

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學 55%	S1-1 落實教學創新，建構學生本位發展模式	建構系科合作跨領域整合課程	1.修改法規，採認跨學系科自主選課的選修學分 2.開設跨領域相應課程，培養學生的跨域力 3.舉辦或參加相應跨科系的混組競賽 4.跨域學習透過實習課程進行學習實踐，並結合業師，共同進行課程教學與實務的整合	32	量化 1.相應法規修正與建置 1 件 2.預計開設微學分與跨域課程 11 門 3.舉辦或參加相應跨科系混組競賽預計 1 場 質化 設計學科跨領域課程架構，開拓完善跨領域教學課程模式，幫助學生充分客觀瞭解微學分、微學程中掌握各種能力層級，提升學生跨領域整合能力，培養具解決真實複雜問題的跨領域能力之人才。	量化 1.法規修正 1 件，於 114 年 3 月 26 日教務會議修正「共授課程實施要點」。(達成率 100%) 2.跨領域微學分課程及共時授課開課情形總計： (1) 微學分課程開設共計 24 門 (2) 共時授課開班 15 門 (達成率 100%) 3.114 年 10 月 20 日~114 年 12 月 31 日舉辦跨域競賽，第一屆跨世代共學共伴-幼老共學共伴形象文創海報設計競賽。(達成率 100%) 質化 本校推動跨領域教學實務之具體成果，透過修訂共授課程實施要點以完善法規基礎，並積極開設多樣化的微學分與學分學程提供學生選修，培育跨域能力。此外更舉辦「幼老共學」概念的創意競賽，吸引多校學子共同參與。此計畫整合了護理健康與商業資訊學院的專業資源，旨在強化學生的職場競爭力。透過這些多元化的課程規劃，學校成功將學術理論與社會需求接軌，培養具備就業優勢的跨界人才。 (本計畫達成率總計 100%)	無	33,000	33,000	0	33,000	0.16%
		優化學習空間與場域	各系科建置核心課程所需軟硬體設備因應各系科職場實務需求	32 33	量化 購置各系科核心專業教室所需設備預計 8 案 質化 1.教學相應設備升級，提供教師及學生優質教學環境。 2.改善學生學習環境，提升專業教學設備，強化職場鏈結，提升教學成效。	量化 本校共完成 13 案系科和專業教室設備增購，說明如下： 1.幼保系(科)增購 Kebbi Air S 凱比機器人 5 臺，提供學生專題製作使用及體驗課程使用，每週約 30 人次使用。 2.企管科增購多媒體 AI 筆記型電腦 1 臺，除學生專題製作使用，鼓勵學生在 AI 產業及專題實務方法精進，亦可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計，調高研究能量，每週約 36 次使用。 3.資管科增購機器人教育積木套組 40 組，用於創意機器人課程及學生競賽使用，每週約 117 次使用。 4.視光科增購雙面橫四履工作桌 1 張、直立式定位儀 1 臺，提供配鏡學實驗、配鏡學實驗(鏡片研磨)課程使用，亦可提供學生課後技術練習使用，工作桌每週約 80 人次使用，直立式定位儀每周約 40 人次使用。 5.動畫科增購多媒體展示機 1 臺及更新網路交換器 2 組，優化教學環境設備外，亦可透過產學合作結合數位影視與動畫課程，強化學生對影視製作與動畫實務流程的理解，每週約 50 次使用。 6.護理科增購新生兒沐浴娃娃 8 具、五官鏡 8 組，提供產兒護理實驗及身體評估課程使用，並可提供學生課後技術練習及體驗課程使用，每週	無	3,545,874	0	3,563,600	3,563,600	16.9%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
						約 100 人次使用。另更換 OSCE 教室冷氣 4 臺，提供穩定且舒適之教學與評量環境，支援學生進行臨床技能操作、模擬測驗與課後技術練習，每週約 20 人次使用。 7.長照系購置 O CPR 全身心肺復甦安妮 2 組、自立支援設備 3 組、具鼻胃管假病人 2 組，可用於基本照護實務課程與實驗及自立支援與能力回復實驗，提升專業教學設備，並可配合單一級證照檢定考及學生課後練習使用，每週約 20 人次使用。 (達成率 100%) 質化 1.教學相應設備升級，提供教師及學生優質教學環境。 2.改善學生學習環境，提升專業教學設備，強化職場鏈結，提升教學成效。 (本計畫達成率總計 100%)						
S1-2 推動總整課程，強化專業技能	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	1.課程規劃以實務能力為導向 2.檢視系科核心能力指標與課程地圖之設定 3.檢視系科運用數位化輔助工具的實施情形 4.優化學生實作能力 5.提升學生 UCAN 共通職能	33 34	量化 1.課綱審查預計 10 門課程。 2.開設總整課程預計 14 門課程。 3.學生 UCAN 共通職能「資訊科技能力」、「溝通表達」、「持續學習」、「問題解決」後測較前測分數各提升 0.01 分。 質化 1.縱向橫向課綱審查與修業科目表審查。 2.確立總整課程內容與執行方式與深化學習之型態。 3.進行在校生資訊應用能力提升的對應性。 4.以 PDCA 流程檢討課綱，落實培育核心能力。 5.課程綱要符合課程規劃與需求。 6.檢視系所開設課程是否符合預期培育人才之目標及對應相關職能項目，以利進行課程改善調整。	量化 1.全校各單位課綱審查總計 29 門課。 (達成率 100%) 2.開設總整課程(實習、專題)共計 46 門課程。 (達成率 100%) 3.114 年度本校由各系科執行 UCAN 共通職能「資訊科技能力」、「溝通表達」、「持續學習」、「問題解決」共 8 案。在 UCAN 共通職能表現方面，「溝通表達」前測 3.80 分、後測 3.77 分，下降 0.03 分；「持續學習」前測 3.83 分、後測 3.84 分，提升 0.01 分；「問題解決」前測 3.85 分、後測 3.84 分，下降 0.01 分；「資訊科技應用」前測 3.91 分、後測 3.86 分，下降 0.05 分。在其他構面部分，「人際互動」前測 3.97 分、後測 3.98 分，提升 0.01 分；「團隊合作」前測 4.06 分、後測 4.02 分，下降 0.04 分；「創新」前測 3.84 分、後測 3.82 分，下降 0.02 分；「工作責任及紀律」前測 4.12 分、後測 4.10 分，下降 0.02 分。整體而言，多數構面表現維持穩定，少數能力出現微幅成長，顯示學習成效具一定基礎，後續可針對下滑幅度較高之職能進行精準強化。 (達成率 100%) 質化 1.由本校 7 個科(護理、視光、幼保、應外、資管、企管、動畫)、3 個系(長照、幼保、企管)及通識教育中心等學術單位執行，邀請校外專家學者針對課程綱要審查與修業科目表審查提供寶貴意見。各系科中心共邀請 24 位(人次)校外專家進行審查，提供諮詢及輔導。 2.課程審查三級三審，透過內審(外審)機制，檢視系所開設課程是否符合預期培育人才之目標及對應相關職能項目，縱向橫向課綱審查與修業	無	310,000	330,000	0	330,000	1.57%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					科目表審查。 3.114 年度各系科規劃總整課程，例如護理科之「大體解剖實作」、幼保科之「問題導向與總整課程實施計畫」以及視光科與動畫科「專題檔案」等課程。 4.資訊能力方面，資訊管理科辦理媒體素養與思辨力活動，強化學生資訊力與媒體識讀能力，50 位學生參與，參與率達 95%。數位影視動畫科透過講座與實地參訪，協助學生了解影視動畫產業趨勢與職涯發展，約 55 位大專及國中學生參與，互動交流熱絡。應用外語科辦理媒體素養講座，培養學生媒體文本之批判思考能力，整體成效良好。 5.本校各系科與通識教育中心共 10 個學術單位，以 PDCA 流程，落實課綱規劃符合培育人才之目標，進行課程改善。 (本計畫達成率總計 100%)							
	建構系科之專業課程學程化績效	1.依培養目標的專業能力，建立相應專業課程的課程結構 2.相關專業課程組成相應專業學程 3.建立有效的『評量指標 Rubric』工具 4.創課創新統整課程講習	34	量化 1.舉辦或參加相應研討或講座預計 1 場 2.建構評分量尺預計 1 件 3.預計開設學生自主學習總整課程 1 門課程 質化 1.透過課程結構相關議題研討或講座，滾動式調整課程，建立相應專業課程的課程結構。 2.建立以學習者為導向之學習評量。 3.學程化的專業課程運用在實務的能力培養。 4.課程學程化能降低大學生選修學分之成本；課程學程化比較容易引導各系學生之學習成長；課程學程化可以成為修讀制度之差異化特色；透過排課時段，幫助學生完成跨領域第二專長學程之修讀。	量化 1.本校於 114 年 10 月 30 日辦理「教師如何以課程為中心規劃 USR 與 SROI 架構」及 114 年 11 月 20 日辦理「USR 計畫的策略推動與評估模式建構」之教師講座研習 2 場，共計約 80 人次參與。 (達成率 100%) 2.護理科、幼保系、企管系、視光科、資管科、應外科、動畫科等各系科執行總整課程(共計 13 項子計畫執行單位)適用建構評分量尺(Rubrics)。 (達成率 100%) 3.自主學習總整課程如護理科之「大體解剖實作」、幼保科之「問題導向與總整課程實施計畫」、企管系課程鼓勵學生參加競賽，以及視光科與動畫科則強調「專題檔案」與「跨領域學習」。 (達成率 100%) 質化 1.透過了解課程模組設計協助學生促進核心素養的培養。了解各國教學改革思潮與課程規劃的重要，進行跨領域課程大綱規劃。銜接近年至 2030 年的教學改革認識與展望。 2.課堂進行多元評量方式，例如小組報告評選，除邀請專家與老師共同評量學生作品，學生亦以自評與小組他評等綜合方式，以學習者為導向來進行評量，共同把關小組報告的品質。 3.此外，本校 114 年度共計 9 件教學實踐研究計畫，搭配課程進行課堂行動研究，在實踐教學策略之後，設計以學習者為導向的評量，以確認教學策略是否對學習者有所幫助。 4.學校近年積極設置學分學程及微學程，俾使學習效果導向更明確，以利學生畢業後厚植職場	無	8,250	8,250	0	8,250	0.04%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					能力。 5.為提高本校學分學程、微學程等跨領域學習辦理成效，由主要負責系科和參與系科，透過排課作業互相檢視開課時段，每學期至少有一科能讓彼此學生選修，以利達成目標，讓學生畢業時多添一項專業技能。 (本計畫達成率總計 100%)							
S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	辦理優良教師選拔	1.舉辦優良教師選拔發表會 2.遴選優良教師	35	量化 選出本校專任教師總人數 3%之優良教師予以獎勵 質化 透過校內教學或研究傑出教師的遴選，優化校園文化，提升教學品質。	量化 本校 114 學年度專任教師共 91 位，評選出優良教學教師共計 3 位 (依辦法不超過當年專任教師聘任人數 3%)。(達成率 100%) 質化 依本校優良教師獎勵辦法遴選任教滿 2 年以上，且連續 2 學年教學評量表現優良之專任教師，經推薦及評選程序決選出獲獎人，藉此提升教學品質成效，優化校園文化，強化系科特色改善教學，以增進學生專業及就業競爭力。 (本計畫達成率總計 100%)	無	24,000	24,000	0	24,000	0.11%	
	補助新進教師薪資	補助新進教師薪資	35	量化 新聘 2 年內 6 位教師使用該經費。 質化 積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	量化 114 年度共計 6 位教師使用新進教師薪資補助。(達成率 100%) 質化 積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 (本計畫達成率總計 100%)	無	4,000,000	4,007,218	0	4,007,218	19%	
	推動教師專業成長社群	1.建置教師專業學習社群 2.成立教學實踐研究教師成長社群	35 36	量化 1.預計成立 13 個教師專業發展社群。 2.參與教學實踐研究教師成長社群預計 8 人次。 質化 1.鼓勵教師參加跨域專業成長社群，以達教學增能和提升品質之目標。 2.建置教學創新和教學實踐研究社群，以精進教學模式，建構教學現場的挑戰。	量化 1.114 年度共成立 15 個教師專業發展社群。(達成率 100%) 2.參與教學實踐研究教師成長社群 8 人次。(達成率 100%) 質化 1.推動教師依各單位專業特色與研究興趣成立多元教師專業發展社群，促進教師在教學與研究面向之專業成長，有效提升整體教學品質。社群主題涵蓋幼兒教育、身心靈成長、教學發展及 AI 融入教學等領域，展現跨領域與創新教學之發展成果。 2.透過教師社群之穩定運作與定期研討，已建立教學實踐經驗交流與傳承之機制，強化教師間專業對話與合作。並透過系統性輔導與支持，提升教師申請教學實踐研究計畫之意願與能力，促進教學創新與多元教學法之實踐，進而有效提升學生學習成效。 (本計畫達成率總計 100%)	無	130,000	130,000	0	130,000	0.62%	
	設置教學助理計畫	強化教學助理的培訓與運用	36	量化 1.每學年至少培育 12 名教學助理。 2.每學年預計辦理 1 場教學助理培訓。 3.執行教學助理相關業	量化 1.114 學年度第 1 學期培育 18 名教學助理。(達成率 100%) 2.114 學年度第 1 學期辦理 1 場教學助理培訓。(達成率 100%) 3.執行教學助理相關業務 10 件。	無	9,900	9,900	0	9,900	0.05%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					務預計 5 件。 質化 1.以同儕輔導,促進低成就學生的學習成效。 2.優化教學助理能力,提升教學品質與成就。	(達成率 100%) 質化 1.透過教學助理進行同儕輔導與學習支持,協助低成就學生改善學習狀況,促進其學習成效與課堂參與度。 2.藉由系統化培訓與實務歷練,提升教學助理專業能力,進而協助教師優化教學品質,提升整體教學成效與學習成果。 (本計畫達成率總計 100%)						
	執行教師改進教學計畫	補助教師執行改進教學計畫	36	量化 補助教師改進教學計畫預計 32 案 質化 透過改進教學設計: 1.提供符合學生程度需求之輔導,進而提升學生學習意願及學習成效。 2.提升學生相關實務操作能力,以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。	量化 1.本年度共計補助 32 案,考照輔導及競賽培訓相關 20 案,創新教學相關 12 案。 (達成率 100%) 2.考取嬰幼兒相關證照 282 張、視光相關證照 71 張、護理相關證照 165 張、長照相關證照 90 張、資訊相關證照 218 張、企管相關證照 93 張。 (達成率 100%) 3.參與校外競賽獲得超過 80 項前三名獎項,成績斐然。 (達成率 100%) 質化 1.配合科系發展,設計輔導創新課程並導入於教學課程中,以強化學生學習興趣及教師教學成效。 2.鼓勵學生應用在校所學,考取專業證照,培育學生專業職能。 3.開設競賽輔導班輔導學生參加校外競賽,提升學生參與競賽之動機。 (本計畫達成率總計 100%)	無	600,000	599,925	0	599,925	2.85%	
S1-4 優化教學資訊環境,營造友善校園	優化教學資訊環境	1.購置情境教學(AR 或 VR)相應的軟硬體設備 2.優化教務系統功能 3.購置全校共用授權軟體(含轉檔軟體) 4.購置中西文圖書與期刊 5.更新專業電腦教室設備 6.更新一般教室教學設備(含學習點)	36 37 38	量化 1.購置無線開道器(無線控制器)1 台。 2.購置無線基地台(AP)25 臺。 3.購置資料庫伺服器 1 臺。 4.購置全校共用軟體 Rpage 客製 API 介接模組 1 套。 5.租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體 1 式。 6.購置電腦教室椅子 43 張。 7.購置 E 化教室投影布幕 1 個。 質化 1.更新無線網路環境,便利數位化教學。 2.更新資料庫伺服器,提	量化 1.購置 Aruba 9240 無線開道器(無線控制器)1 臺。 (達成率 100%) 2.購置 Aruba 615 無線基地台(AP)25 臺,每天校園無線網路的使用者達 300 人次以上。 (達成率 100%) 3.購置 HPE Gen11 資料庫伺服器 1 臺。 (達成率 100%) 4.購置全校共用軟體 Rpage 客製 API 介接模組 1 套。 (達成率 100%) 5.租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體 1 式,授權的校內師生使用人次達 2,000 以上。 (達成率 100%) 6.購置電腦教室椅子 43 張,置於 E204 教室使用,供 14 門課程上課,每週約 560 人此使用。 (達成率 100%) 7.114 年本校利用標餘款,優化資訊設備共 7 案:購置筆記型電腦 2 臺,提供全校師生及職員臨時借用,平均一週 2 人次借用;購置 AI 個人電	因執行時未規劃安裝設定費,故無法於共同供應契約網下單,因而撤案。之後於規劃執行時,會將安裝設定費一併納入。	2,919,848	1,277,180	1,798,396	3,075,576	14.59%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					供更安全學生學籍及學習歷程儲存環境。 3.提升校園活動、師生研習及教育訓練報名整合於網站傳達。 4.購置全校授權軟體數滿足師生使用需求。 5.擴充館藏吸引師生使用圖書館。 6.更新電腦及 E 化教室設備,優化數位教學環境。	腦 3 臺,提供供師生使用 AI 工具提升學習效率,平均一週 20 人次使用;購置教育 SQL Server 2022 Standard 一套,穩定資料庫服務;購置伺服器硬碟 3 個,保護伺服器資料庫;購置網路型錄影主機 1 臺,提升校園安全性;購置網路掃描器 1 臺,便捷師生製作掃描學習文件,每週約 20 人次的使用;購置投影機 1 臺,提升課程投影畫質,依課表平均一週 260 人次使用。 (達成率 100%) 質化 1.Aruba 9240 無線開道器支援 Wi-Fi6 技術,可以顯著提升校園無線網路的傳輸速度,提供師生良好的資訊教學環境。 2.Aruba 615 無線網路基地台裝置地區涵蓋第一教學大樓、第二教學大樓,供全校教職員生使用。 3.更新換 HPE Gen11 資料庫伺服器,提升校園儲存學生學籍資料之安全性與校園各伺服器連結資料庫的穩定性。 4.Rpage 客製化 API 模組提供各項擴充套件,提升校園活動、師生研習及教育訓練報名整合於各單位網站傳達。 5.供校園師生可使用最新版 Office2024 大量授權以及 Microsoft 365, Office2024 可供校內教職行政辦公和電腦教室使用,M365 可安裝在個人裝置上,提供更為便捷的文書作業環境。 6.E204 電腦教室更換 43 張椅子,提供上課師生更為舒適的學習環境。 7.為提升學習效益,持續基礎資訊設備更新,提升學習效果與品質 (本計畫達成率總計 98.63%)						
		營造友善校園	營造校園安全環境	38	量化 1.增購求救系統副控電腦 1 套。 2.增購校園監視系統 2 套。 質化 建置節能、公共安全等校園設施,提高校園環境安全。	量化 1.購置求救系統副控電腦 1 套。 (達成率 100%) 2.購置校園監視系統 2 套。 (達成率 100%) 質化 1.提升學校安全設備效能,讓緊急求救鈴系統穩定運行,校安中心能快速有效處理。 2.防護校園師生安全,加強校園死角安全。達成降低學校財務損失,提供監控預警效益。 (本計畫達成率總計 100%)	無	638,600	0	584,000	584,000	2.77%
研究 15%	S2-3 厚植產學研發量能	增能培力,優化研究資源設備,提升教師研究量能	1.定期辦理學術研習及工作坊以激發教師研究潛力及書寫研究計畫。 2.鼓勵教師參加相關領域或跨領域學術研討會。 3.添購研究發展資源設備。	38	量化 1.針對各領域教師,預計舉辦研究相關研習活動 3 場。 2.預計訂購學術資料庫 1 案 3.預計增購研究設備 5 案 質化	量化 1.本年度辦理 3 場研究相關研習活動: (1) 114 年 3 月 19 日本校特別邀請 6 位執行專題研究之教師進行成果發表與分享,透過專題報告展現研究成果與教學心得,共有 32 位教師參與。 (2) 114 年 4 月 23 日邀請鈞理知識產權事務所林誠夏法制顧問-主講【AI 生成與智財管理--以教學資源與 CC 授權應用為說明範例】;共 26	無	1,928,396	346,964	1,406,755	1,753,719	8.32%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					1.提升教師研發量能。 2.辦理學術研究相關研習,協助教師在其專業領域建立誠信、公正和尊重;研究和學術活動對社會有益且具有可信度。 3.提升全校師生充實電子資料庫,便利全校師生研究。 4.添購學術資料庫及研究設備。	位教師參與。 (3) 114 年 6 月 4 日邀請長庚大學護理系徐亞瑛特聘教授-主講【申請及撰寫研究計劃的秘訣】,共 36 位教師參與。 (達成率 100%) 2.訂購學術資料庫 CEPS 中文電子期刊資料庫,每月 8,501 人次檢閱。 (達成率 100%) 3.增購研究設備 5 案 (1) 資圖中心增購數位閱讀設備 2 案:購置電子書 1,378 冊,每月約有 157 次閱覽;購置電子期刊 15 本,每月約有 1,259 人次閱覽。 (2) 嬰幼兒保育學系增購電腦主機,提供師生於政府及業界之計畫案中蒐集文獻和研究使用,每週約有 75 人次使用,且可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計,提升教師研究量能。 (3) 視光科增購 3D 全自動磨片機,提供師生於實作體驗課程使用,每週約有 60 人次使用,且提供師生於教師研究案及學生專題研究使用。 (4) 長照系增購智慧遊戲互動墊,提供師生於實作課程中使用,每週約有 45 人次使用,並可提高老師對使用科技輔具教學研究之敏感度、提升競爭力。 (達成率 100%) 質化 1.透過辦理研究相關研習課程提升教師研究倫理相關知能並拓展研究量能。 2.提供全校豐富電子資料庫,便利師生研究文獻之蒐集及參考。 3.增購研究設備提供全校師生更優良的研究環境,進而提升本校研究量能。 4.訂閱休閒及健康資訊相關之期刊,利用 APP 線上平台不限時地的借閱,以利師生資源即時獲取時下最新的資訊。 (本計畫達成率總計 100%)						

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
		獎補助教師學術表現，提升教師產學與研究量能	1.執行著作獎勵。 2.補助教師參加校內外產學研習、研討會暨進修。 3.獎勵教師學術表現。	39	量化 1.教師著作/專利獎勵預計 15 件。 2.補助教師研習/進修預計 10 件。 3.獎勵教師輔導學生考證/指導學生參與競賽預計 20 案。 4.補助教師專題研究計畫預計 3 件。 質化 完成獎勵補助教師著作、專利、研習、進修、專題研究計畫及編纂教材教具，提升教師產學與研究量能。	量化 1.本年度著作/專利共計獎勵 23 件。(達成率 100%) 2.本年度補助教師研習/進修共計 26 件。(達成率 100%) 3.本年度獎勵教師輔導學生考照/指導學生參與競賽獲獎共計 93 件。(達成率 100%) 4.本年度補助教師專題研究共計 3 案。(達成率 100%) 質化 1.完成獎勵教師發表著作/專利、獎勵教師輔導學生考照/指導學生參與競賽獲獎、補助教師參與研習/進修和專題研究計畫案等。 2.藉由獎勵與補助措施，提高教師執行研究及發表著作之意願，以提升學校之研究量能。(本計畫達成率總計 100%)	無	735,036	748,200	0	748,200	3.55%
產學合作與推廣教育 10%	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	提升教師結合企業需求之產業研究量能，以推動產學合作	藉由多元獎勵方案，增進教師執行產學研究的能力，以完備產學合作接案及獎勵機制	39 40	量化 申請產學合作計畫預計 20 件；預計獎勵 19 件。 質化 本校教師產學合作獎勵制度，鼓勵教師至產業服務、研習或進行研究。	量化 1.114 年申請產學計畫案共 30 件。(達成率 100%) 2.114 年獎勵教師執行產學案共計 23 件。(達成率 100%) 質化 學校鼓勵教師至產業服務、研習或進行研究，藉由學校制定之產學合作機制，進行產學合作計畫。(本計畫達成率總計 100%)	無	300,000	319,056	0	319,056	1.51%
		建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案	透過跨域產學合作聯盟之創建，積極促成校內教師與校外產業接案媒合與拓展	40	量化 辦理產學論壇預計 2 場 質化 邀請業界專家指導融入業界在職教育新知的專題成果或產學合作。	量化 114 年本校辦理 2 場產學論壇活動： 1.114 年 4 月 16 日邀請恩主公醫院范守仁主任主講【健康產業：從臨床、基礎到 AI 的變化】，共 25 位教師參與。 2.114 年 6 月 24 日邀請歡喜學堂推廣協會吳忠泰理事長主講【長照經營的實務分享】，共 25 位教師參與。 (達成率 100%) 質化 邀請業界專家蒞校指導，新增教師教育新知。(本計畫達成率總計 100%)	無	32,000	12,763	0	12,763	0.06%
		整合大健康產學機構資料庫之，建構產學交流平臺	透過大健康產學機構資料庫之整建，促成與推動各院系科建構政府計畫案及產業公協會交流平臺	40	量化 1.預計添購資料庫 1 案，增進教師執行健康產業研究趨勢新知。 2.參與承接其他政府計畫案或產業委託案預計 2 件。 質化 1.增進教師執行健康產業研究趨勢新知。 2.提供專業培訓課程資訊，善盡社會責任。	量化 1.訂購資料庫 2 案： (1) 訂購天下雜誌電子資料庫旗下四刊(天下、親子天下、康健、cheers)的電子期刊平台之一年期使用權，每月約 336 人次閱覽。 (2) 訂購 CINAHL 資料庫，每月共 166 次檢閱(達成率 100%) 2.114 年本校與恩主公醫院合作之產學案共計 4 案。(達成率 100%) 質化 1.增進教師執行健康產業研究趨勢新知。	無	50,570	50,570	0	50,570	0.24%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
						2.提供專業培訓課程資訊，善盡社會責任。 3.供師生取得最新人文社會、健康職場等資訊。 (本計畫達成率總計 100%)						
		透過產研社群之建立，強化教師至產業服務或進行研究之能力	爭取經費，添購創新產學設備，辦理大健康產學合作相關參訪、講座或研究成果發表會，以強化教師推動產學研究的意願及執行力	40	量化 預計添購大健康產業之相關產學合作設備 4 件 質化 強化各系科教師推動產學研究品質	量化 114 年度本校增購產學設備 4 案，說明如下： 1.護理科購置 OSCE 攝影監控系統、OSCE 考程管理系統 2 案，可經由產學合作搭配相關課程，辦理業界教師協同教學課程，每週約有 40 人次使用；另可承接勞動部委託辦理北分區技能競賽，提升產業合作之契機，累積教師產學能量，同時鼓勵教師與產業接軌，累積實務經驗。 2.護理科購置五官鏡 2 套，可讓學生課後技術練習與自我審視，另用於教師執行產學合作案，提升與產業合作之契機，同時可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計，調高研究能量，每週約 100 人次使用。 3.視光科購置視覺功能檢測及訓練裝置 2 臺，用於執行產學合作案 3 案，並可搭配相關課程讓師生進行實務操作，每週約有 15 人次使用。 (達成率 100%) 質化 強化各系科教師推動產學研究品質 (本計畫達成率總計 100%)	無	1,054,288	0	1,393,280	1,393,280	6.61%
	S2-2 推動國際化在地化並進的創新創業發展	引進業師協同教學	申請業師協同教學之課程，以院系(科)及產業發展需求所開設之專業實務課程為主，於上、下學期開學前二周申請。引進業界中具豐富實務經驗之人士參與共同教學，課程結束後需辦理滿意度調查及教學報告，作為教學品質管控及教學經驗分享之參考。	41	量化 業師協同教學預計人數 35 人 質化 開設業界教師協同教學課程，讓理論與實務結合，減少學用落差。	量化 114 年業師協同教學共計補助 48 門課程。 (達成率 100%) 質化 業界教師協同教學課程，讓理論與實務結合，減少學用落差。 (本計畫達成率總計 100%)	無	617,430	617,568	0	617,568	2.93%
學生輔導及就業情形 10%	S3-1 提升學生職場共同職能，增進就業力	建立各系科職涯輔導種子教師制度	辦理職涯輔導種子教師培訓	41	量化 1.培訓各系(科)至少一位職涯輔導種子教師。 2.辦理職涯輔導種子教師培訓講座 2 場次。 質化 辦理培訓各系科職涯輔導種子教師，協助各系科舉辦職場達人、產業趨勢等職涯講座活動。	量化 1.辦理職涯、就業講座共 11 場，輔導各系科建立種子教師，共 12 名。 (達成率 100%) 2.辦理 CPAS 施測共計約 100 人參與。 (達成率 100%) 3.辦理職涯輔導種子教師培訓講座 5 場次。 (達成率 100%) 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2.學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。	無	50,000	50,000	0	50,000	0.24%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
						4. 辦理培訓各系科職涯輔導種子教師，協助各系科舉辦職場達人、產業趨勢等職涯講座活動。 (本計畫達成率總計 100%)						
	輔導學生適性發展 提升就業力	1. 辦理實習輔導講座 2. 舉辦實習成果發表與評值會 3. 辦理應屆畢業生職涯發展講座	41 42	<p>量化</p> <p>1. 各系(科)辦理實習成果發表與評值會，每年度預計辦理 8 場次。</p> <p>2. 每學期辦理求職面試技巧、求職履歷撰寫講座各 1 場次，每年 4 次。</p> <p>質化</p> <p>1. 學生於實習過程中所獲得的知識、技能和成果的機會。透過發表，向他人展現他們的實際能力和所學習的內容。</p> <p>2. 通過觀察參與者的表現和反饋，可以了解到實習計畫的優點和改進的空間，以便未來進行調整和改善。</p>	<p>量化</p> <p>1. 114 年度各系(科)辦理實習成果發表與評值會共計 8 場，以實體評值會、專題報告或心得報告展現實習成果。 (達成率 100%)</p> <p>2. 114 年度共辦理求職面試技巧、求職履歷撰寫講座 4 場，分別為： (1) 114 年 5 月 13 日辦理職涯躍進：表達與面試技巧工作坊，共計 80 人次參與，整體滿意度達 92.5%。 (2) 114 年 5 月 20 日辦理國軍職業介紹暨職涯探索，共計 60 人次參與，整體滿意度達 82%。 (3) 114 年 12 月 3 日辦理職涯面試技巧-口語表達課，共計 15 人次參與，整體滿意度達 65%。 (4) 114 年 12 月 5 日辦理職涯面試技巧-妝髮印象課，共計 15 人次參與，整體滿意度達 85%。 (達成率 100%)</p> <p>質化</p> <p>1. 學生於實習過程中所獲得的知識、技能和成果的機會。透過發表，向他人展現他們的實際能力和所學習的內容。</p> <p>2. 通過觀察參與者的表現和反饋，可以了解到實習計畫的優點和改進的空間，以便未來進行調整和改善。</p> <p>(本計畫達成率總計 100%)</p>	無	0	0	0	0	0%	
	辦理實習業者及就業雇主座談	邀請實習業者及就業雇主至校內座談	42	<p>量化</p> <p>各系(科)辦理實習業者及就業雇主座談預計 8 場次。</p> <p>質化</p> <p>1. 透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。</p> <p>2. 根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p> <p>(本計畫達成率總計 100%)</p>	<p>量化</p> <p>各系(科)辦理實習業者及就業雇主座談 8 場次。 (達成率 100%)</p> <p>質化</p> <p>1. 透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。</p> <p>2. 根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。</p> <p>(本計畫達成率總計 100%)</p>	無	160,000	159,480	0	159,480	0.76%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					作為系科課程規劃及改善依據。							
	S3-3 推動學生多元自主學習,促進同儕共學成長	開設多樣自主學習課程	1.設計自主學習增能課程 2.推動學生自主學習計畫	43 44	<p>量化</p> <p>1.建置國、英、數及資訊 4 科題庫。</p> <p>2.題庫建置分為三個步驟：首先設計國、英、數及資訊等 4 科題庫，並針對樣本做施測工作，再依據試題層次分析試題的難易度、鑑別度區分試題的層次理論，設計線上適性測驗系統，最後根據學生能在測驗上通過該層次試題與否做為能力值檢定的依據。</p> <p>質化</p> <p>建置自主學習平台系統，打造符合個人特質學習歷程及職涯規劃；達成學習個別化、互動性、適性化、多元化的自主學習目標。</p>	<p>量化</p> <p>已於數位自主學習系統建置國文、英文、數學及資訊科技 4 科能力評量題庫；參與的學生共計 13 班、1,536 人；另辦理輔導活動共 54 場次；學生平均成績分別為國文 54 分、英文 30 分、數學 48 分及資訊科技 82 分，因須有充足時間進行輔導與學習，故擬於下學期實施後測檢核。</p> <p>(達成率 100%)</p> <p>質化</p> <p>透過國英數與資訊科技四科線上測驗，結合運用數位自主學習平台，讓學生進行個別化學習與評量，強化輔助教學，提升學生基本學科能力。</p> <p>(本計畫達成率總計 100%)</p>	無	160,000	159,194	0	159,194	0.75%
	S3-4 落實學生課業學習之支持與輔導機制	強化學習低成就學生輔導機制	學習低成就輔導方式	44	<p>量化</p> <p>1.針對專業科目學習落後學生進行學習輔導 144 人次</p> <p>2.針對延續性課程基礎能力或專業課程的先備知識不足 48 人次</p> <p>質化</p> <p>為有效協助低成就學習之學生，縮短其學習落差，協助學生克服學習問題，以提高學習成效。</p>	<p>量化</p> <p>1.針對專業科目學習落後學生進行學習輔導 113 學年度第 2 學期有 152 人次,114 學年度第 1 學期有 181 人次。</p> <p>(達成率 100%)</p> <p>2.針對延續性課程基礎能力或專業課程的先備知識不足 40 人次。</p> <p>(達成率 83.33%)</p> <p>質化</p> <p>為有效協助低成就學習之學生，縮短其學習落差，協助學生克服學習問題，以提高學習成效。</p> <p>(本計畫達成率總計 95.83%)</p>	學生的學業低成就原因時，不單單僅著眼於「課業補強」，學生的學習動機可能受心理狀態嚴重影響、數位成癮，又或者是經濟因素，進響未來課程銜接，都需要在輔導過程中了解後進型輔導轉介或引導。 針對上述複雜因素建議未來在低成就輔導指標不應僅停留在「成績提升」的單一結果，而應轉向多維度的過程指標。	192,000	192,000	0	192,000	0.91%
	S3-5 落實學生課外其他學習之支持與輔導機制	提升社團參與率	1.辦理社團博覽會 2.辦理社團成果展 3.開設社團增能課程 4.鼓勵社團參與校外服務 5.提供外聘專業指導教師 6.購置表演性社團相關設備	44 45	<p>量化</p> <p>1.每學年上學期辦理 1 場社團博覽會；辦理 2 場社團成果展(上、下學期各 1 場)。</p> <p>2.參與校外服務每學期達 20 場次，上下學期共辦理 40 場次。</p> <p>3.辦理藝文活動達 20 場次，上下學期共辦理 40 場次。</p> <p>4.購置設備提供表演性社團訓練使用，使用次</p>	<p>量化</p> <p>1.辦理 1 場社團博覽會：114 年 9 月 24 日辦理「社力舞臺、青春開場」114 學年度社團博覽會，共約 600 人次參與，整體滿意度達 84%。</p> <p>(達成率 100%)</p> <p>2.114 年度共辦理 4 場社團成果展，說明如下： (1) 114 年 5 月 16 日辦理第十四屆大型成果發表會《Dancing with Darkness-與黑暗共舞》，共 180 人次參與，整體滿意度達 76%。 (2) 114 年 6 月 4 日辦理舞社聯合大型成果發表會『熱舞 x 韓研 x 舞研』，共 250 人次參與，整體滿意度達 90%。 (3) 114 年 5 月 2 日辦理 114 年大專校院學生會</p>	無	1,312,188	251,584	910,026	1,161,610	5.51%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					數每學期達 20 次，上下學期共 40 次。 5.外聘指導教師提供社團相關專業課程，提供 5 個社團發展。 質化 1.鼓勵社團發展，透過合作解決問題、共同制定計劃，以培養團隊精神。 2.鼓勵學生提出想法，給予參與社團運作的自主權，激發的主動參與意識。	成果展，本校共有 20 位學生參與發表，整體滿意度達 89%。 (4) 114 年 8 月 17 日辦理熱音社五校聯合成發，本校共有 16 學生參與發表，整體滿意度達 95%。 (達成率 100%) 3.114 年本校學生社團參與校外服務共計 47 場次。 (達成率 100%) 4.114 年本校辦理藝文活動共計 56 場次。 (達成率 100%) 5.購置設備提供體育性、表演性社團體能訓練及表演使用，包含：跑步機、啞鈴訓練組、雙層十付啞鈴架、訓練用直槓、舉重訓練台、可調式訓練椅、四合一軟式跳箱、體操競賽地板墊保護墊等設備 8 項，提供學生各項體能訓練，亦可讓競賽社團學生課後技術練習借用，每項設備每週約可達 230 人次使用；另購置筆記型電腦、LED 電子顯示及更換韻律舞蹈教室冷氣一組設備 3 項，優化環境設備外，亦可提供社團舉辦各類大型活動使用、建立社團成果檔案數位化及社團練習借用，使用次數每學期達 25 次，上下學期共 50 次。 (達成率 100%) 6.外聘指導教師提供社團相關專業課程，提供 5 個社團發展，包含：熱門舞蹈社、空即四攝社、合唱團+愛樂社、籃球社與 i-Power 社，共 5 個社團。 (達成率 100%) 質化 1.鼓勵社團發展，透過合作解決問題、共同制定計劃，以培養團隊精神。 2.鼓勵學生提出想法，給予參與社團運作的自主權，激發的主動參與意識。 (本計畫達成率總計 100%)						
		營造友善安心校園	1.辦理閱讀系列講座 2.辦理藝文展覽 3.辦理品德、法治教育宣導演講 4.辦理人權教育宣導演講	45 46 47	量化 1.辦理閱讀系列講座預計 1 場 2.辦理藝文展覽預計 3 場 3.辦理品德、法治教育宣導演講預計 1 場(80 人) 4.辦理人權教育宣導演講預計 1 場(80 人) 質化 1.推廣藝文活動，提升校園閱讀風氣，營造友善安心藝文教育學習環境。 2.透過演講在核心素養	量化 1.於 114 年 10 月 23 日辦理閱讀系列講座 1 場，主題：「好玩繪本 輕鬆畫」，共計 48 名師生共同參與。 (達成率 100%) 2.辦理藝文相關活動共 3 場：藝文展覽 2 場，分別為 114 年 9 月 1~30 日辦理「自己的鼓聲：廖慶華·曾淑貞正能量詩文書法展」及 114 年 12 月「君子傳家：陳復與陳晉父女書法聯展」與 114 年 10 月 22、29 日 1 場藝文手作活動「一筆一世界-跟著老師畫插畫」，三場活動共計約 200 位師生及校外人士參與。 (達成率 100%) 3.辦理品德教育、法治教育、人權教育及公民素養相關活動，共 23 場次，重點內容包含：	無	135,300	132,995	0	132,995	0.63%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門		資本門	合計 (B)
					<p>的社會參與面向中，品德與法治教育是建立道德實踐與公民意識的一環，融入社會領域的公民與社會課程，以參與式的課程設計引發學生思考，推動品德與法治教育工作向下紮根。</p> <p>3.使學生瞭解「世界人權宣言」及「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會與文化權利國際公約」之內容，促進學生對人權和基本自由的普遍尊重和遵行。</p> <p>4.透過人權教育活動的安排與全校師生、學生家長等主動的參與，促進了解人權價值與觀念，引發思考人權議題。</p> <p>5.建立多元文化及友善校園，培養學生良好品格態度，尊重人性尊嚴的價值體系，於日常生活中實踐、維護與保障人權。</p>	<p>(1) 114 年 2 月 6 日、114 年 4 月 30 日、114 年 12 月 3 日辦理品德教育講座及體驗活動，主題涵蓋更生人生命歷程、性剝奪議題、文化參訪與團隊體驗，合計 1300 人，滿意度達 85%。</p> <p>(2) 114 年 3 月 19 日、114 年 6 月 4 日、114 年 10 月 1 日、114 年 10 月 8 日辦理法治教育系列活動，聚焦犯罪預防、被害人保護、網路與行動裝置安全等實務議題，合計 800 人，滿意度達 82%。</p> <p>(3) 114 年 3 月 5 日、114 年 10 月 29 日辦理人權教育影片欣賞與專題講座，深化學生對人權價值與社會責任之認知，合計 1000 人，滿意度達 80%。</p> <p>(4) 114 年 5 月 14 日、114 年 10 月 29 日辦理公民參訪活動，安排職安衛體驗館實地學習，強化公共安全與職涯素養連結，合計 150 人，滿意度達 90%。</p> <p>(5) 114 年 9 月 11 日辦理新生定向活動，協助新生適應校園生活並建立基本行為規範，合計 500 人，滿意度達 76%。</p> <p>(6) 114 年 5 月 21 日、114 年 9 月 24 日、114 年 11 月 19 日辦理海洋教育、敬老創作及環境整潔行動，落實社會關懷與永續意識，合計 200 人，滿意度達 90%。</p> <p>(7) 114 年 5 月 7 日、114 年 5 月 8 日、114 年 5 月 28 日、114 年 10 月 15 日、114 年 10 月 27 日、114 年 10 月 31 日辦理感恩活動、閱讀推廣、金錢觀與防詐宣導、品德講座與實踐活動，促進學生品格內化與行動實踐，合計 2,000 人，滿意度達 80%。</p> <p>(達成率 100%)</p> <p>質化</p> <p>1.讓學生了解繪本製作要如何有啟發讀者的亮點，跟如何利用繪圖可配合文字達到圖文並茂且吸引讀者，讓學生了解創作繪本的要點與讓學生知曉目前進行的創作有哪些要改善。</p> <p>2.培育學生有欣賞美學的鑑賞力與創作力，提供師生及社區居民欣賞多元藝術展覽的空間，帶動校園及社區間的交流，善盡社會責任外，並有效引導學生沉靜後用觀察力，配合手作創造出不一樣的圖像。</p> <p>3.透過演講在核心素養的社會參與面向中，品德與法治教育是建立道德實踐與公民意識的一環，融入社會領域的公民與社會課程，以參與式的課程設計引發學生思考，推動品德與法治教育工作向下紮根。</p> <p>4.使學生瞭解「世界人權宣言」及「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會與文化權利國際公約」之內容，促進學生對人權和基本自由的普</p>						

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					遍尊重和遵行。 5.透過人權教育活動的安排與全校師生、學生家長等主動的參與，促進了解人權價值與觀念，引發思考人權議題。 6.建立多元文化及友善校園，培養學生良好品格態度，尊重人性尊嚴的價值體系，於日常生活中實踐、維護與保障人權。 (本計畫達成率總計 100%)							
	促進身心健康	1.辦理生命教育、性別平等教育相關輔導活動或講座 2.系統性掌握高關懷學生 3.實施精神科醫師駐校機制 4.辦理各類體育競賽 5.辦理促進身體健康方案健康方案	47 48	量化 1.辦理生命教育相關輔導活動預計 80 人次。 2.辦理性別平等教育相關輔導活動預計 80 人次。 3.辦理新生高關懷施測預計 500 人。 4.高關後續追訪 80 人 5.精神科諮詢 60 人次 質化 1.學生學習面對人際互動及情緒調適，同時覺察自我生命價值與意義。 2.學生具備性別平等意識預防性騷擾、性侵害、性霸凌、性剝削事件。 3.以三級預防架構掌握需關懷之學生並及時介入與追蹤，協助高關懷學生相關輔導資源。 4.駐校精神科醫師，協助評估、診斷學生身心狀況，提供精神醫療方面的資源。	量化 1.辦理生命教育相關輔導活動 9 場次，共 925 人次參加，包含： (1) 114 年 9 月 25 日、9 月 26 日辦理生命教育講座 2 場，滿意度 91%與 78%。 (2) 114 年 12 月 3 日辦理從臉部平權-談外表不能定義我部週會。 (3) 114 年 11 月 18 日-12 月 23 日辦理(每週二，共 6 次)辦理人際探索團體-從零開始的人際異世界。 (達成率 100%) 2.辦理 15 場次性別平等教育相關輔導活動，共 1,341 人次參與。 (達成率 100%) 3.114 年度共辦理 20 場新生高關懷施測，共 637 人完成測驗，滿意以上的滿意度達 81.4%。 (達成率 100%) 4.辦理新生高關懷施測後續追訪，共 87 人進入後續追蹤。 (達成率 100%) 5.114 年度精神科醫師共提供 65 人次諮詢。 (達成率 100%) 質化 1.學生學習面對人際互動及情緒調適，同時覺察自我生命價值與意義。 2.學生具備性別平等意識預防性騷擾、性侵害、性霸凌、性剝削事件。 3.以三級預防架構掌握需關懷之學生並及時介入與追蹤，協助高關懷學生相關輔導資源。 4.駐校精神科醫師，協助評估、診斷學生身心狀況，提供精神醫療方面的資源。 (本計畫達成率總計 100%)	無	44,800	44,800	0	44,800	0.21%	
國際化 10%	S4-1 深耕在地國際化學習	舉辦跨文化交流營隊與研習	48	量化 1.舉辦跨文化交流營隊至少 4 梯次 2.辦理跨文化研習活動至少 12 場 3.添購國際化發展設備預計 3 案 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的	量化 1.辦理跨文化交流營隊 4 梯次，分別為：114 年 4 月 5 日舉辦美國 UA 相見歡暨國際禮儀活動、114 年 7 月 8 日日本龍野北高校蒞校交流、114 年 8 月 18 至 27 日大阪國際大學蒞校進行暑期研習一周、114 年 10 月 27 日韓國東丘高中師生來訪交流，共總計 71 位海外師生來校參訪，共計 185 人次參與。 (達成率 100%) 2.透過辦理跨文化研習活動，促進本校師生拓展	無	1,384,288	323,600	886,824	1,210,424	5.74%	

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					尊重。 國際人文視野並深化對異國文化之理解，活動共計辦理 14 場次，共計 770 人次參與。 (達成率 100%) 3.透過添購資訊設備，提升國際化交流活動之應用，增進學生學習成效，國際化發展設備新增 73 案，包含： (1) 應用外語科購置個人電腦 12 臺，將自習空間轉型為「數位自學與協作學習基地」，除可用於「英語聽力與表達」、「English Corner」及「實務專題」課程，師生亦可於教室內分組查詢資料、製作簡報與進行專題討論，並可支援打字競賽、科學會、日本知識王及朗讀比賽等活動，作為練習及資料查詢的重要工具，提升競賽準備品質，增進學生資訊素養、跨文化理解與表達能力，帶動校園整體學習氛圍，每週約 450 人次使用。 (2) 外語中心更換 E2050 電腦教師網路設備 1 組，提供每週約 22 堂相關外語課程使用，並藉由設備的提升，增加學生找尋各國的資料資訊的能力及提升英語口說同步訓練、整合英語與其他外語寫作的的能力，每週約有 427 人次使用。 (3) 資圖中心無線網路建置案(基地台)，添購 Wi-Fi-6 技術的 25 臺無線網路基地台(AP)，提升校園無線網路的傳輸速度，裝置地區涵蓋行政大樓、圖書館，供全校教職員生使用。每天超過 300 人次的使用者，都能在速度快且穩定的無線服務下開闊國際視野。 (達成率 100%) 質化 豐富學生對異國文化的認識，提高對異文化的尊重。 (本計畫達成率總計 100%)							
		辦理全球公民素養與國際議題講座或研習	全球公民素養與國際議題講座或研習來培養學生全球化永續發展活動	48	量化 辦理全球公民素養與國際議題講座或研習至少 3 場 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。	量化 本校於 114 年 10 月 31 日至 11 月 21 日辦理全球公民素養與國際議題講座-「跨越文化、超越邊界」總計 5 場，共計 199 人次參與。 (達成率 100%) 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。 (本計畫達成率總計 100%)	無	15,000	15,000	0	15,000	0.07%
		辦理國際職場與就業趨勢講座或研習	國際職場與就業趨勢講座或研習，強化學生國際化視野智能	48 49	量化 舉辦國際職場趨勢講座或研習至少 8 場 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。	量化 透過邀請專家學者及業界講師來校分享現今國際職場趨勢與脈動，舉辦國際職場系列活動計 14 場，共計 607 人次參加。 (達成率 100%) 質化 強化學生國際職場知能，建構學生職場就業準備。 (本計畫達成率總計 100%)	無	190,000	167,868	0	167,868	0.8%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
	S4-2 促進多元國際參與	擴展師生海外交流與研習	師生海外短期交流與研習	49	量化 1.辦理海外研習相關講座至少 4 場 2.師生赴海外交流與研習至少 75 人次 質化 學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響。	量化 1.舉辦學生赴海外交流研習相關講座，其中包含新加坡幼教及泰國資訊產業座談、日本長照制度、美國亞利桑那大學暑期研習營說明講座等，辦理計 9 場次，共計 455 人次參加。 (達成率 100%) 2.114 年度本校師生赴海外交流與研習達 111 人次。 (達成率 100%) 質化 1.學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響。 2.師生赴海外交流與研習，增廣見聞，增進專業成長。 (本計畫達成率總計 100%)	無	160,000	181,787	0	181,787	0.86%
		推動學生海外志工服務	學生海外志工服務，學生海外見習實習	49	量化 1.辦理國際志工培訓至少 2 場 2.師生從事國際志工至少 25 人 質化 學生以實際行動關懷國際社會，為國際社會帶來正面影響。	量化 1.為提升本校學生全球公民素養，辦理國際志工培訓講座：於 114 年 10 月 17 日舉辦主題：國際志工帶給我的成長 2 場；114 年 11 月 26 日舉辦國際志工分享會-跨國界的服務 1 場，總計 3 場，共計 141 人次參與。 (達成率 100%) 2.本校師生從事國際志工 0 人。 (達成率 0%) 質化 培養對國際社會議題的關懷意識，並深化其全球公民素養，對國際社會產生正向影響。 (本計畫達成率總計 50%)	考量泰北地區當前國際情勢 (戰亂因素) 及師生安全風險評估，本年度未規劃出團。	15,000	15,000	0	15,000	0.07%
		選送學生赴海外見實習	選送學生赴海外企業或機構見習、實習	49	量化 學生至海外見實習至少 5 人 質化 學生至海外企業或機構見習與實習，加值職場競爭力。	量化 114 年度本校學生至海外前往日本千葉縣館山溫泉飯店、北斗文化學園附屬機構、泰國曼谷、新加坡等地見、實習達 52 人。 (達成率 100%) 質化 學生至海外企業或機構見習與實習，加值職場競爭力。 (本計畫達成率總計 100%)	無	2,043	2,039	0	2,039	0.01%
		輔導學生參與國際競賽	學生參與國際性競賽，提升學生國際競爭力	50	量化 1.辦理國際性競賽相關講座或研習至少 4 場 2.學生參與國際性競賽至少 3 場 質化 學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用。	量化 1.本校 114 年度積極辦理學生參與國際性競賽相關講座或研習，邀請學者及業界專家分享舉辦 27 場講座，共 695 人次參與。 (達成率 100%) 2.114 年度本校學生參與 5 場國際競賽，競賽結果如下： (1) 護理科參與 2025 第十一屆韓國 WiC 世界創新發明大賽，本校學生榮獲 1 面銀牌。 (2) 企管科 2025 第十五屆 IIC 國際創新發明競賽，本校學生榮獲 4 面金牌、5 面銀牌、2 面銅牌，共計 11 面獎牌。 (3) 資管科參加第 13 屆澳門國際創新發明展，本	無	120,000	120,000	0	120,000	0.57%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費)

(單位：新臺幣元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					校學生榮獲 1 面金牌。 (4) 資管科參加第 16 屆 IIC 國際創新發明競賽，本校學生榮獲 2 面金牌、5 面銀牌、2 面銅牌。 (5) 企管科參加第 11 屆 KIDE 國際發明暨設計展，本校學生榮獲 1 面金牌。 (6) 企管科參加 2025 年第 12 屆高雄國際發明暨設計展：榮獲 1 面金牌、1 面國際特別獎。 (達成率 100%) 質化 學生參加國際性競賽，強化專業知識與應用。 (本計畫達成率總計 100%)							
	鼓勵學生自主規劃海外體驗學習	學生自主規劃海外體驗學習	50	量化 自主規劃海外體驗學習人數至少 20 人 質化 學生運用所學專業，自主規劃赴海外體驗，培養問題解決能力。	量化 本校 114 年度辦理國際體驗學習計畫，學生自主前往海外體驗學習，提升國際移動力，增廣見聞，培養學生世界觀。自主規劃海外體驗學習學生人數 22 人。 (達成率 100%) 質化 學生運用所學專業，自主規劃赴海外體驗，培養問題解決能力。 (本計畫達成率總計 100%)	113 年度因實際錄取學生人數僅 16 人，且因學生機票購買失誤，取消自身權益，因故未達成預期成效。未來辦理計畫擬加強學生招募方式，增加學生報名人數，且實施體驗學習輔導工作坊，協助學生瞭解海外相關事項。	20,000	25,000	0	25,000	0.12%	
S4-3 培養與國際職場接軌的人才	強化語言檢定輔導	辦理語言檢定輔導課程，提升學生外語能力	50 51	量化 辦理外語檢定輔導至少 3 場 質化 透過多元化語言學習資源輔導，協助學生通過語言能力檢定，提升自身就業競爭力。	量化 本校 114 年度辦理外語檢定輔導，應外科及視光科於 114 年 7 月 1 日、114 年 9 月 22 日-114 年 10 月 28 日、114 年 10 月 2-114 年 12 月 11 日，舉辦多益英語、日語、韓語檢定輔導，共 4 場次，總計 225 人次參與。 (達成率 100%) 質化 透過多元化語言學習資源輔導，協助學生通過語言能力檢定，提升自身就業競爭力。 (本計畫達成率總計 100%)	無	122,535	122,532	0	122,532	0.58%	
	辦理專業領域國際證照培訓	辦理考取證照培訓課程，增強學生國際競爭力	51	量化 辦理領域國際證照研習至少 3 場 質化 輔導學生參與各類專業技術國際證照考試，使學生具備國際認可之專業實務能力。	量化 本校 114 年度辦理專業領域國際證照研習，長照系及動畫科於 114 年 7 月 2 日、114 年 9 月 18 日、114 年 10 月 8 日、114 年 10 月 29 日，舉辦日本介護技能資格、及 PR 專業證照輔導共 4 場次，總計 164 人次參與。 (達成率 100%) 質化 輔導學生參與各類專業技術國際證照考試，使學生具備國際認可之專業實務能力。 (本計畫達成率總計 100%)	無	65,422	65,414	0	65,414	0.31%	
總計								(A) \$21,085,768	\$10,542,887	\$10,542,881	(C) \$ 21,085,768	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D) \$ 0				

★填寫說明：

1.如有支用本獎勵補助經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼與預期成效，應依 114 年 7 月所報「113、114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。