

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
教學	S1-1 推動創新教學，建構學校本位發展模式	研發創新教學模式、建構系科合作跨領域整合課程	1.鼓勵教師申請教學實踐計畫 2.落實教學模式持續研討與創新 3.擬定跨學系科選課之學分	37 38	量化 1.申請教師教學實踐研究預計 8 件。 2.執行創新教學改進計畫案共 6 案，其中包含： (1)職場數學教學模組 發展改進教學計畫-PBL 及 STEAM 素養導向學習 1 案。 (2)建構與發展敘事式問題導向之教學策略 1 案。 (3)學生創意設計思考培育計畫 1 案。 (4)專業國際證照提升教學計畫 1 案。 (5)體育課程設計及教學活動之革新-體適能樂趣化教學 1 案。 (6)視光專業英文情境學習輔導案 1 件。 3.建構系科合作跨領域整合課程預計 37 門。 質化 1.透過教學實踐計畫，研發創新教學，以提高學生學習動機，並培養學生批判思考與解決問題之能力。 2.推動 PBL 課程架構，落實教學創新。 3.豐富多元學習歷程，提升學生創新能量。	量化 1.111 年度本校教師申請教學實踐研究計畫共計 8 件，1 件審核通過。 2.共執行創新教學改進教學案計畫案 6 案，包含： (1)通識教育中心：職場數學教學模組 發展改進教學計畫-PBL 及 STEAM 素養導向學習 1 案。 (2)護理科：建構與發展敘事式問題導向之教學策略 1 案。 (3)企管科：學生創意設計思考培育計畫 1 案。 (4)動畫科：專業國際證照提升教學計畫 1 案。 (5)通識教育中心：體育課程設計及教學活動之革新-體適能樂趣化教學 1 案。 (6)視光科：視光專業英文情境學習輔導案 1 件。 3.111 年度本校各系科共開設跨領域整合課程共計 37 門供學生跨系科選修，共有 63 位學生選修跨領域整合課程。 質化 1.透過高等教育各類教學實務議題的研究分享，將促進教學品質與學生學習成效，並有助於提升大學教師在課程設計、教材教法、研究方法、成效評量、學生特質掌握等方面的專業素養，向改變教學實務現場的理想邁進。 2.推動改進教學案，落實教學創新，提升學生創新能量。 3.學生選修跨領域課程，豐富多元學習歷程，提升學生創新能量。 (達成率 100%)	無	5.5254	5.5254	0	5.5254	0.83%	
		學生為先 (Student First)，發展學生自主學習的數位化模式	數位化自主學習模式	38 39	量化 1.鼓勵學生成立共學社群預計 2 社團。 2.創建問題導向教學之題庫，有關驗光、配鏡、維修、疾病及視光衛教實務預計 10 個教案。 3.學生與專業師資成立教案討論社群，並將成果分享與社群，預計 10 案。 4.舉辦數位學習、雲端資料、遠距教學優化專題演說，預計 2	量化 1.企管科學生利用自習課時段，成立 2 個自主讀書會，同學們共同學習門市服務和會計學 2 門課程。 2.視光科學生透過視覺保健衛教課程，以問題導向的模式讓同學製作視光衛教教案，共 22 個教案。 3.學生製作教案的過程與科上專業教師成立討論社群，並於課堂上與所有同學分享，	1.因疫情及未能邀請到適合的專家，故未舉辦數位學習、雲端資料、遠距教學優化專題演說。 2.本校於核定經費後，此計畫修正未使用獎補款經費但仍需執行相關內容，故仍呈現此計畫有達成之執行成效。	0	0	0	0	0%	

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					場。 5.預計建構數位自主化學習計畫，成立至少 2 組社群。 6.翻轉學習每年預計 1 案。 質化 1.藉由共學社群，提升學生學習成績。 2.提升學生實務技能，期末能以海報方式公開發表專業成果。 3.建構數位自主化學習模式，提供學生課後學習系統。 4.將教師教導的教學內容利用影片方式呈現移到課前，鼓勵學生在家自主學習基本知識。在課堂中則可以增加教師與學生之間的互動以增加學習成效。	共 22 組教案，10 個主題。 4.企管成立數位自主化學習 2 組社群。 5.111-1 學期長照系辦理應用合作概念圖進行翻轉學習 1 案。 質化 1.藉由共學社群，提升學生學習成績。 2.建構數位自主化學習模式，豐富學生多元學習，並提升學生學習成效。 3.透過翻轉學習，以學生為學習主體，以提升學生自主學習之成效。 4.視光科教師將教導的教學內容利用影片方式呈現移到課前，鼓勵學生在家自主學習基本知識。在課堂中則可以增加教師與學生之間的互動以增加學習成效。 (達成率 85%)						
		優化學習空間與場域	1.教育現場重置-參與式討論教室 2.各系科核心課程設備建置	40 41	量化 1.更新應外語言專業教室地板 1 間，教室使用率預計達 60% 以上。 2.建置參與式討論教室 1 間，使用率達 60%以上。 3.電動病床 2 組。 4.半自動磨片機 3 組。 5.錄音室監聽喇叭 1 組。 6.錄音室重低音喇叭 1 組。 7.攝影棚燈具 4 組。 8.電子血壓計 10 組。 9.錶式血壓計 10 組。 10.門市服務 POS 機 3 組。 11.3D 列印機 1 組。 12.QCPR 全身嬰兒安妮 5 組。 13.乳牙指導鄂模型 5 組。 質化 1.學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域。 2.利用學習空間，提升學生學習興趣與成效。	量化 1.完成應外科專業教室地板之維修，該教室使用率為 66.67% 2.完成建置參與式討論教室 1 間，該教室使用率為 70% 3.本校使用校內經費 948 萬 4,177 元整，完成 3~13 項的各系科專業設備採購，包含：護理科電動病床 2 組、錶式血壓計 10 組、電子血壓計 10 組；視光科半自動磨片機 3 組；動畫科錄音室監聽喇叭 1 組及錄音室重低音喇叭 1 組；動畫科攝影棚燈具 4 組、企管科門市服務 POS 機 3 組、3D 列印機 1 組；幼保系 QCPR 全身嬰兒安妮 5 組、乳牙指導鄂模型 5 組，並增購資圖中心：電腦設備（螢幕及主機）65 組、螢幕 61 臺；護理科：萬能假病人 10 具；資管科：機甲大師以及模擬照護娃娃套組 10 組等教學設施設備。 質化 1.藉由學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域。 2.利用學習空間，提升學生學習興趣與成效。 (達成率 100%)	本校於核定經費後，此計畫修正未使用獎補款經費但仍需執行相關內容，故仍呈現此計畫之執行成效。	0	0	0	0	0%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
	S1-2 推動總整課程，強化專業技能	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	1.課程規劃以就業為導向 2.檢視系科核心能力指標之設定 3.檢視系科課程地圖建置與實施情形 4.優化學生實作能力	41	量化 以 PDCA 流程持續進行課程綱要之增修與審查至少 10 門課程。 質化 1.以 PDCA 流程檢討課綱，落實培育核心能力。 2.課程綱要符合課程規劃與需求。	量化 1.共 7 科學術單位(護理、觀光、幼保、應外、資管、企管、動畫)、2 系(長照、幼保)、2 中心(外語、通識中心)參與以 PDCA 流程進行課程綱要之增修與審查。 2.共計修訂 14 門課程並審定整體修課科目表。 3.並辦理 1 場精進課程發展專題講座。 質化 1.透過各系科課程綱要審查與檢視整體課程規劃，確保開設專業必選修與總整課程所培育之教育目標與核心能力能符合就業趨勢及科系專業要求，精進各系科課程內容並維持教學品質。 2.並且透過總整課程，如實習、專題等，增進各系科課程規劃與設計之品質，以提供本校學生更優質的教學內容，及提升就業力。 (達成率 100%)	無	5.5000	5.5000	0	5.5000	0.82%	
		提升學習者總整實習與專題表現績效	1.召開實習指導教師共融會議 2.辦理實習後評值會議 3.深化整合性專題實作課程 4.開設專業競賽/展演增能輔導課程 5.鼓勵應用型專業證照認證	41 42 43	量化 1.辦理實習前說明會及實習後評值會預計 8 場，學生出席人數至少 80 人。 2.辦理實習指導教師共融會預計 5 場。 3.參加全國技能競賽北區技能競賽 4 隊，至少 40 人參賽。 4.內外科護理技術，至少 140 人次通過；身體檢查評至少 160 人通過；臨床實習至少 170 人通過。 5.參加校內醫護英文詞彙證照，至少 100 人取得證照；護理師模考至少 90 人及格。 6.畢業生護理師考照，至少 120 人取得護理師證照。 7.各系科開設專業證照輔導班至少 10 班，至少取得 240 張證照。 8.開設校外競賽輔導班至少 1 班，展演 1 場。 9.開設研究專題類實作課程，預計 1 門課程。 10.舉辦實習成果發表會預計 2 場。 11.舉辦專題成果發表會 2 場。	量化 1.護理科辦理實習前說明會及實習後評值會預計 8 場，每場至少 2 班 90 多人參加，多至 4 班 190 多人參加。 2.護理科辦理實習指導教師共融會共辦理 5 場。 3.參加全國技能競賽北區技能競賽 14 隊，約有 136 人次參賽(參賽成績如前述)。 4.內外科護理技術，共有 181 人次通過；身體檢查評共有 174 人通過；臨床實習共有 172 人通過。 5.參加校內醫護英文詞彙證照，共有 175 人取得證照；護理師模考共有 93 人及格。 6.畢業生護理師考照，共有 101 人取得護理師證照。 7.各系科開設專業證照輔導班 11 班，取得 836 張證照。 8.護理科開設專題課程 4 門(護理科四年級 2 班、五年級 2 班)。 9.舉辦實習成果發表會 4 場(亞東醫院及三軍總醫院各 2 場)。	無	53.1481	53.1480	0	53.1480	7.97%	

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
					質化 1.促進學生學習成果交流;增進臨床指導教師與課室教師交流。 2.辦理實習指導老師共融會議，提升產業實習成效。 3.透過參加競賽，提升學生專業技能。 4.提升學生醫護英語應對能力。 5.學生能透過指標考試後之技術講評後，反思技術改進方向提高臨床實習技術能力。 6.透過輔導低成就學習同學，提升學習成效。 7.鼓勵學生應用在校所學，考取專業證照，培育學生專業職能。 8.開設競賽輔導班輔導學生參加校外競賽，提升學生參與競賽之動機。 9.鼓勵學生透過研究專題實作課程整合，以深化學生學習成效。	10. 111 年開設校外競賽輔導班 16 班，影視動畫科辦理 2 場展演。 11.辦理考照輔導及競賽培訓改進教學案共計 26 案。 質化 1.促進學生學習成果交流;增進臨床指導教師與課室教師交流。 2.辦理實習指導老師共融會議，提升產業實習成效。 3.透過改進教學案培訓學生參加競賽，提升學生專業技能。本校學生參加國際及全國性競賽成績斐然。 4.提升學生醫護英語應對能力。 5.學生能透過指標考試後之技術講評後，反思技術改進方向提高臨床實習技術能力。 6.透過輔導低成就學習同學，提升學習成效。 7.鼓勵學生應用在校所學，考取專業證照，培育學生專業職能。 8.開設競賽輔導班輔導學生參加校外競賽，提升學生參與競賽之動機。 9.鼓勵學生透過研究專題實作課程整合，以深化學生學習成效。 10.透過考照輔導改進教學案，辦理考照輔導相關教學活動，強化證照取得通過率。 (達成率 100%)						
	S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	辦理新進教師輔導	1.舉辦教師知能研習活動 2.舉辦專兼任共融會議之教學分享活動 3.補助新進教師薪資	43 44	量化 1.辦理新進教師研習活動 2 場。 2.專兼任共融會議之教學分享活動，每學期預計辦理 8 場。 3.新聘 2 年內 1 位教師使用該經費。 質化 1.增進教師教學現場之實務知能。 2.專兼任老師共融分享活動，交流教學經驗，以提升教師教學能量。 3.積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。	量化 1.111 年 2 月 19 日及 111 年 9 月 3 日辦理兩場新進人員研習活動。 2.111 年共舉辦專兼任共融會議之教學分享活動，共計 16 場。 3.111 年共計 1 位新進教師使用新聘教師薪資補助經費。 質化 1.增進教師教學現場之實務知能。 2.專兼任老師共融分享活動，交流教學經驗，以提升教師教學能量。 3.積極遴聘助理教授以上教師，提升教學品質，並活化學校師資結構。 (達成率 100%)	無	54.0042	54.0042	0	54.0042	8.09%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
		建構教師觀課暨交流 平臺	舉辦教師知能研習活動	44	量化 1.辦理教師增能活動預計 2 場。 2.購置攝影機 1 臺。 質化 1.藉由專家演講，進行教學經驗 分享，以提升教師專業成長。 2.透過教師觀課暨交流平臺，提 升教師多元創新教學。 3.藉由教學相關影片分享，提升 教師教學技巧。	量化 1.辦理教師增能兩場專題演 講，邀請學校教師參與，活 動內容如下： (1)111 年 10 月 26 日辦理「設 計思考成為教學新力量」，參 與人數為 25 人。 (2)111 年 11 月 9 日辦理「教學 實踐研究計畫第一哩路」，參 與人數為 23 人 2.購置攝影機一臺，用於拍攝講 者演話時之動態影像。再經 由剪輯後，於置於觀課平 臺，供教師自由觀賞。 質化 1.藉由專家演講，進行教學經驗 分享，以提升教師專業成長。 2.透過教師觀課暨交流平臺，提 升教師多元創新教學。 3.藉由教學相關影片分享，提升 教師教學技巧。 (達成率 100%)	無	6.5000	1.5000	4.5351	6.0351	0.90%
		推動教師專業成長社 群	1.建置教師專業學習社群 2.成立教學實踐研究教師 成長社群	44 45	量化 成立教師專業學習社群至少 10 個社群。 質化 1.鼓勵教師參加跨域專業成長 社群，以達教學增能和提升 品質之目標。 2.激發群體的學習興趣與創意 教學。 3.提升教師跨語言知能及跨文 化溝通能力。	量化 1.本校教師共成立 14 個專業社 群，社群名稱如下：精進教 學成長社群、投資理財社 群、生命教育，幸福有品校 園、企業創新暨產業研究發 表、Teach For KN 之 PBL 翻 轉教教師社群、E 技之長教學 互助會、疫情持續時代之身 心健康促進模式、通識博雅 課程精進教學社群、藝術跨 域教學成長社群、創新發明 社群、教保專業課程社群、 醫護特教類幼保核心課程專 業社群、英/日/韓」跨文化溝 通社群、護理愛智社群。 2.14 個教師專業社群總計辦理 45 場交流活動，共計 98 人次 參與活動。 3.另辦理兩場全校性相關活動： (1)111 年 8 月 11 日辦理教師社 群審查會議 (2)111 年 10 月 21 日辦理社群 成果發表 質化 1.教師參加跨域專業成長社 群，達成教學增能和提升品 質之目標。 2.激發群體的學習興趣與創意 教學。	無	12.0000	12.0000	0	12.0000	1.80%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
						3.提升教師跨語言知能及跨文化溝通能力。 (達成率 100%)						
		執行教師改進教學計畫	獎勵教師改進教學計畫	45 46	量化 教師改進教學計畫預計 7 案。 質化 1.透過改進教學設計,培養學生創新、問題解決與自主學習的能力。 2.透過創新教材,提升學生專業及相關實務操作能力,以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。	量化 完成改進教學計畫共 6 案,包含長照系：非營利組織經營與管理模擬競賽；幼保系：以戲劇式實踐向幼兒說故事；護理科：強化教學品質-學習成效回饋與分析；動畫科：影視動畫專業設備學習拔尖認證改進教學計畫；通識教育中心：品德行動融入國文教學、創意思考教學策略分析。 質化 1.透過改進教學設計,培養學生創新、問題解決與自主學習的能力。 2.透過創新教材,提升學生專業及相關實務操作能力,以利未來國家考試通過率及學生職場就業率。 (達成率 85%)	111 年度本校教師申請改進教學計畫共有 7 案,但因本校獎補助經費有限,「護理科：解剖生理學大體參訪與學生學習成效改進」案改由教育部補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費執行,故改進教學案實際完成 6 案。	7.4465	7.4465	0	7.4465	1.12%
		設置教學助理計畫	強化教學助理的培訓與運用	46	量化 1.每學年預計培育 10 名教學助理。 2.每學年預計辦理 4 場教學助理培訓。 3.執行教學助理計畫案預計 5 件。 質化 1.以同儕輔導,促進低成就學生的學習成效。 2.優化教學助理能力,提升教學品質與成效。	量化 1.111 學年度第 1 學期於 111 年 9 月 28 日辦理 3 場教學助理培訓課程,共計有 24 名學生報名參加。 2.111 年 10 月有 4 名學生申請教學助理、11 月有 5 名學生申請教學助理,12 月有 3 名學生申請教學助理,共計有 12 人次。 3.111 學年度第 1 學期執行教學助理計畫案完成 4 件。 質化 1.經由同儕輔導,提升進低成就學生的學習成效。 2.優化教學助理能力,提升教學品質與成效。 (達成率 85%)	1.110 學年度第 2 學期期間正逢疫情期間,本校乃採線上教學,故無舉辦教學助理培訓。 2.111 學年度第 1 學期因部分系科的教學助理,未完成教資中心所舉辦的教學助理培訓,造成該系科無法執行教學助理計畫案。 3.本校於核定經費後,此計畫修正未使用獎補款經費但仍需執行相關內容,故仍呈現此計畫有達成之執行成效。	0	0	0	0	0%
		優良教師獎勵	提供優良教師獎金	47	量化 選出本校專任教師總人數 3%之優良教師(約 3 人),予以獎勵。 質化 提升教師創新教學之能量,以提升學生學習之成效。	量化 111學年度選出3位教學優良教師,獲頒新臺幣 5,000 元獎勵及獎狀乙紙並於 111 年 12 月 3 日校慶頒獎。 質化 1.以同儕輔導,促進低成就學生的學習成效。 2.優化教學助理能力,提升教學品質與成效。 (達成率 100%)	無	1.5000	1.5000	0	1.5000	0.22%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
	S1-4 優化教學 資訊環境，營 造友善校園	優化教學資訊環境	1.更新電腦教室設備 2.購置全校共用授權軟體 3.購置電腦設備	47 48	量化 1.更新電腦教室 1 間，電腦主機 設備 70 部以上。 2.租賃一年期全校授權微軟作 業系統及 OFFICE 軟體 1 式。 3.購置筆記型電腦 3 臺。 4.購置虛擬主機備份軟體 2 套，可備份 16 臺虛擬機。 5.購置 A3 印表機 1 臺。 6.教學音響喇叭 1 臺。 質化 1.更新電腦教室電腦設備。 2.租賃軟體合法授權，保護個人 電腦安全及強化師生智財權 觀念。 3.剪輯觀課或教學交流影片，並 置於觀課暨交流平台，以提 升教師教學品質及促進教師 專業成長。 4.備份軟體提供教學資料和資 訊系統備份，增加系統及資 料安全性。 5.印表機改善教學場域，友善學 習環境。	量化 1.更新 C3050 電腦教室 1 間， 電腦主機設備 70 部，電腦教 室排課 720 節次，另提供輔 導課、比賽練習等借用教室 共計 159 節次。 2.租賃一年期全校授權微軟作 業系統及 OFFICE 軟體 1 式。 3.購置筆記型電腦 3 臺，製作並 剪輯數位教材，並提供學生 借用專題製作 54 人次。 4.購置虛擬主機備份軟體 2 套，可備份 16 臺虛擬機。 5.購置 A3 印表機 1 臺，共辦理 畫展 3 場，共 210 人參加； 親子閱讀講座 1 場共 50 人參 加；新生資源利用教育訓練 14 場，共 538 人參加。 6.購置教學音響喇叭 1 臺，提供 外語口說訓練等 11 門課使 用，另提供專題演講、體驗 課程、競賽集訓等相關活動 使用計 9,600 人次。 7.購置 Windows Server 軟體 1 套，更換已終止支援舊版作 業系統。 8.資管科增購數位式多功能講 桌 1 臺，用於 C2060 教室， 每周排課約 7 門課 18 堂，另 提供辦理體驗課程及課外活 動使用，計 323 人次。 質化 1.更新電腦教室電腦設備，改善 教學場域友善學習環境。 2.租賃一年期全校授權微軟作 業系統及 OFFICE 軟體 1 式，保護個人電腦安全及強 化師生智財權觀念。 3.剪輯觀課或教學交流影片，並 置於觀課暨交流平台，讓教 師於本校 moodle 學習平台上 自由觀賞，以提升教師教學 品質及促進教師專業成長。 4.備份軟體提供教學資料和資 訊系統備份，增加系統及資 料安全性。 5.印表機改善教學場域，友善學 習環境。 6.更新教學設備，提升學生學習 效果與品質。 (達成率 100%)	無	248.0678	53.3547	195.1451	248.4998	37.24%	

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
		營造友善校園	1.校園綠能美化 2.營造安全校園環境 3.優化無障礙空間設計	48 49	量化 1.加設 E 大樓樓梯遮雨棚 1 組。 2.鋪設第 1 大樓、第 2 大樓地面 之止滑地墊約 60 坪。 質化 強化本校安全設施，營造友善 校園安全，並確保師生生活動空 間，以提升教學環境之品質。	量化 1.加設 E 大樓樓梯遮雨棚 1 組。 2.鋪設第 1 大樓、第 2 大樓地面 之止滑地墊約 60 坪。 3.康寧大道瀝青鋪設約 1000 平 方公尺。 4. B 棟防火門 1 組。 質化 強化本校安全設施，營造友善 校園安全，並確保師生生活動空 間，以提升教學環境之品質。 (達成率 100%)	本校於核定經費後，此計畫 修正未使用獎補款經費但仍 需執行相關內容，故仍呈現 此計畫之執行成效。	0	0	0	0	0%
研究	S2-4 厚植產學 研發能量	提升教師產學與研究 能力基本技巧	1.定期辦理學術研習或工 作坊，以激發教師研究 潛力及書寫研究計畫。 2.鼓勵教師參加相關領域 或跨領域學術研討會。	49	量化 針對各領域教師，舉辦研究相 關研習活動 3 場。 質化 1.提升教師研發能量。 2.辦理學術研究相關研習。	量化 1.111 年度共舉辦 3 場與學術倫 理及學術研究相關研習活 動，校內外共 130 人次參與。 包含：111 年 10 月 5 日辦理 教學現場不可忽視的研究倫 理；111 年 11 月 16 日辦理 Q 方法在學術研究上的應用； 111 年 11 月 23 日辦理知情同 意之執行盲點與因應之道。 2.參與教師表示對研習活動非 常滿意，三場活動平均滿意 度達 4.84(滿分為 5)。 質化 1.提升教師研發能量。 2.辦理學術研究相關研習，以激 發教師研究潛力及書寫研究 計畫。 3.參與研習教師表示獲益良 多，會後有多位老師提問問 題並進行反饋。 (達成率 100%)	無	1.9201	1.9201	0	1.9201	0.29%
		透過獎勵制度提升教 師產學與研究能量	1.執行著作及專利獎勵。 2.透過教師評鑑制度以鼓 勵教師執行政府研究計 畫或產學計畫案。 3.補助教師研習暨進修。 4.鼓勵教師論文發表及申 請校內外研究與產學計 畫。	49 50	量化 1.教師著作/專利獎勵 20 案。 2.補助教師研究計畫 2 案。 質化 完成獎勵補助教師著作、專 利、研習、進修及研究計畫案。	量化 1.教師著作獎勵 20 案/教師專利 獎勵 1 案，共計 21 案。 2.補助教師研究計畫 2 案。 質化 完成獎勵補助教師著作、專利 及研究計畫案，藉由獎勵與補 助措施，讓老師們能更有意願 提高研究量能。 (達成率 100%)	無	19.0000	19.4068	0	19.4068	2.91%
		擴展教師研究管道	1.建置教師社群。 2.添購研究發展資源設 備。	50	量化 1.增購研究設備預計 5 件。 2.訂購學術資料庫 1 種。 質化 1.完成添購學術資料庫及研究 設備。 2.提供全校師生豐富電子資料 庫，便利全校師生研究。	量化 1.增購研究設備 7 件，包含： (1)護理科購置 ipad pro 2 部，進 行醫護術語應用機器人進行 腎臟病患者之共病衛教系統 研發，共計 118 人次使用。 (2)幼保系購置桌上型電腦 2 組，用於幼兒教保實務專	無	79.1669	29.0000	49.9201	78.9201	11.84%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
					3.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	題、教保專題、幼兒園教保實習使用，每週約 4 人次使用。 (3)長照系購置筆記型電腦 1 臺，用於健康產業概論，共計 162 人次使用。 (4)資管科購置平板電腦 3 部，用於實務專題研究，提供教師與學生討論實務專題使用，每週約 36 人次使用。 (5)動畫科購置導播機 1 組，可提供教師與學生進行多機實務認證前、後之研究分析，並透過電影攝影機實務操作與培訓進行課間質化研究，以提升教師與學生專業技術成長量能與研究發展效益，共計 25 人次使用。 (6)企管科購置展示櫃 1 組，展示專題研究成果發表，共計 8 件，結合研究與專題製作，展示研發作品，提升研究氛圍與成效。 (7)校級單位購置筆記型電腦 2 臺，提供多位教師進行研究使用，並用於辦理學術研習活動使用，共計 3 場次、10 人次使用。 2.訂購 CEPS 中文電子期刊資料庫 1 種，檢索次數達 71,500 次。 3.購置專業圖書共 305 冊，全年平均圖書借閱數達 3 冊/人。 質化 1.添購學術資料庫及研究設備，幫助教師有效搜尋或使用相關研究資進行研究。 2.提供全校師生豐富電子資料庫，便利全校師生研究。 3.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。 (達成率 100%)							
產學合作 與推廣教育	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	藉由多元獎勵方案，增進教師執行產學研究的能​​力，以完備產學合作接案及獎勵機制	50 51	量化 1.申請產學合作計畫預計 10 件。 2.產學合作計畫獎勵預計 10 件。 3.辦理產學論壇預計 1 至 2 場。 4.增購產學設備預計 15 件。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機	量化 1.111 年度本校教師申請產學合作計畫共 12 件。 2.產學合作計畫獎勵共 8 件。 3.111 年度共辦理產學論壇 3 場，參與人數共計 128 位，包含 111 年 7 月 13 日辦理產學及學術交流分享會、111 年 8 月 31 日辦理產學知能研	產學合作計畫獎勵，需計畫主持人已結案並完成核銷使得申請獎勵金，因有部分老師展延產學合作計畫，故本年度產學合作計畫獎勵共 8 件。	56.6911	22.9680	33.2800	56.2480	8.43%	

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
					會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。	習、111 年 10 月 5 日辦理新光康寧產學交流論壇，三場活動平均滿意度達 4.78(滿分為 5)。 4.增購產學設備 16 件，包含： (1)校級單位購置直立式電子數位看板 2 臺、數位相機及鏡頭、攜帶式桌上型氣壓席白投影布幕 1 幅、360 度藍芽微型投影機 1 臺、無線簡報器 1 臺、微小型桌面視訊會議系統 1 臺、掌上型專業數位錄放音機 1 套，相關設備用於產學合作研習、經驗分享及成果展中，可提升教師結合企業需求之產業研究能量，與業界無縫接軌，共計 10 場次使用。 (2)護理科購置乳房模型 2 臺，透過教材輔導學生實作技術，提提升學生手擠乳技能，強化學生乳房脹奶評估之能力，共計 94 人次使用。 (3)長照系購置筆記型電腦 1 臺、投影機 1 臺，提供教師執行健康照護合作企業 1 案、辦理健康產業合作服務活動 6 場次，共計 302 人次使用。 (4)應外科購置桌上型電腦 1 臺，提供教師執行產學研究，撰寫計畫及成果報告，並培訓學生參加競賽或辦理活動使用，共計 293 人次使用。 (5)幼保系購置電動投影布幕 1 組、聲道數位擴大機 1 組，經由產學合作搭配相關課程，供辦理業界教師協同教學課程使用，每周約 129 人次使用。 (6)企管科購置數位相機 1 臺，提供教師執行產學合作計畫及專題成果發表，共計 29 人次使用。 (7)資管科購置平板電腦 1 臺，提供教師執行新光產學合作 1 案，並可提升教師與產業合作之契機，同時可運用於系科教學實踐及相關研究用具之設計，調高研究能量。 (8)動畫科購置攝影機承架套組						

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
						1 部，用於執行教育部的品德計畫及微電影拍攝；另與新光醫院進行產學合作，協助拍攝醫院簡介，共計 40 人次使用。 5.訂購 Medline 醫學資料庫 1 案，檢索次數達 98 次。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機會。 2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。 3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。 4.產學設備結合產業需求，強化教師課程設計與課程實踐之翻轉能力。 (達成率 98%)							
	S2-2 推動國際化在地化並進的創新創意創業發展	協同業界師資參與創新創業相關活動，開設業界教師協同教學課程	經由產學合作搭配相關課程，辦理業界教師協同教學課程。	51	量化 1.辦理業界教師協同教學課程預計 15 門課。 2.每學年各院簽訂產學合作案與各院學生業界實習人數達 100 人以上。 質化 1.延伸產學合作，融入教學。 2.推動學生至產業界實習與參訪，加強實務經驗與就業競爭力。	量化 1.辦理業界教師協同教學課程 8 門課。 2.每學年各院簽訂產學合作案與各院學生業界實習人數總共 959 人。 質化 1.遴聘業師協同教學，提升課程豐富性。 2.學生至業界實習，提升學生實務經驗，弭平學用落差。 (達成率 76.67%)	依教育部業界師資協同教學規定，業師協同教學之課程，以依系科特色及產業發展需求所開設之「專業實務課程」為主。本年度共 12 門課程提出申請，經審核後只有 8 門課符合專業實務性課程。	10.0335	10.4766	0	10.4766	1.57%	
學生輔導及就業情形	S3-2 融合在地文化，增進代間共榮	課程融入服務學習	積極推展志願服務活動。	51	量化 1.辦理健康促進活動體適能在社區預計 6 場；共約 80 人次。 2.辦理認知功能培訓預計 6 場；共約 80 人次。 3.執行社區用藥安全服務方案預計 1 場；20 人次。 質化 1.建立康寧與社區健康促進共老生活園。 2.透過活動了解社區長者認知功能並透過訓練強化認知功能。 3.提升社區長者用藥安全，優化健康識能，延緩失能與老化。	量化 1.辦理健康促進活動體適能在社區 7 場；154 人次，滿意度 100%。 2.辦理認知功能培訓 7 場；154 人次。訓練結果所有長者結提升了反應力、注意力、協調力、記憶力等訓練，提升約 10-15%。 3.執行社區用藥安全服務方案 2 場；46 人次。 質化 1.建立康寧與社區健康促進共老生活園。 2.提升社區長者認知功能，延緩失能與老化。 3.透過衛教活動了解社區長者用藥安全狀況，前、後測評估發現長者用藥安全觀念強化約 20%。 (達成率 100%)	無	1.0015	1.0015	0	1.0015	0.15%	

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
		推動學生社團服務學習計畫	持續深化社區服務活動。	52	量化 1.外聘社團指導教師預計 10 人。 2.辦理社區服務學習活動預計 10 次。 3.購置攜帶式投影機、攜帶式投影布幕、移動式喇叭、投影機、電動布幕、攜帶式行動電源、音響混音設備、電子看板等，使用於社團課程或活動次數預計 15 次。 質化 1.學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。 2.強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	量化 1.111 年度外聘社團指導教師 8 人。 2.社團參與社區服務學習活動 6 次。 3.購置社團器材設備 16 案，包含：投影機、電動布幕、攜帶式行動電源、音響混音設備、電子看板、平板電腦、攜帶式喇叭、對講機、銳劍皮製袖套、雙面 A4 高速掃描器、折合桌、萬向伸縮帶欄柱、移動式喇叭、攜帶式投影機、布告欄、攜帶式投影布幕，使用於社團課程、宣傳或活動次數累計達 50 次以上。 質化 1.學生社團參與社區服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗；111 年度長期照護學系學會至宜蘭參與「世界中風日宣導園遊會」，為本校第一次參與世界性之服務學習活動。 2.西洋劍社經四年的訓練，在體育專業訓練學校培訓的選手競爭中，本校脫穎而出，獲 111 年大專女子組第六名，達到社團訓練之成效，故購置訓練用之基本配備「銳劍皮製袖套」，藉以提升社團軟實。 (達成率 80%)	1.因書法社指導老師於疫情期間至加拿大探親無法返國、賽德曼木社指導老師請辭，故 111 年度外聘社團指導教師 8 人。 2.4 月份疫情，實施遠距授課，基於防疫規定及學生健康，暫停社團活動。	52.3407	12.5091	39.8867	52.3958	7.86%
		實施圖書館假日開放閱覽計畫	規劃辦理資圖中心康寧書屋系列活動。	52 53	量化 1.辦理藝文活動 3 場及閱讀講座 1 場。 2.購買圖聽資料 80 冊以上，充實館藏，提供良好的閱讀資源，並使全校年平均圖書借閱數達 3 冊/人。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。 3.改善閱讀區設備，提高社區民眾進館意願。	量化 1.辦理藝文活動 3 場，210 人參加；辦理閱讀講座 1 場，共 50 人參加，活動整體總滿意度達 90%。 2.購買圖聽資料 83 冊，全校年平均圖書借閱數達 3 冊/人。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。 3.改善閱讀區設備，提高社區民眾進館意願。 (達成率 100%)	無	15.5834	5.5500	10.0334	15.5834	2.34%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）												
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
	S3-3 營造友善校園，促進學生學習	性別平等尊重有愛	辦理新生性平相關團體及講座。	53	量化 辦理性平團體及講座預計參與 40 人次，滿意度約達 80%以上。 質化 辦理性平團體活動及講座，透過團體及講座討論讓學生 (1)自我探索兩性關係，促進自我覺察與了解。 (2)釐清兩性關係中困擾的來源並接納對關係的擔憂與恐懼。 (3)了解自身的親密需求與依附型態。 (4)讓學生了解「健康親密關係」樣態與互動模式。	量化 1.針對日間大學部及五專部新生班級，進行性別平等教育之入班講座系列一及系列二。 2.系列一共 9 場次，參與人次為 390 人；系列二共 5 場次，參與人次為 175 人。 3.系列一回收有效問卷 240 份，整體滿意度中非常滿意及滿意共為 91%；系列二回收有效問卷 88 份，整體滿意度中非常滿意及滿意共為 95 %。 質化 提升新生性別平等意識，更新最新性平法規現況，包括性騷擾、性侵害、性霸凌、性剝削、跟蹤騷擾，透過實務案例促使新生討論相對人與被害人的情緒狀態；介紹親密關係中健康適當的互動模式，以及如何覺察、表達自身的親密需求。 (達成率 100%)	本校於核定經費後，此計畫修正未使用獎補款經費但仍需執行相關內容，故仍呈現此計畫之執行成效。	0	0	0	0	0%
		終極關懷價值思辨	1.舉辦生命教育團體輔導及入班講座等活動。 2.系統性追訪掌握高關懷學生目前的身心狀況。	53 54	量化 1.辦理生命教育團體及入班講座預計參與 40 人次，滿意度約達 80%以上。 2.辦理高關學生追訪 16 場，預計參與 500 人次，滿意度約達 80%以上。 質化 1.促進學生覺察生命的價值與意義。 2.建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 3.尊重並關懷自己與他人的生命。 4.提升高關懷追訪學生之安全感及信任感。	量化 1.針對全校一年級新生，進行心理健康量表施測與宣導講座。新生應測人數：808 人，共 20 班；新生實測人數：736 人，施測比率 91.1%；新生高關人數：68 人，佔實測人數比率 9.24%。回收有效回饋表 597 份，對講座課程進行之滿意度為 90%。 2.目前每週在案諮商的學生共有 29 人，開案追訪的學生共 124 人。新生實測 736 人，轉復生 37 人、轉銜生 26、導師轉介 33 人，加總追訪計 832 人次。 質化 講師分享自身曾有的憂鬱及自傷意念，也讓學生們更能理解自身或身邊他人的可能有的負面情緒與影響。由講座回饋單呈現，學生對於講座中說明的身心健康觀念，能夠有效接受與吸收，增加了學生對於自殺、自傷行為的了解，減輕了學生們對於自殺、自傷的害怕與焦慮。在講座中講師所分享的自保安全計畫六步驟，也幫	無	3.7000	3.7000	0	3.7000	0.55%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
						助學生更能夠面對自身情緒，有具體安全的作法可以幫助學生抒發情緒、正確的尋求協助，也知曉如何觀察、關心身邊的朋友。 (達成率 100%)						
		辦理品德教育講座、表演或體驗活動	提升專業倫理知能，辦理專業倫理提升計畫。	54 55	量化 1.護理專業倫理講座 1 場，參加人次預計 50 人次。 2.幼保專業倫理提升案例討論會，共 1 場次(每場次至少 2 小時以上)，參加人次預計 40 人次。 3.視光專業倫理工作坊 2 場次，參加人次預計 90 人次。 質化 1.透過專業倫理提升計畫，培養護理與教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。 2.透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。	量化 1.護理專業倫理講座 1 場，50 人次參加。 2.幼保專業倫理提升案例討論會 2 場，67 人次參加。 3.視光專業倫理工作坊 2 場，90 人次。 質化 1.透過專業倫理提升計畫，培養護理與教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。 2.透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。 (達成率 100%)	無	1.5000	1.5000	0	1.5000	0.22%
		推動品德四君子，履踐學養兼備之康寧人、品德標竿表揚	辦理康寧真有品-品德教育專題講座。	55	量化 1.針對畢業班辦理 1 場次以上職場品格力專題講座或方案活動，參加者約 50 人。 2.經營敦品志工社，協助辦理推動品德教育活動，社員約 70 人。(品德標竿及團體規範、品德教育分享等) 3.結合 2-3 個社團辦理活動，融入品德議題及核心價值，參加者約 100 人次。 4.透過正式及非正式課程落實品德教育(如升旗、表揚品德楷模及禮貌運動)，參加者五專 1-3 年級約 1,500 人。 質化 1.提升學生道德認知。 2.促進學生道德行動。 3.強化學生道德情感。	量化 1.111 年 11 月 28 日辦理專題講座 1 場，邀請馬偕醫護管理專科學校周耿生副教授擔任講座。講題-「世界公民的服務利他」，以全人教育的理念及職場經驗，探討品格力在職場上的重要性。參加對象五護五仁共計 60 人，活動滿意度 4.78。 2.帶領敦品社推動品德相關活動，並從執行學校任務(交通、升旗及校部週會等)自我砥礪，成為品學兼優的學生，並發揮全校品德標竿之影響力，社員計 75 人。 3.結合學生會、及各科學會辦敬師活動，參與社員人員約計 100 人。 4.實施勞作教育、禮貌運動及升旗活動，融入品德要素，落實品德教育，參與對象為五專 1-3 年級約 1,626 人。 質化 1.提升學生道德認知及職場品格力。	無	0.4084	0.4084	0	0.4084	0.06%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
						2.促進學生道德行動。 3.增進學生道德情感。 (達成率 100%)								
	S3-4 健全職涯 發展，提升就 業力	實施職涯測驗與團體 解測	進行 UCAN 職能診斷分 析，輔導學生更瞭解及認 識自己。	55 56	量化 辦理 UCAN 職能診斷，施測對 象為五專 3 年級與大學 2、3 年 級學生，約 500 人。 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興 趣的項目，更認識自己興趣 所向。 2.學生可參考測驗出來的數據 及結果，找尋未來的實習單 位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚 瞭解自己的職涯性向，協助 未來發展。	量化 辦理 UCAN 職能診斷，施測對 象為五專 3 年級與大學 2、3 年 級學生，約 563 人。 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興 趣的項目，更認識自己興趣 所向。 2.學生可參考測驗出來的數據 及結果，找尋未來的實習單 位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚 瞭解自己的職涯性向，協助 未來發展。 (達成率 100%)	本校於核定經費後，此計畫 修正未使用獎補款經費但仍 需執行相關內容，故仍呈現 此計畫之執行成效。	0	0	0	0	0%		
		實施實習雇主座談	1.實施學生實習雇主滿意 度調查。 2.邀請專業專家至校內座 談。	56	量化 辦理實習雇主座談會預計 8 場。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導 學生進入企業學習，有利於 學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系 科課程規劃及改善依據。	量化 辦理實習雇主座談會 27 場，共 計 1,290 人次參與。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導 學生進入企業學習，有利於 學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系 科課程規劃及改善依據。 (達成率 100%)	無	12.0670	12.0214	0	12.0214	1.80%		
		健全畢業生流向追蹤 機制	1.強化畢業生流向追蹤作 業。 2.落實校友學習回饋機 制，辦理校友講座或座 談會，以輔導學生職涯 探索與生涯規劃，提升 學生就業成效。	56 57	量化 辦理校友講座或座談會預計 8 場。 質化 1.回饋各系科畢業流向追蹤結 果，邀請校友回饋在校學習 歷程，供作系科學生學習品 質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀 況。 3.校友提供創業提供就業資 訊，在校生多加了解業界產 業趨勢。	量化 辦理校友講座或座談會 8 場， 共計 417 人次參與。 質化 1.回饋各系科畢業流向追蹤結 果，邀請校友回饋在校學習 歷程，供作系科學生學習品 質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀 況。 3.校友提供創業提供就業資 訊，在校生多加了解業界產 業趨勢。 (達成率 100%)	本校於核定經費後，此計畫 修正未使用獎補款經費但仍 需執行相關內容，故仍呈現 此計畫之執行成效。	0	0	0	0	0%		
		辦理校友回娘家活動	1.辦理校友職涯分享與回 饋。 2.掌握畢業校友流向。	57	量化 辦理校友回娘家活動預計 7 場。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導 學生職涯發展地圖更完整的 規劃。	量化 辦理校友回娘家活動 7 場，共 計 418 人次參與。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導 學生職涯發展地圖更完整的 規劃。 (達成率 100%)	無	3.5000	3.5000	0	3.5000	0.52%		

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）（單位：新臺幣萬元）												
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
	S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	規劃主題式書院潛在課程活動	1.理「詩與畫的依戀」創作比賽活動。 2.舉辦康寧盃數學競試活動。 3.舉辦主題式電影欣賞暨閱讀寫作活動。 4.辦理服務學習反思報告之優選競賽。	57 58	量化 1.舉辦人文與創意比賽，參與學生作品數達 20 件。 2.舉辦數學競試活動，參與學生達 15 名。 3.舉辦電影欣賞暨閱讀寫作競賽，參與學生達 20 名。 4.舉辦服務學習反思報告之優選競賽，參與學生達 20 名。 質化 1.推動書院學習活動，以提升生活與品德教育。 2.培養學生邏輯思維與問題解決能力。 3.培養學生敬業樂群的人生態度與反思能力。 4.陶冶利他精神與關懷社會之情操。	量化 1.辦理人文與創意比賽，參與學生之作品數達 31 件。 2.辦理數學競試活動，參與學生達 24 名。 3.辦理電影欣賞暨閱讀寫作競賽，參與學生達 46 名。 4.辦理服務學習反思報告競賽，參與學生達 55 名。 質化 1.推動書院學習活動，以提升生活與品德教育。 2.培養學生邏輯思維與問題解決能力。 3.培養學生敬業樂群的人生態度與反思能力。 4.陶冶利他精神與關懷社會之情操。 (達成率 100%)	無	2.0000	2.0000	0	2.0000	0.30%
		樹立「健康人文書院」之良好學風	成立《剪燭夜讀營》	58	量化 辦理夜讀活動，參與學生達 30 名。 質化 充實學生課後自主學習和培養良好讀書風氣。	量化 參與夜讀活動學生達 44 名。 質化 充實學生課後自主學習和培養良好讀書風氣。 (達成率 100%)	無	1.3300	1.2876	0	1.2876	0.19%
國際化	S4-2 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	強化學生與國際職場接軌之就業力	1.辦理國際職場趨勢講座 2.輔導學生取得國際證照	58	量化 舉辦國際職場趨勢講座預計 2 場。 質化 舉辦符合國際職場趨勢課程輔導學生取得國際證照，強化學生自我價值與專業能力。	量化 舉辦國際職場趨勢講座 3 場，參與人次總計 172 人。 質化 舉辦符合國際職場趨勢課程輔導學生取得國際證照，強化學生自我價值與專業能力。 (達成率 100%)	無	1.1000	3.2587	0	3.2587	0.49%
		涵養學生全球與跨文化素養	辦理全球議題講座與跨文化活動	58	量化 舉辦跨文化活動或國際趨勢講座預計 5 場。 質化 透過對誇文化議題探討，豐富學生對國際視野的多方觀點，掌握世界脈動。	量化 舉辦跨文化活動或國際趨勢講座 6 場，平均參與人次 50 人。 質化 透過對誇文化議題探討，豐富學生對國際視野的多方觀點，掌握世界脈動。 (達成率 100%)	無	5.4000	7.3626	0	7.3626	1.10%
		推動多元語言學習，強化專業領域外語應用能力	1.提供學生多元語言學習途徑 2.實施語言能力輔導與檢定獎勵	58 59	量化 1.辦理外語學習講座與活動場次預計 2 場。 2.辦理校園外語檢定考試預計 1 場。 質化 透過推動多樣化語言學習資源以培育學生具備國際化語文之軟實力，協助學生通過語文能力檢定，提升就業力。	量化 1.辦理外語學習講座與活動場次 2 場，總計參與人次 112 人。 2.辦理校園外語檢定考試 1 場。 質化 透過推動多樣化語言學習資源以培育學生具備國際化語文之軟實力，協助學生通過語文能力檢定，提升就業力。 (達成率 100%)	無	1.1000	1.0797	0	1.0797	0.16%

貳、111 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）											（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助 經費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
	S4-3 厚植學生 國際參與能力 與世界公民素 養	推動學生赴海外移地 學習	1.赴海外教育機構或企業 參訪或研習 2.承辦教育部相關海外研 習計畫如學海飛颺、學海 惜珠等 3.規劃辦理教育部國際體 驗學習計畫	59	量化 1.辦理海外研習或參訪相關講 座預計 2 場。 2.赴海外研習或參訪人數預計 20 人。 質化 由教師帶領或學生自主前往海 外進行移地學習，鍛鍊學生外 語能力，增廣見聞培養世界觀。	(達成率 0%)	因 COVID-19 疫情影響，考 量師生赴海外研習健康因 素，故本年度未辦理海外移 地學習計畫。	1.3000	0	0	0	0%
		輔導學生參與國際競 賽	輔導學生參與國際性競 賽，如國際發明展、國際 機器人大賽，透過實際的 競賽，讓學生提升語言能 力與國際競爭力。	59	量化 參與國際性競賽預計 2 場。 質化 由學術單位及教師輔導學生參 與國際性競賽，如國際發明 展、國際機器人大賽等，強化 學生專業新知與自信表現能 力，使更具競爭力。	量化 參與國際性競賽 1 場。 質化 由學術單位及教師輔導學生參 與國際性競賽，如國際發明 展、國際機器人大賽等，強化 學生專業新知與自信表現能 力，使更具競爭力。 (達成率 50%)	考量 COVID-19 疫情，本校 僅安排參與國際性創新發明 競賽 1 場，並於競賽中獲得 1 面金牌、2 面銀牌、5 面銅牌 等佳績。	0.6000	0.4084	0	0.4084	0.06%
		辦理公民意識與全球 思維講座與活動	1.辦理公民意識與全球思 維課程講座 2.辦理聯合國永續發展議 題系列活動	59 60	量化 1.辦理公民意識與全球思維課 講座預計 1 場。 2.聯合國永續發展議題競賽活 動預計 1 場。 質化 培養學生具有全球公民素養的 知識、技能與態度。	量化 1.辦理公民意識與全球思維課 講座 2 場，平均參與人次 20 人。 2.聯合國永續發展議題競賽活 動 1 場，總計參與人數 48 人。 質化 培養學生具有全球公民素養的 知識、技能與態度。 (達成率 100%)	無	3.8120	1.1085	0	1.1085	0.17%
總計								<u>(A) \$</u> <u>6,672,466</u>	<u>\$3,344,462</u>	<u>\$3,328,004</u>	<u>(C) \$6,672,466</u>	<u>100%</u>
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）								<u>(D) \$ 0</u>				

- ★填寫說明：
- 如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。
 - 2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 111 年 7 月所報「111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。
 - 請勿呈現未以本獎勵補助經費支應之執行成效。