

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	S1-1 推動創新教學，建構學校本位發展模式	研發創新教學模式、建構系科合作跨領域整合課程	1.鼓勵教師申請教學實踐計畫 2.落實教學模式持續研討與創新 3.擬定跨學系科選課之學分	37 38	<p>量化</p> <p>1.申請教師教學實踐研究預計 5 件。 2.執行創新教學教案預計 8 案。 3.辦理教學創新辦理教學創新講座預計 3 場。</p> <p>質化</p> <p>1.透過教學實踐計畫，研發創新教學，以提高學生學習動機，並培養學生批判思考與解決問題之能力。 2.豐富多元學習歷程，提升學生創新能量。 3.辦理課程研討會或教學創新講座，進行課程優化研討，增進課程模組與業界結合。</p>	<p>量化</p> <p>1.112 年度本校教師申請教學實踐研究計畫共計 5 件，4 件審核通過，獲補助 78 萬 8,000 元。 2.共執行創新教學改進教學教案 9 案，包含： (1)幼保科：強化學生參加「圖畫書創作」競賽能力之培訓計畫、舉辦全國「童詩」競賽建立專家形象計畫、強化學生全國創新教材教具競賽能力之培訓計畫、永續發展目標(SDGs)議題導向之專業倫理案例設計與實作，共計 4 案。 (2)護理科：應用學思達教學法於精神科護理之實踐與成效 1 案。 (3)視光科：視光專業英文情境學習輔導 1 案。 (4)企管科：學生創意設計思考培育計畫 1 案。 (5)通識教育中心：體育課程設計及教學活動之革新-樂趣化教學、多元品德行動融入國文教學，共計 2 案。 3.112 年度共辦理 4 場教學創新講座，參與教師共計 48 人次。包含：112 年 10 月 4 日邀請臺灣師範大學華語文教學系蔡雅薰教授辦理 1 場 CSI 教學法講座，落實教學模式創新，豐富多元教學模式；112 年 10 月 25 日邀請臺灣大學王秀槐教授辦理 2 場創新教學專題講座；112 年 10 月 11 日邀請臺北醫學大學陳青華專員辦理 1 場「學生自主學習之推行方法」講座。</p> <p>質化</p> <p>1.透過教學實踐計畫，研發創新教學，以提高學生學習動機，並培養學生批判思考與解決問題之能力。 2.豐富多元學習歷程，提升學生創新能量。 3.透過高等教育各類教學實務議題的研究分享，促進教學品質與學生學習成效，並有助於提升大學教師在課程設計、教材教法、研究方法、成</p>	無	37.5350	36.0550	0	36.0550	1.53%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		學生為先 (Student First)，發展學生自主學習的數位化模式	數位化自主學習模式	38 39	<p>量化</p> <p>1.創建問題導向教學之題庫，有關驗光、配鏡、維修、疾病及視光衛教實務預計 10 個教案。</p> <p>2.建構數位自主化學習(國、英、數、資訊)課程至少 4 門課程。</p> <p>3.舉辦數位學習、雲端資料、遠距教學優化專題演說，預計 2 場。</p> <p>4.各系科開設補救教學課程至少 7 門課程，供學生自主參與學習。</p> <p>質化</p> <p>1.建構數位自主化學習模式，提供學生課後學習系統。</p> <p>2.將教師教導的教學內容利用影片方式呈現移到課前，鼓勵學生在家自主學習基本知識。在課堂中則可以增加教師與學生之間的互動以增加學習成效。</p> <p>3.各系科開設補救教學之課程，輔導學生能培養學生自學能力，並透過共學提升學習興趣及成效。</p>	<p>效評量、學生特質之掌握等方面的專業素養，向改變教學實務的理想邁進。</p> <p>(達成率 100%)</p> <p>量化</p> <p>1.創建問題導向教學之題庫共計 10 個教案如下： (1)視覺保健衛教-老花眼 (2)視覺保健衛教-兒童近視控制 (3)視覺保健衛教-近視保健 (4)視覺保健衛教-近視雷射 1 (5)視覺保健衛教-近視雷射 2 (6)視覺保健衛教-青光眼 (7)視覺保健衛教-隱形眼鏡海報 (8)視覺保健衛教-隱形眼鏡 1 (9)視覺保健衛教-隱形眼鏡 2 (10)視覺保健衛教-鏡框介紹</p> <p>2.開發國英數和資訊科技四大學科能力評量題庫，並建置學生數位自學系統，參與基本學科能力測驗學生總計 13 班，參與學生 2,135 人次。</p> <p>3.開設 13 門供學生自主參與學習課程如下： (1)自主學習-參加國際性創新創意競賽 (2)自主學習-國際性創新創意競賽獲獎 (3)自主學習-國際性發明暨設計展覽獲獎 (4)自主學習-參加勞動部中華民國技術士軟體應用乙級證技能檢定 (5)自主學習-參加勞動部中華民國技術士軟體應用丙級證技能檢定 (6)自主學習-參加勞動部中華民國技術士軟體設計丙級證技能檢定 (7)自主學習-參加勞動部中華民國技術士硬體裝修丙級證技能檢定 (8)自主學習-參加勞動部中華民國技術士網頁設計丙級證技能檢定 (9)自主學習-參加勞動部中華民國技術士會計事務丙級-資訊項證技能檢定 (10)自主學習-參加勞動部中華民國技術士會計事務丙</p>	因受限講師可出席之日期及學校辦理活動場地有限，因此未舉辦數位學習、雲端資料、遠距教學優化專題演說之 2 場活動。	49.4672	13.4300	0	13.4300	0.57%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					級-人工記帳證照帳技能檢定 (11)自主學習-參加勞動部技能競賽培訓 (12)自主學習-國際性發明暨設計展覽競賽 (13)自主學習-機器人運動競技大賽 質化 1.建立本校五專部學生基本學科能力品管機制，輔導學生採用數位自學系統進行學習及測驗，以增進基礎學科之學習成效。 2.將教師教導的教學內容利用影片方式呈現移到課前，鼓勵學生在家自主學習基本知識。在課堂中則可以增加教師與學生之間的互動以增加學習成效。 3.各系科開設學生自主參與學習課程，輔導學生能培養學生自學能力，並透過共學提升學習興趣及成效。 (達成率 91.3%)							
	優化學習空間與場域	1.教育現場重置-參與式討論教室 2.各系科核心課程設備建置	39 40	量化 1.更新 1 間專業教室桌子、椅子。 2.更新核心課程設備 1 案。 3.增購動畫攝影教學專業設備預計 3 案。 4.增購護理實驗教學設備預計 5 案。 5.增購幼保專業教學設備預計 3 案。 6.增購視光及長照專業教學設備預計 3 案。 7.更新 2 間專業教室電腦設備 (E205、E505)。 質化 1.學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域。 2.利用學習空間，提升學生學習興趣與成效。 3.改善學生學習環境，提升專業教學設備，強化職場鏈結。	量化 1.完成企管科 B202 專業教室之桌子、椅子更新，提供問題解決與創意思考課程使用，另提供課後學生專題研究及校外競賽借用。 2.完成更新核心課程設備 2 案，提供創新實作課程輔導使用，每週各約有 4 人次使用。 3.本校共完成 19 項系科專業設備增購，說明如下： (1)增購動畫攝影教學專業設備：VR 頭戴式主機、聚光燈、無線對講機、影音傳輸組 4 案，提供影視攝影相關等 4 門課程使用，另提供學生課後技術練習使用，每週約 157 人次使用。 (2)增購護理實驗教學設備：護理技術綜合訓練模組、MultiCUBE 護理技術綜合訓練模塊、無線藍芽肺活量感應器、散裝半身人體骨骼模型、影像管理主機、網路交換器、固定式攝影機 7 案，提供護理專業實驗相關等 5 門課程使用，	無	469.0985	36.9160	448.6268	485.5428	20.55%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
						另提供辦理全國技能競賽、高護技能檢定考及學生自主練習使用，每週約 1,000 人次使用。 (3)增購幼保專業教學設備：精靈積木套組、單位積木套組、模擬照護娃娃套組 3 案，提供幼保專業相關等 3 門課程使用，另提供學生專題製作及技術練習使用，每周約 146 人次使用。 (4)增購視光專業教學設備：電腦鏡片驗度儀、光學閱讀機 2 案，提供視光專業實驗相關等 9 門課程使用，另提供學生課後技術練習使用，每週約 120 人次使用。 (5)增購長照專業教學設備：簡易型心電圖記錄器 1 案，提供銀髮體適能評估課程及教學主題教案使用，每週約 51 人次使用。 (6)增購資管專業教學設備：平板電腦 7 部，提供創意機器人課程使用，另提供學生參與校外競賽使用，每週約 154 人次使用。 (7)增購應外專業教學設備：電競耳機 61 組，提供辦理多益測驗使用，每週排課約 24 節次，每周約有 400 人次使用。 4.更新 2 間專業教室電腦設備，共計 100 臺電腦主機(應外科 E205 教室、動畫科 E505 教室)，每週排課共計 52 節次，每週平均約有 490 人次使用。 質化 1.學習相關設備活化與升級，優化學生學習空間與場域。 2.利用學習空間，提升學生學習興趣與成效。 3.改善學生學習環境，提升專業教學設備，強化職場鏈結。 (達成率 100%)						
S1-2 推動總整課程，強化專業技能	完善系科課程規劃和核心能力之檢核機制	1.課程規劃以就業為導向 2.檢視系科核心能力指標之設定 3.檢視系科課程地圖建置與實施情形 4.優化學生實作能力	40 41	量化 1.以 PDCA 流程持續進行課程網要之增修與審查至少 10 門課程。 2.辦理提升 UCAN 相關教育活動至少 8 場。	量化 1.共 6 科學術單位(護理、視光、幼保、資管、企管、動畫)、2 系(長照、幼保)、1 中心(通識中心)參與以 PDCA 流程進行課程網要之增修與審查。	本校 112 年檢測「資訊科技能力」、「溝通表達」、「持續學習」、「問題解決」四項學生 UCAN 共通職能分數，僅「持續學習」提升 0.07 分達成預期目標。探究量表其許多為	53.5100	44.0274	0	44.0274	1.86%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			5.提升學生 UCAN 共通職能		<p>3.學生 UCAN 共通職能「資訊科技能力」、「溝通表達」、「持續學習」、「問題解決」前後測分數各提升 0.05 分。</p> <p>質化</p> <p>1.以 PDCA 流程檢討課綱，落實培育核心能力。</p> <p>2.課程綱要符合課程規劃與需求。</p> <p>3.學生能運用資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。</p> <p>4.學生能透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解。</p> <p>5.學生能探索、規劃，保持繼續成長的企圖心。</p> <p>6.學生遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。</p>	<p>共計修訂 15 門課程並審定整體修課科目表。並於 112 年 11 月 22 日辦理 1 場精進課程發展專題講座，參與教師共計 28 人次。</p> <p>2.辦理提升 UCAN「資訊科技能力」共通職能相關教育活動計 5 場；「溝通表達」共通職能相關教育活動計 19 場；「持續學習」共通職能相關教育活動計 21 場；「問題解決」共通職能相關教育活動計 38 場，共計 83 場，參與人次共計 1,418 人次。</p> <p>3.UCAN 共通職能「資訊科技能力」前測 3.85 分，後測 3.89 分，提升 0.04 分；「溝通表達」前測 3.81 分，後測 3.77 分，下降 0.04 分；「持續學習」前測 3.78 分，後測 3.85 分，提升 0.07 分；「問題解決」前測 3.79 分，後測 3.76 分，下降 0.03 分。</p> <p>質化</p> <p>1.透過各系科課程綱要審查與檢視整體課程規劃，確保開設專業必修與總整課程所培育之教育目標與核心能力能符合就業趨勢及科系專業要求，精進各系科課程內容並維持教學品質。</p> <p>2.並且透過總整課程，如實習、專題等，增進各系科課程規劃與設計之品質，以提供本校學生更優質的教學內容，及提升就業力。</p> <p>3.為提升學生資訊科技應用能力，辦理辦公室自動化研習營：學習如何輕鬆準備相關活動常需要的簡報播放、管理技巧。圖書館 CEPS 思博網使用教育訓練：訓練學生使用圖書館電子資源整合查詢系統，助於學生透過網路瀏覽和檢索資訊，以及網路資訊安全研習營：利用網路幫助解決日常工作問題，並討論資訊安全及智慧財產權課題，助於學生瞭解使用資訊數位內容版權與授權規範。</p> <p>4.提升學生溝通表達能力，由</p>	<p>陳述性題目，受試學生需按題目中所述適合於自己情形者填答，又因前後測為不同群受試學生，易有解讀題意的不同或誤解，且部分受試學生亦會受到測量當時的情緒、動機等不穩定因素影響，造成信度不穩定。</p>					

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>通識教育中心辦理文藝競賽讓參賽同學引言自訂題目，創作 800 字至 1,200 字散文；應用外語科以學習單和角色地圖引導學生閱讀故事、分析故事人物如何運用話語傳遞訊息，及作者如何運用繪本的圖像；嬰幼兒保育學系藉由劇本設計、溝通及排練過程，提升教保人員具備兒童戲劇編寫與演出的能力，以及國際處分別辦理相關競賽、課程及活動。</p> <p>5.為提升學生持續學習能力及成效，本計畫辦理 21 場「樂在持續學習」講座與小組諮詢，目的在於讓學生了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。參與對象以全校五專部三年級、大學部二年級同學為主，同時為兼顧專業與科系特殊性，每場講座由各系科推薦專業講師授課。</p> <p>6.為提升學生問題解決能力，活動針對開設問題解決能力相關科系之教師辦理「問題解決能力工作坊」，培養敏銳觀察力洞悉出問題的根本，找到解決辦法，並透過書本讓學生吸收各方面的知識，提升理解能力，快速掌握解決方法，最後幫助學生學習如何循序漸進找出問題的因果關係，於整理問題過程中尋找解決方案。</p> <p>(達成率 90.9%)</p>							
	提升學生總整實習與學習表現績效	1.召開實習共融會議與實習評值會。 2.推動實習前技術能力鑑定考試。 3.鼓勵取得相關證照認證。 4.鼓勵參與校內外競賽。	41 42	<p>量化</p> <p>1.執行考照輔導及競賽培訓改進教學案預計 18 案。 2.召開實習共融會議與實習評值會 4 場 200 人次。 3.通過實習前技能鑑定考試 120 人。 4.通過校內醫護英文競賽 100 人。 5.取得相關證照 200 張。</p> <p>質化</p> <p>1.辦理實習指導老師共融會議，提升產業實習成效。 2.透過參加競賽，提升學生專</p>	<p>量化</p> <p>1.執行考照輔導及競賽培訓改進教學案 26 案。 2.112 年本校學生參加校外競賽人數約 473 人次，國際競賽部分，共榮獲 9 項獎次、全國競賽部分，共榮獲 40 項獎次(參賽成績如前述)。 3.護理科召開實習共融會議與實習評值會 180 場、參與人次共計 842 人次。 4.通過實習前技能鑑定考試共計 52 人。 5.通過校內醫護英文競賽共計</p>	<p>因符合實習資格參與鑑定考試之學生僅 80 人，其中 52 位學生達及格標準，及格率 65.8%，故未達預期成效之人數。</p>	161.7300	181.2473	0	181.2473	7.67%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					業技能。 3.學生能透過指標考試後之技術講評後，反思技術改進方向。 4.鼓勵學生應用在校所學，考取專業證照，培育學生專業職能。 5.開設競賽輔導班輔導學生參加校外競賽，提升學生參與競賽之動機。	392 人。 6.各系科教師輔導低成就學生 300 人次。 7.各系科學生取得專業相關證照共計 1,215 張。 質化 1.辦理實習指導老師共融會議，提升產業實習成效。 2.透過參加競賽，提升學生專業技能。 3.學生能透過指標考試後之技術講評後，反思技術改進方向。 4.鼓勵學生應用在校所學，考取專業證照，培育學生專業職能。 5.開設競賽輔導班輔導學生參加校外競賽，提升學生參與競賽之動機。 (達成率 89.41%)						
S1-3 強化教師專業成長，提升教師教學實務知能	辦理新進教師輔導	1.舉辦教師知能研習活動 2.舉辦專兼任共融會議之教學分享活動 3.補助新進教師薪資	43	量化 1.辦理新進教師研習活動 2 場。 2.專兼任共融會議之教學分享活動，每學期預計辦理 8 場。 3.新聘 2 年內 2 位教師使用該經費 質化 1.增進教師教學現場之實務知能。 2.專兼任老師共融分享活動，交流教學經驗，以提升教師教學能量。	量化 1.112 年 2 月 11 日及 112 年 9 月 9 日辦理新進人員研習活動，共計 2 場。 2.112 年共舉辦專兼任共融會議之教學分享活動，共計 10 場。 3.112 年度共計 2 位新進教師使用新聘教師薪資補助經費。 質化 1.增進教師教學現場之實務知能。 2.專兼任老師共融分享活動，交流教學經驗，以提升教師教學能量。 (達成率 100%)	無	118.8169	160.9023	0	160.9023	6.81%	
	建構教師觀課暨交流平臺	舉辦教師知能研習活動	44	量化 辦理教師增能活動預計 2 場。 質化 1.提升通識教育多元創新教學 2.增進教師教學技巧與經驗交流。	量化 112 年 11 月 22 日邀請東吳大學賴光真副教授辦理 2 場專題講座，內容包含「教師觀課暨交流平臺之方式」、「精進課程發展」，共計 28 位教師參與。 質化 1.提升通識教育多元創新教學。 2.增進教師教學技巧與經驗交流。 (達成率 100%)	無	1.5000	1.2575	0	1.2575	0.05%	
	推動教師專業成長社群	1.建置教師專業學習社群 2.成立教學實踐研究教師成長社群	44	量化 成立教師專業學習社群至少 11 個社群。 質化	量化 1.本校教師共成立 12 個專業社群：通識博雅課程精進教學、技之長教學互助會、跨領域	無	30.0000	27.4213	0	27.4213	1.16%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助 經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					1.鼓勵教師參加跨域專業成長社群，以達教學增能和提升品質之目標。 2.激發群體的學習興趣與創意教學。 3.提升教師跨語言知能及跨文化溝通能力。 4.成立教學實踐研究教師成長社群-視覺藝術教學實踐研究成長社群。	創新社群、教保專題創新創意研討、創意設計社群、益智建構教育、創意桌遊、創新藝術、藝術跨域教學成長、教保專業課程社群、AI 智能平台健康管理與行銷、Teach For KN 之 PBL 翻轉教學教師社群。 2.12 個社群共辦理 12 場交流活動，共計 150 人次參與活動。 3.另於 112 年 11 月 22 日辦理 1 場全校性社群成果發表，參與教師共計 28 人次。 質化 1.鼓勵教師參加跨域專業成長社群，以達教學增能和提升品質之目標。 2.激發群體的學習興趣與創意教學。 3.提升教師跨語言知能及跨文化溝通能力。 4.成立教學實踐研究教師成長社群-視覺藝術教學實踐研究成長社群。 (達成率 100%)						
	執行教師改進教學計畫	獎勵教師改進教學計畫	44 45	量化 教師改進教學計畫預計 2 案。 質化 1.透過改進教學設計，培養學生創新、問題解決與自主學習的能力。 2.提供切合學生程度需求之輔導，進而提升學生的學習意願及學習成效。	量化 1.完成改進教學計畫共計 2 案，包含企管科：企管科創新實作課程輔導計畫；通識教育中心：應用二維條碼於生物識別-以康寧大學臺北校區為例。 2.帶領學生參與第 14 屆 IIC 國際創新發明競賽獲得 1 金 1 銀 1 銅；2023 第 10 屆高雄國際發明暨設計展獲得金牌。 3.透過生物識別活動增進學生對校園自然生態的認識，參與活動人數 40 人，滿意度達 8 成以上。 質化 1.配合科系發展，設計輔導創新課程並導入於教學課程中，以強化學生學習興趣及教師教學成效。 2.透過創新實作輔導課程的內容，引發學生的學習動機，達到傳統課程無法達到互動效果。 3.創新實務輔導課程，提供豐富即時且切合學生程度需求	無	3.8950	3.4150	0	3.4150	0.14%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
						之輔導，使學生能夠持續練習與運用；並透過相關訓練課程之設計，期能改變學生之思考風格，激發學生創造力。 (達成率 100%)						
	設置教學助理計畫	強化教學助理的培訓與運用	45	量化 1.每學年至少預計培育 10 名教學助理。 2.每學年預計辦理 2 場教學助理培訓。 3.執行教學助理計畫案預計 4 件。 質化 1.以同儕輔導，促進低成就學生的學習成效。 2.優化教學助理能力，提升教學品質與成效。	量化 1.112 學年度共計培育 15 名教學助理。 2.112 學年度共辦理 3 場教學助理培訓課程：112 年 3 月 28、3 月 29 日辦理 2 場教學助理培訓，共計有 123 位學生參與；112 年 10 月 18 日辦理 1 場教學助理培訓，共計有 29 位學生報名參加，15 位學生完成 4 小時培訓課程。 3.執行教學助理計畫案完成 8 件。 質化 1.以同儕輔導，促進低成就學生的學習成效。 2.優化教學助理能力，提升教學品質與成效。 (達成率 100%)	無	1.0000	0.7760	0	0.7760	0.03%	
	提升教師教學成效	1.獎勵教師輔導學生考取證照及競賽獲獎 2.獎助教師編纂教材及製作教具	45 46	量化 1.獎勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎 10(人次)。 2.獎助教師編纂教材/製作教具 5(案)。 質化 1.完善校內獎勵機制。 2.鼓勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎。 3.鼓勵教師編纂教材/製作教具。 4.提升教學品質，增進教學成效。	量化 1.獎勵教師輔導學生考取證照/競賽獲獎 39 人次。 2.獎助教師編纂教材/製作教具 2 案。 質化 1.透過獎勵制度提高教師輔導學生考取專業證照之意願，提升學生就業競爭力。 2.透過獎勵制度吸引教師指導學生參與校外競賽獲獎，提升師生向心力，並拓展學校對外能見度。 3.透過獎勵制度鼓勵教師自編教材教具，讓教授內容能夠更符合學生所需，提升教學成效。 4.提升教學品質，增進教學成效。 (達成率 80%)	因本年度獎助教師編纂教材僅有兩案申請，該兩案皆符合規範並進行獎助，故獎助教師編纂教材/教具未達預期案數。	36.0720	19.8700	0	19.8700	0.84%	
	優良教師獎勵	提供優良教師獎金	46	量化 選出本校專任教師總人數 3% 之優良教師，予以獎勵。 質化 提升教師創新教學之能量，以提升學生學習之成效。	量化 112 年度選出 3 位教學優良教師，獲頒新臺幣 1 萬元獎勵及獎狀乙紙。 質化 提升教師創新教學之能量，以提升學生學習之成效。	無	3.0000	3.0000	0	3.0000	0.13%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
						(達成率 100%)						
	S1-4 優化教學資訊環境，營造友善校園	優化教學資訊環境	1.更新電腦教室設 2.購置全校共用授權軟 3.購置電腦設備	46 47	量化 1.更新一般教室投影機 10 部以上，每星期排課使用共 200 小時以上。 2.更新電腦教室 1 間，電腦設備 65 部，每星期排課 32 節以上。 3.增購網路附加儲存系統 1 套，備份資訊系統重要資料 3TB 以上。 4.租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體 1 式。 質化 1.更新電腦教室電腦設備，提升教學環境品質。 2.更新教室資訊教學設備，提升教學環境品質。 3.增購網路附加儲存系統 1 套，保護資訊教學設備資料安全。 4.租賃軟體合法授權，保護個人電腦安全及強化師生智財權觀念。	量化 1.更新一般教室投影機 11 部，每週排課使用約 457 節次。 2.更新電腦教室 1 間，電腦主機及螢幕設備 69 部，每週排課及借用共計 44 節。 3.購置一套機架式 12Bay 網路附加儲存系統，經過容錯式磁碟陣列(RAID)後可用容量達 43TB。 4.租賃一年期全校授權微軟作業系統及 OFFICE 軟體 1 式，供全校教職員使用。 5.外語中心增購個人電腦 1 臺，用於自學中心 E203 教室，每週使用約 20 人次，另提供學生書寫作業及查詢資料。 6.動畫科增購彩色印表機 1 臺，用於課程色彩學之動漫人物設計，每週使用 10 人次。 7.護理科增購投影機 2 臺，用於 C1040 華生實驗室及 C1120 多功能階梯教室，提供 5 門課，每週 500 人次使用。 8.購置伺服器硬碟 12 顆，擴充校務資訊系統達 24TB 以上的安全資料儲存空間。 9.購置網路管理軟體日誌分析 1 套，增加日誌分析管理工具，提升校園資訊服務的資料安全性。 10.更新電腦教室 1 間，電腦螢幕設備 70 部，每星期排課 36 節次。 11.更新圖書館電腦螢幕 8 臺，每天入館使用達 32 人次。 質化 1.更新電腦教室電腦設備，提升教學環境品質。 2.更新教室資訊教學設備，提升教學環境品質。 3.增購網路附加儲存系統 1 套，提升資訊教學設備資料安全性與可用性。 4.租賃軟體合法授權，保護個人電腦安全及強化師生智財權觀念。	無	428.5893	153.6178	260.3820	413.9998	17.52%
研究	S2-4 厚植產學研發能量	提升教師產學與研究能力基本技巧	1.定期辦理學術研習或工作坊，以激發教師研究潛力及書寫研究計畫。	48	量化 針對各領域教師，舉辦研究相關研習活動 2 場。	量化 1.112 年度共舉辦 3 場與學術研究及研究倫理相關之研習活	無	1.5000	1.5000	0	1.5000	0.06%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
			2. 鼓勵教師參加相關領域或跨領域學術研討會。		質化 1. 提升教師研發能量。 2. 辦理學術研究相關研習。	動, 包含: 112 年 9 月 5 日辦理國科會及產學計畫申請執行經驗分享; 112 年 10 月 31 日辦理抄襲與引用面面觀; 112 年 11 月 14 日辦理人工智慧研究倫理。 2.3 場研習活動共計 113 位教師參與。 質化 1. 提升教師研發能量。 2. 辦理研究倫理相關研習, 降低教師執行研究時觸犯相關規範的機會。 3. 參與研習教師表示獲益良多, 會後有多位老師進行反饋。 (達成率 100%)						
	透過獎勵制度提升教師產學與研究能量	1. 執行著作及專利獎勵。 2. 透過教師評鑑制度以鼓勵教師執行政府研究計畫或產學計畫案。 3. 補助教師研習暨進修。 4. 鼓勵教師論文發表及申請校內外研究與產學計畫。	48	量化 1. 教師著作/專利獎勵 20 案。 2. 補助教師研習/進修 10 案。 3. 補助教師研究計畫 5 案。 質化 1. 完善校內獎勵機制。 2. 藉由獎勵制度, 鼓勵教師發表學術著作、參加研究與研習及進修活動。 3. 逐年提升教師產學與研究之量能。	量化 1. 獎勵教師著作/專利共計 20 案。 2. 補助教師研習/進修 20 案。 3. 補助教師研究計畫 9 案。 質化 1. 完成獎勵教師發表著作、專利及補助教師參與研習/進修和研究計畫案等。 2. 藉由獎勵與補助措施, 提高教師執行研究及發表著作意願, 並提升學校之研究量能。 (達成率 100%)	無	110.5559	121.2090	0.	121.2090	5.13%	
	擴展教師研究管道	1. 建置教師社群。 2. 添購研究發展資源設備。	49	量化 1. 增購研究設備預計 15 件。 2. 訂購學術資料庫 3 種。 3. 增購中西文專業圖書 300 冊以上。 質化 1. 完成添購學術資料庫及研究設備。 2. 提供全校師生豐富電子資料庫, 便利全校師生研究。 3. 厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。	量化 1. 增購研究設備 15 件, 包含 (1) 資圖中心增購電子書閱讀器 5 部, 提供全校師生電子書查找借閱, 每週約 15 人次使用。 (2) 資圖中心增購 SPSS Statistics Base 統計分析軟體及 SPSS Amos 統計分析軟體, 用於課程獨立研究 I, 每週各約有 100 人次使用。 (3) 資圖中心增購聯盟電子書 1,000 冊, 擴充館藏, 優化研究資源, 每月約 24 人次使用。 (4) 通識教育中心增購 A3 印表機 1 臺, 提供教師印製一年級數學、物理課程資料, 每週約 60 人次使用。 (5) 視光科增購人眼模型組 1 組, 用於眼解頗生理學	無	242.4328	65.6347	176.4328	242.0675	10.24%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
						(一)、視覺保健衛教及視覺科學導論等課程使用，另提供教師研究使用，每週約 15 人次使用。 (6)護理科增購箱型靜音式無油空壓主機、油迴轉式真空泵浦主機、氣體管路設備、空氣壓縮主機、自動排水器及護士呼叫設備安裝 6 件，用於 C1010 韓德森實驗室及 OSCE 臨床技能中心，提供教師研究及高護技能檢定考使用，每週約 2,000 人次使用。 (7)企管科增購繪圖板 1 臺及個人電腦(含螢幕)12 臺，用於 B201 健康科技商業應用研究中心，提供 2 門課程及師生進行專題研究使用，每週約 6 人次使用。 (8)校級單位增購 SPSS STATISTICS BASE，提供教師執行研究計畫使用，每週約 1 人次使用。 2.訂購 CEPS 中文電子期刊資料庫、ProQuest Nursing & Allied Health Premium 護理與專職醫療旗艦版資料庫及天下雜誌群電子資料庫 3 種，3 種資料庫平均檢索次數達 8,342 次。 3.增購中文專業圖書 312 冊及西文專業圖書 84 冊，共計 396 冊，全校年平均圖書借月數達 3 冊/人。 質化 1.完成添購學術資料庫及研究設備。 2.提供全校師生豐富電子資料庫，便利全校師生研究。 3.厚植教師實務經驗並擴展更多服務機會。 (達成率 100%)						
產學合作 推廣教育	S2-1 建置大健康產學合作跨域支持系統	提升教師結合企業需求之產業研究能量，以推動產學合作，並建立跨域產學合作聯盟，促成校內教師與校外產業接案。	藉由多元獎勵方案，增進教師執行產學研究的能量，以完備產學合作接案及獎勵機制	49 50	量化 1.申請產學合作計畫預計 15 件。 2.產學合作計畫獎勵預計 10 件。 3.辦理產學論壇預計 2 至 3 場。 4.增購產學設備預計 18 件。 質化 1.瞭解業界需求，創造合作機	量化 1.112 年度本校教師申請產學合作計畫共 26 件。 2.產學合作計畫獎勵共 18 件。 3.112 年度共辦理產學論壇 3 場，參與人數共計 176 人，包含 112 年 9 月 26 日新光醫院六校成果發表會；112 年 11 月 14 日產學論壇邀請奇林樂	無	166.2665	50.8927	117.6218	168.5145	7.13%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)			
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門		合計 (B)		
					<p>會。</p> <p>2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。</p> <p>3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。</p>	<p>活創辦人林金源董事長主講「如何實現健康樂活、優雅長壽的第三人生-精準健康與大健康產業的機會與挑戰」；112 年 11 月 15 日產學論壇邀請國立臺北護理健康大學謝楠楨講座教授主講「疫情前後時代智慧健康照護四階段人才培育模式」。</p> <p>4.增購產學設備 8 案共 28 件，包含：</p> <p>(1)幼保科增購 A3 黑白雷射印表機 1 臺，提供教師執行新光產學合作 1 件、其他產學合作 2 件，經由產學合作搭配相關課程，供辦理業界教師協同教學課程使用，每週約 8 人次使用。</p> <p>(2)長照系增購全方位認知檢測套組 5 組，提供教師執行產學合作 1 件，用於辦理健康產學合作服務活動 3 場，取得 LTPA 失智科技應用服務檢定證書共計 32 人，每週約 198 人次使用。</p> <p>(3)動畫科增購個人電腦 1 組、V 掛電池組 1 組、影像專業剪輯電腦 1 組、無線麥克風 1 組、個人電腦之主機設備 17 臺，共計 21 件設備，經由產學合作搭配相關課程，供辦理業界教師協同教學課程使用，每週約 328 人次使用。</p> <p>(4)校級單位增購平板電腦 1 臺，用於洽談產學合作，可提升教師結合企業需求之產學合作量能，共 5 次會談使用。</p> <p>5.訂購 CINAHL 醫學資料庫 1 案，檢索次數達 345 次。</p> <p>質化</p> <p>1.瞭解業界需求，創造合作機會。</p> <p>2.鼓勵教師應用學理，累積實際應用經驗。</p> <p>3.強化與產業界結合，邀請產業界與學界進行論壇對談，促進產業與學術合作，與業界無縫接軌。</p> <p>(達成率 100%)</p>								
S2-2 推動國際	協同業界師資參與創	1.經由產學合作搭配相關	50	量化	量化	無	70.0592	64.2386	0	64.2386	2.72%			

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
	化在地化並進的創新創意創業發展	新創業相關活動,開設 業界教師協同教學課程	課程,辦理業界教師協同教學課程。 2.因應產業發展趨勢鏈結相關企業,推動多元實習場所。		1.辦理業界教師協同教學課程預計 30 門課。 2.每學年各院與產業簽定實習合約新增 10-15 件。 3.每學年學生實習人數達 400 人以上。 質化 1.延伸產學合作,融入教學。 2.彌平學用落差,提升學生實作能力。 3.推動學生至產業界實習與參訪,加強實務經驗和提升學生職場就業力。	1.辦理業界教師協同教學課程 48 門課。 2.每學年各院與產業簽定實習合約超過 15 件,新增 143 間企業實習機構。 3.每學年學生實習人數達 1,109 人以上。 質化 1.延伸產學合作,融入教學。 2.彌平學用落差,提升學生實作能力。 3.推動學生至產業界實習與參訪,加強實務經驗和提升學生職場就業力。 (達成率 100%)						
學生輔導及就業情形	S3-2 融合在地文化,增進代間共榮	課程融入服務學習	積極推展志願服務活動。	50 51	量化 1.辦理健康促進活動體適能在社區預計 8 場;共約 120 人次。 2.辦理認知功能培訓預計 8 場;共約 120 人次。 3.執行社區用藥安全服務方案預計 2 場;40 人次。 4.藝術創新活動預計 2 場,40 人次。 5.危機意識宣導活動 1 場,人次 20 人。 質化 1.建立康寧與社區健康促進共老生活園。 2.透過活動了解社區長者認知功能並透過訓練強化認知功能。 3.提升社區長者用藥安全,優化健康識能,延緩失能與老化。 4.透過藝術創作活動,提升社區長者人文藝術創作素養。 5.危機意識之認知可減少社區長者不必要的生命危機。	量化 1.辦理健康促進活動體適能在社區 8 場;171 人次,滿意度 100%。 2.辦理認知功能培訓 8 場,共計 266 人次參與活動。 3.執行社區用藥安全服務方案 2 場次,共計 42 參與人次,服務長輩共計 36 人次。 4.執行藝術創作活動方案 2 場次,共計 44 人參加活動。 5.執行危機意識宣導 1 場次,共計 22 人參與活動。 質化 1.建立康寧與社區健康促進共老生活園 2.進行 AI 健康評估成效分析 3.透過樂活認知功能相測模式,認知功能以往注意、反應、協調及記憶為檢測基礎,提升社區長者認知,前、後測評估發現長者認知功能進步。 4.透過藝術創作活動,提升社區長者人文藝術創作素養,並於本校校慶時上台表演 2 曲,展現藝術創新創作。 5.透過衛教活動了解社區長者用藥安全況,前、後評估發現長者用藥安全觀念強化約 20%。 6.透過危機意識宣導活動,提升社區長者危機意識之認知,可減少社區表者不必要的生命危機。 (達成率 100%)	無	11.8151	11.8151	0	11.8151	0.50%
		推動學生社團服務學	持續深化社區服務活動。	51	量化	量化	因「親善大使社」與「跆拳道	59.8430	39.3157	30.9330	70.2487	2.97%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標		使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		習計畫		52	1.外聘社團指導教師預計 8 人。 2.辦理社區服務學習活動 10 次。 3.購置社團器材，使用於社團課程或活動次數預計 15 次。 質化 1.學生參加社團服務學習活動，累積「從做中學」之體驗學習經驗。 2.強化社團運作與服務，推動學生社團活動辦理。	1.本年度外聘社團指導教師 6 人次，無申請外聘社團為「親善大使社」與「跆拳道社」共 2 社團。 2.補助辦理社區服務學習活動 12 次，共計 300 人次參與。 3.購置社團器材設備 26 案：折疊式合唱臺、比賽型三用電審器、捲線器含連接線；無線電審器、無線喊話器、套裝穩定器、無線麥克風、萬向伸縮帶欄柱、攜帶式藍芽喇叭、對講機、LED 環形補光燈、MIPRO 手提式無線擴音機、筆記型電腦、海報架、手提對折桌、對折桌、微型無線麥克風、手機直播三腳架、會議桌、置物櫃、觸控筆、攜帶式藍芽喇叭、木箱鼓、單面三層安全書車、高架球車、專業籃球，配合社團活動借用合計 139 次。 質化 1.各社團籌辦校外服務學習等活動，從籌備、執行到反饋等過程，激發社團參與，及加強人際關係與激發自身潛力。 2.強化社團運作由社團自主籌辦全校性活動，包含全校社團博覽會、校慶活動與典禮、聖誕舞會、校內社團評鑑等。 (達成率 93.94%)	社」社團於 112 年無持續營運，故本年度無申請聘雇外聘指導教師。					
		實施圖書館假日開放閱覽計畫	規劃辦理資圖中心康寧書屋系列活動。	52	量化 1.辦理藝文活動 3 場及閱讀講座 1 場。 2.購置閱覽室桌椅，鄰近社區居民入館使用達 200 人次。 3.更換圖書館電腦預計 6 臺。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。 3.改善閱讀區設備，提高社區民眾進館意願。	量化 1.辦理藝文活動 3 場，共計 250 人參加；辦理閱讀講座 1 場，共計 43 人參加，活動整體滿意度達 90%。 2.購置閱覽室桌椅，入館使用達 200 人次。 3.更換圖書館電腦主機設備 8 臺，每天入館使用達 32 人次。 質化 1.開放本校圖書館並推廣周邊社區居民閱讀與知識分享活動。 2.分享學校圖書資源，善盡社會責任。 3.改善閱讀區設備，提高社區民眾進館意願。 (達成率 100%)	無	38.4224	20.3200	18.1024	38.4224	1.63%
S3-3 營造友善校園，促進學	性別平等尊重有愛	辦理新生性平相關團體及講座。	52 53	量化 辦理性平團體及講座預計參與	量化 本次性別平等教育週，設計 4	無	3.0000	3.0000	0	3.0000	0.13%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
	生學習				30 人次,滿意度約達 80%以上。 質化 辦理性平團體活動及講座,透過團體及講座討論讓學生 (1)情感教育:自我探索親密關係,促進自我覺察與了解。 (2)多元性別:促進同學覺察及認識,在日常生活中落實多元性別平等與尊重。 (3)法律認識:認識性別工作平等法、性別教育平等法、性騷擾防治法及跟蹤騷擾防治法等基本法律常識,並宣導常見數位性暴力、預防性私密影像外洩之自我保護策略	大不同領域活動,包括:多元性別的真人分享、關係之中的自我探索、情感教育及法律認識的講座分享,活動成效分別如下: (1)【聽見跨性別】-真人圖書館:79 人參加;整體滿意度 94%。 (2)【愛與親密關係-遠離恐怖情人】:42 人參加;整體滿意度 86%。 (3)【8 號探心所桌遊體驗】:61 人參加;整體滿意度 87%。 (4)【性平獎學堂】:412 人參加;滿分 240 分,得分分配以得分 160 最多(29%)。						
	終極關懷價值思辨	1.舉辦生命教育團體輔導及入班講座等活動。 2.系統性追訪掌握高關懷學生目前的身心狀況。	53	量化 1.辦理生命教育團體及入班講座預計參與 30 人次,滿意度約達 80%以上。 2.辦理新生班級高關施測後的關懷輔導活動,參與 100 人次,滿意度約達 80%以上。 質化 1.促進學生覺察生命的價值與意義。 2.建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 3.尊重並關懷自己與他人的生命。 4.提升高關懷追訪學生之安全感及信任感。	量化 1.辦理 2 場園藝治療生命教育入班講座,參與 49 人次,滿意以上的滿意度 90%。 2.辦理 4 場新生班級高關施測後的關懷輔導活動,參與 181 人次,滿意以上的滿意度 91%。 質化 1.促進學生覺察生命的價值與意義。 2.建立憂鬱與自我傷害防治之概念。 3.尊重並關懷自己與他人的生命。 4.提升高關懷追訪學生之安全感及信任感。 (達成率 100%)	無	5.0000	5.0000	0	5.0000	0.21%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
		辦理品德教育講座、表演或體驗活動	提升專業倫理知能，辦理專業倫理提升計畫。	53 54	量化 1. 護理專業倫理講座 1 場，參加人次預計 50 人次。 2. 幼保專業倫理提升案例討論會，共 1 場次(每場次至少 2 小時以上)，參加人次預計 40 人次。 3. 視光專業倫理工作坊 2 場次，參加人次預計 60 人次。 質化 1. 透過專業倫理提升計畫，培養護理與教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前之前備學習。 2. 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。	量化 1. 護理專業倫理講座，共辦理 1 場次(2 小時)，參加人員計 62 人次。 2. 幼保專業倫理提升案例討論會，共辦理 1 場次(2 小時)，參加計 72 人次。 3. 視光專業倫理工作坊計辦理 3 場次，參加人數共計 160 人次。 質化 1. 透過在學期間，臨床專家提供護理職場面臨倫理議題分享，提升學生負責的態度，作為學生實習前之前備學習。 2. 透過專業倫理提升計畫，培養教保人員對專業倫理領域的敏感度，形塑人員的價值與風範，作為學生實習前準備學習。 3. 透過視光業界專業人員之倫理教育，使學生除了擁有基本技術、知識、管理視野以外，培養所需要的高度道德和社會之責任感。 (達成率 100%)	無	4.5000	4.5000	0	4.5000	0.19%
		推動品德四君子，履踐學養兼備之康寧人、品德標竿表揚	辦理康寧真有品-品德教育專題講座。	54 55	量化 1. 針對畢業班辦理 1 場次以上職場品格力專題講座或方案活動，參加者約 120 人。 2. 經營敦品志工社，協助辦理推動品德教育活動，社員約 70 人。(品德標竿及團體規範、品德教育分享等)。 3. 結合 2-3 個社團辦理活動，融入品德議題及核心價值，參加者約 100 人次。 4. 透過正式及非正式課程落實品德教育(如升旗、表揚品德楷模及禮貌運動)，參加者五專 1 年級約 650 人。 質化 1. 提升學生道德認知。 2. 促進學生道德行動。 3. 強化學生道德情感。	量化 1. 專題講座共計 1 場，參加對象為護理科畢業班共計 45 人，邀請德育護理健康學院護理系主任劉月敏副教授，期以全人教育的理念，以職場經驗，探討品格力在職場上的重要性。期許同學們畢業前，再次賦予全人教育之核心價值-品格力，成為專業與人文素養兼備之人才，並將所學服務於社會。 2. 帶領敦品社推動品德相關活動，並從執行學校任務(交通、升旗及校部週會等)自我砥礪，成為品學兼優的學生，並發揮品德標竿之影響力，參與共 77 人次。 3. 結合敦品社、學生會及各科學會辦理敬師等活動，藉以表達對親師之感恩與敬意，參與共 500 人次。 4. 勞作教育、班級生活公約及升旗融入品德要素，落實品德教育，參與共 820 人次。 質化	因各系科畢業在即，多至校外實習，加上畢業班課程安排無法配合，致參與人數較少。擬於明年開放全校學生參與，落實品德教育。	1.5000	0.4084	0	0.4084	0.02%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
		優化學生學習環境	優化學生學習環境，營造友善校園，促進學生學習	55	量化 1.購置體育器材，使用於體育課及課後練習次數預計 15 次。 2.增購長照設備預計 1 案。 3.增購電子商務(直播)設備、無人機設備預計 4 案。 4.增購動畫攝影設備預計 2 案。 質化 優化學生學習環境，營造友善校園，促進學生學習。	量化 1.購置心肺交叉訓練機 6 臺，用於 D101 體適能教室，提供 2 門課程，共計 72 堂數使用，另提供競賽社團技術練習使用，每週約 261 人次使用。 2.增購長照設備 AI 機器人 3 臺，用於樂活中心，提供認知訓練方案課程使用，另提供執行社區用藥安全服務方案、辦理健康促進活動等關懷長者活動使用，每週約 66 人次使用。 3.增購電子商務(直播)設備、相機組、電腦、無人機教學應用發展系統及 AERC 飛行賽道套裝 5 案設備，提供 2 門課程使用，另提供學生專題製作及競賽練習使用，每週約 465 人次使用。 4.增購攝影機 3 組、電池 1 套、個人電腦 4 臺共計 3 案，提供 3 門課程使用，另提供學生課程技術練習、社團活動及競賽練習使用，每週約 316 人次使用。 5.租賃一年期授權剪輯軟體供學生社團及課後練習使用，每週約 15 人次使用。 質化 優化學生學習環境，營造友善校園，促進學生學習。 (達成率 100%)	無	138.1674	1.8000	124.1196	125.9196	5.33%
S3-4 健全職涯發展，提升就業力	實施職涯測驗與團體解測	進行 UCAN 職能診斷分析，輔導學生更瞭解及認識自己。	55 56	量化 辦理 UCAN 職能診斷，施測對象為五專 3 年級與大學 2 年級學生，約 450 人。 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2.學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。 3.對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。	量化 於 112 年 9 月-10 分別辦理 UCAN 施測(15 場次)及團體解測(9 場次)，共計 24 場次。施測對象：本校五專 3 年級與大學部 2 年級學生，約 500 人參與。 質化 1.學生更瞭解自身潛能及有興趣的項目，更認識自己興趣所向。 2.學生可參考測驗出來的數據及結果，找尋未來的實習單位或工作。	無	2.5000	2.4380	0	2.4380	0.10%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
						3.對於前途迷茫學生，能更清楚瞭解自己的職涯性向，協助未來發展。 (達成率 100%)						
		實施實習雇主座談	1.實施學生實習雇主滿意度調查。 2.邀請專業專家至校內座談。	56	量化 辦理實習雇主座談會預計 8 場。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。	量化 112 年度各系科辦理實習雇主座談會共計 27 場，計 922 人次參與。 質化 1.透過企業媒合實習機會，輔導學生進入企業學習，有利於學生職涯探索與生涯規劃。 2.根據雇主回饋之意見，作為系科課程規劃及改善依據。 (達成率 100%)	無	20.0000	19.6396	0	19.6396	0.83%
		健全畢業生流向追蹤機制	1.強化畢業生流向追蹤作業。 2.落實校友學習回饋機制，辦理校友講座或座談會，以輔導學生職涯探索與生涯規劃，提升學生就業成效。	56 57	量化 辦理校友講座或座談會預計 8 場。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。	量化 112 年度各系科辦理校友講座或座談會 8 場，共計約 400 人次參與。 質化 1.邀請各學制校友回饋在校學習歷程，供作系科學生學習品質提升之參酌。 2.在校生了解目前職場實務狀況。 3.校友提供創業提供就業資訊，在校生多加了解業界產業趨勢。 (達成率 100%)	無	12.0000	11.9985	0	11.9985	0.51%
		辦理校友回娘家活動	1.辦理校友職涯分享與回饋。 2.掌握畢業校友流向。	57	量化 辦理校友回娘家活動預計 8 場。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。	量化 112 年度各系科辦理校友回娘家活動 8 場，約 400 人次參與。 質化 1.強化校友凝聚力與向心力。 2.校友分享就業市場訊息，引導學生職涯發展地圖更完整的規劃。 (達成率 100%)	無	24.0000	23.9119	0	23.9119	1.01%
S3-5 營造人文書院，培育閱讀風氣	規劃主題式書院潛在課程活動	1.辦理「詩與畫的依戀」創作比賽活動。 2.舉辦康寧盃數學競試活動。 3.舉辦主題式電影欣賞暨閱讀寫作活動。 4.辦理服務學習反思報告之優選競賽。	57 58	量化 1.舉辦人文與創意比賽，每學期參與學生作品數達 30 件。 2.舉辦數學競試活動，每學期參與學生達 20 名。 3.舉辦電影欣賞暨閱讀寫作競賽，每學期參與學生達 30 名。 4.舉辦服務學習反思報告之優選競賽，每學期參與學生達 45 名。 質化 1.推動書院學習活動，以提升生活與品德教育。	量化 1.辦理人文與創意比賽，參與學生之作品數達 63 件。 2.辦理數學競試活動，參與學生達 43 名。 3.辦理電影欣賞暨閱讀寫作競賽，參與學生達 35 名。 4.辦理服務學習反思報告競賽，參與學生達 65 名。 質化 1.推動書院學習活動，以提升生活與品德教育。 2.培養學生邏輯思維與問題解	無	6.0000	6.0000	0	6.0000	0.25%	

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					2.培養學生邏輯思維與問題解決能力。 3.培養學生敬業樂群的人生態度與反思能力。 4.陶冶利他精神與關懷社會之情操。	決能力。 3.培養學生敬業樂群的人生態度與反思能力。 4.陶冶利他精神與關懷社會之情操。 5.學生能學習做人處事，及培養尊重包容的態度和提升社福能力。 (達成率 100%)						
		樹立「健康人文書院」之良好學風	成立《剪燭夜讀營》	58	量化 辦理夜讀活動，每學期參與學生達 60 名。 質化 充實學生課後自主學習和培養良好讀書風氣。	量化 參與講座活動 60 名，參與夜讀讀書經驗分享活動共 371 人次。 質化 透過讀書經驗分享和講座活動，增進學習互動交流並提供學習方法和策略，以提升學生課後自主學習和培養良好讀書風氣。 (達成率 100%)	無	4.0000	4.0000	0	4.0000	0.17%
國際化	S4-2 培育具國際視野與外語溝通能力的專業人才	強化學生與國際職場接軌之就業力	1.辦理國際職場趨勢講座 2.輔導學生取得國際證照	58	量化 舉辦國際職場趨勢講座預計 8 場。 質化 舉辦符合國際職場趨勢課程輔導學生取得國際證照，強化學生自我價值與專業能力。	量化 辦理國際職場趨勢講座，主題分別為「建立全球化的個人競爭優勢」、「國際視野、國際參與與全球移動之經驗談」、「馬來西亞幼兒教育的現況」、「拓展學生取得海外國際護理師證照講座」等計 13 場，共 639 人次參加。 質化 本校邀請業界專家及學者共同舉辦符合國際職場趨勢的課程輔導學生取得國際證照，期能給予學生邁向國際職場應所具備之職能與專業能力，強化學生自我價值。 (達成率 100%)	無	13.5000	13.5000	0	13.5000	0.57%
		涵養學生全球與跨文化素養	1.辦理全球議題講座與跨文化活動 2.辦理海內外教育機構或姊妹校來校交流參訪活動	58 59	量化 1.舉辦跨文化活動或國際趨勢講座預計 5 場。 2.舉辦國際交流活動預計 2 場。 質化 透過對跨文化議題探討，豐富學生對國際視野的多方觀點，掌握世界脈動。	量化 1.透過舉辦國際系列活動讓學生瞭解印尼、西班牙、中南美洲世界各地等國家文化、工作及遊學等相關資訊，舉辦跨文化活動及國際趨勢講座計 7 場，共 478 人次參加。 2.積極邀請姊妹校來校交流參訪，辦理國際交流活動 3 梯次共 26 場活動，計有 44 位海外師生來校參訪，共有 264 人次參與。 質化 辦理全球議題講座與跨文化活動，透過海內外教育機構及姊	無	22.9816	22.9816	0	22.9816	0.97%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
						妹校來校交流參訪活動，拓展學生國際視野，提升學生國際移動力。 (達成率 100%)						
		推動多元語言學習，強化專業領域外語應用能力	1.提供學生多元語言學習途徑 2.實施語言能力輔導與檢定獎勵	59	量化 1.辦理外語學習講座與活動場次預計 2 場。 2.辦理校園外語檢定考試預計 1 場。 質化 透過推動多樣化語言學習資源以培育學生具備國際化語文之軟實力，協助學生通過語文能力檢定，提升就業力。	量化 舉辦外語學習講座與活動場次 2 場，共計 70 人次參與，活動滿意度平均達 90% 以上。 質化 透過推動多樣化語言學習資源以培育學生具備國際化語文之軟實力，協助學生通過語文能力檢定，提升就業力。 (達成率 66.67%)	因學生考照需求，校園外語檢定考試於 111 年度 12 月辦理 2 場次，故 112 年度暫無辦理。	3.0000	3.0000	0	3.0000	0.13%
	S4-3 厚植學生國際參與能力與世界公民素養	推動學生赴海外移地學習	1.赴海外教育機構或企業參訪或研習 2.承辦教育部相關海外研習計畫如學海飛颺、學海築夢等 3.規劃辦理國際體驗學習計畫 4.推動學生赴美國亞利桑那大學暑期研習營	59	量化 1.辦理海外研習或參訪、成果分享相關講座預計 3 場。 2.赴海外研習或參訪人數預計 55 人。 質化 由教師帶領或學生自主前往海外進行移地學習，鍛鍊學生外語能力，增廣見聞培養世界觀。	量化 1.舉辦學生赴海外交流研習成果發表會 4 場，其中包含赴美國亞歷桑那大學暑期研習營、教育部學海築夢計畫、國際體驗學習計畫以及 2023 日本盛岡國際教育論壇研習發表。 2.學生赴海外移地學習人數達 82 人，前往國家包含美國、日本、韓國、新加坡、馬來西亞等國家。 3.舉辦 2 場師生前往海外姊妹校及企業參訪活動，共計 30 人次參與，活動滿意度平均達 90% 以上。 質化 1.承辦教育部學海系列計畫，本校有 4 位學生獲得學海築夢補助前往日本企業實習體驗當地文化民情，以及本校學生獲得學海飛颺計畫前往日本大阪國際大學移地交換研修一學期。 2.由教師帶領學生赴美國亞利桑那大學暑期研習營，鍛鍊學生外語能力，體驗海外生活。 3.辦理國際體驗學習計畫，學生自主前往海外移地學習，提升國際移動力，增廣見聞，培養學生世界觀。 (達成率 100%)	無	3.0000	3.0000	0	3.0000	0.13%
		輔導學生參與國際競賽	輔導學生參與國際性競賽，如國際發明展、國際機器人大賽，透過實際的競賽，讓學生提升語言能力與國際競爭力。	59 60	量化 參與國際性競賽預計 2 場。 質化 由學術單位及教師輔導學生參與國際性競賽，如國際發明展、	量化 1.本校積極輔導學生參與國際性競賽，邀請業界專家演講 2 場講座，共 142 人次參與。 2.輔導學生參與 3 場國際競賽，	無	2.0000	2.0000	0	2.0000	0.08%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費及因應軍公教調薪差額補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					國際機器人大賽等，強化學生專業新知與自信表現能力，使更具競爭力。	競賽結果如下： (1) 參與 2023 第十屆高雄 KIDE 國際發明暨設計展，本校學生榮獲 1 面金牌。 (2) 2023 第十四屆 IIC 國際創新發明競賽，本校學生榮獲 3 面金牌、2 面銀牌、7 面銅牌。 (3) 第十一屆澳門國際創新發明展，本校學生榮獲 1 面金牌。 質化 由學術單位及教師輔導學生參與國際性競賽，如國際發明展等，強化學生專業新知與自信表現能力，使更具競爭力。 (達成率 100%)						
		辦理公民意識與全球思維講座與活動	辦理公民意識與全球思維課程講座	60	量化 辦理公民意識與全球思維課程講座預計 2 場。 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。	量化 1. 辦理公民意識與全球思維課程講座 5 場，共計 147 人次參與，平均活動滿意度達 90% 以上。 2. 舉辦 2023 年聯合國永續發展目標 SDGs 創意提案簡報競賽 1 場，共 23 隊 77 位學生報名參加。 質化 培養學生具有全球公民素養的知識、技能與態度。 (達成率 100%)	無	3.0000	3.0000	0	3.0000	0.13%
總計								(A) \$2363.2578	\$1187.0394	\$1176.2184	(C) \$2363.2578	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D) \$ 0				

★填寫說明：

1. 如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2. 2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效，應依 112 年 7 月所報「111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。