年度共計 8 件教學實踐研究計畫，搭配課程進行課堂行動研究，在實踐教學策略之後，設計以學習者為導向的評量，以確認教學策略是否對學習者有所幫助。 4.學校近年積極設置學分學程及微學程，俾使學習效果導向更明確，以利學生畢業後厚植職場能力。 5.為提高本校學分學程、微學程等跨領域學習辦理成效，由主要負責系科和參與系科，透過排課作業互相檢視開課時段，每學期至少有一科能讓彼此學生選修，以利達成目標，讓學生畢								

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）											（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
						業時多添一項專業技能。 (本計畫達成率總計 100%)						
	S1-3 強化教師專業成長， 提升教師教學實務知能	辦理優良教師選拔	1.舉辦優良教師選拔發表會 2.遴選優良教師	35	量化 選出本校專任教師總人數 3%之優良教師予以獎勵 質化 透過校內教學或研究傑出教師的遴選，優化校園文化，提升教學品質。	量化 本校 113 學年度專任教師共 90 位，評選出優良教學教師共計 3 位（依辦法不超過當年專任教師聘任人數 3%）。 (達成率 100%) 質化 依本校優良教師獎勵辦法遴選任教滿二年以上，且連續二學年教學評量表現優良之專任教師，經推薦及評選程序決選出獲獎人，藉此提升教學品質成效，優化校園文化，強化系科特色改善教學，以增進學生專業及就業競爭力。 (本計畫達成率總計 100%)	無	2.4000	2.4000	0	2.4000	0.107%
		補助新進教師薪資	補助新進教師薪資	35	量化 新聘 2 年內 3 位教師使用該經費。 質化 積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	量化 113 年度共計 6 位教師使用新進教師薪資補助。 (達成率 100%) 質化 積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 (本計畫達成率總計 100%)	無	259.5615	274.5773	0	274.5773	12.22%
	推動教師專業成長社群	1.建置教師專業學習社群 2.成立教學實踐研究教師成長社群	1.建置教師專業學習社群 2.成立教學實踐研究教師成長社群	35 36	量化 1.預計成立 13 個教師專業發展社群。 2.參與教學實踐研究教師成長社群預計 6 人次。 質化 1.鼓勵教師參加跨域專業成長社群，以達教學增能和提升品質之目標。 2.建置教學創新和教學實踐研究社群，以精進教學模式，建構教學現場的挑戰。	量化 1.113 年度共成立 13 個教師專業發展社群。 (達成率 100%) 2.參與中區跨校教學實踐社群共 9 人， 114 年度提出教學實踐計畫申請共 7 人。 (達成率 100%) 質化 1.鼓勵教師成立專業發展社群，依據各單位專業特色及教師研究興趣，發展教學及研究增能並提升品質，領域包括幼兒教育、身心靈成長、教學發展、AI 融入教學等教師社群。 2.透過社群的建立與定期研討，凝聚教學實踐經驗交流與傳承，鼓勵及輔導教師投件申請教學實踐計畫，以精進教學創新與多元教學法之提升，有益學生學習成效。 (本計畫達成率總計 100%)	無	11.0670	11.0670	0	11.0670	0.492%
		設置教學助理計畫	強化教學助理的培訓與運用	36	量化 1.每學年至少培育 10 名教學助理。 2.每學年預計辦理 1 場教學助理培訓。 3.執行教學助理相關業務預計 5 件。 質化 1.以同儕輔導，促進低成就學生的學習成效。 優化教學助理能力，提升教學品質與成就。	量化 1.113 學年度第 1 學期培訓教學助理 28 名。 (達成率 100%) 2.113 學年度第 1 學期辦理教學助理培訓 1 場。 (達成率 100%) 質化 為優化教學助理能力，提升教學品質與成就，113 學度第 1 學期辦理教學助理培訓，培訓內容包含教學助理工作項目、如何成為一位好的 TA、軟體應用以及校園性別議題等。 (本計畫達成率總計 68.8%)	本校教學助理申請案為每學期期初，教學助理以五專高年級(4、5 年級)學生為主，學生畢業或是還未上過欲申請課程的關係，1131 未有老師申請。因此，本學期教學助理培訓依系科需求，向下延伸至專科 3 年級也可以申請接受培訓，培訓通過者方可於下學期進行教學助理工作。	0.9900	0.9900	0	0.9900	0.044%

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
		執行教師改進教學計畫	補助教師執行改進教學計畫	36	量化 補助教師改進教學計畫預計 38 案 質化 透過改進教學設計： 1.提供符合學生程度需求之輔導，進而提升學生學習意願及學習成效。 2.提升學生相關實務操作能力，以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。	量化 1.本年度共計補助 41 案改進教學計畫，其中考照輔導及競賽培訓相關 25 案，創新教學相關 16 案。 (達成率 100%) 2.考取嬰幼兒相關證照 147 張、視光相關證照 34 張、護理相關證照 35 張、長照相關證照 38 張、資訊相關證照 150 張、企管相關證照 122 張。 (達成率 100%) 3.參與校外競賽獲得超過 50 項前三名獎項。 (達成率 100%) 質化 1.配合科系發展，設計輔導創新課程並導入於教學課程中，以強化學生學習興趣及教師教學成效。 2.鼓勵學生應用在校所學，考取專業證照，培育學生專業職能。 3.開設競賽輔導班輔導學生參加校外競賽，提升學生參與競賽之動機。 (本計畫達成率總計 100%)	無	164.7865	164.5670	0	164.5670	7.324%		
	S1-4 優化教學資訊環境，營造友善校園	優化教學資訊環境	1.購置情境教學(AR 或 VR)相應的軟硬體設備 2.優化教務系統功能 3.購置全校共用授權軟體(含轉檔軟體) 4.購置中西文圖書與期刊 5.更新專業電腦教室設備 6.更新一般教室教學設備(含學習點)	37 38	量化 1.租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體 1 式。 2.購置教學投影布幕 4 個。 3.購置電腦教室椅 20 張。 4.購置教學擴音機 1 部。 5.購置備用硬碟 4 顆。 質化 1.租賃軟體合法授權，保護個人電腦安全及強化師生智財權觀念。 2.更新電腦教室電腦設備，提升學習效果與品質。 3.更新一般教室資訊教學設備，便利數位化教學。 4.提供教學資料和資訊系統備份，增加系統及資料安全性。	量化 1.租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體 1 式，供全校教職員使用。 (達成率 100%) 2.購置教學投影布幕 8 個，更換 E 化教室(A502、C5070、C5080、C5110、C5120、E305)、一般教室(C3040、E404)，每週約 1,000 人次使用。 (達成率 100%) 3.購置電腦教室椅 77 張，更換電腦教室 C2050、E2040，每週約 2,200 人次使用，提升教學環境品質。 (達成率 100%) 4.購置教學擴音機 2 部，用於校園各場域，每週約 20 人次使用。 (達成率 100%) 5.購置備用硬碟 11 顆，替換校園共用儲存空間壞軌的硬碟，每週約 1,000 人次使用。 (達成率 100%) 6.購置單槍投影機 6 部，更換 E 化教室(C4030、C4060、C4070、C4110、C5070)及 A500 教室，每週排課 147 節次；更換攝影機鏡頭 6 支，每週 1,000 人次使用；更換網路攝影機 8 支，每週 2,200 人次使用。 (達成率 100%) 7.更新 RPAGE 系統授權 3 個、購置 6 部校園電子看板、網路卡 1 張、教學網路交換器 8 部、購置印表機 2 部，每月約 1,500 人次使用，提升校園資訊服務的資料安全性。 (達成率 100%) 8.購置雙向即時智能口譯機，課堂學習間利於交換生與本校師生研習課程時使用，每週 20 人次。	無	214.1029	134.1102	86.7076	220.8178	9.828%		

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						(達成率 100%) 9.幼保科購置企業 All in one 電腦 3 臺，每週排課 34 節次，每週約 680 人次使用；購置固態光源投影機，每週排課 9 節次，180 人次使用。 (達成率 100%) 10.通識教育中心購置可攜式智慧投影機 3 臺，用於銀髮體適能、數學及健康護理相關課程，每週約 40 人次使用。 (達成率 100%) 11.企管科購置 SCMS 軟體還原系統 22 套，每週排課 72 節次，約 80 人次使用。 (達成率 100%) 質化 1.租賃軟體合法授權，保護個人電腦安全及強化師生智財權觀念。 2.更新電腦教室電腦設備，提升學習效果與品質。 3.更新一般教室資訊教學設備，便利數位化教學。 4.提供教學資料和資訊系統備份，增加系統及資料安全性。 5.更換校園網路設備，優化數位教學環境。 6.更新校園資訊看板，便利校園各項訊息、生活美語、資安宣導等訊息之傳達。 7.優化校園學習網站，增加無障礙功能並提升資訊安全。 (本計畫達成率總計 100%)							
研究 15%	S2-3 厚植產 學研發量能	增能培力，優化研究資源設備，提升教師研究量能	1.定期辦理學術研習及工作坊以激發教師研究潛力及書寫研究計畫。 2.鼓勵教師參加相關領域或跨領域學術研討會。 3.添購研究發展資源設備。	38	量化 1.針對各領域教師，預計舉辦研究相關研習活動 3 場。 2.預計訂購學術資料庫 2 案。 3.預計增購研究設備 8 案。 質化 1.提升教師研發量能。 2.辦理學術研究相關研習，協助教師在其專業領域建立誠信、公正和尊重；研究和學術活動對社會有益且具有可信度。 3.提升全校師生充實電子資料庫，便利全校師生研究。 4.添購學術資料庫及研究設備。	量化 1.本年度辦理 3 場研究相關研習活動： (1) 113/3/15 邀請臺北榮民總醫院 郭英調醫師蒞臨指導，主題「為何需要研究倫理審查-IRB 是在幫忙還是找麻煩」。 (2) 113/6/12 邀請東吳大學法律學系邱玫惠教授蒞臨指導，主題「不當研究行為違反學術與研究倫理可能造成的衝擊」。 (3) 113/6/19 邀請鈞理知識產權事務所 林誠夏法制顧問蒞臨指導，主題「生成式 AI 的著作權利與學倫規範」。 (達成率 100%) 2.訂購學術資料庫 CEPS 中文電子期刊資料庫，每月 6,965 人次使用；ProQuest Nursing & Allied Health Premium 護理與專職醫療旗艦版資料庫，每月 1,279 人次使用。 (達成率 100%) 3.購置三套 Microsoft Copilot 授權，提供教師研究使用。 (達成率 100%) 4.增加研究設備 9 案 (1)資圖中心增購印表機，提供本校師生研究文獻資料蒐集，每月約 400 人次使用。 (2)長照系增購枕頭大戰互動復能系統，提供師生於科技創新商品研發，每週約有 20 人次使用。	無	235.8639	60.9060	174.3385	235.2445	10.470%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內 容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
						(3)嬰幼兒保育學系增電腦主機及彩色印表機等 2 項設備，提供師生於政府及業界之計畫案中蒐集文獻和研究使用，每週約有 100 人次使用。 (4)視光科增購教學錄影設備、自覺式電動綜合驗光儀、數位液晶視力表等 3 項設備，提供師生於教學實踐研究及學生專題研究使用，每週約有 258 人次使用。 (5)護理科增購半身失能體驗組，提供師生於教學實踐研究及技藝課程使用，每週約有 50 人次使用。 (6)企業管理學系(科)增購個人電腦，提供師生於專題研究及競賽借用使用，每週約有 80 人次使用。 (達成率 100%) 5.增購中文圖書 337 冊，每月 80 人次借閱；西文圖書 55 冊，每月 20 人次借閱；聯盟電子書 1,000 冊，每月 103 人次借閱。 (達成率 100%) 質化 1.提升教師研發量能。 2.透過辦理研究相關研習課程提升教師研究倫理相關知能並拓展研究量能。 3.提供全校豐富電子資料庫，便利師生研究文獻之蒐集及參考。 4.增購研究設備提供全校師生更優良的研究環境，進而提升本校研究量能。 5.教師透過 Copilot 的幫助能更快速彙整研究文獻資料，提升研究量能。 6.大量的問卷資料透過 Copilot 的協助，使教師能更容易的產出相關圖表及成果，提高研究生產力。 (本計畫達成率總計 100%)						
		獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	1.執行著作獎勵。 2.補助教師參加校內外產學研習、研討會暨進修。 3.獎勵教師學術表現。	39	量化 1.教師著作/專利獎勵 21 件。 2.補助教師研習/進修預計 24 件。 3.獎勵教師輔導學生考證/指導學生參與競賽預計 30 案。 4.補助教師專題研究計畫預計 6 件。 5.獎勵教師編纂教材教具預計 2 件。 質化 完成獎勵補助教師著作、專利、研習、進修、專題研究計畫及編纂教材教具，提升教師產學	量化 1.本年度著作/專利共計獎勵 16 件。 (達成率 76.2%) 2.本年度補助教師研習/進修共計 28 件 (達成率 100%) 3.本年度獎勵教師輔導學生考照/指導學生參與競賽獲獎共計 77 件。 (達成率 100%) 4.本年度補助教師專題研究共計 6 案。 (達成率 100%) 質化 1.完成獎勵教師發表著作/專利、獎勵教師輔導學生考照/指導學生參與競賽獲獎、補助教師參與研習/進修和專題研究計畫案等。 2.藉由獎勵與補助措施，提高教師執行研究及發表著作之意願，以提升學校之研究量能。 (本計畫達成率總計 91.6%)	本年度因獎勵教師發表著作/專利及編纂教材教具申請件數較少，導致獎勵件數未達成預期指標，往後將積極鼓勵教師申請，並透過舉辦相關研習活動輔導教師踴躍發表相關著作。	109.6468	109.4093	0	109.4093	4.869%

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
					與研究量能。								
產學合作 與推廣教 育 10%	S2-1 建置大 健康產學合 作跨域支持 系統	提升教師結合企業 需求之產業研究能 量，以推動產學合 作	藉由多元獎勵方案，增 進教師執行產學研究 的能力，以完備產學合 作接案及獎勵機制	39	量化 申請產學合作計畫預計 24 件；預計獎勵 19 件。 質化 本校教師產學合作獎勵 制度，鼓勵教師至產業 服務、研習或進行研究。	量化 1.113 年申請產學計畫案共 32 件。 (達成率 100%) 2.113 年獎勵教師執行產學案共計 19 件。 (達成率 100%) 質化 學校鼓勵教師至產業服務、研習或進行研究，藉 由學校制定之產學合作機制，進行產學合作計畫。 (本計畫達成率總計 100%)	無	37.1680	36.3048	0	36.3048	1.616%	
		建立跨域產學合作 聯盟，促成校內教 師與校外產業接案	透過跨域產學合作聯盟 之創建，積極促成校內 教師與校外產業接案媒 合與拓展	39 40	量化 辦理產學論壇預計 2 場 質化 邀請業界專家指導融入 業界在職教育新知的專 題成果或產學合作。 質化 邀請業界專家蒞校指導，新增教師教育新知。 (本計畫達成率總計 100%)	無	4.0000	2.8066	0	2.8066	0.125%		
		整合大健康產學機 構資料庫之，建構 產學交流平臺	透過大健康產學機構資 料庫之整建，促成與推 動各院系科建構政府計 畫案及產業公協會交流 平臺	40	量化 1.預計添購資料庫 1 案， 增進教師執行健康產 業研究趨勢新知。 2.參與承接其他政府計 畫案或產業委託案預 計 2 件。 質化 1.增進教師執行健康產 業研究趨勢新知。 提供專業培訓課程資 訊，善盡社會責任。	量化 1.增購天下雜誌旗下四刊(天下、親子天下、康健、 cheers)的電子期刊平台之一年期使用權，每月 約 1,751 人次瀏覽。 (達成率 100%) 2.訂購 CINAHL 資料庫，每月 274 人次使用。 (達成率 100%) 3.113 年本校與恩主公醫院合作之產學案共計 5 案。 (達成率 100%) 質化 1.增進教師執行健康產業研究趨勢新知。 2.提供專業培訓課程資訊，善盡社會責任。 3.供師生取得最新人文社會、健康職場等資訊。 (本計畫達成率總計 100%)	無	25.8820	25.8820	0	25.8820	1.152%	
		透過產研社群之建 立，強化教師至產 業服務或進行研究 之能力	爭取經費，添購創新產 學設備，辦理大健康 產學合作相關參訪、講座 或研究成果發表會，以 強化教師推動產學研究 的意願及執行力	40	量化 預計添購大健康產業之 相關產學合作設備 6 件 質化 強化各系科教師推動產 學研究品質	量化 本校添購產學設備 12 案共 19 件，說明如下： 1.幼保科添購彩色印表機 1 臺，提供教師執行產 學合作案 3 件，並經由產學合作搭配相關課程， 供辦理業界教師協同教學課程使用，每週約 8 人次使用。 2.視光科添購數位液晶視力表 1 臺、檢眼鏡組 3 臺，經由產學合作搭配相關課程，每週約 258 人 次。 3.長照系添購高效智慧銀髮族體適能系統 1 組、 互動訓練盤 1 組，提供產學合作課程研習-AI 健 康分析管理師及執行產學合作 1 案，並用於銀 髮族體適能評估、另類療法導論課程使用，每週 約 12 人次。 4.動畫科添購攝影燈 1 組、手持雲台三軸穩定器	無	116.2107	0	111.2218	111.2218	4.95%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						1 個，經由產學合作搭配相關課程，每週約 40 人次。 5.企管科添購個人電腦(含螢幕)2 臺，經由產學合作搭配相關課程，每週約 46 人次使用。 6.護理科添購電子寶寶 2 個、真人大小手臂肌肉模型 4 套、直立式數位電子看板 1 個、雷射智慧投影機 1 個，用於辦理相關活動使用，每週約 50 人次。 (達成率 100%) 質化 強化各系科教師推動產學研究品質。 (本計畫達成率總計 100%)							
	S2-2 推動國際化在地化並進的創新創業發展	引進業師協同教學	引進業界中具豐富實務經驗之人士參與共同教學，課程結束後需辦理滿意度調查及教學報告，作為教學品質管控及教學經驗分享之參考。	40 41	量化 業師協同教學預計人數 53 人。 質化 開設業界教師協同教學課程，讓理論與實務結合，減少學用落差。	量化 113 年業師協同教學共計補助 39 人。 (達成率 73.6%) 質化 業界教師協同教學課程，讓理論與實務結合，減少學用落差。 (本計畫達成率總計 73.6%)	113 年未達成主要原因為整體經費較少。114 年將依實際補助經費補助業師協同教學。	41.4279	43.2849	0	43.2849	1.926%	
學生輔導 及就業情 形 10%	S3-1 提升學生職場共同職能，增進就業力	實施職涯測驗與團體解測	1.實施職涯測驗 2.辦理職涯測驗座談與分享	41	量化 辦理 UCAN 職能診斷，施測對象為五專 3 年級與大學 2 年級學生，約 450 人。 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2.學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。	量化 本校於 113 年 10 月 8 日-21 日辦理 UCAN 施測，由學生自行連上 UCAN 網註冊及填寫問卷。施測對象：五專一年級、五專 3 年級與大學部 2 年級學生，共計約 500 人參與。 (達成率 100%) 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2.學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。 (本計畫達成率總計 100%)	無	2.1695	0	0	0	0%	
		建立各系科職涯輔導種子教師制度	辦理職涯輔導種子教師培訓	41 42	量化 1.培訓各系(科)至少一位職涯輔導種子教師。 2.辦理職涯輔導種子教師培訓講座 2 場次。 質化 辦理培訓各系科職涯輔導種子教師，協助各系科舉辦職場達人、產業趨勢等職涯講座活動。	量化 1.113 年度共培訓職涯輔導種子教師 25 位。 (達成率 100%) 2.113 年度辦理職涯輔導種子教師培訓講座 2 場次： (1)113 年 12 月 20 日辦理職涯種子師資培訓活動-園藝治療與職涯探索。 (2)113 年 12 月 11 日辦理涯輔導種子教師輔導活動-運用職業探索牌卡，探索興趣打造未來講座。 (達成率 100%) 質化 辦理培訓各系科職涯輔導種子教師，協助各系科舉辦職場達人、產業趨勢等職涯講座活動。 (本計畫達成率總計 100%)	無	4.3392	0	0	0	0%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
		輔導學生適性發展 提升就業力	1.辦理實習輔導講座 2.舉辦實習成果發表與 評值會 3.辦理應屆畢業生職涯 發展講座	42	量化 1.各系(科)辦理實習成 果發表與評值會，每年 度預計辦理 8 場次。 2.每學期辦理求職面試 技巧、求職履歷撰寫講 座各 1 場次，每年 4 次。 質化 1.學生於實習過程中所 獲得的知識、技能和成 果的機會。透過發表， 向他人展現他們的實 際能力和所學習的內容。 2.通過觀察參與者的表 現和反饋，可以了解到 實習計畫的優點和改 進的空間，以便未來進 行調整和改善。	量化 1.113 年度各系(科)辦理實習成果發表與評值會共 計 8 場，以實體評值會、專題報告或心得報告 展現實習成果。 (達成率 100%) 2.113 年度共辦理求職面試技巧、求職履歷撰寫講 座 4 場，分別為： (1)113 年 3 月 20 日辦理履歷表撰寫暨面試技巧 講座-好履歷，就是一眼選中你，共計 40 人參與。 (2)113 年 5 月 30 日辦理求職面試技巧講座，共 計 50 人參與。 (3)113 年 11/月 14 日辦理求職履歷撰寫講座-學 生適性發展提升就業力，共計 40 人參與。 (4)113 年 12 月 17 日辦理職涯就業輔導系列活動 -提升求職力，掌握要點勇闖職場，共計 35 人 參與。 (達成率 100%) 質化 1.學生於實習過程中所獲得的知識、技能和成果 的機會。透過發表，向他人展現他們的實際能 力和所學習的內容。 2.通過觀察參與者的表現和反饋，可以了解到實 習計畫的優點和改進的空間，以便未來進行調 整和改善。 (本計畫達成率總計 100%)	無	3.4713	2.8200	0	2.8200	0.126%	
		辦理實習業者及就 業雇主座談	邀請實習業者及就業雇 主至校內座談	43	量化 各系(科)辦理實習業者 及就業雇主座談預計 8 場次。 質化 1.透過企業媒合實習機 會，輔導學生進入企業 學習，有利於學生職涯 探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見， 作為系科課程規劃及 改善依據。	量化 各系(科)辦理實習業者及就業雇主座談 8 場次。 (達成率 100%) 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學 習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改 善依據。 (本計畫達成率總計 100%)	無	17.3565	17.2488	0	17.2488	0.768%	
	S3-3 推動學 生多元自主 學習，促進同 儕共學成長	開設多樣自主學習 課程	1.設計自主學習增能課 程 2.推動學生自主學習計 畫	43 44	量化 1.預計開設專題課程 7 門，參與學生數預計 280 人次。 2.建置國、英、數及資訊 4 科題庫。 3.題庫建置分為三個步 驟：首先設計國、英、 數資訊 4 科題庫並針 對樣本做施測工作，再 依據試題層次分析試 題的難易度、鑑別度區 分試題的層次理論，設	量化 1.開設專題課程共計 19 門課程，參與學生數預計 906 人次。 (達成率 100%) 2.開發國、英、數和資訊科技四大學科能力評量題 庫，並建置學生數位自學系統，參與基本學科能 力測驗學生總計 15 班，參與學生 1,683 人。 (達成率 100%) 3.題庫建置分為三個步驟：首先設計國、英、數資 訊 4 科題庫並針對樣本做施測工作，再依據試 題層次分析試題的難易度、鑑別度區分試題的 層次理論，設計線上適性測驗系統，最後根據學 生能在測驗上通過該層次試題與否做為能力值	無	17.3565	16.1958	0	16.1958	0.721%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
					計線上適性測驗系統，最後根據學生能在測驗上通過該層次試題與否做為能力值檢定的依據。 質化 1.設計自主學習增能課程 2.推動學生自主學習計畫 3.建置自主學習平台系統，打造符合個人特質學習歷程及職涯規劃；達成學習個別化、互動性、適性化、多元化的自主學習目標。	檢定的依據。 (達成率 100%) 質化 1.各系科開設學生自主參與學習課程，輔導學生能培養學生自學能力，並透過共學提升學習興趣及成效。 2.開設 13 門供學生自主參與學習課程如下： (1)自主學習-參加國際性創新創意競賽 (2)自主學習-國際性創新創意競賽獲獎 (3)自主學習-國際性發明暨設計展覽獲獎 (4)自主學習-參加勞動部中華民國技術士軟體應用乙級證技能檢定 (5)自主學習-參加勞動部中華民國技術士軟體應用丙級證技能檢定 (6)自主學習-參加勞動部中華民國技術士軟體設計丙級證技能檢定 (7)自主學習-參加勞動部中華民國技術士硬體裝修丙級證技能檢定 (8)自主學習-參加勞動部中華民國技術士網頁設計丙級證技能檢定 (9)自主學習-參加勞動部中華民國技術士會計事務丙級-資訊項證技能檢定 (10)自主學習-參加勞動部中華民國技術士會計事務丙級-人工記帳證照帳技能檢定 (11)自主學習-參加勞動部技能競賽培訓 (12)自主學習-國際性發明暨設計展覽競賽 (13)自主學習-機器人運動競技大賽 3.建立本校五專部學生學科能力之品管機制，輔導學生採用數位自學系統進行學習及測驗，以增進基礎學科之學習成效。 4.透過前述自主學習計畫與增能活動的推動，期能建立標準化模式，未來在經費許可挹注，逐步建置自主學習平台系統，以打造符合學生個人本位支學習目標。 (本計畫達成率總計 100%)						
	S3-4 落實學生課業學習之支持與輔導機制	強化學習低成就學生輔導機制	學習低成就輔導方式	44	量化 1.全程配合參與課業輔導的比率 86% 2.針對專業科目學習落後學生進行學習輔導 150 人次 3.針對延續性課程基礎能力或專業課程的先備知識不足 50 人次 質化 為有效協助低成就學習之學生，縮短其學習落差，協助學生克服學習問題，以提高學習成效。	量化 1.全程配合參與課業輔導比率達 94.5%。 (達成率 100%) 2.輔導本校專科部及大學部學生共 206 人次。 (達成率 100%) 3.針對延續性課程基礎能力或專業課程的先備知識不足學生，輔導共 128 人次。 (達成率 100%) 質化 學校於本學期 113/9/12 日~113/10/3 日期間進行低成就學生輔導，了解學生學習成就低落的問題進行輔導，擬定讀書計畫級目標後提高學生學習動機。輔導內容分為兩類：(1)檢視學生整體性學習成績、缺曠問題透過學習方法及效率進行輔導改善並擬訂讀書計畫；(2)針對延續性課程基礎能力	無	19.2000	18.9958	0	18.9958	0.845%

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						或專業課程的先備能力(包含藥理學 1、2，配鏡學 1、會計學、色彩學...等，輔導共計 128 人次。 (本計畫達成率總計 100%)							
	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	提升社團參與率	1.辦理社團博覽會 2.辦理社團成果展 3.開設社團增能課程 4.鼓勵社團參與校外服務 5.提供外聘專業指導教師 6.購置表演性社團相關設備	45	量化 1.每學年上學期辦理 1 場社團博覽會；辦理 2 場社團成果展(上、下學期各 1 場)。 2.參與校外服務每學期達 40 場次，上下學期共辦理 80 場次。 3.辦理藝文活動達 40 場次，上下學期共辦理 80 場次。 4.購置設備提供表演性社團訓練使用，使用次數每學期達 20 次，上下學期共 40 次。 5.外聘指導教師提供社團相關專業課程，提供 6 個社團發展。 質化 1.鼓勵社團發展，透過合作解決問題、共同制定計畫，以培養團隊精神。 2.鼓勵學生提出想法，給予參與社團運作的自主權，激發的主動參與意識。	量化 1.113 年度已辦理 1 場社團博覽會及 2 場社團成果展。 (達成率 100%) 2.參與校外服務每學期達 40 場次，上下學期共辦理 80 場次。 (達成率 100%) 3.辦理藝文活動達 40 場次，上下學期共辦理 80 場次。 (達成率 100%) 4.購置學生社團設備，包含：明鏡、業務型商用對講機、競速型空拍機、飛行模擬器、木製講桌、數位相機、桌球桌、爵士鼓組、手提式擴音組、銅鈸組、全方位運動攝影機、迷你無線喊話器及一對一分離式冷氣等設備，提供學生表演性、舞蹈性、團康性社團活動、啦啦隊競賽練習及成果發表使用，使用次數每學期約 25 次，上下學期共 50 次。 (達成率 100%) 5.外聘指導老師提供社團相關專業課程，提供 4 個社團發展，包含桌球社、空即四攝、IPower 社、熱舞社等四個社團為外聘老師。 (達成率 66.7%) 6.購置划船機及史密斯綜合訓練架，提供學生進行體適能活動訓練及競賽社團學生技術練習使用，每週約 261 人次。 (達成率 100%) 7.購置鐵線圈裝機及熱轉印機，使用於社團課程、宣傳或活動，每週約 20 人次。 (達成率 100%) 質化 1.鼓勵社團發展，透過合作解決問題、共同制定計畫，以培養團隊精神。 2.鼓勵學生提出想法，給予參與社團運作的自主權，激發的主動參與意識。 (本計畫達成率總計 99.1%)	112-2 學期外聘指導老師原有 6 位，因 113-1 學期社團指導老師異動以及社團轉聘校內老師為指導老師，故只剩四位。將積極遴聘校外專業教師指導學生社團。	135.9651	17.5642	113.9334	131.4976	5.852%	
		營造友善安心校園	1.辦理閱讀系列講座 2.辦理藝文展覽 3.辦理品德、法治教育宣導演講 辦理人權教育宣導演講	46 47	量化 1.辦理閱讀系列講座預計 1 場 2.辦理藝文展覽預計 3 場 3.辦理品德、法治教育宣導演講預計 1 場(80 人) 4.辦理人權教育宣導演講預計 1 場(80 人) 5.購置圖書館相關設備預計 2 案	量化 1.113 年 11 月 28 日辦理 1 場閱讀講座(主題：用畫說話的繪本-曹益欣的繪本創作」，共 57 位師生參與。 (達成率 100%) 2.辦理 4 場藝文活動展覽，包含畫說敦煌、汧淑芬彩墨寫意畫個展、皺紋錯置問山水 第三站張桂榛創作個展、茶詠嘉德 林品陞量子書法展，共計約 240 位師生及校外人士參與。 (達成率 100%) 3.113 年 4 月 10 日及 11 月 19 日辦理 2 場品德、	無	18.3429	18.3429	0	18.3429	0.816%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）											（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100％）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
					質化 1.推廣藝文活動，提升校園閱讀風氣，營造友善安心藝文教育學習環境。 2.改善閱讀區設備，提高師生進館意願。 3.透過演講在核心素養的社會參與面向中，品德與法治教育是建立道德實踐與公民意識的一環，融入社會領域的公民與社會課程，以參與式的課程設計引發學生思考，推動品德與法治教育工作向下紮根。 4.使學生瞭解「世界人權宣言」及「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會與文化權利國際公約」之內容，促進學生對人權和基本自由的普遍尊重和遵行。 5.透過人權教育活動的安排與全校師生、學生家長等主動的參與，促進了解人權價值與觀念，引發思考人權議題。 6.建立多元文化及友善校園，培養學生良好品格態度，尊重人性尊嚴的價值體系，於日常生活中實踐、維護與保障人權。	法治教育宣導演講，參與人數 580 人。 (達成率 100%) 4.113 年 10 月 16 日及 11 月 19 日共辦理 2 場人權教育宣導演講，參與人數 180 人。 (達成率 100%) 5.購置圖書館閱讀椅 19 張，每月 202 人次使用；造型花瓣閱覽桌，每月 387 人次使用。 (達成率 100%) 質化 1.有效引導學生沉靜後用觀察力，配合手作創造出不一樣的圖像，成為繪本角色的第一步。 2.培育學生有欣賞美學的鑑賞力。提供師生及社區居民欣賞多元藝術展覽的空間，帶動校園及社區間的交流，善盡社會責任。 3.改善閱讀區設備，提高師生進館意願。 4.透過演講在核心素養的社會參與面向中，品德與法治教育是建立道德實踐與公民意識的一環，融入社會領域的公民與社會課程，以參與式的課程設計引發學生思考，推動品德與法治教育工作向下紮根。 5.使學生瞭解「世界人權宣言」及「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會與文化權利國際公約」之內容，促進學生對人權和基本自由的普遍尊重和遵行。 6.透過人權教育活動的安排與全校師生、學生家長等主動的參與，促進了解人權價值與觀念，引發思考人權議題。 7.建立多元文化及友善校園，培養學生良好品格態度，尊重人性尊嚴的價值體系，於日常生活中實踐、維護與保障人權。 (本計畫達成率總計 100%)						
		促進身心健康	1.辦理生命教育、性別平等教育相關輔導活動或講座 2.系統性掌握高關懷學生 3.實施精神科醫師駐校機制 4.辦理各類體育競賽 5.辦理促進身體健康方案健康方案	47 48	量化 1.辦理生命教育相關輔導活動預計 80 人次。 2.辦理性別平等教育相關輔導活動預計 80 人次。 3.辦理新生高關施測預計 500 人。 4.辦理新生高關施測後續追訪預計 100 人。 5.精神科醫師諮詢預計 70 人次。 質化 1.學生學習面對人際互	量化 1.辦理生命教育相關輔導活動 8 場次，共 920 人次參，包含： (1)113 年 11 月 23 日辦理牌憂解難心探索，生活煩惱不卡卡工作坊。 (2)113 年 11 月 27 日辦理大短因時代-1 分鐘看見自己是誰校部週會。 (3)113 年 11 月 12 日-12 月 17 日辦理(每週二，共 6 次)辦理情緒探索團體-你和我 emo 一樣。 (達成率 100%) 2.辦理 18 場次性別平等教育相關輔導活動，共 650 人次參與。 (達成率 100%) 3.113 年度共辦理 20 場新生高關施測，共 743 人	1.113 年精神科醫生諮詢人次未達成原因為： (1)高估本校學生之諮詢需求 (2)學生對於精神科之迷思導致卻步不敢使用本項資源。 2.具體改善措施： (1)重新檢視與評估校內之需求。 (2)將結合心理衛生推廣活動(提供相關衛教)、各項會議以及網路宣傳管道，將該資訊提供給全	4.8598	4.8598	0	4.8598	0.216%

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
					動及情緒調適，同時覺察自我生命價值與意義。 2.學生具備性別平等意識預防性騷擾、性侵害、性霸凌、性剝削事件。 3.以三級預防架構掌握需關懷之學生並及時介入與追蹤，協助高關懷學生相關輔導資。 駐校精神科醫師，協助評估、診斷學生身心狀況，提供精神醫療方面的資源。	完成測驗。 (達成率 100%) 4.辦理新生高關施測後續追訪，共 94 人進入後續追蹤，滿意以上的滿意度達 93%。 (達成率 94%) 5.113 年度精神科醫師共提供 50 人次諮詢。 (達成率 71.4%) 質化 1.學生學習面對人際互動及情緒調適，同時覺察自我生命價值與意義。 2.學生具備性別平等意識預防性騷擾、性侵害、性霸凌、性剝削事件。 3.以三級預防架構掌握需關懷之學生並及時介入與追蹤，協助高關懷學生相關輔導資。 4.駐校精神科醫師，協助評估、診斷學生身心狀況，提供精神醫療方面的資源。 (本計畫達成率總計 96.9%)	校周知，並鼓勵有需要的師生善加利用資源。						
國際化 10%	S4-1 深耕在地國際化學習	舉辦跨文化交流營隊與研習	1.跨文化交流營隊、跨文化研習活動擴展國際視野 2.添購國際化發展設備	48 49	量化 1.舉辦跨文化交流營隊至少 3 梯次 2.辦理跨文化研習活動至少 10 場 3.添購國際化發展設備預計 6 案 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重。	量化 1.辦理海外大專校院師生來臺跨文化交流營隊 3 梯次 20 場活動，計 76 位海外師生來校參訪，共計 648 人次參與。 (達成率 100%) 2.透過舉辦跨文化研習活動，使本校師生擴展國際人文視野，瞭解異國文化，辦理場次計 21 場，共計 385 人次參與。 (達成率 100%) 3.透過添購資訊設備，提升國際化交流活動之應用，增進學生學習成效，國際化發展設備新增 7 案，包含： (1)添購無線網路除錯惟運工具 1 臺，每月 300 人次使用，維護校園無線網路，供全校師生辦理各項活動之網路穩定；固態光源投影機及電腦主機各 3 組，用於國際化四創教育課程，辦理系列講座及工作坊，每週 100 人次使用；冷氣機 3 組，更換辦理國際化講座、學習成果發表場域之設備，每週 50 人次使用。 (2)國際處添購移動式無線觸控螢幕 1 臺，用於辦理國際交流活動、成果展示及視訊會議，每年 200 人次使用；數位相機 1 臺，用於辦理國際交流會議、姊妹校跨文化研習營及國際趨勢活動等影像紀錄，每年 3,000 人次使用。 (3)應外科添購英語劇場設備(音響及麥克風組)，用於日韓文化實作課程、錄製廣播劇比賽及科學會比賽活動等，每週約 80 人次。 (達成率 100%) 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重。	無	142.7107	29.0601	116.1461	145.2062	6.463%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						(本計畫達成率總計 100%)							
		辦理全球公民素養與國際議題講座或研習	全球公民素養與國際議題講座或研習來培養學生全球化永續發展活動	49	量化 辦理全球公民素養與國際議題講座或研習至少 3 場 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。	量化 辦理公民意識與全球思維課程講座 3 場，共計 125 人次參與，平均活動滿意度達 90%以上。 (達成率 100%) 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。 (本計畫達成率總計 100%)	無	3.0000	3.0000	0	3.0000	0.134%	
		辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	國際職場與就業趨勢講座或研習，強化學生國際化視野智能	49	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少 8 場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	量化 透過邀請專家學者及業界講師來校分享現今國際職場趨勢與脈動，舉辦國際職場系列活動計 22 場，共計 1,696 人次參加。 (達成率 100%) 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。 (本計畫達成率總計 100%)	無	15.0000	14.9993	0	14.9993	0.668%	
	S4-2 促進多元國際參與	擴展師生海外交流與研習	師生海外短期交流與研習	49	量化 1.辦理海外研習相關講座至少 3 場 2.師生赴海外交流與研習至少 70 人次 質化 學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響。	量化 1.舉辦學生赴海外交流研習相關講座，其中包含國際藝術產業座談、日本長照制度、美國亞利桑那大學暑期研習營說明講座等，辦理計 7 場次，共計 239 人次參加。 (達成率 100%) 2.113 年度本校師生赴海外交流與研習達 101 人次。 (達成率 100%) 質化 1.學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響。 2.師生赴海外交流與研習，增廣見聞，增進專業成長。 (本計畫達成率總計 100%)	無	8.0000	6.6960	0	6.6960	0.298%	
		推動學生海外志工服務	學生海外志工服務，學生海外見習實習	49 50	量化 1.辦理國際志工培訓至少 2 場 2.師生從事國際志工至少 20 人 質化 學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響。	量化 1.為提升本校學生公民素養及達成永續發展目標，辦理國際志工培訓計 15 場活動，共計 399 人次參與。 (達成率 100%) 2.本校師生從事國際志工達 23 人。 (達成率 100%) 質化 學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響。 (本計畫達成率總計 100%)	無	25.0000	26.4004	0	26.4004	1.175%	
		選送學生赴海外見實習	選送學生赴海外企業或機構見習、實習	50	量化 學生至海外見實習至少 5 人 質化 學生至海外企業或機構見習與實習，加值職場	量化 113 年度本校學生至海外前往日本、韓國等地見、實習達 32 人。 (達成率 100%) 質化 學生至海外企業或機構見習與實習，加值職場競	無	2.0000	0.1021	0	0.1021	0.005%	

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
					競爭力。	爭力。 (本計畫達成率總計 100%)								
		輔導學生參與國際 競賽	學生參與國際性競賽， 提升學生國際競爭力	50	量化 1.辦理國際性競賽相關 講座或研習至少 4 場 2.學生參與國際性競賽 至少 3 場 質化 學生參加國際性競賽， 強化專業知識與應用。	量化 1.本校 113 年度積極辦理學生參與國際性競賽相 關講座或研習，邀請學者及業界專家分享 37 場 講座，共 332 人次參與。 (達成率 100%) 2.113 年度本校學生參與 4 場國際競賽，競賽結果 如下： (1)參與 2024 第二十七屆莫斯科阿基米德國際發 明競賽，本校學生榮獲 1 面金牌。 (2)2024 第十五屆 IIIC 國際創新發明競賽，本校 學生榮獲 4 面金牌、7 面銀牌、12 面銅牌。 (3)第 12 屆澳門國際創新發明展，本校學生榮獲 1 面金牌。 (4)2024 年第 11 屆高雄國際發明暨設計展，本校 學生榮獲 2 面金牌、1 面銀牌。 (達成率 100%) 質化 學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用。 (本計畫達成率總計 100%)	無	11.0000	10.9964	0	10.9964	0.489%		
		鼓勵學生自主規劃 海外體驗學習	學生自主規劃海外體驗 學習	50	量化 自主規劃海外體驗學習 人數至少 20 人 質化 學生運用所學專業，自 主規劃赴海外體驗，培 養問題解決能力。	量化 本校 113 年度辦理國際體驗學習計畫，學生自主 前往海外移地學習，提升國際移動力，增廣見聞， 培養學生世界觀。自主規劃海外體驗學習學生人 數 14 人。 (達成率 70%) 質化 學生運用所學專業，自主規劃赴海外體驗，培養 問題解決能力。 (本計畫達成率總計 70%)	113 年度因實際錄取學生人 數僅 16 人，且因學生機票購 買失誤，取消自身權益，因故 未達成預期成效。未來辦理 計畫擬加強學生招募方式， 增加學生報名人數，且實施 體驗學習輔導工作坊，協助 學生瞭解海外相關事項。	1.5000	0.6310	0	0.6310	0.028%		
	S4-3 培養與 國際職場接 軌的人才	精進專業領域英語 應用	開設不同專業領域學生 設計之 ESP 英語訓練課 程	51	量化 開設 ESP 課程至少 30 門 質化 開設 ESP 課程專業領域 英應用課程，連結英文 與職場專業，已實務為 導向的課程設計，提升 學生專業領域的英語實 力。	量化 本校 113 年度開設 ESP 課程達 30 門。 (達成率 100%) 質化 開設 ESP 課程專業領域英應用課程，連結英文與 職場專業，已實務為導向的課程設計，提升學生 專業領域的英語實力。 (本計畫達成率總計 100%)	無	2.0000	2.0000	0	2.0000	0.089%		
		強化語言檢定輔導	辦理語言檢定輔導課 程，提升學生外語能力	51	量化 辦理外語檢定輔導至少 3 場 質化 透過多元化語言學習資 源輔導，協助學生通過 語言能力檢定，提升自 身就業競爭力。	量化 本校 113 年度辦理外語檢定輔導 9 場，共計 144 人次參與。 (達成率 100%) 質化 透過多元化語言學習資源輔導，協助學生通過語 言能力檢定，提升自身就業競爭力。 (本計畫達成率總計 100%)	無	2.0000	1.9821	0	1.9821	0.088%		
		辦理專業領域國際 證照培訓	辦理考取證照培訓課 程，增強學生國際競爭	51	量化 辦理領域國際證照研習	量化 本校 113 年度辦理專業領域國際證照研習 14 場，	無	4.0000	4.0000	0	4.0000	0.178%		

貳、113 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費）											（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
			力		至少 4 場 質化 輔導學生參與各類專業 技術國際證照考試，使 學生具備國際認可之專 業實務能力。	共計 298 人次參與。 (達成率 100%) 質化 輔導學生參與各類專業技術國際證照考試，使學 生具備國際認可之專業實務能力。 (本計畫達成率 總計 100%)						
總計								<u>(A)</u> \$2246.8858	<u>\$1084.7792</u>	<u>\$1162.1066</u>	<u>(C)</u> \$ 2246.8858	<u>100%</u>
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）								<u>(D) \$ 0</u>				

★填寫說明：

1.執行成效以填列原規劃或實際使用本獎勵補助經費支應之項目為原則，若同一計畫包含其他經費來源，請備註說明；如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 113 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。